# 最新小学教学计划二年级音乐下册(4篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-20

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教学计划二年级音乐下册篇一《综合实践活...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教学计划二年级音乐下册篇一**

《综合实践活动》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校 、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学习，学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共5个班，每个班都有45人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

1、学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人。

2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。

3、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

5、使学生在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4. 让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，特别重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

1、校园里的鸟———————————————————————1课时

2、保护珍稀动物——————————————————————1课时

3、学种花—————————————————————————1课时

4、制作叶子标本——————————————————————1课时

5、浮起来和沉下去—————————————————————1课时

6、会爬高的水———————————————————————1课时

7、怎样干得好———————————————————————1课时

8、森林——————————————————————————1课时

9、防治沙漠————————————————————————1课时

10、时间——————————————————————————1课时

11、雷鸣和闪电———————————————————————1课时

12、管子——————————————————————————1课时

13、季节与我们的生活————————————————————1课时

14、体态语言————————————————————————1课时

15、买食品的学问——————————————————————1课时

16、职业模仿————————————————————————1课时

**小学教学计划二年级音乐下册篇二**

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、 注意精神文明的建设。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、 学生方面：

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

二年级体育教学进度表

周次 起至日期 计划进度

一 引导课 体育常识：做课间操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合

二 1、基本体操：2、队列：排纵队，横队;

3、游戏：块块集合;

三1、基本体操;2、游戏：一切行动听指挥

3、复习基本体操;4、游戏：挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

3、技巧;前后滚动;4、游戏：障碍赛跑;

五 游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑;

3、技巧：复习前后滚动;4、游戏：绕木棒接力;

六 1、韵律活动;2、走：各种姿势的走;

3、用各种正确姿势的走;4、游戏：迎面接力;

七 1、队列：报数;2、复习，各种姿势的走;

3、韵律活动;4、队列：报数;

八 1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

3、技巧：前滚翻;4、游戏：换物接力;

九 1、劳动模仿操;2、游戏：迎面接力;

3、游戏：换物接力;

十 1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操; 游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人xx老虎; 十一 1、队列：走圆形;2、十字接力;

3、技巧：立卧撑;4、游戏：换物接力; 十二 1、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

3、徒手操;4、游戏：改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏：迎面接力跑;

3、走跑交替;4、复习跳小绳;

十四 1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

3、韵律活动;

十五 1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

3、跳双绳;4、游戏：迎面接力

十六 1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力; 3、30秒跳小绳;4、期末总结

**小学教学计划二年级音乐下册篇三**

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。

但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。

因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本册教材一共安排了9个单元。

“数与代数”领域一共安排了4个单元，包括“有余数的除法”“认识万以内的数”“两、三位数的加法和减法”和“时、分、秒”。

“空间与图形”领域一共安排了3个单元，包括“分米和毫米”“认识方向”和“角的初步认识”。

“统计与概率”领域安排了1个单元，即第九单元“数据的收集与整理（一）”。 另外，教材还安排了“期末复习”单元。

“实践与综合应用”领域一共安排了2次活动，包括“测定方向”和“了解你的好朋友”。

虽然在表内乘、除法阶段安排乘、除法竖式的教学，可以丰富乘、除法计算的练习形式，也为以后学习两位数乘一位数和有余数的除法打下基础。但由于上册乘除法都是用口诀计算，引入乘、除法竖式，既没有必要性，也没有迫切性，况且除法竖式的结构又比较特殊，学生理解起来有一定困难。所以，把除法竖式安排到二年级下册“有余数除法”单元，把乘法竖式安排到三年级上册“两、三位数乘一位数”单元。

把“时、分、秒”单元后移到本册。由于时间概念具有较强的抽象性，且学生在这方面的生活积累也不够厚实，在二年级上册教学时间单位，学生掌握起来有一定的困难。把这部分内容适当后移，更利于学生建立正确而清晰的时间观念。把原二年级上册“方向与位置”与二年级下册“认识方向”合并为一个单元，安排在第三单元，删去用“第几排第几个”描述位置的内容。

一方面，由于标准降低了第一学段认识方向的教学要求，只要求学生根据“给定东、南、西、北四个方向中的一个方向，能辨认其余三个方向，知道东北、西北、东南、西南四个方向”。把这部分内容合并为一个单元，能更好地突出教学重点，有利于学生从整体上认识和把握东、南、西、北、东北、西北、东南、西南这八个方向。

另一方面，实验教材安排用“第几排第几个”等方式描述物体位置的内容，主要是为第二学段学习数对做准备，但由于时间跨度过大，到第二学段，学生积累起来的生活经验完全可以胜任新知的学习。所以，在第一学段不再安排用“第几排第几个”描述位置的教学内容。

