# 2024年小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结(19篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-25

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇一**

一、坚定信念，献身教育

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

)

在忙忙碌碌中，一年很快就过去了。今年我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

一、加强业务学习，提高教学水平

本着“多学、常思考”的宗旨，今年我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的“三制”、“三课”中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

二、创建有效情境，提高课堂效率

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，今年我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。

本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、做好常规教学工作、保证教育教学任务全面完成

在抓好课堂教学的同时，本人认真备课，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。今年每位教师至少转化一至二名学困生。

由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好!

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇二**

在20xx年8月，我有幸参加了景东进修学校举办的第三期县级小学数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样。在将近一年的时间里，通过在进修学校面授学习，到县小、民小观摩听课，自我研修，教学实践等，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。现将近一年的培训的心得体会简单汇报如下：

一、集中培训学习

在进修学校集中学习期间，我端正自己的学习态度，按时上下课，专心听讲，认真做好学习笔记，及时完成授课老师布置的作业，积极参与讨论，提出自己在教学实践中遇到的问题与获得经验的老师交流。在这个阶段的学习期间，我了解了什么是教师的专业发展，并在辅导老师的指导下，结合我县骨干教师的认定条件认真寻找了差距，为自己今后的努力找到了方向。另外，学习期间我们还观看了大量教育教学光盘，通过观看教育专家及优秀教师的讲座和课堂教学，让我看到了新课程改革后的新型的课堂教学，也看到了自己以往采用的教学方法与新课程的差距，那些优质课的教学录像成了我改变自己教学方法的榜样。其中，我感受最深的是优秀教师明之处就是尊重学生，帮助学生进行学习。让学生自己主动学习，教师去引导帮助他们，这才是我们应该做的。

二、观摩学习

在进修学校领导和老师的努力下，我们有幸能到县级示范性小学（县小、民小）观摩学习了一周的时间，其间共观课议课30多节，这实在是难得的交流平台。我是满怀希望而来的，想从中学到许多东西。而实际上要比我想象中的还要精彩得多。其中，我感受最深的是罗忠友老师的那一节《直线、射线和角》的教学。在我看来，这一节课标明了我县小学数学教学的一个方向。在新课程背景下，罗忠友老师熟练运用了现代多媒体进行教学，时而展示文字，时而展示影像，时而播放歌曲。加上罗老师那富有激情的引导和讲解，学生学习热情高涨，回答问题争先恐后。师生教和学入情入境，给学者一种激情，给听者一种享受。当然，其他老师也是很值得学习的，老师们全身心的投入，让我体会到：上课时我们不光要让学生投入情感进入情境，教师自己更要进入角色，这样更能引导学生入情入境。

三、自我研修

学以致用，境界就是活学活用。通过前面的学习，我对教学有了一种新的认识，即尊重学生，引导和帮助他们，学生才是学习的真正主人。因此，我改变以往的做法，首先，从改变思想观念开始。其次，是做法的改变，我备课从整体出发备整册的教材，甚至纵观整套教材。从学生的知识结构出发，尊重个体差异，制定具有针对性、层次性的学习目标。第三，改变教法和学法。

四、课题研究

做好自己的课题研究，我的研究课题是《数学新课堂如何让学生更自信》。在数学教学活动中培养小学生学习数学的自信心，可以促进小学生主动参与的意识，大胆探索的精神，增强学生学习数学的好奇心，激发他们的求知欲，促进学生活泼进取的良好个性的形成，使学生在原有的基础上进一步的发展。学生有了学习数学的自信心，可促使他们在其他学科的学习中增强自信，也能促进他们在以后的学习及生活中，不畏困难险阻，沉着冷静，寻找解决困难的办法，敢于面对生活中的各种挑战。可见，培养自信心具有重要意义，作为新时代的教师已是迫在眉睫的教育问题。因此，我回到学校后就动手做起来。先是查阅相关资料，上网搜是主要途径，当然也不放松查阅报刊、书籍等。多方查阅后，又与本校的数学组教师一起探讨，制定可行的措施。在20xx年9月~20xx年5月，我们集中开展了相关教研活动上了6节公开课，分别是王陈煜老师六年级上册的《倒数的认识》，我自己五年级上册的《列方程解决问题》和下册的《长方体的表面积》，杨丽萍老师四年级上册的《直线、射线和角》，毕仕荣老师三年级上册的《时间的计算》和陶景刚老师二年级的《用乘法解决问题》。在活动期间，我们都本着共同研究共同提高的思想。因此大家都很认真，很卖力。在每一节公开课前我们都进行集体探讨，一起研究如何上好这一节课。因此，这几次活动可以说都是有实效的。

