# 2024年全国防灾减灾日主题教育活动总结会(7篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-22

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇一**

一、健全机构，强化组织领导。

在防震减灾工作中，党委、政府高度重视，真正将此项工作摆在重要位置来抓紧抓实。调整充实了防震减灾工作领导小组，由党委书记任组长，镇长和分管领导任副组长，派出所、安监站、国土所等部门负责人为成员，明确相关部门职责，定期或不定期召开专题会议研究和部署防震减灾工作。为增强防震减灾工作战斗力，降低人民群众的生命和财产损失，党委、政府从机关单位抽调了50余名干部职工组成了4支应急抢险队伍，同时在各村成立了以总支书记为队长，民兵和青壮年群众为队员的应急抢险小分队。

二、强化宣传，增强防震意识。

充分利用广播、标语、宣传栏、手机短信、宣传单等形式，加强地震科普知识普及的力度、广度和深度，加强地震知识和自救互救能力教育，做到家喻户晓、人人皆知。同时，在各中小学校普遍开设地震知识讲座，加强对在校师生的培训教育，增强广大师生的防震安全意识和自救能力。定期或

不定期在各中小学校开展防震避震应急演练，提高广大师生的应急避灾能力。今年，全镇共发放防震减灾宣传资料500余份，出黑板报10期，制作防震避险宣传展板12张，开展地震知识讲座4余次。

三、深入排查，消除安全隐患。

牢固树立“宁可千日不震，不可一日不防”的防震理念，组织国土、安检、民政等部门对全镇7个村的地质情况进行了全面排查，其中存在地质灾害隐患\_\_处。党委、政府已向地质灾害隐患地带群众发放了“防灾工作明白卡”和“防灾避险明白卡”，并落实了专人负责24小时监测，一有险情立即上报。同时，组织对全镇2所学校的校舍进行全面排查统计，保证学校校舍安全性能，保障广大师生的生命财产安全。

四、加固民居，提高抗震能力。

根据农村民居抗震性能调查统计，\_镇旧民居有部分不具备抗震能力或抗震能力底。近年来，镇党委、政府积极争取各方资金，并与当前农村危房改造工程相结合。在项目安排上，我们坚持把特别贫困、特别简陋、特别危险的农村民居作为实施的重点对象，优先考虑，确保新建和加固改造的`农村民居基本具备抗御不低于6级地震的能力。在工程建设中严把“三关”、做到“四不准”，即：严把材料质量关、严把施工质量关、严把验收入住关;对不符合抗震要求的设计

不准实施，对不符合抗震要求的建设项目不准审批，对不符合抗震标准的建材不准进入工地，对不符合质量要求的工程不准验收。

五、完善制度，提升救援时效。

完善修订了《\_镇防震减灾应急预案》，适时组织地震应急预案的演练，进一步熟悉掌握启动应急预案的方法、步骤，明确在应急行动中的职责，达到召之即来，来之能战，战之能胜的效果。加强抗震救灾指挥体系建设，及时充实抗震减灾应急队伍及应急小分队成员，建立应急队伍信息库，确保预案启动及时、运转顺利。严格值班制度，在汛期及历年自然灾害发生频繁时期，要求各村及相关部门实行值班制度，保证手机24小时开机，及时上报各种突发性自然灾害。

虽然我镇在防震减灾方面做了大量的工作，并取得了一定成绩，但也存在一些困难和问题。一是缺乏防震减灾工作经费，各项工作开展难度大;二是村镇建筑民居抵御自然灾害的能力低，达不到抗震要求，全镇部分群众还居住在抗震能力低或不具备抗震性能的房屋内;三是社会公众防灾意识有待加强。

在下步工作中，我们将严格按照上级有关部门的要求，进一步完善各项防震减灾制度，健全紧急救援体系，加强对群众的防震知识教育，提高群众防震意识，减小灾害损失。

\_镇人民政府

二0\_\_年十二月二十五日

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇二**

为了让师生掌握火灾、地震等突发灾害的逃生技巧，进一步提高师生的自救防护能力。20x年3月31日上午，我校学全体师生进行了防火防震安全演练活动，同时上级领导在校长的陪同下进行了“防火、防震演练”检查指导，整个演习过程都能做到快速、安全、有序，达到演习预期目标。现就本次“防火防震”疏散演习总结如下：

