# 2024年小学素质教育实施方案.doc(四篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-22

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学素质教育实施...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学素质教育实施方案.doc篇一**

全省中小学“实践与创新”主题征文活动由省中小学德育工作办公室、江西教育期刊社和省教育学会中小学生课外阅读指导专业委员会联合主办。各市、县(区)教育局基教、思政部门(或江西教育期刊社通讯站)负责本地活动的组织实施工作。

全省中小学“实践与创新”主题征文活动从20xx年4月至20xx年10月，分三个阶段进行：

1、启动布置阶段(4月下旬)。各市、县(区)教育行政部门布置本地中小学开展“实践与创新”主题征文活动的有关事项。

2、学习实践阶段(5月—8月下旬)。各地、各中小学组织指导学生学习江西教育期刊社《小学生之友》、《初中生之友》增刊——《我们爱探索》，在实践活动的基础上撰写观察日记、观察作文或调查报告。

3、成果展示阶段(9月下旬-10月中旬)。各县(市、区)根据设奖名额和辅导用书规定的征文题目进行评选，并于20xx年9月30日以前根据评选情况填写全省中小学“实践与创新”主题征文活动个人获奖情况登记表(见附表)盖章后报设区市教育局审核。

各设区市教育局对各县(市、区)上报的结果进行审核后，在20xx年10月20日以前将汇总情况填表送江西教育期刊社。

1、全省中小学“实践与创新”主题征文活动表彰奖励分为个人奖、指导奖。

2、个人奖分为小学、中学两个组别。每个组别设一、二、三等奖，设奖比例以县(市、区)为单位，按参赛学生数每千人设学生奖一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。一等奖获奖作品统一交至江西教育期刊社，择优结集出版，作为“素质教育月”的成果展示。

3、获奖学生的指导教师均获相应指导奖。

1、各地、各中小学校认真落实“素质教育月”活动的要求，结合实际，积极组织学生开展多种形式的社会调查和实践活动，为培养学生的创新精神和实践能力营造支持、鼓励与开放的环境，促进学生全面的发展。

2、各中小学校要组织教师精心指导学生根据要求撰写作文，让学生学会观察，善于思考，通过亲身体验了解家乡和祖国的新变化，培养学生发现问题和解决问题的能力，树立正确的科学态度和社会责任感。

3、各地、各中小学校要精心组织，加强宣传，努力扩大活动参与面。活动辅导用书以学生自愿购买为原则，有条件的学校可以统一购置一定数量的活动用书，作为学校图书馆的馆藏书提供学生借阅。

全省中小学“实践与创新”主题征文活动联系人：z，电子邮箱：z，电话：z，z，传真：

**小学素质教育实施方案.doc篇二**

为全面贯彻国家教育方针，落实《学校艺术教育工作规程》和《全国学校艺术教育发展规划(20xx—20xx)》，加强学校艺术教育工作，促进学生全面发展，结合我市学校实际，特制定x市学校艺术教育工作实施方案。

以“三个代表”重要思想为指导，以全面推进素质教育为目标，建立和完善学校艺术教育管理制度，加强学校艺术课程教学，提高教育教学质量，加强教师队伍建设，加强校园文化艺术环境建设，使我市学校艺术教育工作规范化、制度化、科学化，促进学生全面发展。

学校艺术教育工作应坚持面向现代化、面向世界、面向未来，贯彻面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，遵循普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合的原则。通过艺术教育，使学生了解我国优秀的民族艺术文化传统和我市区域艺术成果，提高文化艺术修养，增强爱国主义精神;培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，抵制不良文化的影响;陶冶情操，发展个性，启迪智慧，激发创新意识和创造能力，促进学生全面发展。

