# 骨干教师帮带计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-24

*第一篇：骨干教师帮带计划骨干教师帮带计划李淼优化学校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学此文转自斐斐课件园工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干...*

**第一篇：骨干教师帮带计划**

骨干教师帮带计划

李淼

优化学校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学此文转自斐斐课件园工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：彭飞老师

对象分析：彭飞老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式： “一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限： 一年。

四、工作目标

1.努力克服教育教学此文转自斐斐课件园中的低效行为。2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；语文教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1.与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。2.每学期上一节校内公开课。

3.着重提高课堂教学效率，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4.学习有关理论书籍，提高教学理论水平。5.发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施：

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2.坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我和王老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可谁时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平

**第二篇：幼儿园骨干教师帮带计划**

幼儿园骨干教师帮带计划

本学年本着自愿结合的原则，我与本班的马老师结成帮带对子。希望通过在教学、教研工作中的交流和合作，达到共同学习、互相促进，共同提高的目的，从而进一步提高自己的教育教学能力，优化教学活动效果，提高教学质量，我们拟制定如下工作计划：

一、工作目标：

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学水平，更好胜任教育教学工作。

二、具体措施：

（一）师德方面：

1.树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《幼儿园教师职业道德规范》和教学常规管理细则，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2.培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿，了解幼儿，面对幼儿；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

（二）教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

1.加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《3-6岁儿童学习与发展指南》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，树立幼儿主体观、发展观，关注幼儿情感的体验。

2.加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注幼儿学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为幼儿发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

3.做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下幼儿学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的幼儿进行相应的辅导，以满足不同层次的幼儿的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

（三）自身素质方面

在工作的同时，要提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1.多学习。一帮一结对子教师要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2.多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，幼儿的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3.多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识幼儿使幼儿感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有幼儿与幼儿之间相处得很融洽，老师与幼儿之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使幼儿能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

幼儿园骨干教师帮带计划

本学年我与马老师自愿结成帮带对子，希望通过在教学、教研工作中的交流和合作，达到共同学习、互相促进，共同提高的目的，从而进一步提高自己的教育教学能力，优化教学活动效果，提高教学质量，同时我也想从马老师处获得一些新的教学思想和理念。那么根据我和马老师的实际情况，作为帮带教师初步拟定如下传帮带教学工作计划:

一、教育教学活动方面：

1.备课

备好课是上好课的关键, 我将从备课抓起，要让马老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在活动的重点，难点上一起探讨，引导根据学生的实际情况,确立教学目标、重点、难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾御能力.2.听课

先让马老师听我上课，了解课堂教学，上课中不仅要充分利用多媒体进行教学，同时要充分准备教具、学具，让每一位幼儿都能充分参与到活动中来。课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

二、在理论学习方面：

除了加强幼儿教学理论的学习外，还将让马老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受，共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

三、检查、评价方面：

在平时的工作中，我们相互进行教案进行检查、交流。

四、班务工作方面：

平时一同讨论班级日常事务，熟悉班级管理技巧，总结班主任工作经验。

**第三篇：骨干教师帮带材料**

“骨干教师帮带”是我校优化教师，加速青年教师迅速提高的一项重要内容。本，在“帮带”实施的这一阶段，为了促使全体教师互帮互学，取长补短，提高教学质量，深入“打造新课程理念下的高效课堂”，本人与赵老师结成对子，特制定以下的工作计划：

一、抓好备课

一节课的好和坏、成功与失败，关键在于备课，只有在备教材、备学生、备教法、备学法的环节上下功夫，就已事半功倍了。所以，本学年，在赵老师备课的基础上，要和她再揣摩适合她自己的教学方法和特色。

二、抓好听课

本学期计划深入赵老师班级听课，做好听课记录，比较有准备和随堂抽查的效果是否一样；同时也关注学生适合哪种教学方法；赵老师也深入我的课堂，这样的互相听课，可以快速的帮助我们找到各自的优点和存在的问题。

三、抓好评课

每节课听完后要两人在一起及时的分析，以免因为时间流失把不好评课标准，这种及时的反馈和沟通能够帮助年轻教师更快的适应课堂教学，也使我能够接受更新的教学理念和方法，同时重点放在把握学科特点和课堂模式。

四、抓好反思

用反思总结自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师的自我价值。

总之本的计划还有不够完善之处，在实施的过程中，争取发现问题及时解决，二人就会有不同程度的发展。

**第四篇：小学数学骨干教师帮带计划**

小学数学骨干教师“传帮带”工作计划

织金县勇模学校

郭光凤

一、“传帮带”活动的指导思想

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批优秀教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教导主任、任课教师密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。在做法上，可以是老师向学校提出申请，也可以是学校在征求老师意见的基础上安排。

