# 幼儿园教师培训计划

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-26

*第一篇：幼儿园教师培训计划幼儿园教师培训计划一、指导思想以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管...*

**第一篇：幼儿园教师培训计划**

幼儿园教师培训计划

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

二、研修目标

（一）总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

（二）分层培养目标

A一般教师：

1．有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2．努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3．有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4．积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5．能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

B骨干教师：

1．师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2．乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3．科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4．积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5．勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在市级以上刊物发表。

三、具体措施：

（一）深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱幼儿，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

（三）提高教师的整体素质，认真开展业务培训

A内容及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

B具体内容：

1．对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2．鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

（1）35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进教师建设。

（2）每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

（3）重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3．开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4．确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习心得体会教育经验，以此不断更新教学理念。

5．自主开展班级之间的活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

四、工作安排：

九月：

1、省编教材的培训学习

2、确定早操内容的筛选及规范带操要求

3、幼儿园规章制度及师德学习

4、幼儿园安全护理学习

十月：

1、幼儿园说课稿的学习

2、科研专题课

3、完成档案及整理，并组织相关人员进行学习

十一月：

1、多媒体课件的制作培训

2、开展备课、说课、上课的评选活动

3、组织教师到科大、太师附小等园参观学习

4、组织教师进行《纲要》学习

十二月：

1、育婴专家讲座

2、进行“元旦”节目的制定计划及工作安排

3、组织安排好上级对本园的年度考核工作

一月：

1、对元旦节目进行评选活动

2、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动

3、对本园的各项工作进行总结

4、加强教师的安全教育

**第二篇：幼儿园教师培训计划**

幼儿园2024-2024学第一学期

教师培训计划

一、指导思想

在过去的一学期里，我园以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，全面贯彻落实《3～6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，构建我园“融文化下的系列活动持续开展。不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

（一）青年教师培训

1.教研组长每周一次抽查指导青年教师一日活动及教案情况。每月有两次听课，做到有记录有指导。

2.教研组长每月抽查青年教师对教材备课准备情况。

3.对青年教师的教学培训采取“班长亲自带”“教学管理随堂指导”的师徒带教培训形式，使青年教师更加成熟。发现有潜力教师打造教学新秀。

4.制定个人成长计划，班长熟悉青年教师对自己的目标并有针对性的进行指导。

5.加强对青年教师《幼儿园教师职业道德规范》培训，对学历进修教师给予时间支持。

（二）骨干教师培训

1.要求骨干教师履行好骨干教师的职责，在工作中要起领跑、创新与辐射作用，积极参加教科研、上示范课、承担带教任务等，提升自身的专业素质，引领教师队伍的整体发展。

2.有自己担任主持人的园本课题，并能及时收集整理过程性资料，期末有一定价值的论文或结题报告

3.鼓励骨干教师积极争取外出展示、培训等机会，催化骨干教师成为思考型、研究型教师。

4.推荐骨干教师参加市教学能手评选。

（三）全园培训

1.重视教师教育理念更新和教学行为改变。组织业务学习，学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，重点学习解读《3-6岁儿童学习与发展指南》，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

2.为教研组订阅《幼教博览》、《幼儿教育》等期刊，每月教师要传阅并实践应用，认真写心得反思，提高教学能力和文笔素养。

3.鼓励教师积极撰写论文、刊物投稿、进修学习，提高自己的文化水平和专业修养。

4.加强多媒体的运用实操培训，提升老师现代多媒体的制作能力。鼓励有能力的老师学习FLASH的制作。

5.和学区长紧密配合，组织老师们开展园际交流活动。做好每次活动的研讨实效工作。

6.加强教材培训、区域活动材料包和户外运动包的相关培训，使教师业务技能不断提升。

7.积极参加国培等项目专人培训，对学习回来的教师要有笔记检查，并对全园教师做反馈。

幼儿园保教室 2024.9

**第三篇：幼儿园教师培训计划**

篇一：幼儿园教师培训计划

幼儿园教师培训工作计划

新郑市郭店镇第一幼儿园 2024年9月1日

幼儿园教师培训工作计划

教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好的成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，以促进农村幼儿教师队伍建设、提高农村学前教育质量为目标，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。尤其是今年我园全是新岗教师，虽然教中小学生都得心应手、游刃有余，但是面对幼儿他们将会举足无措，很多问题将是他们无法预计的，针对这一情况，我们准备从原点做起，通过自我定位与园方培养目标相结合，让教师切实感受主动学习、开拓创新的积极氛围。

