# 谈如何在幼儿园开展心理健康教育

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-23

*谈如何在幼儿园开展心理健康教育 我来答分享举报1个回答#热议# 李佳琦在上海买1.3亿豪宅，做主播到底有多赚钱？dajiang983知道合伙人教育行家 2024-06-10展开全部《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生...*

谈如何在幼儿园开展心理健康教育

 我来答

分享

举报

1个回答

#热议# 李佳琦在上海买

1.3

亿豪宅，做主播到底有多赚钱？

dajiang983

知道合伙人教育行家 2024-06-10

展开全部

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”幼儿心理健康的标志是：动作发展正常、认知发展正常、情绪积极向上、人际关系融洽、性格特征良好、没有严重的心理卫生问题。那么，作为幼儿园教师，应该如何对幼儿进行心理健康教育呢?通过多年的教育实践及研究，笔者着重从以下四个方面阐述：

教师要以健康的人格影响幼儿美国学者witty指出：教师的病态人格将严重影响儿童的心理健康，在情绪不稳定的教师所教的班级里，出现人格障碍的学生人数也较多。为此，幼儿教师要善于调整自己的情绪，以积极进取的心态对待自己的工作及孩子们，不断改善自己的个性品质和心理健康状况，极力避免将个人的不良情绪带到幼儿园来。对于幼儿教师而言，重视和加强自身的心理卫生保健已不仅仅是个人的事情，而是一项重要的社会义务，因为这关系下一代的健康成长。

教师要注意自身言行对幼儿潜移默化的影响孩子的模仿能力很强，心灵也很脆弱。因此，教师对待孩子不能因为他们年龄小，不懂事而忽视了他们的感受和承受力。幼儿教师尤其要注意自己的一言一行。因为，一次不经意的谈话，一个不小心的失误都会对孩子造成很大的伤害，成为影响儿童人格发展的重要因素。幼儿教师对自己的言行，甚至是一贯认为正确的做法都应该做深刻的反思，以免不经意中使儿童幼小的心灵受到创伤。

教师要合理安排幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐发展

1．从晨间接待开始为孩子们营造一种温暖、关爱、民主的心理气氛每天早晨我都会站在活动室门口迎接家长送来孩子，主动向孩子们问好，用温暖、亲切、关爱的态度接待他们。有的孩子来园后会主动给我一个拥抱，我也会高兴地拥抱他们，给孩子们以安全感和亲近感。通过和家长简短的交流了解孩子早晨在家的状况。当孩子情绪不太好时，我就会微笑着从家长手中接过孩子，抱抱他，与他说说悄悄话鼓励他。孩子则会有一种充分的被重视感和被接纳感，心情很快由阴转晴。沐浴在温馨和谐的气氛里，孩子们才会始终保持积极愉快的活动情绪。

2．充分发挥幼儿的积极主动性，培养幼儿的自信心一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、不怕困难的幼儿。教师在集体教育活动中，要以恰当的方法引导幼儿积极参与各项活动，让孩子体验成功的快乐，树立自信。譬如：在健康活动中，个别孩子不敢走独木桥，我并没有训斥他们，而是鼓励他们，让他们先放松心情，然后交给他们方法：眼睛向前看，双臂伸开，一步跟着一步走。同时老师在旁边做好保护他们的准备，孩子们知道了方法，而且看到有老师在旁边，就敢大胆地走过去了。总之，要充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿会有我很棒、我能行的感觉，自型心也会逐渐增强，同时也会养成各种健康行为。

3．在游戏活动中，培养幼儿的社会交往能力在游戏活动中，幼儿经常会碰到一些冲突和矛盾，这时教师不要轻易介入，要让幼儿学会恰如其分地表达自己的情绪，学会用理智去控制情绪。在遇到心理冲突时保持心理的平衡和稳定，积极地想出解决问题的办法，保持健康的情绪，处理好与小朋友之间的人际关系。

发挥家庭教育作用，共同促进幼儿心理健康发展

为培养幼儿的良好品质，增强家长在家园配合中的主体地位，我们通过家长开放日活动，让家长充分了解幼儿在园的各项活动常规及生活习惯，让家长了解幼儿园管理的要求，培养幼儿生活习惯的要求，以及培养幼儿任务意识的要求等内容；通过家访还增进了教师和家长对幼儿在家、在园的了解，从而不断调整教育方法。这些做法使孩子独立自理能力和责任感大大加强，同时，也有机会让家长观察孩子在各种活动中始终处于积极主动、乐观向上的状态。

对幼儿进行心理健康的教育任重而道远。不同年龄段的幼儿心理培养目标有所不同，我们要不断探索幼儿心理健康教育的有效途径，把一批又一批幼儿培养成为积极向上、自信心强、品质优良的宝贝，为他们拥有快乐、健康、幸福的人生奠定基础。

评论

分享

举报

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找