# XX年工作室成员个人工作总结5篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-22

*第一篇：XX年工作室成员个人工作总结XX年工作室成员个人工作总结时间匆匆流逝，转眼间，这个温馨、积极向上的学期生活又结束了。回味这个过程，虽然让人紧张、繁忙，但是我感觉收获多多，感慨多多。在这学期中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教...*

**第一篇：XX年工作室成员个人工作总结**

XX年工作室成员个人工作总结

时间匆匆流逝，转眼间，这个温馨、积极向上的学期生活又结束了。回味这个过程，虽然让人紧张、繁忙，但是我感觉收获多多，感慨多多。

在这学期中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

.经常观看各个学科优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

2.阅读优秀的教育教学，从中获得启发与提升。

3.积极开展课堂教学的有效性研究，积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

4.积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

在不断的探索和研究中，我还认识到当好教学活动的组织者是我们所有教师都应要努力追求的。在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注，老师的指导没落到实处，甚至是走形式。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

一学期，匆匆而过，回首逝去的光阴，并未虚度，心中颇感欣慰。不管做什么样的工作，想有所收获，必须付出努力，功在平时。感谢这个有思想、有凝聚力、有生命活力的团队，让我们在交流中取长补短，分享智慧与快乐，在进取奋斗中幸福成长。时光荏苒，我们学习的脚步不会停歇，相信前进的道路洒满阳光！

**第二篇：2024—2024工作室成员个人工作总结**

2024—2024工作室成员个人工作总结

2024—2024工作室成员个人工作总结

2024—2024学年对我来说是不平凡的一年。纵观这一年，我和热爱教育事业的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。这一年，我踏上了教育生涯的全新之旅，一路上看到了许多别样美丽的风景。这都是因为我是汪洁琴名师工作室的一名成员。

去年的暑假，我接到名师汪\*\*的电话，邀请我加入她的工作室，高兴之余也有些诚惶诚恐。高兴的是有身边的名师作为自己学习的榜样，惶惑的是自己疏于学习，怕工作干不好。幸好有汪洁琴名师的鼓励，我才下定决心加入这个组织。

作为工作室的一名成员，我积极履行自己的义务。不断学习，充实自己。

这一年，在名师的引领下，我发现了一片广阔的学习天地。我通过QQ加入了十多个语文教学研讨组织，如：小语教学研讨群、小学语文公开课群、全国语文骨干教师群、鲲鹏微课群等。每天都能从这些走在教改前沿的专家名师身上学到不少知识。他们精彩独到的见解令我佩服，真是受益匪浅。通过网络平台，我经常跟大家一起观摩名师名课，学习先进的教学理念，学习精妙的教学方法，为己所用。我学会了制作微课，自己的课堂教学水平也有了很大的提高。

这一年，我亲眼目睹了名师的刻苦努力。哪怕工作再忙，她每天必做的事就是阅读。她的办公桌上随处可见教育教学杂志，她的包里总能找出一两本书籍，她的书本上总有密密麻麻的阅读记录„„这样的钻研精神让我自愧不如。每每看到她的文字发表在各级各类专业刊物上，我都能真切地感受到学习的力量。在她的带领下，我也给自己定下了目标：不管多忙，每天都要抽出时间阅读。只有不断学习，取人之长，补己之短，才能不断进步。我学着及时记录自己在教育教研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会，经常撰写教学随笔。一年下来，虽然没什么成果，但也积累了许多有价值的材料。

这一年，我认识了全国小语界许多大咖，他们是走在课改前沿的领军人物。在网络平台上，我领略了王\*\*、支\*\*、窦\*\*、吉\*\*、张\*\*、何\*\*、蒋\*\*等名师的课堂魅力；在无锡的名师工作室联盟大会上，我目睹了吴\*\*、薛\*\*、张\*\*这些专家教授的风采，回过头我才发现自己真的就是井底之蛙，课改的理念还需要我们不断探索，砥砺前行才能真正得到落实。

这一年，在名师的指导下，我积极参加教育主管部门组织的教育教学活动并取得了一些小小的成绩：2024年11月我参加市级语文优质课大赛，执教的《“添枝加叶”写童话》一课获得表达类市级三等奖；2024年5月我参加第二届青年教师教学技能大赛县级选拔赛取得小学组第一名的成绩；7月份参加市级比赛获得小学组一等奖，同时被授予“安庆市十佳青年教师”荣誉称号。2024年3月，我执教的校级公开课《荷叶圆圆》也获得了听课老师的一致好评。这些成绩的取得让我对未来更加充满信心。

作为名师工作室的成员，我们要具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、全新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，这也是我今后努力的方向。回顾自己制定的三年发展计划，我明白自己还需继续努力。在以后的工作中，我还要多学习名师的教学经验、多阅读教育教学专著、多探索课改新理念、多撰写教育教学论文，终身学习，努力提高自己的综合素养，踏着名师的足迹，勇往直前。

