# 新老教师结对传帮带工作方案

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-22

*第一篇：新老教师结对传帮带工作方案新老教师结对传帮带工作方案新教师刚走上讲台，是教育的新兵，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。为了迅速提高教师队伍素质，特别是新教师的教育教学能力与水平，这就需要老教师进...*

**第一篇：新老教师结对传帮带工作方案**

新老教师结对传帮带工作方案

新教师刚走上讲台，是教育的新兵，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。为了迅速提高教师队伍素质，特别是新教师的教育教学能力与水平，这就需要老教师进行传、帮、带，把学校的优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们。为此特制定新老教师“结对传帮带”工作方案。一．帮带教师的范围

1．新教师范围：张明月 李迎新 郭梦迪 夏福艳 2．指导教师范围：徐会敏 王玉霞 刘金艳 韩国华 赵金峰

二．结对工作：

传帮带结对工作以学科相同或相近为原则，一般为一对一帮带，特殊情况可一带多。

三．传帮带工作要求：

1、基本职责：

指导教师：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

新教师：要做到“三学”：学师魂——爱岗敬业，无私奉献；学师能——掌握教育教学基础知识与技能；学师德——育德之道，为人师表。

2、具体职责

指导教师：

（1）、教书育人，热爱学生，忠诚教育事业，树立高尚的师德形象，为新教师树立榜样，培养新教师高尚的师德；

（2）、关心新教师教育教学情况，帮助新教师分析教材的重点难点，指导制订教学目标和确定教学方法；

（3）、每学期至少听新教师10节课，课后及时评析交流，共同研究改进教学方法、提高教学质量的措施；

（4）、为新教师上好示范课，交流教育教学方法。

（5）、指导新教师撰写一篇教研论文。

新教师：

（1）、热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德；

（2）、认真研究教育教学理论，认真备课，主动争取指导教师的帮助，虚心向指导教师学习；

（3）、每学期至少听课20节。提倡多听同备课组其他老师的课或其他学科的课。

（4）、认真参加校内、校外教研活动，积极参加学校组织的各类比武活动，力争取得优异成绩；

（5）、每学期至少写一篇教育教学论文。

四、管理与考核：

1、督促指导教师和新教师落实责任，不定期进行检查；

2、不定期抽查指导教师和新教师听课记录，了解听课情况；

3、每学期至少开2次指导教师和新教师座谈会，多方听取意见，扬长避短，及时改进；

4、每学年组织一次新教师课堂教学大比武活动，对获奖师徒进行奖励。

督导室 2024年3月20日

**第二篇：新老教师结对传帮带工作方案-2**

新老教师结对传帮带工作方案

毕节四中 李光辉

新教师刚走上讲台，是教育的新兵，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。为了迅速提高教师队伍素质，特别是新教师的教育教学能力与水平，这就需要老教师进行传、帮、带，把学校的优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们。为此特制定新老教师“结对传帮带”工作方案。一．帮带教师的范围

1．三级教师 2．二级教师

二．结对工作：

传帮带结对工作以学科相同或相近为原则，一般为一对一帮带，特殊情况可一带多。

三．传帮带工作要求：

1、基本职责：

指导教师：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

新教师：要做到“三学”：学师魂——爱岗敬业，无私奉献；学师能——掌握教育教学基础知识与技能；学师德——育德之道，为人师表。

2、具体职责

指导教师：

（1）、教书育人，热爱学生，忠诚教育事业，树立高尚的师德形象，为新教师树立榜样，培养新教师高尚的师德；

（2）、关心新教师教育教学情况，帮助新教师分析教材的重点难点，指导制订教学目标和确定教学方法；

（3）、每学期至少听新教师10节课，课后及时评析交流，共同研究改进教学方法、提高教学质量的措施；

（4）、为新教师上好示范课，交流教育教学方法。

（5）、指导新教师撰写一篇教研论文。

新教师：

（1）、热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德；

（2）、认真研究教育教学理论，认真备课，主动争取指导教师的帮助，虚心向指导教师学习；

（3）、每学期至少听课10节。提倡多听同备课组其他老师的课或其他学科的课。

（4）、认真参加校内、校外教研活动，积极参加学校组织的各类比武活动，力争取得优异成绩；

（5）、每学期至少写一篇教育教学论文。

四、管理与考核：

1、督促指导教师和新教师落实责任，不定期进行检查；

2、不定期抽查指导教师和新教师听课记录，了解听课情况；

3、每学期至少开2次指导教师和新教师座谈会，多方听取意见，扬长避短，及时改进；

4、每学年组织一次新教师课堂教学大比武活动，对获奖师徒进行奖励。

2024年3月20日

**第三篇：新老教师结对传帮带活动实施方案**

新老教师结对传帮带活动

实施方案

为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，逐步形成“以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进”的教师专业成长工作机制。提高教学质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

