# 最新支教工作计划表(十四篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。支教工作计划表篇一1. 密切...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**支教工作计划表篇一**

1. 密切联系支教单位领导与教师，配合做好各项教学工作；

2. 认真做好个人授课计划，按时高质量完成支教工作；

3. 及时做支教工作反思，不断总结经验教训，提高支教效果与质量。 支教计划安排

根据所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本次支教计划如下：

一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助；是给所支教的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真做好支教团队个成员支教准备工作的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展各自的支教工作。

3、要多与所支教学校的老师交谈，听取他们的教学经验，以帮助自己确定和获取支教课程的内容和教学技巧。

二、认真准备 扎实工作

虽然只是为期半月的支教工作，但我们仍旧满载着学校领导的信任、重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的课程不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

争取在支教期间可以做3～4次具有启发及教育意义的专题讲座。因为我们将面对的是还处在学习阶段的学生，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让同学

们能真正从中学到经验、受到启发和教育。

3、热爱学生 注重教育的实质

作为初次接触教学工作的我们要像对待自己的同学甚至朋友一样对待所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们，和他们一起享受知识和亲近带给我们的快乐。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗 做好表率

在短暂的支教工作中，我们要严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做支教人的榜样。

四、开展活动 带动管理

1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合支教学校的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教学活动；

2、勤听课，深入教学课堂学习专业教师的教学方法和优点，同时也可以帮助队员发现课堂教学过程中的缺点与不足，共同学习改进；

3、联系所支教学校老师借助丰富的网络资源，利用多媒体课件丰富课堂知识，提高同学们的学习兴趣。

五、其他方面：

1、写好支教笔记，及时反思支教工作。

2、经常与学校领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。

日程安排

**支教工作计划表篇二**

一、总体支教工作安排：

8月27日，支教学生带齐支教所需教学兼生活物品下到支教学校，本学期支教实习开始。

8月27日-8月30日，熟悉、了解莲溪小学学校教学设施设备情况，初步了解这学期所担任英语工作安排，了解学校相关教学、学生教师情况。熟悉学校、宿舍周边交通、菜市场、医疗场所等情况。

8月31日，全校教师会议。确定开学相关事项（班主任工作安排、各科任教师教学工作、散学典礼、学校大扫除）。

本学期共19周，根据支教学校安排，前3周跟着指导老师兼学校英语科组组长进行专业学科和跨学科跨年级听课观摩学习，观察了解学生情况，学习专业教学，学习有效的课堂管理，为进入正式教学做准备。

第4周—第17周，根据学校英语科组教学情况及指导老师安排，跟指导老师实习轮流制教学，即两人每人轮流教学一个unit的课时，直至学期末课程结束。

17周完成所有的教学任务，进入全面复习阶段。

19周周三周四（1月9日-1月10日），学校期末考试。

20\_\_年1月12日，支教学生完成所在支教学校的相关教学任务及交接手续，接回广州大学，支教学生完成本学期支教工作。

二、英语教学

第一周学习了解指导老师教学活动安排及风格并学习跟学生的早午读。

第二周担任学生80%的早午读，学习跟下午的课后第三节课后辅导。

第三周之后，凡是自己担任教学活动期间，完成所有相关的英语教学活动，包括批改作业、跟早午读、课后辅导。

第四周开始进行轮流制教学至学期末，并同时参加协助学校英语科组或是其他科组相关全校性活动的开展。

学期末几周，对本学期所有的教学工作的总结，上交一篇关于三个班的教学总结及一篇英语科组活动总结至科组长处。

a.教学任务

1.第1周-第2周，跟着指导老师学习、听课、批改作业，熟悉了解小学英语教学模式。思考如何形成自己的有效教学风格。并进一步了解全校学生教师具体情况。

2.第3周，由于英语老师外出学习，即时上任四年级两个班五年级一个班的英语教学工作，完成module1unittwo的教学。根据学校教学硬件实际情况，结合所学指导老师风格，并根据自身情况，慢慢摸索具有个人特色的教学风格。

3.第4周——第6周，跨学科跨年级对其他老师的教学进行听课观摩学习，并完成第7周moudule3unit7四年级&五年级的备课及导师修改确认。批改作业。学习有效的课堂管理，不同学科的教学活动或设计可鉴之处，加入自己的英语教学当中学习借鉴。进一步探索自己的教学。

4.第7周、第12周、第14周，分别完成unit7，unit11，unit14四、五两个年级三个班的所有英语教学活动，包括新授课、复习课、练习课几单元检测与评讲；早午读、课后辅导等。

