# 刘家中学2024年度安全工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-23

*第一篇：刘家中学2024年度安全工作总结刘家中学2024年度安全工作总结2024年，我校在上级有关部门的直接领导下，坚持安全第一、预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强师生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，...*

**第一篇：刘家中学2024年度安全工作总结**

刘家中学2024年度安全工作总结

2024年，我校在上级有关部门的直接领导下，坚持安全第一、预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强师生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作，形成人人懂安全，人人管安全的局面，构建了安全工作“全面、全程、全员”的管理体系，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力。

安全稳定工作，是学校搞好教育教学工作的前提。为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人——学校校长直接抓，直接责任人——分管副校长具体抓，政教处和各职能部门具体分工负责组织实施。

二、制度保证，责任到位。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，责任倒查制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各办公室负责人和全体教师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工绩效考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立了学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫、值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全稳定的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立了事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案。

三、全员参与，多管齐下。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与区交警三大队三中队、镇派出所、镇卫生院、镇政府综治办等部门通力合作，做好学校安全稳定工作。每期一开校，就和学生及学生家长签订学生安全承诺书。学校按照国家课程标准，开设了《生活生命与安全》，《道德与法制》等课程，组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、强化教育，提升能力。

1、要确保安全，在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。对学生进出校门严格实行安全检查，收缴危险品、易燃易爆品、有毒品、刺激品和代管贵重物品，学生在上课期间离校的要出具班主任和政教处签名的假条，并在门卫处登记，学生周五放学实行了路队护送制。每周一升旗仪式讲安全，每周五放学前讲安全，已经是我校的一种习惯。早操与饭后，学校值周和学生会安全部都要对学生的活动情况进行监控，每晚学生就寝后，学校都安排值深夜班的教师和学校保安一道在校园巡逻。分管安全的同志经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防溺水教育、师生上下楼梯教育及大型活动等的安全教育。学校安全教育以“校园安全”为主题，每月都安排有工作要点，每月都有安全工作总结。学校组织全校师生和员工学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，并充分利用校园广播网，班班通，办安全知识手抄报、黑板报、安全知识专栏、发放安全知识宣传单等形式（每逢学生放假时间超过两天的，根据季节特性，学校都给学生监护人发放了学生安全告知书，本年度共发放安全告知书共12份），通过观看视频、讲解、演示和训练，对全校师生及学生监护人进行安全知识普及，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

3、我校5月11日中午进行一次安全应急疏散演练，主要内容是怎样快速从教室里疏散、逃生。并通过悬挂横幅、张贴标语、举行主题班会、安全讲座、安全征文、安全知识竞赛和参加《四川省中小学安全知识网络竞赛》等形式开展丰富多彩的安全教育。安全知识网络竞赛，师生参与率100%，家长参与率达98%以上，通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改，开展常规检查。

学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。每月都要按时召开安全工作评判会，学校安检员组织各班安全委员召开安全工作例会，对学校安全工作进行全面检查，发现问题开出安全隐患整改意见书，责令相关部门限期整改。同时，积极配合区、镇防疫站（所），对学校食堂、饮水卫生进行检查。

六、取得的成绩。1、10月成功地召开了游仙区校园安全工作现场会，受到了绵阳市和游仙区领导以及区教体局的高度赞扬。12月接受了市“平安社区”检查，得到了上级部门的表扬。

2、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

3、通过安全疏散演练，学生的避险自救意识加强了。

4、教学秩序更好了，学生行为文明了，活动更加安全了。

5、管理机制更加完善了，教育责任落实到位了。

6、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

七、存在的主要问题

我们在安全方面做了一些工作，安全工作得到加强，但是安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、留守少年越来越多，学生在家监护力度不足，出现了“5+2=0&—1”的局面。

4、学生中发生矛盾，不找老师，自行解决，受影视的影响，出现了拉帮结派（“黑恶势力”）现象。

5、学生寝室铁床老化，虽然维修过，但仍然固定差，可能出现不安全事故。总之，一年来，通过安全教育一系列活动，提高了全校师生的安全意识，提升了师生自护自救能力，完善了安全管理制度，取得了良好效果。在今后的工作中，我校仍将不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全第一，预防为主”的防范意识，努力创建平安、温馨、文明、和谐校园，为师生营造一个安全健康的学习、工作和生活环境。

