# 大班下总结5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-25

*第一篇：大班下总结小三班上学期班级工作总结随着时间的推移，小班第一学期幼儿园生活已经接近尾声了。回首过去的半年，在我们三位老师的共同努力下，孩子们从初入园的哭闹不止，尿湿裤子的不断，到现在的孩子们纷纷喜欢幼儿园，每天都是开开心心的。我们三...*

**第一篇：大班下总结**

小三班上学期班级工作总结

随着时间的推移，小班第一学期幼儿园生活已经接近尾声了。回首过去的半年，在我们三位老师的共同努力下，孩子们从初入园的哭闹不止，尿湿裤子的不断，到现在的孩子们纷纷喜欢幼儿园，每天都是开开心心的。我们三位老师感到非常欣慰，因为我们的孩子已经完全适应了幼儿园生活了，喜欢上我们小三班了。这一学期，在我们这个处处充满着爱的大家庭里，我们小三班的孩子们不但学到了丰富的知识和提高了各方面的能力，更重要的是孩子们的个性得到了充分的发展，我们尊重每一个孩子，给他们以足够的爱，公平如一地对待每一个孩子，孩子们感受到爱的温暖，很快就爱上了我们小三班。现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结：

一、基本情况分析

本学期，我班共有幼儿37名，女孩19名，男孩18名。虽然大多孩子是第一次入园，但很快孩子们把我们小三班当成自己的家，他们相互之间都成为了好朋友，在亲亲抱抱中，喜欢了我们三位老师，爱上了我们幼儿园。这学期幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、舞蹈等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步，从一开始没有规则意识，到现在能听懂音乐指令去喝水、休息等，孩子们都进步很大。虽然孩子很小，但通过一学期的鼓励和引导，孩子们的自理能力也有了较大的提高，大多孩子能穿脱简单的衣物，也能自觉地吃完自己的一份饭菜，有的孩子还能吃下两碗饭。从身体发展情况看，孩子们的个子又长高了不少，体能也增强了很多。我班幼儿对户外活动和区角活动的兴趣较高，在游戏的过程中，孩子们学到了很多。

二、教育教学方面

本学期，我们班的各项教育教学活动都有条不紊地进行着，以《纲要》所提出的各项教育方针和理念为指导，结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来进行教学活动，我和章老师配合得十分默契，遇到问题都是相互商量与讨论，最终选择好的方法来对待每一件事情，事实证明我们解决问题的方法是对的，因为我们最终的目的都是为了我们班的孩子，孩子们取得的一点一滴的进步都是我们的骄傲。本学期教育就教学主要体现在以下几方面：

（1）孩子们的语言表达能力增强了，变得更大胆、更自信了。通过在班上开展“自我介绍”，“夸夸我自己”，“讲故事比赛”活动，给每一个孩子一个表现的机会，对每个孩子加强指导与鼓励，孩子们在多听、多讲，相互学习的过程中，逐渐变得大胆、自信了，原本一些内向、不敢大声说话的孩子也能声音响亮地播报和爸爸妈妈一起准备的新闻，这样，内向、胆小的孩子有了这次经历后，相信以后也会变得更加大胆主动的。

（2）孩子们比以前更爱阅读了。这学期我们班还准备了大量书籍，孩子们从家中带来各种绘本书籍，我们把这些书摆放在图书角，孩子们常常吃完饭就来到这里，翻看书籍，学到了我们老师无法教的知识，我们老师也常把这些好书拿来，和孩子们一起分享，孩子们非常干兴趣，注意力集中得都让我诧异，记得一次讲《大卫不可以》，孩子们在45分钟内，没有一个不聚精会神地看着我，其中，没有一个要去上厕所的，可见，孩子们是多么的喜欢听故事啊。绘本内容的丰富和画面的美感给我们的艺术体验，都是对孩子好的熏陶。

（3）孩子们更喜欢参与到区角游戏中去。这学期里，在我们三位老师的共同努力下，我们设置了很多区角，在内容的填充上，我们把课本内容中的知识融合到区角中来，在材料的选择上做到干净卫生，符合小班幼儿的年龄特征。我发现，小班的孩子对娃娃家的兴趣非常浓，于是，我们班把娃娃家的材料填充的非常全面。事实证明，我们的想法是对的。孩子们太爱去娃娃家了，他们在与同伴的交流互动中，各方面的能力都达到了很好的提高。为了让孩子们学会整理这些娃娃家厨房里小的用具，我们做了一个冰箱和橱柜，这样孩子们在我们的指导下，学会了整理物品，就不会显得乱了。在区角难度递进上，我们把“好玩的蛋蛋”的这个材料投放上，我们改变运蛋材料的大小来增加游戏的难度，让两个孩子来比赛，这样游戏的趣味性就提高了。

