# 2024—2024第二学期学校总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-20

*第一篇：2024—2024第二学期学校总结2024—2024学年度第二学期工 作 总 结刘台子中心小学 2024年7月2024—2024学年度第二学期学 校 工 作 总 结本学期，我们刘台子小学在教育局的正确领导下，以邓小平理论和“三个代...*

**第一篇：2024—2024第二学期学校总结**

2024—2024学年度第二学期

工 作 总 结

刘台子中心小学 2024年7月

2024—2024学年度第二学期

学 校 工 作 总 结

本学期，我们刘台子小学在教育局的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十八大会议精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面落实科学发展观，以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师、培养让人民满意的学生”为宗旨，坚持教育局提出的“科学管理、立德树人、提高质量、办出特色、均衡发展”的办学思路，坚持我校的“把常规做到极致、把创新做成常规”的工作方略，以继续创建标准化学校，扎实推进素质教育，强化学生思想道德建设，深化课堂教学改革，提高教育教学质量为重点，踏实工作，锐意进取，比较圆满地完成了阶段教育教学任务，实现了预期目标，学校教育教学工作得到全面、协调、可持续发展。

一 加强教师队伍建设，提高教师整体水平

学校的发展关键在于教师的发展，我校通过多视角发掘教师自身优势，多途径培训教师，多形式展示教师才华，加强教师队伍建设，提高教师整体水平。

1.诵读经典，丰富教师精神生活

经典是历经岁月的冲刷，定格在有文化品格者心灵层面的、挥之不去的、能不断引领人的生命成长的精神产品。大量品读经典，是一种文化存款。而文化一旦在心灵里安顿，就成为人生命成长的储蓄。

学校倡导教师多读书、读好书，为教师购买文化经典书籍，购买教育教学专著，开展“同读一本书，共话新感悟”读书交流活动。本学期，教师积极投入到教育局组织的吟诵经典活动中来，带头学经典，背经典，和孩子们同台诵经典。教师在开阔视野中，增强了对生活的感悟和对幸福的理解。教师不仅要做好教育教学工作，而且还要把有价值的东西提炼出来。这种精神财富收藏越多，心灵就越丰盈，生命就会越到一个更高的层次。

2、践行四真，增强教师教学能力

（1）立足岗位练真功。注重传统教学基本功和现代教学基本功的有机结合：能写一手好字；能说一口流利的普通话；能设计完善的导学案；能上符合高效课堂标准的好课；能运用现代化教学手段„„集中培训与自我练习相结合，督导检查与竞赛评比相结合。5月份，教育局为我校配备了大量电子白板，我校进行了两次集中培训，教师能在最短时间内掌握白板使用技能，自觉地将信息技术与学科教学有机融合，提高了电子白板使用频率，也提高了学科课堂教学效率。

（2）外出学习取真经。本学期，先后选派领导和骨干教师到沈阳、葫芦岛等地培训学习，回来后把有价值的信息和新的教学理念与大家进行交流，有效地实现教育资源的共享，打开了教师教学的新视角。

（3）课题研究求真谛。广泛开展了小课题研究活动，让研究真正发生在教师身上。使教师“面对真问题、开展真研究”，通过“小步子推进、小环节切入、研究小问题”而“获得真发展”。基本实现“校校有课题，人人会研究”，“领导带题管理，教师带题上课”。5月27日，“兴城市中小学小课题研究研讨会”在我校召开，与会者对我校通过小课题牵动，引领教师专业成长的做法给予高度评价。

（4）主题教研求真果。我校领导班子在学初认真学习了《葫芦岛市基础教育工作视导调研报告集》、兴城市初教科领导在教育工作会议上的讲话，结合“高效课堂打造活动”，紧紧围绕“提高课堂实效性”“培养学生良好学习习惯”这两个重点，立足课堂，研究课堂，开展广泛的行动研究，通过行动和研究的结合，运用理论解决现实中的实际问题。

3、关注新兵，引领新教师迅速成长

本学期，我校新分配8位教师，学期初，我们对新教师进行了一次集中培训，通过培训，使新教师及早熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念。教研室制定了新教师培养发展计划，建立了新教师成长档案，以课堂教学为主阵地，通过观课、备课、说课、上课、评课，提高学科课堂教学水平。采取“师徒”结对的方式，为新教师精心挑选指导教师，发挥骨干教师传帮带作用。为新教师提供锻炼展示的平台，“过关课”、“教研课”、“汇报课”、“读书沙龙”、“基本功竞赛”等，提高新教师的综合素养。注意调动他们的热情，释放他们的活力，新教师已经成为学校各项教育教学活动中最前沿、最具活跃的群体。

二 增强德育实效，扎实做好德育工作

本学期，我校的德育工作以全国未成年人思想道德建设工作会议精神为重点，抓好“我的中国梦”主题教育，加强社会主义核心价值观教育实践，开展爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动。在此基础上，继续做好下列常规教育活动。

1、营造健康文明环境，提高学生文明素养

继续认真落实市委关于创建省级文明城市和教育局《关于创建省级文明城市实施方案》工作要求，结合养成教育，精心组织各项主题教育实践活动，教育引导学生从我做起，从小事做起，从一言一行做起。继续开展了“五无”“五有”活动：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。共评出7个班级为“五无”“五有”活动先进班级。

