# 2024-2024上学期教导处工作计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-23

*第一篇：2024-2024上学期教导处工作计划卞庄二中09—10学年度第一学期教导处工作计划一、指导思想坚持以党的教育方针为指导，以人为本，全面深入贯彻基础教育精神，树立科学发展，求真务实，认真落实市、县制定的教学常规，落实学校常规管理规...*

**第一篇：2024-2024上学期教导处工作计划**

卞庄二中09—10学年度第一学期

教导处工作计划

一、指导思想

坚持以党的教育方针为指导，以人为本，全面深入贯彻基础教育精神，树立科学发展，求真务实，认真落实市、县制定的教学常规，落实学校常规管理规定，全面推进素质教育，以各学科《课程标准》为标尺，以新课改理念指导教研教学，实现学生学习方式的根本变革，力争学校教育教学水平、教学质量再上新台阶。

二、目标落实

实现教学管理的科学性、计划性、规范性，教师素质得到明显提高，教学方式灵活多样，学生以自主探索、合作交流的学习方式参与教学活动，学生的综合素质得到一定水平，教学质量有实质性提高。

三、主要工作

（一）认真学习现代教育理论与技术，深入推进新课程改革

1、继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果；有计划地组织新课程改革的学习和培训，使广大教师树立正确的课程观，增强实施课改的自觉性。

2、继续组织和督促教师参加现代教育技术，特别多媒体技术应用的学习、培训，充分利用农村远程教育资源，进一步开展学科教学与现代教育技术整合的研究，形成积极使用电教设备的良好氛围。

3、深入开展符合我校初中生实际的研究性学习，规范校本培训，力求有所突破。

4、做好教师优秀教育教学论文的选评及教学科研培训工作，加强校本建设，注重精神引领。

（二）认真学习、贯彻、落实“三五X”教学策略

开学之处组织全校教师，以教研组为单位，学习“三五X”教学策略。

23附：工作安排 2024年 九

月

制定教导处工作计划、教研组计划、教师教学工作计划

召开七年级开学典礼及八、九年级上学期总结会议 七年级军训

召开各年级教学工作会议

制订相关教学工作的制度及检查制度

十月

第一次月考 举行新教师汇报课 教学能手示范课 七、八、九年级新操的学习

十一月

组织期中考试 组织初三英语竞赛

语文、数学、英语优质课比赛 收集备课，存档

十二月

召开备课组长座谈会，进行经验交流 学生评教

物理、化学、生物实验技能大赛 第三次月考

2024年

一

月 组织期末考试

学生评教

学期期末工作总结

**第二篇：2024学年上学期教导处工作计划**

2024学年上学期教导处高中教学工作计划

一、指导思想：

认真总结上学期学校教学、教研工作的基础上，按照教育局提出的有关目标和学校的工作要求，贯彻学校学期工作计划，坚持以教学为中心，进一步研究和创建高效课堂的教学模式，扎扎实实地提高教学质量。科学管理，严格管理，全面提升学校办学水平。

二、工作目标

1.本学期，教导处充分发挥 “研究、指导、服务、引领”的功能，以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线。紧密结合我校教育教学实际，加强有效教学研究，进一步将 “减轻学生的过重学习负荷，实施有效的课堂教学，提高教学质量”的工作目标落实到实处，以改变教师的教学行为和改变学生的学习方式，培养学生创新意识和实践能力为重点，力争使我校各项工作在原有成绩上有较大发展，不断提升的竞争实力，使学校教育、教学工作上一个新的台阶。

2．加强检查督导，提升教学管理的有效性。

3、加强教师培训工作，提高教师业务能力，促进教学质量的提高

4.加强毕业班教学管理，以进一步提高教学质量，提高上线率，争取大幅完成高考上线指标。

（1）高三毕业班：

①各科高考成绩列区第一，在同类学校中排前茅，平均分超同组平均分； ② 高考上线率为本科线８０%以上（约600人）；上重点本科线15%以上（约100人）。列区第一，列同类学校前列。各项上线指标大幅度超全市下达指标。取得高中毕业班综合评估一等奖。

三．具体做法：

（一）、规范教学行为，抓好教学常规管理。

1、各学科科组长根据学校工作计划、教导处工作计划并结合本学科特点,制订科组工作计划。各年级学科备课组组长根据学校课程设计规划和新课标课标精神制定备课组教学计划和教学进度，及时上交教导处。