5.第11周—第12周，协助指导老师完成三个班（四一班、四二班、五二班）英语教学活动于莲溪小学20\_\_学年第一学期家长会要向家长汇报的成果准备。

b.英语科组活动

1.第5周—第8周，根据英语科组安排，策划并撰写“莲溪小学20\_\_学年第一学期‘妙笔生辉’英语书法大赛活动方案”，并协助组织科组长开展书法活动。

9.第12周——第16周，根据英语科组的安排，组织学校三——六年级同学积极参加南沙区“明珠杯”英语才艺大赛，并协助科组负责大赛的开展进行。并根据指导老师英语教学安排，协助指导老师负责四一班、四二班及五二班的学生参加英语才艺大赛。

三、班主任教学

根据班主任的安排，本学期的班主任工作主要就是班级墙报的布置和课间早操的巡查。

1.国庆中秋节前负责出一期有关中秋国庆的墙报。

2.上半学期完成四一班所有班级墙报的设计、布置到内容完善。

四、教研活动

20\_\_年10月24日，到广州市海珠区宝玉直小学参加广州市小学英语教研活动，听海珠区同福中路一小及海珠区万松园小学两名教师授课。

五、学校相关活动

第八周—第九周，协助学校语文科组参加南沙区小学11月1日“明珠杯”经典诗文师生朗诵比赛的活动。

**支教工作计划表篇三**

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教工作计划表篇四**

本年度我支教于一所村级小学，任教六年级（1）班的综合实践教学工作，我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，现将本次支教工作做如下安排：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师交流讨论，取长补短。

4、找所支教班的班主任了解该班的.情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、

备老师。这是上级给每一位支教名师提出的要求。我将面对的是农村的一线教师，所以讲课要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合有关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求，注重开发社区资源，以培养学生的实践能力和创新能力为重点，注重学生体验的获得，全面提高学生的综合素质。

该课程以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动中的苦与乐，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系。

总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望这次支教我能收获多多。

**支教工作计划表篇五**

为了进一步深化教育扶贫工作，通过帮扶对结，优势带动弱势，实现人的群体优化。特制定朱集中心校年度教师支边支教工作计划。

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教，各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。

**支教工作计划表篇六**

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

二、工作原则

1、遵守师德规范。

2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。

3、出色的完成支教学校所交给我的任务。

4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。

5、与支教学校互相学习。

三、支教具体做法

(1)根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

(2)认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3)敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学校作出应有的贡献。

四、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教工作计划表篇七**

支教是为了促进城乡教育均衡发展，同时也是提升我们农村教师专业化水平的一种途径。作为一名农村教师，我们欢迎并盼望高水平的城镇教师来指导我们的工作。

但近年来，我们却时常看到教师支教的怪现象：有些支教教师只是在开学时，才到支教学校绕一圈，报个到。然后，直到学年结束时，才会又来饶一圈，拿一份支教考核表回原单位交差。教师支教活动俨然成了“花瓶”,只能看，不能用。如此这般，不免叫人大失所望。

如何才能让支教活动真正发挥其应有的作用?支教任务要落实，支教是为了什么?是为了促进本地的城乡教育均衡发展，还是只是为了完成帮教任务，走个过场;是为了支教学校和被支教学校的发展，还是只是为了完成考核指标?作为支教活动的组织者，首先要把支教的目的搞清楚，弄明白，才能正确开展支教活动。

支教过程要务实，支教活动一旦确定下来，那么接下来，支教活动怎么开展，支教程序怎么进行，支教过程怎么监督，支教教师物质待遇怎么落实，支教学校和被支教学校怎么协调，对支教如何管理，考核……全都要在支教方案中真实的体现，并形成制度。最终形成让务实的制度引领人，约束人，激励人的目的。支教结果要真实

支教结果能否真实地反映支教过程是开展支教活动最关键的环节，也是目前支教活动的“最短板”.支教过程开展得好，如果弄虚作假，支教活动也是失败的，无效的。幸幸苦苦，扎扎实实工作一年的支教教师，到头来却和一年只到学校转两圈的支教教师考核结果一样，所获报酬一样，怎能让下批的教师还想认认真真来支教。大学生支教工作计划篇5

一、活动背景

目前我国城乡差距逐渐加大，主要也体现在了城镇教育的差别上。教育要从小开始培育，因此中小学的教育就显得十分重要。作为一名大学生，我们有责任将知识传授给更多的人。所以我们利用寒假时间，到贵州毕节赫章县妈姑镇龙井小学支教。