2、着力抓好养成教育，培养学生良好习惯

结合我校养成教育实际，创新工作思路和方法，把养成教育重心向引领学生践行和自我形成良好行为习惯方向发展。一是坚持不懈地把养成教育作为德育工作的重要内容来抓，以人为本、从实做起，开展经常性的教育活动，建立行之有效的日检周评制度，引导学生健康成长；二是把养成教育与学校主题教育相结合，通过召开大队会和主题班队会等形式开展“中国梦 我的梦”等主题教育，引领学生树立为实现民族复兴而奋斗的远大理想；三是把养成教育、全方位德育教育与课堂教学活动有机结合，真正发挥各学科课堂教学的育人功能，使养成教育深入人心、无处不在；四是把养成教育与打造高效课堂活动相结合，培养学生尊重别人、团结合作、主动学习、克服困难的意识和习惯；五是把养成教育与创建省级文明城市、做文明少年活动有机结合，将养成教育延伸到社会、家庭中去，增强学生主人翁意识和社会责任感，让学生在现实生活中体验成功快乐，为孩子们健康成长创设良好环境。

3、抓实心理健康教育，培养学生健康人格

结合标准化学校建设，完善了心理咨询室建设，配置了沙盘、书刊资料，栽植了花卉，创设温馨和谐的沟通、疏导氛围。充分发挥心理健康教育课的主渠道和其他学科的辅助教育作用，实现学科教学成果与学生心理品质有机提升。心理咨询教师多次对师生开展健康心理辅导，在活动中解决问题。关注“留守儿童”和单亲家庭孩子的成长，采用个别谈心、联系卡互动、亲情走访等形式，使“特殊孩子”感受温暖，正确认识自我，增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

4、抓好传统美德教育，提高学生道德素养

继续开展了传统文化教育和经典诵读活动，充分挖掘传统文化蕴含的道德资源，让师生汲取有益的营养。首先全校教师带头积极学习、践行和传承传统文化，给学生树立做人典范。二是继续探究、优化经典诵读活动的方式方法，分类别精选内容，开展好“课前一分钟诵读”、“晨诵午读暮省”、“日记日思日进步日成长”活动，活动实践化、系列化、课程化。6月份开展了全乡“中华经典诵读”竞赛活动。诵读活动使孩子们发生了变化、学校发生了变化——孩子们更有气质了，更有修养了，更有志向了；学校书香味浓了，文化味浓了，阳光味浓了。

三 推进素质教育，全面提升教学质量

2024年，我校被评为为辽宁省基础教育课程改革示范校，我们以此为契机，以此为压力，以此为动力，锐意进取，扎实推进素质教育，全面提升教学质量。

1、规范教学活动管理，营造科学育人环境

认真贯彻执行国家、省、市规范办学行为的有关规定，营造科学的育人环境。一是严格执行辽宁省义务教育课程计划，开足开齐各类课程，加大艺体课程、地方课程和校本课程的设置和实施力度。在进一步完善以海洋为主题的校本课程的基础上，本学期又构建了以学校少年宫小组活动为基本内容的校本课程，使校本课程得到进一步扩展。二是全面落实减轻中小学生课业负担的有关规定，严格控制书面家庭作业量，真正把学生从繁重的课业负担中解放出来，促进学生全面健康成长。

2、深化课堂教学改革，真正提高课堂实效（1）加强集体备课，增强备课实效

充分发挥学科教研组作用，充分利用学初教研时机，加强了集体备课管理，真正研究教材、研究学生、研究教学方法，重点在“导学”上下功夫。我校充分利用电子备课室，扩大了电子备课范围。注意加强薄弱学科的备课管理，杜绝上课前不备课的现象。综合实践、信息技术、校本课程的备课得以规范。注重反思环节，继续扎实开展了每周一次的反思交流活动。通过自觉的经常性的教学反思，教师能主动发掘教学智慧的增长点。

（2）贯彻生本理念，建设“阳光课堂”

2024年，我校明确提出了“阳光教育”的办学理念。建设“阳光课堂”是实施“阳光教育”的重要任务。结合兴城市教育局推出的“加大课堂教学视导力度，真正提高课堂教学质量”的举措，我校认真总结反思高效课堂打造进程中的成绩与问题，以课堂为主阵地，引领教师专业成长，促进学生自主发展。

为了把打造阳光课堂的工作落到实处，3月份开展了“阳光课堂促进月活动”。第一阶段：普遍听课，发现问题。全体领导和部分骨干教师对一——六年级语文、数学普遍听课一次，全面了解语文数学学科课堂教学现状，了解普遍性问题及严重的个性化问题。集体研究制定语文数学课堂教学改进要求，初步制定诸如预学、小组建设、交流、展示、检测等环节改进意见，提出注重良好学习习惯、学习品质培养的目标要求。第二阶段：深入课堂，跟踪指导。将中心校主要领导分成三组，深入课堂，跟踪听课，跟踪指导，帮助具体解决每位教师课堂教学存在的问题，提升每位教师课堂教学水平和能力。领导真正扎进课堂，课间、午休时间与教师研讨、交流，磨目标、磨方法、磨细节，已经成为这一阶段的常态。第三阶段：评价考核，全员过关。每位教师分别上考核过关课，领导和骨干教师对每位班主任教师的语数课堂课堂进行考核评价。根据课堂教学评价标准评选出20%的课堂教学优秀教师，对不过关的教师继续指导。通过开展“课堂教学促进月”活动，每位教师的课堂教学水平在原来的基础上有了显著提高，学生学习能力、学习习惯、学习品质得到培养和发展，“阳光课堂”初具雏形。

3、开展课题研究活动，提高教师研究能力

结合教育教学实际问题，领导、骨干教师带头主持课题研究，全体教师，特别是中青年教师积极投身于小课题研究。通过踏实的行动研究，促进观念的转变，促进方法的优化，促进效率的提高。在上级相关部门的指导下，按计划完成了“语文大阅读”、“综合实践活动促进学校特色发展”等省级课题子课题的研究任务。全面深入总结了《农村小学培养学生自主学习策略》研究成果，通过了验收，圆满结题。《小学中高年级批注式阅读的研究》、《有效开展大课间体育活动的研究》、《课堂教学动静结合的研究》等小课题研究活动扎扎实实，接受了相关部门的现场验收。我校及时召开小课题研究成果发布会，将教师个体研究成果在教师群体中交流，与大家共享。