（4）这学期，我们小三班在各项比赛中，在于别的班级相比中，虽然不是很理想，但都有一定的进步。在一开始的“舀豆子”比赛中，我们班一位小朋友火箭。在“讲故事比赛中”我们班也是一位小朋友名次，但到后来的“仍沙包”比赛中，我们班成绩非常优秀，就一位幼儿没有获奖。每一次比赛结果并不是最重要的，重要的是在准备的过程中，我们是怎么做的，我们的做法对孩子们又有哪些方面的影响。让我感触很深：每一次的比赛不应是某几个人的表演，而应是全班孩子在讲故事能力方面的提高。比如在讲故事比赛的准备中，孩子们都模仿着老师的语言和动作，学着如何去介绍自己。在家里把学到的故事讲给家人听，家长们感觉自己的孩子能表达的如此精彩而高兴。很多孩子在这种讲故事环境的影响下，对故事产生很大的兴趣，要求家长给他们在家讲故事，并表示到幼儿园来讲给大家听。孩子们的积极性我们小心地呵护着。虽然，每一次比赛并不是很多孩子都能参加，但他们都很开心，觉得自己也会，我想这比什么都要重要。

（5）本学期我们小三班开展了丰富多彩的情感教育活动。如：“教师节”开展“花儿送给老师”活动，“国庆节”开展“送红旗”，“中秋节”开展“好吃的月饼”，“爱牙日”开展“保护牙齿”，“圣诞节”开展“说说我收到的礼物”，“元旦节”开展“灯笼”展等。，孩子们在活动中，都很积极主动，孩子们的情感得到了激发，每一次的活动都能达到良好的效果，所以说，情感教育活动对幼儿园的孩子们来说真的很有益，而家长们的参与更是加强了孩子与父母、家长与我们的沟通。

（6）在环境创设方面，我们班也都根据教学内容，及时更换主题墙和幼儿作品。

三、保教工作方面

由于这是小班的第一学期，保育工作是我们工作重点。孩子们刚入园时，各方面都还不适应，尿床，湿裤子、在身上拉巴巴的情况时有发生，我们一经发现都是在第一时间处理，从不给孩子心理上负担，责骂孩子，让孩子体会到老师对他的爱。我们三位老师力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，我们就耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对不愿上床的孩子、尿床的孩子总是细心照顾，及时盖好被子，提醒上厕所，饭前、便后提醒孩子洗手、擦嘴等。对生病的孩子更是无微不至，发现有孩子发烧了，首先给他倒一杯水，鼓励他喝下去，密切关注孩子的状态。经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，今天谁吃饭啦啊？谁起床快啦？谁会自己穿衣服啦？让他们体验到成功的快乐。

五、安全和卫生保健工作方面

本学期我们班级三位老师树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。消防日那天，幼儿园开展了“消防演习”活动，来增强幼儿的自我保护意识，知道如何去保护自己，孩子们上厕所时，我们是时时提醒孩子如何注意安全，不推挤，知道排队等待，发现地面潮湿，立即拖干，以防孩子们滑倒。在日常的安全教育中，我们班级两位老师坚持正面教育，不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生消毒工作，餐前、点心前都用消毒液清洁桌面，提醒孩子们洗手等。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

六、家园工作方面： 在平时，我们十分注重与家长的联系，利用接送时间，及时向家长反馈幼儿的一些情况，对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。我发现，虽然我班孩子大多是爷爷奶奶、外公外婆带的接送的多，但他们都是很关注我们幼儿园教育的。然而，有些工作是长辈们所无法替代的，我想如何让我们孩子的父母重视我们孩子的教育这个问题，将是我们下一步家长工作的重点。

在孩子成长的过程中，我们犹如牵着蜗牛去散步，虽然慢，但沿途的风景只有讨人喜爱的小蜗牛才能体会，而我们又何尝不为沿途的风景而迷倒。我们老师和孩子们一起成长，一起学习，是他们可信的朋友，我想只有让孩子得到充足的爱，我们的孩子才会拥有足够的爱去爱我们身边的一切，让我们一起加油吧！小三班的宝贝们！

大一班语言教学总结

孩子们的语言表达能力增强了，变得更大胆、更自信了。通过开设“今日故事”活动，给每一个孩子一个表现的机会，对每个孩子加强指导与鼓励，孩子们在多听、多讲，相互学习的过程中，逐渐变得大胆、自信了，原本一些内向、不敢大声说话的孩子也能声音响亮地播报和爸爸妈妈一起准备的新闻，这样，内向、胆小的孩子有了这次经历后，相信以后也会变得更加大胆主动的。