五、存在问题

1、需要培训的内容多，而培训时间却很短，所以很多内容在培训时只能点到，更多的需要自己去自行研究。

2、培训的部分内容（特别是电教设备）与自己的现实存在一定差距。

3、理想和现实总是存在差距的，自己总是想做一些课题研究，可是没有充足的时间和精力，也没有相应的经费。

六、今后的努力方向

通过培训学习，结合自己的实际情况，我制定了今后的努力方向。

1、热爱自己的职业，以此为荣。热爱自己的学生，甘当他们的良师益友。

2、不知足，教无止境。与时俱进，只有不停学习，接受新鲜事物，更新观念，我们的教学才能发展，才能创新。尤其是要加强教育理论的学习，让自己逐渐成为研究型教师。广泛猎取各种知识，形成完整的知识体系，成为真正意义上的骨干教师。

3、知足常乐，因材施教。我们面对的是活生生的人，是有个体差异的。对于学习有困难的学生，他有了一点点进步，我们要感到高兴，感到满足。

4、创设情境，多给学生以微笑和表扬，让学生在一个宽松、和谐、自主、自由的氛围里高高兴兴地学习。

这次参加骨干教师培训机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力转变成动力。从思想上受到了极大地鼓舞，在工作上有了很大的动力，这将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，他山之石，可以攻玉，让培训的硕果在教育事业的发展中发扬光大。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇三**

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇四**

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学骨干教师，期间的酸甜苦涩只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、坚定信念，献身教育

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇五**

自从参加工作以来，在各级领导的正确领导和悉心关怀下，在众多同事、同行的支持、帮助和本人的积极努力下，本人在各方面都取得了很大的进步，从一名普通教师成长成为一名素质较高、工作能力较强的数学骨干教师。以下是今年本人努力并坚持做好的工作总结。

一、思想素质和师德修养方面

热爱教育事业，全面贯彻国家的教育方针、政策。遵守国家法令法规，团结协作，奋发进取，热爱学生，热爱学校，爱岗敬业，依法执教;努力提高思想素质和业务能力。忠诚于教育事业，全心全意为教育事业服务，努力做好本职工作。

二、教育教学方面

在教育教学工作中，坚持素质教育思想，认真参加各种教研、教改活动，积极钻研教材、教法，认真上好每一堂课、批改每一次作业，圆满完成教育教学任务。并不断地自学新知识、新教法，尽量充实自己，努力提高自己的业务水平。平时经常与学生谈心、增进沟通，做学生学习上的良师益友，做学生校园生活上的好后勤。

重视学困生学习转化工作，积极辅导，取得良好效果。作为数学、英语、体育等科目的任课老师，认真学习新课标、新理念，认真钻研教材内容，结合班级共性和学生个性，做好备、教、辅、批、改每一个环节，并作好课后小节。主动和各科任教师配合，交流学生各学科的学习情况，共同提高学生的学习质量。

授课班级总体学习成绩较好，各科成绩在全乡同类学校中均名列前茅。特别是所授数学学科成绩在全乡同类学校中已连续多年稳居第一。其他分管工作方面，主动承担了学校“两免两补”专项工作和两基基础数据的整理、填报工作，虽然加大了自己的工作量，却大大减轻了其他同事的负担，并保证了各种数据的真实和准确。

