# 初中七八年级信息技术教学总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-23

*第一篇：初中七八年级信息技术教学总结2024-2024学年度信息技术第二学期教学工作总结又到一个学期快要结束的时候了，回顾一学期以来的工作,不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高,充实了许多,也得到了许多,现总结如下:一、教育教...*

**第一篇：初中七八年级信息技术教学总结**

2024-2024学年度信息技术第二学期教学工作总结

又到一个学期快要结束的时候了，回顾一学期以来的工作,不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高,充实了许多,也得到了许多,现总结如下:

一、教育教学方面

为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，向有经验老师请教，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加数计组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，端正教学态度；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。开学初我制定了自己的教学工作计划,认真备好七、八年级的课,上好课,为更好地完成教学工作任务做好准备。信息技术学科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲是很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师,对于学生都是很关键的。确实,这个学期我真的做到了这一点,现在的七、八年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。当然还有少数学生掌握程度并不理想,似乎有些惧怕去驾驭这些电脑,这点在下学期是我必须要去努力攻克的难点。１、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

２、上课

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密2024-2024学年度信息技术第二学期教学工作总结-1

**第二篇：初中七八年级信息技术教学计划**

初中七、八年级信息技术课

2024—2024学年第一学期教学计划

一、指导思想与任务目标：

初中阶段信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息 社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

初中阶段要达到以下目标：

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

5、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

二、教材内容和课时安排：

1、七年级信息技术课程教学内容入及任务：

周次及教学内容

8免费电子邮箱的申请、上网收发电子邮件 利用outlook收发电子邮件 初步认识多媒体制作工具 在演示文稿中插入多媒体信息 演示文稿的超级链接 演示文稿的整体优化 复习：信息技术基础知识和基本的操作基础 复习：word知识 复习：网络知识和电子邮件劳动节信息技术技术考试规划设计多媒体作品获取制作素材创作多媒体作品评价、修改多媒体作品整理、收集作品

2、八年级信息技术课程教学内容主要以文字处理和网络技术为主（教学内容附后）。具体教学内容如下：

第三章：第一节flash基础知识

第二节初识flash动画

第三节逐帧动画

第四节形状补间动画

第五节动作补间动画

期中考试复习

为合理安排课时，迎接下学期等级考试，以上内容选学，复习等级考试复习题。

三、课时安排：

上机课时不少于总学时的90%

根据实际情况选学部分内容。

四、工作要点及措施：

1、全面落实《课程方案》，开足课时。

新一轮课程改革把信息技术课纳入了综合实践活动课程中，结合《基础教育课程改革纲要》精神和我市实际，初中开设信息技术课，用泰山出版社教材，每周一课时，每学期设期中、期末两次考试。

2、做好教学常规工作，加强教学全过程的管理。

备课：备好课是上好课的前提。尽量使该门课程使用电子教案，在无纸化、无软盘、办公自动化方面成为领先学科，开辟出一条切实可行的路子；

上课：授课地点均在微机教室或大屏幕投影教室进行，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式；

作业：鼓励学生利用计算机制作电脑小报、绘画、动画等，强化技能。教师要对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

3、多渠道尝试教学方法，使学生、教师、学校适应现代化教育信息环境。在全校举办学校电脑爱好者信息技术培训班，聘请专家、教授讲学；，使他们既掌握一定的信息技术，还具备崭新的教学理念、改革意识和创新能力，对现代教育技术下的学习有一定的理性认识。使之能够适应新的课程教学的要求。争取以点代面，以点带面。

4、以电脑作品比赛、信息学奥林匹克竞赛为载体，全面提高学生计算机操作水平。在学生们学会课本知识的基础上，激励他们学会利用与年龄特征相符的媒体资源进行创作评比，进一步提高学习计算机的兴趣和使用计算机的能力。各班要成立信息技术兴趣小组，优生优培，因材施教，让有特长的学生去涉猎难度更大的领域。

