# 最新读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词(十三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。读书交流活动主持稿 读书交流会主...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇一**

“欲求教书好，先做读书人”。阅读是教师成长的必由之路。为了营造良好的阅读氛围，分享阅读经验，提升教育智慧，本届阅读节安排了一项教师活动：读书交流。我们从每个年级组、科室选了一名教师代表，面向大家做读书交流。希望大家能有所收获。

刘云江 《好妈妈胜过好老师》

看看书名，觉得此类教育书籍近几年以来铺天盖地，而且为了抢卖点，往往书名很诱人，但内容大多华而不实，可操作性不强。那这本书究竟有哪些魅力呢?请刘云江老师为我们分享他的阅读体会。

周海龙《给教师的建议》

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》是一部非常棒的教育专著。书中有一句话给我留下的印象尤为深刻。苏霍姆林斯基说：“我认为教育的理想就在于使所有的儿童都成为幸福的人，使他们的心灵由于劳动的幸福而充满欢乐。”

教育的本质是创造幸福，是创造社会的幸福，更是创造个人的幸福。学生应该在学习生活中获得愉悦感，这是教育成功的最终标志。我认为要想教育出幸福的学生，首先就要做一名幸福的教师。那具体怎么做呢?让我们听听周海龙老师的感想。

甘利华 《小学语文教师》六月刊的《“随文练笔”研究专辑》

“随文练笔”的切入点皆于文本中，我们要潜心会文，识于慧眼，找准落点，让我们的学生妙笔生花。接下来，我们请甘利华老师与我们分享她的感悟。

郝建丽 读书，遇见更好的自己

读书并不能让人一夜暴富，为什么还要读?不读书，世界就和纸一样单薄。而读书的人，则能从每本书里看到这世界的不同侧面，学识与情感都在阅读中自然丰厚。倾听郝建丽老师是如何遇见更好的自己的。

马建勇《名师最有效的激励智慧》

常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。倾听马建勇老师的心得体会。

马海舰《学一生有用的东西》

书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。请欣赏马海舰老师的感悟。

深志国《做最好的自己》

书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象„„对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。接下来，让我们听听深志国老师是如何做最好的自己。

吴春燕《窗边的小豆豆》

曾经以为大篇的说教会感动学生，曾经以为严厉的督促会帮助学生，其实效果未必好。其实，无形无声的教育才更能打动学生，能让学生真正渴望去学习。而这一切，我觉得需要的是一名老师真正地从心里去体会学生，理解学生，以一名孩子的视角去看世界，或许我们会得到的更多。让我们聆听吴春燕老师的心得。

赵欣一《魏书生教学工作漫谈》

“为师当学魏书生，从教当学魏书生”同是三尺讲台，魏老师却能做得这样有声有色，有滋有味，并以高尚的人格、崇高的师德成为当代教师学习的楷模。他以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我们每一位教师。接下来，让我们跟随赵欣一老师一起走进魏书生的教学世界。

结束语：

老师们!教师读书交流活动到现在就全部结束了。让我们都走进书的海洋，成为有思想的教师，古人云：一日不读书，言语无味;三日不读书，面目可憎。在这个全面加速的社会里，也许唯有静下心来读书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松，唯有静下心来思考才能让烦琐的工作转化为事业的升华。不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间的。就让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧!也让我们一同铭记：腹有诗书气自华!

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇二**

一、揭示主题、介绍来宾。

尊敬的各位领导 , 各位老师 ,大家下午好!在这春意盎然的 日子里，我们在这里举行“分享阅读，专业成长” 读书分享交流活 动，非常感谢大家的光临!祝福大家在这里度过一个美好的下午， 希望通过参加我们的语文教研活动，把我们的幸福和欢乐送给大 家，并能有助于我们每一个人的专业成长。

今天我们还非常有幸的请到了县教研室小学语文教研员沈老 师，大家欢迎!