孩子们比以前更爱阅读了。这学期我们班准备了大量图书，孩子们每周一从家长带看过的图书来园和同伴一起分享，以及班上已有的绘本的自由阅读，孩子们在看书的过程中，学到了我们老师无法教的知识，如内容的丰富和画面给我们的艺术体验，都是对孩子好的熏陶。绘本阅读的目的是增加亲子阅读时间与通过大量阅读让孩子们认识一些简单的字，而不是硬去记住字，我们是要在愉快的范围中去记住一些字，最终来达到看图能讲出内容。在我的小小的测验中，发现孩子们的识字量增加了很多，一些简单的字大多都认识。为了使幼儿的语言发展得更好,我们老师加强对孩子绘画日记的引导，这学期，孩子们的绘画日记的水平有了很大的提高，孩子们能用语言表达的东西更多了，绘画日记的目的在于充分利用家长资源，让家长在与孩子相互交流与互动中，去提高孩子们的语言表达能力，同时我们利用说儿歌、讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.能让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，是我们语言教学中最重要的部分，从小养成好的习惯，对孩子们来说会受益终生的。还有乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思等等。

孩子们已经学习写字了，一开始有些习惯不太好，但经过我们两老师的不断引导，这学期，现在孩子们字写得很工整，也不马虎了。而且能做到认真地书写每一笔，我们真的感到很高兴。

总之，本学期来，我们通过各种形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在圣诞联欢会上，我们更清楚地看到每位孩子的变化，大胆、主动我想是我们每一位大一班孩子都会有的特质。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

大一班：周卫华

1/9/2024

大班下学期年级组工作总结

时间过得飞快，大班下学期的教学工作在我们12名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师虽然大部分都是年轻人，而且有些老师是第一次带大班的，但从这一学期的工作来看，他们每个人都是很优秀的，为各自的班级取得了很多荣誉，这些都归公与他们年轻，有活力，有思想，能走在时代发展的前沿，运用先进的教学理念能指导我们的实际工作，还有就是身上所表现出来的那份对工作的认真劲，在此，我表示忠诚的感谢：是你们让我们这些大班的孩子尽情地玩、快乐地学，使每位幼儿都能健康快乐的成长为一名优秀的小学生。现将这一学期的工作总结如下：

“一课三研”活动，老师们相互合作，精心准备，充分发挥自身的优势组织教学。今年三月份在园领导的指导下，开展“一课三研”活动，首先组内的各位老师能在思想上加强认识，认真参与教科研活动，同主题的老师在一起讨论如何设计并组织活动，同班级的老师相互帮助，争取让活动开展的更理想。每次只要园有什么活动，我们大班年级组的各位老师总能积极参与，而且在很多活动中也获得了较好的成绩。

本学期我们大班组在各位老师的精心组织下，在一起开展了丰富多彩的情感教育活动。在各位老师的精心组织下，如：“雷锋日”开展“我帮弟妹穿衣服”活动，“植树节”开展“我给小树挂个牌”，“世界节水日”开展“节水儿歌朗诵会”，以及“感悟春天“诗歌朗诵会，“父亲节”开展“我和我的爸爸”绘画日记展，“端午节”开展“赛龙舟，吃粽子”快乐端午节活动等等，孩子们在活动中，都很积极主动，孩子们的情感得到了激发，每一次的活动都能达到预期的效果，除此之外，各班级也根据自己班上的特点开展了许多活动。如：大三班的“亲子游戏“，大一班的”亲子故事会“等等，为了培养孩子们对体育活动的兴趣，加强体育锻炼，大班组开展了体能比赛“转呼啦圈”和“运球”比赛，在各班老师的精心指导下，孩子们的体能达到了很大的提高，从一开始的不会转到现在班上没有不会转的，从一开始的不会运球到现在的能跑着球都不掉，孩子们的信心也增强了，这其中凝聚着多少老师们的汗水啊！所以，结果每个班级成绩都很棒！同时也加强孩子们动手能力的培养，孩子们在平时的区角活动中，积极投入到美工区，在幼儿园举行的“折纸比赛“中，老师们看到了很多心灵手巧的孩子，他们制作出来的手工很精美。比赛只是一种形式，重要的是孩子们各方面能力有了一定的提高，以及在学校新技能时所具备的那种锲而不舍的精神，我想这种精神，对孩子们的成长是很受用的。

大班组各班级的区角材料的投入，体现了各班级老师的个性特色。如：大二班区角注重孩子亲身体验，特开设“悠闲小茶吧”，“小银行”，“迷你餐厅”等社会类区角，在游戏的中，让孩子们体验银行取钱，去超市买东西的快乐，特别是“茶吧“里环境的创设上，以及材料的准备上，让我们这些老师们驻足脚步，不免也想坐下来品品茶，休闲一下。老师准备充分，孩子们玩得尽兴，区角的创设也体现了老师个人的品味。大一班注重把课堂知识融入到区角游戏中，在科学区投入丰富的材料，让孩子去动手探索，还开设了“恐龙乐园”，让孩子们在摆弄各种恐龙的过程中，认识各种恐龙，并培养孩子们对科学的兴趣，为了让孩子们近一步了解包子、饺子的做法，特开设了“燕子早餐” 早点摊，让孩子们能自己动手做一做，孩子们开心极了。大四班老师有绘画特长，所以把彩绘运用到区角游戏中，让孩子们在自由描绘中，感受颜色的美。大三班老师根据他们班男孩比较多的特点，把拼图和象棋投入到区角中，孩子们很感兴趣，也体现出本版的特色。

