# 教学工作总结工作

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-21

*第一篇：教学工作总结工作2024-2024学年上学期教导处工作总结回顾一学期来的工作，我校教导处在学校领导的关怀下，贯彻教体局工作和学校工作计划，全面落实学校工作意见。以紧紧围绕学校中心工作，以教学研究为方向，以课程改革为重心，以提升教学...*

**第一篇：教学工作总结工作**

2024-2024学年上学期教导处工作总结

回顾一学期来的工作，我校教导处在学校领导的关怀下，贯彻教体局工作和学校工作计划，全面落实学校工作意见。以紧紧围绕学校中心工作，以教学研究为方向，以课程改革为重心，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以生为本，以实践有效教学为主题，全面优化学校教育教学管理，实现师生共同发展。现就一学期来的工作做如下的小结：

一、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期每月一次对教师的备课、听课记录、作用布置、批改记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作了详细的检查记录。从检查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，达到规定课时数。在检查过程中，大部分教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也发现了一些问题：个别老师备课教学过程较简单，教学策略意图不明确，经过教导处的指点与纠正，教师们认识到了写教案的重要性，从而在备课上有了较大的提高。总的来说本学期教学方面的各项检查情况较理想。

2、加强教师辅导工作。大多数教师能利用课余时间进行辅导学困生。针对每一班学习上有困难的学生，学校要求教师利用好课余时间做好学困生工作。并且要求教师要有针对性地去帮助学困生，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。

3、教导处做了大量的工作，如听课、评课、课时安排、测试等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。本学期教导处和教研组一起组织了每一位教师都要上一节公开课的教学研讨活动，由听课教师进行分组集体评课，活动有内容，有主题，有计划，有总结。做到人人参与，人人发言，各位教师非常积极地参加到教研活动中去，在活动中及时做好记录，效果较为明显。

二、加强师资队伍建设，使师资力量提高化

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织新教师培训，使新教师能及时融入学校工作；9月份，英语组教师到婺中学习；10月份，数学组参加了清华中学，鄣山中学送课下乡活动；同时，我校还派出语文组教师参加朱熹中学举办的语文课堂教学大奖赛观摩活动；11月份，派出了语数英教师参加国培送课下乡活动，同时在本月，我校派出所俞虹教师参加请上饶市地理优质课比赛，荣获二等奖；12月份，我校分别派出了俞虹，程燕，方微，查晓容教师参加了语文，政治，英语，地理学科大比武，均取得了可喜的业绩。

2、学校采取了教师结对帮扶活动，促进新教师快速成长。

3、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行随堂听课制度。每周定期开展一次教研活动，通过这些活动，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

三、今后工作的设想与反思

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、继续加强实行随堂听课制度，每位教师每学期至少听16堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂。依据课程标准，根据学生的实际，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们坚信，在校领导以及学校校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，力图变革，创造新的辉煌!

**第二篇：白泉二小2024上半年教学工作总结工作**

白泉二小2024-2024学年第二学期教学工作总结

2024-2024学年第二学期，我校教学工作以县教育局工作要点和学校工作计划为指导，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，加强教学常规管理，努力开展校本研训，开齐、开足课程，全面实施素质教育，学校教学工作又有新进展。