**第三篇：工作室成员个人工作总结**

学习了直属支行规范化文明服务的做法之后，我个人有以下学习心得：

一、体会：

1、服务是品牌，是形象，是一个单位核心的竞争力，礼貌是服务的第一要素，柜台是向客户提供服务的第一平台，我们每一位柜员要通过柜面服务，体现农行的文化品位，体现农行的人文关怀。需要我们做到：①礼貌待人；②和言阅色，具有亲和力；③保持营业大厅和柜面环境温馨舒适。

2、规范化服务是否到位，体现在个人服务技巧上，我们对客户的服务不仅仅局限于微笑服务，文化用语等表层上，而更应深入到客户家庭背景、年龄结构、个人兴趣、心理状况等较深层面，从更深层面上了解和满足客户，竟而真正留存住客户。

3、维护客户所有正当权益，加大对已有客户后续服务的认同感。

4、我们每一个员工务必都要真正树立“以客户为中心”的服务理念。培养2个理念：①换位思考的理念；②培养感恩的理念。我们要感谢客户给我们带来的利润，效益和业务发展机会，感谢农行提供了服务的平台，只有良好的心态，才能真正从内心深处做好规范化文明服务。

二、下步打算：

1、正视差距改不足。①精神面貌的不足；②服务意识的不足；③环境卫生的不足；②服务用语的不足。

2、努立实现“精品服务”。“精”，就是做到具备一种挑战自我、超越自我的积极心态，使服务真正体现个性化、人性化、差别化的服务特色。“品”就是做到创造农行的品牌、服务的品牌，使我们个人的服务步入农行品牌化、标准化、系统化服务的新阶段。“服务”，就是要通过自己的言行举止，体现我们农行的企业文化精神，体现出我们农行人的服务理念，体现出一个有所作为的员工的人生理想和追求。

3、全行上下同心。规范化文明服务是个完整的体系，她体现在一个行服务的全过程、全方位、全时空，需要一个行上上下下的共同打造，需要一线二线的紧密配合，让客户感到和谐、友爱、温馨，因为我们的每位员工都懂得，自己的行为代表着全行的形象。

记得曾有一位经济学家说过：“不管你的工作是怎样的卑微，你都当付之以艺术家的精神，当有十二分热忱，这样你就会从平庸卑微的境况中解脱出来，不再有劳碌辛苦的感觉，你就能使你的工作成为乐趣，只有这样你才能真心实意地善待每一位客户。”银行的工作是简单而平凡的，然而就在这日复一日，年复一年的迎来送往中我们应学会以务实求真的态度对待工作，学会以自然豁达宽容的心境对待平凡的工作岗位，领略到服务的魅力，体会什么叫“以客户为中心”的真正内涵。我相信通过学习了直属支行规范化文明服务的做法之后，在今后工作中，我将以更加饱满的热情，更加精湛的服务技能，更加完善的服务质量为客户提供优质、高效的服务，把微笑溶入服务，把微笑留给客户，奋勇争先，开创胜利路支行美好的明天。

**第四篇：工作室成员个人工作总结精选两篇**

工作室成员个人工作总结精选两篇

工作室成员个人工作总结1 时间过得真快，转眼间，本学期已进入复习冲刺阶段，作为工作室成员，有必要把所做的工作向首席汇报一下。针对学期工作目标，我的总结如下：

一、邀请首席听评一节课。

2024年11月6日上午，我们班工作室成员邀请张首席来xx小学听课。我上了一节二年级的语文识字课，采用学生读课文，画一画；拼音节，认一认；师示范，写一写；生自写，练一练等环节进行，效果总体来说，还不错。对于首席和同事提出的建议，我虚心接受，力争下学期有更大的进步提高。

二、参加一次研讨会。

其实，在每一次讲课活动后，我们都会进行交流研讨。本学期，我参加了两次，一次是首席上的《童漫作文》公开课，一次是在野厂小学进行的工作室优秀成员送课活动。每一次，我都做积极发言，在锻炼自己胆量和表述能力的同时，也学习别人的长处，确实，次次受益匪浅。

三、精读一本教育专著。

本学期，我读了《插班生林可树》和《新教育》两本教育著作，并写了读后感，均发到首席的新浪博客里了。读书能促进教育教学能力，真的如此。

四、在《延津教育》期刊上发表一篇文章。

本学期，虽然次次投稿，却只发表了一篇文章《读书之乐》，算 是完成了任务。今后，还会加强练笔，不断提高自己的书写表达能力。

五、参加一次素质提高培训。

本学期，我共参加了五次培训学习活动，县级的四次，市级的一次。有课堂实录，有报告会，有拓展训练等，每次都写学习感悟，收获很大。

六、帮扶好一名后进生。

在班中，我重点抓后进生的学习、教育，多鼓励，多表扬，低标准，严要求，多多培养良好习惯，直至目前，除极个别学生（属于智力问题），其他后进生均有不同幅度的进步。

七、其他方面。

至于文字方面的任务，如日志、学习心得、计划建议等，本人都尽力完成了。工作室方面的，发到首席新浪博客里了，约8-9篇；读书会方面的，发到延津教师读书会平台和班枣读书会平台里了，均超过规定数量了。

