# 我们的教育追求(待修改美化)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-22

*第一篇：我们的教育追求(待修改美化)我们的教育追求 赵丰平（山东省昌乐二中，昌乐，262499）2024年是271教育集团发展的关键一年。回忆过去，回忆这半年的工作，271教育取得的巨大成就有目共睹；展望未来，我们肩上的责任又非常沉重。集...*

**第一篇：我们的教育追求(待修改美化)**

我们的教育追求 赵丰平

（山东省昌乐二中，昌乐，262499）

2024年是271教育集团发展的关键一年。回忆过去，回忆这半年的工作，271教育取得的巨大成就有目共睹；展望未来，我们肩上的责任又非常沉重。集团九所学校，在这半年的教育教学管理过程中都创造了骄人成绩，在不同地区克服了重重困难，实现了不同超越，打出了一片天地，亮出了一面旗帜，赢得了一片掌声，挣得了应有的尊严。在271教育集团这个伟大团队的共同努力下，集团学校会发展得越来越好，教育集团的实力也会越来越强。

在这里，我想请大家思考这样一个问题，中国教育当下的功利主义取向，应试教育取向还没有得到根本的触动，学校片面追求升学率仍然还是学校教育改革的主流。为什么271教育能够赢得社会的普遍认可，为什么271教育能够立得住？271教育集团学校从不追求考试成绩，从不片面追求升学率，却能赢得世人的尊重？我想请大家去思考这样一个问题，为什么271教育集团学校的学生的学校生活如此丰富多彩，我们的学生每天满怀激情斗志．心里阳光，脸上永远带着灿烂的微笑？我也请大家思考这样一个问题，为什么271教育集团学校能保持不懈的创造力，在追求本真教育的道路上永不止歇？如果这些问题能想清楚了，我们就找到了271教育集团成功的基础和关键，我们对271教育集团的未来也就更会充满自信，我们就更能明确我们的行动指针。

271教育集团成功的理由千条万条，归结起来在我看来只有一条，那就是我们发现了教育发展的规律，按教育规律办事。这个教育规律，就是一切为了育人。271教育集团自始至终贯彻育人立意的要求，我们在育人目的的指导之下改变教和学的方式，永远把学生的发展摆在第一位，永远把学生的终生幸福摆在第一位，这也就是我们所追求的特色价值观。我们的特色价值观又引领着我们去创新课程、创新课堂、创新管理，从而形成了271教育集团的特色课程、特色课堂、特色管理。学校教育系统就这样系统地构建起来，这个系统的一切活动都建立在育人的目的之上。这就是我们271教育集团的顶层设计。我很欣慰的发现，271教育集团学校都严谨、科学地贯彻执行了这一项层设计。我们有了自己的教育信仰，我们的价值观是正确的，我们的学校是按教育规律办事，学校教育的成功就是一个自然的绪果。

271教育信仰和价值观的“特色”并不仅仅在于我们和其他学校不一样，更在于这个特色价值观的着眼点在于所有学生的全面发展，所有学生的个性发展；在于它立足当下，面向未来。于它对国家、民族的担当；在于它对于学生无条件的尊重，无差别的爱。我们如此思考教育，我们也如此实践教育是“中国梦”“教育梦”的自觉践行者。教育部部长袁贵仁用四个词概括“中国教育梦”：有教无类、因材施教、终身学习、人人成才。他说：“我们教育的孩子应成为一个堂堂正正的中国人，成为能够适应2 1世纪世界发展潮流需要的有用人才。”“中国教是271教育集团的主流价值观，也是271学校教育不懈的追求。我一直强调价值观的引导作用。如果我们的价值观是正确的，那么所有的困难都会为我们让

路。正确的价值观来自于我们对本真教育的深切体认，来自于我们对当下处境的深刻反思，于我们对教育精神的本能渴望，来自于我们对教育信仰的不断凝练。这是教育发展的第一要务。也是教育集团发展的不二法门。

第一，我们想要什么样的学校？

271集团学校要建设成为伟大的学校。一所伟大的学校一定是能够得到社会认可、教师热爱，学生喜欢的学校。集团学校必须要在这三个方面促进步，抓落实。

（一）社会认可。有较强的社会影响力和社会美誉度，家长称颂，符合国家素质教育的要求，符合人道，符合教育规律的要求，一切按规矩办事。

（二）教师热爱。教师团队充满活力相战斗力，干部培养有梯队，教师发展有梯队。教

师的幸福指数高、归属感强、安全感强、成就感强，有浓浓的文化味、风度优雅、得体、有教养。公平、公正、民主和主人翁姿态要成为每一个教师的价值追求，让全校上下都充满着活力。.（三）学生喜欢。学生在学校开心、民主、公平、自由。任何一个学生在学校里不会受视，任何一个学生在学校里能够感受到家庭般的温暖，任何一个学生在学校精神成长家园里都能绽放人性光辉，生成人生智慧，学生会一辈子怀念这所学校，这所学校会影响孩子的生命走要想让学校成为孩子一生怀念的地方，必须有着浓浓的文化浸润，必须要无数次地被感动，生命的感动、人性的感动、灵魂的感动和善良的感动，这样的学校才是值得追求的目标。基础好校可以两年完成，基础稍微弱一点的学校可以五年或更长一点的时间完成。但是，没有想法和追求你就永远完不成！有一次，我与王守海校长走在校园里，有两个三年级的小孩子跑过来跟王校长说：“校长爷爷，抱抱我吧。”王校长在学生抱他亲他的时候脸上绽放的那种人性光辉是非常真实。非常感人的，传递的那种慈爱，那种温暖，那种宽厚，那种信任，都是真挚的。这就是每丁位执行校长自己学校的追求。我在昌乐二中肖校长时说过：

