# 幼儿园国学教材

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-26

*第一篇：幼儿园国学教材幼儿园国学教材引入国学与《弟子规》是幼儿园的历史责任与现实选择幼儿园为何要引入国学幼儿园引入国学是时代之需: 国学时代已经渐渐到来，国家、政府和社会各界都在大力推动国学教育，幼儿园应顺应时代而为幼儿园引入国学是人心所...*

**第一篇：幼儿园国学教材**

幼儿园国学教材

引入国学与《弟子规》是幼儿园的历史责任与现实选择

幼儿园为何要引入国学

幼儿园引入国学是时代之需: 国学时代已经渐渐到来，国家、政府和社会各界都在大力推动国学教育，幼儿园应顺应时代而为

幼儿园引入国学是人心所向: 国人已经逐渐觉醒，传承国学、学习国学经典已经逐步成为家长共识，幼儿园当顺应人心而作

幼儿园引入国学是现实之举: 国学即将成为学校必修课程，国学教育即将进入所有校园，所有孩子都将学习国学经典，幼儿园应当顺应社会而动

幼儿学习国学为何从《弟子规》开始

《弟子规》是行为之规，人人必守，让孩子从小养成洒扫应对的良好习惯，将为孩子铺就人生成功之道

《弟子规》是圣贤之教，人人要学，让孩子从小接受圣贤教导，将为孩子奠定人生成就之根

《弟子规》是做人之本，人人需立，让孩子从小学习做人的基本道理和礼节，将让孩子顺利走上人生幸福之路

教材体系：

幼儿课本：

（1）根据幼儿学习规律将《弟子规》分42课，方便制定教学计划

（2）重金为教材设计卡通形象，吸引幼儿关注，寓教于乐

（3）传神插画精准诠释原文内容，最适合处在读图识意阶段的幼儿

（4）配备《弟子规》朗诵、唱诵、吟诵光盘，配合教学过程

（5）与教师用书、家长用书紧密联系，体现完整的教学体系

教师用书：

（1）精准的原文释义帮助教师快速理解原文精髓

（2）课前活动准备环节帮助教师轻松构思教学活动

（3）课堂活动设计生动有趣、可操作性强

（4）多样教学内容融入游戏中，学习于潜移默化之中

（5）指导幼儿与家长亲密互动，以提升家庭教育效果

家长用书：

（1）原文的精准解析为家长的家庭辅导打下良好基础

（2）父母之道有助于家长提升自身修养，创造良好的家庭成长环境

（3）家长配合幼儿完成亲子互动，以引导幼儿健康成长

（4）引导家长通过亲子共读与亲子交流，增进亲子关系

（5）可作为家长与园所进行深度交流互动的媒介

**第二篇：国学幼儿园教材**

国学幼儿园教材

国学幼儿园教材怎么选择？怎么去打造国学幼儿园？对于幼儿园如何去将国学教育引进幼儿园，甚至去作为品牌去打造呢？

中国首家幼儿园国学系统服务平台——至德幼教联盟为您整理

我们为什么要做国学幼儿园？

国学时代已经渐渐到来，国家、政府和社会各界都在大力推动 国学教育，幼儿园应顺应时代而为 幼儿园引入国学是人心所向: 国人已经逐渐觉醒，传承国学、学习国学经典已经逐步成为家 长共识，幼儿园当顺应人心而作 幼儿园引入国学是现实之举: 国学即将成为学校必修课程，国学教育即将进入所有校园，所 有孩子都将学习国学经典，幼儿园应当顺应社会而动。

我们如何选择幼儿园国学教材？

幼儿学习国学为何从《弟子规》开始

《弟子规》是行为之规，人人必守，让孩子从小养成洒扫应对的良好习惯，将为孩子铺就人生成功之道《弟子规》是圣贤之教，人人要学，让孩子从小接受圣贤教导，将为孩子奠定人生成就之根《弟子规》是做人之本，人人需立，让孩子从小学习做人的基本道理和礼节，将让孩子顺利走上人生幸福之路