二活动主题

大手牵小手，用爱温暖小孩。

三、活动目的

筹集各种旧衣物，书籍课本，学习用具等，给孩子们带去新的知识，帮助拓宽孩子们的视野，增加他们对学习的兴趣和对生活的希望。让他们对自己更有信心，对他们的未来生活有一定的引导和启发。

让大学生们的所学知识能够回报社会，服务社会，实现自己对这个世界的一个理想。通过支教生活的体验，学会面对各种困境，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神。

充分利用支援者在学校和社会的影响力，将贫困地区的孩子们的生活现状反映给社会，争取得到更多的社会上的关心和帮助。

四、活动地点

贵州省毕节市赫章县妈姑镇龙井小学

活动时间

20\_\_年1月，为期一周

五、活动要求

支教志愿者要求。

志愿者必须吃苦耐劳，有团队精神，服从组织安排，有较好的表达能力，对孩子们能有耐心，能活跃课堂气氛，且有一些特长如演唱、美术等。

费用要求。

此次行动均为个人行为，因此费用需自理，包括往来车费，食宿费，保险费等(住宿在校长和老师家)。

物资筹集。

这次所去的龙井小学条件十分简陋，缺乏必要的各种学习设备，且孩子基本都是家境贫寒，没有足够的学习用具、书籍和衣物。我们此行的另一重要事情就是为这里的孩子筹集一些旧衣物书籍文具，如能筹集到乒乓球桌、电脑等物更好。

六、教学活动内容

a、主要从地理文化方面为孩子们讲解，使他们能认识家乡，也意识到外面世界的精彩与美好。

历史故事：给孩子们讲解一些有趣的历史故事和成语故事等。

城市风采：给孩子们讲一些大城市的现状和大学的生活，将城市的美好一面展现给孩子。

励志故事：给孩子们讲一些出生贫苦最后成功的人的故事，鼓励孩子们勇于改变自己的命运。

b、英语体育音乐等方面，教给孩子们简单的英语发音知识，队员可以带领孩子们唱一些脍炙的励志歌曲。有体育特长的队员可以带孩子们踢足球打篮球等。

c、可以教孩子们一些基本的生活常识，和趣味性的科学知识。

七、活动流程

撰写详细活动策划书，招募支教队员，并从中选拔。

筹集支教所带物资。

确定放假时间后，再最终确定支教队员汇合时间。

去贵州赫章妈姑镇龙井小学。

另附龙井小学简介。

龙井小学位于贵州省赫章县妈姑镇最偏远的龙井村，学校坐落在半山腰上，四周没有围墙，从学校步行到镇上需要两小时左右，平时除了周四和周日外，没有车去镇上。这是一名来来自香港名为陈楚思的商人捐助建设的希望小学。目前有一至六年级和一个学前班，共有320名学生，教职工11人(其中正式教师5人，代课教师6人)，且没有正式的英语老师。有的老师一个星期上22节课，个别老师带两个班的主课。学校设备只有一台电视，连一台电脑都没有，平时写材料只能由教师逐字逐句抄。由于经济落后和交通不便，因此多年来没有教师分配到学校去。5名正式教师中有2名已达到快要退休的年龄，另外6名代课教师是初中毕业，学校每月只能支付500元，而在物价很高的现在，这500都不够他们的基本生活，很多老师都萌发出去打工的念头而不愿留在学校。

这里的孩子基本都是留守儿童，家里兄弟姐妹众多，老人也无法看管过来，他们需要自己做饭，放牛，照顾更年幼的弟弟妹妹，很多贫困家庭每月只有40到50元的收入。学生开支基本为0。一般只有过年过节的时候才可以吃到大米饭，平时只有土豆和玉米饭。在寒冷的冬天孩子们也只有单薄的外衣，连一件棉服都没有。孩子们的书包都是用几块布缝在一起，中午吃的是早上从家带来煮好的土豆，而放学之后还要去地理干农活。

**支教工作计划表篇八**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

二、工作措施

(一)给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与我校的领导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。

受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

(二)加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。

2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。

我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进而达到共同提高的目的。

3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任教师参加培训学习。

学习主要内容是制作电子表格、flash 动画、教学课件以及建立教师个人网页等。

(三)在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等项目的援助。

1、学校内搞的青年教师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校教师来参加，并进行参评。

2、学校领导带队，有组织、有计划到受援学校送课，并进行评课。

开展双教一课活动，通过送教活动使双方教师都得到锻炼和提高，同时也能激发受援学校教师自我提高的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进行教学资源共享，为他们提供测试卷。