4、抓实毕业班教学工作，提高毕业班学习成绩

毕业班是学校的窗口,提高毕业班质量是本学期教学工作的又一重点工作。3月份，召开了《为了明天，珍惜今天》毕业班主题班会，召开了《帮孩子走好小学阶段的最后一程》家长会，做好毕业年级师生家长的动员工作，增强他们的紧迫感和压力感。积极发挥集体智慧，打好团体战。认真做好培优补差工作，及时组织必要的针对性诊断检测，及时召开月考、毕业模拟考试教学质量分析会，针对存在问题，及时采取补救措施。毕业班结业考试，我校取得了农村组第3名的佳绩。

5、创新艺术教育工作，提升艺术教育品牌

认真贯彻落实教育部“让每个学生都能较好地掌握两项体育运动技能和一项艺术特长”的体育艺术“2+1”工程。积极探索乐器进课堂的音乐课模式，组建笛子班、二胡班。美术课充分挖掘乡土资源，凸显地域特点、儿童特点。结合乡村学校少年宫活动的有利契机，充分利用艺术活动场所，创新活动形式，让学生从多角度多层面感受艺术的熏陶，提高了“三队两组”整体水平。

6、开展阳光体育运动，促进师生健康成长

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》等文件精神，扎扎实实地开展了学校体育工作。充分发挥现有体育资源，上好体育课，提高体育课教学质量。深入开展了学生“阳光体育运动”，开展了学生乐于参与的体育活动，确保学生每天的校园体育活动时间不少于一小时，保证每次活动学生生理负荷量达标。广播体操、“太极操”、“校园集体舞”的质量，得以继续提高。借助课题研究，探索了孩子们喜欢的大课间活动，孩子们能够在快乐中锻炼身体、愉悦身心。

梳理中发现不足，盘点中找到差距，反思中寻到新的增长点。新学年，我们将继续改善校园环境，特别是村小的办学环境，让教师和孩子们拥有整洁舒适的环境。其次，我们将更加关注学校的内涵发展，努力探索适合时代要求、卓有实效的德育教育途径，提升德育活动实效，夯实德育小目标，一点一滴培养孩子良好的品格和良好的习惯；继续总结反思打造高效课堂活动中遇到的问题，潜心研究课堂，改变课堂，提升课堂，更多地关注课堂实质、课堂内涵，努力在打造阳光活力课堂方面有所作为。再次，我们将把促进教师的专业成长作为学校的一项重要任务，建设学习型团队，灵活校本培训的方式方法，改变刘台子小学缺少鼎尖教师的现状。我们要冷静思考，群策群力，为开创学校发展的新局面，为刘台子小学美好的明天而不懈努力！

刘台子中心小学 2024年7月10日

**第二篇：学校第二学期学校总结**

xx镇中心初中xx学第二学期

学校工作总结

一年来，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六届四中、五中全会精神，认真遵循“追求一流、统筹协调、开拓创新、发展内涵”的工作思路，牢固树立和全面落实科学发展观，以保持共党员先进性教育活动的开展促进学校各项工作，不断创新管理机制，全面提升管理水平和教育质量，促进学校全面、协调、可持续发展，努力办好让人民满意的教育。以下是对一年来工作的总结：

一、从管理入手，树立科学发展观，大力开展先进性教育活动，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛同志的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、深入持久地开展“保持共产党员先进性教育活动”，让党员成为时代先锋，在学校各项工作上体现先进性。

我们通过集中学习，提高思想认识，站在实践先进文化发展方向的高度全面认识和把握学校工作，在求实践、求实效上下功夫，使先进性体现在师德师风建设上，体现在提高教学能力和水平上，体现在全面提高教育教学质量上，体现在谋求地高发展上，更体现在做人民满意的教师上。我们通过活动载体，将党员先进性教育活动落到了实处，广大党员和干部进一步树立起党员意识，以卓有成效的工作来树立和维护党员形象，形成了人人争先进，学校争一流的良好氛围，极大的推动了学校的各项工作发展，为创建省示范初中打下坚实基础。

3、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性执行力。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育。

根据学校实际需要，开展主题教育。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育，效果显

著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

3、开设了有关保护环境的选修课，培养学生的环境责任感，自觉地热爱和保护环境。

根据不同的年级，不同的教学内容，进行了不同层次的环境教育。如初一年级主要是进行认识环境，热爱环境，保护环境，生态平衡，生态保护，防治污染等内容的教育，让学生树立环境法制意识，规范环境道德；进行人类与环境关系的教育，培养学生正确的环境观，人口观、资源观。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变；在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实“三个捆绑”（领导与班级、班主任与本班科任教师、备课组长与本年级本科教师）到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后年级组、备课组都集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性。同时，狠抓临界生辅导不放，通过开设各科培优辅导班，如数学、语文、英语等进行集体辅导。2024年中考学校宝应中学达线率继续县同类学校领先地位。，四、加强校本教研，不断促进师资队伍建设，打造一支思想过硬、业务素质高的教师队伍。

1、加强教育科研工作，推动校本教研的健康发展。

研究出智慧，研究出质量，研究出效益，已越来越被广大的教育工作者所认同。我校的教育科研工作，以课程改革为中心，以教学方法研究为主线，以促进教师专业发展和提高教学质量为目的，逐渐形成了“以科研促教研，以科研带教研”的氛围,不断推动教学工作的发展。任课教师结合学校教学常规要求，深入研究与新课程标准相适应的教学方式与学习方式；研究学生自主学习的有效途径和方法；研究学生评价的方法和手段；继续探讨新课程标准下课堂教学的评价标准，不断总结教学改革中的得与失，并及时调整，确保课程改革取得新的成果。教科处进一步加强课题研究的组织、实施和管理工作，强化科研兴教的意识。

