# 最新高一班主任述职报告(11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-22

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高一班主任述职报告篇一古人云：“亲其师，信其道”，作为...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高一班主任述职报告篇一**

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高三四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们三年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高三学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了三年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高三实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成

成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**高一班主任述职报告篇二**

今年我担任高三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

高三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**高一班主任述职报告篇三**

20xx学年即将结束，一年来，我认真，勤恳，踏实做好每一项工作，也收到了很好的实效。上半年我担任理科直播班c273与特优班c274的数学教学，并担任高三直播班c273班主任的管理工作，下半年，我担任特优班c291及提高班c286两理科班数学教学及教学处副主任工作。现将一年来的各项工作简述如下：

多年班主任经验的积淀，让我的教育工作形成了自己独特的魅力。已毕业的学生说做我的学生幸福指数最高，因为我的班级活动特别丰富。上半年我所带的273班风好、学风正，竞争意识强，每次月考的成绩一直走在年级前列;月考评价也一直都是优秀。

首先得感谢各位领导的扶持和培养，感谢各位同事的支持和帮助，上半年我所带直播班c273高考成绩格外喜人，考了20个本一，23个本二。更为幸运的是本二线下20分以内只有1人。真是好运气，应该考上的都考上了，不该考上的也考了好几个，大大地超标，最为庆幸的是我所带的四个边缘生全部都考上了本二。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任20xx年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

下半年我依然在高三，依然是用心对待工作，用心对待同学，与学生的关系特别好，问卷调查中学生对我的评价也相当高，连续三次月考成绩都走在年级的前列。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一直都是a等。下半年，工作量成倍增加，一个是进度快了一学期的特优班，一个提高班，还有教学处杂务临时事情也不少，所以为了准备充分，我经常牺牲午休时间来备课。

委任就是信任，承担就是责任。作为教学处的副主任，我主要协助刘主任开展教育教学管理工作，分管了教学常规督查与通报，听课记录分类与归档，进行全校的教学常规检查。为了迎接示范学校的检查验收和各校校长前来观摩，我整理、收集各项迎检资料，不敢怠慢。因此将工作定位在：顾全大局，甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，求真务实，在促进学校发展、提高教育教学质量的征途上做一位真诚的服务者。

下半年，我有幸参加了国培校本网络研修，因学习认真积极，表现突出，被评为“远训之星”。工作之余，月假时间，我喜欢亲近大自然，喜欢登山，一年来我们全家自驾去了湖南科大，醴陵官庄水库，江西铜鼓，东门古镇，望城百果园，大围山，石燕湖，株树桥等地。一方面调整了心情，另一方面更锻炼了身体，健康休闲，阳光心态，然后再激情满满地投入工作。

一年来的工作不足之处还很多，有待改进提升的空间还很大。在今后的工作中，我将继续努力，不断完善，把工作做实、做细，朝着更高的目标奋进。

**高一班主任述职报告篇四**

一、基本状况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班群众基本构成。

3、有轻度的两极分化状况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际状况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。务必作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取状况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据校园的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律状况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，职责到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都透过列大榜了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮忙学生在生活、学习、心理上持续健康，以健康的心态迎接高考，迎来最完美的一天!

**高一班主任述职报告篇五**

作为高三班主任，虽然是第三年做高三班主任，但是还是感到自己压力很大，为了提高学生的成绩，就要养成良好的学习习惯、严谨的生活作风序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生带给一个专心学习的环境；教师队伍以用心向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了超多的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而到达素质的提高。主要做的有以下几点：

一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据透过以前班主任的了解，我对本班学生的状况也有了必须的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，透过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的潜力，重新选好班干部，落实班委职责，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在校园的量化考核上一向都是一等奖。

二、抓尖子，督边缘，调动学习用心性

不放弃任何一个学生。是我在高三第一天讲的一句话，也是我做高三班主任一向以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差而把学生放弃。所以想办法调动学生的学习用心性，让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面，我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式，全班调动用心性。以个别谈话的形式，做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，改正缺点，发挥优点，同时提出给出直接意见；对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现进步，提高自信心，一步步在进步。构成了良好的学习风气。

三、每次考试都实行边缘生职责制

把班内偏科的学生分5名给各科任老师，重点关注。要求各科任老师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果，每次考试我班都有28到30名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

