# 最新教师教育故事演讲稿(5篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-23

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。教师教育故事演讲稿篇一您们好!本人从事学校德育...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**教师教育故事演讲稿篇一**

您们好!

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……;再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”!很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的!德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”(马克思语)。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的!开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

**教师教育故事演讲稿篇二**

各位领导、老师们，大家好。站在这里和大家谈最美教师这个问题，我很惭愧。在座的各位教师中比我出色的老师有很多，我在电视节目中听到了最美教师的感人事迹，我觉得我和她相比更是相差甚远，我没有先进的事迹可以讲给大家听。我想说的是——平凡中也有美。

近二十年的教师生涯中，我每天都在自己平凡的岗位上做着平凡的事，却也有着平凡的美。

1、认真负的责工作态度得到了回报，唱响自己心中的美乐。工作中，我本着对学生负责，对家长负责，对自己负责的工作态度，认真的对待工作中的每件事。教学中认真对待每一个环节。因此，我的教学成绩总能走在同年级的前列，自己也因此得到了学生家长以及学校的认可。连续四学期被评为出色，看到自己努力的结果，我会有种享受的美感。

2、用公正的态度和真诚的爱心对待每位学生，自己的品行得到了家长和学生的肯定，这更加鼓舞了我内心暗藏的那份拼劲。

每接一个班我首先要告诉学生，我从不偏向哪位成绩出色的学生，也不会嫌弃哪位成绩差的学生，在老师的眼里你们都是一样的。因此，犯了错误的同学老师一定会批评，表现好的同学老师也一定会给予表扬。我是这样说的，亦是这样做的。其实，更多时候我的心还是向着那些各项弱的孩子，因为这些孩子常常会被人忽略。他们常常自卑，更需要关心和鼓励的，作为一名教师，我不愿看到我的任何一个学生掉队。

我曾经带过一个女孩，家中母亲患有间歇性精神病，父亲是实实在在的农民，家中经济状况非常不好，大人孩子常常被人们嘲笑，因此，我会对这个孩子给予更多的照顾和关心。常常帮助她和她的家长解决一些困难。也许我当时做的这些小事真的打动了她，十多年后再次遇到那个孩子，我已经认不出她的模样，但她一眼认出我，并感谢我当年对她的好，我心中不由泛起涟漪，原因很简单，我的小小的付出能温暖一个孩子的心，我很感动，也为自己骄傲。我骄傲自己是一名普通的教师，因为在孩子性格与品质塑性的关键六年中，我可以去帮助他们，我可以去给他们一些好的影响。

3、用最简单的方式赢得学生的喜爱，为自己增添一份朴实的美感。

课下我总是喜欢和孩子们聊聊天，拉进师生间的距离，时间久了，名孩子们和我交流时就不会感到那么有压力。在我面前，他们会很轻松，会和我吐露他们的心事、。而我要做的就是帮助他们解决一些困难，开导他们打开自己的心结。上课时候有时我会严肃的批评他们，他们会很听话的按照我说的做。但是他们不是因为害怕我这个老师，批评指责过后，我在他们脸上看到的是很纯很真的笑容，也许，这就是我平时和他们亲密无间的相处得到的回报，我很开心，有一个学生和老师相处融洽而且快乐的课堂氛围，应该是每位老师都想要的，我可以骄傲的说，我做到了。

作为老师的我，有太多的不足，但我坚信，只要我努力做，有毅力，就一定能做好。伴随着努力和信念，我一定会让我自己心中这团代表爱的火焰越烧越旺。我的平凡之中，必定会积淀出一份不平凡的美。

**教师教育故事演讲稿篇三**

大家好!很高兴今天能在这里跟大家一起分享当班主任的故事。我演讲的题目是《在故事中学习》。

作为一名年轻的班主任，我经常碰到很多头疼的问题，怎样跟学生相处融洽，怎样让我跟学生之间建立信任感是我经常要思考的问题。

记得刚上班的时候，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪，下不了台。后来我发现用这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是震摄于你做老师的威严而心里并不服气。在做班主任的过程中我不断的反思和探索，终于发现了一个行之有效的方法：讲故事教育法。这里的故事大多指哲理性故事。重视对学生的情感教育，无论在课堂上，还是在课后谈心的过程中，这都是一个行之有效的好方法。

在这一学期，为了培养学生的团队精神，增强班集体的凝聚力，在第一节班会课上我就给学生讲：团队精神，就像一个家庭一样能够互相理解、互相帮助，把个人的优点发挥出来，把个人的缺点逐渐弥补，使整个团队趋向于完美的个体。犹太人是一个弱小的民族，正是凭借强大的凝聚力才得以发展至今，并且成为世人瞩目的焦点。