2、抓教学过程管理，规范教师的教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期在注重教学质量目标管理的同时，将着力加强教学过程的管理：①加大听、查课的力度：按照我校本学期查课安排，教导处每天安排专职师都进行学风巡查，检查教师到位情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

②本学期，教导处将以规范教学行为为提高质量的落脚点，抓听课、评课两个环节，使教师在互听、互评中调动教师研究课堂教学的积极性，不断提高教学能力，真正做到向45分钟要质量。要求备课组利用同课异构课表和校内教研活动时间组织备课组进行听课、评课。通过相互学习提高教师教学技能。

③课堂教学要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。充分发挥学生的主体性，让学生课堂上动起来，学会听讲、学会思考、讨论、学会笔记、学会作业、学会做人，推进教学改革实验，努力提高课堂效益。

④严控作业量，减轻课业负担。本学期，学校要求各科教师把好作业质量关。控制数量、确保质量。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。全面落实“精选，精练，精讲，精评”和“有发必收、有收必批，有批必评、有错必纠”的作业制度，提高作业设计的质量，作业内容要体现层次性和创造性，不拘泥于书本和教辅导资料，注重培养学生的创新意识和动手能力，作业量要适中，尝试学科尽量在自己课堂完成，基础学科作业学生在自习时间能够按时完成。

⑤加强理、化、生教学的管理、规范实验教学。重视通过实验提高学生动手能力、实验能力和探究能力。各学科演示试验必须达100%，分组实验达100%，在学生实验期间教师要加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能，效率优先。

⑥加强教学信息反馈，大力开展学生评教活动。本学期，学校为了及时了解教学实际情况，教导处安排每学期两次以年级为单位的评教活动和通过召开学生座谈会进行教学信息反馈，重点针对教师的课堂教学、作业的设计、批阅等情况、作业多少进行反馈，反馈结果全干会上予以通报，牵扯有问题的教师责令限期整改。同时要求科组长每学期要组织每年级2次学生座谈会，了解教师教学情况并作好记录教导处。使学校充分了解各年级、各学科教师教学情况。

（三）加强高效教学研究，不断提高课堂教学质量

1、以学校课题研究为抓手，认真抓好教学教研活动的开展，通过校本培训和校内教研活动，开展有其他学校，教师有效教学的方法和方式学习的交流展示在实施新课堂教学模式过程中的一些好的经验，将我校的教师的教学行为带上一个新的台阶。

2．在推进新课程实施过程要让教师明确其基本教学策略，改变“课堂记笔记，考前背笔记，考后全忘记”的课堂教学状况。在教学内容方面，统整必修内容，拓展选修内容，由“碎片化学习”走向“整体化学习”，即由“碎片—整体—碎片”转变为“整体—碎片—整体”，形成项目学习的教学思路。应该对学期教材内容进行大单元或大主题统整，包括单元内容、学时课时、学习目标、基础内容、内容拓展、德育渗透、课外实践、统整反思等方面。

3.听过教师互听、互评活动，调动教师研究课堂教学的积极性，不断提高教学能力，提高课堂整体教学效率。本学期教导处安排时间组织主管教学、教研的行政干部、下级行政、学术委员成员、科组长和以及骨干教师对各学科进行同课异构的听课，课后组织教师座谈、评课，指出平时教学中存在问题，商讨整改措施。具体安排如下：

9月、10月：高三同课异构听课

10月-12月：高

一、高二同课异构听课

4.组织开展“有效课堂教学—微课程”的“百花奖”活动，在学科内开展研讨交流，推荐优秀微课程全校展示，以此促进教师们自主发展。（具体另见“百花奖”评比方案）

5.着力做好本学期各学科的综合实践活动和我校的特色课程的开展，各学科认真落实方案和措施，制定活动计划，通过丰富多彩的活动来促进我校素质教育教学质量的提高并在各级的各项竞赛活动中取得好的成绩，争取更多省级以上的奖项。

（四）、加强质量监控，完善质量跟踪分析体系

以《广东省义务教育学校教学规范（试行）》和《广州市基础教育学生学业质量监测体系实施方案》为指导，结合海珠区对各年级各科目的质量监控测试和

数据分析反馈，加强对教学的过程管理。继续加强考试质量分析，由教导处统筹组织年级、学科举行质量分析会。以区联考数据并结合我校要求为依据，建立完善的数据分析，及时跟踪了解学科、教师和学生成绩让教师和学生存在问题，及时作出相应的调整。