二、强调读书的意义

朱永新先生说：“一个民族的精神境界取决于阅读的水平;一 个人精神的发育史就是他的阅读史;一个没有阅读的学校，永远不 可能有真正的教育。”学校为了把县一小打造成书香校园，我们不 仅每学期都会举行全校的古诗词诵读比赛和三至六年级的阅读知识 竞赛及知识积累本的评比而且为了让我校教师读更多的书，读更好 的书，学校每学期都会为全校教师报销50元书费。为了我们能一同 走进书海，浸润书香，畅享书韵今天我们县一小语文教研组特举 行“分享阅读，专业成长” 读书分享交流活动，在这里真诚的希望 我们的老师们拿出勇气，勇敢地走上台来，与大家共同分享你们读 书的收获，教学的感悟。让我们在感动、温馨、激励中一同前行， 共同成长!

三、交流读书感受

首先由我来给大家介绍一下《给教师的100条建议》这本书， 再来谈谈自己的读书体会。希望大家能用掌声鼓励一下我!

四、中场过渡

读书能给我们带来知识;读书能给我们带来快乐;读书能给我 们带来享受;读书就是一种幸福的享受。接下来，请老师们畅谈自己的读书所得，共赴精神的盛宴，共享读书的快乐，给别人分享快乐自己也更幸福。

五、下面有请马校长对本次教研活动作总结!

六、结束语：

“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。”“读书的人不一定成功，但成功的人一定读了许多书。”最后，让我们共同努力，逐步将阅读当作一种生活方式,在不断吸纳精神营养中加速我们的专业发展，成就我们的幸福人生!

今天我们的教研组活动就进行到这里，感谢各位老师把你们所看的经典书目介绍给我们!

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇三**

a 敬爱的老师

b 亲爱的同学们，

合 大家上午好!

a 很高兴各位老师能在百忙之中莅临指导我们六年级二班的读书交流会，本次交流会活动安排如下： b 下面汇报一下我们班级的一些做法

a 请各位老师验收我们的读书成果展，恳请各位老师留下您的宝贵意见和建议。

b 下面是我们的读书节目展示---

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友;

奋发的种子爱跟土壤交朋友;

刚强的矿石爱跟烈火交朋友;

有为的孩子爱跟好书交朋友。

请欣赏诗朗诵--《我爱读书》

a 同学们，是什么与我们终日相伴?是什么为我们指点迷津?又是什么让我们如痴如醉?

b 我可以毫不犹豫的回答：是书!一本书就像一艘船带领着我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。

a 下面是我们班级集体展示---《轻叩诗歌的大门》

b 我们今后努力的方向

a 【畅谈读书方向】

a 好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋;

b 好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈;

a 好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

b 虽然今天我们的读书报告会开得很短很短;

a 虽然我们手头和身边的书籍还很有限;

b 但是，属于我们一生的书，永远也读不完;

a 让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天!

b 今天的读书交流会就到此结束

合 老师、同学们再见!

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇四**

开场语：

敬爱的老师、亲爱的同学们，大家下午好!

中华民族，历史悠久，中国文化，博大精深。古人司马迁说：“读万卷书，行万里路。”在浩瀚的知识海洋中，我们更认清自身的渺小与浅薄，从而让自己更发奋更努力。

读书，是一个古老而熟悉的话题。说古老，为什么还常提常说呢?因为它有生命力，有魅力，有吸引力;说熟悉呢，我们都是学生，每时每刻手边都有书影相伴，所以今天我们的交流会，对于我们每个人而言应该是亲切的、贴身的。

提到“读书”，我们每一个人脑海里现在肯定会浮现出一个情境或定格出一个画面，一句话，一本书，一个人，一件事，或许就能改变我们的一生。

同学们，有人说童年读书就像迎着朝阳走路，读书时，我们仿佛漫步在美丽的童话世界中，读书时，我们仿佛在和智慧大师交流，读书时，我们仿佛在认识新朋友，走进新世界。我读书，我快乐，我读书，我成长!今天让我们一起来交流一下，把我们曾经读过或者正在读的好书分享给我们所有的朋友，让我们共同在书海中遨游!

结束语：

各位同学，

少而读书，如日出之阳;

壮而读书，如日出之光;

老而读书，如秉烛之明。

一个学校的每位学生如果酷爱读书，这个学校就会健康向上; 一个家庭的每位成员如果酷爱读书，这个家庭就会充满书香; 一个城镇的每位居民如果酷爱读书，这个城镇就会文明和谐; 一个国家的每位公民如果酷爱读书，这个国家就会繁荣昌盛;

我们今天的读书交流会结束了，但我们的读书之路没有终点，因为我们深深懂得：读书改变人生——我们爱读书。读书启迪智慧——我们读好书。腹有读书气自华——我们多读书!