一、取得的成绩

1、在东辽县第三届教育教学成果评选活动中，我校的《小学生双轨设定式综合素质评价的研究》荣获教育教学优秀探索奖。

2、在东辽县六一幼儿文艺汇演中，我校的节目被评为优秀节目三等奖。

3、在东辽县小学生实验教具、学具收集制作活动中，我校荣获创新制作二等奖。

4、在东辽县小学青蓝杯青年教师教学技能展示活动中，我校参加的语数外思品等几个学科的14名教师均荣获一二等奖。

5、本学期我校教师参加的其它各项活动，有18人次获奖。学生在参加学具制作等竞赛活动中，有86人次获奖。

6、学校承担的国家十一五整体构建学校、家庭、社会德育课题顺利结题。

7、徐大伟老师被评为东辽县骨干教师。

之所以取得这些可喜的成绩，都缘于我们做了如下的工作。

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、我们学习、解读并实践了新修订的课程标准，切实有效深入地搞好课改工作。我们组织全体教师通过各种形式分层次培训、学习新修订的课程标准，并在备课、授课、辅导等各个环节全面实施，以有效适应课改的需要。方式是在县级新修订的课程标准培训的同时，做好校级新修订的课程标准的培训工作，尤其是抓好教材分析和集体备课，努力使新修订的课程标准落实到实处，使每位任课教师树立全新的人才观、质量观、课程观，把课改的先进理念转化为教育行为，优化课堂教学，提高课堂教学效率。在全县组织的教师新课标测试活动中，教师们均取得了较好的成绩。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。针对上学期教研活动的缺点——导学流于形式，各学科教研组结合本学科定出操作性较强的教研主题，真正做到人人参与，提高校本教研的质量。同时加强管理，各校、各学段等教研组有教研活动的计划（定时间、定地点、定内容、定主讲人员）、活动记录和教学反思、总结等材料。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。各校领导实抓，以学科组、教研组为课改实验单元进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路。本学期，我们以“争章竞星夺标”为手段，全面深入开展“双轨设定式评价”活动，在实验经验的总结上均有所见树。各校教师群体、每一教研组或个体在一、二阶段“双轨设定式评价” 实践的基础上至少针对课题中的某一个方面，积极进行课题研究、整理、总结，并提交出经验一篇（或论文、或案例等等），为我校申报县第三届教育教学成果做出了贡献。在导学模式的研究上要求针对面临的一些教育教学问题、困惑，确立相应的具有实际研究价值及操作性较强的课题展开研究，如写字教学，我们举行了教学观摩活动，徐大伟等老师的写字教学得到全体教师的肯定。

（二）规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。教学质量是立校之本，本学期我们着重抓了以下几个方面：

1、抓好教学常规。我们继续明确规范了一些制度，特别是对学校课程计划的执行、备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导与活动作了较为具体的要求。尤其要改变备课方式，注重一体案备课的质量——合理使用现成优秀一体教案时，必须结合本班实际，作教材、学情分析，修正符合本班实际的教学目标、教学重难点、课前准备和教学过程。在备课中突出了学习活动的设计、学习过程的预设和教学行为的反思。特别重视学生作业的规范性书写工作，要求教师严格组织训练与要求，中心校统一下发了学生练字内容，并定期举行效果反馈活动，使学生在活动中养成了良好的规范性书写习惯。本学期始，我们还按照县里的要求实施了卷面分制——3至5分）。

2、以教学视导、领导包校为手段，加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，为提高教学质量提供了强而有力的保障。本学期，由中心校教学负责人及各校负责人组成的学科听课组，随机与准备相结合强化听课，特别加强对每个教师每个学科的随堂听课，淡化课前通知，教师精心准备，课后不假思索的情况。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

3、紧紧抓住课堂教学这一主渠道，向课堂教学要质量。认真分析上学期期末考试，积极探索提高教学质量的途径和方法。在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，关注了学生情感、态度、良好习惯的培养。本学期，我们加强了各学科教学质量的调研。结合教学实际，适时组织对毕业年级、薄弱年级学科——非统考学科的教学质量抽测评估，认真做好质量分析，质量监控工作，特别关注各年级各学科后进生的转化，充分利用课堂教学中的个别教学和课外的针对性辅导，提高后进生的学习自信心和学习能力，并建立了差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视学科竞赛活动，本学期学科竞赛以“面向全体、培养尖子、以点带面”为原则铺开。（一～三年级进行数学口算测试；小学生英语能力展示；一至六年级语文进行写字竞赛等。）重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

（三）继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能。

校本教研工作在原有的基础上，以教研组建设为重点，以教师素质提升为切口，继续充分借助学校的现代化手段，实现“教、研、训”一体化，促进教师的专业成长。

1、明确教研组职责，加强教研组建设。

本学期，根据县教研室对教研组建设工作的进一步关注，各教研组长明确教研组校本教研职责，期初制订好切实可行的教研工作计划，使教研活动正常有序地开展（教研活动过程具体，有重点，有专题，有详细的活动记录和相关材料）。每位教师人人上一节公开展示课，且听课不少于10 节，有听课记录、评课意见及意见反馈，使教师明确了自身教学的优势及薄弱之处，制订改进措施与对策做到了边实践，边反思，边改进，边总结，边提升。