2、学校十分重视对青年教师的培养。

坚持对青年教师进行有目的、有针对性地培养，学校重点组织开展合作学习理论，提高青年教师掌握和运用教材能力、编写教案能力、运用教学方法能力、激发学生学习兴趣能力、指导学生学习方法能力、因材施教能力、组织课堂教学能力以及教学测试评析能力。在实际教学中充分发挥高级教师的岗位示范带动作用，落实中老年教师与青年教师帮教结对活动，为青年教师的专业发展搭建平台，提高了青年教师的业务素质，激发了他们献身教育的热情。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，在“六有”工程，绿化工程中做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

3、花大力气进行校园建设。

一年来，学校多方筹措资金整治校园环境。“六有工程”，校园绿化，为师生的学习生活不断创造硬环境。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

**第三篇：2024-2024学校第二学期总结**

2024-2024学年第二学期 袁庄小学校工作总结

本学期我校始终坚持，以人为本，牢固树立和全面落实科学发展观，以迎接“省教学督导评估”验收为契机，认真实施素质教育，努力创建平安校园，扎实工作积极创新，使教育教学质量有所提升，取得了一定的成绩，但也存在一些问题。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强师资队伍管理，全面提高学校办学水平

1、加强领导班子建设。

学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。

本学期我校师资队伍有很大变化，三个在职教师，两个支教教师。虽然我们教师业务能力不是很强，但是教师们的服务意识、为人师表意识、严谨从教意识、团结协作、凝聚意识都很好，能在工作中积极主动地完成各项工作。学校还坚持以校本培训为主，充分开展多种形式的培训活动；学校领导听课、评课，指导培训教师，继续促进青年教师进步和骨干教师培养，激励广大教师努力工作。

二、创建安全、和谐校园

1、我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和科任

教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。每月初，学校安全领导小组对学校进行安全排查。每周班主任都要有针对性的对学生进行安全教育。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火、雨雪天气安全等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。本期我校组织学生开展了“珍爱生命，预防溺水，从我做起”的宣誓和签名活动，增强了学生预防溺水的意识。开展遇到安全突发事件、地震和消防的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们通过“给家长的一封信”等形式让家长配合学校做好学生的安全工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、期末都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等时间对学生进行教育。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生。

三、日常教学常抓不懈。

1、领导坚持常规业务检查，指导、督促教师的教学工作。每月对教师教案进行一次常规检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

2、按计划开展教研活动，通过学习交流提高了教师的教学技能。

四、努力积极推进校园文化建设。

我校本着“环境造就人”的理念，以“省督导评估”为契机，全方位努力积极推进校园文化建设。本学期，先后投资5余万元，对教

室、教学楼、办公楼等地进行了全面美化，并新增设了，电子备课室、多媒体教室、图书室三个专用教室，为学生创设了良好的学习环境，同时也使学校环境面貌焕然一新。

五、存在的问题。

1、教师整体思想观念与新课标理念有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校建设有待进一步加强，专用教室建设及运用需常态化。

3、资金严重短缺制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

黄粱梦中心校

袁庄小学 2024、6、20

**第四篇：2000\_2001学年第二学期学校总结**

历创业之艰辛

创育英才之基业

佛山市冼可澄纪念学校工作总结

2024—2024学第二学期 2024、7、10

当艰辛的一个学期匆匆忙忙地画上了句号的时候，我们的学校已走过了整整三年的历程。作为一步一脚印、步履艰难地前进而至今仍未能一步到位的新建学校，这三年的日子，每一天，全体老师都感受了教师事业的平淡但崇高、清苦但要伟大，见证了她的艰辛，品尝了她的酸甜苦辣，三年了，不管人们怎样的评头品足，最真最好的发现和感觉，尽在社会、家长的眼里。社会、家长认同我们，学生们喜爱学校。时间、历史是最好的最公证的评判。我们，为自己的付出而感到无愧！我们，为学校的成长而感到自豪！

过去的一学期，我们可以自豪地说，我们经历了艰辛，经受了磨练，收获了果实。我们做了我们该做的，我们真的感受了创业之艰辛，开创了培育英才之基业，为学校的未来奠定了基础。

一、锻打磨练我们的教师队伍。加强教师的职业道德建设，是我校锻打磨练一支综合素质高、能跟上时代前进步伐的教师队伍的重头戏。

教师的职业道德建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的需要，教师的师德怎么样，教育、教学的质量就怎么样。所以，我们把教师的职业道德教育列入学校工作的重要议程。利用政治学习时间集中老师学习，有针对性地进行职业道德专题教育，开展了“今天我们该怎样当教师？”“说句心里话”“自己考自己”等专题讨论，开展“爱在教坛，爱在班级、爱在校园”的活动。通过讨论，教师们“洗了脑”，更新了陈旧的“以教师为中心”的观念，树立“以学生为本”的新观念，自觉地关爱学生、服务于学生、尊重学生。并把教师职业道德列为教师考核的首要内容。通过活动，教师教书育人的自觉性、积极性提高了。

关爱学生尤其是“向题学生”，教师做学生的良师益友。已成为教师们的共识。三（2）班卢明老师，期考前，为学习有困难的学生鼓气，使学生树立自信心，结果，两名差生考取了69分和70分。这对平时考试很少合格的他俩，确是令人振奋。三（3）班袁惠霞老师在教育学生的实践中，一改以往的说教方法，创设情景让学生自己教育自己，收效甚佳。三（4）班李靖老师用宽容对待顽童，令差生重执信心和自尊心。一（3）班霍嘉琳老师抓住身边事教育学生正确对待成功与失败。一（2）班任利华老师为转变“调皮仔”付出艰辛，收到成效，尝到了初为人师的酸甜苦辣。感受良多。二（3）班蔡健茹老师看待差生，善抓“闪光点”，师生乐在其中。二年级的张海芬、邱兰珍、张彤老师，充分抓好常规管理，重视学生心理健康教育，不断优化教育手段，为良好班风的形成、后进生的转变创造了条件，收到良好效果。