至德幼教联盟“课程体系”所提供的教材分为：幼儿课本、教师用书、家长用书 幼儿课本：

（1）根据幼儿学习规律将《弟子规》分 42 课，方便制定教学计划（2）重金为教材设计卡通形象，吸引幼儿关注，寓教于乐（3）传神插画精准诠释原文内容，最适合处在读图识意阶段的幼儿（4）配备《弟子规》朗诵、唱诵、吟诵光盘，配合教学过程（5）与教师用书、家长用书紧密联系，体现完整的教学体系

教师用书：

（1）精准的原文释义帮助教师快速理解原文精髓（2）课前活动准备环节帮助教师轻松构思教学活动（3）课堂活动设计生动有趣、可操作性强（4）多样教学内容融入游戏中，学习于潜移默化之中（5）指导幼儿与家长亲密互动，以提升家庭教育效果

家长用书：

（1）原文的精准解析为家长的家庭辅导打下良好基础（2）父母之道有助于家长提升自身修养，创造良好的家庭成长环境（3）家长配合幼儿完成亲子互动，以引导幼儿健康成长（4）引导家长通过亲子共读与亲子交流，增进亲子关系（5）可作为家长与园所进行深度交流互动的媒介

中国首家幼儿园国学系统服务平台——至德国学，针对幼儿园引进国学项目通过16年的探索，最专业的国学幼教专家推出国学幼儿园创建8大体系：

1.幼儿园自动运营管理体系（园长运营智慧体系）

2.团队脱手管理打造系统（教师团队打造体系）

3.家长主动转介绍系统（家长工作体系）

4.多样化国学课程系统（国学课程体系）

5.环境创设系统（招生环境创设系统）

6.轻松免备课教学教研系统（教学教研体系）

7.大型活动标本策划系统（品牌活动策划）

8.联盟大家庭资源共享系统（全国联盟平台资源共享体系）

您还担心您的幼儿园的国学建设不够落地吗？至德国学为幼儿园引进国学项目推出的八大体系，真正实现“社区、园所、家庭”三位一体。首创督导团队全程跟进，您遇到的园所问题这里全能解决，半年到一年内帮您打造属于您的国学幼儿园。

**第三篇：国学幼儿园教材分享**

国学幼儿园教材

国学幼儿园教材怎么选择？怎么去打造国学幼儿园？对于幼儿园如何去将国学教育引进幼儿园，甚至去作为品牌去打造呢？

幼儿国学教育领航者——惟志诚国学幼儿园为您整理

我们为什么要做国学幼儿园？

国学时代已经渐渐到来，国家、政府和社会各界都在大力推动 国学教育，幼儿园应顺应时代而为 幼儿园引入国学是人心所向: 国人已经逐渐觉醒，传承国学、学习国学经典已经逐步成为家 长共识，幼儿园当顺应人心而作 幼儿园引入国学是现实之举: 国学即将成为学校必修课程，国学教育即将进入所有校园，所 有孩子都将学习国学经典，幼儿园应当顺应社会而动。

我们如何选择幼儿园国学教材？

幼儿学习国学为何从《弟子规》开始

《弟子规》是行为之规，人人必守，让孩子从小养成洒扫应对的良好习惯，将为孩子铺就人生成功之道《弟子规》是圣贤之教，人人要学，让孩子从小接受圣贤教导，将为孩子奠定人生成就之根《弟子规》是做人之本，人人需立，让孩子从小学习做人的基本道理和礼节，将让孩子顺利走上人生幸福之路

惟志诚“课程体系”所提供的教材分为：幼儿课本、教师用书、家长用书 幼儿课本：

（1）根据幼儿学习规律将《弟子规》分 42 课，方便制定教学计划（2）重金为教材设计卡通形象，吸引幼儿关注，寓教于乐（3）传神插画精准诠释原文内容，最适合处在读图识意阶段的幼儿（4）配备《弟子规》朗诵、唱诵、吟诵光盘，配合教学过程（5）与教师用书、家长用书紧密联系，体现完整的教学体系

教师用书：

（1）精准的原文释义帮助教师快速理解原文精髓（2）课前活动准备环节帮助教师轻松构思教学活动（3）课堂活动设计生动有趣、可操作性强（4）多样教学内容融入游戏中，学习于潜移默化之中（5）指导幼儿与家长亲密互动，以提升家庭教育效果