另外，我还给学生讲了一个《蚁球漂流》的故事：在野火烧起的时候，为了逃生，众多蚂蚁迅速聚拢，抱成一团，然后像滚雪球一样飞速滚动，逃离火海。那噼里啪啦的烧焦声，是最外层的蚂蚁用自己的躯体开拓求生之路时的呐喊，是奋不顾身、无怨无悔的呐喊。

在洪水暴虐的时候，聚在堤坝上的人们凝望着凶猛的波涛。忽然有人惊呼;“看，那是什么?”一个好象人头的黑点顺着波浪漂过来，大家正预备再靠近些时营救。“那是蚁球。”一位老者说;“蚂蚁这东西，很有灵性。有一年发大水，我也见过一个蚁球，有篮球那么大。洪水到来时，蚂蚁迅速抱成团，随波漂流。蚁球外层的蚂蚁，有些会被波浪打入水中。但只要蚁球能上岸，或能碰到一个大的漂流物，蚂蚁就得救了。”不长时间，蚁球靠岸了，蚁群像靠岸登陆艇上的战士，一层一层地打开，迅速而井然地一排排冲上堤岸。岸边的水中留下了一团不小的蚁球。那是蚁球里的英勇牺牲者。他们再也爬不上岸了，但他们的尸体仍然紧紧地抱在一起，那么平静，那么悲壮!

通过这么一个小小的故事，引起了学生心灵的颤动，大家明白了团结是多么的重要。那是能拯救生命的宝贝啊，我们有什么理由不团结呢?

教学的过程中，我注意到班里很多同学不管在学习上，还是在生活中都没有主见，人云亦云，甚至盲目跟风。比如：一开始只有一两个同学不完成作业，学习不认真，后来人数有上升的趋势。我意识到问题的严重性，于是我讲了《父子卖驴》的故事：

父子俩赶着毛驴准备到集市上卖。起初父亲骑驴，儿子走路。路人看见后说：“真狠心哪!一个强壮的汉子坐在驴背上，那可怜的小家伙却要步行。”

于是，父亲下来，儿子上去。可人们又说：“真不孝顺呀!父亲走路，儿子骑驴。”

于是，父子两人一齐骑上去。路人又说了：“真残忍呀!两个人骑在可怜的驴上。”

于是，两人都下来走路。路人见了说：“真愚蠢呀!两个人步行，而那只壮实的驴子却没有驮东西。”

父子俩一路折腾，最后到达集市时，整整迟了一天。人们还惊讶地发现，两人是一起抬着那头驴子到集市的!

父子去卖驴，本来出发时有自己的主见的。可是，他们经不起路人的议论，不断地改变自己的做法，最后闹出两人抬着毛驴走的笑话。故事告诉我们，路总是自己走的，主意也必须自己拿，不为别人所左右，认准了的路，就一定要坚定不移地走下去;认准了的事，就一定要坚持不懈地干下去。

走自己的路，让别人说去吧!这是人们熟知的一句名言。对于个人发展中的创新，更需要如此。麦当劳连锁店的创始人克罗克曾提出，决定大事，应当考虑周全，一旦决定了，就必须一往无前，最重要的是行动。以铜为镜，可以正衣冠;以人为镜，可以知长短;以社会为镜，可以知是非善恶;以故事为镜，可以照见师生间彼此的思想。世事洞察皆学问，故事得当即成功。因此我个人认为在班主任工作中，只要我们处处留心，多吸收他人的经验，就一定会把班主任工作的这只船撑得一帆风顺。

**教师教育故事演讲稿篇四**

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！

其实，自我教育能力并不抽象，他时时刻刻渗透到我们每天的教育故事中。

在这儿，我重点谈一下我的认识：计较是少堵多引是培养学生自我修正、自我教育能力的最佳途径。小孩子们只是经验少，他们对老师生硬无感情色彩的教育语言反应最迟钝。

记得20xx年我当班主任，那日，一进门，就见我班几个学生拿着扫帚在走廊前扫来扫去，我看到心里颇是烦感：傻乎乎的，不先扫教室，在外面瞎呼啦个啥。“谁让你们在这扫啦，进教室扫去，我全然没有一点好气的说。话音刚落，几个学生灰溜溜的溜进了教室。一进教室，学生来的还不多，就见2、3个学生高声大嗓的催着要作业。我更是恼火：学生还没来齐收什么本子，浪费时间。别收啦，教室里又脏又乱，先打扫卫生。”