“昌乐二中是我的命，我的命在昌乐二中。”如今，每位执行校长都有自己的团队，学校就是执行校长自己的命，执行校长生来就是为了这个命。

大家都要有这种神圣的使命感和责任感，把自己的生命融入学校，把学校的发展注入我们的灵魂魂附了体；你才能有执行力，创造力，我们才能有这种创造，才能有这种追求。我们拿着生命在做事业，事业让我们的生命充满了意义，我们战无不胜。否则你只能是疲于应付，辛苦一生，无收获。

教育的伟太意义在于，它能帮助孩子有意义的生命。同时，它也能使从事教育事业的教师获得生命的价值和意义。所有的教师都应该具有这样的价值观和使命感。所有的教师应该具有这样的使命，全身心投入剑学校，和团队融为一体，和所有的孩子融为一体，和魂牵梦绕的美丽校园

第二，我们想要什么样的课程？

课程是与学生学习、生活、交往有关的一切活动的总和。一个学校的课程水平就是这所学校的育入水平，一个教师的课程能力就是他的育人能力，课程研究和创新永远没有终点。课程建设坚持三步走：1．研究课标，整合拓展国家课程；2．创新导学案编制，把国家课程进行校本化、师本化、生本化的落地；3．创新落实学校课程。

（一）研究课标，整合国家课程。不抓课程的研究和创新，学校所有的改革和创新都是盲目的。集团各学校都要利用寒假之中、开学之前这段时间，各个年级以学科为单位，学科主任、备课组长和骨干教师要在一起进行封闭研究，研究两天国家课标，再研究两天国家教材，按照对课标、教材的理解再整合国家课程。假设国家课程30个模块，要把它整合成20个，这20个模块再分到初

一、初

二、初三，原本每周四节课改成每周三节课，剩下的时间做其他事情。用我们拓展的课程和学校课程来开阔学生的视野，提升学生的境界，帮助学生发现兴趣，成长自己。现在，山东的学校这学期都已经研究好丁国家课标，各学科都形成了各自的教育信仰、教育价值观、教育核心素养和学科教育育人目标，并且都组织了答辩。我们就是要通过这些活动让教师学习，让教师碰撞，让教师思考，也通过这些活动不断提升教师的境界。昌乐二中已经把高中三年、初中三年所有的课程整合完毕，划分完课时。最晚在2024年暑假开学，各个学校要把学科教育价值观、学科教育信仰、学科教育核心素养、学科教育育人目标和初中、高中三年各自的课程整合方案以及

课时分配方案拿出来，教育集团对此进行跟踪、督导、评价、反馈。

（二）导学案编制。我们只有在理解、吃透、创新国家课标基础之上，对课程进行科学、合理、有效的整合，站在课程的高度去看学科知识、学科教学，才能理解什么是学科育人，才能知道怎么去进行学科育人。当我们知道怎么去育人的时候，我们才能够以育人立意创新编写导学案，才有课堂的学科教育，才能在帮助学生自主学习、教师创新拓展课程的时候，实现学科育人。我们要把每一个知识点和学生生活、社会实际挂钩，找准解决实际问题的切入点，利用知识解决实际问题，通过解决实际问题应用知识、构建知识、批判知识、生成知识，培养强大的思维能力，在解决实际问题过程中，通过学生的自学、探究、思考、发现、批判、交流、反思，生成人性光辉，播种人生智慧。问题解决了，人性光辉形成了，人生智慧播种了，知识也就完成了它的使命。所以，知识的学习不是目的，知识是用来解决问题的，解决问题的目的在于成长学生，成长学生的人性光辉，生成学生的人生智慧。不理解课标，不整合课程，导学案没法创新，只能是照猫画虎，知识立意，越画越呆，越教离育人越远。

（三）国家课程的拓展。我们要拓展音乐‘课程、体育课程、美术课程、阅读课程、信息技术课程、通用技术课程、研究性学习课程。要把高中的500个左右学时并成350个左右学时，省下的150个左右学时可以这样划分：音乐加1个课时，体育加1个课时，美术加1个课时，研究性学习也一定要有独立的1个课时。教育集团下一步要自主编写研究性学习的课程、教材，阅读、通用技术、实验、课外活动等都要加课时0 271教育特色课程要高度的凝练、系统，贴近学生生活，激发兴趣，全面放手，帮助引领学生自主去研究、质疑、应用、发现、创造，这样的课程会糕辫学生大量的学习时间，学习效率会大大提升。又因为整合课程节省了大量时间，提供较多开没有271教育特色的音乐课程、体育课程、美术课程、阅读课程、信息技术课程、通用援程等组织学生眼睛、大脑、双手、耳朵并用，全面培养学生兴趣，全面开发学生潜-r并萱霞；着学生的灵魂向上，胸怀开阔，内心坚定，大大成长学生内在，提高学生生命、生活、思蕊造的境界，反过来就会反哺学生的学科学习，学习成绩也就绝对不会存在问题。人的大脑就像一块土地需要耕种，耕种了才能长出庄稼，课程研究、课程创新人这块园地里不断地耕种，只有反复地耕种，教师们育人的园地里才能生长出智慧的育人韵也只有这样，教师们的育人立意、课程水平才能达到非常高的高度，才能真正实现教育的

（四）学校课程的拓展。社团、活动、社区、人文学科、自然学科全部要课程化管，进行学分认定，并交给学生自主管理。集团学生成长研究院要用半年的时间把学校课程，理方案研究出来，课程上要给予配合。