家长用书：

（1）原文的精准解析为家长的家庭辅导打下良好基础（2）父母之道有助于家长提升自身修养，创造良好的家庭成长环境（3）家长配合幼儿完成亲子互动，以引导幼儿健康成长（4）引导家长通过亲子共读与亲子交流，增进亲子关系（5）可作为家长与园所进行深度交流互动的媒介。

**第四篇：国学主要教材**

国学礼仪风俗、故事讲解、演讲故事、手语舞蹈、肢体协调、在境教的氛围中“言传身教”学习“仁德”教育；学习圣贤，立志圣贤，行为圣贤，与父母正确的教育观、促和谐、健康的亲子家园。【概要】

少儿国学是以中华五千年传统文化经典为基础发展而来。国学宝典繁硕，最璀璨的莫过于《经》、《史》、《子》、《集》。其中蕴涵了大量的礼仪风俗、人文智慧、成语典故、伦理道德等中国文化精髓。经典可以开启智慧、可以陶冶情操、可以唤醒道德、可以造就完人。

【国学教学目标】

学好语文 培养语文学习兴趣 夯实文辞驾驭能力

以知促行 具象经典知行榜样 尊长睦友敬事为仁

积知成智 积流成海敏而能思 集腋成裘勤而好学

气质涵养 腹有诗书气自风华 汲古纳今品自高远

【国学教学特色】

1、国学礼仪风俗、人文智慧、历史圣贤典故、伦理道德的浸泡式学习，并以趣味性、讨论性、引导性贯穿于课堂。

2、经典诵读、说文解字、情景互动来提升孩子的道德与文化涵养，增进记忆力、认知力、表达力、逻辑思维力、为人处事能力、自省力的全面发展。

3、故事讲解、演讲故事、培养学生自信力，增强语言力、文辞力、写作力、演说力、领导力。

4、手语舞蹈、肢体协调、在境教的氛围中“言传身教”学习“仁德”教育。

5、学习圣贤，立志圣贤，行为圣贤，与父母正确的教育观、促和谐、健康的亲子家园。

【国学课程体系介绍】

秦汉胡同国学书院国学教研组秉承“学习经典、启迪智慧、完善品格、成就人生”的宗旨，开发出3-12岁秦汉胡同少儿国学启蒙课程，该课程选取适合青少儿的精髓知识，注重儿童的心理特征，并将大字拼音、基本字义的解说、故事、书画艺术品等完美结合。课程内容的学习进程为5—15年，分为：

启蒙篇：《弟子规》附《常礼举要》、《三字经》附《朱子家训格言》、《千字文》附《百家姓》、《千家诗》；

诗词篇：《诗经启蒙》、《唐诗宋词节选》、《文言文精读》、《幼学琼林》、《增广贤文》、《礼运大同篇》、《笠翁对韵》；

四书篇：《孝经》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《论语》； 善恶篇：《了凡四训》、《太上感应篇》；

道学篇：《老子》、《庄子》、《古文观止》、《孙子兵法》； 百家篇：《易经》、《书经》、《黄帝内经》、《春秋》。

【蒙学课程教材】

少儿国学经典：

《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《诗经启蒙》、《宋词启蒙》、《论语》、《中庸》、《大学》、《孟子》。

辅助教学内容：

礼仪训练：静定训练与儿童礼仪、《常礼举要》。

故事动画：《中华德育故事》、《弟子规故事》、《三字经故事》、《千字文故事》、《二十四孝故事》、《中华勤学故事》、《中国历史故事》。说文解字：讲解汉字的来历和分类，激发汉字学习兴趣。

情景互动：把经典内容融合在生活中，以情景剧来互动，深刻体会。手语舞蹈：用手语舞蹈展示不同的文化经典，心随音动。教学特色】

1、国学礼仪风俗、人文智慧、历史圣贤典故、伦理道德的浸泡式学习，并以趣味性、讨论性、引导性贯穿于课堂。

2、经典诵读、说文解字、情景互动来提升孩子的道德与文化涵养，增进记忆力、认知力、表达力、逻辑思维力、为人处事能力、自省力的全面发展。

3、故事讲解、演讲故事、培养学生自信力，增强语言力、文辞力、写作力、演说力、领导力。

4、手语舞蹈、肢体协调、在境教的氛围中“言传身教”学习“仁德”教育。

5、学习圣贤，立志圣贤，行为圣贤，与父母正确的教育观、促和谐、健康的亲子家园。

【教学目标】

学好语文 培养语文学习兴趣 夯实文辞驾驭能力 以知促行 具象经典知行榜样 尊长睦友敬事为仁 积知成智 积流成海敏而能思 集腋成裘勤而好学 气质涵养 腹有诗书气自风华 汲古纳今品自高远