为此，我再次倡议：打开书，读吧;读了书，聊吧!希望全班学生积极行动起来，让阅读滋润你的心灵，让书籍伴你健康成长。

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇五**

一、欢迎辞

尊敬的各位家长、各位老师，以及可爱的一五班小朋友们：

大家下午好!今天很荣幸邀请到我们一年级五班和六班的全体家长，参加本次的语文阅读交流活动，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!

“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。今天，就让我们和孩子们一起共同分享阅读的快乐!

二、领导讲话

下面，进入今天活动的第二项，有请雷校长讲话，大家欢迎!

三、讲课开始

下面进行活动的第三项内容，由一五班张毅老师作“阅读交流课”——《我讨厌妈妈》

四、简评

刚才聆听张老师和小朋友有趣的对话时，我们曾多次发出了会心的微笑。这节课，张老师带着小朋友用“读一读，说一说，画一画”的方式，让我们大家看到了一位又一位“爱睡懒觉，爱看电视剧，爱发脾气”讨厌妈妈，同时也让我们看到了一只只“偶尔会闯祸，但又深爱自己妈妈”的兔宝宝。

听着孩子们稚嫩的读书声，品味着孩子们送给自己的评价，欣赏着那一幅幅妙趣横生的图画，让我们真切的感受到了阅读带给他们的乐趣!让我们再次把掌声送给我们可爱的孩子们!

五、结束

今天的读书交流活动到此结束，感谢大家的参与!

请各位家长到

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇六**

男：尊敬的老师，亲爱的同学们

女：在百忙中，光临我们今天活动的叔叔阿姨们，

合：大家好!

女：伏尔泰曾说，拜读名家大作，可造就雄辩之才。男：高尔基也曾说，书籍是人类进步的阶梯。

女：无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男：知识无涯，而生命有限。在第21个世界读书日的今天，女：让我们共同打开《爱的教育》，品味读书乐趣。

男：下面我宣布，力量七班《爱的教育》主题读书会现在开始!!

男：读一本好书就是和许多高尚的人谈话，有的书能影响人的一生，改变人的命运，《爱的教育》就是这么一本好书。一百多年来，它深受人们特别是青少年的喜爱，风靡全球。

那么同学们，请问《爱的教育》的作者是谁呢?(同学答：亚米契斯)

男：《爱的教育》是一部风行全球、脍炙人口的伟大著作。谁能用几句话简单介绍一下这本书的主要内容?

请---同学为大家讲一讲

这本书描写了一个个栩栩如生的人物，我来考考大家!

1.学习成绩好，每次都获得头等奖的男孩是谁?(代洛西)

2.谁有一本最最心爱的邮票簿?(卡洛斐)

3.可怜又坚强的铁匠之子是谁?(泼来可西)

4.谁从一个别人眼中呆笨的学生变成了二等奖获得者。(泼来可西)

5.在这本书中，哪个人物给你留下了深刻的印象?为什么?(请两位同学回答)

同学们说的可真不错，下面让我们一同来欣赏几段文中的精彩片段吧!

男：想必同学们一定对“爱”有了更深刻的认识，下面让我们共同欣赏由王子涵同学带来的表演《爱心树》，大家掌声欢迎!!

《爱的教育》是一部爱的赞美诗，书中的每一个故事都能在不经意间打动人心。那么，哪一个故事最令你感动?为什么?

我们被一个个精彩的故事感动，每章每节，都把“爱”表现得精髓深入、淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑。

男：今天，我们一起重温了《爱的教育》。正如书中人物艾里克所感受到的一样，爱就像阳光、空气、雨露一样，无处不在;也像一个微笑、一句问候一样，如此简单。让我们感受爱，珍惜爱，学会爱，爱将永恒!

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇七**

开场：

各位领导，各位老师，大家上午好。今天的读书交流会由我给大家主持。今天的读书会有幸请来的各位领导和专家指导，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的到来!