这学期是幼儿在幼儿园生活的最后一个学期，我们重点围绕“幼小衔接”来开展工作的。在家长会上，各班级都把《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备作为重点来和家长们探讨，我们大班组制定了《大班幼儿一日活动规范》和《培养幼儿良好学习习惯的方法》，并通过相互学习和交流，孩子们在握笔姿势和良好的学习习惯培养上都得到了很大的提高，并且在日常的书写活动中，也时常提醒孩子要保持好的习惯，相信一个好的习惯，比写很多字要重要的多。通过组织孩子到小学参观，和小学生一起互动，培养幼儿对小学的向往之情，为了让孩子们能适应小学的教学，各班级老师有意将日常课堂教学时间调整到与小学一样，一节课45分钟，一开始孩子们坐不住，但时间长了，要好些了。

环境创设新颖，主题活动丰富。由于大班的孩子都有一定的动手能力，所以在环境的创设作品的填充上都是以幼儿为主的，比如我们开展“春天来了”的主题活动，各班级都是收集幼儿的作品上墙的，老师们加以简单的装饰就是一面很美的画面。在楼道吊饰的创设上，也都是以孩子的作品展示，老师们稍作装饰，就很精美了。在开展“再见，幼儿园”的主题活动中，孩子们画出一幅幅和好朋友在一起的快乐场景，来表达他们对好朋友、老师和幼儿园的恋恋不舍，总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，虽然在工作中，我们取得了很大进步，但也存在着很多不足，如：我的经验不足，在组织活动上，思考的不够全面具体，要多于园长和各位助理请教。在充分利用各班老师优点上还不够，要多与老师沟通，从情感上成为她们的好朋友，这样会更好地开展工作。以后我将继续努力，不断创新，克服自身的薄弱之处，将各方面的工作做得更好。大班的孩子马上就要进入小学了，在此，我们祝福他们明天会更好！

周卫华

2024.6.25

**第二篇：大班 下（精选）**

1翻跟头

我在草地上翻跟头，第一个跟头，看见绿色的天空挂满高楼。第二个跟头，看见朵朵白云在我脚下游。第三个跟头，看见我双手托起整个地球。每个跟头都有奇妙的镜头！我真想

我真想成为一阵风，穿越大街小巷。

我要旋转风车，播撒种子，帮蒲公英宝宝高高的飞翔。

我真想成为一阵风，放飞小鸟和风筝。我要悄悄偷走人们的帽子，让所有的雨伞在空中飘荡。

我真想成为一阵风，吹响大大的海涛，让他们哗哗的拍打海岸，让高高的旗帜迎风飘扬！数花灯

鸡娃灯，鸭娃灯，一蹦一蹦青蛙灯； 桃花灯，莲花灯，一朵一朵牡丹灯； 冬瓜灯，南瓜灯，一盏一盏西瓜灯； 汽车灯，火车灯，一架一架飞机灯。奶奶帮我数花灯，一数数到大天明。送

早晨，薄雾送给小草，一串晶亮的露珠。中午，蝴蝶送给小花，一个美丽的问候。黄昏，夕阳送给白云，一身金色的衣服。晚上，月牙送给我们，一个笑弯了腰的住宿......5 春天在奔跑

春天在田野上奔跑，她的脚步是阵阵轻风，吹醒了沉睡的小草。春天在树林里奔跑，她的汗滴是蒙蒙细雨，染绿了林中的树梢。春天在花园里奔跑，跑进了小朋友的眼睛。

大自然的邮票

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣。夏天的树上，挂满绿绿的叶片。秋天的树上，树叶涂上鲜红和金黄。冬天的数下，树叶落地化成土壤。

树叶是大自然的邮票，把一年四季，寄给你，寄给我，寄给他。7 星星和萤火虫

夜空中，星星一眨一眨，是萤火虫帮他们擦亮了眼？ 透着顽皮，透着淘气。黑夜里，萤火虫一闪一闪，是星星帮它们点亮了灯？ 那么好奇，那么神秘。哦，它们都是夜的孩子，在夜的怀抱中共享晚风。

8你最爱什么颜色

我爱红色的草莓红色的车。我爱白色的墙壁白色的雪。我爱蓝色的书包蓝色的天。我爱绿色的青蛙绿色的树。我爱黄色的雨伞黄色的花。我爱紫色的葡萄紫色的裙。我爱橙色的桔子橙色的瓜。我爱所有的颜色。微笑