**第五篇：国学启蒙教材**

三字经

人之初 性本善 性相近习相远苟不教 性乃迁 教之道 贵以专昔孟母 窦燕山 养不教 子不学 玉不琢 为人子 香九龄 融四岁 首孝弟 一而十 择邻处 有义方 父之过 非所宜 不成器 方少时 能温席 能让梨 次见闻 十而百 子不学 教五子 教不严 幼不学 人不学 亲师友 孝于亲 弟于长 知某数 百而千 断机杼 名俱扬师之惰老何为不知义习礼仪所当执 宜先知识某文千而万 三才者 天地人 三光者 日月星三纲者 君臣义 父子亲 夫妇顺曰春夏 曰秋冬 此四时 运不穷 曰南北 曰水火 曰仁义 稻粱菽 马牛羊 曰喜怒 匏土革 高曾祖 自子孙 曰西东 木金土 礼智信 麦黍稷 鸡犬豕 曰哀惧 木石金 父而身 至玄曾 此四方 此五行 此五常 此六谷 此六畜 爱恶欲 丝与竹 身而子 乃九族 应乎中本乎数不容紊 人所食人所饲七情具 乃八音子而孙人之伦 父子恩 夫妇从 兄则友 弟则恭长幼序 友与朋 君则敬 臣则忠此十义 人所同 凡训蒙 须讲究 详训诂 小学终 群弟子 讲道德 中不偏 自修齐 如六经 号六经 有周易 名句读 至四书 记善言 说仁义 庸不易 至平治 始可读 当讲求 三易详 为学者 论语者 孟子者 作中庸 作大学 孝经通 诗书易 有连山 有典谟 必有初二十篇七篇止 乃孔伋乃曾子四书熟 礼春秋有归藏有训诰 有誓命 书之奥 我周公 作周礼著六官 存治体 大小戴 注礼记述圣言 礼乐备 曰国风 曰雅颂 号四诗 寓褒贬 有左氏 撮其要 文中子 考世系 号三皇 相揖逊 周文武 当讽咏 别善恶 有谷梁 记其事 及老庄 知终始 居上世 称盛世 称三王 诗既亡 三传者 经既明 五子者 经子通 自羲农 唐有虞 夏有禹 夏传子 春秋作有公羊方读子 有荀杨读诸史至黄帝 号二帝商有汤家天下 四百载 迁夏社 汤伐夏 国号商六百载 至纣亡 周武王 始诛纣八百载 最长久 周辙东 王纲堕 逞干戈 五霸强 传二世 至孝平四百年 号三国 为南朝 宇文周 不再传 尚游说 七雄出 楚汉争 王莽篡 终于献 迄两晋 都金陵 与高齐 失统绪 始春秋 嬴秦氏 高祖兴 光武兴 魏蜀吴 宋齐继 北元魏 迨至隋 唐高祖 终战国始兼并汉业建 为东汉争汉鼎梁陈承 分东西一土宇起义师 除隋乱 创国基 二十传 三百载梁灭之 国乃改 梁唐晋 及汉周称五代 皆有由 炎宋兴 受周禅 十八传 元灭金 九十年 号洪武 十六世 李闯出 靖四方 载治乱 通古今 南北混 绝宋世 国祚废 都金陵 至崇祯 神器焚 克大定 知兴衰 若亲目 辽与金 舆图广 太祖兴 迨成祖 权阉肆 清世祖 古今史 读史书 口而诵 皆称帝超前代国大明 迁燕京寇如林应景命 全在兹考实录心而惟 朝于斯 夕于斯 昔仲尼 师项橐古圣贤 尚勤学 赵中令 读鲁论彼既仕 学且勤 披蒲编 削竹简 彼无书 彼不教 家虽贫 身虽劳 始发愤 尔小生 对大廷 尔小生 泌七岁 且知勉 自勤苦 学不辍 犹苦卓 读书籍 宜早思 魁多士 宜立志 能赋棋 头悬梁 如囊萤 如负薪 苏老泉 彼既老 若梁灏 彼既成 莹八岁 彼颖悟 锥刺股如映雪如挂角 二十七犹悔迟八十二 众称异能咏诗人称奇 尔幼学 当效之 蔡文姬 能辨琴谢道韫 能咏吟 彼女子 且聪敏尔男子 当自警 唐刘晏 方七岁 举神童 尔幼学 犬守夜 蚕吐丝 幼而学 扬名声 人遗子 勤有功 作正字 勉而致 鸡司晨 蜂酿蜜壮而行显父母金满嬴戏无益彼虽幼 有为者 苟不学 人不学上致君光于前我教子戒之哉身已仕亦若是曷为人 不如物下泽民裕于后 惟一经宜勉力

