# 《我的幸运一天》教学反思

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-22

*语言《我的幸运一天》教学反思《我的幸运一天》讲的是一只小肥猪找错了门，来到了狐狸家，当面对危险时，小猪沉着、镇定。积极想办法，动脑筋，终于凭借自己的智慧脱离了危险的故事。在整个教学活动中，我步步引导、层层深入，充分发挥了真正的想象力，并调动...*

语言《我的幸运一天》教学反思

《我的幸运一天》讲的是一只小肥猪找错了门，来到了狐狸家，当面对危险时，小猪沉着、镇定。积极想办法，动脑筋，终于凭借自己的智慧脱离了危险的故事。

在整个教学活动中，我步步引导、层层深入，充分发挥了真正的想象力，并调动他们已有的知识经验，使每个幼儿的想象、思维得到了进一步提升。但是在活动的过程中，却也发现了很多的不足，以下便是我的感悟及反思。

首先，为了呈现更清晰的效果，我借用自制的PPT来辅助教学，想随着画面的出现，一步步引出故事情节。在逐步揭示情节的过程中，不断引导幼儿猜测情节的发展，培养他们的口语表达能力。然后通过老师的引导，幼儿能积极阅读画面。

其次，在教学时，我是以幸运为主线，运用启发式的语言，引导幼儿学会观察画面，积极动脑想想、猜猜、说说，给幼儿留下充分的想象空间。活动的导入，简单直接，通过封面让幼儿读一读，猜一猜，激发了幼儿阅读的兴趣。幼儿在活动中进行角色表演，用动作、表情等展示自己幸运时的心情，利用音乐相互按摩等环节，让幼儿真正自由地动起来了，幼儿情绪高涨，气氛异常活跃。这样动静交替，以多种方式进行绘本阅读活动，使活动一直在学幼儿积极的、感兴趣的状态下进行，更好地完成了活动目标，达到了非常好的教学效果。

最后生活经验迁移。由故事中小猪的机智从而化危险为幸运，迁移到生活中你若是小猪，你会怎么做？这是自然而然想到的环节，毕竟学语言最重要的的还是明理，在生活中运用这些自己的感悟。

其实在教学时，我还尽量让自己的语言生动形象起来，但整体来看，这一部分还有待加强。

另外本次活动过程中有需要老师对故事进行小结的地方，这一部分我也没做好，小结部分过于仓促，语速过快，没有起到强调作用。

应该说，这节绘本课将是我的一个起点，今后我会总结经验，会博采众长，会继续带领孩子们在绘本——这个图文并茂的智慧乐园中游赏！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找