当微笑写在脸上，脸就显得特别漂亮，好像花朵开在春天里。

当微笑藏在心底，心里就充满了欢喜，好像春天开满的花朵。

老师的眼睛

老师的眼睛真美，我走路时摔倒了，老师的眼睛对我笑，我就不疼了。

老师的眼睛真亮，我睡觉时害怕了，老师用眼睛看着我，我就安静的睡着了。

老师的眼睛真大，全班小朋友都能装下。谁的扣子掉了，谁的辫子散了，谁的鞋子穿反了, 老师的眼睛都知道。六月

六月是冰淇淋，六月是泡泡糖，六月被我们嚼得甜甜的。

六月是花裙子，六月是太阳帽，六月被我们打扮得亮亮的。颠倒歌

倒唱歌来顺唱歌，听我唱首颠倒歌。清早起来日偏西，河里的石头滚上坡。打从弟弟门前过，看见弟弟摇外婆。出门看见人咬狗，聋子听了笑呵呵。

头发和胡子

小孩的嘴巴光光，小孩的胡子哪儿去了？ 小孩把胡子，都长到了脑瓜上。爷爷的脑袋光光，爷爷的头发哪儿去了？ 爷爷把头发，都长到了嘴巴上。鞋

我回家，把鞋脱下，妈妈回家，把鞋脱下，爸爸回家，也把鞋脱下。

大大小小的鞋，是一家人，依偎在一起，说着一天的故事。

大大小小的鞋，就像大大小小的船，回到安静的港湾，享受家的温暖。搬家

爸爸说，那里离办公室近，上班很方便。

妈妈说，那里离超市近，买菜很方便。

老师说，那里离幼儿园近，上学很方便。

可是，大家都忘了，那里离我的好朋友，好远！好远！

甜甜的果糖

当你有疑问时，答案就像甜甜的果糖，从爸爸的头脑中流出来。当他想吃零食时，钱就像甜甜的果糖，从弟弟的储蓄罐里流出来。当我快乐的时候，喜悦就像甜甜的果糖，从我的心底流出来。

重点认读字词

主题一 快乐的我

1翻跟头

翻跟头 高楼 托起 整个 地球 镜头 2我真想

旋转 风车 播撒 种子 飞翔 飘荡 海岸

旗帜 飘扬

3数花灯

蹦 青蛙 莲花 牡丹 南瓜 一盏灯 汽车

奶奶

4送

送 露珠 中午 问候 黄昏 夕阳 祝福

主题二 四季魔方

5春天在奔跑

田野 奔跑 脚步 沉睡 汗滴 树梢

染 细雨

6大自然的邮票

邮票 嫩嫩的 秋天 土壤 四季 寄

金黄

7星星和萤火虫 萤火虫 好奇 神秘 怀抱 共享 晚风

8你最爱什么颜色

草莓 雪 书包 雨伞 紫色 桔子

橙色

主题三 心情转盘

9微笑

微笑 写 特别 漂亮 花朵 充满

11老师的眼睛 摔倒 疼 害怕 安静 扣子 辫子 装 掉 11 六月

六月 冰淇淋 泡泡糖 嚼 花裙子 太阳帽

打扮 颠倒歌

颠倒 清早 石头 滚 外婆 笑呵呵 咬

主题四 爱在我家 头发和胡子

胡子 脑袋 哪儿 14 鞋

脱 依偎 港湾 享受 搬家

搬家 办公室近上班 方便 超市

买菜 幼儿园 上学 远 甜甜的果糖

你 他 疑问 答案 零食 钱 储蓄罐

流 喜悦

**第三篇：大班下教案**

第二周2024年4月20日周一下午

幼儿园大班结构游戏：《各式各样的桥》

活动目标：

1、学习动脑筋解决问题，遇困难不轻易放弃。

2、发展幼儿的创造力和想象力。

活动准备：

1、各种积木，插塑，雪花片。活动过程：

1、根据上次游戏情况，结合幼儿作品，让幼儿进一步了解桥的主要特征。

2、与幼儿共同讨论。

（1）为什么人们要建造各种各样的桥？你在什么地方见过桥？

（2）开河架桥：今天我们要在设计一个河道，然后架上我们建构好的桥。小朋友想一想，我们需要做些什么事情？启发幼儿进行协商、分工。一组：运用各种积木在河道上直接搭建大桥并将事先建构好的作品进行合理布局。一组：拼插河道两边的楼房。一组：负责河道的绿化。

3、幼儿按自己的意愿自然分组，并推选一名小组长。

4、教师提出游戏要求，幼儿游戏，教师参与建构，促进幼儿之间互动。（1）讨论的声音要小，不要喧哗。（2）做到三轻，珍惜他人的建构后果。

5、评价：

师：今天我们玩了开河架桥的游戏，你玩得开心吗？你和谁一起？都做了些什么事？在游戏过程中，你们有遇到困难吗？你们是怎么解决的？

2024年4月21日周二上午

数学活动：《认识“0”》 活动目标：

1、认识“0”，知道“没有”可以用“0”来表示。

2、了解“0”在生活中的实际意义。活动准备：

1、经验准备：幼儿已学过1—10的数。

2、物质准备：（1）PPT：电话机、手机、遥控器、电风扇、温度计、尺子等图片。（2）一个装有3个花片的红罐子和一个空黄罐子，0—4的数字卡片。（3）生字本、铅笔若干。（4）连线板、水彩笔若干。