绵阳市游仙区刘家镇初级中学

二〇一三年一月五日

**第二篇：刘家中学2024年安全工作自查报告**

刘家镇初级中学校2024—2024学年安全工作

自查报告

安全工作重于泰山，安全工作是学校一切工作的保障。在上一年的工作中，我校严格按照上级相关部门总体要求，结合学校工作的实际，采取分层管理，分区负责。学校领导、班主任、科任老师严格实行一岗双责。采取多种措施保障学校师生的安全。

一、组织管理

（一）建设组织机构

学校领导十分重视校园安全文明建设，将学校安全工作列入学校重要议事日程，把安全工作作为常态工作，并成立学校安全工作领导小组：

组

长：张娴（党支部书记、主持工作）（现任校长杨召云）

副组长：古家兴、侯小东

组 员：黄学英（上年政教主任，现为顾平）、张志明（后勤主任）、文玉强（安保主任）李鸿（保卫科长）、谢权刚（门卫）、张其彬（食堂经理）、刘庆怀（寝室管理组长）、各班主任

实行了校级领导、中层领导、值周教师、食堂经理和寝室管理四级值日管理网络；继续实施校门口每天放学行政领导、值周教师、门卫维持秩序的管理模式，并实行了行政24小时值班、所有人员划片负责、分时段值守，保安昼夜值班制度。

(二)落实部门职责

1、学校认真贯彻“谁主管、谁负责”的工作原则，加强广大教师的安全责任意识，安全工作领导小组成员实行分工负责，层层落实，对全体班主任、食堂工作人员、门卫、安全岗教师、体育教师及各科室成员签订了安全责任书，坚持安全工作责任制。

2、组建安全管理网络，确立校长负总责，分管副校长具体落实，安保主任落实管理，班主任、门卫（2人）、保安（2人）、宿管（6人）、食堂从业人员（7人）等安全管理机构。各部门按照签订的责任书落实自己工作。

二、制度建设

（一）制定规章制度

严格贯彻学校安全工作的法律法规、规章制度和标准规范，完善落实学校安全工作监督、管理制度。例如：校园巡视检查制度、门卫巡查登记制度、班级安全管理责任制、集体活动排队制度、隐患排查制度、建立隐患台账制度、安全应急救援制度、校舍安全制度、工作考核制度、安全检查制度、家长告知制度、消防管理制度、交通管理制度、心理健康管理制度、防溺水制度、危险物品管理制度等一系列的制度。

（二）建立工作机制

按照学校制度的要求，学校实行行政带班和24小时值班负当天安全总责；值周行政、值周教师负责本周安全；科任教师分区域、分时段专人管理，建立学校安全工作治理机制，形成各司其职、齐抓共管的工作格局。

（三）健全安全标准

严格执行国家、省、市、区相关标准规范，制定学校安全标准体系，严格按照要求落实人防、物防、技防“三防”设施建设，保证学校的校舍、围墙、场地、教学设施、教学用具、生活设施等符合安全质量标准。

（四）完善认证机制

学校认真落实教育教学设备设施认证要求，严格索票索证，严把质量关口，对教学仪器、食品药品、建筑材料、日常用品、体育器械等实施严格、科学的认证，严控产品质量。不符合要求的产品坚决不要，绝不使用质量不合格的产品。

（五）建立安全区域

学校在走廊、教学楼、综合楼、寝室、食堂、操场等地方设置安全出口标志，设立减灾防震区域，每周五在校门口由校值班行政、门卫、值周教师负责交通安全指挥。将学校周边一定范围划定为学校学生安全管理区域，加强区域内交通管理、治安防控、环境治理。

三、预警防范

（一）排查安全隐患

学校建立隐患排查制度，建立隐患台账、及时排查安全隐患并作还记录，能够学校及时处理的，立即进行整改，不能学校自己处理的，立即报告上级相关部门，要求及时消除安全隐患。学校由校长、分管校长、安保主任、门卫、保安、电工、宿管人员、食堂从业人员、后勤主任、保洁员构成安全排查队伍，开展动态监测、确保师生安全。

（二）强化风险识别

四、及时完善应急预案

我校建立了如：考试安全应急预案、传染病应急预案、大型活动安全事故应急预案、卫生安全应急预案、消防安全应急预案、校园突发事件应急预案、预防校园暴力应急预案、自然灾害防范应急预案、地震消防突发事件应急预案、食物中毒应急处理预案、防汛安全应急预案等等，学校建立应急救援队伍，保证门卫保安值班巡逻及特殊时刻应急值守，有一定应急物资贮备。积极与相关部门作好联系，保证处理事故的时效性。