第三，我们想要什么样的课堂？

课堂是教育教学的主阵地，是学生最主要的生话场所。课堂水平是整个学校育入水平馔 反映。这里有七个要点：

（一）要组建各个学科的课堂研究团队。在学校层面组建学科教科研团队，现在课堂荔 所以出现问题是因为对教育集团的价值观理解不彻底，落实不到位。有的教师总是想让教镧 和执行校长给他～个简单易做的办法，但是这个办法是别人给不了的，需要每位教师自己黛 尝试、创造。其实我们的课堂是没有环节的，而“课堂三环节”只是为了引领教师，让教嫡 开始有所遵循，课堂的目的不是环节，而是放手让学生自由自主。当时提出“学习超市，翻心回归”就是要解决教师对学生的捆绑，解决教师放手的问题，解决学生课堂学习自由自主的溪2024年秋季学期重点研究课程，2024年春季学期重点建设课堂，2024年要成为集团各学校堂年Ⅳ。各学校学科育入团队要把课堂创新做成一个独立的项目来运作管理，要把项目责项目内容、项目目标、工作标准、方法都确定好，学校、年级也就是一级、二级项目都有斓任人，教师发展中心主任每周都要与项目责任人及其研究团队进行会商，每月都要对目标进教育集团会用采集数据、调查访问，用比较的方法来调研、引领、评价各学校课堂创新。究的全过程都要让学生参与，让所有的教师参与，项目肉容和管理要层层分解，把每个教

纳到项目管理中来。

（二）课堂研究要营造一种文化。营造创新的文化，求真的文化，让教师在这种文化曼霪地研究、尝试、发现、创新。执行校长必须要傲大量系统扎实的工作，更新教育观念，科鞘价值观，培养好课堂创新团队，建设好课堂创新文化。

（三）每一次集体备课都是课堂研究项目的会商会。会商会就要针对问题提前展开调查集数据，进行比较，研究问题\'找到方法。执行校长每周都要参加不同学科的会商会。

（四）不再提模式0 271教育没有模式，要说课程模式就是将研究学生需要和社会未来麟 相结合，整合课程，节约时间，提高效益。要说课堂模式就是教师放手让学生自己发展。彻旗蘩，（五）突出学科特色。，学校硬经常通过会商会培训各个学科的项目责任人，了解学科研究进程，帮助教师研究解决学科问题，项EI责任人要拿出学科特色，如果拿不出学科特色就再去研究国家课程标准、‘课程论、教学论、心理学、教育学。寄希望于教育集团和执行校长提供现成的学科特色，提供放之叫海而皆准的模式和方法是不可能的。学科特色要让本学科的教师们共同创造，个人教学特色只能本人创造。

（六）坚决落实三条底线。第一，课堂育人立意；第二，不拖堂；第三，全员参与。拖堂是 因为知识立意，育人是一生的事情，与这一节课结束不结束没有关系。学习是学生自己的事情，学习也是学生„生的事情，根本不存在一堂课的任务完成完不成的问题。教师是组织学生学习，帮助学生学习，陪伴学生学习过程的那个人，而不是代替学生思考的那个人，也不是硬要学生完成教师自已的任务的那个人。学生学习就像是攀岩，当学生在教师的帮助、指导下战胜了自己，超越了自己，战胜了恐惧和懦弱后爬上去了，整个攀爬过程中产生的自我斗争、自我管理的调适会收获很多。如果学生爬不上去，教师急切地把学生抱上去，学生是到了教师希望他应达到的高度，但攀岩的过程就被教师毁掉了，那么学生什么收获都没有，这样的攀岩还有意义吗？我们的无知、无为会毁灭学生成长的过程，剥夺学生体验的机会，我们就会成为学生生命成长的罪人。

（七）课堂建设的目标是学生喜欢、乐此不疲、通过对话不断地发现、生成。我们的课堂如 果做到这一步就不需要评价了。每一个学生都乐此不疲，每一个学生都开动脑筋。所以，为评价而评价的课堂应该寿终正寝了。只要在课堂设计时，我们以育人为目标，研究满足所有学生的需要，引领学生发现目标、激发兴趣、人人参与、全过程活跃、积极，你的课堂就是好的，就是活的，你的学生就一定喜欢。

第四，我们应该建设什么样的团队文化？

271教育集团学校的每一位教师都是团队文化建设的主体。我们每位教师的人格、风貌、价值观有机地构成了集团学校的文化气质、文化品位。因此，团队建设的基本问题也就是打造学校价值共同体、事业共同体的问题。

（一）我们的团队是一个有相同价值观，有学习精神，有创造能力的事业团队。这个团队有文化，有正确的价值观，这个团队所有的人有教养、谦虚、举止得体，这个团队充满了信任，充满了尊重，充满了爱，充满着积极向上的舆论氛围，充满了向上的正能量。

（二）我们需要一个精神丰满、真诚、奉献、敬业、创造的团队。这个团队要有李云龙独立团的精神，这个团队时刻要积极向上，时刻要有激情，时刻要有目标的召唤，目标的召唤激发每个人的激情斗志，人性的光辉激励每个人实现自己的目标，就会给自己提供不竭的澎湃动力。我们要用毕生的时间和精力培养一支有激情、能创新的队伍，这支队伍要有创新的动机、创新的能力、创新的机制、创新的过程和创新的结果。

（三）团队的人际关系应该是相当简单，公正、公平、民主、相互尊重是我们人际关系的基本准则，要建构与人为善这种文化人的人际父系。

（四）干部队伍要敢想敢阁，能赢职瓣，努有强尤的执行力，锄簪力和创髓力。，： 了，输得起，特别是执行校长。掌握仅仅是孩子学习的过程，仅仅足孩严成长的力。

（五）育人的底线e育人没有最高的要求，但有明确的底线。1．承认差别，因材施教，有教无类；2．有目标，但要会等待；3．帮助学生自主发展，但要容忍学生的犯错；4．知识不是目的，育人才是目的；5t知识的用途与力量不在于知识本身，而在于运用知识的人的人性和智慧；6．不让任何一个学生感觉被孤立，受到歧视，内心受到伤害。