沉浸在飘飘的书香，沉浸在暖暖的静默，从远古时代的传说，从深深浅浅的车辙，从哲人头顶的光辉，我们总能在经典书籍中体会到“漫卷云舒，洗涤情怀”的快乐。

今天，我们的教育在高速发展，工作竞争愈发激烈。我们的老师像是一只高速旋转的陀螺，发条在不断地上紧，似乎没有时间潜心研读教育专著，更无心顾及身边的风景。逐渐远离了人文精神的我们，常常感到陷入一种茫然。而今年，我们能有幸到海师骨干教师研修班来学习、进修，有了一个能沉下心来好好品味经典的旅程，那我们就一定不能荒废这一年的光阴。那么如何能够做到艺术性地读书呢?相信大家和我一样很多人都存在着这样那样的疑惑。下面我们就请几位老师来谈谈他们是怎么读书的吧。

首先有请中语组的崔平老师带来她的发言。

(中语组发言)

崔老师的发言让我们今后的读书有了许多能用以借鉴的好方法。像思考质疑法，要点读书法，每日定量读书法等等。在阅读中边读边思， 抓住要点来读确实比盲目地读书要好得多。

过渡:

静能读书，读书能静，只有爱读书，常读书的老师也才能更好地做好自己的工作。下面就一起来听听小语组康缪燕老师的读书经历吧。

(小语组发言)

康老师热情洋溢的发言让我们深受启发。吴非老师在《不跪着读书》这篇文章里面也提到：教师要学会教书，首先应当学会读书，学会思考。也正如康老师刚才所言：要想成为优秀的语文老师，非多读书不可!

过渡：

在我们这次的骨干教师培训班里，有这么一位教师，她喜欢买书，热爱读书。买书、读书对她来说就像一些男同志喜欢吸烟打牌一样，已经成为了她生活的一部分。她所读涉猎广泛，心理学著作，法学知识她读起来如饥似渴。下面请大家用热烈的掌声欢迎小数组的李志云老师给我们带来精彩的发言。

(小数组发言)

读自己感兴趣的书，读自己需要的书，读自己读得懂的书，广泛读书，有一天我们当中也会出现许多像李老师一样的心理学专家，法律顾问。

过渡：

刚才几位老师的发言，我们获益良多。刚刚从南师大的数学和应用数学专业毕业的顾雪凡老师对读书也有着自己独到的见解呢。下面我们就一起来听听她给我们带来的独特的介绍。

(中数组发言)

正是“恰同学少年，风华正茂”啊!趁咱们年轻多读点书，虽然不一定能增加你生命的长度，但一定会增加你生命的厚度。作为教师要读书，要读而有法，更贵在坚持。这一点小英组的陈香老师感受颇深。掌声欢迎她来给大家讲一讲。

(小英组发言)

过渡：

与书交友，才能做一个真正的读书人。然生有涯，知无涯也，中英组的唐丽华老师读书的方法又是别具一格。下面有请唐丽华老师为大家带来她的经验介绍。

(中英组发言)

各位老师精彩纷呈的发言，让我们享受了一场读书的盛宴。让我们再次用热烈的掌声向刚才六位老师表示感谢。

结束语：

面对一本好书，你会不自觉地去翻阅，去体味，这时前后翻动书页的沙沙声，笔尖与纸张的摩擦声，都会变成一种极快乐的体验。毕淑敏曾说：读书是一种被忽视的美容之法。她说：书是一座快乐的富矿，储存了大量浓缩的欢愉因子，当你静夜抚卷的时候，那些因子如同香气蒸腾，迷住了你的双眼，你眉飞色舞，中了蛊似的笑起来，独享其乐。

古人也曾云：一日不读书，言语无味，三日不读书，面目可憎。在座的各位老师，如果你想永葆活力，魅力四射，那一定要常读书。因为书和化妆品比有三大优势：一物美价廉，二可重复使用，三永不磨损。

最后送大家一段话，也是今年我们暑期教师培训聆听成尚荣所长讲座时，成所长送给我们的话，那就是：最难耐的是寂寞，最难抛的是荣华。从来学问欺富贵，真文章在孤灯下。希望在今后的成长道路上我们的老师都能去读好书，做好文章。共勉!

