# 2024年小学教学工作总结(二十二篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教学工作总结篇一**

一、教学方面：

1、认真备课。备课前，认真钻研《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。通过集体备课，我从其他老师哪里学到了许多专业知识和教学经验，每节课上课之前对教材、教参内容做到心中有数。对于如何备学生，力求每节课弄清楚以下几点：

(1)学生的基础;

(2)学生的疑问;

(3)哪些问题需要教师的点拨和引导?

(4)哪些疑难问题还需要拓展与延伸等。

2、上课。充分利用多媒体教学创设各种情境，提高学生学习兴趣，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养学生独立思考解决问题的能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

3、批改作业。课堂作业要求学生认真按时完成，做到及时批改，对出现的错误，采用集体讨论纠正方法，提高学生改错的能力。批改作业时，我采取了如下的措施：对于完成得好的作业，在批阅时，我写一个“优”字;对于有进步的作业，我就写上“甲上”;对于做错了作业，我不打“×”，而是让学生改正后，再批等级，对学生的作业进行等级划分，表扬好的，鼓励差的，以培养学生认真做作业的良好习惯。教师分析作业产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、后进生的转化。对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。他们每有一点进步都给予表扬，时常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。

二、自身业务方面：

平时大量阅读教育期刊，改变教育观念。学校的周周有听课对我收获挺多，通过大家交流、讨论，使我学到了许多专业知识和教学技能，开扩了视野，掌握了新的教学信息和理念。

三、工作中的不足：

学困生的转化还没有到位，基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力，自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学方法。

四、改进措施：

在学困生身上多下工夫，以表扬为主，多一些关爱;坚持练习计算题，提高计算能力，对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力;认真钻研教材，把握教材的难，重点，砸实基础知识，多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，坚持写反思，以提高自己的教学水平。

**小学教学工作总结篇二**

一转眼一个学期的工作即将结束，本学期，我一直担任五年级语文和数学两门学科的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、在语文方面

1、深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。要提前两天备课。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。我精心地进行备课，认真安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。

2、《语文课程标准》提出，语文是人类文化的重要组成部分，其对人们精神领域的影响是深广的，因此应该重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向。那么，作为语文教师，我们用什么去影响并感染学生?毫无疑问，主要凭借的是课文，是课文的字里行间蕴涵着的深刻的人文内涵。而这种内涵，是要靠教师去深入地领会并挖掘的。

二、在数学方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。学习她们的方法，做到边讲边练，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

这就是本人在本学期语文和数学两门学科所作的工作总结，如有不足之处，还请领导多提宝贵意见。

**小学教学工作总结篇三**

本学期我校认真贯彻落实线教育工作会议和镇教委会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下面就我校本学期在教学方面所做工作总结如下。

一、责任分工明确，加强过程性管理

1、开学初，我校根据上级领导的指示精神

2、学期初我校组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，制定学校教学计划、各学科教师制订学科教学计划、教学进度并严格执行，真正做到教育教学整合在一起。

3、加强教学质量监控工作，要求教师做到\"三清\"即堂堂清、课课清、单元清，教师每讲完一个单元都要对学生进行检测，了解学生对所学知识的掌握情况，学校每学期随时进行抽测，继续强化教学质量监控。加强教学质量监控机制，创造人人是质量的创造者，人人是质量的受益人的良好氛围。进行经常性的质量监控，并对个别薄弱学科进行跟踪考试。

二、扎实实施教改，提高教学质量。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。学校配置了大批先进设备，配备了多媒体教室、微机室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。

3、严格按照上级规定，对教师教学常规进行定期与不定期结合的方式进行检查。

抓好常规管理工作，随时检查教师备课和学生作业，并及时与该教师交换意见，要求教师要认真备课，突出重点、难点，要渗透德育教育、安全教育。布置作业要形式多样，做到两个结合，即口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合，体现作业的实践性，例如：低年级可以留一些把你今天所学知识向父母汇报，教师对学生的作业评价要形式多样，激发学生的学习兴趣，并要求做到\"备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质量要高\"。

三、教师培训扎实有效，教研教改常抓不懈

1、本学年，根据上级文件的指示精神，结合我校实际情况，组织开展\"现代教育资源\"实施活动，利用每周的周三、周五对教师分批进行信息技术培训活动，为教师配置人手一机，让教师在教育教学过程中，通过所学习的信息技术能力，在学校保障网络畅通的前提下，进行教学研究与教学资源共享。

2、师德建设首位制，树立良好的教师形象，我校充分利用教师培训时间，对教师开展师德培训活动，并对教师的是的情况进进行量化评估，纳入教师综合量化，使教师清晰的认识到教师\"为人师表\"的含义。

3、校本教研，不断提升教师的科研水平。针对我校教研教改水平低下、教师年龄结构不均衡的现状，我校组织教师对教研教改进行了专题培训，使教师对科研有了进一步的认识，提升了教师向\"科研型\"教师发展的能力。

4、班主任培训再接再厉，不断提升班主任班级管理水平。我校有德育处组织开展了对班主任进行的专题培训，并开展了班主任经验交流会，让班主任在相互交流中，互帮互助，共同成长，齐头并进，抓住班级管理，提升班级整体风貌。

5、继续开展写字教学研究。要求各科教师都要对学生进行写字指导，严格按照写字要求去做，对于书写性的作业要求字迹清楚工整，作业本干净整洁。

6、组织学生开展读书笔记评比、手抄报评比活动。

7、组织教师教学论文、反思、案例评比。

8、根据上级要求，本学期，我校实施电子备课，对承担电子备课人物的教师进行了专题培训，并对贝克进行了审核。

9、开学初，再一次对学生进行《小学生课堂标准课堂常规》要求培训，要求学生认真按要求去做。

10、积极参加上级组织开展的各级各类培训竞赛活动。

11、积极推进学生评价改革工作。要在《学生素质发展手册》评价的基础上建立学生成长记录档案，收集学生方方面面的资料，包括父母的期望，教师、同学和自我的评价、各次的作业和竞赛成绩，自己满意的作品等等，使学生通过成长记录看到自己进步的轨迹，发现自己的不足，并通过成长记录加强自我反思和自我评价能力，促进学生的发展。

12、切实做好培优、补困工作和开展学科竞赛活动。全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。培优工作除了平时的分层教学，确保效果。

总之，尽管在教学工作中，我校做了一些工作，但离领导的要求还有很大的差距。在今后的工作中，我们将继续努力，加大教学的工作力度，争取更好的成绩。

**小学教学工作总结篇四**

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，落实市区教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

3、本学期我们根据教师的实际情况，进行了系列基本功达标竞赛，突出9种能力：1、语言能力;2、板书能力;3、组织设计指导能力;4、新技术能力;5、反思改进能力;6、总结写作能力;7、创新能力;8、交际能力;9、合作能力。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的

人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价

体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、 坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的

教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的;有具体的教学内容; 有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。要提前两天备课。

坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。各教研组坚持单周备课，双周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动 。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

5、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改科研中建功立业，争当“教改之星”。 杜绝休罚和变相休罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，校领导主任跟踪听课，学期未听课认定，不合格者不许上课。

xx小学每学期一次的教学比赛已初步形成特色，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

本次校内教学比赛学校成立了比赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新;实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。

此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了广泛的影响。比赛期间，校级领导极为重视，多次在全体教师会上做动员，王丽红主任组织全体教师认真的学习了新课标。全体教师解放了思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。

在本次大奖赛中，参赛教师课前又作了五分钟的说课，课后又作了自我。内容包括：

(1)、本节课教学设计是否合理;

(2)、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会;

1、是否改进了教学方法;

2、学生的创新精神是否得到了培养。

实践，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

在本次大奖赛前后，学校的教学之风吹遍了校园的各个角落。乘着大奖赛的东风，全校教师坚持不懈“理论充电”，形成一定理论思维。全体教师边教边学边研究。从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供了可靠的保证。

本学期，区市级的教学活动异常丰富，是对我校教学整体实力的一次检验，区c层赛我校有四位年轻教师参加，学校领导极为重视,骨干教师与他们结成对子，全面参与备课对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。学校领导反复听课，严格把关，李亮老师的数学课《统计》，通过大量的社会调查，使学生发现数学和生活的关系，诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教。同时创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极参与知识的创建过程。教师适时点拨，循循善诱，充分发挥了主导作用。通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，实现了认识上的飞跃，思维地拓展。王晓楠老师的英语课《颜色》，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力。得到了学生的欢迎。另外我校的语文课和体育课也受到了好评。参加工作不到一年的夏冬梅老师，为全区英语教师做了一节观摩课，本节课教师和学生开展了丰富多彩的语言实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竟争带进课堂。

孙静老师参加了市新课程选拔赛，让一年级孩子在游戏中尝试发现问题，小组合作研究解决问题，乐于应用，体会成功的快乐。

白飞雪一节语文课参加了省“注提”教学研讨课区级选拔赛，被选为省级课。

体育教师勾彦君代表香坊区参加了市第三届“希望杯”特殊教育教学大奖赛，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，得到了所有评委的认可，一致决定第五节再做一次观摩。我们就是这样为老师创设平台，在我们的精心培育下，使我校这些小花竞相开放。

我国基础教育已走向多元化的轨道，实行国家、地方、学校三级课程管理，这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。

本学期，我校校本课程的建立立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。开学初，学校成立了校本课程开发组，以校长为首、由中青多学科代表组成。学校领导班子先学习，接着，校长给教师就新课程开发的目的、意义及原则进行讲座，通过集中学习与自学相结合，教师们掌握校本课程开发的理论，然后通过调查、了解，开设了礼仪课、法制教育、英语口语交际课、佳篇赏析课、足球训练课。各班设一个实验点，经过半个学期实验可行后再推开。每周安排一节课。每位任课教师编写本学科方案，为了做到办法可行，我们对每项课程开发的方案都在广泛听取意见的基础上，再通过“课程开发”。如遇到新情况再加工。

教师的选用根据教师的专长，结合学生的需求，发挥骨干教师作用，通过自荐、学校推荐、选出孙晶、勾彦军、曹冰等教师任教。

校本课程开发还刚刚开始，我们感到它得到学生、家长的热烈欢迎和认可，它对发展学生兴趣、培养特长有重要作用，是对小学校现行课程的必要的补充。同时对教师提出了挑战，教师由过去的课程被动执行转变为课程的创造者、成为校本课程的积极参与者、开发者、利用者.

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成区教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任五年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。

五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率达100%。数学分类进行系统复习，单元测试,以书和区进修的测试卷为准，我们整理出80道应用题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

六月进入综合练习，对于过去底子薄的孩子，班主任早来晚走，利用星期日不计报酬为他们无偿补习，。学校召开家长会时，家长动情地说：“毕业班老师这么认真负责，让我们感动，我们只能在心底说钦佩这样的好老师。”实践证明我校的毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。

我们xx小学全体师生有信心和决心在区教育局、进修学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**小学教学工作总结篇五**

本学期我校在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以提升教育教学质量为中心;创建“特色学校”为目标;改造校园环境为重点。强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，加强教师队伍建设，上下一致，团结协作，学校形象得以全面提升。

现就学校教育教学工作情况总结如下：

一、加强校园文化建设，提升教育氛围

本学期，在市教育局领导下，校领导班子积极筹划，在中心学校的大力关心和支持下，对校园进行了大力改造和投资：配备了电子备课室、多媒体教室、音乐教室、美术教室、图书阅览室、音美器材室、科学器材室、科学实验室、劳技室、体育器材室、卫生室、心理咨询室。各专室仪器、器材达到省级农村学校标准。学校环境发生了翻天覆地的变化，布局合理，环境优美，文化氛围浓厚，特色得以彰显。在11月4日的省均衡发展验收中，得到省市各级领导的好评。

二、加强教学管理，打造学校特色

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导班子就制定各项常规任务，因教师少，任务大，按各老师特长、能力分派教学任务既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子以身作则深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

在加强教学管理的同时，领导班子成员还就学校实际，努力挖掘学校潜能，把电化教学这一教学手段加以打造，使其成为我校的教育特色。

三、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师因家庭情况在工作上分心;个别老师心思放在第二职业上，对教学也有一定的影响。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干，其中两位教师被评为游城乡学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

四、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、竞赛活动、班级之星等进行德育教育。

五、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开全休教师会议，共同商定一学期中的教研活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。在全校开展“三课”活动，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)、做好学籍管理工作。本学期，安排专人负责管理学生学籍。学生省学籍网上信息导出上传至国家学籍网，逐一清理，并做好日常网络管理工作。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在例会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

六、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好学生管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

七、坚持财务制度，积极开展勤工俭学。

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

八、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍亟待充实，敬业精神及业务能力有待提升。第三，学校管理有待完善。第四，学校资金严重短缺，校园设施不足，实验教学空缺，师生寄宿条件急需改善。

九、努力的方向

1、全面推行素质教育，提高教学质量。

2、大力改善办学条件，吸收生员。

3、抓住特色，打造优秀教师队伍。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为向红小学的发展谱写新篇章!