（六）利用一切机会传播271教育文化，扩大影响。学校要高度重视并殚精竭虑地去宣传271教育。这也是271教育的国家使命和社会使命。我们希望中国的孩子都能享受到271教育。因为我们做的是对的，所以才希望所有孩子都得到。

第五，我们应该有什么样的管理？

好的管理是从宏观到微观，从战略到战术，从森林到树木都能通盘筹划，事半功倍；好的管理人人参与，人人是事业的主人翁；好的管理是执行校长做教师和学生的精神领袖；好的管理是一种自主、向上、公平、公正、奋发有为的文化氛围；好的管理是把每一位教师变为成就事业的自我管理者，把每一个学生变为主动成长的自我管理者，整个学校成为一个自由、民主、和谐、师坐共同成长的生命的场。

（一）项目管理是271教育特色管理的一大特色。所有团队成员要人人参与管理，人人有项目，人人有平台，事事是项目。我们追求的是学校管理的高效和谐，学校管理高效和谐有三要素：管理文化、管理干部、项目管理。干部就是项目管理的决定因素。有了干部，有了团队，还必须有文化。文化就像承重柱里的水泥，柱子里面其余的是钢筋、沙子和石块，没有文化的柱子是撑不住的，只有文化这种“水泥”才能把钢筋、石块和沙子凝结成这根擎天的柱子。最后，还要有高效协调的管理机制，过程和结果、目标和标准、会商、培训都要通过文化的建设落到实处。

（二）项目管理认识要到位，总结反思要到位。这一学期项目管理的总结是为了启动下一学期项目管理的开始。我一直讲：

“世界上有很多事情一开始就成功了，有很多事情一开始就失败了o\"准备好的事情不可能失败，准备不好的事情不可能成功。总结这一学期项目管理的目的是找到我们的优势、坚定我们的信心，发现我们的问题，明确未来的目标。

我们要求所有的项目书都要拿出纸质的，要签字，要按手印。每一位教师、每一位干部办公桌上要摆着六份材料：项目书、配档表、工作日志、阅读的书、课标教材导学案、备课本。对项曰书、配档表和工作曰志，执行校长都要培训。集团在元月底己将下学期学校配档表发到各个学校，集团两院三中心的配档表比较宏观，学校在此基础上要再具体创造，个人工作配档表单独一页，和工作标准一样附到项目书后面。我们制定项目书的时候，项目内容、项目目标、管理团队、责任人、工作标准、培训频次、培训内容、过程控制一并组织创新到位，平日的管理，会商材料的整理，结果的反馈也一定要做好。

（三）各学校执行校长要组建好管理团队。执行校长要组建一级项目、二级项目的项目管理团队，项目从责任人到项目管理团队都要有具体的人员，要有明确的要求和到位的管理。学校一、二级项目管理书至少要会商六遍。第一遍先开会布置，各个团队开始创新项目管理书；第二遍是会商；第三遍团队创造，责任人再创造第四遍结合起来再会商；第五遍是再分开，再创造，第六遍再合起来，并且执行校长一定要参加所有一级项目和部分二级项目的会商。

（四）项目管理是一个工具，绝对不是一个目的。集团学校负责人和项目管理团队一震蘩辩究这个工具的性质、内容和用法，让这个工具为管理服务，而不是让管理为这个工具服目标让我们有方向，方向的引领让我们充满激情。目标让大家忙起来，领导的忙提升和落实，最终我们要把项目管理成就实现在所有教师的参与之中。每一个教师通过颇有了展示自我的平台，每一个教师通过项目管理提升自己工作的效率，成就自己的教育蔗过项目管理发现干部，通过项目管理培养教师会工作，会生活，这也是我们的文化。所以管理是271教育基本的管理方式，也是我们最大的管理特色。

第六，我们要过什么样的教育人生？

教师思想的高度决定了我们教育事业的高度，我们正确的教育价值追求决定了哥的方向，我们的教育智慧给我们搭建了人生事业的舞台，宏观战略、微观战术丰富萋鋈翥人生，我们的追求、我们的研究和我们的超越在不断地提升我们的人生境界。

一所什么样的学校，要什么样的课程，要什么样的课堂，要什么样的教师，要什么术 什么样的管理的时候，我们就会对教育人生有到位的思考，准确的定位和扎实的实践

（一）教师要有较高的思想境界。集团学校的教师一定要竭尽全力在学校树立养自己的尊严，扩大自己的影响力，成就自己的威望，实现自己的教育追求，过一并体面的、有价值的教育生活，最终成就自己的教育梦想。我们教育的全部意义和人生出一支伟大的学习团队，创造一种伟大的教育文化，创办一所伟大的学校，培养一批：向善、真诚、善良、公正、自由、有德性、有教养、有学习能力、有创造能力的良好

（二）教师要有到位的管理意识。教师的管理意识包括自我管理和学生管理。管理好自己的生活，管理好自己的情绪，管理好自己的知识，管理好自己的人生规盔则要促进学生的自我管理，让学生学会自我管理。对学校来说，学校管理的本质是值观管理。管理统领着整个学校，是学校的灵魂，影响着学校办学质量。学校的管理只看得更远，才能对学校教育、教学有全局性筹划，才能对广大师生形成强有力的精卒学校下一步的主要任务是通过项目管理把责任分解下击，让每一位教师都有明确的主