2、利用各种平台推进校本教研建设

（1）利用多媒体平台，观看由远程教育课堂教学录像。通过观课—评课，促进教师教学水平的提高。

（2）利用网络平台，观看“视频案例”分析，通过观看—评议，实现对优秀案例的学习和教师自身教学的反思。

（3）充分挖掘校内师资，特别是名师骨干，采取“专题研讨、集体备课、课堂示范”等形式，提高教师教学水平。

（四）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植名师、骨干教师。首先进一步加强了对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对“待提高”教师做好师徒结对业务指导、培训工作。努力打造富有个性特色的名师骨干队伍。

2、创造全体教师参与学习的机会。本学期，我们以校教研组和学段教研组活动为主，让每个教师先在组内开好课，然后让每个教师争取机会参与校外片内或市、县的听课等活动。为全体教师提供向名师专家学习的机会，我们派出了许多教师，特别是青年老师、骨干教师、薄弱教师去县内兄弟学校学习交流。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们开展形式多样的活动：课堂教学技能比赛、案例评析等，鼓励教师积极参加各级各类教学评比，不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、开展学生评价论文评比活动。

三、反思

下学期，在教学方面我们还有待于加强三个方面的工作：

1、学风建设。学生的学习兴趣并不浓厚。为缘于教师的教学策略的单一和教学思想的陈旧。

2、因材施教的重视。教师关注学生个性学习的程度不够。

3、教师专业素养的重视。分学科、小团体提升的校本培训继续加强。

白泉镇第二中心小 2024、7

**第三篇：总结工作123**

“联村联户、为民富民”行动工作开展

情况汇报材料

中共岷县委联村联户为民富民行动协调推进领导小组办公室：

自全县“联村联户、为民富民”行动动员会后，我乡本着“早行动、争主动”的原则，精心组织，周密安排，超前谋划，着力抓好全乡联村联户为民富民行动的各项准备工作，为行动有效开展开好局、起好步。现将阶段性工作开展情况汇报如下：

一是靠实责任，健全体系。成立了“联村联户、为民富民”行动协调推进领导小组，领导小组下设办公室，分设综合组、宣传组、督查组、指导组等办事机构。按照“政治素质好、工作能力强、党建业务懂、农村工作熟”的要求，抽调了2名乡机关党员干部，充实到“联村联户、为民富民”行动协调推进领导小组办公室。将原党政办室作为办公场所，统一采购办公设备，使各项工作任务创新高效、务实有序推进，确保全乡联村联户为民富民行动启动阶段工作有序开展。

二是广泛宣传，营造氛围。充分利用寺沟乡惠农信息网站、移动信息平台发布相关信息10000条以上、悬挂横幅20条、张贴标语320条、下发简报14期、沿主要路段制做大型宣传牌10面，刷写墙报等宣传载体，对开展这次行动的重大意义、目标任务、工作重点和纪律要求以及行动进展情况进行大力宣传报道，各村社张（挂）贴标语680余条，营造了浓厚的社会舆论氛围。

三是创新工作，建设阵地。建立完善的规章制度，通过与开展“三联一监督”工作，联系单位、党员领导干部了解党员群众所思、所盼、所想，结合“联村联户、为民富民”行动，解决群众日常纠纷

体，即通过“联村联户、为民富民，同步实现小康”这一载体，通过联系贫困党员、联系贫困农户；带动后富群众发奋图强赶追先富、带领先富群众饮水思源帮助后富；促进农业提质增效和农民增收，促进全乡人民群众实现共同富裕，迈入全省同步实现小康家庭之列为活动内容。真正把全乡联村联户为民富民行动打造成机关作风转变的形象提升工程、教育培养干部的能力锻造工程、造福人民群众的德政民心工程。

中共xx委员会 2024年3月22日

**第四篇：总结工作**

总结工作

周一上午录信息，中国民办高等教育学生信息网里面，民知道网解答题，下午五点钟胡总给我们培训，复习上次培训的问题，问我们，我们好多不会答，不知道怎么办，说周五考试，接下来培训一些新的课，直到下午六点下班了。

周二，上午，孙老师给我们开会，说要把理论东西，学透才给别人谈学校，现在你们什么都不会，怎么教你谈学校啊，上午我们录了一些信息，看了中国民办高等教育学生信息网，民知道的解答题，30多个，看周一胡总给我们培训的课。

周三上午录信息，看了理论课，下午，王梅教我们打电话给学校，核实学生的信息是否正确的，多打几次让他们知道中国民办高等教育学生信息网，目的就是想让他们和我们合作的，我和他们学习怎么打电话。