实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进行对比、分析，找出成功与失败原因。

4、在课题研究方面，加大力度去协调凤凰镇中心小学，尽快提高受援学校教师的科研水平。

5、大队部开展“红领巾手拉手扶困助学活动”。

我校到受援学校进行一次有意义的“扶困助学”活动，引导学生在活动中互相帮助、互相学习、互相促进，从而不断完善自我。

6、支援学校搞一次促教助学活动，邀请受援学校的学生参加，丰富活动内容，如：诗歌朗诵会、征文、给队友写封慰问信、体育活动等等，以促进两校之间的友谊。

**支教工作计划表篇九**

一、活动名称:寓教于乐，快乐成长

二、活动时间：20xx年11月4日

三、活动单位：石家庄信息工程职业学院青年志愿者协会

四、活动地点：北郄马小学

五、活动背景:组织动员大学生支教服务团队为农民工子女的生活、学习提供力所能及的帮扶，对于服务农民工子女的读书成才、提高大学生社会实践能力必将产生深远的影响。

六、活动目的：一方面在给小朋友们带来欢乐的同时授予他们知识并开拓他们的视野;另一方面也是给我们志愿者的一个很好的奉献自己爱心，锻炼自己的能力的平台。

七、前期准备：

1、宣传工作：

在北院、南院张贴栏、各宿舍楼张贴宣传海报;

2、准备工作

积极招集志愿者并进行相应的培训;

准备好活动相应的道具和材料;

事先联系支教的学校，让他们有所准备。

八、活动开展：

首先由主持人介绍本次支教的团队(5分钟)

1、第一节课：

a、感恩教育(15分钟)

本次教育以感恩父母为主线，志愿者自行准备有关感恩教育的素材(考虑到支教的学校无多媒体，所以以讲故事的形式展开)，在讲述故事的同时引导学生积极思考如何感恩父母?怎么样去感恩父母?也可以让学生发言讲述自己家里或邻里之中感恩父母的故事或者是自己是如何感恩父母的，并在最后让学生在卡片上写上感谢父母的信或是写想要对父母说的话(志愿者可以买彩色便签发给学生或者是让学生用自己的作业本写)。

b、游戏(你来表演我来猜)：(15分钟)

a、志愿者自行准备写有一些成语(适合低年级学生的)或日常生活中的动作(如：漱口，洗脸，起床等)的卡片;

b、开始游戏时选两名学生上讲台，一个表演另一个来猜，志愿者告诉表演的学生他相应的动作并让他演示出来给另一个学生猜;

c、猜测三次未猜出者为失败，胜利者给予奖励(志愿者自己准备，可以是笔或者笔记本之类的)。

c、画鼻子游戏(10分钟)

a、志愿者在黑板上画出几个脸(没有鼻子);

b、让学生到黑板前，蒙住或让他们闭眼睛眼睛，转几圈后让他们拿粉笔在上面画鼻子;

c、看谁画得又好又准。

2、第二节课(以课堂小游戏形式展开)：

3、

a、开口说英语(15分钟)

以互动的形式展开：1)、事先准备好几个简单的关于动作的英语卡片，教会他们;

2)、随机选卡片亮出来，让学生们念出来，并做出相应的动作，答对的可以有相应的奖励。

b、前线告急(10分钟)：

a、将学生分为四组并在每组中选出一个代表;

b、志愿者说出一件物品(教室里有的，或者是学生有的)然后让代表收集同学们给去的物品(一件)并以最快速度送到讲台上。

c、最后送上物品最少或最慢的小组派代表上台进行表演。

d、吟诗或唱歌传花(10分钟):

e、游戏与平常的击鼓传花类似;

f、选取学生或是志愿者在讲台上朗诵诗歌或唱歌(不宜过长)，下面的学生以一件物品为载体进行传递(可以不按顺序，传给想传的那个人即可);

g、当台上的人朗诵或唱歌结束，手上有传递物的同学要进行诗歌朗诵或者是其他才艺展示。

(备注：上课前要进行认真的准备，特别是安排好志愿者负责的环节，课堂上可以根据实际情况对活动的用时和顺序进行安排和调整。在游戏中要注意维持教室的纪律和注意安全，避免学生发生摔跤或磕碰事件。对于小游戏，志愿者也可以根据自己的喜好进行更改成比较适合的。)