本学期拟安排4次阶段性考试，安排如下：

9月2-3日上午：摸底考试；10月8、9日月考,10周高三综合测试，初中月考，11周）高中月考，14初中月考，16周高中月考。17周高二语数英水平考试。19周期末考试。

（三）抓好毕业班的教学管理，提高毕业班备考效率

1.认真抓好毕业班的教学管理工作，提高毕业班备考效率。毕业班是学校的窗口,毕业年级工作是教学的核心工作。努力扩大优生面，抓好学科平衡，全面提高学生成绩，为完成高考指标积极作好准备。教导处要作好毕业年级师生的动员工作，增强师生的紧迫感和压力感。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科间不挤占时间，相互协作，着力提高课堂效率。高三毕业班备考无论是年级管理还是教师教学，必须增强两个意识：研究意识和学生意识。教导处通过同课异构等形式组织教师研究考纲、考题和研究教学方法和学习方法，思考教学内容是否符合考纲和学生学习现状，思考学习过程是否体现以生为本。2024年9月、10月高三主要展开复习课有效性研究和学生训练有效性研究，11月、12月主要开展讲评课的研讨。教导处课堂教学监控是遵循“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的原则。

2．强化目标管理，争取大幅完成上级下达指标。教导处依据学校工作计划中对高三毕业班提出的高考指标进行管理，要求各班制定上线指标全程对个班指标进行监控，本学期高三的各次考试，教导处根据各班制定的各项目标进行跟踪，分析，同时监控各学科对整个学生群体的贡献率和命中率。

**第三篇：上学期教导处工作计划**

为深化新课程改革，贯彻好教学常规的各项要求，提高教师自身素质，培养学生各种学习能力，创建和谐校园、和谐课堂、和谐师生关系，切实做好新立屯地区改造回迁过程中各项教学工作，营造良好的教学氛围，吸引更多回迁居民将学生送入我校上学，并为回迁后学生人数增加导致的各项教学工作变化做好准备，现根据学校工作计划（www.feisuxs)，特制定如下教导处工作计划（www.feisuxs)：

一、有效落实教学常规：教学常规是学校教学秩序正常进行的依据，是落实良好教育方针的基础，是学校管理的重点，上学期教导处工作计划。本学期将着重采取以下措施，落实好教学常规：