四、发挥教师团队力量，共同给学生提高优质课

由于学生的基础不同，层次差异太大，我对我班学生分成不同的学习小组，各个小组的成绩都比较相近，对不同的小组，教师安排的学习任务是不同的，让学生都能真正学到知识，而不是在一边陪上课，陪做作业。透过班级科任会议，我把我的思想和各位科任交流，得到他们的支持，在各科任老师的辛勤努力下，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

五、开好班会课，适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，打瞌睡，开小差就会出现，我透过班会课激励、鼓动、以来调动学生的用心性。甚至我还开展了6次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确十分辛苦，也很累，但是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的样貌，就感觉自己的付出是值的。

**高一班主任述职报告篇六**

三年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好管理工作、教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学年的工作做简要的汇报总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我平时积极参加全校教职工大会及校务会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了提出的\"八荣八耻\"，并思考如何在自己的岗位上实践\"八荣八耻\"精神?我还深知要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，阅读《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。此外配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，注意研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。教案设计认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维,注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、我深知学习的重要性，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，虚心努力，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期，我在学校开了一次公开课。通过公开教学,使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处;参加了教研室组织的全县 \"骨干教师评优课\"，获得了一等奖。

三、在班主任工作上，兢兢业业，尽职尽责。

今年，我担任三年一的班主任工作，三年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

\"班主任工作头绪多，难做\"、\"班主任工作最烦\"……在工作中，时常会听到这类话。确实，有时工作多得让我喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班集体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强\"安全教育\"，使\"安全\"牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

三年来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在本学年的各项工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量!

**高一班主任述职报告篇七**

回顾高三一年来年级组的教学及管理工作，我们各项工作都在有计划、有安排、有落实地进行，取得了预期的成绩，赢得了学生和家长的一致好评，现将一年来的工作总结如下：

一、制定复习计划并赋予行动

20xx年8月开始，我们就根据高三年级的实际状况，对整个高三阶段的年级拟定了科学有效的复习计划。在这一计划的基础上，各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来，整个教学工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在计划中，我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则，并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究，课堂教学，检测模拟、班主任工作等都提出了十分具体的要求。我们要求教师认真研究考试大纲，研究近年高考试题，研究教材，研究学生，确保复习的有效性。该计划同时对教学进度和深度，综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明，对高三年级的复习起到了指导作用。

二、成功召开了两次家长会，营造了家校互动的氛围

在复习备考工作按计划进行了一段时间后，我们在20xx年10月24日及时召开了年级家长会，向家长们通报了我们在高三年级复习中所做的工作及今后要做的工作，并向家长提出了一些推荐和要求，由于各班主任的充分准备，本次家长会开得十分成功，为调整学生的学习用心性实现对学生的全方位教育起到了用心的作用。孩子的教育离不开家长，高三年级的教育更离不开家长，只有家校紧密联系，加强沟通和协作，共同促进，我们的教学才能得到广大家长和社会的支持，教师的教学热情、学生的学习用心性和主动性才能得到充分的调动，我们的工作才能取得预期的效果。

20xx年5月21日，我们召开了第二次年级家长会，对高考前两周学生的学习、生活及心理等方面工作进行了详细安排，在本次家长会上，我们提出了“高考就是战斗，战斗需要预案”的备考理念，我们详尽讲解并指导了预案中就应包括的资料。许多家长为此十分感动，有位家长在会后对我们说“你们的工作太细致了，这些孩子真要好好感谢校园”。透过这次家长会，我们再次为家长和学生营造了“考前多一些准备、考中多一份自信、考后多一份收获”的良好氛围。因为，我们工作的扎实有效，许多学生带着自信走进了考场，也赢得了一年以来自己的成绩

三、适时进行教情学情分析，及时解决问题，促进提高

针对复习中表现出的问题，年级组多次召开了教情学情分析会，从备课教学、作业练习、命题考试及学生的思想动态等方面进行了分析和研究，提出了具体的措施和改善办法。

1、备课教学方面：针对部分班级的部分学生对某些学科教学的推荐和意见，我们对教学工作进行了深刻反思和改善：复习课要有新意，要创新，不能重复教材，更不能照搬教辅资料，要变以资料为主的被动应付为突破知识和潜力的主动出击。备课要充分，每节课从哪里进去，又从哪里出来，落实什么目标，教师要心里有底。课堂教学坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的学生。从最基础的知识出发，循序渐进，但课的最终落脚点还是要跟高考接轨，因为我们应对的是高考，目标也是高考，所以要做到备课、讲课、作业和考试难易程度尽量与高考吻合。