教材引进算盘表示数，一方面传承我国优秀的传统文化，另一方面多了一件教具、学具，多了一种直观表示数的方法。让学生认识算盘，可以体会历史文明；让学生在算盘上表示数，可以增强学习兴趣、强化数的概念。按照数学课程标准中使学生“知道用算盘可以表示多位数”的要求，第四单元编排例题帮助学生认识算盘，并在算盘上表示万以内的数，把传统文化与现代数学教学有机融合，既弘扬了优秀的民族传统文化，又解决了认数教学缺少计数器的困难。算盘的1个上珠表示“5”，用它表示数，比计数器稍抽象些，但更方便些，对培养学生的思维能力也有好处。

标准在第一学段删去了“初步感受事件发生的不确定性和可能性”的要求，且统计教学更强调让学生经历简单的数据收集、整理和分析过程，培养数据分析观念。为此，本套教材对“统计与概率”部分的教学内容进行了重新规划和整体设计，第一学段的统计教学内容主要安排在二年级下册和三年级下册，同时第一学段不再安排可能性的教学内容.

① 使学生联系对数的已有认识，在现实情境中理解万以内数的意义，能认读写万以内的数，能用数表示物体的个数或事物的顺序与位置；能说出各数位的名称，理解各数位上的数表示的意义，知道可以用算盘表示万以内的数；能用符号和词语描述万以内数的大小；在生活情境中感受大数的意义，并能进行估计；联系已有的对四则运算的认识和相关的计算经验，探索并掌握100以内两位数加

减两位数的口算，以及三位数的加减笔算方法，能根据具体情境，选择适当的单位进行加减估算；联系对乘、除法的认识和计算表内乘、除法的经验，探索并理解有余数除法的含义，掌握能正确计算简单的有余数除法。能认识钟表，认识时分秒，并了解它们之间的关系，能运用学过的计算解决一些简单的实际问题。

② 通过情境认识角，了解直角、锐角、钝角；在实践活动中体会并认识长度单位分米和毫米，知道相邻两个长度单位之间的进率，并能进行简单的单位换算，能恰当地断则长度单位；能估测一些物体的长度，并进行测量；给定东南西北四个方向中的一个方向，能辨认其他三个方向，会用东北、西北、东南、西南四个方向描述物体所在的方向，进一步积累平面图形的学习经验。

③ 使学生经历从简单实际生活情境中收集、整理和描述数据的过程，初步学会用不同标准分类整理相关的数据，进一步感受标准对于分类的意义，体会数据的价值。

① 使学生在认识万以内数的过程中，逐步加深对数的意义、数的表示方法以及数的大小的理解，提高用数进行表达和交流的能力，进一步发展数感。

② 使学生在学习有余数的除法、万以内的加法和减法以及两位数乘一位数等计算过程中，进一步加深对四则运算意义的理解，不断提高分析、比较、抽象、概括的能力。

③ 在应用加减运算，有余数的除法，时分秒等知识解决实际问题的过程中，不断经历从现实生活或具体情境中抽象出数学问题的过程，积累分析数量关系、选择解题思路的经验，进一步增强有根据、有条理进行思考的意识，发展初步的推理能力。

④ 使学生在认识分米和毫米，认识方向，认识角和直角，以及相关的测量、操作、交流等活动中，初步建立1分米和1毫米实际长度的表象，进一步体会现实空间的位置关系，进一步感受平面图形与相应物体的联系，不断增强直观思考能力，培养初步的空间观念。

⑤ 使学生在收集、整理、描述和分析数据的过程中，能对调查过程中获得的数据进行分类，体验数据中蕴含的信息。

① 使学生在教师的指导下，联系学过的数的认识与计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法，从生活中提出并解决一些简单的实际问题。

② 使学生在用学习的\'四则运算解决简单实际问题的过程中，进一步学会借助摆学具或画图等方式理解题中的数量关系；在测量物体或线段长度的过程中，初步学会选择合适的测量工具、计量单位和测量方法；在描述物体方位的过程中，初步学会用画图和口头描述相结合的方法解决问题；在分类整理数据的过程中，初步学会简单的收集与整理数据的一般方法。

③ 在参与数学活动的过程中，进一步学会与同学合作，能有条理的交流自己的想法与做法，不断增强合作交流的意识。

④ 使学生初步学会表达解决问题的大致过程和结果，学会在表达前整理、在倾听后思考，逐步增强评价与反思意识。

① 使学生在教师的指导下，积极主动地参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，增强对数学的好奇心与求知欲，初步树立学好数学的信心。