1、严格按照上级课时计划（www.feisuxs)要求开齐、开全课程。

2、加强教案、听课记录、小楷的检查力度，每周教导处检查一次，每月总结一次，分出等级并公布。

3、进行推门听课，注重课堂教学效果，课后及时进行点评指导，并检查本课与教学进度、教案内容是否相符。

4、积极参与到各备课组的集体备课，提高备课质量。

5、随时检查教师听课情况，创造更多的教师主动去学习的机会。

6、利用好各类自习，倡导教师主动义务辅导。

7、有效指导好教师教学方法、教学设计，使课堂变得更精彩，更有实效性。

8、每月检查一次作业批改，作业量要符合学校要求，教师批改及时、准确、认真。

9、着力搞好课堂教学秩序，使师生在和谐的环境中学习。

10、教师要积极参加学院、师校组织的教研活动、搞好校本教研。

11、通过讲座的方式，辅导教师掌握电子备课的技术要求，组织中小学教师进行电子备课、较好的辅助教学，工作计划《上学期教导处工作计划》。

12、做好上课期间的巡视工作，及时安排好串课、代课工作，避免影响正常的教学秩序。

二、继续深化新课程改革：

1、书写教案严格依据新课程标准，争取实行电子教案，以减少单班单科教师备课的局限性和时间的浪费，从而提高备课效率。

2、课堂中强调学生活动时间、内容，严格避免教师满堂灌的现象。

3、积极支持教师外出学习，参加新课程的教学活动，提升驾驭新课标、新教材的能力。

三、校本教研工作

1、教导处进行校本研训的讲座。

2、各教研组利用集体备课时间，确定本组的校本研训课题，促进教学，研究过程中注意资料的收集，学期结束后建立完整的研究过程档案，并上交教导处。

3、争取用装订成册的校本教材进行书法教学。

四、教学活动1、9月份以建国六十周年为主题开展以班级为单位的诗歌朗诵、合唱、课本剧等形式的歌诵祖国的展示评比活动。

2、十月份开展全校教师计算机应用培训及比赛；教学开放周活动。

3、十一月份进行组内优秀课展示活动。

四、考试监测工作

1、每月每科进行单元测试，并认真总结。

2、十月末进行期中考试。

3、2024年1月中上旬进行期末考试。

4、每个月九年级进行月考。

五、其它工作

1、积极配合好学校其它部门工作。

2、协调好师生之间的关系，保证教学秩序。

3、准备好正常教学的各种备品，发放及时，服务到位。

4、完善各种教学制度。

5、促进多媒体教学在课堂中的应用。时间安排：9月份：

一、听课、课堂常规检查。

二、积极开展校本教研。

三、各学科课堂及教案要求。

四、以建国六十周年为主题开展以班级为单位的诗歌朗诵、合唱、课本剧等形式的歌诵祖国的展示评比活动。

五、小学建立学籍和中学的学籍认定工作。10月份：

一、教学基本功讲座、比赛。

二、九年月考。

三、期中考试工作。

四、中小学教学开放周。

五、开展全校教师计算机应用培训及比赛。11月份：

一、各年级期中考试总结。

二、迎接区教育局对教学装备和各专室使用情况的检查三、十一月份进行组内优秀课展示活动。

四、准备参加区教育局举办的中小学教学管理创新现场会及关注学校发展、关注教师发展、关注学生发展师生论坛。12月份：

一、九年月考。

二、期末复习工作。

三、迎接区教育局教学工作检查1月份：

一、期末复习工作。

二、期末考试。

三、教学常规检查汇总。

四、假期教学工作安排。注：本学期教学工作重点：

一、教学常规检查。

二、做好继续教育工作

三、期末考试工作。二十中教导处2024年8月30日

**第四篇：2024年上学期教导处工作计划**

星城镇东马小学2024年上学期

教导工作计划

一、指导思想

我校教学工作将以科学发展观为统领，紧紧围绕“建设教育强区”这一中心，认真贯彻落实上级教育行政部门的有关精神，确立“质量立校，改革活校，科研兴校，特色强校”的办学思路，以提高教师专业化水平和教学质量为核心任务，深化课程改革，夯实校本研究，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效的发展。

二、工作目标

1、“有效”管理，提高管理效能：有效制度管理，坚持以人为本； 有效常规管理，提高教学质量；有效课堂管理，深化课程改革；有效培训管理，提升教师专业。

2、扎实校本教研，充分发挥学校教研网络功能，开展校本培训工作。

3、加强岗位练兵，提升教师业务水平。通过开展多元的教学研究活动，以教学科研工作为羽翼，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

4、继续组织校级学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、主要工作措施

1、严格执行统一的作息时间，按照业务教育课程计划开 设节，认真落实县局颁发的《中小学教学工作规范》。

2、继续坚持教学常规月检和抽检制度，坚持定期与不定期

检查相结合，坚持检查情况会议通报制度。全期普查5次，抽查不少于60次，检查中发现教师常规做得好或有创新之处要在教师常会中表彰和推广，针对做得不够好的或常规不够完善的学校教导处提出改进要求并跟踪调查。

3、切实推行“推门听课”制度，教导处全期推门听课不少于30节，每次听完课后及时与上课教师进行交流和反馈，注重新的教学理念的推广和教法的探究。

4、制定“名师工作室”新一轮工作计划，以语文组牵头，以名师为中心，开展一对一的师徒结对活动，辐射和带动一批教师不断进步。加大发挥“名师工作室”的指导作用，本学期名师工作室成员每人上好一堂示范课，并磨出优质课，开展镇内送课下校活动，引领全镇教师的教学研究，更好的发挥“名师工作室”的导向功能。本学期是课题的实施、结题阶段，在名师工作室的引领下，学校将组织好教学观摩经验交流活动，做好课题资料的收集与整理工作，并按册编辑和出版校本教材《与新课程同行——单元模块阅读与习作有效整合的探究教学范例》、《单元同步作文》学生作文集。