3、材料配套：教育挂图《领域活动·科学·认识“0”》 活动过程：

一、以游戏“猜一猜有多少”导入，认识“0”，知道“没有”可以用“0”来表示。

1、引导语：今天老师带来了两个罐子，请小朋友仔细听听，哪个罐子里有东西？哪个罐子是空的？（教师摇晃罐子）

2、引导幼儿数一数红罐子有几个花片，3个花片可以用数字几来表示，没有可以用数字几来表示？

3、引导幼儿认读数字“0”，说说“0”像什么，并与教师一起空写“0”。

二、出示教育挂图《认识“0”》，幼儿进一步了解“没有”可以用“0”来表示。

1、出示教育挂图①，提问：盘子里有桃子吗？没有桃子用数字几表示？

2、出示教育挂图②，提问：公共汽车站上有四只动物在等车，车开来了，小动物都上车了，公共汽车站上一只动物都没有了，用数字几表示？

3、出示教育挂图③，提问：树上有3只小鸟，一会儿都飞走了，树上一只小鸟都没有了，可以用数字几表示？

三、寻找各种物品上和生活中的数字“0”？ 引导语：你在哪里看到数字“0”？

结合ppt图片，引导幼儿了解“0”在生活中的实际运用和不同含义。

四、分组操作活动，巩固对“0”的认识。

1、写一写：引导幼儿在生字本上书写数字“0”，练习“0”的书写。

2、连一连：提供连线板，水彩笔，请幼儿根据物品的数量在下排的数字里找出相应的数字用线连起来。活动延伸：

区域活动：将分组材料投放在数学区，让幼儿继续操作和巩固。

活动反思：

认识“0”是大班幼儿所需掌握的数学内容, 这次活动我首先通过游戏引出“0”，然后通过引导幼儿感知“0”的实际意义以及“0”在生活中所表示的不同意义，最后通过操作“0”等活动环节，让幼儿认识数字“0”，感知数字“0”的实际意义，初步了解“0”在数字中的重要性，激发幼儿对周围生活中“0” 的探究兴趣。

区域活动：

2024年4月23日周四下午

健康活动：《保护牙齿》 活动目标：

1、掌握正确保护牙齿的方法，养成早晚刷牙的卫生习惯。活动准备：

物质准备：小镜子若干，牙齿模型。资源利用：请幼儿园的保健医生参加活动。活动过程：

一、情境表演“牙齿上的黑洞洞”，引出讨论话题。

1、情境表演一：有一天，兵兵用手后着嘴，对妈妈说：“妈妈，我的牙齿好痛呀！” 妈妈听了，十分着急，忙说：“让我看一看。”兵兵张大了嘴，妈妈一看，叫了起来：“哟！难怪你会牙齿痛，你的牙齿上有一个个的小黑洞。”

提问：①兵兵的牙齿上怎么会有黑洞洞？②兵兵为什么会蛀牙？③兵兵应该怎样保护牙齿？

2、情境表演二：兵兵忙问妈妈：“那可怎么办呢？”妈妈告诉兵兵说：“孩子，牙齿上有黑洞洞不用怕，只要你以后注意保护牙齿就行了。”兵兵又问：“妈妈，那我该怎么保护我的牙齿呢？”妈妈回答：“要养成早晚刷牙的好习惯，平时少吃甜食，多吃蔬菜、牛奶、鱼等有营养的食物，有了蛀牙要到医院去治疗„”“妈妈，那你快带我上医院吧，让牙医帮我治好蛀牙。”兵兵拉着妈妈就往医院走。提问：保护牙齿有哪些好办法？

二、请幼儿对着小镜子找找自己的牙齿有没有龋齿，请患有蛀牙的幼儿谈谈自己的感受。

三、请保健医生结合牙齿模型，向幼儿介绍龋齿形成的原因，以及预防和治疗龋齿的方法。

四、教师以念儿歌《刷牙》和操作牙齿模型的方式，示范讲解正确的刷牙顺序及方法，并引导幼儿徒手练习。活动延伸：

区域活动：引导幼儿做“蛀牙试验”，将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳、使蛋壳变软的现象，引导幼儿迁移试验结果，知道酸性物质会引起蛀牙。活动反思：

设计这堂健康课《保护牙齿》，让幼儿初步了解该如何保护好自己的牙齿。以视频先让幼儿明白：坏蛋蚜虫会伤害我们的牙齿，但是它们很害怕牙膏超人，牙膏超人会清除蚜虫，防止蛀牙。所以睡觉之前不能吃甜食，不然会蛀牙；早上起床、晚上睡觉之前都要刷牙，清理牙齿在一天里面残留的污垢，饭后要记得漱口。