三、“传帮带”活动的内容

（一）备课

在传帮带过程中，我对我校的陈萍老师在备课方面做出了很大的努力，使陈萍老师在备课方面做出了改进：在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使陈萍老师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使陈萍老师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

（二）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使付国敏老师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（四）育教学理论的学习及应用

通过指导，要使被指导教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书笔记。

四、“传帮带”活动方案

（一）、“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

（二）、开展“同题互教”活动。各备课组要多开展集体备课活动，研究教材教法。要通过同上一节课活动提升教师的专业教学水平。

（三）、在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划，其基本内容包括：被指导教师的姓名、所授课程及班级、具体的指导内容以目标，具体指导方式及时间安排等。

（四）、指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

（五）、主动听指导教师的课（每学期4节能上能下）做好记录、学习实践经验。

（六）、做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

（七）、被指导教师每学期上一节高水平的汇报课或公开课。、五、“传帮带”活动目标

通过传帮带活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的学术氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

六、近期的活动目标:

被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想出会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知，真正实现“人人学有用的数学”。争取在最短的时间内，使这位两位年轻教师成为骨干教师，优秀教师。

小学数学骨干教师“传帮带”

工 作 计 划

织金县勇模学校

郭光凤

2024年2月28日

**第五篇：中小学骨干教师帮带计划**

骨干教师要全心全意为年轻教师服务，把自己多年结累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质。以下是小文档下载网小编为你精心整理的关于2024年中小学骨干教师帮带计划的内容，希望你喜欢。

2024年中小学骨干教师帮带计划(一)

为了充分发挥经验丰富的老教师、骨干教师的优势，通过传帮带的方式，促进青年教师在任教初期能够迅速成长，拥有较强的教育教学基本能力，特制定本计划。

(一)对自己的要求： 1、自己应以高尚的师德、严谨的治学为徒弟作出表率。

2、认真了解、分析徒弟的教学现状，掌握其强势与弱项。从实际出发，制定好《帮带计划》，并做好指导工作记录。经常听课，课后有评价、有反馈，并及时加以指导。学期结束，要写好带徒工作小结，认真回顾指导工作，并加以系统的整理和提炼。

3、主动示范课堂教学，以独具风格的课堂教学影响徒弟，给他们以启迪。

(二)对徒弟的要求：1、徒弟要认真、虚心地向师傅学习，经常听师傅的课并做好听课详细记录。

2、制定自我发展计划，要勤奋实践，认真做好教学心得或反思的记录，要努力争取大胆地参与教学实践。

3、要努力从理论上提高自身素质，要主动积极地跟从师傅参与课题研究，参与课例及论文的评选。

作为县级的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。真正做到互帮互带，争取共同进步，尽快成长。

2024年中小学骨干教师帮带计划(二)

作为一名市级的骨干教师，应该在不断完善自己，充实自己同时，积极发挥骨干教师的带头作用。为此我与学校教师王军结成帮带小组，互帮互带，争取同时进步，尽快成长!

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求：制定计划，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识：利用课余时间互相研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案。

2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与集体备课，教研会议上主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步!

2024年中小学骨干教师帮带计划(三)

帮带目标：

1、热爱教育事业，为人师表

2.、加强理论知识的学习，树立育人的新观念。

3.、钻研教材，研究学生，制定扎实有效的教学计划，能针对学生实际情况灵活地开展课堂教学，提高课堂教学效率。

4、爱生善教，具有良好的心理品质和团结合作精神、进取精神。

5、积极参与学校的各项活动，并能在活动中发挥青年教师的带头 作用。

6、培养并形成良好的班风，调动学生主动参与的热情，树立正确 的人生观、价值观，培养优秀人才。

7、具有较强的科研意识及开拓进取精神，能承担学校的示范观摩 课和科研课题。

帮带措施：

1、学习《中小学教师职业道德规范》。

2、新学期指导全册教材备课、单元教材备课及课时备课，掌握备课方法。

3、每月做一节教学示范课，课后阐明自己的设计理念及思路。九月开学季，老师你们准备好了吗?幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计...初中教师教案初中教师工作计...4、每月至少听两节课，并能提出指导意见。

5、经常进行思想交流，帮助其不断进步。

6、结合教育教学内容常常反思，提高教学能力和教育能力。

指导教师： 张玉芬 帮带教师：张鹤龄

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找