此外，科任老师积极协调班主任工作，人人都既教书又育人，教师的责任心、使命感不断增强。

目前，老师们自律性很强，有悖于师德和教师形象的事能自觉反省。学校实行自我教育，教师的行为错了或做得不好，能主动向组织检讨认错，“学校在我心中”的意识不断增强。

建设一支师德高尚、充满活力的班主任工作队伍，是实施素质教育的需要。班主任是学校德育工作的直接组织者、管理者，因此，我们十分重视对班主任工作的领导和管理，明确班主任作为班级管理的第一责任人，必须终于职守。校长常深入级组，了解班主任工作情况，指导班主任开展工作。第十三周，我们邀请了关工委的老教师作了班主任工作经验介绍。

为了了解班主任的工作情况，我们继续实行班主任月汇报制度，由班主任每月填写汇报材料，内容包括学生的思想动态、纪律检查情况、学习情况、班级开展活动情况、主题班会、家长反映及存在问题和改进措施等。校长亲自过目、批阅。

一学期以来，全体班主任为管理好班级做了大量的有成效的工作。如，实行班干部轮换制；班内事务分工到人，做到“事事有人管，人人有事干，”培养学生的自主意识；开展争当“文明之星”、“好孩子”评选活动，任利华、霍嘉琳、邝健玲、钟露明4位新教师虚心学习，大胆开展工作，积极参加教育实践活动，慢慢摸索到了班级管理的方法。她们在总结时都一致认为，要教育、管理好学生，必须有爱心、耐心、恒心、细心。三（3）的卢明老师，从发现学生上课无神入手，了解到家长失职，从而做好家长的思想工作，争取家长的理解与配合，促使学生有心向学，不断进步。二（3）班的蔡健如老师在转化后进生方面做了大量有成效的工作，她班上有一个学生患多动症，加之家庭教育不当，玩劣异常，蔡老师不厌其烦，多次家访，和家长商讨解决办法，面对该生在堂上一些捣蛋行为从不发脾气，课后耐心地教导，而且还在班上专门为该生设了一个进步表，只要稍有一点进步就给予红花奖励，平时多给他参加各项活动的机会，帮助他增强信心。是该生有看得见的进步。

各班还通过开展一系列的班队主题会对学上进行思想品德教育、纪律教育、法制教育、安全教育等，如二（1）班召开了《爱护美丽的家园》中队主题会，三（2）班召开了《安全小卫士》主题班会，效果较好，二、德育寓于各学科教学之中，贯穿于教学的各个环节 我们要求科任老师根据各学科自身的特点，结合教学内容对学生进行德育渗透。开学初制定好德育渗透计划，教学设计中有德育渗透目标，期末做好德育渗透总结。各科老师均能执行德育渗透计划，做到既教书又于人。如蔡健如老师在探索课《数星星的孩子》教学中渗透爱科学的教育；邝健玲老师在《小青蛙》的教学中教育学生保护有益动物；梁帼暖老师在《要下雨了》的教学中渗透科学态度、科学精神的教育；郭奕珊老师在《连减应用题》的教学中，有机地渗透辩证唯物主义和尊敬老师的教育；舒妍老师在《2拍子和3拍子》教学中，渗透热爱劳动，甘于奉献，为他人着想的教育，培养学生的自控力、团结合作精神；英语课的教学中，能有机地渗透交往教育、文明礼貌的教育„„

三、继续发挥家庭教育的德育功能

为了发挥家庭教育的作用，本学期，我们召开了四次家长会议。第一次于二月份召开了“家庭读书活动动员会”。为了培养学生良好的阅读习惯，让读书活动深入到每个家庭，我们特召开了此会议，向家长们宣传了开展家庭读书活动的目的、意义和要求，并向家长推荐了部分阅读书目，要求家长有计划地指导孩子阅读，做好读书登记，积极参加第二届家庭读书征文活动。第二次于三月份召开了教育系统家长会议，认真听取了家长对学校管理工作和教育教学工作的意见。会上，家长们畅所欲言，在肯定学校工作取得成绩的同时，也提出了一些宝贵意见。校长认真作了总结，在教师大会上作了传达，特别就教育教学中需要改进的地方，对教师作了要求。第三次于五月中旬召开了家长委员会会议，会上，校长总结了学校的工作，提出了学校的奋斗目标，听取了家长委员会成员对学校工作的意见，通过了家长委员章程，争取家长对学校工作的支持。于五月底召开了全校家长会议，总结汇报本学期教育教学工作情况，同家长交流教育子女的意见。

为了同家长保持经常性的联系，班主任、科任老师还通过家访、校访、电话访及家庭联系册与家长保持联系，互通情况，交换意见。

四、把德育渗透在各项活动之中 在继续减轻学生过重课业负担的同时，我们根据儿童身心发展的规律，寓德育于各项活动之中，积极开展有益于儿童健康成长的各项活动

1、二月份在全校师生中开展了“捐款扶贫”活动，广大师生踊跃捐款,共捐款6178元3角

2、开展了“拒绝邪教”的活动。为了帮助儿童树立正确的人生观、世界观、价值观,树立正确的理想信念，辨别是非、善恶、美丑，抵制各种不良思想的诱惑。我们通过国旗下讲话、班队会、校会、板报宣传等对学生进行了信仰、信念的教育，组织全校师生观看了《宇宙与人》、《迷信害人》的影片。全校师生参加了“拒绝邪教”签名活动。