百家姓

赵冯失也戚云鲁俞费滕乐钱陈秦曹谢苏韦任廉殷于孙褚尤严邹潘昌袁岑罗时

李 卫 许 华 喻 葛 马 柳 薛 毕 傅

周茨何金柏奚苗鄷雷郝皮

吴沈吕魏水范凤鲍贺邬卡

郑韩施陶窦彭花听倪安刘

王 杨 张 姜 章 郎 方 唐 汤 常 康 伍和祁计熊杜贾梅高虞经丁包余穆毛伏纪阮路盛夏万房宣诸元萧禹成舒蓝娄林蔡支裘贲左卜 尹 狄 戴 屈 闵 危 刁 田 柯 缪 邓 石 顾姚米谈项席江钟樊咎干郁崔孟邵贝宋祝季单徐胡管解单吉平堪明茅董麻颜邱凌卢应杭钮黄 汪 臧 庞 粱 强 郭 骆 霍 莫 宗 洪 龚 程荀芮井牧全宁祖叶印索池闻嵇羊羿段隗郗仇武幸宿咸乔莘邢於储富山班栾符司白籍阴党滑 惠 靳 巫 谷 仰 暴 刘 韶 怀 赖 郁 翟 裴甄汲乌车秋甘景郜蒲卓胥谭陆魏邴焦侯仲钭詹黎台蔺能贡荣家糜巴宓伊厉束蓟从屠苍劳翁 封 松 弓 蓬 宫 戎 龙 薄 鄂 蒙 双 逄 姬谷边温慕向暨匡殴师冷曾巢申璩扈别连古居国殳巩訾毋关扶桑燕庄茹易衡文沃库辛沙蒯堵 桂 冀 宴习慎 步 寇 利 聂 阚 乜 相 冉濮郏柴宦戈都广蔚晁那养查宰牛浦翟艾廖耿禄越勾简鞠后郦寿尚阎鱼庚满阙夔敖饶须荆雍 通 农 充 容 终 弘 东 隆 融 空 丰 红 游万夏赫澹淳公钟鲜亓颛漆拓竺俟侯连台于孙离于官孙雕拔权司诸皇公单仲宇闾司端乐夹逯 马 葛 甫 冶 于 孙 文 丘 寇 木 正 谷 盖上闻尉宗太轩长司仉巫壤宰後官人迟政叔辕孙徒督马驷父桓欧东公濮申令慕司子公公谷公 阳 方 羊 阳 屠 狐 容 空 车 西 良 梁 晋段呼岳粱商墨第 楚千延帅丘牟哈五闫百归缑左佘谯言法 里 海 亢 丘 佴 笪 福

汝东羊况东伯年百鄢郭舌后门赏爱家涂南微有西南阳姓钦 门 生 琴 门 宫 佟 终

千字文

（粱）敕员外散骑侍郎 周兴嗣 撰

天日寒闰云金剑果海龙地月来馀腾生号珍咸师玄盈暑成致丽巨李河火黄 昃 往 岁 雨 水 阙 柰 淡 帝 宇辰秋律露玉珠菜鳞鸟宙宿收吕结出称重潜官洪列冬调为昆夜芥羽人荒 张 藏 阳 霜 冈 光 姜 翔 皇

始推吊坐爱遐鸣化盖恭女知罔制位民朝育迩凤被此惟慕过谈文让伐问黎一在草身鞠贞必彼字 国 罪 道 首 体 竹 木 发 养 洁 改 短 乃有周垂臣率白赖四岂男得靡服虞发拱伏宾驹及大敢效能恃衣陶殷平戎归食万五毁才莫己裳 唐 汤 章 羌 王 场 方 常 伤 良 忘 长