二、培养原则与目标

“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。通过“传帮带”活动，力争三年内使新教师在教育教学方面，努力过好“四个关”（课标教材关、教学方法关、学生管理关、教学质量关），争取早日成为有特色的学校业务骨干。

三、“传帮带”活动内容

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新教师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

（一）思想认识及教师职业道德方面 通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识、理解义务教育的特征及其规律、学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。四是要加强教师行为准则、师德师风、安全知识、民族宗教政策等方面的宣传教育。

（二）备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材；如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划；如何收集使用教参材料，进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录在教案之中。

（三）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（四）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（五）教育教学理论的学习及应用 通过指导，要结合校本培训使年轻教师掌握基本的教育教学理论及基础教育、双语教育方面的理论。要求有读书心得。

四、活动要求

1、帮扶教师：

（1）全面关心受帮扶教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解受帮扶教师的日常工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法，每学期的指导时间不少于20个小时。

（2）向受帮扶教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使受帮扶教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导受帮扶教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅10节备课教案。（4）每月听受帮扶教师的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。

（5）每学期指导受帮扶教师上一节组内或校级公开课或汇报课。

（6）每学期指导受帮扶教师写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

（7）每学期末对受帮扶教师作出一次书面综合评价。

2、受帮扶教师：

（1）在帮扶教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在帮扶教师的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在开学第三周交教务处。

（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

（4）主动听帮扶教师的课，每学期不少于5节，听课要认真记录，并写出体会。学期结束记录上交备查。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）经常找帮扶教师汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（7）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

五、指导效果的评估

经过新老教师结对传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

六、管理与考核

1、督促指导教师和新教师落实责任，不定期进行检查；

2、不定期抽查指导教师和新教师听课记录，了解听课情况；

3、每学期至少开2次指导教师和新教师座谈会，多方听取意见，扬长避短，及时改进；

4、每学年组织一次新教师课堂教学比赛活动，对获奖师徒进行奖励。

新老教师结对传帮带活动

实施方案

2024年10月31日

**第四篇：新老教师结对传帮带活动实施方案**

新老教师结对传帮带活动实施方案

新教师刚走上中学的讲台，他们是教育战线上的新兵，关心、培养新教师，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。为了迅速提高教师队伍从事义务教育的素质，特别是年轻教师的教育教学能力与水平，这就需要老教师对他们进行传、帮、带，把学校的优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，提高学校师资的整体水平，逐步形成“以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进”的教师专业成长工作机制。本学期开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

二、培养原则与目标

“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。通过“传帮带”活动，力争三年内使新教师在教育教学方面，努力过好“四个关”（课标教材关、教学方法关、学生管理关、教学质量关），争取早日成为有特色的学校业务骨干。

三、“传帮带”活动内容

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新教师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

（一）思想认识及教师职业道德方面通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识、理解义务教育的特征及其规律、学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。四是要加强教师行为准则、师德师风、安全知识、民族宗教政策等方面的宣传教育。

（二）备课 在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材；如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划；如何收集使用教参材料，进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录在教案之中。

（三）课堂教学 在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（四）作业批改、讲评及信息反馈 通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（五）教育教学理论的学习及应用通过指导，要结合校本培训使年轻教师掌握基本的教育教学理论及基础教育、双语教育方面的理论。要求有读书心得。

四、活动要求

1、帮扶教师：（1）全面关心受帮扶教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解受帮扶教师的日常工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法，每学期的指导时间不少于20个小时。（2）向受帮扶教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使受帮扶教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。（3）精心指导受帮扶教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅10节备课教案。（4）每月听受帮扶教师的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。（5）每学期指导受帮扶教师上一节校级公开课或汇报课。（6）每学期指导受帮扶教师写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。（7）每学期末对受帮扶教师作出一次书面综合评价。

2、受帮扶教师：（1）在帮扶教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。（2）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。（3）主动听帮扶教师的课，每学期不少于5节，听课要认真记录，并写出体会。学期结束记录上交备查。（4）经常找帮扶教师汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。（7）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