下面有请领导为我们今天的读书方法交流活动做点评，并请领导为我们今后的读书活动提出建议。大家掌声欢迎。

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇八**

在高尔基眼中，读书是求知者的面包。在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

读书使我们积累知识，扩大视野；读书使我们加速成长，助推成功；读书使我们远离庸俗，走向文明；读书使我们陶冶性情，美化心灵；读书使我们选择坚强，笑对死神。教师读专业书籍，让我们行走在为师之路上更加的自信而执着。

今天，“向教育大师借智”教师寒假读书感悟交流活动，采用组内交流，推荐遴选代表进行大会交流的方式进行，旨在抛砖引玉，引发教师阅读兴趣，分享阅读成果，助力课堂教学方法的提升，教学质量的提高。让我们用热烈的掌声感谢、x老师的分享。首先，请x老师交流发言，她发言的内容是《教育走向生本》读书体会。

过渡语：生本教育就是创造适合儿童的教育，而不是选择适合教育的儿童，生本是一种希望，是一种力量。当我们的教育真正生本的时候就像“当鞋合脚时，脚就被忘记了”一样，脚会处于忘我的状态，从而忘我的学习。因此，生本教育需要尊重学生独特的生命个体，需要方法上的尊重这与“全面依靠学生”密不可分，唯有如此，才会真正为了学生。感谢x老师的分享。

有请x老师交流发言，她发言的内容是《教育走向生本》读书体会

过渡语：“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，对于同一著作的不同角度的感悟却殊途同归的阐述了一个主题：学生是学生问题的专家，阅读是学习之本，是立教之根，是生存之道。《教育走向生本》已然走进红霞老师的心中，相信在今后的教学之路上，她会进一步大胆践行生本理念，涂抹教育晴空一抹美丽的红霞。

有请x老师交流发言，她发言的内容是《让孩子踏上阅读的快车道》读书体会。

过渡语：古语道“好书不厌百遍读，熟读深思子自知”嘉颖老师两遍通读一本书的经历向我们精准的解释了这句话的深意。《让孩子踏上阅读的快车道》没有琐碎的理论架构，却充满了智慧；没有高超的文字描述，字里行间却散发出踏实感。反复的读，时间关键词课内，质量关键词海量，方法键词阅读深深地刻在了嘉颖老师的心里，也印记在我们每个人的心中，坚持大量背诵韵文和小故事，坚持全班共读一本书，坚持写循环日记不失是让孩子踏上语文学习快车道的有效途径，让我们借嘉颖老师的东风，搭乘韩老师的阅读快车道，自由在在的开启那如水般轻柔，如雨露般润泽的浓浓书香之旅！

有请xx老师交流发言，她发言的内容是《每个孩子都能成功》读书体会。

过渡语：“让优秀的学生自信不自负，让潜能生自强不自卑，是我们教育的终极目标。”不同的书目，阐述同样的主体“充分相信学生，高度尊重学生，一切为了学生。”xx老师读书的感悟从新学期“读书学习、同伴互助、努力做好课堂常规工作，尝试课堂创新改革，加强和学生之间的情感交流”诸多做法已昭然若揭。她说“相信只要付出，肯定会有所收获”。我们何尝又不是这样认为？掌声在哪里？

有请x老师交流发言，她发言的题目是《让孩子在阅读中享受学习的快乐》。

过渡语：阅读是语文教学的主题，阅读是实现高效学习的最有效的方法之一，阅读是提高学生学习成绩的有效策略。“让学生的眼睛浸泡在铅字里，让耳朵浸泡在读书声里，让心灵和大脑震荡在感动和思维中，这才是一个语文老师的责任所在”三本书，同一个主题，读书在孩子成长中的份量，还需用再多的语言表白吗？谢谢xx老师的分享。

有请百花丛中的青松一棵，绅士帅哥x老师交流发言，他交流的题目是《，》

过渡语：语言书为源，行为书为本，思想书为根。教师是人类灵魂的工程师，书籍便是工程师筑就灵魂的蓝图。因为阅读，苏老师和朱永新大师对话，对话中更加坚定了过一种幸福而完整的教育生活的理想，也为我们在迷茫时找到了交流的智者。感谢苏老师。