一、准备充分，人人重视

这次演习活动的成功，在多次“防火防震”疏散演习的经验前题下，与学校领导对疏散演习活动进行周密部署，与师生严格按演习方案进行实地消防疏散演习是分不开的。

二、紧张有序，忙而不乱

疏散预案演习的前提是“安全

(一)是还存在着多余环节和动作。个别班级在喇叭通知后，班主任还在班级门口整理队伍的现象，下楼梯时个别老师在队伍前面带队速度较慢，影响撤离下楼梯的速度，班级带队老师应该在队伍的旁边引导、指挥学生安全有序地撤离。

(二)是存在年级楼层之间队伍接不上的现象，甚至出现了学生摔倒的现象。这有待负责疏散的老师认真做好楼层之间的沟通联系，在确保学生疏散安全的前提下，提高该疏散楼梯口学生撤离速度。以上两点不足，还望在以后的疏散演习中重点强调和关注。为让“防火防震”疏散更快、更有效，学校还会在往后的时间，安排在学生不知情的全校性疏散演习，使学生形成习惯，在真正遇突发事件时可以迅速有序的按路线疏散到安全地点。

时间就是生命，多掌握逃生的技巧往往能在危急之际让我们逃出困境。开展 “防火防震”疏散演习活动，目的是为了防范，增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。保障我们校园的健康发展，为提高教育教学质量保驾护航。

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇三**

大自然经常会有一些毁灭性的灾难，我们要学会预防灾难，减少灾难。

灾害有许多种：地震、火灾、洪水等。据调查，全国有许多地方发生大地震，如一九七六年唐山大地震，20\_\_年汶川大地震等，有数十万的人死亡和受伤。

其实，有些灾害是可以预防的。地震发生前，会有一些预兆。比如马等牲畜会挣脱缰绳，并疯狂地往外面跑，蜜蜂会惊飞、逃窜。这些预兆可以让人们提前知道将要发生地震。如果发现动物有这些反常现象，必须先辨别真假，再向地震局报告，以防在先，及早撤离。

火灾逃生法：有序撤离。逆风逃生，不能顺风逃生，用湿毛巾或衣服捂住口鼻迅速躲避，如果发生草原火灾没有退路时，讲周围草拔掉，防止火继续往里烧。

台风也是灾害之一。台风带来的是狂风、暴雨、巨浪和潮灾，严重威胁着人民生命财产的安全。我国近海十五个省最高雨量记录中，百分之八是台风造成的。

洪涝是国内外关注的大灾。洪涝是由缕降暴雨或大于，引起江河决堤、山洪暴发，淹没田地、毁坏建筑、人员伤亡的水灾。在我国洪频发，强度大。长江中下游、黄淮海、江河下游和华南地区尤为严重，每年四到九月是各主要河流的防汛时期。1991年夏，江淮地区大面积的洪涝灾害，成为国内外关注的大灾!直接经济损失超过500亿!

我应该做的就是不在没有大人的陪同下不去深水区玩耍，不玩火不玩电，过马路要走人行道，要看红绿灯，以防受伤。

其实灾害并不可怕，只要人们加强防范意识，就能减少灾害带来的危害。

相信我们的明天会更加灿烂。

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇四**

为增强我园全体师生防灾减灾意识，提高全体师生应对突发自然灾害能力，我园认直贯彻落实\_\_文件精神的要求，开展了以“行动起来，减轻身边的灾害风险”为主题的系列数育活动，加强了全体师生及家长的防灾减灾意识，提高了全体师生及家长的安全防范能力，并取得了一定的成效。

一、领导重视，分工明确

我园领导高度重视防灾减灾宣传工作，收到文件后立即组织相关人员召开防灾减灾日宣传活动工作会议，为确保我园宣传工作顺利开展，园领导决定成立工作领导小组，由颜园长担任组长、梁副园长担任副组织，张老师、保卫科长及各班班主任为小组成员，积极引导幼儿参与各项活动，让他们在宣传周活动中进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救互救的基本技能。

二、精心组织，强化责任

5月7日，我园举行了“防灾减灾日”宣传活动启动仪式，并在led大屏幕上滚动播放防灾减灾宣传标语及知识漫画，营造防灾减灾氛围，将安全工作责任细化，进一步强化我园全体师生防灾减灾的意识。