周四，上午录信息，看了理论课，下午一点半，孙老师给我们开会，由我做记录，会议 开到下午三点半。中国民办高等教育学生信息网民知道一些解答题。

周五，上午我们一直看理论课笔记本，孙老师15层开会，我们大家在一起，你问我答，理论培训的课，大家都比周一好多了，因为下午考试，大家都挺紧张的学习看书，孙老师回来告诉我们周一考试，下午写工作总结和录信息，看理论知识，还有一些中国民办高等教育学生信息网民知道一些解答题。

陈玲

2024-6-24

**第五篇：总结工作**

[总结工作]冬去春来又是一年骚动时！欢天喜地迎接龙年后，进入一年新的忙碌，同时伴随着人员的更迭，来来去去，不停演绎着“铁打营盘流水的兵”，然而很多“流水的兵”并未完全明白工作的意义，就急于寻找另一个“营盘”，或“营盘里的兵”不停在“流与不流”间徘徊，总结工作。当然人各有志，想每一个人都是同一种想法是不可能的，也不应该。所以我也“骚”一把，将自己对工作的理解托出，希望更多人可以分享与交流。

我们为什么要工作？

心理学家马斯洛有一个著名的理论，人有“五大需求”，一是生理需求，二是安全需求，三是交往需求，四是尊重需求，五是自我实现需求。工作就是为了满足人的该五大需求。

1、人通过工作获得相应报酬，提供衣食住行基本的生活保障，来让自己能够在这社会靠自己活下去，同时获得安全感。

2、工作让我们身体力行与社会环境沟通。人是群居性动物，现代社会如果一个人长期不与社会、不与他人交流，得不到别人的反馈及建议，很容易陷入自我的世界从而走向极端。

3、工作让我们感到自己存在的价值，不会觉得空虚。如果有在家待业经历的同事就会深有体会，同龄人都出去工作，一个人在家吃父母的，会让自己感觉很空虚很没用；在工作中靠自身努力获得报酬和别人的认可，让自身感觉到价值。

4、工作让我们拥有“明天会更好”的幸福感和希望。工作让自身不断积累经验和财富，有对未来的一种可预知的向好的追求，来逐步实现自己的需求。

工作的规律是什么？

很多人接收一份工作不适应，很多人工作一段时间后不适应，其实就是没有分清工作的四个阶段：

一是强迫学习阶段，这是我们新接触一个公司和岗位，需要学习独立上岗的技能和公司的制度文化，感觉新鲜和紧张。但这个时候有些人觉得难，有些觉得易，有些学得快，有些学得慢，有些人觉得挺好的，有些觉得很不如意，很多时候都被要求做一些琐碎的“小事”，这是新工作在磨练我们的环境适应能力，我们需要的是放下杂念，从每一件“小事”学起、做起，专心融入这个公司、这个岗位的一个阶段。

二是熟练工作阶段，当你学会这个岗位的日常工作开始独立上岗后，开始独自承担相应的工作任务和压力，部分人感觉压力很大，怕出错或完不成班次工作，这是工作在磨练我们的心理承受能力，我们需要在反复练习中走向熟练来释放该种压力，但这也是我们习惯养成的一个关键阶段，习惯好不好决定了我们以后出错的频率，因此在练习过程要向标准看齐。

三是坚持重复阶段，当这个工作你可以较轻松面对之时，较长时间每天在重复同样的工作内容，工作的激情随着时间会一点一点消失，很多人就开始了对比和抱怨，对比现在这个岗位的收入和工作强度，对比着公司的假期，对比着自己的专业或心里最初的梦想，感觉没有东西学，不由产生“天天如此，不知为啥”的郁闷和厌烦，幻想着别的地方或工作可能会更好，并通过同学、亲人、朋友找寻信息来印证这个幻想，这是正是工作磨练我们耐力和毅力的一个最重要过程。较多人在这个阶段就放弃了工，始终未能战胜工作的考验，工作总结《总结工作》。其实做任何工作都要遇到该过程，因为这是任何人成为某领域“专业”的一个必经过程。

这个过程会比较长，但却是我们突破之前所学的最好阶段，因为在熟悉手头所有的工作后，对自己的领域有较清晰的认识，上班时间可轻松应对，我们有条件去多学习一些相关的理论知识，深入了解每个部件的原理，可以多总结优化日常工作，多观察思考可不可以改善，在每天简单重复中要求进步一点点，改善一点点，熟中生巧，从而让自己变得更有能力和取得更大的成就感。