三、课堂教学改革方面

在这个学习型社会中，能够做到时刻关注教改动态，大胆工作，创造性地开展教学活动。深刻领悟先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破。坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，课堂教学效果良好，学生成绩显著提高，深受同行的尊重和学生的爱戴。

四、其他方面

坚持每天按时到校，从不迟到，旷工，早退。尽量克服个人困难，从不随意请假，得到学校领导和同事的一致赞赏。坚决服从各级领导的工作安排，能够认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，坚决不伤害学生的自尊心。并为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将继续发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇六**

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

对我个人来说20xx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。

要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。

努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。

加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。

课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇七**

光阴似箭，一晃近两年的骨干教师生涯已悄然而过。回首两年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。xx年我市实行了骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我有幸被批准为首批曲阜市级骨干教师，这是对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一年来，我以骨干教师的标准严格要求自己，在思想政治上保持\*员的“先进性”，拥护中国\*的领导，忠诚党的教育事业，服从组织工作安排，团结同志，热爱学生，遵守劳动纪律，遵守国家法律和法规。

在工作中，坚持学习。通过互联网和报刊杂志，及时了解体育教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。虚心向别人学习。教学中，摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己的能力。指导了青年教师的教育教学工作，效果良好。

在教学管理方面，我重视对学生行为规范的养成教育，充分利用课堂的有利时机，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，形成优良的学风和班风。加强安全教育，组织学生学习安全知识，经常教育学生不做危险的事情，不私自下河洗澡、溜冰、燃放鞭炮等;不在外堂自习时间追逐打闹等，全年没有出现安全事故。

在教育科研方面，我承担的是学校教育科研组长，在工作中，我想办法调动老师们进行教育研究的积极性，组织开展好课题的实施，结合自己的教学实际，开展好体育教学与信息技术的整合。

近两年的主要荣誉：

1、在xx年10月体育学科教学研讨会执教《篮球：传接球》公开课。

2、20xx年1月被评为济宁市第五批初中体育与健康教学能手。

3、20xx年5月论文《浅议学生的亲情教育》在《中国科教博览》第五期公开发表。

4、20xx年9月被评为镇优秀教师。

总观自己一年的工作，我觉得还有许多地方需要努力，如加强自身素质的提高，对差生的辅导，对学生组织纪律的加强，学生卫生工作等。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇八**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，所以，我校开展骨干教师指导青年教师的帮教工作。我在这项活动中负责培养年轻教师宋丽和韩静的任务，下面我对培养这两位年轻教师的工作总结如下:

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得:要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到:言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的宋丽和韩静，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现宋丽老师课堂时间的把握不妥当，有些几何语言强调的不到位，课后及时给她提出可行性建议，宋丽十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在她的课堂调控能力提升很快。在听了韩静课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，韩静是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹。

宋丽老师刚参加工作时我带她听课，指导她上课，教她管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，宋丽成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获得了学校颁发的奖状，她是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在她在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到她的成长我很欣慰。

韩静自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的理念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊!在我的帮教指导下，韩静的教育教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的优秀青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇九**

本人本学期担任初一(93)(94)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十**

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦涩只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。 为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、坚定信念，献身教育。

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。 工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。 作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。 只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。 为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。 从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。 在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日“国庆节”举行了“讲故事”、进行了爱国主义教育的活动;围绕传统节日“中秋节”举行了“猜灯谜”、“欢度中秋节”的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。 在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。 理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十一**

我在数学教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训取得更好的成绩，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、政治思想工作

本学年，我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

二、教育教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学工作中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解难，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

①认真备课，努力上好每一堂课。

备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

②、注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下扎实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

③、认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

④、做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

⑤严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

三、其他方面

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十二**

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、 班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十三**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体“，“以培养学生主动发展“为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体“，“以培养学生主动发展“为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境“，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。(20xx年专项整治工作总结)

