# 最新幼儿园带教计划书(十六篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园带教计划书篇一每份收获都要...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园带教计划书篇一**

每份收获都要付出努力，付出艰辛。在每一次努力前，需要有明确的目标——努力的方向。对于刚踏上幼教事业的我，在带教老师的带教下，制定的近期目标是：

一、通过了解所教幼儿的年龄特征，基本掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。

二、在不断地实践过程中，学习带教老师的有效教养策略。

三、在与带教老师的交流、互动中，学会反思。

四、提高自身的师德素养，对每位幼儿做到细心、耐心、爱心、用心。

在明确目标的基础上，制定以下的详细学习计划：

一、认真学习《课程指南》中小班幼儿年龄特征，在带教老师指导下，分析了解本班幼儿年龄特征，个性差异，以及各方面能力整体特征趋势。观摩学习带教老师对于幼儿一日生活每个教养环节，不断自我实践，自我领悟，主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

二、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导自己或幼儿有效地解决问题，对于新教师，许多方面缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要用心学习带教老师的有效教养策略。在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

三、主动向带教老师学习，碰到疑问，疑惑及时向带教老师请教。对于每次活动中碰到的问题，都要进行及时反思，并向带教老师请教。每次活动后，自己都会感觉到活动是否给孩子带来乐趣，他们投入了吗?或是过程中发生了什么问题?等等。自己认真分析结合带教老师的经验分析，灵活应对再一次的活动。每次从带教老师那学到的，领悟到的，自己通过实践，不断地反思，反思领悟到的如何在自己身上运用，反思自己的运用有何问题，有效吗?有效的程度?

四、专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。更作为一名幼教工作者，面对的是低年龄的孩子，他们更需要老师的关心，呵护。学习带教老师多年保教工作的经验，并且用心去爱护每位孩子。

相信在有目的，有计划学习实践中，在今后的保教工作中将不断使自己专业化，不断提高教师的自身素质。

**幼儿园带教计划书篇二**

我是一名骨干教师，这次我也很荣幸的接受这个艰巨的“带教”任务，同时也有了很大的责任感，我也要认真制定一份带教计划。

新教师最初几年的发展，对她们以后成长非常关键，虽然她们年轻、有朝气、有学历、有冲劲、但缺乏幼儿教育必要的工作经验，因此我们要尽快帮助她们熟悉幼儿园保教工作内容，知道班级一日活动幼儿常规，使她们有一个良好的开端。