九、可行性分析：

1、活动所需要的志愿者都是经过精心挑选出来的，对工作有足够的积极性和热心。同时也希望这个机会，锻炼自己，提升自己服务社会的能力。

2、活动所需的经费不多，活动受经费的限制校本次活动是志愿活动，全部支教人员不收取任何费用(路费自付)。

3、经费预算方面：

车费：每人2元。

活动中给予小学生的奖励由志愿者来支付，是文具类的。

**支教工作计划表篇十**

一、活动内容帮助当地中小学生(特别是贫困家庭)。以学习方面为主，在心理、生活等各方面也尽自己的一份力量，帮助他们。

二、举办单位东华理工大学，经管青志协组织部。

三、协办单位经管青志协：外联部、宣传部、救防服务部、信资部、办公室

四、活动背景志愿服务是一项高尚的事业，志愿者所体现和倡导的“奉献、友爱、互助、进步”的精神是助人为乐、扶贫济困的传统美德和雷锋精神的传承、创新和发展。进入了大学，我们有了更充足的时间去做些比书本学习更有意义，更能锻炼和证明自己实际能力的社会志愿服务活动。

五、活动目的及意义志愿者在课余实践里尽自己的能力以一名老师的身份，主要帮助辅导当地中小学生，缓解教学资源缺乏的状况，以志愿者自身的经历来教育服务对象，培养中小学生热爱学习，勤于思考的习惯。弘扬志愿者精神，同时也使志愿者自己得到锻炼。

六、活动简介经管青志协计划于20\_\_年3月10日左右面向全校师生进行志愿者招募活动，并宣传我们此次活动的目的。如果此次支教活动能成功的进行下去，可以考虑将此次活动一直延续下去，作为本协会的传统，逐届开展下去。

七、活动地点及负责人支教地点：南关小学，临川十小，临川三小宣传活动地点：校本部学生食堂大门前考核及培训地点：本部阶一负责人：\_\_\_

八、活动步骤

1.活动申请：将策划书交由协会委员审核。

2.准备工作：(1)3月8日，组织部部长\_\_\_，干事：施正超、刘娟、袁龙、一同前往南关小学与学校负责人联系，并说明本次活动目的，征求同意，以便日后顺利选派志愿者进行服务。

(2)3月9日至12日之间，组织部第一小组负责与外联部共同拉赞助经费(主要希望得到志愿者帽子、宣传单、奖励志愿者所需的奖状等方面的物资和资金的赞助)。

(3)3月13日至18之间第二组负责打印需要志愿服务的申请表格并找时间送往南关小学学校分发给学生由学生带回家在父母监督下填写(表格设计由第四组协助)，打印本次活动的宣传单(面向南关小学生家长的)。部长许北辰与学校商讨辅导事宜。说明：以上表格及宣传单在没有拉到赞助前分别打印40份，经费由协会支付。学生的登记情况在3月20日前完成。服务对象先由三年级任选一个班开始

(4)3月20日至3月22日之间各部门选派愿意长期去辅导的干事前往做第一次支教，第三组前往做监督、维持秩序并做记录。

(5)3月22日晚上九点组织部及各部门参加过支教的干事在二教102开会，总结经验，讨论日后的考核及培训制度，制度由第三组制定并由部长审核3.经验交流：在开青志协干部例会上，由组织部部长向各部门部长对此次动的前期准备做报告，以便各部长将此次活动传达到各个干事。并对日后活动分工做。

4.宣传、招募：3月14日至17日第四组与宣传部合作出活动宣传海报招募志愿者(招募人数根据申请志愿服务人数来定)。

安排人员在学生食堂门口轮流站岗宣传，对报名人员发表格。(表格由第四组在3月14日打印150份转交至第三组)

5.筛选及培训：3月15日晚上七点在二教107对招募的志愿者进行考核。

考核形式：上台演讲。通过考核的志愿者在进行简单的培训后再进行支教。各组协调进行考核、培训、及教室申请，宣传部协助布置教室。

6.组织部干事每星期轮换带领志愿者去南关学校支教并对志愿者的情况做记录。

**支教工作计划表篇十一**

肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教工作计划表篇十二**

20xx年9月我被派往安团实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教工作计划表篇十三**

本学期，作为一名普通的英语教师，我光荣地成为了\*\*县\*\*中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地开展，特将本次支教工作做计划如下：

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

二、工作原则

1、遵守师德规范。

2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。

3、出色的完成支教学校所交给我的任务。

4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。

5、与支教学校互相学习。

三、支教具体做法

(1)根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

(2)认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3)敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学校作出应有的贡献。

四、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教工作计划表篇十四**

20xx年9月我被派往安团实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找