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十四**

随着外国语学校品牌化建设的不断深化，时代和教育形势的需求，对学校的发展提出了更高的要求和挑战。学校领导班子成员深刻体会到:“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，因此，名师队伍的建设是学校“精细化管理，内涵式发展”的名校品牌化建设的保证。外国语学校现有一批享誉油田的各级各类名师，他们是学校品牌化发展的中流砥柱。但是，分析学校的师资结构，近五年进校的大学毕业生30多名，占到学校教师人数的三分之一强，全校教师平均年龄34岁。整个教师队伍既是一支年轻、有为、灵动、富有激情的团队，也是一支教学经验、案例积累还需加强，教育知识还需尽快转化为教育能力，整体教学研究能力还有待提高的教师队伍。

而青年教师是学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴;青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。教育分局职代会报告中也明确提出了“外国语学校应再造一批名师”的要求。因此，学校十分重视青年教师团队的培养工作，搭建成长平台，提升专业技能，积极创造条件，为青年教师的快速成长铺路搭桥，使青年教师如雨后春笋，茁壮成长，为学校的可持续发展做好人才保证。

总结这几年培养青年教师团队的工作，在促进教师专业化成长方面，我们认为主要围绕以下几方面开展了卓有成效的工作。

一、建设校园文化，营造青年教师成长的环境

古人云，授之以鱼，不如授之以渔。现在有专家认为，授之以渔不如授之以鱼场。这是启示学校需要创设一个有利于教师专业化成长所需要的环境，要用健康的一流的校园文化去影响教师。学校在发展过程中形成了“细节决定成败”的核心文化。校园文化建设的过程是教师提升认识，形成凝聚力，践行学校文化思想的过程，是凝炼教师的进取精神和高尚师德，使教师乐于成为一个开拓进取，与时俱进，正气正义，富有责任的外校人的过程。近五年来的30多名年轻教师，虽然毕业于不同的院校，但是到了我校，那种无形的核心文化让他们积极凝练自己，很快融入学校这个大家，在工作中兢兢业业，争先恐后，迅速站稳了讲台，成长为一个学生喜欢、家长认可、学校欣赏的青年教师，学校两年被评为吐哈油田教育分局“青蓝工程”优秀单位。

二、搭建成长平台，拓宽青年教师成长的途径

一流的校园文化固然会激励青年教师，但要青年教师能持续快速成长，释放青年教师特有的激情和才华，必须搭建青年教师的成长平台，多渠道，多途径地为青年教师提供用武之地。

作为外国语学校教师，由于承载着家长和社会的厚望，承载着上级领导所给予的期望，很容易导致教师产生较大的职业压力，容易产生职业倦怠思想。但是如果因之而不敢让青年教师承担各种岗位的工作，既是对学校的品牌化发展不负责任，更是对青年教师的成长不负责任。所以，学校放手为青年教师搭建成长平台，并积极引导青年教师乐观面对生活和工作，养成在各种重要岗位工作中寻找快乐，在快乐中去积极从事重要岗位的工作，不断提升职业幸福指数。只有这样，教师才能在搭建的平台中成长，在少先队辅导、班主任、部门干事、教研组长、备课组长等重要岗位的多途径工作中不断成长，悄然成长。

以本学期为例，大队辅导员由青年教师担任，在27个班主任中，青年教师就占13个，11个教研组长中，青年教师为3个，还有9名备课组长，各部门干事中，青年教师有5个。这些青年教师不愧是外国语学校发展的生力军，充满朝气，充满活力，他们尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点，不断地用自己新鲜的思想和青春的激情为学校的发展带来新的欣喜。青年教师王，潜心于班主任工作，方法灵活，贴近学生的心灵，深受学生的喜爱。她在分局第十次班主任例会上的主题发言从“职业性格“超越“自然性格”、读万卷书，行万里路---学以致用、品人vs读书、做不成“淑女”做“书女”等四个方面介绍了做班主任的经验，引起了全体班主任老师的共鸣。

三、制定发展目标，明确青年教师成长的方向

目标对人的行为具有导向和激励作用。明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。学校认识到“只有教师会思考了，才能教出会思考的学生。只有教师会制定自己的发展目标了，才能引导学生制定自己的学习发展目标”。学校指导青年教师建立教师个人专业化成长学年发展规划，让每—位青年教师教师设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标，有阶段性个人发展计划。能结合工作实际，结合学生发展实际，提出适合自己特点的个人发展要求，选择符合自己的发展方向。