② 使学生在探索和理解有余数除法的求商方法，三位数加、减三位数的计算和验算方法等活动中，进一步感受数学思考的严谨性和数学结论的确定性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。、

③ 使学生在进行四则计算的过程中，进一步形成认真、细心的学习态度，培养发现错误及时订正的良好习惯。

④ 在经历将显示问题数学化，以及应用数学知识解决问题的过程中，进一步感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

1．科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2．万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3．改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4．提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5．提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

**小学教学计划二年级音乐下册篇四**

二（5）班有学生48人，其中男生27人，女生21人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。但经过一年的教与学，学生基本上形成了良好的学习习惯，大部分学生都喜欢学习语文。我与家长也形成了教育同盟，家长都很配合与支持我的教学工作。但是依然有个别同学学习语文的态度不正确，不喜欢学习语文。他们将是我这学期的教学重点对象。在暑假里，我对本册语文教材进行了认真地解读，结合本班孩子的语文学习现状，我对本学期语文教学做了认真的计划。所以，我对本学期的语文教学更是充满信心，相信在我的努力下，我的孩子们会有更大的进步。

本册教材共有八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每组教材都包括导语、一课“识字”、四——五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课文形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共34篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，但多音字随文注音。文中生字均在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

重点：

1.会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2.认识450个常用字，读准字音， 结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1.提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3.培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

1.创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

2.正确定位识字与写字：遵循识、写分步，多认少写的原则，增加学生的课外阅读量，开展形式多样的课外阅读活动，引导学生在大量阅读中识字与巩固识字；在识字的要求上，不要“一刀切”，要承认学生个体的差异。做到下要保底，上不封顶。对于写字，必须从严，人人做到：正确、端正、整洁；优秀的学生做到“书写美观”。

3.重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，采用灵活多样的朗读方式：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读等，指导学生读出感情。

4、提高阅读教学质量：进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。同时，我将努力将适当增加学生课外阅读量，努力提高学生的阅读能力。

4.口语交际不流于形式：口语交际教学尤其要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。学生交际时，教师要注意倾听，发现语病，要以适当的方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际，使口语交际课成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。除专设的口语交际课，我也应有意识地在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力。

5、激发写话的兴趣，提高写话的质量：学写日记，激发学生的写话兴趣，提高写话质量。

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“结对帮扶”、“个别辅导”、“小组合作学习”等不同形式的学习活动，促进不同个体学生的发展。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、继续发挥qq群和微信的作用，与家长及时联系，真诚沟通，不仅帮助家长提高家教水平，还可发展家长成为班级的志愿者，协助我开展教学。

七、教 学 进 度 表

周次

日期

教学内容

１

9.1-9.5

暑假作业讲评识字1（2） 1、秋天的图画（3） 2、黄山奇石（2）

2

9.8-9.12

3、植物妈妈有办法（2） 4、古诗两首（2）语文园地一（3） 单元盘点（机2）

3

9.15-9.19

识字二（2） 5、一株紫丁香（2） 6、我选我 （2）7、一分钟（2）

4

9.22-9.27

8、难忘的一天（2） 语文园地二（3） 单元盘点（机2） 识字3（2）

5

9.30-10.7

国庆放假

6

10.8-10.10

9、欢庆（2） 10、北京（2） 11、我们成功了（2） 12、看雪（2）

7

10.13-10.17

语文园地三（3） 单元盘点（机2） 识字4（2） 13、坐井观天（2）

8

10.20-10.24

14、我要的是葫芦（2） 15、小柳树和小枣树（2） 16、风娃娃（2） 17、酸的和甜的（2）

9

10.27-10.31

语文园地四（3）单元盘点（机2） 识字5（2）18、称赞（２）

10

11.3-11.7

19、蓝色的树叶（2） 20、纸船和风筝（2）21、从现在开始（2） 语文园地五（3）

11

11.10-11.14

单元盘点（机2） 识字6 （２） 22、窗前的气球（２） 23、假如（２）

12

11.17-11.21

24、日记两则（2）25、古诗两首（2） 语文园地六（3） 单元盘点（机2）

13

11.24-11.28

识字7（2） 26、“红领巾”真好（2） 27、清澈的湖水（2） 28、浅水洼里的小鱼（2）

14

12.1-12.5

29、父亲和鸟（2） 语文园地七 （3） 单元盘点（机2） 识字8（2）

15

12.8-12.12

30、我是什么（2） 31、回声（2） 32、太空生活趣事多（2） 33、活化石（2）

16

12.15-12.19

34、农业的变化真大（2）语文园地八（3）

单元盘点（机2） 复习

17

12.22-12.26

复习

18

12.29-1.2

复习

19

1.5-1.9

复习

20

1.28—2.1

期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找