**小学教学工作总结篇六**

xx镇小学确立了“以学生为主体，以质量为根本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课或在教室外傍听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

3、严把辅导关，及时插漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。由于学校对辅导情况抓得得力，我校的许多老师把学生分为三个部分，利用一切可以利用的时间对学生进行培优补差。特别是小学低年级的老师，我们经常都能看到他们有时手把手地在辅导，有时在找家长交谈。如王俊昌老师年过半百，由于对学生辅导到位，学生成绩上升很快，由15名上升到7名。

4、严把考试关，做到以考促教。无论是期末考试还是期中考试和单元测验，我校都一样重视，严密组织，严格考风，认真阅卷，认真分析、总结，并记录在案。并将“四率”成绩及名次告知家长，并评出“星级学生”，红榜表扬，同时将考试资料专柜存档，以备教师评资、评模、晋级之用。

5、重视毕业班工作，严把出口关。毕业班是小学阶段的关键，学生不但在心理、身理方面日趋成熟，在知识上向中学过渡。同时在毕业考试中知识考点最多，因此，全校上下形成齐抓共管毕业班工作，每期除正常教学活动外，我们还坚持每月月考，并将前五十名进行红榜表扬，向家长送喜报。定期召开家长会，让家长参与毕业班管理工作，形成学校、教师、家长、联手互动，齐抓共管，同时每期至少召开三次毕业班会议、专题研究，毕业班教学方法，排查摸底，后勤保障，学生思想状况及学生成绩升降等情况。

6、严格班务工作考核，大抓学生养成教育。端正班风、学风及“三风”整治，常言说得好：有什么样的班主任，就会有什么样的班集体。这句话充分说明班务工作在教育教学中的地位与作用。我们学校每周都要对各班班务工作由值周领导和值周教师进行严格地评比打分，及时通报。全校班风正、学风浓，如五年级二班、二年级三班、六年级三班、四年级二班、三年级二班等几个班班风好，学习成绩一直名列前茅。

我校素有不断创新，勇跃进行教研教改的优良传统，各教研组的教研教改工作如火如荼，形式灵活多样，不拘一格。有集体讨论式，有个别研讨式，有个人发明创造式，有领导命题式等。其成果形式有经验总结，有新课题探讨，有教学反思，有教学发展展望，有课件制作和常规教具制作及小科学发明等。近几年来，我校组织教学教师对小学数学广角的教学策略进行了不懈地研究，通过大家的艰苦努力，以严谨的科学态度，攻破了小学数学教学中的新难题，并总结出小学数学广角教学的三大教学原则和五大教学方法，得到了上级教育部门的高度赞扬，其科研成果获南充市一等奖。

一份耕耘，一份收获。由于我们对教学过程管理抓得落实，抓得得力，抓得及时，所以才迎来了我校教学质量的大跃升，上半年参加县统一考试，我校许多班级都获片区第一名。

当然，教学管理是一个极其复杂的系统工程，我们的管理还存在不尽完善的地方。比如说对非统考科的管理，有些科专业性很强，管理者不是万事通，这给我们的管理带来一定的困难。我们将着手对这方面的管理工作进行研究与探讨。又比如对研究论文的鉴别，如何杜绝剽窃、抄袭、买卖等作假行为，这都值得管理者思考。

**小学教学工作总结篇七**

本学期，我担任四年级八个班的科学课教学任务。作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的教学工作向领导汇报如下：

一、在思想方面

我积极参加各种学习培训，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，并做好学习笔记，努力提高自己的思想政治觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，并且自己订阅《科学课》一书，并且认真研读科学课中的每一篇文章，不断从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了实验室规范化学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1.课前准备：

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。在用加热的方法研究土壤的成分时，由于实验室里没有现成的铁片，我就把自己家里所有的铁桶茶叶盒的盒盖请到了实验室，让它们也能为我们服务。在学《玩镜子》一课时，我们的实验室里没有平面镜、凹面镜、凸面镜，怎么办呢?上淘宝网碰碰运气吧!网上一搜还不错，运气请好，正好有一家产品质量还不错!就买上吧!为了孩子能够正确的认识各种镜子!所有的平面镜、凹面镜和凸面镜大约花了我有二百元大洋!唉，为了这帮可爱的孩子，花点就花点吧!有一些比较容易找的实验材料，我就发动学生让他们自己准备，这样，既可以激发他们做实验的热情，又可以锻炼他们

收集实验材料的能力。在制作测力计时，就让学生自己搜集家里的牙膏盒，图钉，橡皮筋等材料，在课堂上做实验的时候，孩子们都为这些废物能够充分利用而爆发出了热烈的掌声!在研究液体热胀冷缩的性质的时候，让学生自己搜集医用的青霉素小瓶，空的中性笔笔芯，还有自带酱油、果汁、酒精等液体，本来以为也就是少数学生能完成，可是，进入实验室，几乎所有的同学都从袋子里拿出了一份实验材料，当时我真的非常的感动!

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，总体把握教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2.备学生：

通过与学生聊天、谈心，与其他任课老师交流等方式，了解学生原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。对于学习有困难的学生，考虑怎样讲，才能激发他们的兴趣，才能逐渐喜欢上这门学科。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

充分学生好胜的心理，在班内开展小组比赛，哪个小组获胜就获得一分的加分，一节课下来，得分最高的小组获胜，可以获得一颗上课星，这时是获胜的小组最高兴地时候，全班的同学也会给获胜的小组以热烈的掌声!

3.备教学方法：

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动等。

4.课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5.热爱学生：

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

上课的时候，尽量做到提问公平，必要的时候偏向一点平时不太愿意回答问题的学生，让他们在同学们面前有尽量多的机会展示!这样他们才有可能找到自己的信心，才愿意回答问题!

6.不断学习：

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

积极和老教师约课，倾听老教师的课，积极学习他们驾驭课堂的技巧和处理教材的方法!

今年三月份去市实验小学参加日照市小学科学优质课观摩，共18节课，我听了其中的\_节课。会后，在4月份，根据学习的经验，讲了一堂汇报课《玩镜子》，受到了与会老师的好评!

4月底，和裴老师合作，设计了科技长廊的版面!设计的过程虽然非常劳心费力，但是设计的过程也学到了很多的知识!

5月份，去临沂参加了山东省小学科学优质课观摩，会议在两个会场举行，我听了其中的25节课，学习了许多宝贵的经验，从临沂回来，马上利用周二教研的时间，向全组的老师们汇报了我的学习心得!积极推广在会议上学来的先进的方法!

6月初，和郑老师合作，以最快的速度完成了小学科学课题的结题报告和工作汇报!