五、教育演练

（一）开展安全教育

按照《中小学公共安全教育指导纲要》要求，在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容，多途径、多方式开展安全教育活动。学期初利用开学典礼开展防溺水、交通、消防、食品安全、疾病预防、特种设备安全、中毒、伤害、性侵害、反欺凌、反校园暴力、反恐怖行为等教育。要求安保主任全面开展安全工作的处理和汇报，各班主任密切关注安全动态、做好监测，做到教材、教师、教案、课时等的落实。

（二）组织应急演练

按照《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，我校积极组织应急演练，在每学期按照要求进行了防震消防演练、应急逃生演练、防恐防暴应急演练、防踩踏应急逃生演练等一些列的演练活动。让学生具备自救逃生能力。

六、重点治理

（一）关注重点领域

为了强化对学生的管理，我校分时段、分地域、分重点加强安全管理。加强专项活动的开展，如防溺水、交通事故、学生欺凌和暴力行为等重点问题的预防与应对，干预、制止学生欺凌和暴力行为，开展心理、行为咨询和矫治活动。

（二）打击违法犯罪

建立健全学校管理制度、保护学生权利，对体罚、变相体罚、性骚扰、性侵害等侵害学生的行为做好预防，把安全隐患扼杀在萌芽状态。加强师德建设，签订师德师风承诺书，积极与派出所、政府等相关部门联系，确保校园平安。

七、事故处理

（一）处置应急事故

建立健全学校安全事故应对与处理机制，建立安全事故应急处置预案，发生安全事故，第一时间启动应急预案，及时组织实施救援，进行事故调查、责任认定和善后处理。

（二）追究事故责任

制定健全学校安全事故责任追究制度，依法认定事故责任，追究相关责任人的行政、刑事责任。

八、存在问题

通过多次的安全专项整治和平安校园的创建活动，我们明显的感觉到全员安全意识得到了明显的增强，学生的自我保护意识也有了显著的提高。但是，我们也清醒的看到，由于受多方面因素的制约，我校的不安全隐患尚有不同程度的存在，主要有以下几处：

1、学校在公路傍边，穿过的公路路况较好、车速快。特别是星期五放学时间人流量大、车流量大。学校、政府交警虽然加强管制力度，但是仍然存在严重交通隐患，2、学生在家使用手机现象比较普遍，特别是在学生家里是学校管理的一个空档，很多学生是留守学生，家长对手机危害认识不够，导致学生在家使用手机情况较多。

3、学校教学楼修建时间较长，部分线路老化严重。

正由于诸多不安全隐患尚有不同程度的存在，即使在“严防死守” 4 的情况下，仍有可能发生意想不到的突发事件。因此，我校一直重视有关信息的上报制度与突发事件的事后处置。学校按要求配备安保主任，重大事件校长直接上报镇、局领导，确保报送安全信息稳定及时。处置突发事件组织完整、有关人员的处事思路清晰、处事能力强、方法妥当。及时准确地掌握本地学校和周边治安方面出现的新情况新问题，大力加强安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，努力消除学校及周边各种不安全隐患，时刻了解学生的思想脉络，防微杜渐，发现苗头及时处置，把安全隐患处理在萌芽状态。

南溪区刘家镇初级中学校

2024年9月20日

**第三篇：刘义庄中学安全工作总结**

刘义庄中学安全工作总结

我校认真贯彻县教育局和学区中心校落实的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将本学期来的工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。

学校把安全工作列入重要议事日程，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管具体抓，责任人具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制,将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

四、加强思想教育，提高自护能力。

1、利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。

4、通过公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强安全检查，及时整治整改。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向社区反映，及时整改。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。2024、7、8

**第四篇：刘家顶中学-现代化建设标准工作总结**

精细化建构现代化农村校（刘家顶中学）

为贯彻天津市“全面实施义务教育学校现代化建设标准”的部署和要求，切实改善学校办学条件，创新学校管理，提升队伍素质，深化素质教育，我校自今年5月份开始着手准备义务教育学校现代化建设100项评估要点的建设工作。现把本阶段工作总结如下：

