# 2024年班主任总结心得体会(11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-22

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。班主任总结心得体会篇一一、选好班干部...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**班主任总结心得体会篇一**

一、选好班干部

1、在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。

2、选好舍长：因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3、培养自己的心腹：同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二、利用主题班会进行思想教育

1、首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱?

2、人生观的教育：我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗?难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗?

3、就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三、进行差生转化

(1)先抓住宿生，因为我们班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

(2)建立严格的考勤制度，因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

(3)个别谈心，公开表扬，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

四、体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会x，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人x分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

**班主任总结心得体会篇二**

晃期末又到了，面对同一帮孩子，看着他们慢慢地成长，回过头来想想很有意义。有时候会为了他们的小打小闹头疼，为个别孩子的自暴自弃无奈，但当第一时间被需要时，笑眯眯地围着你时，感觉又是那么的奇妙。

这也让我明白了身为班主任的责任，而且越有能力，越有爱心，越能帮助这些孩子们。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、规范管理，培养学生的良好习惯加强小学生的常规训练，训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等方面。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作，加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查。

对学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时根据实际情况，落实班规，及时调整，形成适合本班学生的规则，并发挥教师和榜样学生的言传身教之示范效果。

二、重视班干部队伍的建设和管理培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

召开班干部会义，针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

并在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。

三、关心学生，转化后进生善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法。特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，让他们和其他同学感受他们并不特殊，同时班中普普通通又不可或缺的一份子，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说。成立特别小组，我班主要有两小组：一是学习互助小组，二是练字小组。

学习小组则是选出几个孩子各安排三位师父，白天对老师指派的学习任务进行指导，下午放学时间利用几分钟进行检查过关。练字小组选出班中三名字写得好的学生做组长，进行分批指导，及时反馈。

对于进步的孩子给予表扬和任务，如将班中黑板报的推普角交由他们负责管理。

四、努力提升自我素质，培养能力工作中我不断向有经验的班主任请教，遇到问题不是自己独立解决时，及时向其他老师询问解决之道，为今后积累经验。多观察其他班主任处理事件的方法，积累素材，避免发生类似事件时手忙脚乱。

努力做到面向全体学生，关注各个层次的学生，因材施教，成为学生课堂上的引领者，生活中的辅助人。存在的不足：经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，即与学生的交流沟通、教育方法还有所欠缺。

对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心，虽有足够的耐心去倾听他们，但方法单一，成效不显著，学习习惯和态度仍是我班最为突出的问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**班主任总结心得体会篇三**

本学期我继续担任x级数控七班的班主任工作，在学校各位领导和任课教师及同事的大力支持、配合下，班级工作取得了显著进步，本学期主要做了以下几个方面的工作：

一、努力做好学生的思想引导工作

针对职业学校的学生思维异常活跃，学习不太有兴趣、思想未定型、易反复的特点，坚持每两周一次主题班会制度，及时做好学生的思想引导，及时了解决一些重点管理对象学生的思想动态，把危险想法消灭的萌芽状态。针对学生自信心不足的现状，又在主题班会上作正面引导激励、再及时发现学生中存在的积极向上的因素，在班级里树立典型，重点引导鼓励。

二、培养良好的生活、学习习惯

职业学校的学生毛病多，坏习惯也多，因此在日常班级工作中重点做好培养他们的好习惯方面的工作。先从日常生活习惯开始，从起床到吃吃饭，从早操到上课，从车间实训到晚自习，处处着重从细节入手逐步培养他们良好的习惯，再通过主题班会正面引导、鼓励，取得了显著效果。如学生吴磊，平时嬉皮笑脸，干什么事情都不严肃，经过半个学期，对自己的自信心明显增强;纪强，单亲家庭学生，平时跟着奶奶，和父母很少交流。经过四周多，精神状态明显进步。

三、重视班风建设，为学生成长创造一个良好的环境

班级一组建时，就让学生明白一个道理，在职业学校学习最重要的就是要身体好，心情好，快乐成长。学不到知识、学不到技能以后等自己想学了还可以再学，一个好的习惯、好的品格不会等到一个人想要拥有的时候再有。不会等到长大以后再拥有。所以本学期重点是为培养学生的好习惯建立一个好的班级风气，如坚决不能私自用教室里的班班通设备;坚决把每天的卫生打扫好等等。一学期以来学生有了长足的进步。

四、及时与学生家长沟通，做好自己的本职工作

学生在学校里成长，家长的影响也是一个重要的因素，及时与学习家长作好沟通了解，是很重要的。在这个环节上，我重点在培养学生良好习惯上，技能学习上根据学生的思想动向及时与家长联系沟通。如有的学生过了周三思想不定，经常找借口回家，这时与家长电话沟通让家长给自已孩子通个电话，稳定学生情绪。及时与家长沟通配合，在教育工作的起到了良好的作用。

