# 最新爱与责任师德演讲稿题目(十篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-23

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**爱与责任师德演讲稿题目篇一**

大家好，很高兴在这里与大家谈爱与责任这个话题。

爱，它包含了太多的温馨与美好的回忆，是一个含义丰富，博大精深的字眼，母爱-给予我们生命，养育我们的伟大的爱。友爱-给予我们力量，温暖我们心迹的爱。每一种爱都是人类美好品德的结晶。这其中有一种爱，不似母爱的伟大，确有母爱的宽怀。不似友爱的温暖，确有友爱的温馨。这便是教师之爱，她来的更轻，更柔，更让人难以忘怀。

泰戈尔曾说过“爱是理解的别名”，用爱去理解学生，让学生理解我们的爱，是老师成功的开始。我们在理解中相容，用爱去感受，体会，寻找。只有爱才是打开学生心扉的钥匙。

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望;当我们认真投入，对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素;曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。

我们班有这样一个孩子，特别调皮，上课小动作不停，不仅如此，还喜欢影响别的小朋友听课，总是凑到同桌脸上讲话，闹得同桌也没法听课。同桌是换了一个又一个，座位也由后往前调了一次又一次，就是没多大改观。说实话，要爱这样一个孩子真的有点困难。抱着一丝的希望，我开始多和他聊聊天，了解他内心的想法是怎样的，在一次无意的对话中我发现他其实对五角星也是很在乎的。那天放学后，我让他帮助关窗。一边关一边和他聊天，提到五角星时，他难过地说：“林老师，我的五角星被扣得只剩2颗了……”我想了想，说：“因为你表现不好，才会被老师扣五角星呀。老师可以帮你快点得到五角星，你想不想要?”他点了点头。我对他说：“只要明天你课上好好表现，我一定多给你几颗，而且还要举手发言，好不好?”他高兴地嗯了一声。到了第二天上课前，我又提醒了他一下：“你想不想要五角星，过会儿好好表现哦。”到了课前两分钟准备，他果然坐得端端正正，还头一直往上撑，生怕我没看见他。我就借这机会好好表扬了他一翻，到了上课，一遇到简单的问题我就请他回答，如果答对了，我就送他两颗五角星。到快下课时，我又在全班小朋友面前表扬他这节课进步真快，借此机会，又送他了两颗五角星。到放学的时候，他高高兴兴地跑来找我，说：“老师，我10颗五角星到了，可以换小红花了。”看着他这股高兴劲，想着真是值得啊。在之后的日子里，他的坏毛病也反复出现，但是，作为教师的我只要有耐心和恒心，就一定可以成功。这是什么，这，就是爱的力量!

也许大家都曾遇到过类似的事情，身为今天的青年教师，与这些孩子们相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽;也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意着你的关怀。如果身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是爱，便是责任!

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。

我们的爱是细腻的，一遍遍的谆谆教导，一次次的细心照料，一声声殷切的关怀。

我们的爱是无声的，学生的身影在我们的心中，在我们的脑中，在我们的梦中。

我们的责任在爱中体现，以我们的爱心换取学生的真心，用我们责任心换取学生健康的成长。

我们的爱是因为我们有爱的责任。责任与爱一个教师永恒的话题。一个永远也说不完的话题。

责任是树，爱就是藤，他们是紧紧依附在一起的，爱融入在责任之中，他们是如影相随. 让我们奉献出我们的爱，担负起我们的责任，一起去创造无比美好的明天。

**爱与责任师德演讲稿题目篇二**

“处三尺讲台，做功出力;凭一腔热血放电发光。”精巧含蓄的楹联概括了教师平凡的一生。当我们感叹人生苦短时，又有谁能回忆起自己的小学时代。小学教师是被人忽视的角落，犹如崎岖山路上的小沙砾。沙砾虽小但却很实在。我们塔山中心学校的教师们就是小学教育这条山路上的沙砾们。他们不因小而自卑,不因无名而放弃,用自己不懈地追求去诠释自己的人生价值：:学习着，发展着，幸福着。