一、学校的基本情况：

我校现有18个教学班，600多名学生，60名教师，教师学历均达标，已有55人取得本科学历。学生均在楼内上课。各处室建设齐全，楼内设有图书室，美术室，史、地室，心理咨询室；楼外设有计算机室，多媒体教室，音乐室，理、化、生实验室。由于教学楼加固维修工程刚结束，目前已把楼内、外墙壁粉刷，正在设计教室和楼道的布置工作。德育处、教务处、等部门的评估工作也在有条不紊地展开。

二、工作中采取的措施及成效：

（一）、树立“育人为本、德育为首”的观念，推进学校德育

精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。一年来，学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。学生行为“十不准”的整顿、禁止学生进网吧、禁止学生带零食进校园等方面做了大量工作。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主

任队伍。全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。向学生、家长和社会作出诚信承诺，杜绝了体罚、变相体罚和侮辱学生的恶性事件发生，确保了我校巩固率的提高。

2、领导、教师每人都与2-3名学生结成对子，掌握其父母职业、联系电话及现在居住地点，每周至少有一到二次的见面会谈时间，以了解周内学习、生活及心理状况，进一步构建德育常规管理体系。重大事件及时上报，努力做到事事有记录，注重体现管理过程的精细化。通过记录、了解学生各种信息，重点做好问题学生的诊断与帮教工作，在人力、时间、空间上加大力度，努力实现教育的“无缝隙对接”。预防了学生有闲散时间去网吧等处所玩耍。

3、开展好多种形式的主题教育。根据学校实际需要，每周确定一个主题教育。先后举行了消防演练、书信大赛、宣传预防疾病教育活动、文明教育等大型主题教育，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行普法讲座，增强安全意识，提高防护能力，抓好学生诚信教育、民主法制教育、国防教育、廉洁教育和心理健康教育，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，努力创建安全文明的和谐学校。学校分别与年级主任、年级组长、班主任、家长签定了安全责任书。学校安全领导小组坚持月月进行安全检查，发现隐患及时采取果断措施解决，全年无一安全事故发生。

4、本学期年级主任和体育教师坚持每天定时定人进行教室、楼道、厕所等地的消毒工作，班主任做到对学生进行晨午体温检查，有效地做好了甲型H1N1流行病的预防和控制工作。目前无有安全事故发生，深受家长及社会好评。

（二）、坚持以教学为中心，推进课改延伸

1、在新课程改革精神的引领下，我校教师在教学观念上以从教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变；在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，实施高效课堂。在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。学校领导每学期听课不少于40节、教师不少于15节，及时了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。

3、全力抓好毕业班的备考工作。学校始终突出毕业班工作，充分认识到出口质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实“三个捆绑”（领导与年级、班主任与本班科任教师、备课组长与本年级本科教师）到位，及早制定切实可

行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后年级组、备课组都集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性。同时，狠抓优生和学困生辅导不放，每个科任老师都带几名学生个别辅导。同时发挥学区教育资源，帮助毕业班收集各种复习信息，使复习工作做到有的放矢。在集体组织体育考试中九年级一班获县级优秀奖，今年我校毕业班成绩优秀率全县第11名，合格率第33名，本年评价工作中定为B等级，得到家长和社会的认可。

（三）、加强校本教研，促进师资队伍建设

1、加强了教研队伍建设，发挥骨干教师的辐射作用。本学期我校有4名教师获得县级骨干教师称号，学校给每位骨干教师均建立个人档案，要求每名骨干教师每年必须有一个自行确定的研究专题，年初制订研究计划，每期研究活动记录不低于5次，每学期末对本学期研究活动进行总结，用骨干教师的研究活动激发学校其他教师参与教育科研活动的热情。李宝起老师于2024年11月到蓟县四中做县级公开课一节。赢得教研员杜老师的认可与好评。

2、继续做好各级立项课题的研究工作。课题研究继续坚持“突出重点，全员参与”的原则，注重对课题研究的完成情况、成果提炼、成果深化和推广的阶段总结。为各级课题研究提供理论依据和方法指导。2024-2024学年我校有3个新课改课题获县级一等奖，2个“十·一五”课题的阶段成果均获市级奖，本又成立了一项县级德育课题和一项国家级语文课题的研究工作。

3、分层次开展青年教师优质课竞赛活动。为检验我校教师在新课改中取得的成果,发挥每个教师的特长，突出教法、学法研究，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。学校开展了青年教师基本功和优质课竞赛活动，学校从安排、检查授课和听课情况，并在各组总结的基础上全面总结相关情况，使全体教师都能有所获。本学期湛春杰老师的一节语文电教课获县级奖。