“最是书香能致远,读书之乐乐无穷。”不要不在乎一滴水，积多了它便成了波涛的海洋；不要不在乎一本书，读多了它便成为知识的宝库。教师是人类灵魂的工程师，书籍便是工程师筑就灵魂的蓝图。本想老师们因为寒假，恰逢过年会为了1万字的自学笔记专读规定书目，没想到大家假期读了这么多教育专著；本想要一弯清泉，没想到大家却给了我们整个海洋，我拿什么来感谢你，我亲爱的兄弟姐妹。谢谢。

下面请校长讲话。

请学校领导为交流教师颁发荣誉证书

总结语：都说没有读过名著的心灵是粗糙的,没有被感动过的情怀是苦涩的,没有被厚重的经典名著洗礼过的人,也许无法拥有细腻的心灵，没有与教育大师对话的老师无法体会为师悠悠之乐。“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。”“读书的人不一定成功，但成功的人一定读了许多书。”让我们共同努力，逐步将阅读当作一种生活方式，在不断吸纳精神营养中更新知识，与时俱进，开创二小教育的新局面。

“向教育大师借智”教师寒假读书交流活动到此结束，谢谢大家！

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇九**

尊敬的各位领导、兄弟学校的同仁、亲爱的家长朋友们和我校的老师们：

大家好！

首先，我要向各位的莅临指导表示衷心的感谢。

我们都知道，书籍是知识的载体，而教师是知识的传授者。所以，作为教师，读书应该是我们的本分，善于读书更是我们的必备能力。但由于各种现实因素的制约，诸如教学任务的繁重、应试教学的单一模式、教师自我提升意识的不足等，有很多老师不重视自身的读书，除了教材教参和一些必要的教学书籍外，就很少去读书了。这使得教师的专业提升和人生丰富受到了很大限制，因而不少老师的教学能力也只能停留在“教书匠”的层面。这对于教师本人的成长、对于学生的学习、对于学校发展、对于教育推动都是不利的。因此，加强教师读书应该是教育主管部门和学校的一项重要任务。

正是基于这些认识，我校近年来，大力推动教师读书。我校成立了教师读书协会，建立健全了相关组织和规章制度；开辟了教师阅览室，设置了教师图书专柜，开通了网上教师qq读书群，经常组织教师读书交流活动，汇集教师读书心得。学校购置一些专业书籍免费发放给教师看，并要求写出读书笔记和心得；制定教师图书借阅制度，积极鼓励教师借书读书。现在，我校已基本形成了教师读书氛围，不少老师在主动借阅图书，并提笔进行写作，涌现了一批有一定教育教学理论高度和写作水平的教师，他们的课堂也因此生动鲜活起来。我们认为，这是读书给老师们带来的切实好处。

籍着这次我校开展的教育教学公开周的契机，我们开辟了教师读书心得交流会专场，想借此进一步推动我校老师的读书热情，并向各兄弟学校起个抛砖引玉的作用，以期获得你们的指导和帮助。

作为对外展示的教师读书心得交流会，在我校还是第一次。鉴于经验的欠缺和能力的有限，肯定会有很多不足之处，请各位专家和同仁不吝赐教。这里，我再一次向你们表示衷心的感谢！

今天在这里，要向各位汇报的是我校四位优秀教师。他们平时热爱读书，善于用心感悟书籍，从书中汲取营养，从而提升自己、感染他人。今天，他们将立足不同类型的书籍，向大家解读他们读书的收获。

好，首先上场的是徐玉苗老师。徐老师是一位很有涵养的语文老师，有着深厚的语文教学功力和人生感悟能力。他沉稳大度，为人低调，能潜心做学问、静心去读书。他要给大家带来的是对一部人生题材小说的解读和思悟。我们都知道，路遥是一位令人敬重的我国当代作家，他的长篇小说代表作《平凡的世界》影响了无数读者，给了读者们以人生的很好指导。那么，今天，徐老师会怎么解读这本经典小说呢？他又有着怎样的读书心得呢？好，有请徐玉苗老师上台发言，大家热烈欢迎！

感谢徐老师的精彩发言。是啊，平凡中有梦想，苦难中有奋斗，冲突中有真情，现实中有浪漫。这是多么精准的解读和源于小说的人生感悟。其实，我们的人生不就是这样吗？“生命求平凡，劳动才幸福”，这应该是人生真谛吧？再次感谢徐老师给我们带来的读书收获。