这个发展目标的具体内容包括个人专业成长现状分析和学年个人成长目标。个人专业成长现状分析，从优势与不足正反两个角度，可涉及课堂教学、学生管理、教学研究、教学设计、作业设计、理论学习等方面进行分析。学年个人成长目标。结合现状分析，可制定一个总目标。然后结合学校确定的青年教师成长具体方案中的要求，从自身素质、教育教学专著研读、课堂教学、案例分析、教学设计、作业设计、编制试卷、听课学习(确定自己主要听课学习的导师)教学研究博客、学困生转化、撰写教学反思、评课稿、教学叙事等方面确定具体目标，要求既要有数量，又要有质量。

学校要求在制定发展目标的基础上，更要落实行动，并建立青年教师专业成长档案盒。档案盒的建设使青年教师的成长的积淀更加丰厚，体现了青年教师的教学实践过程，有助于青年教师明确自己的发展方向，形成个性的教学风格和思想，为成长为名师打下坚实的基础。

其中青年教师张老师的档案盒中整理了学科教师课改实验计划、小结，培优补差计划、总结，教师个人教学工作计划、总结，语文考试试卷、期末单科成绩表、试卷质量分析、学年个人成长计划、教师个人业务工作总结，课改教案、学习体会、论文、教学反思、听课记录、学生作品等内容，资料翔实，装订规范，很好的显示了青年教师的成长轨迹。

四、提升专业技能，加快青年教师成长的速度

而随着新课程改革的不断深入，对教师的专业化水平也提出了更高的要求。新课程背景下的教师不仅是有知识、有学问的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人;不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人;不仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有像医生、律师一样的专业不可替代性。因此，作为教师，尤其是青年教师必须随时对自己的专业结构、教育教学技能进行调整，必须在实践中不断学习、研究和反思，必须对自己的知识、能力与经验进行整合，这是教育发展的时代需要，是教师自身发展的需要，也是学校生存和发展的需要。在教育分局教研室的指导下，学校很重视提升青年教师的专业技能。

(一)课题研究体现具体行动

学校特别注重校本教研，立足于解决实际问题，积极倡导“我的问题，我面对，我解决”的教研思路，要求注重过程，注重实实在在的成效，在研究课题中学校把申请的大课题具体细化为方便操作、解决实际问题的小课题，以切实突出课题研究的有效性，在行动中解决自己在教育教学中遇到的问题。近几个学期以来，学校专门召开小课题研究交流会，推进小课题的研究。目前学校现有中语会课题一项，自治区教研室课题两项，分局课题四项。学校加强指导培训，营造研究氛围，重视实施过程，重视研究实效。在这些课题研究中，青年教师勇于承担研究任务，30多位青年教师中绝大多数都有自己的研究任务，其中中小学语文组的孙、王、李、张等教师在自己的“录评课活动和论文交流活动”中，积极展示“积累与创新写作”课题的研究成果，勇于承担研究课，使课题研究和自己的专业成长紧密结合起来。青年教师王和尤，分别是本课题组的组长，两位老师怀着一颗谦虚的心，积极地开展工作，创造条件参加分局课题结题评审活动，提升了自己的研究水平。

(二)三类课程提倡勇于承担

随着“两基”迎“国检”工作深入进行，分局高瞻远瞩，站在时代发展需要的高度，站在为学生终身发展奠定基础的高度，积极主动的开设了“三类课程”。但是，大多数老师对“三类课程”的认识还停留在理念认识阶段，因此，为学校开设该课程带来了一定的难度。学校明确“三类课程”的开设，师资力量主要培养青年教师，依靠青年教师来实施教学。所以，广大青年教师纷纷担任劳技课、研学课、国学诵读课，一边教一边学，学课程特点，学教学理念，并积极实施。在分局组织的“三类课程”教学研培交流活动中，青年教师火和李分别承担了研学课和劳技课两节研讨观摩课，以学生为主体，重视问题探究意识，赢得了与会专家和听课老师的好评，特别是劳技课更是得到自治区专家的高度评价。