一、培养目标：

1、新老师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

2、让新老师明确自己所教的班级幼儿年龄特点，阶段目标，内容要求，并结合自己实践进行思考。

3、在创设区域活动环境，开展区域活动过程中，让新老师感受新理念，落实到实践中教师需要具备的能力。

4、在设计、组织实施集体学习活动及互相的评析与思考的过程中，让新教师知道要从孩子的经验、兴趣等方面去思考活动的设计，并积累一些现场师生互动的经验。

二、措施：

幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。

1、利用园内大、小教研组业务学习的机会。

2、利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。

3、每月带教老师听新教师两节课，并给予点评和指导。

4、新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

5、每月让新教师写一篇感受或心得。

三、具体安排

时间业务内容教学内容

7月1、新教师熟悉幼儿的一日活动作息时间表。

2、新教师熟悉教材：儿歌《小小手》、歌曲《小手拍拍》体育游戏《捕鱼》。1、儿歌《小小手》

2、歌曲《小手拍拍》

3、体育游戏《捕鱼》

8月1、新教师熟悉《上海指南》。

2、新教师熟悉自己班级幼儿的年龄特点。

3、新教师熟悉所教班级的四大板块教师用书。

4、新教师写有关幼儿“常规”感悟。

1、儿歌《开门、关门》。

2、小班早操及律动。

3、歌曲《小兔乖乖》

9月1、新教师熟悉本月教学的主题及教学内容。

2、带教教师带领新教师一起制定班级计划和月、日计划。

3、新教师进入正常的教学工作及作息时间。

4、带教教师带领新教师一起制作本月主题背景下的区角活动材料。

5、新教师认真写区角活动的观察记录，带教老师给予指导。

6、新教师写学习“指南、教师用书”的心得。1、儿歌《飞呀飞》2、音乐游戏《找小猫》3、歌曲《爸爸好妈妈好》《好孩子不要妈妈抱》

10月1、新教师自己独立制定月、日计划，骨干教师及时给予指导。

2、新教师独立制作本月主题背景下的区角活动材料，骨干老师及时给予指导。

3、新教师认真写区角活动的观察记录。

4、新教师写“如何指导幼儿各类游戏的开展”。1、音乐游戏《小花狗》2、歌曲《找小铃》3、故事《小乌龟看爷爷》

11月1、新教师自己独立制定月、日计划，骨干教师及时给予指导。2、新教师熟悉本月的教学详细内容。

3、新教师写“如何引导幼儿结合本班主题活动创设与保健相结合的环境创设”。

1、儿歌《铃儿响叮当》

2、音乐游戏《叮咚小门铃》

3、歌曲《找小铃》

4、故事《脚步声》

12月1、新教师自己独立制定月、日计划。

2、新教师熟悉本月的教学详细内容。

3、新教师写“如何引导幼儿的游戏活动。1、儿歌《晒太阳》

2、歌曲《小雪花》

3、散文《冬爷爷的胡子》

4、游戏《风爷爷》

1月1、新教师自己独立制定月、日计划。

2、新教师熟悉本月的教学详细内容。

3、新教师向全园战士公开课活动。

4、新教师写本学期的工作小结。1、儿歌《红眼睛》

2、歌曲《走路》

3、故事《小兔乖乖》

4、音乐游戏《小动物回家》

**幼儿园带教计划书篇三**

我是一名骨干教师，这次我也很荣幸的接受这个艰巨的“带教”任务，同时也有了很大的责任感，我也要认真制定一份带教计划。

新教师最初几年的发展，对她们以后成长非常关键，虽然她们年轻、有朝气、有学历、有冲劲、但缺乏幼儿教育必要的工作经验，因此我们要尽快帮助她们熟悉幼儿园保教工作内容，知道班级一日活动幼儿常规，使她们有一个良好的开端。