5、以计算机的应用为核心，促进信息技术与学科整合。

所谓信息技术与课程的整合就是把信息技术与信息资源的应用，信息与技术、知识及能力的培养和各学科的教学过程紧密地结合，有机的融合起来，以推进教育的信息化，从根本上提高人们的科学文化素质。本学期要以课题实验为总抓手，强化计算机网络的应用。

（1）充分利用现代，每一个学生都要建立电子档案和电子邮箱，加强网上交流，提高学习效率和学习质量。

（2）抓好多媒体技术的开发和应用。

带领学生认真搞好网上信息资源的获取和处理。结合各类课外活动及电脑作品比赛等活动，逐步提高广大对学生现代信息技术的学习能力，让学生在其它学科的课程学习中也运用现代信息技术这一全新的途径。

（3）开展信息技术与学科教学整合研究，加强实验课题的管理，争取快出成果。本学期坚决抓好教与学的管理，注重实验的实效性，经常进行实验分析，认真进行阶段性总结，使课题实验确实能起到促进教学、改进教学，有效提高教学质量的作用。例如：在课我活动中

让学生通过协作学习等实验的专题研讨交流会，发现问题，提出困难，总结经验，交流成果，以及制定今后的打算，为实验顺利进行提供良好的科研氛围。

**第三篇：七八年级信息技术教学计划**

七八年级信息技术教学计划

李永斌

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

一、指导思想

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

二、学情分析：

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

三、任务目标

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

四、具体措施:

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

**第四篇：初中七八年级历史教学工作计划**

初中七八年级历史教学工作计划

一、指导思想:

以我校教学计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。

二、教学内容:

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。

三、学生情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。

九年级历史：初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求:如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。

四、教学措施

（一）做好教育常规工作

1．认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。2．积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。3．优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

（二）基础知识教学

1．对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。2．经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。3．对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

（三）教学过程中进行情感态度价值观教育:

1．进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。2．初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。3．进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。4．进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。5．进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

教改项目和措施

本学期将结合上学期教学经验进行教学模式改革、教学内容改革、教学方法改革和教学实践改革。凸现“新、实、特”三大特征，及时把学科最新发展成果和教改教学成果引入教材和教学，教学内容初中历史教学特色与优势，注重理论联系实际，融知识传播、能力培养、素质教育于一体。采用案例教学法、讨论式教学法的方式，通过同步练习、案例分析、能力测试、问题解答、师生交流等方式，实现“三维”立体化教学法，有效促进教学互动、教学相长。不断地完善学生的知识结构，提高学生用所学的基本理论进行分析的能力。

**第五篇：初中七八年级文言文阅读精选**

一、邹孟轲母（节选）

邹孟轲母，号孟母。其舍近墓。孟子之少时，嬉游为墓间之事，踊跃筑埋。孟母曰：“此非吾所以居处子。”

①②乃去，舍市傍。其嬉游为贾人炫卖之事。孟母又曰：“此非吾所以居处子也。”复徙舍学宫之旁。其嬉游乃设

③俎豆，揖让进退。孟母曰：“真可以居吾子矣。”遂居。及孟子长，学六艺，卒成大儒之名。君子谓孟母善以④渐化。

注释：（1）贾人，商人。（2）炫卖，叫卖。（3）俎豆，古代祭祀用的礼器。（4）渐化，逐渐濡染。

阅读训练：

1、解释下列句中加点词的意思

（1）乃去，舍市傍 ．

（2）及孟子长 ．

2、用现代汉语翻译句子

复徙舍学宫之旁

3、简答题

请你用简洁的语言概括这则故事的主要内容，然后谈谈这个故事给你的启示。

内容：

启示：

二、程门立雪

杨时字中立，南剑将乐人。幼颖异，能属文（1），稍长，潜心（2）经史。熙宁九年，中进士第。时河南程颢与弟颐讲孔、孟绝学（3）。于熙、元之际，河、洛（4）之士翕然（5）师之。时调官不赴，以师礼见颢于颍昌，相得甚欢。其归也，颢目送之，曰：“吾道南矣。”四年而颢死，时闻之，设位哭寝门（6），而以书赴告同学者。至是，又见程颐于洛，时盖年四十矣。一日见颐，颐偶瞑坐，时与游酢（7）侍立不去，颐既觉，则门外雪一尺矣。„„德望日重，四方之士不远千里从之游，号曰龟山先生。