爱没有火焰，却热度无限;爱没有翅膀，却飞翔在人们心间;爱柔若杨柳暖似春风，支撑激励着我们在教育的道路上勇往直前。我们爱教师这份职业，我爱我们的学生，我们爱学生脸上的微笑……甚至我对工作中的失败与挫折也会产生一种钟爱，我们爱与学生有关的一切。

正是因为我们心中有爱，我们把学生看成一个个世界，用爱的火把去探索他们丰富而脆弱的内心。教师之爱包括教师对科学知识、职业之爱。因此，我们的教师队伍中涌现出了一批批优秀的班主任。

从一名优秀教师到一位合格的班主任，她们不停地迎接挑战，不停地调整自己，不停的学习知识充实自己。我们是一名老师，我们是一名学生，更是一名在教育战线上永远不毕业的学生。

我们在教育的山路上不懈地攀登，同时我也时不时停下来，回望我们曾走过的路。反思是智者的习惯，反思是成功的保证。

从师范毕业，踏上塔小这片热土，我也常常回望自己所走过的路，有些事情却一直影响着我。刚进学校，学校就组织新教师参加“拜师学艺”的活动，每个新教师有了自己的班主任和学科师傅，正是他们的帮助指导，使我们在教师的道路上进步快速。同时，学校经常组织上公开课，在不断的尝试中我们不断进步。

作为一名教师，在自己的默默耕耘中，始终伴有领导、同行、学生、家长的肯定、支持、帮助，正是有了他们的支持、帮助，让我们在品味工作辛苦的同时，收获着巨大的满足和幸福。

我们会常常看着自己的学生，因为我们知道校园正是有了他们，才会有笑声、笑语、笑脸，一声老师好，让我们如沐春风。

一场春雨，一份秋实;一份辛苦，一份收获。当看着学生快乐、自信毕业时;当收到学生自制的贺卡时;当在街头路边看到似曾相识的笑脸时，我感到无比骄傲与幸福。学习着我成长着;工作着我快乐着;生活着我幸福着。

**爱与责任师德演讲稿题目篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我演讲的题目是《往前走，永远是热爱与敬业》。

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

xx年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

是的，前辈们的告诫就是真理。我深深体会到其中的内涵。爱心是教育的前提，没有爱便没有教育，老师要用心去关心、去爱每一位学生，不论他们学习的好与差，不论他们品德的高与低，我们都应将他们看作是自己的孩子，真正做到老师就是妈妈。

三字经中提到教不严，师之惰。作为老师对于学生不能一味的溺爱，要严在当严处，爱在细微处。作他们知识上的导航者，生活上的引领者。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有10个年头了，脑子里经常会浮现出这样一些画面：在对待学生的知识上，老师要严格要求，不能让他们得过且过，做一天和尚撞一天钟。要对学生负责，要严格要求他们，要做好监督职责。使他们在知识上日有所获，身心、心理上日有长进。

每当看到学生们日有所获时，我认为自己便做到了称职。

教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德直接影响学生的素质，关系着教育这一伟大事业的成败和兴衰。因为，教师所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋;教师，犹如辛勤的农夫，在自己所钟爱的这片土地上，一年又一年精心耕作、无私奉献。

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢?我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。对照教师十要十禁，我会热爱教育，禁止弃教经商，雇人顶岗。托病请假，无病呻吟，要关爱学生，禁止讽刺歧视，体罚和变相体罚学生，要认真施教，禁止随意加减课，接打手机，要严谨治学，科学评价学生，语言文明，禁止影响学生身心健康的不文明语言，举止端庄，衣着得体，廉洁自律，不向学生乱收费，乱发资料，乱推销商品，要遵纪守法。

人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概;有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星;更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持!

**爱与责任师德演讲稿题目篇四**

尊敬的各位领导老师下午好：

今天我演讲的题目是《用爱点亮心灯》。

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了?”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’， “有爱就有一切”!在故事中如此，在生活中更是如此：以“爱满天下”为座右铭的陶行知;“痴心不改圆南梦 ”的魏书生;用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬等等，他们无一不是用“爱”耕种着希望，品尝着收获。

而我们，极其平凡而普通的一名名小学教师，何铸师魂、颂师德?我们的爱体现在哪里?君且看：那一个个密密的对错号，那一句句评判或鼓励的话语，那一次次苦口婆心的交谈，那一个个躬身打扫的身影，那一趟趟来回的接送，那一双双匆匆的步履。。。。。。。哪一件哪一样不含着师德，不附着师魂?