3、利用重要的节日、纪念日开展相应的纪念教育活动。如，“3.5”学雷锋纪念日，各班开展了认识雷锋，了解雷锋，学习雷锋的活动；清明节，组织学生扫墓，缅怀革命烈士；五一前各班开展了“劳动光荣”的主题教育；六一节学校开展了丰富的游园活动。

4、开展安全教育活动。为了防止安全事故的发生，我们要求班主任做到安全教育天天讲，时时抓，并把安全教育列为文明班评比的条件之一。我们组织三年级学生到佛山下沉广场观看了安全教育图片展，并写了观后感。平时通过小广播、板报等对学生进行安全知识教育，于18周开展了安全知识竞赛活动。

5、组织学生观看了《南粤沧桑》图片展，让学生了解广东的发展历史，增强爱家乡、爱祖国的情感。

6、组织学生外出春游。这学期的春游由级组组织，一年级组织学生参观了兵器，对学生进行国防教育；二年级组织学生去广州游览了水族馆，认识各种各样的鱼类；三年级组织学生到霭雯农庄参观游览，认识农作物，了解有关农业生产的知识。

7、鼓励学生参加各类兴趣班的学习，培养学生的特长，提高学生的综合素质。不少学生依自己的爱好分别参加了舞蹈、古筝、拉丁舞、棋类、游泳、陶艺、武术等培训班的学习。学生参加校内外各项比赛，也取得了较好的成绩，具体成绩统计如下：

（一）、校内比赛获奖情况（1）、优秀少先队员：68人（2）、书法比赛94人获奖：一等奖28人，二等奖32人，三等奖14人。（3）、美术比赛58人获奖：一等奖3人，二等奖6人，三等奖9人，优秀奖40人。（4）、优秀作文比赛65人获奖。（5）、黑板报评比： 一等奖：二（4）

二等奖：一（1）、三（3）、二（3）

三等奖：三（4）、三（2）、三（1）、二（2）、二（1）、一（2）、一（3）、（6）、二、三年级查字典比赛：

一等奖：二年级10人，三年级5人 二等奖：二年级10人，三年级9人 三等奖：二年级18人，三年级13人（7）、一年级组词比赛：一等奖8人，二等奖13人，三等奖19人（8）、数学口算比赛：

一等奖：一年级8人，二年级10人，三年级7人 二等奖：一年级12人，二年级20人，三年级8人 三等奖：一年级20人，二年级26人，三年级12人（9）、安全知识比赛 一等奖：一（4）、二（4）、三（1）、三（3）

二等奖：一（1）、二（3）、三（4）

三等奖：一（2）、一（3）、二（1）、二（2）、三（2）

（二）、校外获奖情况

（1）市第三届小学生陶艺创作大赛：一等奖1人，二等奖2人，三等奖6人（2）市第二届“广东全球通”家庭读书征文比赛：罗昊的作品《读〈热爱我们共有的家园〉有感》获优秀奖，王哲夫的作品《救救地球吧》获优秀奖。（3）、城区围棋赛：唐颂第一名，梁德诚第三名，郭海钦第四名，周超第五名；石湾区国际象棋锦标赛：3人获第三名，2人获第四名。（4）方海瑛老师组织学生参加“中华少儿美术书法大赛”：黄文辉、李嘉琪、旃咏春、王哲夫、戴如君获优秀奖，林斌鸿、戴小东、岑健昆获三等奖。

（5）佛山市少儿国际标准舞蹈比赛：二（4）班李忠浩获拉丁舞（D）组第四名；二（4）班旃永春获拉丁舞（D）组第二名、摩登舞（D）组第三名。（6）佛山市数棋比赛（低年级组）：3人获三等奖。

（7）2024信和第三届儿童卡啦OK擂台赛：李维玉获二等奖。（8）城区中小学生游泳比赛（小学组）：男子甲组4 50米自由泳接力第八名；男子乙组自由泳4 50米接力第五名；女子甲组4 50米自由泳接力第八名；子乙组4 50米自由泳接力第六名。有5位学生分获个人蛙泳第四名、第六名、第七名。

（9）石湾区第四届运动会游泳比赛：有14位学生分获第二名至第六名。（10）市活动中心、南海“六一”“精灵杯”少儿围棋比赛：有7名学生分第二名至第七名。

（三）、佛山市城区三好学生：麦伟祺、张宝淇、邹奕堃、吴敏青

（四）、佛山市城区优秀学生：叶俊伦、伦楚潼、潘源、潘远艳

（五）、周瑾获市首届十佳小记者提名奖

体 育 卫 生 艺 术 工 作

有人把“体卫”看成仅仅是体育课和清洁卫生，把“艺术”看成单纯的唱歌、跳舞、画画，其实并不这么简单，它的内涵非常的丰富，是学校整体工作的重要组成部分。简单说来，“体卫”应包括三个方面：一是优化育人环境；二是培养学生健康的体魄、强身健体的基本知识及技能；三是培养学生欣赏美、创造美的能力。这就是实施素质教育，使学生得到全面发展的重要方面，因此我校一直十分重视体卫艺工作，本学期，体卫工作在原有的基础上又有所发展。

一、优化育人环境

1． 提高对环境育人的认识

校园是全校师生员工工作、学习和生活的场所，其中的一草一木、一砖一瓦，看似静态的，其实不然，它们都是活生生的教材，每一棵草木、每一堵墙壁都会说话，它会告诉人们什么是美，什么是文明。同时在创造优美环境和保护环境的过程中，又可获得书本上所学不到的知识。正是有了这种认识，所以我们在优化育人环境方面作出了努力，并取得了一定的成效。