1、学校要加强艺术类课程教学，按照国家规定和教育主管部门的要求开齐开足艺术课程。

2、学校开设的艺术课程，要按照艺术课程标准进行教学。

3、艺术课程教学要面向全体学生，以学生为主体，关注学生对艺术的兴趣和感受能力。

4、艺术科教师要加强学习，开展协作式备课，要有大艺术的综合视野，认真教学，潜心研究，使艺术课程教学的内涵更为丰富。

5、学校要针对当前学校艺术教育和社会文化现象的实际，创造性地开展多种形式的教育教学探索，推动艺术教育进入良性发展的轨道。

6、学校的艺术课程列入期末考查和毕业考核科目。

课外、校外艺术教育活动是学校艺术教育的重要组成部分。学校应面向全体学生组织艺术社团或艺术活动小组，每个学生至少要参加一项艺术活动。

学校每年应当根据自身条件，因地制宜，举办经常性、综合性、多样性的艺术活动，与艺术课程教学相结合，扩展和丰富学校艺术教育的内容和形式。

学校要充分利用社会艺术教育资源，补充和完善艺术教育活动内容，促进艺术教育活动质量和水平的提高。

学校要组织学生参加艺术实践活动，采取请进来、走出去的办法，组织学生参加街道、社区等单位举办的文化艺术活动，让学生在实践中体验、感悟、提升艺术素质。

加强校园文化艺术环境建设，校园的整体设计应当有利于营造健康、高雅的学校文化艺术氛围，有利于对学生进行审美教育。

根据需要组织学生参加国家和省、市学生艺术活动。

1、提高对艺术教育的功能、目标以及重要性的认识。艺术教育是学校实施美育的重要途径和内容，是素质教育的有机组成部分，学校艺术教育工作包括：艺术类课程教学，课外、校外艺术教育活动及校园文化艺术环境建设。学校要进一步提高对艺术教育性质和功能的认识，把学校的艺术教育工作、美育工作作为培养合格人才和传播先进文化的重要手段，落实在学校教育的各个环节，坚持以人为本的宗旨，坚持艺术教育的公平性，让每一个学生都得到艺术的熏陶，提升审美素质。

2、加强教师队伍建设。学校要根据有关规定配备专职或兼职艺术教师，为艺术教师提供必要的工作条件。通过举办培训班，组织教学观摩活动等形式，多层次、多渠道培养具有较高思想素质，良好的敬业精神，一定的艺术教育理论水平和较强的艺术教育能力的专业教师队伍，以科研促进教学，以活动推普及，推动艺术教育跨上新台阶。

3、学校艺术教育要有保障。学校要有一位校级领导主管学校艺术教育工作，明确校内艺术教育管理部门，做到艺术教育工作有计划、有措施、有总结。在年度工作经费预算内保证艺术教育经费，设置艺术教室和艺术活动室，按照相关规定和要求配备艺术课程教学和艺术活动器材。

**小学素质教育实施方案.doc篇三**

为全面贯彻全国教育工作会议精神,适应社会和经济的发展对人才的新要求,提高我校学生综合素质,使其具备有较强社会适应能力、应变能力和创造能力;树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神;有强健的身体和良好的心理素质,成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美等实践的基础上,特制定出我校素质教育的实施方案。

(一)教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来;教育对象从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来;教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到注重学生个性、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。

(二)教育目标

学会做人——要求学生求知先学做人,先成人后成才,以德为先,有正确的人生观、价值观、就业观,有高尚的品德和顾全大局的思想,有热爱劳动的意识和本领,自立、自强,成为经得起市场经济考验的人才;

学会求知——要求教师不仅教学生知识,更教学生求知的本领;要求学生不是被动地接受,更要主动地探求知识,培养主动学习的能力,在专业实践和技能锻炼中不断汲取新知识,不断学到服务社会的新本领;

学会健体——要求学生不仅自觉锻炼身体,有强健的体魄,更要有乐观、开朗、积极向上的心理素质和锐意进取、不怕挫折的坚强意志,有良好的社会适应性;

(一)思想品德教育

目标:

1、开展爱国主义教育,增强学生的民族自信心和自豪感,强化新世纪建设者的使命感和责任感。

2、开展公民意识教育，增强法制观念，增强学生的自觉学法、守法、护法意识和社会责任感，培养忠于职守、热爱劳动的品质。

3、开展品德和行为习惯养成教育，培养学生的勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、文明礼貌、诚实守信、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。

4、强化行为规范训练，培养文明行为习惯。

主要途径：

1、以品德课教学为主渠道，按教学计划对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育。

2、以舆论为先导，抓好校园的宣传主阵地 。

3、有计划地开展各项德育教育活动。

(1)进行革命传统教育，每年组织学生清明祭扫烈士墓。在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。

(2)学生工作处认真组织好新生的入学教育、校纪校规的学习工作。

4、以《宿舍管理条例》为依据，在净化、美化的基础上搞好宿舍文化建设，开展文明宿舍建设活动，规范学生的生活习惯。

要求：

1、所有教育内容面向全校学生;

2、各项活动要求见《小学生思想品德操行考核实施细则》。

(二)人文科学素质培养

目标：

1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。

2、锻炼学生协调各种关系的能力，增强对事物触类旁通的应变能力。

3、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。

主要途径：

1、以礼仪美育课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。

2、低年级开设《人际沟通技巧》，高年级开设爱国教育课程或讲座。

目标：

改革课程体系和教学方法，发展学生的个性特长，从而培养学生的创新意识和创新能力。

主要途径：

1、教务处和系部要积极探索现代化职教思路;建立优化的课程体系，按照因材施教原则组织实施。

2、探索形式多样的创新教学模式和教学方法，训练学生独立思考能力和创新思维能力。

要求：

1、以上各类培训考核，重点在一至二年级阶段进行。

2、各项工作制度化，各项活动有计划、有落实、有总结。

主要途径：

1、学校结合专业课教学，开设健康教育课，促进学生形成正确的健康观念，掌握维护自身健康的方法和技巧。

2、开展学生心理健康方面的研究，不断探索新的心理健康教育的方法和手段。

3、每年举办运动会和有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。

4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。

1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素质教育方案的实施情况。

2、构建以教师、专职辅导员、学校政工系统为主线的素质教育实施网络，逐步形成处处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方位的四育人(即教书育人，服务育人，管理育人，环境育人)体系。