一、培养目标：

1、新老师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

2、让新老师明确自己所教的班级幼儿年龄特点，阶段目标，内容要求，并结合自己实践进行思考。

3、在创设区域活动环境，开展区域活动过程中，让新老师感受新理念，落实到实践中教师需要具备的能力。

4、在设计、组织实施集体学习活动及互相的评析与思考的过程中，让新教师知道要从孩子的经验、兴趣等方面去思考活动的设计，并积累一些现场师生互动的经验。

二、措施：

幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。

1、利用园内大、小教研组业务学习的机会。

2、利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。

3、每月带教老师听新教师两节课，并给予点评和指导。

4、新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

5、每月让新教师写一篇感受或心得。

三、具体安排

时间业务内容教学内容

7月1、新教师熟悉幼儿的一日活动作息时间表。

2、新教师熟悉教材：儿歌《小小手》、歌曲《小手拍拍》体育游戏《捕鱼》。1、儿歌《小小手》

2、歌曲《小手拍拍》

3、体育游戏《捕鱼》

8月1、新教师熟悉《上海指南》。

2、新教师熟悉自己班级幼儿的年龄特点。

3、新教师熟悉所教班级的四大板块教师用书。

4、新教师写有关幼儿“常规”感悟。

1、儿歌《开门、关门》。

2、小班早操及律动。

3、歌曲《小兔乖乖》

9月1、新教师熟悉本月教学的主题及教学内容。

2、带教教师带领新教师一起制定班级计划和月、日计划。

3、新教师进入正常的教学工作及作息时间。

4、带教教师带领新教师一起制作本月主题背景下的区角活动材料。

5、新教师认真写区角活动的观察记录，带教老师给予指导。

6、新教师写学习“指南、教师用书”的心得。1、儿歌《飞呀飞》2、音乐游戏《找小猫》3、歌曲《爸爸好妈妈好》《好孩子不要妈妈抱》

10月1、新教师自己独立制定月、日计划，骨干教师及时给予指导。

2、新教师独立制作本月主题背景下的区角活动材料，骨干老师及时给予指导。

3、新教师认真写区角活动的观察记录。

4、新教师写“如何指导幼儿各类游戏的开展”。1、音乐游戏《小花狗》2、歌曲《找小铃》3、故事《小乌龟看爷爷》

11月1、新教师自己独立制定月、日计划，骨干教师及时给予指导。2、新教师熟悉本月的教学详细内容。

3、新教师写“如何引导幼儿结合本班主题活动创设与保健相结合的环境创设”。

1、儿歌《铃儿响叮当》

2、音乐游戏《叮咚小门铃》

3、歌曲《找小铃》

4、故事《脚步声》

12月1、新教师自己独立制定月、日计划。

2、新教师熟悉本月的教学详细内容。

3、新教师写“如何引导幼儿的游戏活动。1、儿歌《晒太阳》

2、歌曲《小雪花》

3、散文《冬爷爷的胡子》

4、游戏《风爷爷》

1月1、新教师自己独立制定月、日计划。

2、新教师熟悉本月的教学详细内容。

3、新教师向全园战士公开课活动。

4、新教师写本学期的工作小结。1、儿歌《红眼睛》

2、歌曲《走路》

3、故事《小兔乖乖》

4、音乐游戏《小动物回家》

**幼儿园带教计划书篇四**

带教者：\_\_\_\_被带教者：\_\_\_

教龄：17年教龄：7年

职称：幼高级职称：小一级

基本情况：

\_\_\_老师是今年刚从\_\_\_幼儿园调入我园的年轻教师，对她而言，不论是教育教学工作还是家长工作，都将面临自己从教生涯的新起点。现在二期课改在我园蓬勃开展，因此，如何帮助家长认识、了解二期课改以及“减负”对孩子成长的意义，更加积极有效地利用家长资源，需要我们师徒双方协同研讨。故此，本带教将通过共同探讨研究等形式，使我们双方都能尽快领悟新的家庭教育理念、教育模式和方法，顺利完成学前教育任务。愿我们教学相长，彼学共进，一起成长。

目标：

1、领悟二期课改家庭教育的新理念、新方法。

2、学习设计《家园小报》，要求：观念正确、条理清晰，把握热点、注重家教工作的艺术性。

3、积极配合园长室策划各类宣传活动，为提升园的社会形象努力。

4、尝试以网络的形式构建新型家园交互平台。

具体安排和措施：

十月份：

1、制定带教计划，明确带教目标。

2、设计第一期《家园小报》。

十一月份：

1、理论学习、案例讨论：合作来自于理解。

2、共同设计园第一个班级网站——桃花盛开内容、形式。

十二月份：

1、互相观摩班级家园联系栏，就内容、形式、布局等方面进行交流，研讨。

2、就《桃花盛开》班级网站的内容、形式以及运做情况进行交流。

3、设计、出版第二期《家园小报》。

一月份：

1、结合日常家长工作研讨：如何针对不同的家长，开展“个性化”的家长工作。

2、设计出版第三期《家园小报》。

3、带教阶段小结。

带教者：

**幼儿园带教计划书篇五**

作为新教师，我很有幸张春芳老师作为我的指导老师，将要在今后的日子里指导、教导我作为一名新教师各方面能力的培养，发展。在被带教与自己的不懈努力下，不断地成长，培养成为一名合格出色的幼教教师。