2． 净化、绿化、美化校园，优化育人环境（1）、搞好环境卫生，避免出现赃、乱、差现象

全体师生以《体卫工作条例》为依据，进行明确的分工，大力开展日常卫生保洁工作，做到“环境整洁，人人有责”，并将卫生评比列入文明班级的评比活动中，每天晨检，每月一次卫生大扫除，还与“爱卫办”签定承包“除四害”协议，保证了校园内不滋生蚊蝇害虫。聘请两名专职的工人负责校园的绿化和打扫卫生，使环境卫生工作落到了实处。过去教师办公室也比较杂乱，教室也难以保持整洁，经过整顿治理，面貌焕然一新。重点抓好厕所卫生，有专人负责，加上学生们能按规定使用厕所，都能保持清洁，再也没有异味、蚊蝇乱舞的现象了。总之，整个校园干干净净，井井有条，已经消灭了脏、乱、差的现象。

（2）、扩大绿地，种植花草树木

不荒废一寸土地，在所有的空地上都种上了花草树木。并采取了一系列保护措施，不践踏采摘花草树枝，及时给花草树木浇水，剪枝。现在一年四季绿草荫荫，鲜花飘香，既美化了校园，又净化了空气。

（3）、合理规划，美化校园

校园布局合理，花园、草地、宣传栏、公布栏、运动场地，都是一次性规划好，标语、口号、校训都设置在醒目的地方，而且带有一定的艺术性。校园洁净、美丽、芳草如荫，鸟语花香，为学生学习创造了优美的环境。师生置身于此，不仅得到美的享受，艺术的薰陶，而且很受教育。

3、养成良好卫生习惯，树立环保意识

（1）学校十分重视学生良好卫生行为习惯的培养，要求学生做到勤洗澡，勤换衣，早晚刷牙，饭前便后洗手，勤剪指甲，尊重别人的劳动，讲究公共卫生，不乱丢垃圾，保持校园的整洁等文明行为。学校坚持每月出一期卫生宣传版报，做好卫生宣传工作，表扬好人好事。

（2）经过教育，学生不仅能做到讲究个人卫生，爱护校园，而且树立了环保意识，在校外，也能做到讲究公共卫生，懂得了保护环境，也就是保护了人类赖以生存的地球。

二、体育、艺术工作有声有色

1、加强师资队伍建设

教学质量的好坏，教师起着决定性的作用。体艺组的老师除了进行业务进修和岗位培训外，还积极参加学历达标。暑假全组教师参加华南师大的继续教育，并在考核中取得了较好的成绩。此外，老师们还积极参加校内外的教改、教研活动，不断提高教学水平。

2、上好每一节课

教师能够根据各学科的特点，因材施教，发展学生的个性和特长。如体育学科从本学期起实施《体育与健康》新大纲，以“健康第一”为指导思想，两位体育老师认真学习，贯彻执行。按照大纲的要求，向学生传授基础知识和基本技能，取得了良好的教学效果，改善了学生的健康状况，增强了体质。音乐、美术老师也都指导思想明确，教学效果良好。

3、开展全民健身活动（1）抓好两操

两操即广播操和眼保健操。每学期举行一次队形队列和广播操比赛，要求学生动作准确到位，达到锻炼身体的目的。每周有两节体育课和三节文体活动，这就保证了学生每天有一节课的体育活动时间，既锻炼身体，又活跃课余生活。每年都增添一些新的体育器材，体育器材及场室均有专人管理，以保证活动的安全。班主任及体育老师也采用多种方法对学生进行安全教育。

2、做好保健工作

认真贯彻健康教学大纲的要求，各年级开设卫生健康教育课，注重学 生的卫生行为习惯、营养、健身、及心理卫生等各个方面，保证学生 身心健康发展。抓好常见病人预防，教育学生保护牙齿，科学用眼，养成良好的生活习惯，平衡饮食，消灭营养不良及营养过剩的状况。开设健康心理教育课，做好学生的心理辅导工作，培养学生健康的心 理素质。

4、开展蓬勃的群众体艺活动

每年举行一次体艺节，掀起群众性的文体活动的高潮。今年的体艺节准备充分，组织周密，办出了较高的水平，获得了嘉宾们的一致好评。这次历时近两个月的体艺节，内容极为丰富，有校运会、文娱汇演、趣味体育、书法美术比赛、征文及演讲等各种活动；参与面广，全校700多人，人人参与，获奖达500多人次；本届体艺节群策群力，团结协作，使活动进展顺利，既为家长、学生和嘉宾们奉献了一台台精彩的节目，也为学生提供了充分展示个性、才华的大舞台，学生的素质和能力都得到了不同程度的锻炼和提高。受到了教委、关工委、兄弟学校及家长们的一致好评，认为是我校实施素质教育结出的硕果。

5、发展学生个性，培养体艺特长

为发展学生的个性特长，学校组织了很多兴趣小组，如田径队、舞蹈队、美术班、书法班等等，分别安排专人辅导，这些队都取得了喜人的成绩，在今年的体艺节里已得到了充分的展示。此外，田径队在2024年佛山城区中小学生田径运动会上获小学乙组团体总分第三名；舒妍老师辅导李维钰同学参加市区音乐比赛获第二名；梁忠老师辅导赖东杰等九名同学在参加国家教育部举办的《我们美好的家园全国中小学美术竞赛》中获奖。

我们的工作虽取得了可喜的成绩，但也有不足之处，今后将进一步努力，争取更大的成绩！

后 勤 工 作

本学期学校的后勤工作努力为教育教学服务、为教师服务、为学生服务，努力改善办学条件和提高后勤管理水平，做了一些的工作。

一、管理好学校的财物

确立“管理育人”的意识，建立正常的管理、运作制度，保证学校的财物服务于师生，服务于教学。各场室建立管理制度。调入或购置的设备及时由专人入册登记，设备专人管理，定期检查，及时保养和维修。

二、做好学校设备设施添置及维护的工作

本学期学校安装了校内电话小总机，各科室、办公室及一些场室安装了分机，解决了校内电话联系的问题。购置了四套“双机一幕”。为学生购置安装了开水器。为新电脑室和电教室增设了防盗报警器。购置了“乐声M9000”摄像机，解决了学校大事的拍摄、资料保存的问题。增设了广播室，安装了广播设备。改装了自动打铃器，增加了自动播音设备，实现了每天眼保健操音乐的自动播放。