三、开展科学探究活动，全面普及、注重提高。

科学探究活动是科学教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

引导学生注意观察生活中的方方面面，学会用学过的知识解释生活中的现象!例如用光的折射解释鱼缸中的金鱼为什么会变大?云海佛光是怎样形成的?海市蜃楼是怎样形成的

四、在护导老师工作方面，我主要抓学生的常规习惯。因为良好的习惯是成功的关键。包括文明礼仪和课堂常规等，不以规矩，不成方圆，现在养成良好的习惯，在以后的生活中就会获益很多。

五、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私

事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。这学期，还和裴延娜老师完善了科技长廊的版面，通过设计整个长廊，我也学到了不少平面设计方面的知识。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

六、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提

高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

社会在不断地发展进步，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教，继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**小学教学工作总结篇八**

转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学期了，回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。这一学期我担任的是二年级四班、四年级四个班、五年级一个班的音乐教学，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，能来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

二、教学方面

本学年期，我担任二年级四班、四年级四个班、五年级一个班音乐课教学任务。在教育教学工作上，根据不同的班级、不同的班级，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

三、课外活动

本学期的六一校庆活动中我担任了两个节目的编排工作，一是舞蹈快乐的童年、二是歌伴舞国家，我坚持每天下午两节课后进行训练，由于是两个节目，所以还要抽出多余的时间对学生进行单独的歌唱和舞蹈的训练。我放弃个人休息时间，每天下班回家，进行舞蹈的编排，剪切工作。回到学校，再对学生进行训练、指导。在不耽误正课的基础上我圆满的完成了学校安排的六一的活动任务。

四、课外工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

五、努力目标

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争揉做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

六、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对高年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**小学教学工作总结篇九**

xx年秋季学期，我校认真贯彻落实上级部门的各项工作，在市教育局的正确领导下，扎实有效开展教育教学工作，教学质量有了大幅度的提高，学校形象得到重新树立，教师的教育教学取得了较显著成绩。

1、本学期我校重申和完善各种制度。完善值周制度、请假制度、升旗制度、奖教奖学制度、教师管理考评等制度。让教师明确岗位职责，认真履行岗位职责，让教师各施其职、各尽其责。

2、狠抓班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。

3、立一盘棋思想，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。依制度规范管理学校，学校管理走上了科学化、规范化。目前，学校的各项工作有了很大的进步，整体处于良性发展的状态。

1、开展爱国主义教育。

中华民族有着光荣的爱国主义传统，爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主主旋律，使德育工作有序地进行。坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

爱国主义革命传统教育。清明烈士陵园扫墓，让学生在缅怀革命先烈，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情。

2、努力创建育人环境。“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造，文化墙得到上级领导的一致好评。并在暑期拆除破旧的生物园，填坑整平，不仅最大限度的利用好学校的可用建筑面积，并为学生提供优良的休憩环境。本学期在学校资金困难的情况下，争取教育局支持，投资90万元，新建三层综合教学楼。这些硬件与软件的改善有力的提高了我校校园文化内涵，提高了学生爱校意识，为我校的发展又迈出了坚实的一步。

1、学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，上学期，狠抓了备课，通过检查要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织示范课、比武课、等听评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。在教育局组织的“新媒体新技术”教学比武中，我校杜芳、张俊霞老师分获一、二等奖的好成绩。

2、加强教学工作的管理。由校长负总责，教导主任具体负责教学工作的计划，组织、检查、指导工作，协调各年级各科教学和各种教学活动。教研组具体组织教师拟定教学工作计划，组织教师认真备课，钻研教育教学理论，开展教研活动，总结交流教学经验等。

3、加强教研工作的力度。尽量安排教师到外地或兄弟学校参观、听课取经，回来后做好移植课教学;在校内组织教师分科进行说课、评课、上公开课，并请老教师做好点评和指导，收到良好的教研效果。

4、加强教学过程的检查，每周定期检查教师的教案，上课的进度，作业的布置及批改情况，并进行总结分析。

5、认真抓好期考的组织及考务工作，不出现任何差错，以达到公平竞争，利于教学质量的检查，使达到改进教学、提高教学质量的目的。

6、取得点滴成绩。一学期以来，我校在上级业务部门的帮助、指导下，教育督导考评结果获得检查组的好评。教师获奖达40多人次;学生在作文竞赛中获奖79人次;学生在文艺小人才、古诗韵律操等活动分获一、二等奖。

本学期我校加强了校园文化建设，营造校园文化，提高师生精神风貌，为学校发展打下了坚实的基础。

1、校园文化是学校管理最直接的环境，是学校管理的基础。学校管理总是在已有的校园文化中进行的。学校管理要利用校园文化的组织机构来发挥管理的计划、控制等职能，保证学校这个机器的协调运转。学校管理要利用校园文化中的规章制度来规定人们可以做什么，不可以做什么，从而保证师生的行动一致。

2、学校管理要利用校园文化中的宣传标语、黑板报、广播等使师生明确学校的工作目标。

3、加强家校合作，共同育人。本学期，我校分年级召开家长会，加强家校间的沟通与交流，达到育人的共识，为学校的有序发展奠定基础。

安全稳定工作关系到学校教育教学的大局，本学期我校把“安全工作”当成第一要务，加强领导，建立领导小组。新建门卫室，安排领导每天带牌值日，坚决建立和落实各种制度，紧紧围绕上级有关单位精神，保障全体师生的人身安全。利用“安全活动月”举行安全知识竞赛、演习等，增加了学生的安全知识，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护能力。加大教育力度，签定安全责任状，切实做好综治创安等工作。卫生实行班级责任的强有力措施，切实落实清理卫生死角、全面消毒、培养学生良好卫生习惯等各项工作。

学校工作虽然有了一定的起色，但我们也清醒地认识到，学校工作也存在着不足，我们将全面改变校园硬、软件设施：校园文化环境的建设;班班通的开通;校门的改善和校园景点的建设;学生生活区、教工生活区和教学区的分隔;发挥学校的特色优势办品牌学校;加强教师业务学习，全面提高教师素质;学校各方面工作的强化管理。

一年来，在各级领导的关心指导和全校师生的共同努力下，各项工作有了很大进步，取得了一定的成绩。虽然我校在发展中还会遇到各种各样的困难，但是有全校师生的共同努力，我们有信心、有能力去开创小更加美好的明天。

xx年，我们将以科学发展观为指导，以党的“xx大”精神为引领，以市局新学年的工作要点为准则，深入贯彻义务教育法，全面实施素质教育，依法办学，依法治校，办好让人民满意的教育。我们的整体思路是：围绕“一个中心”，强化“两大建设”，突出“两个教育”，抓好“四项工作”。

“一个中心”即提高教育教学质量。我们将通过改革课堂结构，提高教学效率;进行分层教学;培养学生养成良好的学习习惯等措施，向40分钟课堂要质量。我们力求在本学年确保学生的巩固率达100%;考试及格率达98%以上;力争教学成绩和各项综合考评中处于领先位置。

本学期我们将进一步加强标准化学校建设，改善办学条件。具体完成以下五项工作：

1、以班班通工程为载体，搭建网络平台，探索网络管理新模式，更新学校网站，加强网络教研，提高现代化教学水平，注重学校内涵发展，提升学校影响力。

2、购置新图书册。

3、做好校园绿化工作。

4、规范办学，科学管理，严控学生在校时间，保证每天一小时的体育锻炼。开足开全课程，真正减轻学生的课业负担等。

5、充实完善各种档案资料。

为了进一步凸显我校的办学特色，我们继续弘扬老特色，发展新特色。在继承中创新，在创新中发展。

1、信息技术应用特色

在运用信息技术辅助教学的基础上，加强课题研究，改变课堂结构，进一步利用网络服务教学，不断充实教学资源。

2、校园文化特色

在现有的基础上，进一步丰富校园文化内涵。把学生的绘画、手抄报、书法、作文等作品在校园的墙壁、走廊上进行展示，形成一种新的走廊文化形式。另外在校内开展好古诗韵律操第三阶段的推广活动。