同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。随着计划的出台，相信工作在琼海市教育幼儿园的每一位教师都将有机会成为我们这个集体中最闪亮的“新星”。

一、指导思想：

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园都是新岗教师较多的实际情况，特制订本我园教师培训计划。

二、培训目的

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。近期目标：

使教师使教师把握现代幼儿教育基本理念，初步掌握幼儿教育教学基本功，能更好的胜任班级、园里的工作。远期目标：

成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、市镇级学科带头人、各级各类幼教“专家”。

三、成立培训领导领导

1、领导小组构成 组 长：崔红俊

副组长：司艳艳、苏伟琴成员：李慧芳、武 星、袁丽媛

2、主要职责

1．统筹规划教师专业发展工程各项工作，制定促进教师专业发展工作相关政策，建立教师专业发展的长效机制，形成幼儿园教师专业发展工作宏观管理体制和组织协调机制。

2．把握各层面教师队伍建设的着力点，研究制订各层面教师专业发展标准，编制经费预算，加强教师队伍综合素养、育人能力和实践能力的建设，促进各层面教师的专业发展。

3．组织编写学校校本课程与教材，开展教师各项培训工作。4．宏观把握与教师专业发展相关的人事制度改革和政策制定工作，对教师资格和注册制度、职务聘任制度、评价考核制度和工资制度等政策实施予以指导。

四、培训内容

邓小平理论基本原理、“三个代表”重要思想、中国共产党十八大文件精神、社会主义核心价值观、教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。《新郑市幼儿园一日常规》的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

四、培训的层次

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

五、具体措施：

1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。

2、定期组织教师学习《幼儿园工作纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每位员工的行动中去。

3、认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作一日常规》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。

4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。

5、组织教师参观市直和其他乡镇的幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。

6、积极开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。

7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔。

9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

10、通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和 掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动。

11、每期举办一次教研活动，组织全园教师观摩学习，并展开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

15、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

三、具体安排培训计划方案九月份

1、组织安排好本学年年第一期培训、汇报工作和新岗老师来我园的教学工作以及园本培训。

2、选派园内3名青年教师到市区幼儿园进行实地学习和解惑。十月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、保教主任和2名教师到十指幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、保教主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加保育员培训。十一月份

1、武星参加转岗培训。

2、在职教师参加网上培训。十二月份

1、组织园内教师基本技能培训。

2、园内文艺队教师庆元旦文艺汇演培训。元月份

1、参加登记员验收培训

2、参加档案收集整理培训。

3、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。篇二：幼儿园教师培训计划方案 《幼儿园教师培训计划方案》

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案 三月份

1、组织安排好第一期培训、汇报工作和及园本培训。

2、选派园内青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。五月份

1、组织安排好园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好 “信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能大赛工作。七月份

1、参加 2024年总结会。

2、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。九月份

1、选派教师到市幼儿园参观学习。

2、参加全市教师“教玩具制作大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。十月份

1、在教管办领导指挥下，继续做好对全镇幼儿园的示范指导作用，邀请其他幼儿园参与我园教研活动

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。十一月份

1、组织安排好第二期培训工作及园本培训。

2、同其他幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园的教材。篇三：幼儿园教师培训计划 幼儿园教师培训计划

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务： 结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

附：教师培训活动安排（2024年上学期）月份工作安排

3月制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报（多媒体课件制作、计算机网络应用 4月教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课 指导青年教师活动（听课、评课）走出去、请进来教学观摩活动

5月华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座” 6月青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报 7月学期教师业务考核

8月骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班 参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排（2024年下学期）月份工作安排

9月启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。10月组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动 请进华东师大教授来园做早期阅读讲座 12月青年教师教学心得交流

1月幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

**第四篇：幼儿园教师培训计划**

为使幼儿教师的专业能力得到提升，幼儿会举办一些教师培训计划，以此提高教学质量。今天小编在这给大家带来幼儿园教师培训计划，接下来我们一起来看看吧!