【注释】（1）属（zhǔ）文：写文章。属，连缀。

（2）潜心：用心专而深。（3）绝学：宏伟独到的学术。（4）河、洛：黄河与洛水，也指这两条河之间的地区。（5）翕（xì）然：统一或调协的样子。（6）寝门：内门。唐白居易《哭诸故人因寄元八诗》：“昨日哭寝门，今日哭寝门，借问所哭谁？无非故交亲。”（7）游酢：字定夫，建州建阳人。程门四大弟子之一。

【阅读训练】10．解释下列加粗词语，并理解其用法。

（1）河、洛之士翕然师之：

（2）德望日重：

（3）吾道南矣：

11．将下列句子翻译成现代汉语。

（1）幼颖异，能属文，稍长，潜心经史。

译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）时调官不赴，以师礼见颢于颖昌，相得甚欢。

译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）一日见颐，颐偶瞑坐，时与游酢侍立不去，颐既觉，则门外雪一尺矣。

译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．一个“程门立雪”的故事，充分表现了对老师的尊重和求学的虚心真诚。请你用文中的具体文字说明杨时对老师的尊重和求学的真诚。你能再说两个类似的故事吗？

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、《楚人隐形》

①楚人贫居，读《淮南子》，得“螳螂伺蝉自障叶，可以隐形”，遂于树下仰取叶。螳螂执叶伺蝉，以摘之。

②叶落树下，树下先有落叶，不能复分别。扫取数斗归，以叶自障，问其妻曰：“汝见我不？”妻始时恒答言“见”，③④⑤经日，乃厌倦不堪，绐云“不见”。嘿然大喜，赍叶入市，对面取人物，吏遂缚诣县。

【注释】①《淮南子》：又名“鸿烈”、“淮南鸿烈”，是一本寓言故事书。②不：同“否”。③绐：﹙dài﹚

哄骗。④嘿：同“默”。⑤赍：（jī）携带。

【阅读训练】

1、写出下列各句子中“以”字含义。

⑴螳螂伺蝉自障叶，可以隐形：

⑵螳螂执叶伺蝉，以摘之：

2、翻译语句。

⑴螳螂伺蝉自障叶，可以隐形：

⑵对面取人物

3、“楚人”真的能够自隐其形吗？他是个什么样的人？

答：

4、用原文回答：“楚人”的妻子是在什么情况下说不见的？

答：

5、“嘿然大喜”表现“楚人”怎样的心态？

答：

6、请用一个成语概括本则选文的内容：

四、楚子发母

楚子发母，楚将子发之母也。子发攻秦绝粮，使人请于王，因归问其母。母问使者曰：“士卒得无恙乎？”对曰：“士卒并分菽粒而食之①。”又问：“将军得无恙乎？”对曰：“将军朝夕刍豢②黍粱③。”子发破秦而归，其母闭门而不内④，使人数之曰：“子不闻越王勾践之伐吴耶？客有献醇酒一器者，王使人注⑤江之上流，使士卒饮其下流，味不及加美，而士卒战自五也⑥。异曰，有献一囊糗鞴⑦者，王又以赐军士，分而食之，甘不逾嗌⑧，而战自十也。今子为将，士卒并分菽粒而食之，子独朝夕刍豢黍粱，何也？”子发于是谢其母，然后内之。