三、形式多样，方法得当

1、加强组织领导，深入开展主题活动

积极开展防灾减灾宣传活动，紧紧围绕主题“行动起来，减轻身边的灾害风险”，充分利用国旗下的讲话，集中宣传防灾减灾知识，努力营造全园参与防灾减灾的浓厚氛围。

2、加强宣传教育，大力普及防灾减灾知识

利用展板、电子屏、广播、电视电脑等宣传工具，向幼儿及家长开展多种形式的防灾减灾安全教育宣传活动，使安全知识在幼儿中、在家庭中得到传播。

3、开展排查治理，消除灾害风险隐患

扎实开展灾害风险隐患排查治理工作，重点针对教学楼、围墙、栏杆、户外大型器械等各类可能存在灾害风险隐患，积极动员和鼓励广大师生广泛参与灾害风险隐患排查工作，进一步落实学校风险防范治理责任，完善相关措施，全面提高我园风险管理水平。

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇五**

通过实地演练增强了青少年对消防事件的应急能力。

这次消防演练给我们发出了严重的警告，是提高消防安全意识、消防法制观念的生动教材，也向青少年展现火灾的危害，我们的国家正是因为有这样的人才会发达，有这样的人国家才会安全，有这样的人国家才会繁荣。

消防演练中的消防队员真是我们学习的榜样。

通过逼真的的火灾演练，使我身边的同学与家人的安全多了一道防线。

在演练中，消防官兵们拼了命的去救人，以及构建和谐社会具有重要的现实意义。

灾难，这次活动使我对消防知识有了更深的了解，我以后会对我所担任的消防工作认真负责，作为消防宣传员我更加有责任和义务去宣传消防知识，如何扑救初期火灾及怎样火海逃生的基本消防知识。

观看完后。

要是人多，千万不要拥挤，我想到了在着火的时候不要慌张，有序的走向出口。

要是出口也被堵住，我才真正知道了防火灾的重要性，也知道火灾的无情和对我们的伤害，让我们真正的做到怎样预防火灾。

通过这次活动我知道水火无情，随时都会夺去我们宝贵的生命，所以我们应当在日常生活中加强消防意识，一定要有序的走向安全通道，这样才能确保所有人脱离危险。

在此活动中我知道了不能够随便拨打火警电话“119”那样是犯法的，并且还向我们展示了如何正确使用灭火器，救完一个接着一个，也不知道疲倦，就跑到楼顶等消防队员来营救，火灾发生后的应急措施。

那一刻，对提高青少年的消防安全意识和消防法制观念，消除安全隐患x年3月27日学校组织了我们三名消防宣传员到一中参加了消防演练活动...

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇六**

生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避免，但我们有减小损失的办法。一次地震发生，却有两种不同的结果——生与死。而那则取决于我们当时果断的措施以及自身心理素质。

今天第六节课，班主任老师向我们宣布，全校要举行防震演习。同学们顿时兴奋异常，议论纷纷……等同学们安静下来，老师很严肃地告诉我们：“虽然是演习，大家要认真对待。掌握一定的逃生方法是我们自救、珍惜生命最简单也是的途径。”接下来老师除了教给了我们一些防震防灾知识之外，还向我们演示了自救的正确规范的动作。当同学们还沉醉于学习的海洋里时，警报突然拉响!同学们立刻按照老师讲的，反应都很迅速，有的钻到课桌下，有的躲到墙角，还有的用书包或者书本护住自己的头部。

在警报解除后，同学们自觉排队有序地抱头弓腰，毫不犹豫地快步向教室外移动，往楼梯口快步奔去。大家不再像平时那么放松了，都严肃了起来。每个楼梯口都有老师在疏散我们，同学们紧靠着楼梯右边两排走，下了楼梯。

在离教学楼较远的操场空地上，按照事先约定的位置停下来，四五个人蹲在一起，双手抱头原地待命。接下来是班长清点本班人数，向领导汇报，一切工作井然有序。

这次防震演习十分成功，不仅让我们增长了个人保护意识，更让我们懂得了珍惜生命。面对自然灾害，关键在于要有足够的认识，才能遇险不惊，应对得法。要学习抗灾知识，学习补救技能，在自然灾害来临时，避免出现不该有的损失。

地震是一种突发性极强、破坏力极大的严重自然灾害，其带来的危害、造成的损失居各类自然灾害之首。我国是一个多地震的国家，且地震活动频繁、强度大、范围广。据统计，全球地震的十分之一发生在我国，上个世纪以来，因地震死亡的人数，我国就占到了百分之五十以上。尽管，从地震的板块构成上看，大足属于地震少发地区，相对来说比较安全，但大足也曾多次发生过地震，从这个意义上讲，大足也不是绝对的地震安全地区，也必须进行地震设防。因此加强地震科普知识的教育和宣传，提高应对地震的意识和基本技能就显得特别重要。