（三）教师要善于学习思考。学习思考是教师提升人生境界和实现自我超越的翔升办学水平的必由之路。集团学校的教师要注重阅读哲学，拥有哲学思想，运用哲童工作创新。通过学习、思考和融会贯通，不断改进思维方式，不断提升人生智慧，不断提舞

（四）教师要有良好的生活方式与人生态度。合理安排饮食，养成良好的饮食羚攥炼身体，循序渐进，持之以恒；保证充足睡眠，拥有良好的精神状态；培养爱好，滋劳捌生活优雅而有情趣。高调做事，低调做人，谦卑、宽容、忍耐、勇于承担责任是每一謦镧

具备的性格。不以物喜，不以己悲，心态平和，淡定处事，工作尽心竭力是每一位教．绷溺的人生态度。271集团的每一位教师都具有领导力。我们要求学生未来的公民生活具有领导的要有学校发展的文化领导力。教师是学校文化的灵魂，是学校文化的建设者。学校文化的建设值接体现每一位教师的能力、专业水平、态度和价值观。一所有文化的学校，离不开有文化气质、有哲学高度、有人生格局的教师。我们要求集团学校的每一位教师都发挥他的文化领导力，这样学校的发展就是有合力的，当然也就是有生命力的。

以上我对271教育集团的学校教育哲学做了简要的梳理，希望集团学校的每一位教师认真领会，贯彻落实。我相信，在大家的共同努力下，271教育集团必能建设成为伟大的教育集团，为实现“中国梦”，为每一位学生的福祉，做出我们应有的贡献。

（根据赵丰平校长在2 71教育集团执行校长扩大会议上的讲话录音整理，有删节。）

**第二篇：2024年底工作总结(待修改)**

工作总结

尊敬的各位领导： 你们好：

来到大福机构这个公司一年有余了，也学到了很多以前没有经历过的一些事物，在此非常感谢领导能够给我这个平台让我有施展的空间，也感谢经理在我最迷茫的时候能够提点我，万分感激。

在这一年多里经历了去年的12月份开盘、今年5月份单一层连体二楼开盘、6月份强销期、10月份C区开盘以及11月份B1、B2区开盘，从一开始业务知识都不是错误！未指定书签。太懂的我，到现在业务知识非常熟悉这是个漫长而具有挑战性的一年。每一次开盘都是一次很好的学习机会，每一次开盘经历都会在我心里深深的埋下一枚种子，这颗种子就是经验就是教训。在每一次遇到困难以及难以解决问题时都很认真去深解问题的根本。

今年里我的每一次的排号、成交都是以前失败的错误！未指定书签。经验，每一次的成交都为以后奠定了基础。失败现在对于我来说是最好的成功，只有现在经历了失败那么就会减少以后在道路中就出现的弯路，所以说我现在更珍惜失败所留下的惨痛教训，那会使我更清晰的看到以往的伤痕。而在日常的工作中不只有打电话完成日常工作，像拓展客户、老带新以及与其他售楼部交换资源都是我们的渠道，今年很大一部分成交都与其他项目交换、开发有关系。

市场因素：

在今年大市场环境的影响下尽管有调控、滞销，但是我们没有受到大环境的影响反而我们的商业销售状况在领导的正确领导下一直处在销售上峰，突破了呼市商业历史以来最高的记录。不过我们不骄不躁，踏踏实实走好每一步把这记录保持住，等待下一次再创新高。在个人工状态中我发现自己有许多的不足之处，有时由于自己年轻在处理问题上考虑不够周全，急于求成。

总结：

今年已经经历开过好几次盘了，对于我而言不管是在工作中还是个人成长中都是一个非常难得的机会，让我更进一步加深对我以后的道路奠定的基础，所以我还会继续一步一个脚印坚定的向着我的目标前行错误！未指定书签。相信自己一定会超越其他强者。

销售部：李国清

2024年12月29日

**第三篇：征文活动总结(待修改)**

关于开展“美丽中国 我的中国梦”征文活动总结 为深入学习宣传贯彻党的十八大精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗的精神，根据六盘水市教育局有关文件要求，2024年10月12日，六枝特区职业技术学校在全校学生中开展“我的中国梦”主题征文活动。

一、活动时间：

本次活动在2024年10月中旬展开，到2024年3月28日顺利结束。

二、活动过程：

本次活动共有五个阶段，第一阶段是组织宣传：由政教处牵头，教务处协助以及学校其他部门的共同努力下在全校范围内形成浓厚的活动氛围；

第二阶段是报名:报名活动由政教处策划，团委学生会负责组织和报名相关工作；

第三阶段是发放读本、朗读诵背：政教处将读本发放到各班主任手中，由班主任负责分发给每一位学生。领到读本后由班主任组织学生不定时地进行学习和诵读，政教处负责监督。

第四阶段是征集文章:班主任将报名参加的学生的稿件收集后上交到政教处，由政教处组织学校的相关专业教师指导修改并评比出32篇优秀文章参与评奖。

第五阶段是评奖推优：这一阶段由专业教师负责评比出校级获奖文章，学校给予获奖同学相应的表彰。最后政教处根军市教育局文件要求将优秀文章推选到特区教育局。

三、活动成果

本次共上交征文139篇，根据文章思想性和艺术性评选出优秀作品的32篇。同学们围绕近代以来中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国建立以来特别是改革开放30多年来的辉煌成就，围绕党中央对于未来几年的计划和展望，同时结合特区“五城联创”的要求以及六枝特区职业技术学校落实“六化四园”的任务，同学们纷纷拿起手中的笔表达自己的爱国之心、强国之愿、报国之志。通过专业老师指导和评比，评选出32篇优秀作品，并在其中评比出校级一、二、三名，并给予学生相应的表彰。最后应六盘水市教育局要求按2/1000比例推选出的3篇优秀文章上交到六枝特区教育局。