3、课间活动特色

课间活动以年级组、班级为单位，体现团体特色，展示班级亮点。

1、养成教育

从学生的日常生活和学习抓起，培养学生养成良好的卫生习惯、学习习惯和守纪习惯。对学生加强“五爱”教育。

2、素质教育

为了给学生的一生奠基，培养学生多方面的知识和才能，我们提出了“六会十能”教育目标。“六会”即：会做人、会求知、会健体、会生存、会创新、会共处。“十能”即：能写一手好字、能做一篇好文章、能背一肚子古诗文、养一身好习惯;能练一副好口才、能画一幅漂亮的画、能办一张优质手抄报、能演奏一种简易乐器、能练一项健身技能、能读一本好书。

1、平安校园建设工作

坚持每月一次的安全排查;坚持进行专题教育;坚持对小卖部的规范管理;坚持对门卫的管理;坚持天天抓安全。

2、师德师能建设工作

加强培训力度，促使教师养成自觉学习的习惯。不断提高教师的业务素质和思想素质。重点要求教师要关爱学生、尊重学生，严禁体罚学生，杜绝有尝补课的现象。

3、课程改革工作

加强校本研训，上好地方课程。坚持上“四课”、“讲“五课”活动。加强阅读教学、写字教学和实践活动课的指导。

4、评价考核工作

改革评价体制，采取多元评价的方式，对教师和学生进行合理、客观的评价。搞好教师绩效工资的发放。

展望xx年，我们将整合一切可以整合的资源，利用一切可以利用的条件，与时俱进，积极探索，全面开拓学校教育工作的新局面。

**小学教学工作总结篇十**

转眼间一个学期即将结束，通过全体教师的共同努力，学校的各项工作有序开展、各项制度得到有效落实，现总结如下。

一、教学方面

1、加强检查评比为了全面掌握教学动态，根据学校工作安排，定期组织学科组长、备课组长对教师学案、计划、作业进行检查评比，做到每次检查有方案、有反馈、有整改，确保检查评比的实效性。2、加强有效备课发挥年级段集体智慧，提倡个人备课与集体研究相结合，由备课组长牵头，实行“个人备课，集体研究，形成精品”的做法,切实提高课堂效率。

3、加强课堂管理严格规范课程实施行为，切实提高课堂教学有效性。经常由级部、学科组长、备课组长深入课堂听课，促使教师更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，逐步规范教师的课堂教学行为。

4、落实各项制度落实教学常规评估，采用“加法管理”，“每月反馈”、“每周抽测”后，奖金当面兑现，对存在的问题及时反馈并及时整改。

二、教研方面

1、扎实开展年段教研学校充分发挥学科组长、备课组长的带头作用，引导各年级段教师充分发挥集体的智慧，积极开展“1+1”备课、上课、“同课异构”“一课多论”、“有效课教学”、及“精品课”展示活动等课堂教学模式，进一步规范教学行为，促使教师专业成长，收到了良好的效果。

2、扎实开展校本教研根据学校确定的活动主题，教者有针对性的确定相应的课题，实行“教者第一次试上，年段研讨教者第二次试上，学校行政、教研组长研讨教者第三次上，集体研讨”，并坚持“师生共评”制度，逐步形成精品学案，并于下午第三节组织评课，并按学科评出奖项，达到了良好的效果。

3、严格“质量分析”制度每次“学业反馈”后，两天内按学科进行“三级”分析，即个人分析、班主任的班级综合分析、学科组长的学科整体分析。

三、存在问题：

1、教研方面活动单一，在“课题立项”、“论文书写与发表”等严重空缺，打算下学期争取校长室的制度支持，完善教科研管理。

2、教师素质处于初始阶段。说课、评课深度、高度不够，普通话、正楷书写、英语口语等方面都必须加强训练，打算下学期从学初至期末设定系列的训练与考核方案。

3、个别教师驾驭课堂的能力不强，优课率还不能达到我们的要求。少数教师在课堂教学模式的构建上，有僵化的形式主义倾向，有急功近利的思想，教学上浮躁不实。

教学工作是无止境的，这学期的工作已经结束了，但我们不敢稍有懈怠。新学期的工作将要来临，我们会继续努力，克服工作中的不足，不断创造出教学工作的新成绩。

我们永远坚定地走在教学改革与教研管理的路上!

**小学教学工作总结篇十一**

本学期，我担任六年级一班数学教学工作，六年级上册数学教学工作总结。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用，提倡自主性\"学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。\"这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，以\"自主--创新\"课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成

五、本期各种工作做得不足之处。

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**小学教学工作总结篇十二**

一学期来，教导处教研室紧紧围绕上级工作布署，按照学校工作计划，在校长室的领导下，认真实施期初工作计划，以全面实施素质教育，提高教育教学质量为中心，改进和完善教学教研工作方法，加强教学常规管理，深化教学研究。在全体教师的共同努力，取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公开课，并在课后进行书面的教学反思，其他教师针对该课进行评课，有效提高了青年教师的教学水平。期末把所有公开课的预案和反思结集出版。

7、做好教学质量评估。语数学科每个单元对学生进行一次形成性测试，考查学生对知识的达成度。测试后，以教研组为单位进行分析，查找问题，并有目的地调整自己的教学行为。从而使知识点的掌握更为牢固，不留知识盲点。经过全体教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期,学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

3、特邀专家解困惑。5月24日,我校特邀香港浸会大学社会工作系博士、莆田学院苏细清老师来校做《教师专业发展与困境应对》的专题讲座。苏老师从素质教育中教师的角色特点出发，结合小学生的独特心理，运用大量的数据例证，针对教师专业发展中一些常见的问题提出建议，如对于教师职业倦怠的预防,教师课堂情绪的有效调控等。苏老师深入浅出的分析和讲解使在座的每一位老师收益非浅。老师们也纷纷表示要通过观念调整、思想实验和利导性思考来调整好自已的思维频道，保持良好的心态，促进自身心理健康，不断完善自身，使自己成长为与时俱进的优秀教师。

4、沙龙研讨与经验交流。本学期组织教师们和市实验小学的全体教师来到仙游师范附小参加教研活动。三所学校的老师们围绕“人文视野下的课堂教学”这一主题进行分组研讨，会上大家从“如何建立民主平等和谐的师生关系”、“如何在教学评价上，凸显人文精神的理念”、“在师德风范上如何努力提高自身的人文素养”以及在日常教学中遇到的问题与困惑进行了零距离对话。积极的对话互动，促进了智慧分享，也引发了思想共鸣。还组织全体教师参加“班主任经验交流会”，会上大家踊跃发言，达到教育智慧互相启迪。