幼儿园教师培训计划1

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好 CCPP 项目\_\_年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“CCPP-ERTT”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加 20\_\_年继续教育登记员工作总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

1、在教育局相关部门领导指挥下，继续做好对县城四周以及全县幼儿园的示范指导作用，邀请本县其他幼儿园参与我园教研活动

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好 CCPP 项目\_\_年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20\_\_幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的考核工作。

幼儿园教师培训计划2

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

幼儿园教师培训计划3

随着社会的发展，个性是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就能够一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的好处在于献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿;成为一个“会学习”的教师，提升多种潜力，如选取教育资源运用教育资源的潜力，设计潜力，科研潜力等等。

二、资料措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、用心向党组织靠拢，使自我具有高度的群众主义精神、职责感及主人翁意识。使自我教给幼儿的不仅仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及用心的生存心境、以用心的人生态度去对待生活。使自我早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师就应是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但必须要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自我的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自我的理论水平，做好笔记和摘录，为自我的工作积累经验;同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和管理经验。

自我撰写教育笔记，把自我在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验以及教训都记下来，为自我以后的工作带给基本保证。自我多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不一样的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师务必是一专多能。充分利用空余时光大练教师基本功，提高自我的业务水平，不偷懒，不耍\_\_进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动潜力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，务必加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自我、发现自我，只有自信才能自强，才能使自我的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的潜力在原有基础上有所提高，我根据班级状况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并用心使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自我在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

四、目标达成1、透过多种学习机会与渠道，选取和运用适合自我的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、用心借助各种交流与展示的平台促进自我的业务潜力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学潜力的提高落实在每一天的课堂教学中。用心参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自我的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、透过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不一样幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理潜力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、透过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每一天挤出30分钟的阅读时光。

幼儿园教师培训计划4

一、情况分析

本学期，我园吸纳了四位新教师，2名本科生。新教师最初几年的发展，对她们以后的成长是非常关键的。虽然她们年轻、热情、有冲劲，但缺乏必要的工作经验，在工作上，犹如一张白纸。因此，我们希望给予她们好的开端。

二、培养目标

新教师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

三、措施

1.选派骨干教师带教新教师，并签订协议。

2.幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。利用园内大、小教研组业务学习的机会。利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。与带教教师之间互相的听课、评课。新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

四、具体安排

9月份——新课程导读活动。

10月份——区角活动互相观摩研讨活动。

11月份——集体教育活动评比活动。

12月份——个人小结交流，导师点评活动。

幼儿园教师培训计划5

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

A一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4.积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

B骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实\_\_提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

A内容及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

B具体内容：

1.对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

幼儿园教师培训计划范文合集5篇

**第五篇：幼儿园教师培训计划**

朝城实验小学附属幼儿园教师培训计划

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位带给有力保障。

二、研修目标

（一）总体目标

透过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究潜力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、潜力结构，提高其实施幼儿教育教学的潜力，以促进教师专业成长。

（二）分层培养目标

A一般教师：

1．有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2．努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，用心开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3．有研究意识和必须科研潜力，能进行合作研究。用心承担镇级、园级公开活动。

4．用心参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自我每一个有利于幼儿园的行为等。

5．能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

B骨干教师：

1．师德修养好，具有主人翁精神。用心主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身状况切实制定个人发展三年规划。

2．乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3．科研潜力强，用心参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4．用心与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5．勇于创出个人特色，用心总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

（一）深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点期望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，用心开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。透过活动的开展，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二）透过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的潜力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

（三）提高教师的整体素质，认真开展业务培训

A资料及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

B具体资料：

1．对不一样层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要构成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2．鼓励教师用心参加各级各类的业务竞赛评比活动

（1）35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师带给锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

（2）每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。用心撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

（3）重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师用心参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的潜力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3．开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4．确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，构成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并透过家长学校带给的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5．自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找