4、加大对各教研组的管理、考核力度。我们开设的课题研究、专题培训、示范课例、经验交流、教学随笔、课堂实践等几个方面，学校要求各教研组每月上交一份优秀“课改手记”，干部、教师坚持听、评课及时到位，从面向全体、精讲多练、师生互动、技术运用、目标达成、课后反思六个方面认真讲评。我校“在精细化管理中提高教育教学质量”一文被载入蓟县《初中教育专刊》。

5、开办兴趣小组，完善“2+1”阳光体育工作：全校学生自主选择项目，包括新入学的七年级学生在内，学校分别开设了素描班、书法班、合唱班、篮球班、乒乓球训练班、艺术体操班、合唱班、排球班等多个班级。这不仅使学校部分教师的特长得到了较充分的展示，而且也真正培养了学生的特长。

（四）、继续完善后勤管理

后勤工作是整个学校工作的基础与先导，提高后勤业务水平和服务质量，确保教育教学工作正常实施。我校教学楼加固维修工程刚结束，为保证七、八年级稳妥地搬回教学楼正常上课，后勤人员及时对楼内设施进行清点并增补维修，欧新民、朱井树老师利用晚上的时间

把楼内的灯修好；朱井树老师怕耽误学生上课就利用自己休息的时间把各教室的小广播修好；50多岁的王德祥老师连干两天整理图书一万多册；李庆、赵金矿两位师傅加班加点维修楼内暖气确保正常供暖。他们不辞辛苦、任劳任怨的精神让我校师生领悟到服务至上的真谛。

（五）、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。为适应新课程改革的要求，我校认真贯彻落实“阳光体育”活动，全面推行“大课间”制度，师生共同参与，形式灵活，锻炼强度适中。本王斌老师获县级体育教师称号，我校获阳光体育县级优秀单位。

（六）、加强对各处室的管理工作，做到设备已统计、师生使用有记录、安全准则、卫生条例等内容。

三、今后发展建议：

1、加大教改力度，全面实施高效课堂，使我校的成绩再上一个新的台阶。

2、狠抓校风建设，强化学生行为习惯的养成。

3、继续深化课程改革，把落实国家课程、地方课程同开发应用校本课程有机结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生的全面协调发展。

4、认真落实因材施教，学校开展丰富多彩的活动，把学生留在学校，以提高巩固率。

今后，我们在科学发展观的指引下，有信心努力为社会提供优质的教育，保持学校可持续发展，以一天不放松的精神全力攻坚，不断提高学校声誉，办出成效、办出特色以迎接上级领导的检查。

**第五篇：刘家寨中学简介**

刘家寨中学简介

刘家寨中学于2024年9月开工兴建，2024年8月竣工。占地面积近30亩，主要建筑有：教学楼三层双面3800平方米，宿舍楼三层单面1900平方米，餐厅、锅炉房等配套建筑550平方米，总投资450万元，设计规模为四轨初中并刘家寨村小学。

刘家寨中学现有学生441人，教职工34人呢，大学专科以上学历占百分之百，教师业务素质较高，都是从周边学校精选出来的优秀教师。学生遍及全乡各村，涵盖白家庄的西部地区，建安的东部地区，东冶的南部地区，定襄县南庄乡等六乡镇25个自然村，辐射面积广，周边影响大，是神西地区村民信赖和关注的学校，学校配置有多媒体教室、电脑室、图书室。理化生实验室即将配套。

学校本着服务于山区，服务于贫困学生的办学宗旨，以低收费、严管理出成绩，采用现代管理理念和新型教学模式，最大限度地满足教学的需要和师生的要求。

刘家寨中学在筹建及建设过程中，得到了省、市、县财政局、教育局等单位的大力资助，省纪检委副书记李潭生、原忻州市委副秘书长刘瑞德、忻州市民政局副局长李忻生、县政府常务副县长戎志理等省市县领导始终给予学校以极大的关注，在建设资金的筹措、争取方面做了很大的努力。

迄今为止学校中考名列全县第四，质检考试名列全县第三，被上级教育主管部门表彰为远程教育示范校及校园安全模范校。学校后院因资金问题尚未完成硬化与绿化，有待进一步完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找