每份收获都要付出努力，付出艰辛。在每一次努力前，需要有明确的目标——努力的方向。对于刚踏上幼教事业的我，在带教老师的带教下，制定的近期目标是：

一、通过了解所教幼儿的年龄特征，基本掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。

二、在不断地实践过程中，学习带教老师的有效教养策略。

三、在与带教老师的交流、互动中，学会反思。

四、提高自身的师德素养，对每位幼儿做到细心、耐心、爱心、用心。

在明确目标的基础上，制定以下的详细学习计划：

一、认真学习《课程指南》中小班幼儿年龄特征，在带教老师指导下，分析了解本班幼儿年龄特征，个性差异，以及各方面能力整体特征趋势。观摩学习带教老师对于幼儿一日生活每个教养环节，不断自我实践，自我领悟，主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

二、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导自己或幼儿有效地解决问题，对于新教师，许多方面缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要用心学习带教老师的有效教养策略。在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

三、主动向带教老师学习，碰到疑问，疑惑及时向带教老师请教。对于每次活动中碰到的问题，都要进行及时反思，并向带教老师请教。每次活动后，自己都会感觉到活动是否给孩子带来乐趣，他们投入了吗?或是过程中发生了什么问题?等等。自己认真分析结合带教老师的经验分析，灵活应对再一次的活动。每次从带教老师那学到的，领悟到的，自己通过实践，不断地反思，反思领悟到的如何在自己身上运用，反思自己的运用有何问题，有效吗?有效的程度?

四、专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。更作为一名幼教工作者，面对的是低年龄的孩子，他们更需要老师的关心，呵护。学习带教老师多年保教工作的经验，并且用心去爱护每位孩子。

相信在有目的，有计划学习实践中，在今后的保教工作中将不断使自己专业化，不断提高教师的自身素质。

**幼儿园带教计划书篇六**

带教者：被带教者：

教龄：20xx年教龄：7年

职称：幼高级职称：小一级

基本情况：

\*老师是今年刚从\*幼儿园调入我园的年轻教师，对她而言，不论是教育教学工作还是家长工作，都将面临自己从教生涯的新起点。现在二期课改在我园蓬勃开展，因此，如何帮助家长认识、了解二期课改以及“减负”对孩子成长的意义，更加积极有效地利用家长资源，需要我们师徒双方协同研讨。故此，本带教将通过共同探讨研究等形式，使我们双方都能尽快领悟新的家庭教育理念、教育模式和方法，顺利完成学前教育任务。愿我们教学相长，彼学共进，一起成长。

目标：

1、领悟二期课改家庭教育的新理念、新方法。

2、学习设计《家园小报》，要求：观念正确、条理清晰，把握热点、注重家教工作的艺术性。

3、积极配合园长室策划各类宣传活动，为提升园的社会形象努力。

4、尝试以网络的形式构建新型家园交互平台。

具体安排和措施：

十月份：

1、制定带教计划，明确带教目标。

2、设计第一期《家园小报》。

十一月份：

1、理论学习、案例讨论：合作来自于理解。

2、共同设计园第一个班级网站——桃花盛开内容、形式。

十二月份：

1、互相观摩班级家园联系栏，就内容、形式、布局等方面进行交流，研讨。

2、就《桃花盛开》班级网站的内容、形式以及运做情况进行交流。

3、设计、出版第二期《家园小报》。

一月份：

1、结合日常家长工作研讨：如何针对不同的家长，开展“个性化”的家长工作。

2、设计出版第三期《家园小报》。

3、带教阶段小结。

带教者：

被带教者：

**幼儿园带教计划书篇七**

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中?面对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

一、总体思路

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三)英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四)保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。三、教学措施：1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

**幼儿园带教计划书篇八**

\_月份已经结束，\_月份马上就要来临了，为了我们幼儿园在\_月份的工作更好地开展，现将对\_月份的工作进行计划如下：

一、本月工作重点

1、巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。

2、提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人。

3、认识春天，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、利用废旧物品制作玩具，培养幼儿的动手能力。

5、补充游戏区域材料，加强活动区指导。

6、加强丰富户外活动内容，师生共同参与环境布置。

二、主要目标

健康：

1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进跳，单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言：