五、加强理论学习，努力提高

本学期在工作之余，我不断地从网络上寻找相关资料，以补充自己、充实自己。提高班级管理水平。加入李镇西教育思想研究团队，努力学习新的管理理念与管理方法，受益匪浅。

总之，本学期除了班主任工作外，还为学校做了其他很多工作，头绪较多，在新的一年将要到来之际，我一定努力将工作做得更好。

**班主任总结心得体会篇四**

我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的x，x，x，x等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**班主任总结心得体会篇五**

班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，都掌握在班主任手中。所以，班主任工作是艰辛的。但是，当班级这艘航船驶入正规的航道，并一路收获丰收和美景时，班主任工作又是充满快乐的。本人认为，要把班主任工作做得有声有色，有滋有味，必须做好以下几点。

一、关爱学生，让爱的阳光温暖学生的心。

班主任要关心和爱护学生，这已是不争的教育规律。关爱学生，一方面表现在对所有学生都一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生;另一方面表现在能敏锐地洞察学生的心理变化、及时地把握学生的思想动态，让学生感到老师在时时关注着自己，从而让他们提高自我意识。我经常找学生谈话，谈话能真正架起师生之间理解与沟通的桥梁，也是老师关爱学生的具体体现。谈话要相准时机，同时要在适当的氛围中进行。在学生遭遇挫折倍感无助时、在学生家庭遭遇变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时、在学生面临情感上的困惑不知所措时，都是老师应该找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。

二、严格的要求是最大的尊重。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我曾任教一个班级，班上有几个非常调皮的学生，家景也很差，父母离婚，没人管，做事我行我素。甚至有几个女同学结成团伙，她们面对老师的和指责众来就是冷眼相对。有一位学生直接对我说“老师，你不要管我太紧，否则，我就不念了。”在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，时常和他们谈心，了解他的生活情况、学习情况。结果，学生很愿意和我交流，有什么事情都愿意对我说。有一个学生突然对我说“老师，放晚学后你能不能迟点回家?我有事要和你说。”原来，他的父母吵着要离婚，小孩子很烦恼，学习不能安心。我耐心地做了工作，第二天放晚学和该生一道去了他家。问题解决了，孩子学习安心了。看到这样的结局，我真有成功的喜悦。

我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

三、做好学生的思想工作，深入全面地了解学生，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初中学生不同于小学生，很多道理都明白，且自尊心很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。其二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样。人们常说“身正为范，艺高为师”，要求学生不迟到，我便严格要求自己勤跟班并且来得早，我所教的班级迟到问题也就迎刃而解，为了不使学生过分追求时尚，我自己尽量不打扮得太时髦，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、细心和耐心是将爱心贯彻到底的保障。

班主任的细心是洞察学生思想行为的航灯，是班级常规工作的钥匙。班主任老师要抽出更多的精力，细心的去观察每一个学生，了解他们的特点，思想和需要，从而激发学生对某一方面活动的兴趣，使其个性得以充分发展，例如：在每年的歌咏比赛中，我把活动放手给学生自己来安排，(包括：选歌，推举指挥，排练等等)在整个过程中，通过我细心的观察，我发觉学生的看法和我的差不多，学生的自主和领导组织能力越来越强了，班级中的集体主义感和班级凝聚力也越来越强烈了。诚然，班主任工作除了组织学生积极参与有意的活动外，还有纪律、卫生、出勤、仪表等很多烦琐的工作，可就是这细碎的工作炼就了班主任的细心，不管你是高大魁梧的男教师，还是娇小玲珑的女教师,这些属于班级常规工作的细碎小事你都得抓，而且要抓好。

班主任的耐心是班主任工作的延续。大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”古人也云“教也者，长善而就其失才也”，可见耐心在教育中的作用，作为班主任的我们更应该有耐心，用耐心去开导学生，做好学生思想教育工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱的指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了?为什么错?从而让他们从根本上去改正错误，我班有几个同学利用放学后的空闲时间偷着去网吧，后经同学告发，我当即去网吧逮住了他们,本很生气的我原想当场教训他们一番，可转念一想：不行，他们还是青少年，还正处于长知识，长身体，道德品质逐步形成的重要时期，他们也要面子，也有自尊，他们还有很大的可塑性，如果我在这事上处理不好，过于偏激，甚至不照顾他们面子，伤了他们自尊的话，那么，他们也许从此会堕落或故意作对，那将岂不害了他们……还是忍忍火气再想个办法解决最好。于是，我强忍怒火，悄悄走到他们旁边叫他们先回家，第二天，我才把他们找来开导，用温和的态度给他们讲解了进营业性网吧的种种坏处，用亲切的话语让他们感觉父母送他们来读书的不易，通过我的耐心教育，他们最后一个个主动对我说：“老师，我错了，我保证以后不再进网吧，如果我下次再进网吧，我愿请家长到校，并当着全班同学的面承认错误，但我想请老师替我保密，不要告诉我家人，好吗?”。从他们的话语中我读懂了老师耐心教育的魅力，“以诚感人者，人亦诚而应”这句话说得一点也不假，相信，我们每个班主任老师只要有诚心，有耐心，再调皮的学生也能感化。