(三)研讨交流突出有效教学

近三个学期以来，在教育分局教研室的指导下，学校想青年教师之所想，急青年教师之所急，成立导师团队，借助录像设备，为青年教师搭建成长的平台，举行“夯实各个环节，追求有效教学”的备课、授课、评课、论文交流“四位一体”系列活动。

备课，突出“智慧协同”。在整个备课过程中，导师引领，同伴讨论，青年教师归纳整理，通过全面读懂教材、全面掌握学情，突出重点、突破难点，使教学设计成为青年教师、导师、同伴的“智慧协同体”。

授课，突出“学生主体”。在授课中，突出学生的主体地位，强调使课堂真正成为“学堂”，老师只起引导、组织、反馈作用，使课堂教学成为学生在教师引领下走进教材、掌握知识、形成能力的“自主学习体”。

评课，突出“反思成长”。在评课中，导师主评，青年教师反思。既整体观照课堂教学状态，又对照录像微观分析各教学细节，做到充分肯定优点激发青年教师的发展潜能，善意提醒不足防止课堂教学无效。使评课过程成为反思过程、激发优点、再次改进的“成长助推体”。

论文，突出“总结提升”。在论文撰写中，学校特别引导青年教师，既要立足于这节课，从课堂教学中挖掘素材，更要用新课程的理念关照自己的课堂教学，用新课程的理念指导自己总结提升，使自己的论文写作不仅仅满足于这节课的分析，而应成为自己一段时间以来以这节课为例的“总结提升体”。

一系列的教师专业成长载体的夯实，促进了青年教师的专业成长。青年教师的课题研究能力和“三类课程”的教学能力有明显提升。授课、授课、评课、反思、论文写作能力都有了很大提高。

“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，经过不懈的努力，外国语学校的青年教师专业化迅速成长，盘活了学校人才资源，学校教育教学质量年年创历史新高，办学水平突飞猛进。

当然，在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难:如何引导青年教师处理好学校常规活动和专业化成长之间的关系，如何使青年教师广泛阅读，树立远大目标，并有计划地一步步实施，实现个性化发展等问题。但是，问题都是发展中的问题，“风物长宜放眼量，直挂云帆济沧海”，外国语学校的青年教师一定能够在教育分局的正确引导下，“铁肩担责任，妙手书华章”，为学校将来的可持续发展，为教育分局将来的可持续发展贡献自己的力量。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十五**

本学期我担任九(五)班的班主任工作和五班、七班的数学教学工作。开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应九年级教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。为使今后的教学工作更好地进行，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的教学上都虚心听取其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听有经验的老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、抓学风。我所教的班，有部分同学因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

七、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

5 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。 3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .

4 、差生转化力度不够。

5 、教学反思不够。

八、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强教学反思，加大教学投入

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十六**

捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说xx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有最好，只有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十七**

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：

这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡;依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆;根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加学部组织的“三课”活动，以及青年教师技能大赛，县，市级优质课选拔等等，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力

的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名宏力学校的教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十八**

在忙忙碌碌中，一年很快就过去了。今年我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

一、加强业务学习，提高教学水平

本着“多学、常思考”的宗旨，今年我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的“三制”、“三课”中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

二、创建有效情境，提高课堂效率

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，今年我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。

本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、做好常规教学工作、保证教育教学任务全面完成

在抓好课堂教学的同时，本人认真备课，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。今年每位教师至少转化一至二名学困生。

由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好!

**小学数学骨干教师个人工作总结 小学数学老师个人工作总结篇十九**

xx年8月6号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的单位和领导;其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，。上午首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和里庄胡桂华老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学数学有效教学探析》的报告。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高，

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情;我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥;在模式上关注个体主动探究和情感体验;在策略上，关注自主学习与受导学习统一。

教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，[莲~山 课件 ]一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

二、如何构建高效课堂

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、教师要学会终身学习，

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找