时光如古木参天，在春夏秋冬中飘散，不知不觉已无法分辩，我们究竟迎来过多少日光月色， 又究竟送走了多少黎明夜晚。可是，我们没有深思熟虑的时间，甚至来不及把心口焐热的话语仔细推敲，斟酌长短，真不知为什么会那么着急的把所有的情感，迫不及待地捧到那一张张面孔前?

是使命，是责任，是为人师的那一份沉甸甸的情感!

我们三小历经两年来走过了多少磨练，在坐的每一位付出的又是怎样的一段段历练?学校领导们又是迎着怎样的艰难，步步向前，去涂写这张空白的画卷?

还能否记得2024年八月的那狼籍一片，瓦砾四散?还能否忆起大家那如雨的流汗?还有外界那么多怀疑彷徨的观看?

我们不是先哲圣贤，我也不曾读破书万卷，更不曾走遍祖国的万千河山，更没有仙灵神佛赋予我创作的灵感。我们只是千万教师中的一员，就像星辰属于夜空，草木属于大山。我们只有用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练; 在领导们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。说到这里，怎能不让人慨叹万千?

“四个一刻钟，书香校园，午间习字，清晨诵念。”看似简单的一件件一桩桩又包含着怎样的辗转?

而今，我们在务实中前进;与时俱进，在创新中发展。多少个黎明，牵着朝霞做伴;多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记;满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。宇宙无边，人生有限。今生作为一名教师，我们还有何志何愿?只希望在辛勤工作之后，能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

最后就用诗人汪国真的一首诗，结束我的演讲吧：

——我不去想是否能够成功，

—— 既然选择了远方，

—— 便只顾风雨兼程。

—— 我不去想身后会不会袭来寒风，

—— 既然目标是地平线，

—— 留给世界的只能是背影。

——我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

——把握瞬间的辉煌，

——拥抱一片火热的激情，

——装点生活的风景

老师们，为了我们三小更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前!

谢谢大家!

**爱与责任师德演讲稿题目篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我演讲的题目是《往前走，永远是热爱与敬业》。

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

xx年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

是的，前辈们的告诫就是真理。我深深体会到其中的内涵。爱心是教育的前提，没有爱便没有教育，老师要用心去关心、去爱每一位学生，不论他们学习的好与差，不论他们品德的高与低，我们都应将他们看作是自己的孩子，真正做到老师就是妈妈。

三字经中提到教不严，师之惰。作为老师对于学生不能一味的溺爱，要严在当严处，爱在细微处。作他们知识上的导航者，生活上的引领者。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有10个年头了，脑子里经常会浮现出这样一些画面：在对待学生的知识上，老师要严格要求，不能让他们得过且过，做一天和尚撞一天钟。要对学生负责，要严格要求他们，要做好监督职责。使他们在知识上日有所获，身心、心理上日有长进。

每当看到学生们日有所获时，我认为自己便做到了称职。

教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德直接影响学生的素质，关系着教育这一伟大事业的成败和兴衰。因为，教师所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋;教师，犹如辛勤的农夫，在自己所钟爱的这片土地上，一年又一年精心耕作、无私奉献。

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢?我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。对照教师十要十禁，我会热爱教育，禁止弃教经商，雇人顶岗。托病请假，无病呻吟，要关爱学生，禁止讽刺歧视，体罚和变相体罚学生，要认真施教，禁止随意加减课，接打手机，要严谨治学，科学评价学生，语言文明，禁止影响学生身心健康的不文明语言，举止端庄，衣着得体，廉洁自律，不向学生乱收费，乱发资料，乱推销商品，要遵纪守法。

人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概;有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星;更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持!