信墨景德空祸尺资孝临似川容使悲行建谷因璧父当深兰流止可丝维名传恶非事竭履斯不若复 染 贤 立 声 积 宝 君 力 薄 馨 息 思 器诗克形虚福寸曰忠夙如渊言欲赞念端堂缘阴严则兴松澄辞难羔作表习善是与尽温之取安量 羊 圣 正 听 庆 竞 敬 命 凊 盛 映 定

笃荣学存乐上外诸孔交仁节性初业优以殊和受姑怀友慈义静诚所登甘贵下傅伯兄投隐廉情美 基 仕 棠 贱 睦 训 叔 弟 分 恻 退 逸 慎籍摄去礼夫入犹同切造颠心终甚职而别唱奉子气磨次沛动宜无从益尊妇母比连箴弗匪神令 竟 政 咏 卑 随 仪 儿 枝 规 离 亏 疲

守坚都背宫图丙肆升右既杜府真持邑邙殿写舍筵阶通集稿罗志雅华面盘禽傍设纳广坟钟将满 操 夏 洛 郁 兽 启 席 陛 内 典 隶 相 逐好东浮楼画甲鼓弁左亦漆路物爵西渭观彩帐瑟转达聚书侠意自二据飞仙对吹疑承群壁槐移 縻 京 泾 惊 灵 楹 笙 星 明 英 经 卿

户高世策磻奄桓绮俊晋假何起封冠禄功溪宅公回乂楚途遵翦八陪侈茂伊曲匡汉密更灭约颇县 辇 富 实 尹 阜 合 惠 勿 霸 虢 法 牧 家驱车勒佐微济说多赵践韩用给毂驾碑时旦弱感士魏土弊军千振肥刻阿孰扶武寔困会烦最兵 缨 轻 铭 衡 营 倾 丁 宁 横 盟 刑 精

宣九岳雁昆旷治俶税孟庶聆贻威州宗门池远本载熟轲几音厥沙禹泰紫碣绵于南贡敦中察嘉漠 迹 岱 塞 石 邈 农 亩 新 素 庸 理 猷 驰百禅鸡巨岩务我劝史劳鉴勉誉郡主田野岫资艺赏鱼谦貌其丹秦云赤洞杳稼黍黜秉谨辨祗青 并 亭 城 庭 冥 穑 稷 陟 直 敕 色 植

省殆两索求欣渠枇陈游耽易具躬辱疏居古奏荷杷根鹍读輶膳讥近见闲寻累的晚委独玩攸餐诫 耻 机 处 论 遣 历 翠 翳 运 市 畏 饭 宠林解沉散戚园梧落凌寓属适增皋组默虑谢莽桐叶摩目耳口抗幸谁寂逍欢抽蚤飘绛囊垣充极 即 逼 寥 遥 招 条 凋 摇 霄 箱 墙 肠

饱亲妾纨昼弦矫嫡稽笺骸驴诛饫戚御扇眠歌手后颡牒垢骡斩烹故绩圆夕酒顿嗣再简想犊贼宰 旧 纺 絜 寐 宴 足 续 拜 要 浴 特 盗 饥老侍银蓝接悦祭悚顾执骇捕厌少巾烛笋杯豫祀惧答热跃获糟异帷炜象举且烝恐审愿超叛糠 粮 房 煌 床 觞 康 尝 惶 详 凉 骧 亡

布恬释毛年璇指矩束孤谓射笔纷施矢玑薪步带陋语僚伦利淑每悬修引矜寡助丸 纸 俗 姿 催 斡 祜 领 庄 闻 者 嵇钧竝工曦晦永俯徘愚焉琴巧皆颦晖魄绥仰徊蒙哉阮任佳妍朗环吉廊瞻等乎

啸 钓 妙 笑 曜 照 劭 庙 眺 诮 也

弟子规全文

(总 叙)弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信 泛爱众 父母呼 父母教 冬则温 出必告 事虽小 物虽小 亲所好 而亲仁 有余力