好。人生需要追求，成功是每个人的期待。但能否真正获得成功，能收获多大的成功，可能会因人而异。我觉得，这差异的产生可能有一种因素至关重要，那就是“态度”。什么样的态度才能让人生更精彩、更辉煌呢？有一本书应该能给我们带来答案。接下来，有请朱莉老师给大家推介一本书、展示一位女性成功人士的成功历程，同时给大家带来朱莉老师的特别读书感悟。朱莉老师是我校青年语文教师，柔弱中透着坚强，内敛中有着率性，是一位知行合一、有思想有追求，有着较高语文造诣的名师。她爱读书、善读书，善于从书中发现真谛、汲取营养。好，大家热烈欢迎朱莉老师发言，她解读和感悟的书是《向前一步》。

朱老师的发言多么触动人心啊！在当今这个时代，要想获得巨大的成功实属不易，对女性而言更是难能可贵。但，只要有了正确的态度和做法，成功不是遥不可及的。让我们从桑德伯格身上获得启示和借鉴。谢谢朱莉老师的精彩发言。

各位在上个世纪八十年代身为学生的同仁，都应该会有一段深刻的读书记忆，那就风靡大陆的武侠小说读书热。在那段记忆里，有位泰山北斗似的人物是一座丰碑似的记忆。我看到有老师在会意地笑了，是的，他就是金庸。我说，金庸是我们永久的记忆和敬仰，不为过吧？我校有一位老师是执著的金庸迷，三十年了，依然此情切切。她读金庸小说不仅仅是追求故事情节，她更为金庸小说深厚纯正的中国传统文化底韵、纯正的中国语言的运用和纯正的审美情趣所深深吸引，她读出了别样的感觉。这位老师就是我校学历的语文老师——硕士研究生张娟老师。张老师有着深厚的文学素养，她感性、善良，有着丰富而细腻的文学情怀，在文学上笔耕不缀。好，下面请张娟老师带着我们再次走进对金庸小说的特别记忆，去从中感味人生。大家热烈欢迎！

是啊，一段难忘的武侠小说读书记忆。谢谢金庸先生，也谢谢张娟老师，是你让我们深刻体味读书的可贵。

说到中国传统文化，中国古典诗词自然是代表。今天的读书心得交流会是不能留下这方面的缺憾的。我校有不少老师对我国古典诗文有着特别的感情，喜读乐写。这不局限于语文老师，包括一些外语老师都乐此不疲。你们看，我校的段波老师就是一位。段老师教英语，但外语没有冲淡他对中国传统文化的热爱。他喜爱中国古典诗词，还时常提笔风雅一番。这里读一首段老师的古体诗，来飨飨各位的口。

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇十**

各位老师，大家好!

首先，非常感谢学校给我这次机会。对我来说，担当教师论坛的主持人，不仅仅是对自己的锻炼提升，更重要的是，能与我的同仁们、朋友们一同学习，一同成长，一同感受那份激动与快乐，是最开心的事。我想，在学校领导的带领下，在全校教师的共同努力下，以我们的诚恳与热心，一定会把我校的教师论坛活动开展的有声有色，红红火火。

教师论坛于我们这个偏僻的林区小镇的教师来说的确是一个新生事物，但新生事物往往有其顽强的生命力，会彰显出意想不到的勃勃生机。新课程改革以来，教师论坛以其宽松、自由、开放、和谐的交流方式，为教师们展示自我、平等交流、相互学习搭设了一方平台，提供了广阔的发展空间。在这里，我诚挚的希望我们第一小学的老师们拿出勇气，勇敢地走上台来，畅谈教育理想，抒发心灵感言，让我们在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长。

今天，我们论坛的主题是“行走于读书与教学”之间，将有6位教师登台，与大家共同分享他们读书的收获，教学的感悟。论坛顺序是：

俗话说：“文由心生”、“文以言志”。每一篇文章都是作者内心情怀的写真，字字句句凝聚着点点心血。在交流之时，我们要以饱满的情绪用心颂读。抑扬顿挫，充满激情，声音洪亮，语速适中，给听者以回味思考的余地。每一位教师交流结束的时候，我们听者应报以热烈的掌声。

好，下面，就请上台。大家欢迎。

结束—— 现在请郝校长做总结。掌声欢迎!