**爱与责任师德演讲稿题目篇六**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《有一种爱叫做责任》。

还记得，20xx年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上一位合格的教师，但让深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实际，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

去年，我带的是五年级二班的数学，班上有一个名叫范国燕的女生，她的性格很内向，平时很少说话，总是一个人坐在位子上做着那些永远也做不完的习题。但上天似乎没有垂青她的努力，每次考试，总是班上倒数第一。她的数学水平甚至连二年级的小朋友都不如。当时，真为她的刻苦所感动，于是我想尽一切办法来帮助她：上课提问，课后帮她把落下的功课补上去……

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧?几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了!

当时我真想哭，甚至也想到了放弃，各种方法我都用上了，真的不知再怎么去帮她。她也好像很内疚，见到我，总是低着头。有一天，我发现她偷偷的放在我办公桌上的一张纸条：“老师，真对不起!我很笨，我不是学数学的料，您就别管我了!”看到这些字，我心里更不是滋味!我不但没有了放弃的念头，反而涌起一股斗志：我就不信真有这么笨的人!于是我找她谈话，告诉她：“你是个勤奋好学的好孩子，老师喜欢你，我不会放弃你的，我有责任更有义务帮助你。不管怎样，我们都不要放弃……”，我的话还没有说完，她饱含泪水急切的说：“老师，真的吗?从来没有人说过喜欢我，更没有人说过我是一个好孩子，真的谢谢您!老师!”

第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么做呢?怎样才能帮她呢?一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点一滴进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议!进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧;让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱;让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**爱与责任师德演讲稿题目篇七**

尊敬的领导老师：

大家好!

爱，是一种情感，所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。教育部部长周济同志提出：“爱与责任”是“师德之魂”。“没有爱就没有教育”，“没有责任就办不好教育”。爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。没有公德，社会就会沦落，没有师德，教育就会没落——师德是爱，更是一种责任!如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，育不好学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。那么什么是教师的爱呢?我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又不完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的是奶和血”的无私的爱。

我们深知：教师的爱是一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。 然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣的、有高度社会责任性的工作。

让我们从现在做起，从自身做起，从与我们息息相关的“微小行为”做起，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、爱生活的每一天，以实际行动构筑起道德文明这面大旗帜。教师，应该是一个用爱书写的名字;一个用责任支撑起的身躯。当“爱与责任”融汇，讲台上回荡的是成长的旋律。让爱与责任为我们导航!

**爱与责任师德演讲稿题目篇八**

尊敬的各位领导老师下午好：

今天我演讲的题目是《用爱点亮心灯》。

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了?”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’， “有爱就有一切”!在故事中如此，在生活中更是如此：以“爱满天下”为座右铭的陶行知;“痴心不改圆南梦 ”的魏书生;用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬等等，他们无一不是用“爱”耕种着希望，品尝着收获。

而我们，极其平凡而普通的一名名小学教师，何铸师魂、颂师德?我们的爱体现在哪里?君且看：那一个个密密的对错号，那一句句评判或鼓励的话语，那一次次苦口婆心的交谈，那一个个躬身打扫的身影，那一趟趟来回的接送，那一双双匆匆的步履。。。。。。。哪一件哪一样不含着师德，不附着师魂?

时光如古木参天，在春夏秋冬中飘散，不知不觉已无法分辩，我们究竟迎来过多少日光月色， 又究竟送走了多少黎明夜晚。可是，我们没有深思熟虑的时间，甚至来不及把心口焐热的话语仔细推敲，斟酌长短，真不知为什么会那么着急的把所有的情感，迫不及待地捧到那一张张面孔前?

是使命，是责任，是为人师的那一份沉甸甸的情感!

我们三小历经两年来走过了多少磨练，在坐的每一位付出的又是怎样的一段段历练?学校领导们又是迎着怎样的艰难，步步向前，去涂写这张空白的画卷?

还能否记得20xx年八月的那狼籍一片，瓦砾四散?还能否忆起大家那如雨的流汗?还有外界那么多怀疑彷徨的观看?