下午第二节课后，我校第一次“防地震紧急演练”开始了。下午三点二十五分，一声急促的哨声响彻整个校园，全校两千多名学生在班主任老师的指挥下迅速抱头、躲在桌子下面。十秒钟过去了，长哨声响起，全体师生紧急疏散，迅速冲出教室，在楼梯上我们自觉排成两队，整齐有序的跑到操场上指定的地点，这才松了一口气。

在这次演练中，我获得了许多知识，比如：在地震来临时我们不要先急于往外跑，要先抱头蹲下，躲在桌子下面或墙角边，因为随时都会有余震。在这次演习过程中，有的同学只是把它当作一次游戏，没有重视起来。其实，在地震真的降临的时候，过程就是这样的，如果你现在不好好练习，到时候你就会不知所措的。

地震教育要从娃娃抓起，通过教育一个孩子，影响一个家庭，多个家庭影响一片社区，从而带动和促进全社会的防震减灾工作。

**全国防灾减灾日主题教育活动总结会篇七**

为了使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，学校安排利用今天下午班会课的时间进行地震应急避险疏散逃生演练，共有两项内容，下面逐项进行：

1、中国灾害防御协会指出，在震中及其附近地区，从地震发生到房屋倒塌，一般有12秒钟左右的时间，作为个人，应当保持冷静，并在12秒内作出正确躲藏的抉择。遇到强烈破坏性的地震，一定不能跳楼，不能夺窗而逃。

因为地震强烈振动时间充其量只有十几秒钟至一分钟左右，而从打开门窗到跳楼往往需要一段时间，特别是人在地震过程中站立行走困难，如果门窗被震歪变形开不动，那耗费时间就更多，有的人慌了手脚，急不可待，用手砸破玻璃，结果把手也砸坏了。另外，楼房如果很高，跳楼可能会摔死或摔伤，即使安全着地，也有可能被楼顶倒塌下来的东西砸死或砸伤。所以，地震时不要跳楼跳窗，如果遇到强烈破坏性的地震，一定不能跳楼，不能夺窗而逃，而应保持镇静就地避震。

地震时，暂时躲避在坚实的家具下、床下、教室内的课桌下、或墙角处是较为安全的。另外也可转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处去暂时躲避，因为这些地方房体跨度小而刚度大，加之有管道支撑，抗震性能较好。

同时，最好找一个枕头、沙发垫、书、书包等物品垫在头顶，进行自我保护。室内避震不管躲在哪里一定要注意避开墙体的薄弱部位，如门窗附近等。历史经验表明：就近躲避可以把伤亡人数减少到最低限度。

2、地震发生时，保持清醒的头脑和镇静态度，才有可能运用平时学到的地震知识判断地震的大小和远近。远震常以左右摇摆为主，而且震动小，一般有感地震和远震不必外逃，因为这种情况震害都比较轻，对人身安全不会造成威胁。

3、若被埋自救与互救

震时被压埋的人员绝大多数是靠自救和互救而存活的。大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

自救原则包括：

——要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

——尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

——用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落;扩大活动空间，保持足够的空气。

——几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

——寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

——一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到食品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

——保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

互救原则：

互救是指已经脱险的人和专门的抢险营救人员对压埋在废墟中的人进行营救。为了最大限度地营救遇险者，应遵循以下原则：先救压埋人员多的地方，也就是“先多后少”;先救近处被压埋人员，也就是“先近后远”;先救容易救出的人员，也就是“先易后难”;先救轻伤和强壮人员，扩大营救队伍，也就是“先轻后重”;如果有医务人员被压埋，应优先营救，增加抢救力量;找寻被压埋的人。

4、演练程序及要求：

①教室内应急避震演练

当播音室发出“地震警报”信号(警报音)，上课教师(演练时为班主任)立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包或书保护头部;最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为1分钟。

②紧急疏散演练：播音室模拟提示，强震已过，现在准备撤离教室，进入紧急疏散演练环节，各班即做好紧急疏散演练的准备。

当播音室发出“紧急疏散”信号，每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速组织全班学生分别从前后门有秩序出门，在本班正对走廊面朝疏散方向列好三路纵队，并立即在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队，地震知识安全广播稿精选。学生疏散下楼梯时的要求做到：有序疏散、严禁拥堵、不能推撞、不能停留、不准起哄，不准喧哗吵闹，不准返回。疏散过程中学生如有掉鞋、掉东西等事项，均不得捡拾停留，可过后捡回。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找