5、教师基本功训练。本学期继续进行教师粉笔字、钢笔字及电脑操作的训练。其中“两笔”在平时的工作中，由朱国章老师指导大家外，教师自行练习，35周岁以下的老师隔周展示粉笔或钢笔各一次。

6、“师徒结对”促成长。为了加强对新教师的培养，全面提高学校教师队伍的整体素质。我校开展了扎实有效的“师徒结对”活动，让新上岗教师同富有教育教学经验的骨干教师结对，发挥骨干教师传帮带作用，使更多的青年教师在较短的时间内，熟悉教育教学业务，练就过硬的教育教学基本功，迅速成长为教育教学能手，促进我校教育教学水平的提高。

7、青年教师先锋作用。鼓励青年教师积极参加各级各类的教学竞赛活动，在本学期的各学科赛课活动，学校充分调动青年教师的能动性与积极性，认真参赛，精心设计教案，亲手制作课件。在活动中磨练、发展、提高，使之逐步成为学校教学骨干。其中林丽梅老师参加市《品德与社会》现场赛课，荣获一等奖;陈燕、曾宇筠两位教师参加市现场赛课，分别均获二等奖。

8、勤于实践善于总结。学校鼓励教师在平常的教学实践中，要善于总结经验，积极撰写文章，大胆尝试向各级教育刊物投稿。一年来，教师们撰写大量教育教学文章，有的在cn教育刊物上发表，有的在《心织笔耕》中刊出，其中：高云琴老师的《点击“自主学习”反思教学行为》发表于《小学教学设计》上;黄晓玲老师的《实施开放式作文教学提高学生写作能力》发表于上《作文教学研究》上。

三、学生活动多样化

学校以“一切为了学生的发展”为宗旨，以“争做阳光少年”为主题，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在参与活动中个性得以完善，技能得到形成，特长获得发展，综合素质全面提高。

1、开展“校园读书活动”。为了营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”，学校为不同年级的学生推荐了阅读书目，并开设了阅读指导课程，开展课外阅读知识大比拼、百科知识有奖竞赛、“读书小博士”评选等活动，激发学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。学生在读书活动中，拓展了视野，扩大了知识面，写作能力也有了不同程度的提高。朱东兴同学参加福建省“新童谣”主题创作荣获二等奖，是我市该项目唯一的获奖者;林婷、陈子涵、刘进喜、冯琦静、朱智文等四位同学参加市小学生习作比赛分别荣获二、三等奖。

2、继续开发校本课程。通过两年的实践，我校的校本课程开发积累了一定的经验，越来越受到学生和家长的欢迎。“体育类”“艺术类”“科技类”等四大类十七个科目的选修课，每个选修课开展得有声有色，学生受益匪浅。美术选修班的同学参加各级画画比赛，频频获奖;笛子选修班的陈子鸣同学参加“亚洲明日之星”器乐大赛，荣获中国赛区笛子组第三名。“小荷文学社”的同学们参加省市作文大赛六名同学分别获一、二、三等奖。谢准一、林婷等五名同学的习作片段在《读写天地》中发表。

3、开展“道德储蓄”活动。鼓励学生从小事做起、从点滴做起，用美德和良好的行为习惯来积累自己的“道德财富”，学生的道德素养明显提高。

4、开展“阳光体育运动”。为了响应上级主管部门的号召，积极配合全国亿万青少年学生阳光体育运动的全面启动活动，我校迅速制订出学校“阳光体育运动”活动方案。在3月9日的启动仪式上，学校领导热情洋溢地呼吁同学们要加强体育锻炼，争做德才兼备、身心健康的阳光少年，孩子们在运动中收获着快乐，收获着健康。

5、开展“知荣辱，树新风”系列活动。如：“知荣辱、树新风”故事演讲比赛;“知荣辱、树新风”征文比赛;“知荣辱、树新风”知识竞赛;“知荣辱、树新风”主题班队活动等等，引导学生明白什么是真善美，什么是假恶丑;通过活动引导学生从小知荣辱、辩美丑、明礼仪、树新风，从自我做起，从现在做起，从点滴小事做起，使良好的道德风尚在心灵中扎根生长。林颖楠同学参加市“知荣辱、树新风”征文比赛，荣获一等奖。

6、开展“班班有歌声”歌咏比赛。5月31日下午，雄壮的国歌声和嘹亮的队歌声回荡在二实小的校园内。同学们清亮的歌声，整齐的动作，展现了二实小少年团结、健康、尊师、爱国、力求上进的精神风貌。

7、举行庆“六一”游艺活动。在庆祝活动上，我校首先举行了隆重的少先队方阵检阅和新队员入队仪式，然后分散参加百科知识竞猜、“我形我秀”才艺表演、“体育竞技”活动;参观美术作品展览等活动。同学们在娱乐之余，陶冶情操，获取知识、增长见识。

8、友谊桥梁跨国门。为了拓宽学生的视野，领略外国学生风采，我校与新加坡宏文学校结为好友，分别出版了学生习作姊妹刊——《七彩童心》和《七彩虹》，不但让我校学生的习作走出国门，而且能欣赏到新加坡兄弟姐妹的作品，感受异域风魅力。为今后两校学生学习汉英语创造了得天独厚的优势。

9、定期召开家长会。为了更好地推进学校新课程改革，使新课程改革不断深化，让家长了解、配合学校教育教学工作，平时，各年级根据需要召开家长会，期末学校统一召开家长会，让家长与孩子一起听校长的讲座，观看学校一学期来的部分教育教学工作的录像资料，与任课教师交流、探讨等，使家长们对学校对孩子有了更深的了解，使家长更加关心和支持学校工作，进一步优化育人环境。

一学期来，我校的教学教研工作取得一定的成绩，相信今后，在校长室的正确领导下，通过全体教师的共同努力，我校的教学教研等工作必将丰收在望!

**小学教学工作总结篇十三**

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学教学工作总结篇十四**

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实;进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

一、积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

二、优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

三、积极投身教研，提高教研能力。

我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的尝试。我们坚持每周一次,每周一主题的集体备课活动，制定“中心发言人”制度，每人每个星期轮流一次主持教研活动，进行集体备课。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。我们还认真抓好教师的跟踪听课及指导，采取不定时随堂听课制度，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力，同时提高科组老师的评课水平。每一次的听课，我们都能自己调好课，互相听课，再找休息的时间进行交流和讨论，每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。本学期我科组的曾晓玲、王莹娟老师承担了镇公开课，以“如何在课堂上开展有效教学活动”为教研主题为全镇英语老师展示了两节较为优秀的课例，得到了上级领导和同行老师的好评。

四、注重培优扶差及课外活动，全面提高素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。还注重优生的培养，定时、定量对优生进行培训，辅导他们参加区六年级英语能力竞赛。还能因势利导注重开展一些有益的课外活动，如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。我们还开展“默写英语单词”和“英语阅读”等比赛，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**小学教学工作总结篇十五**