四、活动意义

本次活动中，老师们积极组织，学生们踊跃参与，在全校营造了一种“我是中国人，中国梦就是我的梦”的文化氛围；老师们在本次活动中更加深入透彻地理解了党的十八大精神以及十八届三中全会的会议精神指示，做到了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大学生用自己亲历亲见的“中国梦”。学生们在本次活动中用文章记录和表达自己的爱国之心、强国之愿、报国之志。文章中体现了同学们对建设美好学校的愿望和信心，体现了同学们对于共建美丽六枝的责任的认识，同时更是体现了同学们对祖国的美好祝愿以及投身到实现美丽中国梦奋战队伍中的决心。

这次征文活动为学校落实“六化四园”的建设活动增添了一抹亮色，在丰富学生学习生活的同时，进一步推进了校园文化建设的进程，更好地营造了“文化校园，书香校园”的浓厚氛围。六枝特区职业技术学校将以本次征文活动为契机，持续开展“我的中国梦”文化系列活动。同时，大力培养学生先进典型，传播放大立德树人的正能量，用“中国梦”凝聚强大精神能量，激励广大学生学习先进、崇尚先进、争当先进，努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

2024年3月28日

**第四篇：待修改的文章**

精进爱心社

关于“感恩”随笔

人生最长者不过百载，最短者甚而不能感受这世界一分一秒便已夭折。独自坐在寝室的窗前，我在试问我自己：有多久没有好好看一看这蓝蓝的天，闻一闻这芬芳的花香，听一听那鸟儿的鸣唱？有多久没有回家看看，听听家人的倾诉？有多久没和他们谈心，听听他们的烦恼、心声？是不是因为一路风风雨雨，而忘了天边的彩虹？是不是因为行色匆匆的脚步，而忽视了沿路的风景？除了一颗疲惫的心，麻木的心，我还有一颗感恩的心吗？生命或许沉重，却不能忽略了感恩的心！

也许路途坎坷，至少我们能看到互相搀扶的身影；

也许经历失败，至少我们能体会到鼓励的真诚；

也许拥有不幸，至少我们将更懂得珍惜幸福。

如苏轼《前赤壁赋》之言：“自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬，自其不变者而观之，则物与我皆无尽也。”确实，我们无需感慨人生短暂或羡慕他人生命之长，不过在自己有限的时间中，我们却需珍重身边的那些人，铭记那些美好，感恩于心。也只有懂得感恩和珍惜他人，才能拥有人生最大的收获——快乐与幸福！

自从我们呱呱坠地的那一天，我们降临于这个世上，母亲的痛是我们生命的开始。父母，赋予我们在这个世上生存的权利，他们无悔，无怨，让我们从咿呀学语一步步开始成长，开始接触这个全新的世界。人生一生中，能让我们无尽索取的也就是父母吧。当我们逐渐长大成人，他们却随时间垂垂老去，然心中最挂念、最放心不下的却也是自己的子女。我们被他们带领，迎向阳光，走过幸福的童年。我要感谢父母，感谢父母给了我生命和无私的爱，感谢父母对我所做的一切一切„„

试着用一颗感恩的心来体会，会发现不一样的人生。

清晨，当欢快的小鸟把我从睡中唤醒，我推开窗户，放眼蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，清清爽爽的早晨，上天给予了如此美好的一天。

入夜，夜幕中的天空繁星点点，我打开日记，用笨拙的笔描画着一天的生活感受，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，大地赋予了如此的安宁。

朋友相聚，酒甜歌美，情浓意深，我感恩上苍，给了我这么多的好朋友，我享受着朋友的温暖，生活的香醇，如歌的友情。

走出校门，我走向自然。放眼花红草绿，我发现大自然的无尽美好，感谢上天的无私给予，感恩大地的宽容浩博。生活的每一天，我都充满着感恩情怀，我学会了宽容，学会了承接，学会了付出，学会了感动，懂得了回报。用微笑去对待每一天，用微笑去对待世界，对待人生，对待朋友，对待困难。所以，每天，我都有一个好心情，我幸福的生活着每一天。感恩，感恩大自然，感恩朋友，感恩生活，每天，都以一颗感恩的心去承接生活中的一切。

生活中的我们经常感慨：身边的人步履匆匆，身边的人总是索取而后离去，身边的人总是停留短暂，身边的人总是有我们所没有的那些东西，我们却忽视了那些拥有的东西。忽视了那些给与我们帮助的人。人生总难免磕绊，但还是要感谢那些欺骗我的人, 因为他增进了我的见识；感谢藐视我的人，因为他觉醒了我的自尊。其实，当我们以感恩的心来看待这些问题的时候，一切的问题都将变得不再是问题。

我们总是羡慕别人，经常想他或她有那么优越的家庭条件，他或她有那么好的生长环境，他或她有那么好的什么什么……

一个没有鞋的乞丐总羡慕大街上那些穿着漂亮精致的鞋子走来走去的人，当有一天他遇到一个连腿都没有，却仍然在大街上一步步靠自己挪动，坚强并乐观着的人时，他被震撼了，他开始庆幸自己虽然没有鞋，但他有健康的双腿。因此，当一味的埋怨没有的时候，不如感恩自己所拥有的。不要忽视了我们有爱我们的家人，不要忽略了那些好心，乐意帮我们的人，我们有很多均等的机会。上帝在关掉一扇门的同时，他必会打开一扇窗，也许我们确实没有那些，可是我们仍然有很多很多。因而我们无需感慨，无需羡慕嫉妒恨，自己的路为何需要那些来束缚呢？