总之，在任职班主任期间，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。本人深深地感到，在班级管理中，班主任唯有真正关心每一个学生，付出真情，才能真正管理好班级。

**班主任总结心得体会篇六**

时间过的可真快，一转眼又要迎来我新一学期的工作。回顾我上一学期作为一名幼儿园班主任身份进行的工作，任然有很多的做的不够好的地方。所以为了更好的迎接下一阶段的工作，为了更好的完善自己，为了把我们班级发展的更好，所以我要对我上学期的工作做一次小小的总结。

我带的班级是我们幼儿园大班的同学，所以相对于小班的同学来说，要更容易管理一些，学习能力也要强一点。但是相对来讲，也要调皮一点。所以这学期在教育和管理方面，我做的更加严格了。

一、实施早自习阅读制度

首先我新增了一个早自习阅读的制度。每天早上要求他们必须在七点半之前到达学校，进行早自习阅读，我会进行监督和检查。虽然这个早自习制度的实施过程很困难，但是经过我的努力和坚持，最终也是实施了下来。并且在一学期后，得到了很显著的效果。孩子们的阅读能力不仅加强了，对读书和学习的热爱程度也提高了。有很多家长都跟我反映，这个早自习制度的实施，改掉了他们孩子不少的毛病，比如懒床毛病，比如拖拉的毛病。所以我感到很欣慰，觉得这一学期的付出还是很值得的。

二、注重良好生活习性的养成

其次是我对他们的生活习惯有了更高的要求。我觉得一个良好的生活习性就要从幼儿园的时候养起，所以在他们吃饭的时候，我要求他们吃多少就乘多少，吃不完就罚他们抄写课文十遍，以此来让他们养成一个不剩饭不剩菜的习惯，也让他们能懂得勤俭节约的道理。在中午要睡午觉的时候，我要求他们一到点就要回到自己的位置上进行午休，要养成一个良好的作息习惯。

三、加强思想教育和文明礼节教育

最后，我作为一名班主任，我不仅要教给他们书本上的知识，我还要注重他们的思想品德教育，我要教他们生活礼节，教他们要懂得文明礼貌。所以在课堂上，我经常跟他们讲做人的道理，经常跟他们讲文明礼节的重要性。因为我觉得文明礼节的教育要从小时候做起，我不要求他们在出学校以后能有多么优异的成绩，但是我希望他们至少能学会正直，能学会讲礼貌懂礼节。

**班主任总结心得体会篇七**

今年我接任高一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，应对这些满怀憧憬、满怀期望、渴望知识的高一新生，我尽我的努力，教导这批学生认识自我、提高自我。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

1.思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作能够说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点提高，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。经过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的提高。之后我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经构成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

2.认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的构成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意经过活动增强班级凝聚力。例如，我进取发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校的成绩，加强了班里学生的团体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐构成。

3.重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合本事，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作职责心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

4.工作的不足和今后的方向

1)、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2)、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有构成。

3)、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应当及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，本事也得到了加强。可是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，期望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。

**班主任总结心得体会篇八**

20\_\_年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。大一班像个大家庭，我班的孩子在老师的爱护下快乐成长。本班孩子在各方面都有了不同程度的提高，特别是孩子的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，孩子的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

一、德育方面：

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给于指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把&“德育&”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，谢植桢、马梓濠、李铭铭小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助龙湘叠被子、穿衣。刘政小朋友常常讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。这学期，在班上里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，大部分的孩子们都学会了怎样跳绳，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育方面：

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣;并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念

我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

三、体育方面：

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生：张璐、黎明杰、阳金红等。本学期在班上开展的体育跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

四、美育方面：

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力也很强。所以这次举行的毕业典礼活动中孩子们表现得都很出色。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，吴梓槟小朋友的动手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一起用废旧材料来制作花瓶和服装等，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。

五、劳动方面：

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六月份开始背书包上幼儿园，小朋友都能坚持每天背书包上学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐齐，除了几个能力特别差的幼儿以外，小朋友能根据老师的要求，达到老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整整齐齐，没有一个角是翘起的

六、日常生活方面：

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱—衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

七、家长工作：

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要。

幼小衔接中，我们给幼儿观看关于小学的cd，让幼儿听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为老师的我，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧。但愿孩子们在新的学习中能有更大的进步，而我，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把更多的爱给孩子们，使孩子们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

**班主任总结心得体会篇九**

本学期我继续担任三(1)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、渗透\"爱\"的教育

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

**班主任总结心得体会篇十**

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。现将工作总结如下：

1.培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

2.改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

3.抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

4.抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1)、争取家长配合发挥家庭教育作用。

学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2)、对差生分层次分类别教育。

对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3)、尊重后进生激励后进生。

尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4)、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲 望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

5.培养良好的学习态度和习惯。

1)、化被动学习为自主学习。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2)、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3)、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4)、防止偏科，全面发展。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高 瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**班主任总结心得体会篇十一**

本学期，我担任初一\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

1.培养良好的班集体

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

2.严格的要求是的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

3.“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找