2、作业及练习方面：高考是一场持久战，各学科之间要相互照顾，当天留的作业要适量，不要太多，要留一些书面作业，个性是理科的大题及推理表达题，但单科的作业不要太多。留作业本着理科（8+2）文科（10+2）的原则。自习是学生自己的学习时间，老师尽量不要占用自习时间去讲课，学生消化吸收知识有一个过程，要留给他们时间去透过做练习来完成，老师只起个答疑作用即可，对全班普遍存在的问题能够讲解，但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面：首先命题要处理好三个关系：（1）已复习的知识和未复习知识之间的关系；（2）简单题、基础题和难题之间的关系；（3）检测知识备战高考和保护学生用心性之间的关系。

四、本年度安排了十五次考试，提升了学生应对高考的潜力

在不影响教学进度的状况下，我们先后进行了15次考试，每次考试从命题、监考到阅卷，各位老师都能认真履行职责，每次都能在考后一周内上报成绩，作出统计和分析，各位老师都能根据统计结果及时调整教学策略和方法，教学水平和学生成绩得到了有效提升，取得了预期的效果。另外，我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理，透过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。

第二学期以来，我们依据前七次考试反馈的信息，对教学进行了又一次调整，增加了练习，在不影响正常教学的状况下，各位老师采取了灵活多样的形式，有些科目对部分常考题型进行强化练习，如语文科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习，数学科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习，外语科目对阅读理解和作文进行专项练习，综合科目各老师也根据自己科目的特点，选取题目或自己命制试卷，用50分钟时间练习，这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时，为学生强化基础知识、提高解题潜力，积累考试经验起到了促进作用。许多学生在这段时间里成绩取得了大幅度提高，我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。

从第七次模拟考试开始，各位老师就利用各种关系，为我们收集了超多高考模拟试题，进行赛选、加工和整理，然后用于我们高考模拟或练习，在此我要感谢安国栋老师、任利娟老师、李华强老师，以及以前在博迪工作过的张国良老师等在高考冲刺阶段为我们做出的超多工作。

五、注重思想教育，激发学习动力

我们认为，高考的竞争最终离不开学生的用心的态度，健全的人格和健康的心理。各位教师在完成教学资料的同时，充分利用一切有利因素营造良好的学习氛围，为学生加油鼓劲，适时对学生进行思想教育，和学生进行思想交流和沟通，做学生的知心朋友，为学生分忧解难，鼓励学生以用心的心态应对高考。

进入第二学期，有个别学生在付出了巨大努力后，成绩不见提高，面临怎样的困境，有灰心、泄气和焦虑等心理问题，各位班主任为此做了超多细心、细致的工作，董锦涛老师像父亲一样给学生讲道理，祝宜君老师制作心理辅导和励志方面的课件，孟富民老师利用家长离校园近的优势，经常约家长到校园，一齐想办法鼓励学生等等。

在距离高考百天的时间，按照年级组的统一安排，根据教学的实际状况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会，为整个年级营造了用心向上、团结拼搏的学习氛围，为学生最终取得高考成功起到了用心的作用。

一年来，我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难，在校园各级领导的关注和指导下，透过各位老师的辛勤工作，圆满完成了复习备考计划中的各项工作，取得了预期的好成绩。但是，站在校园发展的大局来看，我们的工作还需要进一步改善，成绩还需要进一步提高。我们坚信，有新一届领导的正确指导，新高三老师的群众智慧，博迪的明天会更加辉煌！

**高一班主任述职报告篇八**

在校园领导和任课教的师支持下，本学期的工作已经顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了必须的提高。我在班主任工作上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，反思高三一学期的班主任工作，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一.制定明确的奋斗目标：