我绷着脸说，刹那间，学生收作业的那股子劲顿时消失了，很不情愿的拿起扫帚扫起地来。看还没上课，就塞了一肚子气，你说这心情能好么？回过头来想：学生们做的对呀，到校后，知道先搞卫生，多懂事呀，只不过是清扫的区域有些偏颇罢啦。小孩子们收作业有什么错呀，这些不是老师的里的小助手吗？之后，我反思过，如果那日我换种口气，换终于回家与孩子交流的方，可能不会出现那种尴尬的局面。某些不良行为如果缺乏引导或引导不力他会不断反复。

又过了几日，进了校门，只见2个学生在教室门口扫着什么，这次我们有丝毫的不满：“呀，你两来的真早，这么勤快，来咱先把教室美容一番吧。此时两个孩子高兴极了，像小燕子一样飞进了教室，带劲的扫起地来。又见一个小男孩收本子，我没有气奋：老师的得力的小助手，真负责任，现在同学们还没来齐先帮着打扫教室吧。只见小男孩很乐意的放下手中的活，去从事着自己新领导的任务。

慢慢的，几次引导，上述现象没有出现过，教育从细节抓起，对待小孩子尽量少说：不要什么什么，并不能什么什么……要抓住时适时的引导，小孩子们小很喜欢听故事，喜欢讲道理，做了出个，做了错事，出现不良的习惯都实属正常，教师的语言导向很重要，告知小孩子们应该怎样做，先干什么后干什么条理清晰的告知他们。慢慢的学生挥拳和自己的做法不断修正自己的行为，接受反应内化在最后的行动中。自行自控，那么自我教育能力在实践中就培养出来了。那么此时教育也就成功了。

**教师教育故事演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们

大家好!

金色的九月，我们为曾经付出的辛勤耕耘而收获，为未来希望的田野而播种，送走一届届圆满完成学业的学生，丰收的喜悦洋溢在我们脸上;迎来一批批含苞待放的明日之花，不可推卸的责任深刻在我们心中。正因为如此，我们不能有丝毫自满与懈怠，而是时时自省，倍感重任在肩。我们要不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。只有敬业，才有更高的境界，只有不断学习，才会有较高的教学水平。既有高境界，又有高水平，才能成为一名合格的、肩负起祖国希望的人民教师。

在这瓜果飘香的金秋时节，今天我们又迎来了自己的节日——第27个教师节。我代表全体教师对关心、支持我们&&小学教育工作的各级领导及各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意。

下面我把我们一年来的工作简要的汇报一下。

过去的一年里，我们&&小学牢固树立并认真落实科学发展观，全面贯彻教育方针，以“做人民满意的教师，办人民满意的教育\"为总体目标，改革创新课堂教学，努力提高教育教学质量。校风正，教风严，学风浓是我们的立校之本;不畏辛苦、无私奉献，是我们学校不断发展的积极动力。全体教师扎实工作，奋力拼搏，辛勤耕耘，抓班风，抓学风，认真做好班级各项，使我校的各项工作取得了较为可喜的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。我们刚刚送走的毕业班，英语成绩全镇第一，数学和语文也位于全镇中上游，受到了学生及广大家长的好评。

我们作为普通的人民教师，从事着平凡的教育事业。但是，我们的事业却关系着一个个孩子灿烂的未来，一个个家庭殷切的希望，也关系着国家与民族的命运。也说过，教育振兴就是中国振兴的重要标志。所以，我们的事业虽然平凡、普通，但却是伟大与神圣的!

和所有的教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，努力上好每一节课。教育，任重而道远!从踏上教坛的第一天起，我们老师就无悔地坚守着教书育人这方沃土，与日月同行，与课本相伴;我们把热情与梦想奉献给了纯朴可爱的孩子，付出的是汗水和辛劳，收获的却是欣慰和满足。我爱我的事业，我会把辛勤耕耘，无私奉献作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，我就会开拓进取、不断完善，奉献教育，服务学生，做一名让学生和家长都满意的教师。

有位教育家说过，“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生精力，研究如何做一个最优秀，最受学生欢迎的老师”。就是这种不断进取的意识指引着我，让我与时俱进，永不停步。

学校在发展，学生在成长，我们要做的还有很多很多。我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，把工作做得更加出色。在不断反思中寻找自身的不足;不断的学习和积累。过去的成绩，带给我们的将是更新的思考，更严峻的考验，更高层次的挑战。我们会在新起点上，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，以更加的努力去取得新的成功，为教育的美好明天而共同努力。

最后再次祝我们大家节日快乐，身体健康，合家欢乐，谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找