〈入则孝〉

应勿缓 父母命 须敬听 父母责 夏则凊 晨则省 反必面 居有常 勿擅为 苟擅为 勿私藏 苟私藏 力为具 亲所恶 则学文

行勿懒 须顺承 昏则定 业无变 子道亏 亲心伤 谨为去 身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞 亲爱我 孝何难 亲憎我 孝方贤 亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声 谏不入 亲有疾 丧三年 丧尽礼 兄道友 财物轻 或饮食 长呼人 悦复谏 号泣随 药先尝 昼夜侍 常悲咽 居处变 祭尽诚 事死者

〈出则弟〉

弟道恭 兄弟睦 怨何生 言语忍 或坐走 长者先 即代叫 人不在 挞无怨 不离床 酒肉绝 如事生

孝在中 忿自泯 幼者后 己即到 称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立 骑下马 乘下车 过犹待 百步余 长者立 尊长前近必趋 事诸父 朝起早 晨必盥 冠必正 置冠服 幼勿坐 长者坐 声要低 低不闻 退必迟 问起对 如事父 事诸兄

〈谨〉

夜眠迟 老易至 兼漱口 便溺回 纽必结 袜与履 有定位 勿乱顿 命乃坐 却非宜 视勿移 如事兄

惜此时 辄净手 俱紧切 致污秽 衣贵洁 不贵华 上循分 下称家 对饮食 勿拣择 食适可 勿过则 年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑 步从容 勿践阈 缓揭帘 执虚器 事勿忙 斗闹场 将入门 人问谁 用人物 立端正勿跛倚勿有声如执盈忙多错绝勿近问孰存对以名须明求揖深圆 勿箕踞 宽转弯 入虚室 勿畏难 邪僻事 将上堂 吾与我 倘不问 拜恭敬 勿摇髀 勿触棱 如有人 勿轻略 绝勿问 声必扬 不分明 即为偷

借人物 及时还 后有急 借不难

凡出言 话说多 奸巧语 见未真 事非宜 凡道字 彼说长 见人善 见人恶 唯德学

〈信〉

信为先 诈与妄 不如少 惟其是 秽污词 市井气 勿轻言 知未的 勿轻诺 苟轻诺 重且舒 勿急疾 此说短 不关己 即思齐 纵去远 即内省 有则改 唯才艺 不如人 奚可焉勿佞巧 切戒之 勿轻传 进退错 勿模糊 莫闲管 以渐跻 无加警 当自砺 若衣服 若饮食 不如人 勿生戚 闻过怒 闻誉乐 损友来 益友却 闻誉恐 闻过欣 直谅士 渐相亲 无心非 过能改 凡是人 行高者 才大者 己有能 勿谄富 人不闲 名为错 有心非 归于无 倘掩饰

〈泛爱众〉

皆须爱 天同覆 名自高 人所重 望自大 人所服 勿自私 人所能 勿骄贫 勿厌故 勿事搅 人不安 名为恶 增一辜

地同载 非貌高 非言大 勿轻訾 勿喜新 勿话扰 人有短 切莫揭 人有私 切莫说 道人善 即是善 人知之 愈思勉 扬人恶 既是恶 疾之甚 祸且作 善相劝 凡取与 将加人 恩欲报 待婢仆 势服人 同是人 果仁者 德皆建 过不规 贵分晓 与宜多 先问己 己不欲 怨欲忘 报怨短 身贵端 虽贵端 心不然 理服人

〈亲仁〉

类不齐 流俗众 人多畏 言不讳 道两亏 取宜少 即速已 报恩长 慈而宽 方无言

仁者希 色不媚 能亲仁 无限好 德日进 过日少 不亲仁 无限害 小人进 百事坏

不力行 但力行 读书法 方读此 宽为限 心有疑 房室清 墨磨偏 列典籍

〈余力学文〉

但学文 长浮华 不学文 任己见 有三到 心眼口 勿慕彼 此未终 紧用功 工夫到 随札记 就人问 墙壁净 几案洁 心不端 字不敬 有定处 读看毕 成何人 昧理真 信皆要 彼勿起 滞塞通 求确义 笔砚正 心先病 还原处 虽有急 卷束齐 有缺坏 就补之 非圣书 屏勿视 敝聪明 坏心志 勿自暴 勿自弃 圣与贤 可驯致

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找