3、素质教育工作部门分工

(1)教务处全面负责学科教学改革、学生专业知识和技能素质教育、体育教学、美育教学的计划、组织、实施和考核。

(2)大队部全面负责劳动教育、学生日常行为规范教育和心理健康教育的组织、实施和考核、奖惩工作 。

4、素质教育工作的考核

(1)素质教学工作纳入工作计划，并在期末或年终时按目标管理责任制进行考核。

(2)学生在素质教育过程中课程成绩记入学生成绩档案。

(3)对学生在科技文化活动中的成果，学校给予奖励。

**小学素质教育实施方案.doc篇四**

学校现有15个教学班，670名学生，教职工36人，教师中有县级优师6人，市级教学能手2人，县级教学能手8人，疃里镇学科带头人8人。学校占地25346平方米，建筑面积6200多平方米。教学楼、科技楼布局合理，美观大气。学校建有图书阅览室、实验室、仪器室、微机室、体育器材室、音美器材室、档案室。学校班班安装了交互智能平板多媒体设备，实现了多媒体教学。学校各种设施配备达到省一类标准，为素质教育的实施奠定了坚实的基础。学校有田径场一块，面积9600平方米，（即将铺300米环开塑胶跑道），篮球场、排球场地各一块。学校四季常青，三季有花，既有高大的乔木，又有美观的灌木、草本植物，为学生提供了优美的学习环境。

学校全面实施素质教育，深化课程改革。学校先后被授予“嘉祥县中小学素质教育督导评估示范校”、“嘉祥县规范汉字书写教育特色学校”、“嘉祥县三星级学校”、“嘉祥县教育教学先进单位”、“嘉祥县师德教育先进单位”等荣誉称号。

（一）学校的管理工作

学校始终坚持“让每一个孩子享受校园生活的快乐，让每一位教师享受教育工作的幸福，让每一个家庭享受家校共育的和谐。”的办学理念，以提升学生素质、促进学生全面发展为核心，强化教育改革创新，全面提高教育教学质量。学校建立健全学校的各项规章制度、

修订形成自己的学校管理制度。在学校办学目标上提出的八个意识：“发展、创新、机遇、德育、质量、特色、个性、攀比”。规范学校管理，促进学校整体办学水平向前发展。

第一，学校根据形势发展和学校的实际制定了学校的发展规划。每学期制定学校工作计划，确定了本学期的工作重心。学校各项管理制度体现“以人为本，师生素质同步发展”的管理理念，建立了学校议事制度，实行校务公开制度，使学校管理更加民主，更加透明。

其次，学校制定教师的各项管理制度，与教师签署校园综治责任书，实行校长负责制、班主任责任制、层层落实，分级管理、责任分工、实行考勤和值日值班制度，规范管理。

（1）积极开展“我是光荣的人民教师”“廉洁教育进校园”“师德师风建设活动月”“教师诚信十承诺”的师德教育与实践活动，内强素质、外塑形象，全面提升教师的教书育人能力和牢固树立全心全意为教育服务的思想。

（2）加强师资培训，提高教师的学历和业务素质。认真制定教师培训计划和教师专业发展措施，不断提高自身素质，促进专任教师“一专多能”。

（3）积极改善学校的办学条件，多方筹酬资金、改善更新学校设施、优化校园育人环境，绿化美化校园，修筑水泥球场，添置各种器材，推进我校素质教育向前发展。

（1）学校把创安、综治工作纳入学校工作计划、作为学校工作的重心。牢固树立校园“安全第一”、“责任重于泰山”的理念，成立校园创安综治工作领导小组，定期制定创安工作计划、积极完善各项管理制度，应急预案，通过宣传栏，黑板报，校园广播，聘请交警开讲

座、发放家长信、家访等形式进行交通安全和食品卫生安全以及防火、防溺水事故、防电、防震等意外伤亡事故的安全、法制教育。

（2）积极创建“平安校园”，构建温馨、安全、文明的校园。积极开展“平安校园”创建活动，努力创设一个安全的育人环境。学校经常对校园内各种教学设施、体育器材使用、以及校园及其周边治安情况进行检查、巡查，及时发现、积极消除校内外各种安全和治安隐患。通过安全隐患的排查和突发事件应急演练，把安全管理工作落实到位，有效地预防伤害事故的发生，做到有部署、有督促、有检查。

（二）学校德育工作

德育工作是学校工作的重点。学校制定了三年德育发展规划，全面贯彻《中小学德育规程》，每学期制定学校德育工作、少先队工作计划，进一步端正教育培养方向，明确教育思想，切实加强学生的政治思想教育、品德教育、纪律教育、法制教育，心理健康教育，开展丰富多彩、富有教育的班队活动。

1、加强德育工作领导。学校成立以少先队总辅导员为组长，班主任为组员的学校德育工作领导小组，负责学校德育工作的规划与实施，保证学校德育工作正常有序地开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找