本学期更换了运动场喷水枪水制，游泳池进水阀和出水阀，学生卫生间冲水阀，全校的铝合金窗锁。对学校的投影仪、录音机、各种电器设备能及时维修，保证学校教学秩序能顺利进行。

三、做好学校的安全保卫工作（1）、加强安全工作的领导。把安全教育、安全工作列入学校工作的议事日程。注意校舍和消防设施的维护，做好防火、防毒、防震、防盗等工作，及时发现和解决不安全因素，防止事故的发生。

（2）、加强对校工和保安员的教育管理，保证日常值班保卫，环境清洁工作的正常进行。（3）、节假日安排好教师值班，并作好值班记录，有情况及时汇报，及时处理。（4）、财务室、新电脑室、新多媒体电教室安装了防盗报警器。（5）、要求各教室、办公室、场室人离灯灭，开源节流。放学后关好电源，门窗。（6）、新电脑室、新多媒体电教室增设了灭火筒。（7）、加强安全教育工作。通过装钉安全警句牌，出安全教育板报，请交警给学生进行安全教育等，因地制宜地开展安全教育，培养师生自救自护的能力。

4、订购和分发好学生的课本、作业本等资料。

5、填写好各类统计表格，包括学生注册情况统计表、年初报表、党员统计表、学校房屋建筑调查表、基本单位普查统计表、技术人员统计表、学校人员名册、小学教育技术装备统计报表、学生成绩统计表等。做到及时、准确，受到有关部门的好评。

6、管理好学生的学籍资料，理顺全校学生的资料，把资料输入电脑，实现学籍资料管理现代化。

7、做好打印教育局网上文件的打印工作，及时地把上级的通知精神传递给校长，保证上级的有关精神及时贯彻落实。

8、管理好校园花草树木，营造一个优美的育人环境。下学期要努力地把档案升级工作和档案室搞好。工 会 工 作

在校党支部的领导下，工会组织按2024年计划具体要求实施。切实督促落实《校务公开方案》，在校党支部的领导下，工会组织按2024年计划具体要求实施。全面推行校务公开。切实督促落实《校务公开方案》，今年四月，上级关于在学校实施校务公开的文件一下，我们就着手制定了《佛山市冼可澄纪念学校校务公开实施细则》，至今，我们征求教师意见后，进行了两次修订。校务公开实施细则的制定，把校务公开的原则、内容、形式以及机构都一一确定下，设立公开栏、公告栏、校园网站、家长会、书面通知、报刊。完善校务公开工作监督小组。我们在校务公开工作中做到敢公开、真公开、常公开，规范公开，学校的各项工作得到教师的广泛关心、支持和拥护，并极大限度地调动了教师的积极性。

健全教代会制度，本学期收集提案120多条，校长给予认真的答复、落实。维护女教师合法权益,关心女教师的工作、身体，组织办购“妇康”保险。联合团队组织，教师节为教师献礼。不断改进改进午餐质量，改善教师福利，活跃教师活动。开展“文明办公室”评比活动。

一年来，成绩是主要的，但我们要正视存在的问题，迎接新的挑战，与时俱进，开创新局面，为佛山的教育作新的贡献。

**第五篇：2024-2024学校第二学期总结**

2024-2024学年第二学期

逸夫小学校工作总结

本学期，在上级领导的关心和大力支持下，我校按照上级规定和要求，以迎接“义务教育均衡发展”验收为契机，认真实施素质教育，努力创建平安校园，扎实工作积极创新，使教育教学质量有所提升，取得了一定的成绩，但也存在一些问题。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、学校工作制度得到进一步完善。

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修订、完善：如《班主任岗位责任制度》、《学校安全工作责任制度》、《教学常规责任制度》等，对教育教学工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

2、加强领导班子建设。

学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本学年学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确，努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

3、加强教师队伍建设。

教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平；坚持以校本培训为主，充分开展多种形式的培训活动；学校领导听课、评

课，指导培训教师，继续促进青年教师进步和骨干教师培养，激励广大教师努力工作。

二、日常教学管理常抓不懈。

1、领导坚持常规业务检查，指导、督促教师的教学工作。校长、主任听课后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革；每月对教师教案进行一次常规检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

2、按计划开展教研活动。除了校本教研人人讲一节好课之外，教研组还承担了相应的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

三、安全工作得到足够的重视。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。本学期，学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈，并请法制副校长来校为师生上法制教育课；本学期继续完善了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《食品卫生安全管理制度》、《安全工作组织机构》、《安全工作预案》，尤其是《校园安全事故预案》，使安全工作有了组织、制度保障；安全工作预防为主，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查值班、值周，杜绝空岗行为，杜绝发生各类不安全事件；学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一” 的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。

由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生。

另外学校还组织进行了安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识和能力。

四、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校多次举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对教研组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的指导、督促，切实提高课堂教学效益。

2、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设臵等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查、校级月查、期末查等方式实施质量监控。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

学校围绕工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。

本学期，学校组织编排的文艺节目在学校庆祝“六一”大会上成功演出，深受群众好评，充分展示了我校艺体教育的成果。

五、全方位努力，积极推进校园文化建设。

我校本着“环境造就人”的理念，全方位努力积极推进校园文化建设。本学期，先后投资20余万元，对校园地面进行了硬化，对教室、教学楼、办公楼等地进行了全面美化，新建了一个花区，两个花池，学校环境面貌焕然一新。

六、存在的问题。

1、教师整体思想观念与新课标理念有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校建设有待进一步加强，六室建设及运用需常态化。

3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

长葛市长社逸夫小学2024、7、2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找