进入高三，接手高三四班级的第一件事情是透过课任老师和同学详细了解班级状况，之后召开“目标与计划”的主题班会，利用自己新班主任的身份在班会上大力宣扬年组老师对同学的印象是学生多么的聪明，如此顺水推舟的提出我们的目标就是要展示我们的水平，在高三一年中让老师和同学真正认识到我们的聪明确实是当之无愧的。所以我们把“力争第一”作为我们的班级奋斗目标。同时也指导学生制定自己高三的奋斗目标，认真思考自己的现实水平，制定阶段性的学习目标和详细的学习计划。我要求每个学生根据自己的具体学习状况，为自己树立一个长远目标和近期目标，为实现自己的目标做一个详细的学习计划，务必适合自己，切实可行，具体到每一天做什么，甚至具体到每一天早自习或者晚自习做什么，天天督促自己，要求每个学生多为成功找理由，不为失败找借口。

二.抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

学生刚上高三时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习强度大。很明显的症状就是每个人都很疲惫打不起精神。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这是最后也是最重要的一年，在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出二斤肉来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥用心性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，我每一天都关注学生的学习和纪律状况。每一天早自习开始前，我必须已经站在课室里，每一天自习课我必须到班上巡查。只有多上班级，多接触学生，才能多了解状况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持几乎每节课都到班看看，其他任课教师上课时，我就站窗户外面看看，看学生上课时的表现，听课状况。

三，密切与任课教师的关系

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，个性注意了解学生的进步状况，以便课后及时地做好学生的思想工作。我还经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法。我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、成绩相对较好的学生

b、学习自觉但成绩不理想的学生；

c、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，我们共同协调，针对不同学生的不同问题，采取不同措施，对症下药，收到了必须的效果。高三（4）班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。

四.抓尖子，督差生，调动学习用心性

调动学习班用心性，构成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，持续优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；构成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

五、注重效率，防止反复

经过高三这一学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过超多艰辛的努力，我们每一位高三的班主任和任课教师都深有体会，我们都个性舍得付出，但我们更关注付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢？每一次月考后，我都找学生谈话，像张强，张明洋这两个男生，都属于没长劲儿那种，需要经常督促，隔一段时间，就得谈谈，谈话之后劲头就足一些，赵敏和邓守坤属于对自己没信心那种，也总是需要鼓励，和他们谈心都不只有多少次了，还有一个老大难王升，不能说深，说深就生气，也不能说浅，不起作用，这个尺度可太难掌握了，能够说是受他一年气，但是最后成绩还行。作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就务必做到。

六、关注学生心理健康，用心应对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心，对于高考的成功举足轻重。班主任更就应成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说较小，也更能获得学生的心理共鸣。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习成绩，学生总是患得患失。在女孩子中，哭泣简直是太常见的一件事情了。男孩子烦躁，摔东西等等，所以，我经常关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。高考不仅仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。学生在学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试时铅笔没带。。。，一点小事，都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母说说，要么写写日记，也能够到操场上跑跑步，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近考试时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，对考试从满信心，这是我最期望看到的。这段时间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考考场上遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也但是分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外状况，高考那几天，一切都很顺利。

再有，调整自身情绪，持续用心状态，对于一个高三班主任是十分关键的。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎样样，我都用心应对，让学生明白老师对他们永久抱着期望，永久支持他们，让学生也对自己充满信心。

七.认真学习《招生简章》《专业目录》《报考指南》做好志愿填报的指导工作

报好高考志愿，相当于高考多了几分，我深知报志愿的重要性，我在了解和查阅了多方资料后，认真地指导了同学填报志愿，要求学生根据几次模拟考试的成绩对自己进行定位，对多数同学进行了具体的指导，要求学生合理填报志愿。

具体做法：

在高考的成绩还没公布的状况下，根据学生的努力状况，自己答题状况，准确估分，

再根据自己估的分，还有自己的爱好兴趣，来选取校园。。。。。

反思了自己一学期的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一学期中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，否则，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高一班主任述职报告篇九**

高三的班级管理工作有其有利的地方：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的用心性、主动性加强，班级管理持续了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、会考的进行和高考的临近，班级管理工作不仅仅更加复杂繁重而且难度加大。

我透过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合校园各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，会考全部顺利透过，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面：

一、抓住细节，把常规管理落到实处

高三补习班由于模拟训练较频繁，学生有压力，有的同学出现烦躁情绪，有时脾气暴躁，自觉不自觉地就把自己划分进了“特区”里面，在纪律方面有所放松。其实高三补习要跟高一高二一样，日常管理上要一如既往。经过了一年的努力，越是到了“颗粒归仓”的时候，越要谨慎收获，不能粗心大意。因此在高三补习阶段应继续狠抓班级常规管理。如卫生、迟到等方面，重视引导学生养成良好的学习习惯。