四是工作突破阶段，当你通过工作的重复磨练，经验积少成多，具备了更强的工作能力，积极主动表现出来，等待着你的就是潜在的发展机会，因为这是公司愿意给你机会和自己能够抓住机会的前提。一旦你抓住了，你会面临更大挑战的工作内容，同时面临着工作责任和压力的增大，你需要付出更多的精力，更多的眼睛看着你的表现，别人也需要从你身上得到更多的指导，我们的知识经验加速被掏空，这正是工作磨练我们自控力和学习能力的一个过程，这时需要我们更努力的学习和总结，同时树立好榜样，使自己能胜任该岗位，以取得工作的突破，周尔反复。

薪酬面面观

薪酬“收入与付出”的守恒原理

人年轻时没有什么经验和能力时，需要付出更多的体力和脑力劳动，获得相对较低的报酬，这会使我们感觉很不公平；但当我们年长时，因为工作经验的增加和能力的增强，得到企业和社会的认可，我们不需要付出太多的体力劳动，就能获得较多的报酬。所以在收入与付出之间，短期看不平衡，长期看其实是符合“守恒定律”的。

薪酬吸引力法则

工作时候，很多人把自己的价值与收入的多少等同起来，导致只看重公司能付给我多少，而不去注重自身的锻炼和公司提供的成长环境。那什么能让自己的收入稳定增加呢？那就是能力，自身的能力才是我们真正的价值所在，能力越大能够吸引到的收入将越大。所以我们平时要注重自身能力的修养，但同时不要认为能力与时间是正比的，很多人在同一岗位工作很长时间，只是资历长了，但能力并没有增加，收入也就不能有多大的增长。所以平时我们在要求工资增长时，首先问一下自身能力增长了没？因为企业不是慈善机构，是不会向没有价值增加的人提高支出的，除非是整个社会环境的要求。

薪酬归零法则

为何我的工作老是让我不愉快？

一是对工资感觉不满：人之初，性本贪、懒，这让我们永远感觉工资与自身价值不匹配，就算暂时满足了，很快我们又觉得少了。那以什么标准来判定自身在一个公司的价值呢？那就是别人对你的依赖度有多高，当大家面临到困难时，你是不是其中参与解决的一员，或会不会想到你来帮忙解决。如果一个团队长期有你没你都差不多，对这个团队你的价值是缺失的，工资自然反映出来。如果我们把对工资的不满转化为提高自身能力的动力，并付之努力，工资也是可以反映出来的。

二是对制度感觉别扭：无规矩不成方圆，任何组织想正常运转，必须拥有相印的制度。但面度约束，我们或多或少会感觉别扭，为什么呢？因为人的意识中分超我、自我、本我三种状态，“超我”就是向善、向好的一面，目标、信仰、道德都属该类；“本我”就是人性的本贪、懒，流露出自私的一面，容易让我们走向歪路；“自我”就是超我、本我中间的协调者，在超我、本我的争斗中最终协调出我们行动。所以对制度别扭的是我们本我的自然反应，督促我们遵守制度的是超我，导致我们最后的行动就是自我。所以要想远离制度的别扭，就要加强我们自身“超我”的培养。

对工作感觉无趣：工作一则能让我们获得生活的来源，一则在工作同时使自身的能力提高，但工作不能解决我们生活中的所有问题。很多人生活习惯单调，兴趣狭窄，天天孤独，就把这无聊的理由归结于这个公司，归结于这周边的环境，其实需要从我们自身找问题。我们除了工作外必须拥有另外的兴趣爱好，比如打球、摄影、骑车、爬山等等，我们才能感受到生活的乐趣，感受到生活的乐趣需要工作的支持，从而让自己在工作时间能够更快乐的应对。

接受过李茜老师培训的人都知道，人的快乐有三种模式，第一种模式是竞争式的快乐，就是和别人对比，赢了或超过了别人才感觉到快乐；第二种模式是条件式的快乐，就是非要拥有了某样东西才会感觉到快乐；第三种模式是自我式的快乐，这是自己和自己的过去横向对比，如果自己比昨天进步了，就感到快乐。难道我们没感觉到自身进步吗？认识新同事、认识新行业、学会tpm、学会故障处理方法等等，这就是我们工作、生活快乐的理由。

以上是我对工作方方面面的总结，既是说教也是自我安慰，欢迎拍砖！！

杨 鹏 均

2024 03 03

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找