体育活动：《你追我救》

活动目标：

能在规定场地追逐跑。活动过程：

1.引题：我们都是好朋友，相亲相爱不分手。

引导幼儿依照教师伸出的手指数目，快速找到相应数目的好朋友，并结伴。2.介绍玩法：三分之一的幼儿当追逐者。游戏开始，被追逐者在规定场地内活动，追逐者用手碰到被追逐者就算捉住对方，没有被捉到者可以想法避开追逐者往救援同伴，以手碰到同伴为救援成功。被追逐者全部被捉住后，游戏结束。3.交代规则：被追逐者不能越出规定的场地范围，被捉住的幼儿不得自行离开。4.活动推动：可采用竞走、单足跳等方式追逐，并要求追逐者与被追逐者做同一动作。

5.放松活动：幼儿拍打手臂、肩、腰、腿等部位放松身体。

**第四篇：大班下教案**

大班数学教案：站队游戏

活动目标：

幼儿主动发现物体的排列规律，并根据发现的规律进行排序。活动准备：

多媒体课件——小动物去郊游。内容：

1、狮子大王组织小动物去郊游，小动物们按照大王的要求（矮高矮高矮高，走的、蹦的、走的、蹦的，）已经排好两队，小兔子、小松鼠、狗、猫、刺猬、小猪、大象、熊迟到了，它们该怎么样站队呢？