我们不是先哲圣贤，我也不曾读破书万卷，更不曾走遍祖国的万千河山，更没有仙灵神佛赋予我创作的灵感。我们只是千万教师中的一员，就像星辰属于夜空，草木属于大山。我们只有用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练; 在领导们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。说到这里，怎能不让人慨叹万千?

“四个一刻钟，书香校园，午间习字，清晨诵念。”看似简单的一件件一桩桩又包含着怎样的辗转?

而今，我们在务实中前进;与时俱进，在创新中发展。多少个黎明，牵着朝霞做伴;多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记;满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。宇宙无边，人生有限。今生作为一名教师，我们还有何志何愿?只希望在辛勤工作之后，能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

最后就用诗人汪国真的一首诗，结束我的演讲吧：

——我不去想是否能够成功，

—— 既然选择了远方，

—— 便只顾风雨兼程。

—— 我不去想身后会不会袭来寒风，

—— 既然目标是地平线，

—— 留给世界的只能是背影。

——我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

——把握瞬间的辉煌，

——拥抱一片火热的激情，

——装点生活的风景

老师们，为了我们三小更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前!

谢谢大家!

**爱与责任师德演讲稿题目篇九**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《有一种爱叫做责任》。

还记得，2024年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上一位合格的教师，但让深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实际，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

去年，我带的是五年级二班的数学，班上有一个名叫范国燕的女生，她的性格很内向，平时很少说话，总是一个人坐在位子上做着那些永远也做不完的习题。但上天似乎没有垂青她的努力，每次考试，总是班上倒数第一。她的数学水平甚至连二年级的小朋友都不如。当时，真为她的刻苦所感动，于是我想尽一切办法来帮助她：上课提问，课后帮她把落下的功课补上去……

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧?几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了!

当时我真想哭，甚至也想到了放弃，各种方法我都用上了，真的不知再怎么去帮她。她也好像很内疚，见到我，总是低着头。有一天，我发现她偷偷的放在我办公桌上的一张纸条：“老师，真对不起!我很笨，我不是学数学的料，您就别管我了!”看到这些字，我心里更不是滋味!我不但没有了放弃的念头，反而涌起一股斗志：我就不信真有这么笨的人!于是我找她谈话，告诉她：“你是个勤奋好学的好孩子，老师喜欢你，我不会放弃你的，我有责任更有义务帮助你。不管怎样，我们都不要放弃……”，我的话还没有说完，她饱含泪水急切的说：“老师，真的吗?从来没有人说过喜欢我，更没有人说过我是一个好孩子，真的谢谢您!老师!”

第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么做呢?怎样才能帮她呢?一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点一滴进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议!进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧;让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱;让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**爱与责任师德演讲稿题目篇十**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《有一种爱叫做责任》。

还记得，20xx年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上一位合格的教师，但让深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实际，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

去年，我带的是五年级二班的数学，班上有一个名叫范国燕的女生，她的性格很内向，平时很少说话，总是一个人坐在位子上做着那些永远也做不完的习题。但上天似乎没有垂青她的努力，每次考试，总是班上倒数第一。她的数学水平甚至连二年级的小朋友都不如。当时，真为她的刻苦所感动，于是我想尽一切办法来帮助她：上课提问，课后帮她把落下的功课补上去……

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧?几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了!

当时我真想哭，甚至也想到了放弃，各种方法我都用上了，真的不知再怎么去帮她。她也好像很内疚，见到我，总是低着头。有一天，我发现她偷偷的放在我办公桌上的一张纸条：“老师，真对不起!我很笨，我不是学数学的料，您就别管我了!”看到这些字，我心里更不是滋味!我不但没有了放弃的念头，反而涌起一股斗志：我就不信真有这么笨的人!于是我找她谈话，告诉她：“你是个勤奋好学的好孩子，老师喜欢你，我不会放弃你的，我有责任更有义务帮助你。不管怎样，我们都不要放弃……”，我的话还没有说完，她饱含泪水急切的说：“老师，真的吗?从来没有人说过喜欢我，更没有人说过我是一个好孩子，真的谢谢您!老师!”

第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么做呢?怎样才能帮她呢?一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点一滴进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议!进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧;让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱;让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航!

我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找