五、指导效果的评估

经过新老教师结对传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

六、管理与考核

1、督促指导教师和新教师落实责任，不定期进行检查；

2、不定期抽查指导教师和新教师听课记录，了解听课情况；

3、新教师教学成绩、论文及教学比武获校、乡、区、市级奖励，对获奖师徒进行奖励

**第五篇：新老教师结对子传帮带通知**

新老教师“手拉手”结对子传帮带活动

通 知

为迅速提高师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度，特制定新老教师“手拉手”结对子传帮带活动方案。

一、目标要求

通过本方案的实施，力争使青年教师实现“一年合格，三年骨干，五年名师”的目标。

1.一年合格：经过一年的教学实践，熟悉新课标的要求,较熟练地掌握教育教学方法。

2、三年骨干: 经过三年的教学实践，在本学科的教学方面形成一套比较成熟的教学方法，教学成绩突出。

3.五年名师: 经过五年的教育教学实践，形成自己的教学风格，教学成效显著，成为本学科业务方面有影响的领军人物。

二、培养对象

学区近两年参加工作的青年教师.三、具体要求(一)指导教师的职责

1.指导教师要从师德修养、教学规范、教案设计、课堂调控、教学评价等方面指导青年教师。要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育人之道，为人师表。

2.指导教师要经常关心青年教师的教育教学发展情况，指导他们合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动。帮助青年教师分析教材的重点、难点、疑点，制定教学目标，确定教学方法, 写出规范具体的教案.3.指导教师每周听课不少于1节。听后应注重听、说、评、纠、议、查。听——发现优缺点，说——说出授课思路，评——点出得失，纠——纠正课堂教学的失误，议——商议出整改意见，查——看问题是否得到解决。同时对青年教师教学常规的执行、学生常规的习惯培养，教材的把握处理、教学过程的设计与实施作全面的交流与评价。每月指导青年教师面对全校教师上一节汇报课,在学区 1 上一节公开课。

4.指导青年教师阅读有关教学理论的书籍，开阔视野，不断丰富教学经验，提高教学水平。

(二)对青年教师的要求

1.做到“三学”：学思想──教育教学理念；学本领──教育教学基本功；学做人──为人处事，为善、求真。

2.教学业务要求：认真学习本学科教材，熟悉教材内容及知识体系，掌握教学大纲提出的目标和要求。认真撰写教案、研究教材教法、不断改进教学方法，勤做笔记，积累资料;按照新课标要求认真备课上课，教研会上积极发言，虚心学习，取长补短；积极参加优质课、教学能手的评选，完成学校安排的教学任务;每月上一节汇报课（上交教案及教学反思）。

3.听评课要求：积极参加听课活动，凡是本科的公开课汇报课必须参加;积极参加评课活动，相互交流，共同提高，及时做好评课记录和教学反思。每周至少听指导教师两节课，写好听课心得（期中、期末各上交一次）。

4.青年教师要认真钻研教育教学理论和新课标授课技巧，积极探索高效课堂教学模式,促进专业化发展.四、工作实施和要求

1、各学校具体负责青年教师的培养工作，并成立“新老教师传帮带”领导小组，由校主任教师担任组长，由学校骨干教师担任副组长，指导教师为成员。

2、各学校根据青年教师的具体情况，指定骨干教师作为指导教师（担任班主任的青年教师，学校要指定至少两名骨干教师作为指导教师）。本校教师不足的，主任教师可以邀请其他学校优秀教师作为你校指导教师。

3、学校为培养对象的成长创造条件，定期组织有针对性的专项培训，定期组织交流、观摩活动，为培养对象的学习提高搭建平台。

4、学校要定期对“新老教师结对”工作的开展进行督促、检查，适时组织相关人员听培养对象的课，组织培养对象进行说课或上公开课，并组织开展教研会。

5、学校到学期末对“新老教师结对”工作进行一次总结、评估。对工作负责、效果明显的指导教师和进步明显的培养对象进行表彰。

6、建立新教师成长档案，记录新教师的培养过程和成长过程，作为教师个人和学校培养年轻教师的档案资料。

6、各校于10月24日将“新老教师结对子传帮带名单”发到学区邮箱。传帮带活动从下周一开始施行。

五、奖惩

1、青年教师要积极参加学区、县、市组织的优质课评选，获县、市级奖，学区将对指导教师进行奖励。

2、青年教师在期末考核中,学生成绩位居学区前三分之一的，学校要给予指导教师适当的奖励。

3、指导教师所带青年教师出现教学事故,将追究指导教师的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找