时光荏苒，转瞬即逝，由刚踏入教师工作时对周围的新鲜感，对新挑战的兴奋感，慢慢在转化成自己内在的驱动力。

还记得起初踏入学校，幻想着孩子们一张张可爱、天真的笑容，幻想着不可侵犯的教师威严，幻想着轻松活泼的工作氛围和次序井然的教学环境，心里充满了期待和热情，可在工作中实践时，却不是我想象的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，而且每件事都要我们老师亲力亲为，又由于我刚参加工作缺乏经验，不太熟悉小学各方面的教育教学工作以及一些日常生活琐事的处理办法，所以刚开始并不适应这份工作，常常感觉力不从心。就在这时我却迎来了进校的第一次重大“考验”—公开课，对于一个“新手”来说难免会感到紧张，紧张之余不免让我感到措手不及，从选课到上完课，我都一直处于精神绷紧的状态，不过在这段时间也让我看到了许多老教师对待工作的认真、热情、勤奋、努力，见证到教研团队的互帮互助和力量，也有师傅对给予我的默默帮助和指点，使我感触颇多。我从这次公开课中学到了课本上没有的知识，这次的公开课使我原本盲目的道路找到了方向。

通过这次公开课，从选课、备课、上课、评课，我学习了小学英语教学的一些基本原则和教学方法，这给我以后的教学道路垫定了基础，在此简单的总结此次公开课所得。在选课环节，我明确了小学英语课的几种课型：词汇课、视听说课、阅读课等，确定了课型后再确定教学环节和具体流程。但不论是哪种课型，第一步都是认真解读教材内容，根据课标要求确立本课的教学重难点和教学目标。针对词汇课，可采取多种形式的操练方式让学生在最短的时间内掌握单词的音、形、义，体现形式有看图识词、听音辨词、利用自然拼读法拼写单词等。机械操练的方式可以有“onebyone”“two bytwo”、“group bygroup”、“linebyline”、“row byrow”、“high-lowvoice”、“boysand girls”等，词汇教学课穿插游戏，如“what’smissing?”、“sharpeyes”、看嘴型说单词等。但词汇课虽说重点是教学四会单词，但根据应用规律，教师在教学过程中应遵从“词不离句”的原则，不能孤立地教授单词，而应该在句子中渗透词汇的语用意义。针对视听说课，重点培养学生的听、说及应用能力，小学英语的视听说课一般以对话交流的文本呈现，在教学过程中采用“整体—部分—整体”方法，首先让学生整体感知语言的应用环境，在整体感知的同时教授、培养学生捕捉文本关键信息的能力，再以关键信息为突破口分解讲授、突破各个重难点句型和生词，最后通过语言应用和拓展整体感受语言的用途，达到语言交际的目的。针对阅读课，分为读前、读中、读后，这里的阅读更偏向于默读短文、获取信息;读之前，教师无需提供信息，以免干扰学生信息获取是能力和理解能力的提升，教师可在学生阅读之前提供2~3个关键问题，帮助学生自主阅读文章的过程中捕捉文本信息、理解文本意义，也可以在读之前鼓励学生根据文章标题大胆猜想文本内容和发展过程;阅读的过程中便是文本关键信息获取、重难点词句的处理和习得;读写是分不开，读是输入、写是输出，所以每次阅读后，在读取信息的基础之上，培养学生书写的能力，可从找同类词、仿写句子到仿写段落等循序渐进训练。

这是本次公开课我在英语专业教学方法所获，这给我后面的教学能力的提升打下了坚实的基础。其次，在教学设计与实施方面，在师傅李苑老师的带领下，自己不断钻研、勤学好问，每一节课认真设计教学，精心备课，利用多媒体技术设计课件，力求趣味与知识相结合。在平时学生学习习惯培养方面，教师以身作则，提前进教室，上课铃响之前给孩子们听一些简单的英文歌曲，一方面让训练孩子们对英语的听力感受，另一方面稳定了他们的情绪、为上课做好准备。课堂上我采用多种教学形式尽量去吸引全班同学的注意力，调动同学们的积极性和热情，让教师的教和学生的自主探究相结合。课后有针对性的给一些后进生进行辅导，以提高班级的整体水平。

当然作为教师，不仅仅是教授知识，更肩负着育人的使命。工作中曾听老教师说:”教师的职业是一种心态”，我感触颇多，我尝试改变自己对待工作的态度，平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，尽量微笑地去对待每一个学生、每一件事，用鼓励教育替代批评教育，利用树立榜样的方法去激励孩子们，用爱心去感化那些调皮的孩子。端正了自己的态度我，我每天以积极的情绪投入到工作中去，这样既拉进了与学生之间的距离也让孩子受到感染以良好的状态去面对学习。

我是一名青年教师，刚刚步入工作岗位，缺乏对教师岗位更深层次的了解和认同。因此，在工作中常会因为缺乏经验，或不善于与人交流沟通产生一些困难，也会因为对学生和教学过程缺乏完整、系统的了解而出现暂时的困难。这需要向其他教师多请教、学习，在他人的的指导和帮助下，不断反思自己的问题所在，尽快的找到解决问题的方法。在鱼峰区英语教科研领导者李蔓老师的引领下，她为我们新教师的成长提供了很好的平台，通过“育青苗计划”，给每位青年教师配备一位资历深厚的师傅，在师傅的带领下，青年教师在成长的道路上可以少走些弯路。要全面发展，提高综合素质，作为徒弟的我，要常主动与师傅沟通，虚心向师傅学习，按时保质地完成学校和师傅交代的教研工作，并积极主动寻求他们的审查和指导，树立良好的教学态度，不断提升自己的专业教学水平。在日常教学中，我不断进行日常化、系统化的教学反思，争做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，每上完一节课，总结教学设计好的和不好的地方，课中自己表现和处理恰当与不恰当的地方，教学过程中与学生互动交流有效和低效的地方，并及时记录下来，使自己保持一种积极探究的心态，也让自己观察研究自己的教学。另外，反思是充分挖掘自己专业发展潜力的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。在本学年中，我积极参加各类学习与培训，珍惜每一次向别人学习的机会，多听课、多讨论、多交流、多总结，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的机会，努力向专家、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

在这一年的工作和学习中，使我获得了很多经验、也成长了很多。我逐渐感悟了人生的哲理，以积极乐观的态度对待学习、工作和生活是成熟的标志，我的教学工作生涯还很长，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，努力工作，发扬优点，改进不足，多学习多思考，在平凡的教师岗位上：“认认真真做人，踏踏实实工作”，不求最好，只求更好。虽然道路是曲折的，但我相信前途是光明的。

**小学教学工作总结篇十六**

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强三自能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事?是什么事?回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

三、工作总结的内容

1.基本情况这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2.成绩和做法 工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3.经验和教训通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性

**小学教学工作总结篇十七**

本学期的手工兴趣小组活动手工制作教学工作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习各种折纸手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料，为手工展区增加了一抹亮色。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手做一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的.手工活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上;有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好;还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