【注释】①并分菽粒而食之：大家分吃豆粒。②刍（chú）豢（huàn）：泛指牛羊犬豕之类的家畜。③黍粱：好粮食。④内：通“纳”，接纳、进门。⑤注：倾倒。⑥战自五也：作战时勇气增加五倍。⑦糗（qiǔ）鞴（bèi）：干粮。⑧甘不逾嗌（yì：美味过不了咽喉。嗌：咽喉。

【阅读训练】

1、解释下列句子中加点词的意思。

（1）士卒得无恙乎？

（2）子发于是谢其母。

2、用现代汉语翻译下列句子。

使人数之曰：“子不闻越王勾践之伐吴耶？”

3、阅读本文后，你认为子发的母亲是一个怎样的人？

五、董遇“三余”读书

（董）遇字季直，性质讷①而好学。兴平②中，关中扰乱，与兄季中依将军段煨。采稆③负贩，而常挟持经书，投闲习读，其兄笑之。而其兄笑之而遇不改。遇善治《老子》，为《老子》作训注。又善《左氏传》，更为作《朱墨别异》，人有从学者，遇不肯教，而云：“必当先；读百遍！”言：“读书百遍，其义自见。”

从学者云：“苦渴无日。”

遇言：“当以‘三余’。”

或问“三余”之意。遇言“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

【注释】①讷nè：言语迟钝;口齿笨拙②兴平：汉献帝年号。③稆lǚ ： 野生稻

1．解释下列句中加点的词。

①采稆负贩②忘恩负义③读书百遍，其义自见④曹刿请见．．．．

2．下面句中“而”字的用法不同其他三项的是（）

A．性质讷而好学B．其兄笑之而遇不改．．

C．面山而居D．非死则徒尔，而吾以捕蛇独存．．

3．翻译句子。

①苦渴无日

②冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余。

4．你怎样理解“人有从学者，遇不肯教”，而云：“必当先读书百遍”。

六、富人之子

齐有富人，家累千金。其二子甚愚，其父又不教之。

①艾子谓其父曰：“君之子虽美，而不通世务，他日曷能克其家?”

②③父怒曰：“吾之子敏而且多能，岂有不通世务者耶?”

④艾子曰：“不须试之他，但问君之子‘所食者米从何来’。若知之，吾当妄言之罪。”

父呼其子而问之。其子嘻然笑曰：“吾岂不知此也!每以布囊取来。”

⑤其父愀然改容曰：“子之愚甚也!彼米不是田中来?”

艾子曰：“非其父不生其子。”

注释：①曷：何，怎能。克：胜任。②敏：灵敏，聪明。③多能：多种本领。④妄言：乱说，造谣。⑤愀然改容：神色变得严肃。改容，改变面色。

1、解释下列句中加点的字。

①齐有富人，家累千金()②其二子甚愚()③吾当妄言之罪()④每以布囊取来()．．．．

2、翻译下面的句子。

①君之子虽美，而不通世务，他日曷能克其家?

②但问君之子“所食者米从何来”。若知之，吾当妄言之罪。

3、你觉得富人在对待孩子的问题上都有哪些错误?

4、艾子说：“非其父不生其子。”你怎样理解这句话?