1、能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

科学：

1、能手口一致的数数，并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会：

1、认识春天，能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事，并能有意识的帮助他人。

艺术：

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣，热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的，正确使用铃鼓、手铃等乐器，学会欣赏他人的作品。

**幼儿园带教计划书篇九**

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训(音乐)

四月份：

1、组织教师参加县里的论文评选活动

2、各班举行器械操比赛

3、托班进行亲子活动

4、教师培训(美术)

五月份：

1、参加县里组织的韵律操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。

3、准备庆“六一”活动

4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

1、举办庆六一活动

2、组织教师进行说课比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。

4、参加全县幼儿园活动区评选活动。

5、幼儿自理能力比赛

6、教师培训

7、“阳光体育”特色办园活动的实施

七月份：

1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。

2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。

3、大班毕业典礼

4、优秀教案评比

**幼儿园带教计划书篇十**

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下:

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣.用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高:教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

**幼儿园带教计划书篇十一**

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

五、具体安排

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。

3、各学科及兴趣班课程安排。

4、感统课程及兴趣班的招生工作

5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。

6、“亿童”教材学习及教师培训。

7、全园环境创设。

8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，听课评课;优秀课评选。

3、蒙班教学开放。

4、幼儿开展“我能……”活动，每月一次、主题不同。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

6、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、母亲节主题活动。

3、教师五项技能绘画比赛。

4、幼儿早操比赛。

5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

九月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

3、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育活动

4、对各位教师进行听课指导。

5、对幼儿进行爱国主义教育;开展我爱祖国主题活动。

6、幼儿开展“我能……”活动。

十月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、半日开放活动。

3、优秀课评选。

4、幼儿各科学习考核。

十一月份：

1、检查教师备课情况。

2、组织教师开展“教师五项技能大赛”活动。

3、开展“感恩节”活动。

4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月份：

1、幼小衔接(参观小学)

2、圣诞节和迎新年主题活动。

3、课题交流的培训

4、教师学期总评及评选优秀教师。

**幼儿园带教计划书篇十二**

又到了该做幼儿园工作计划的时候，在这学期中华夏爱婴幼儿园认真贯彻了幼儿园工作计划指导纲要，充分发挥我园的自觉性和积极性，能做到以身作则，在工作上能进一步发扬自我!为了进一步体现我园团委精神，现将幼儿园工作计划设计如下：

一、在幼儿园工作计划中要更加强与华夏爱婴总部的联系，并积极的和总部老师交流。

总部是我们的屏障和后盾，在这两年多的时间内，感谢华夏爱婴的客服部老师给予我们的机会和平台，不仅给予我们大量的善后支持，还举办了轰动早教届的中国早期教育园长高峰论坛让我们受益匪浅。

二、结合园所工作安排。

幼儿园工作计划中提倡开展丰富多彩的园所活动本学期也将教师的业余生活放在工作的重要地位，在三八节、教师节、元旦等节日安排活动。另外结合园工作安排，在教师中开展“三笔字比赛”“师德演讲比赛”等有意义的活动，将工作和学习很好的结合起来。

三、根据区要求和课改任务，努力提高教师的教育教学能力。

华夏爱婴总部经常给予我们回炉培训的机会，每年我们的老师都有更新，每年我们的老师都有享受去总部培训和交流的机会，除此以外，全区各间幼儿园都进行了“整合活动单元主题”课程改革活动，主要就是提高教师的教育教学质量，因此我们幼儿园工作计划中结合课改的要求，将提高教师的素质作为团工作的重点。我们幼儿园工作计划中除了配合园教研组做好教研工作外，还要在团员学习中努力提高教师的思想素质。让青年教师认识到教育的重要性，自己工作的神圣性，确立自己的教育地位，做到自觉为教。在团员活动中还要给教师的技能技巧的锻炼提供机会，让有能力的教师互相帮助，让每位老师都能得到提高。另外与团员教师谈心了解她们在工作中的困难也是团支部的重要工作，我们应当尽力帮助教师解决生活和工作中的困难。让团支部真正成为教师可以依赖和信任的组织。