2、队伍走着走着，中间的几只小动物因为去追路边的蝴蝶掉队了，它们很着急，请大家帮忙找找它们应该站在哪？怎么排？ 活动过程：

一、帮助小动物排队

1、幼儿观看多媒体课件内容1，寻找规律接下去向后排。

2、观看多媒体课件内容2，找出哪个地方缺了，缺了什么。

二、站队游戏

1、幼儿站成四竖排，进行游戏。

游戏方法：教师悄声告诉每组前几名幼儿做出两组规律，请后面的幼儿接着把规律做完。（如：坐下、起立、坐下、起立）

2、教师请中间几名幼儿停止动作，集体寻找中间缺了那些动作？

（幼儿熟悉方法后，可请幼儿代替老师接下去游戏。）

延伸活动：

组织幼儿看规律符号进行站队游戏。

幼儿园大班艺术教案：风中的我们

活动目标

1、能表现出风中人物和简单景物的动态的一致性。

2、能用多种形式表现出风起时的天气状况（发黄、有尘埃）活动准备

1、察风中人物、事物的一些变化。

2、教具：若干有头发、穿着衣服的娃娃；国旗；柳树等。

3、油画棒、画纸、彩笔 活动过程

一、与幼儿到操场进行户外游戏。

并引导幼儿发现自己的头发、衣服以及周边事物的变化。

二、回到教室，进行谈话活动

1、我们在做游戏时你有什么感觉？

2、你都看见风中什么发生了哪些变化？（土地、树、衣服等）

三、幼儿分组摆弄教具，感受风中不同事物的变化。

1、请各组的小朋友用手里的这些事物摆出风中场景。

2、引导幼儿发现风中事物的一致性。

四、幼儿进行绘画，教师个别指导。

1、提示：可以用多种材料来表现当时的空中是什么样的。

2、引导幼儿自己想办法来解决绘画过程中所遇到的问题。（求助于同伴、老师；摆弄自己手中的教具等。）

五、游戏：大风吹

1、选取个别幼儿作品，进行分析：

风是从哪里吹来的？吹动了哪些物体？你喜欢画面中的哪些物体？为什么？

2、选出一名幼儿做大风，其他幼儿自己来选择画面中的事物，音乐响起，大风吹，根据音乐的强弱幼儿自动调节风吹弯度以及风的大小。

大班科学教案:认识常见的昆虫

活动目标

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。活动准备

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。活动过程

一、活动引入：故事《蝴蝶飞飞和苹果树》

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

二、引导幼儿观察昆虫标本和图片。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

三、活动分享：

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

四、尝试进行分类：

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫，保护环境。

**第五篇：大班下教案**

第一周2024年4月13日周一上午

纪律常规练习

2024年4月14日周二下午

主题活动：《春天的悄悄话》

活动目标：

1、喜欢与同伴交流自己眼中的春天。

2、享受听音乐的乐趣，增进艺术表现力。

3、提高收集信息的能力。活动准备：

准备三用机、歌曲《嘀哩嘀哩》的碟片。蜡笔、画纸。

学习包《主题活动.春游去》、亲子手册《主题活动.春天来了》。活动过程：

一、音乐导入，激发幼儿的兴趣。

1、播放音乐，激发幼儿说的兴趣。

2、小组交流。

启发幼儿在小组里与同伴说一说自己看到了那些春天的迹象，自己从哪里发现春天已经悄悄地到来。重点引导幼儿从颜色、风景、声音、动物、植物等方面联想、交流。

3、绘画表征。

启发幼儿将眼中的春天用图画表现出来。

4、欣赏歌曲。

播放歌曲《嘀哩嘀哩》，引导幼儿跟唱。

鼓励幼儿随着音乐的节奏，边唱边舞，即兴表演，让幼儿从音乐中感受春天的到来。

活动反思：

我们开展了“春天悄悄话”这个主题活动，让孩子们通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

体育活动：《老狼老狼几点了》

2024年4月15日周三上午

科学活动：《空中客车—飞机》

活动目标：

1、观察了解飞机的外形特征、结构和用途。

2、对飞机和飞行员有好奇心和求知欲。活动准备：

1、经验准备：活动前幼儿自由观察飞机图片、照片，玩飞机玩具，了解班上有哪些幼儿乘坐过飞机，并与这些幼儿交流乘坐飞机的过程与体验，预约他们向全班幼儿介绍乘坐飞机的过程与感受。

2、物质准备：师幼共同收集的各种飞机的图片和玩具，将其投放到科学区。

3、材料配套：教育挂图《领域活动·科学·飞机》。活动过程：

一、师幼共同交流关于飞机的前期经验。

提问：①如果我们要去北京旅游，有哪些交通工具可以送我们到哪儿？②去北京哪种交通工具更便捷？为什么？③你见过或乘坐过飞机吗？飞机是什么样的？

二、出示教育挂图《飞机》中的客机图片，引导幼儿有顺序地观察客机的外形特征，并将飞机外形与鸟的外形进行比较，找出相同之处，了解民航飞机的基本结构。

三、交流分享乘坐飞机的感受。

请乘坐过飞机的幼儿向同伴介绍和分享乘坐飞机的过程与感受，引发幼儿对乘坐飞机的向往。

四、结合教育挂图《飞机》中直升机、战斗机、运输机等机型的图片，引导幼儿从飞机的结构特点、体积大小、款式上来判断其不同用途，激发幼儿研究各种飞机的兴趣。

引导语：你还见过其他形状和用途的飞机吗？它们分别是什么样的？有什么用途？

活动反思：

本节课通过出示教育挂图初步让幼儿了解各种飞机的特征，然后再通过交流讨论了解各种飞机的用途，层层深入，环环相扣。

区域活动：

2024年4月16日周四下午

创造游戏：角色游戏《超市、银行、幼儿园》

活动目标：

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，3、与同伴积极交往，友好合作。活动准备：

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。活动过程：

一、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说 “今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

二、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次 游戏中改进。

师：小朋友也发现了游戏时我们有些地方做得不够，这次游戏时我们更要改 正了，做个讲礼貌、爱护玩具的好孩子，好吗？

三、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

四、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜 拳的方法来解决问题。

五、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

六、结束游戏：

1、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

3、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

2024年4月17日周五上午

数学活动：《多角度分类》

活动目标:

1、能从多个角度来分类，尝试自己说出分类的标准，在同一分类标准下能将物品分完。

2、积极地参与活动，体验数学活动的乐趣。

3、培养幼儿观察、分析的能力。活动准备: 教具准备：“分类娃娃”。学具准备：“分类娃娃”、水果图片、扣子、彩色积木、彩笔若干。活动操作材料领域活动.科学《多角度分类》

活动过程：

1.预备活动，师生互相问候。

游戏：五只猴子荡秋千。幼儿一边念儿歌，一边做相应的动作。2.创设情景活动

创设情境：十个娃娃来做客，他们各有特色，如何分类想一想，找出相同的放一起。

①请幼儿操作学具“分类娃娃”，说说自己分类的方法，如按性别分，按衣服样式分，按动作分等，鼓励幼儿从多角度进行分类，发展幼儿扩散性思维。②请幼儿翻开《操作册》，看图提问：图上有几只鸡宝宝？再请幼儿把这些小鸡分成两部分，试试有哪些不同的分法，如按类型分，出壳的鸡宝宝有9只，未出壳的鸡宝宝有6只等。3.分组活动。

第一组：分“水果”。将图片中的水果按颜色、大小、有叶无叶、单个或成串等不同特征分类，并动手摆一摆。

第二组：分积木。先将积木按大小、颜色、形状等不同特征进行分类，再用彩笔在记录纸上记录，并思考：是积木多，还是红色积木多？

第三组：分扣子。将盘中的扣子分成两类，说说有哪些不同的分法，如按大小形状、颜色、材料、有眼无眼进行分类等。4.交流小结，收拾学具。

请几名幼儿讲讲自己在活动中的分类方法，教师小结。引导幼儿收拾学具。教学反思：

教学活动还可以延伸： 在区角活动中，对玩具、文具等进行多角度分类。利用日常活动中的排队游戏，练习分类。这样有助于幼儿加深对多角度分类的理解。

区域活动：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找