**小学教学工作总结篇十八**

我校高度重视和加强生态文明教育工作，紧紧围绕以“环境保护、节约减排、文明礼仪”为核心，广泛深入地开展丰富多彩、形式多样的教育活动。并结合校情和各班级的实际，大力的教育和培养学生继承和弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，从小树立“节约高尚、浪费可耻”的意识。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

一、加强领导，精心组织。

1、结合周前会，召开工作会议，传达文件精神。根据学校实际，制定活动生态文明教育方案。

2、统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校制定生态文明教育活动的安排。

二、加大宣传力度，全员参与活动。

1、统一思想，全员参与。为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“节能减排学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。大队部利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“节能减排你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做节能减排小主人。学校大队部还组织了宣传小组，到社区进行宣传，派发知识单张，提醒大家注意节能节能减排。

2、拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围。我校充分利用学校现有资源的优势，以校广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、晨会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

三、以各项活动为载体，广泛开展“保护环境，节能减排，文明礼仪”活动。

结合节日开展“环境保护，节能减排，”活动。在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。因此，我校以环保节日为契机，将节能减排教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。多次的节日活动，使学生对节能减排有了更深的认识，提高了重视的程度。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的环境保护、节能减排、文明礼仪教育活动，进一步提高了师生的环保、节能及文明礼仪意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为!

**小学教学工作总结篇十九**

时光飞逝，年底的脚步已悄然来到。过去的一年是忙碌的、辛苦的，同时也收获着，新的学年即将开始，下面我就把本年度的工作总结一下。

一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，关心集体。积极参加学校组织的各项活动，，认真记读书笔记，。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。洽。

二、 师德方面

在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。

三 、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益.音乐课的内容是丰富多彩的，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是一至六年级的音乐教学课程，根据不同年级的不同特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过朗诵、表演、等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大地激发了他们创新思维的火花。

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导创新思维的发展。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句?找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

四、 教科研继续教育

我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

五、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我会在今后的教学中扬长避短，同时在领导和同事的信任和帮助下，我会不断地进步。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好学生管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍亟待充实，敬业精神及业务能力有待提升。第三，学校管理有待完善。第四，学校资金严重短缺，校园设施不足，实验教学空缺，师生寄宿条件急需改善。

1、全面推行素质教育，提高教学质量。

2、大力改善办学条件，吸收生员。

3、抓住特色，打造优秀教师队伍。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为向红小学的发展谱写新篇章!

时光飞逝，202019年底的脚步已悄然来到。过去的一年是忙碌的、辛苦的，同时也收获着，新的学年即将开始，下面我就把本年度的工作总结一下。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，关心集体。积极参加学校组织的各项活动，，认真记读书笔记，。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。洽。

在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。

抓好课堂教学，提高课堂效益.音乐课的内容是丰富多彩的，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是一至六年级的音乐教学课程，根据不同年级的不同特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过朗诵、表演、等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大地激发了他们创新思维的火花。

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导创新思维的发展。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句?找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我会在今后的教学中扬长避短，同时在领导和同事的信任和帮助下，我会不断地进步。

**小学教学工作总结篇二十**

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持“以人为本，促进学生全面发展;打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大;各类比赛频频获奖，德智体美全面发展;校园文化氛围充溢着时代的气息;信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

2、 校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌 260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春 等。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色;每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义主义教育的具体化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

6、本学年加强各种法律知识的宣传，从小树立法制意识。学校定期出好普法专刊，开展有关法律知识的活动，每班学习园地定期更换有关内容。增强意识从我做起。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。购进大批先进设备，配备了多媒体教室、电教室、微机室、音乐室、美术室、舞蹈室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。本学期，我校有五名教师获得了县级优质课奖，四名教师被评为“县级骨干教师”，一名教师获得“市级骨干教师”称号。

4、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持“两操一课”，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%，学校举行了队列与广播操比赛，跳绳比赛，踢毽子比赛等系列活动，参与率100%，乒乓球活动也搞得轰轰烈烈。为学生全面体检，体检状况好于去年。中小学文艺会中《感恩的心》获得了优异成绩，并被评为先进集体;小记者大赛，我是小老师比赛，演讲比赛等各项活动的开展为学生创造了展示特长的机会 。

1、扎实教研工作。每周五开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

**小学教学工作总结篇二十一**

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作;教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**小学教学工作总结篇二十二**

本学期我担任学校1-6年级的音乐教学工作，现将这一学期的教学工作总结如下：

1、完成了六一学校汇演

六一学校汇演是学校每年的必备项目!每年的六一我都帮助各班主任做好学生的舞蹈、歌曲训练工作，今年也不例外。

2、音乐教学中注意培养学生的识谱能力以及音乐创作能力

本学期，我在教学生学习歌曲的时候，注重了对学生识谱能力的培养，比如在学生学会一首简单好听的歌曲时，我请学生为歌曲的部分曲谱标上唱名，然后在熟悉旋律的基础上进行视唱，学生都很乐意学习，因此识谱能力有了很大的提高。

注重了音乐创造能力的培养，在音乐课上，我尽量将一些简单的乐理知识教给学生，当然，前提是学生不感到枯燥。一点一点的学习，让学生也了解了什么是休止符，什么是连线，不同的拍号、五线谱的五线四间……在此基础上，我提倡让学生对于自己喜欢的歌曲进行歌词的在创作、对自己喜欢的歌曲进行简单的伴奏，通过这样的形式，让学生对歌曲的了解更加深入，并培养了学生的音乐创造能力。

3、重评价，培养学生自信心

评价是个老话题，我在音乐教学中也非常注重学生的评价，让学生自己评价、互相评价，并在评价过程中，让学生多看别人的进步，优点，少提别人的不足，多肯定，少否定。通过这样的评价方式，让学生充分了解自己的进步，闪光点，以此让学生找到自信，充满信心。

4、以身作则，让学生学会尊重别人

每一门课程的学习，不单单是让学生学会高深的理论，更重要的是要让学生学会做人。我在平时的教学中，非常注意让学生了解尊重。比如在别人说话的时候认真倾听，在歌曲范唱时认真倾听，这些我总是记得自己第一个做到，让自己去感染学生，通过我的带动，学生在这方面的表现也有了一定进步。

当然，教学中也存在着不足，主要是以下几方面：

1、学习较少

我觉得学习较少，只有一个原因，就是懒惰。常常给自己找理由，于是，自己的业务水平好像也没有什么明显的提高。今后还是要在网上多参加网络教研，学习别人的优点长处，以弥补自己的不足。空闲时间多看看有关教学的书籍，提升自己的专业水平，让自己更充实。

2、对教材把握不够

由于1-3年级这学期又换了版本，本人不太熟悉，因此，对于这三个年级的教材研究的不够深入，也影响了教学效果。解决办法也只有多学习，多思考，争取进步。

想来自己的不足应该还不止于此，但相信自己在今后会努力学习，努力工作，闻过改之，不断进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找