四、幼儿园工作计划中主要要落实园所的亲子和幼儿课程。

我们是华夏爱婴的婴幼儿一体化加盟园，总部提供的丰富多彩的教育内容深受家长和孩子的喜欢，尤其是其中的创意美劳和蒙氏课程，更能渗透幼儿教育的精华和核心，是幼儿园工作计划中不可或缺的一部分。

幼儿园工作计划的实行直接影响园所的运营和发展，幼儿园工作计划的实施也影响园所的的经济命脉。我们信誓，我们希望能以更大的热情和信心投入华夏爱婴的教育事业中。

**幼儿园带教计划书篇十三**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园带教计划书篇十四**

章玖红 高玉美 钱文凤踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮

助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育工作

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会 用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

三、教育教学工作

(一)语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

(三)社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(四)艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、

四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

4、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

5、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

6、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

7、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

8、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

(五)健康：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

四、游戏开展情况

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通 过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

五、班级环境创设

本学期，根据本班幼儿的年龄特征，为激发孩子们的想象力和动手操作的欲

望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时，依据本班的实际情况，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了符合本班幼儿年龄特点的环境布置方案。

1、班级主题环境创设：

根据幼儿年龄特征，结合主题目标和幼儿的需要，本学期，我班依次开展五个主题活动：在《亲亲好妈妈》主题活动中，我们创设好妈妈主题活动，与幼儿共同制作、张贴。布置墙饰“我的好妈妈”和“我是妈妈的好帮手”。让幼儿通过照片、绘画表达自己对妈妈的情感，充分发挥幼儿的主体性和主动性，让幼儿做班级小主人，参与创设班级环境，如讨论、制作和布局等。在主题《春天的变化》活动中，创设《美丽的春天》主题画面，反映春天特征的班级环境。创设主题墙“春天来了”，收集春天的有关资料，让幼儿多渠道了解春天。张贴子主题幼儿作品粘贴画：“花儿朵朵开”;蜡笔画：“多彩的春天”;外出春游的照片，收集的图片等。在主题《我的家乡》中，布置墙饰“家乡美景”，粘贴家乡美景图片等。在主题《欢欢喜喜迎六一》中，创设《亲子照片》、《快乐六一》主题画面等。在主题《快乐的夏天》中，师幼共周布置墙饰“我在夏天里”，进一步加深幼儿对夏季的认识。张贴子主题幼儿作品画：《炎热的夏天》等。

2、教室走廊布置

走廊设为“作品栏”和“家长园地”两个板块，主要是将幼儿在幼儿园的表现和我们的班级工作及时的反映给家长，让家长更多的了解自己的孩子、了解班级的活动。幼儿作品展示栏，小画家将自己手中的画笔变成了一支魔术棒，绘画出各种美术作品。同时将作品栏分为两类，为绘画作品类、手工作品类，希望从不同的两个层面和角度展现幼儿的进步和提高。

在家长园地墙饰的布置中，我班用kt板作为背景，再在背景上用长颈鹿、花草等来稍作装饰。家长园地我们分为温馨语记、周计划、育儿分享。用简单明了的三个板块配合简单的装饰让家长一目了然，更好地进行关注孩子在园表现，以及老师需要配合的一些要求。

3、区域环境创设

本学期准备开展七个区角，分别是美工区、科学区、建构区、音乐表演区、角色游戏区、图书角以及体育区。我们根据班级每期主题以及幼儿的兴趣和需要

来投放材料。在这个过程中我们紧密和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。区域名称的设制充满童趣，深受幼儿喜爱，与班级理念也紧密相结合。

4、幼儿寝室

寝室我们也进行了简单的装饰，寝室为幼儿营造一个入睡的良好环境。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园带教计划书篇十五**

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**幼儿园带教计划书篇十六**

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找