七、两次还金

秀才何岳，号畏斋。曾夜行拾得银贰百余两，不敢与家人言之，恐劝令留金也。次早携至拾银处，见一人

①②寻至，问其银数与封识皆合，遂以还之。其人欲分数金为谢，畏斋曰：“拾金而人不知，皆我物也，何利此

数金乎？”其人感谢而去。

③又尝教书于宦官家，宦官有事入京，寄一箱于畏斋，中有数百金，曰：“俟他日来取。”去数年，绝无

音信，闻其侄以他事南来，非取箱也。因托以寄去。

④夫畏斋一穷秀才也，拾金而还，暂犹可勉；寄金数年，略不动心，此其过人也远矣！

注释： ① 封识（zhǐ）：封存的标记。②利：贪图。③俟工(sǐ)：等待。④暂犹可勉；短时期内还可以勉励自己不起贪心。

阅读训练：

1、用“|”划出句子的停顿节奏。

问其银数与封识标记皆合2、解释下列句中加点的字。

不敢与家人言之（）遂以还之（）又尝教书于宦官家（）闻其侄有他事南来（）．．．．

3、翻译下面的句子。

寄金数年，略不动心，此其过人也远矣。

4、请各用四个字概括这两件事：

5、最后一段中哪一个字有点睛之效？为什么？

八、笼 中 鹦 鹉

①富商有段姓者，畜一鹦鹉，甚慧，能迎客与诵诗。段剪其两翅，置于雕笼中。熙宁六年，段忽系

狱。及归，问鹦鹉曰：“吾半年在狱，身不由己，极其怨苦。女在家有人喂饲，何其乐邪！”鹦鹉曰：“君半年在狱，早已不堪；吾多年在笼，何乐可言？”段大感悟，即日放之。

【注释】①畜：养。

【阅读训练】

1、这则寓言告诉我们什么道理？

2、解释下列句子中加点的词：

①段忽系狱()②女在家有人喂饲()③早已不堪()④即日放之()．．．．．

3、现代汉语翻译句子：

何其乐邪！

九、齐人有好猎者

齐人有好猎者，旷日持久①而不得兽，入则羞对其家室②。出则愧对其知友，其所以不得之故，乃狗劣也。欲得良狗。人曰：“君宜致力于耕作。”猎者曰：“何为？”人不对。猎者自思，得无欲吾致力于耕作有获而后市良犬乎③？于是退而疾耕④。疾耕则家富，家富则市得良犬，于是猎兽之获，常过人矣。非独猎也，百事也尽然。

注释：①旷日持久旷：荒废，耽误。②家室：指妻子儿女。③得无：难道。市：买。④疾耕：指辛勤耕作。阅读训练：

1、解释下列各句中的带点词。

(1)入则羞对其家室()(2)其所以不得之故()．．．

(3)君宜致力于耕作()(4)于是退而疾耕()．．

2、“旷日持久而不得兽”的“而”用法不同的一项是：（）

A、于是退而疾耕 B、环而攻之而不胜

C、可远观而不可亵玩焉 D、杀所不足而争所有余

3、将文下列句子翻译成现代汉语。

得无欲吾致力于耕作有获而后市良犬乎？

4、读了这则故事，你受到了什么启发？

十、食凫雁以秕

①②邹穆公有令：食凫雁必以秕，无得以粟。于是仓无秕③而求易于民，二石粟而得一石秕。吏以为费，请

以粟食之。

穆公曰：“去，非汝④所知也！夫百姓饱牛而耕，暴⑤背而耘，勤而不惰者岂为鸟兽哉？粟米，人之上食，奈何其以养鸟？且尔知小计，不知大会⑥。周谚曰：‘囊漏贮中。’而独不闻欤？夫君者，民之父母。取仓粟移之于民，此非吾之粟乎？鸟苟⑦食邹之秕，不害邹之粟也。粟之在仓与在民于我何择⑧？”邹民闻之，皆知其私积之与公家为一体也。

节选自贾谊《书》

注释：①凫雁：指鸭鹅。②粟：旧时泛称谷米。③秕：没有成熟的谷子。④汝：你。⑤暴：日晒。⑥大会：长远计划。⑦苟：假如。⑧择：两样。

阅读训练：

1.解释下面加点词语。

①无．得以粟（）②暴背．．而耘（）③勤．而不惰者（）

④岂为鸟兽．．哉（）⑤且尔知小计，不知大会．．（）⑥而独．不闻欤（2.翻译下面句子。

①夫百姓饱牛而耕。

②囊漏贮中。

3.邹穆公对“粟”是怎样的观点呀？

4.古代把“民”看重的言论很多，试举一、二。）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找