正所谓：宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留随意，漫随天外云卷云舒。人生若能如此，那么将会是多么的完美和幸福！靠得住，实为可贵，珍惜的事物切勿忘记；丢得下，实为应该，废弃的东西应早摒弃。

感谢快乐，让我们幸福地绽开笑容，美好的生活；

感谢伤痛，让我们学会了坚忍，也练就了释怀生命之起落的本能；

感谢生活，让我们在漫长岁月的季节里拈起生命的美丽；

感谢有你，尽管远隔千里，可你寒冬里也给我温暖的心怀；

感谢所有，感谢一切~ ~ ~ ~ ~ ~

商学院11级市场营销班

龙漪琦

电话：\*\*\*

**第五篇：采购师论述题-待修改**

搭全球网上竞标平台联想期待降10%采购成本

问题1：什么是招投标定义，采用招投标采购应具备的基本条件有哪些？6分

招投标，是在市场经济条件下进行大宗货物的买卖、工程建设项目有发包与承包，以及服务项目的采购与提供时，所采用的一种交易方式。1.是要有能够开展公平竞争的市场经济运行机制。

2.必须存在招标采购项目的买方市场，对采购项目能够形成卖方多家竞争的局面。问题2：联想的传统采购模式是怎样运作的？这种采购有什么缺点？3分1．联想的采购流程是什么样的，2024年以前，联想采购的方式是什么；在2024年以后又做了哪些调整； 2．缺点：确定供应商的时间问题；真正让各家供应商相互杀价会是什么局面；除技术平台不可或缺外，还会有哪些方面的要求。

问题3：综合案例内容，你认为联想搭建的全球网上竞标平台能否与原有的供应链管理系统和谐相处？6分 红色字体

亚星的购销比价管理

问题1：制定采购成本控制方案的基本步骤是什么？15分 答案：制定采购成本控制方案的基本步骤是：

（1）分析影响采购成本形成和变化的内、外部因素。

首先要按照狭义采购成本，分析影响订购成本、维持成本和缺货成本的可能因素；然后进行缜密的供应价格因素的分析。（2）制定采购成本标准：

1）计划指标分解法，大指标分解为小指标；

2）预算法，用制定预算的办法来制定控制标准；

3）定额法，建立定额和费用开支的限额，并将这些定额和现额作为标准进行控制。

（3）制定采购成本控制规划、监督采购成本的形成。企业要能过制度建设，形成完善的采购成本控制规范，以据控制标准，对采购成本形成的各个项目经常的进行检查、评比和监督。（4）及时纠正偏差

针对成本差异发生的原因，查明责任者、按情况的轻重缓急，分别提出改进措施，并认真落实执行。重大差异项目的纠正，一般采用下列程序：

1）提出课题，从各种成本超支中的原因中提出降低成本的课题。

2）讨论和决策，课题选定后，应发动有关部门和人员进行广泛的研究和讨论。3）确定方案实施的方法、步骤及负责执行的部门和人员。

4）贯彻执行确定的方案，在执行过程中要及时加以监督和检查。问题2：针对成本中较大的差异，应用哪些程序？5分 答案：1.价值分析通过集体智慧和有组织的活动对产品或服务进行功能分析以最低的总成本可靠地实现产品货服务的必要功能 2.价值工程3.ABC分类方法

问题3：采购中强调以成本测算为主导容易带来什么问题，案例中的亚星集团是如何做的？10分

答：

1、如果成本计算对象确定得不准确或不恰当，就会大大增加成本计算的难度，计算出来的成本不能满足企业管理的需要，甚至不能完成成本计算的任务。

由于企业的情况千差万别，成本的具体计算方式也不可能有一个统一的模式。经过人们的长期实践，形成了几种常用的成本计算方法，即品种法、分批法和分步法等。

2、亚星集团是如何做的？

亚星公司对主要原辅材料的价格，根据对倒推测算成本的价格、上年实际采购的平均价格及上年最后一个月的平均价格进行分析而定。例如：某种物资1998年平均价格是248/吨，1998年12月平均价格为238元，而生产该产品的成本倒推最高限价不能突破250元，经分析为确保改种产品的目标，确定最高价为230元的目标

案例：海德堡中国有限公司：努力寻找合适的本土供应商

堡公司如何对待供应商的？为什么海德堡公司不进行向上游供应商的纵向一体化？（10分）为了寻找长期战略性合作伙伴来完成供应链的建设，海德堡公司实施的第一步是选送本土团队到德国总部接受技术和文化的培训，而海德堡集团创办的“印刷媒体学院”本身就是一个技术交流的中心，它为公司内部员工提供了一个系统传播行业知识的渠道和网络，紧接着，向本地供应商传递技术和标准，帮助他们生产出合乎海德堡要求的零部件寻找战略性合作伙伴来完成供应链的建设是当务之急。

问题2：面对像海德堡公司这样的竞争对手来争夺中国市场，作为中国本土的企业，你认为该如何立足（5分）

答：引入供应链管理机制，加强与供货商合作，建立盟友讲降低采购成本 问题3：什么是电子采购?试述电子采购的优点有哪些？（5分）

答：电子采购是由采购方发起的一种采购行为，是一种不见面的网上交易，它不仅仅完成采购行为，而且利用信息和网络技术对采购全程的各个环节进行管理，有效地整合了企业的资源，帮助供求双方降低了成本，提高了企业的核心竞争力。优点：A)提高采购效率