5、以市、县、镇级赛课为契机，鼓励组织老师们积极投身教育教学研究中，促进学校教研水平的整体提高。全期开出教研课13节，分别是第四周一年级语文（罗建辉老师）、第五周三年级数学（周金莲老师）、第六周五年级语文（谭姣辉老师）、第七周五年级英语（朱碧莹老师）、第八周二年级语文（刘艳辉老师）、第九周一年级数学（唐笑老师）、第十一周一年级语文（曾建伟老师）、第十二周三年级语文（刘平老师）、六年级体育（钟鑫老师）、第十四周六年级语文（唐艳辉老师）、三年级英语（邓珺丹

老师、第十五周三年级语文（刘娟老师）、五年级数学（冯鹏举老师）。每节教研课的开出应有自己的教研专题，由教研组牵头，采用集体备课，全员参与听课，集中评议，开展专题研究与探讨，要求教师全员参与，全程参与，以此促教师业务能力的提升。

6、学校组织期中、期末测试，各年级各科组织单元测试，学校统一组织期中、期末测试。教导处要精心组织试卷制定、统一检测、试卷批阅、表彰与总结工作，促进学校教育教学质量的提高。

7、鼓励教师外出学习培训，积极抓好教师队伍建设。基本普及执行多媒体教学手段，提高教师的多媒体教学水平。

8、为培养学生创新精神，结合学校课题，以年级为单位，收集学生作文并编成集，从中评出优秀作文表彰奖励，提高学生写作的兴趣。配合德育部门组织开展好“新时代的雷锋”故事演讲比赛。

星城镇东马学校

2024年2月10日

**第五篇：2024--2024学年上学期教导处工作计划**

2024--2024学年上学期教导处工作计划

一、指导思想

以学部工作计划为指导，遵照学部周工作安排，落实好各项教育教学活动。毕业班工作中，确保中招综合评价的霸主地位，保状元位置，力争实现中招前十名人数有增加，实现各学科各项指标都不低于全县第二名的成绩；非毕业班教学突出学法指导和自学能力培养，提高学生整体成绩、优秀率和及格率；学生管理中，以规范行为为出发点，教育学生热爱学校，尊进师长，突出教学中心地位，全面提高学生素质，全力打造质量品牌。

二、工作目标

1、常规教研活动在落实好三课活动的同时，注重历年河南中招动向及其试题研究，立足基础年级，提前渗透中招考试能力培养，将重点难点分散在三年的每一个教学过程中。

2、规范课堂教学，继续引导课堂教学的实效性，突出师生双边活动，培养学生自学习惯和自学能力，加大学生自由学习时间，将自习课归还学生，在老师引导下上好自习，杜绝自习课堂讲课。

3、非毕业年级教学质量（人均分、及格率、优秀率）在全县不低于第二名。

4、毕业年级把状元的培养纳入常规工作，选好有实力的个别尖子，重点培养，使其竞争状元和前十名，力争实现中招前十名人数有增加，本校招生考试前十名有突破，中招综合评价全县第一，学科各项指标在上一届成绩的基础上保第一或上台阶，学科各项指标不低于第二名。

5、通过各种活动加强学生管理，提升班级凝聚力，引导学生健康成长，防止恶性事件的发生，杜绝部分学困生形成不正常的小团体。

三、教导处教育教学常规要求：

（一）、规范教学行为，抓好教学常规管理。

1、每位教师期初定好各学科的教学计划。各学科组长根据学校工作计划、结合本学科特点，制订教研活动计划，及时上交教导处。

2、抓好教师的备课。备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和学法；练习和作业要有针对性，及时写出课后教学评价。

3、抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，不能变相体罚学生，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业本，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真。学生作业有错要及时更正。

4、落实教学检查制度。单元知识检测尽量按计划进行，检测后做好批改、分析、评讲等工作，教导处在业务检查时安排专项检查，作业检查突出批改和纠错环节。

（二）抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。

1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。教研组重点组织好三课活动的开展，活动要突出时效性，每一次活动都要解决一些实际问题，在确定主评重点全面评价的同时，要让每一位老师均参与评课，防止活动流于形式。

2、以“有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式。

3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内互相听课、评课活动，同级段老师要加强自由听课活动，要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4、为青年教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

（三）、学科教学质量，坚持常抓不懈。

1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立优秀生档案。

2、做好学科质量过关、考查、分析工作。在单元测试、月考等命题中，调整过去命题突出基础的思路，增加能力测试内容，起到引导作用。、3、抓学生基本能力的形成，重点落实下面要求：