一学期，匆匆而过，回首逝去的光阴，并未虚度，心中颇感欣慰。不管做什么样的工作，想有所收获，必须付出努力，功在平时。作为一名工作室成员，完成了目标，就是最大的快乐；让首席对上级有话可说了，于己而言，更是乐上加乐，这种感觉真的很美好。最后，真诚的祝愿：我们工作室的活动开展越来越好！

工作室成员个人工作总结2 能够进入xx镇小学语文张xx名师工作室，有幸成为其中一员，能有机会得到他的指导，能够与优秀的语文教师们互相学习，共同提高，是我语文教育生涯中的幸事，也是我人生道路上的幸事。工作以来我都一直从事语文教学工作。近几年来，在课堂教学改革中敢于创新、锐意进取，多次参加课改公开课、观摩课。在本学期工作室的工作中，我努力完成张老师安排的项目。

课堂教学扎实严谨，精益求精，勇于创新。在“备、讲、批、辅、研”等几个教学环节中我进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地，创新教学方法，创建了反串互动下的自主导学教学法，指导、培养了许多能独立思考的优秀“小老师”，他们在知识、技法、能力和思想修养上都有了很好的锻炼，利于学生语文学习的可持续发展。

在xxx老师的带领下，我们参加了很多次活动，不管是在马庄乡东王庄，还是在野厂小学，还有在xx镇南皮学校的活动中，每一次活动后都让我有所提高，也是一次精神上的洗脑。

回首一学期以来走过的道路，我们深感充实与快乐。内心充满感激，感激教育局、彦娟老师给我们提供了这个平台，在压力中产生动力；感谢这个有思想、有凝聚力、有生命活力的团队，在交流中取长补短，分享智慧与快乐，在进取奋斗中幸福成长。时光荏苒，我们研究的脚步不会停歇，定下目标与方向，我豪情满怀，学习、反思、实践相信前进的道路洒满阳光！《工作室成员个人工作总结精选两篇》

**第五篇：学前教育工作室成员个人工作总结**

学前教育工作室成员个人工作总结

本学期，我在工作室的正确引领下，基本完成了预期的目标和自己制定的发展规划。虽然有些辛苦和忙碌，但更多的体会到了成长的欣喜，感受到了收获的快乐。现将本学期的工作总结汇报如下：

一、个人成长和收获

加入学前教育工作室以来，感到肩上的责任重大，压力巨大，我们更想通过我们团队的力量为博湖县各个幼儿园的幼儿教育注入新鲜和活力，带来有效地引领和指导。

因此，我总是时刻地督促提醒自己不断地吸收新知识、开拓新思维，做一个有思想、有见地的幼教人。本学期，我除了阅览幼教报刊、杂志外，还不断地更新自己的教育理念丰富自己的理论知识，我坚持下班听课、上课，并利用业务学习时间和老师们研讨交流，探讨出符合实际、有创新的教育教学实践策略。

二、引领活动

本学期本布图镇幼儿园顺利完成了骨干教师教研培训公开课活动，通过一次次的培训，老师们感到受益匪浅，被推选培养的教师们大胆的走上讲台，分享自己在幼教工作中的辛酸苦辣，动静交替；深入浅出的给大家努力的教授着，每一位老师也都朝着成为一名优秀的骨干教师的方向努力着，所感所悟，表示一定不辜负每次的培训，会用这些机会从根本上解决老师们日常教育教学活动中的困惑！

三、指导徒弟情况

我的徒弟冶金蔚老师在教学观摩活动中取得了良好的效果；并且她已经可以独立支撑本布图镇幼儿园的教学教师业务学习的培训课程，还可以起到带头引领作用，组织教研组的成员开展本园的教研活动。

四、发挥辐射作用。

与年轻教师共同探讨、不断改进，分享交流起了较好的辐射作用!我尽我的最大努力去帮助她们，听课后及时的提出有参考价值的建议，在教学设计时，只要有所需，我都毫不保留的把所知告诉她们，也让她们给我提一些宝贵意见，这样我们共同进步，共同提高。不但在教学上帮助她们，在生活上、教学思想上我们也不断的交流。

总之，工作室的学习为我提高教育与教学水平提供了一个非常好的平台，取得了较好的学习效果。因此我要利用好这一平台，在今后的学习中要更加努力，向工作室的成员学习，充分利用好这一资源不断提高自己的业务水平。

本布图镇幼儿园

李佩佩

2024.7.8

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找