B)节约大量的采购成本C)优化采购流程

D)减少过量的安全库存

E)电子采购的另外一个优势是信息共享F)改善客户服务和客户满意度G)让供应商获益

问题4，为什么说供应商管理对企业非常重要？试述企业应如何进行供应商管理？

第一问：精细化分工要求供应商更多地参与到企业生产当中，越来越多地影响企业的经济效益，对供应商管理日趋重要，所以供应商管理对企业非常重要！第二问：

答1、224页采购与供应商首先建立起合作与联盟的关系！

1）初级采购战略联盟关系。这种采购联盟关系具有以下特点： A 很少组成跨职能或跨地区的工作小组；B 很难对生产流程进行再造

C 重点是降低风险和成本；D 参与的职能经理有限

E 通过采购价格的降低衡量采购战略联盟的成功；F 与业务或职能目标联系最少 G 较低的组织直观性。

2）中级采购战略联盟关系，具有以下特点：

A 建立联盟关系的原因交一般； B 与职能目标直接相关

C 对生产流程进行了再造； D 由综合职能或跨地点小组整理整个流程 E 绩效目标包括成本、质量、配送和周转时间 3）高级采购合作与联盟关系。具有以下特点：a联盟关系支持企业战略战略需求 B 以关键人物的交流为特征

C 联盟关系得到高层管理者的关注和首肯

E 通过以技术开发作为重点，涉及自主品牌开发等

F 以新市场的进入和新技术的开发作为评价采购战略联盟成功的战略绩效指标 G 广泛采用跨职能或跨地区工作组形势的合作，以解决复杂的采购与供应战略问题

（2）确定采购联盟的基本组织原则

1）按采购额确定职责权利的原则；2）实行法人盟员制；3）志愿加入的原则 4）实行信息公开的原则；5）区别对待与开放向结合的原则（3）起草采购战略联盟协议；（4）决定采购联盟的组织形式（5）选择联盟管理者，开展必要的培训；（6）建立与供应商进行定期审阅性会晤的机制

惠普的E采购

问题1.采购管理系统规划的内容是什么？（10分）

答：

1、采购资料库规划。资料库是经过计算机处理的资料的集合，一个标准的采购资料库需要许多标准化的组成要素。采购信息化的标准化对采购循环是必要的，因为其他采购功能的顺利进行要有与这相匹配的采购信息。有三种可能纳入采购信息资料库的内容：物资名册；供应商名册；未交货订单。

2、管理情报规划。

3、采购应用规划。

4、决策支持规划。

5、网络处理规划

问题2:通过案例对惠普的E采购系统提纲挈领的介绍，文中提到的E采购系统包括哪四个方面？你认为E采购系统除了这四个方面之外还应有那些方面的组成？（10分）第一问为红色字体部分

第二问为蓝色字体部分

沪士电子的“极速”采购

问题1:企业采购流程规划的基本步骤。答题点：

1.明确功能设置、作业环节及其先后顺序与时效控制； 2.设置采购作业关键点； 3.明确权责和任务划分；

4.程序繁简或被重视程度，应与所处理业务或采购项目的重要性（价值）相适应；5.处理程序因地、因时制宜，与时俱进，体现便利化的要求。

问题2：试考虑沪士电子如何从内外两方面解决采购方面的问题。答题点：

1.对内实现信息共享：为了解决信息共享的问题，沪士电子是如何做的；

2.对外彻底改革采购流程：对外彻底改革与供应商的采购流程，从案例中找出实施的具体细节；为提高效率，沪士电子是如何调整的；改革后达到什么样的效果等等内容。

某婴儿食品公司的采购成本改进

问题1：在进行供应商选择之前，需要考虑的战略方面的问题。答题点：

1．自制与外包采购的选择；

2．单一供应商与多家供应商的选择； 3．国内供应商与国际供应商的选择； 4．直接采购与间接采购的选择。

问题2：分析进行采购洽商时程序评估中应注意的问题。答题点：

1．评估谈判计划和方案是否完整、可行； 2．审查谈判班子的组成是否合理；

3．评估洽商谈判议程的安排是否妥当； 4．评估采购决策程序是否合理。

问题3：基于网络的供应链管理流程优化包括的要点。答题点：

1．互联网是目前供应链管理系统的高效运作的基本条件，核心企业需要通过为客户定制基于网络的供应链管理系统来优化供应链管理流程；

2．关键是要搞好与客户供应链一体化合作的基础环节的工作；

3．通过实时库存管理，可实时查询到当前核心企业仓库的库存情况；

4．通过辅助销售管理，可按日期、营业单位、产品类型、产品、经销商、销售类型、订单、要货情况等提供及时数据，并进行分类汇总或累计求和，为销售人员科学合理地制定、调整销售计划提供必要的参考数据；

5．通过经销商管理，可实时提供任一经销商在某一时间范围内的要货汇总及要货明细情况； 6．供应链管理流程优化工作的另一关键环节，是专业系统与核心系统的对接。

通用电气在中国的采购发展和对供应商的要求

240页到243页

本样例主要考核 “供应商的绩效考评”的知识点。问题1：供应商的短期考核目标。答题点：

质量、成本、交货、服务 质量指标

供货商质量指标是供货商考评的最基本指标，包括来料批次合格率，来料抽样缺陷率，来料在线报废率、来料免检率 供应指标

1.准时交货率 2.交货周期

3.订单变化接受率

经济指标是采购价格和成本相联系 问题2：供应商的长期考核目标。答题点：

经济指标：考核价格水平、报价过程、成本的降低情况付款等价格水平降低成本的态度和行动报价行为分享降价成果付款

支持、配合与服务水平：

投诉的灵敏度沟通合作态度共同改进售后服务 参与开发其他支持

1.财务状况； 2.管理水平； 3.人员状况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找