（1）重视资料的选择，精心挑选具有代表性的试题，适当淡化在网上下载试题；

（2）平时教学适当增加综合试题训练，平时检测时增加综合试题数量，必要时增加选做试题，提高训练难度。

（3）坚决落实自习课的学生自主学习时间，老师只给予部分点拨指导，让学生突出自学，以补充老师包办的不足。

（4）课堂教学突出学、讲、练的有机结合，重视学生之间的交流，在自习课上，部分时间应该允许学生走下座位，和同学之间进行问题交流。

（5）重视平时单元检测的反馈环节，通过纠错促进遗漏知识点的补救。

（6）每次考试对级段前四十名学生成绩均要进行分析，这些学生对于某一学科达不到优秀，老师要给予关注，指导。并按照层次，加强各层次学生的学习提高，特别重视前一百二十名学生综合成绩的提高。

（7）

八、九年级阶段，逐步形成每个班级均要有自己的班级特色，使班级目标符合班情，突出自己班级的学习特色优势，突出中招某一方面的成绩。

（8）重视学生作业的书写，始终将作业书写作为学生作业的最基本要求一抓到底。

（9）各学段老师均要研究河南课改后每一年的中招试题，八年级开始就要让学生逐步有中招考试意识，要让学生从难度值、板块命题趋向、综合试题的知识点分布、重点章节方面提前认识中招考什么，如何考，老师通过命题导向，综合题训练，帮主解读课标。

（10）九年级教研活动突出中招试题研究的总结交流，重点放在研究各地中招试题方面。

（四）学生学习常规管理

1、常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

（1）以校园礼仪为重点，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯。

（2）感恩教育。本学期加强开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

3、加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，让问题学生在某一方面找到特长，让问题学生成为某一方面的特长生。

4、加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是初中部必须重视的重要内容，班主任要通过班会、谈话开展好学生的心理健康教育、青春期教育，通过学生，任课老师及时了解把我学生心理发展状况，及时做好学生心理的疏导，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

5、继续抓实体育卫生工作。

对早操、课间操和眼保健操要加强检查。教导处要下大力气调动班主任对两操的重视，加强学生检查的同时，要发挥教导处管理人员的检查作用，对不规范不认真的班级、学生通过各种形式进行及时培训。

卫生方面，将墙体保护管理纳入常规，教导处对卫生做到每天早上必查，各班级每天晚上下自习必做，经常保持干净整洁。

6、安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

学生离校必须完善手续，必须及时和家长沟通，对请假到期或者周日没有及时返校的学生，要及时和家长取得联系。

（五）毕业班工作

毕业班是初中部面向社会的窗口，近几年来均有优秀成绩面向社会展示，连续的全县状元，前十名的绝对人数、总分、各学科人均分、及格率、优秀率均名列前茅，指标第一名的占了很多项，几年来在管理上积累了好多经验，为本届毕业班取胜打下扎实的基础，但面对实际情况，也有了新的压力，为使毕业班成绩保持优秀且部分指标有所突破，现提出以下要求：

1、资源取舍：过去毕业班老师留下的教学资源，是一笔宝贵的财富，本届老师在教学中要有选择性的参考，杜绝照搬或者置之不理，并将修改完善后的资料认真保存，传给下一届毕业班，各备课组按照实际情况设立资料管理员，专门负责教学资料整理，印刷。

2、向管理要质量，班主任紧跟学生，密切关注学习动态，及时召开班会，引导学生积极主动学习，达到大面积提高教学质量的目的。

3、教学中突出学法指导，增加综合能力训练，平时测试逐步向中招靠近，将难点重点分散在平时。

4、指导学生自主学习能力提高，给学生学习时间空间，加强学生之间的互相学习，坚决杜绝讲课满堂灌，自习全部占有的做法，特别是晚自习，一定要在老师的管理下学生自己学习，提倡学生交流，白天公共自习时间完全由学生掌握。

5、教学资源的参考上逐步淡化网络资源，增加名校学案资源，有取舍的为我所用。

6、高度关注级段前四十名学生各科成绩变化，关注前十名的学生变化，为他们做好学法方面的指导，关注学科人均分、优秀率，及格率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找