二、重视学习习惯和学习方法的作用

高三补习学生学业负担重，学生时间紧，不少学生晚上开夜车，熬夜比较厉害，导致白天空上课或早晚自习精神不振，情绪低迷。还有不少学生思想压力大，在学习中往往难以入静。对此我在落实常规管理的同时，用心引导学生养成在状态中学习的习惯，教育学生注意劳逸结合，在自己身体能够承受的范围内，适时调节自己的生物钟，坚持午睡，有阶段、有范围的开夜车。

1、课堂听课是关键。我要求学生听课时应做到以下四点：带着问题听课；把握住老师讲课的思路；养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；踊跃回答老师提问。从月考成绩来看，上课认真听讲的学生由于基础扎实、全面，不管试题难易，都能经得住考试，成绩十分稳定或者比平时考得更好。

2、改错、反思、总结是进步的重要环节。学习的过程，也是不断纠错的过程。一般有这样四种状况：一是基础知识掌握不牢，比如记错了公式、法则、概念等，这种错误最可怕；二是思路会，运算出错，这种错误最多；三是直接没有思路，这种错误学生改错最自觉；四是做出来了，但方法繁琐或技巧性太强，不与老师的常规解法一致。学生最容易忽视这类问题的改错，实际上，高考更注重常规解法的考查，老师的方法可能不是最简捷的，却往往能解决一类题，务必要重视的。查找到了错因之后，就要思考以后怎样才能不出错，并且进行总结。我每周都检查学生的改错本两次，督促落实改错状况。

3、分清三个阶段的特点，持续学生的主动地位。（1）查缺补漏，完善知识结构。（2）综合演练，提高应试潜力。（3）做好分析，不使失误再现。

4、建立学生月考成绩流动档案。为准确为高三学生把脉，能够从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把全班学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前25名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。尤其是到了高三后期，这一点更为突出。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

四、帮忙学生树立信心

班主任应帮忙学生树立合理的理想目标，分阶段实施目标任务。心理学上目标倾斜原理告诉我们，适度合理的目标理想能有力提升学生的进取精神和稳定学生的学习情绪。高三补习的学生看起来老大不小了，但他们也往往心智不够成熟，看问题肤浅片面，容易丧失信心。发现高三生活紧张劳累，容易暴露出消极情绪，此时应激发他的理想斗志，用科学的理想淡化高三学习的辛苦，缓解高三生活的压力。因此，高三补习阶段的励志教育要坚持深入开展下去。应多多正面鼓励，用身边的榜样来激励和引导他们。如每次月考以后都大力表扬一些进步较大的同学，借助榜样的力量进行教育。创设用心健康的班级文化，潜移默化地影响学生。

五、稳定学生的心态

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。班主任要重视学习的过程，淡化考试成绩，不搞排行。让学生在学习中体会到无畏，知难而进。但对学习的无畏并不等同于老师和学生对学习成绩的无所谓。

总之，我们没有惊心动魄的故事，没有感人肺腑的情节，但有把平凡的事情做细做精的努力，有为学生全心全意服务的真诚。我们严谨而精心指导学生：拥有完善学习环节，个性注重基础的反复和潜力归类的自觉；拥有不放过一个疑点，独立解决疑难问题的自信；养成认真纠错、重视细节的良好习惯，使班级每一个同学能在六月的苍穹中展翅翱翔。

**高一班主任述职报告篇十**

本学期结合校园本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化时时要管理、处处要管理的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和群众意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造用心进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（透过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与用心性）。

信心教育：相信自己必须能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考资料和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施状况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮忙学生构成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和职责意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为建立一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习资料和各科特点细化复习计划。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的潜力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的用心性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

（3）透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况；透过每一天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；透过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班群众，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，用心参加校园组织的各种活动，并透过活动进一步增强群众荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

以上是我20xx年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**高一班主任述职报告篇十一**

尊敬的领导：

您好!

我是\_\_小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零\_\_年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造本事的教学实验专题。进取进行教学改革。进取参加市教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美本事，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情景分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找