结束语：

读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生;

读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

让我们在这孕育生机的春日里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。

各位老师，本期教师论坛到这里就结束了，让我们下周五再见!

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇十一**

尊敬的各位领导 , 各位老师 , 大家上午好!

老师们，随着时代的发展对老师的要求越来越高了，老师也越来越难做了，要想轻松从教、愉快从教，读书是最根本的途径。叶圣陶先生有诗云：天地阅览室，万物皆书卷。作为一名教师，我们应该博览群书、读自然万物、感社会人情。努力使自己成为一个有爱心、有诗意、有内涵的老师。为此我校组织召开了此次读书活动，历经一个学期的读书学习， 我们收获了太多的幸福与快乐，今天是我们喜迎丰收的日子，也是我们教师展示风采的时刻。

我宣布：西三小学“读书、感悟、分享、提升”读书交流会正式开始。 首先我们有请李艳萍校长为我们此次的读书活动致辞。

教师读书，是学校可持续发展的需要，是教师专业发展的需要，更是提升生命质量的需要。感谢李校长给予我们的指导和建议，也相信在李校长的鼓励下我们此次的活动一定会圆满完成。

下面让我们掌声欢迎第一组首先登场，这是由我们的12为班主任老师组成的一支充满力量的队伍。他们交流的主题是“读书有方，工作有法”，接下来就让我们来共同分享他们的读书体会。

爱是教育永恒的主题。“有了爱，就有了一切!”这是冰心老人说的一句名言。一位好老师，必定是一个深爱学生的老师。正因为如此，我们有四位老师不约而同的谈到了阅读《 爱的教育》一书后的感想，下面我们来听听他们的心声。

先说一个笑话给大家听听：学校新来一个老师，校长语重心长的对她说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家;考80分的学生你要对他好，他可能和你做同事;考试不及格的学生你要对他好，以后他会捐钱给学校的;考试作弊的学生你也要对他好，他将来会当官的;中途退学的同学你也要对他好，他会成为比尔盖茨或乔布斯!„„听到这，我们一定要顶住压力，因为只有“不会教的老师，没有教不好的学生!”这就是我们工作的大环境，那么如何当好班主任?班主任怎样才能快速成长?怎样才能成长为优秀班主任?俗话说“它山之石，可以攻玉”，当我们在现实中迷失方向的时候，也许书籍可以浸润我们的心灵，让我们重新获得信心，热情和灵感，

(宫晶)是的，我在读李镇西的《爱心与教育》这本书的时候，就有这样深刻的体会，因为我确实看到了一位老师对学生无私的热忱的爱。这种爱不是表态，不是一种斤斤计较的交换，而是一个灵魂对一群灵魂的呵护。 “对错误零度宽容，对灵魂无限爱护”，这种传统的严慈相济的原则，被李老师发挥到了极致，既造就了一个美好、团结、积极上进的“未来班”，也造就了新时期班主任工作中的一个传奇。我觉得这本书特别适合新教师以及我们这些在无穷无尽的折磨下已经丧失了信心的老师，希望大家从中可以获得新的力量。

(姜杰)宫老师认为教育不能缺少爱，我认为教育同时也不能缺少信任。这是我在《特别的女生萨哈拉》这本书中体会到的，书中的小女孩之所以叫萨哈拉是因为她有一个如同撒哈拉沙漠一样大的梦想，就是当一个作家，可实际上她在班级里不读、不写、也不说，可是面对这样一个特殊的孩子，她老师波迪小杰却给予了她最大的信任，更重要的是她相信她一定会成功，并耐心的去等待萨哈拉的转变，书中塑造了一个懂得孩子心理的高度专业化的教师形象，我认为这本书适合一切老师，并且建议每年读一遍，或遇到麻烦的时候翻一翻。你会惊讶地发现，似乎每一次阅读，都能从中汲取营养，并领悟到原来阅读时未曾领悟到的东西，直到你成为真正成熟的老师。

(贾玲)上面两位老师提出的爱心、耐心，其实强调的都是一种管理智慧，我认为有关教育管理的智慧我们可以从魏书生的《班主任工作漫谈》中学习到很多。特级教师魏书生教书经历令人惊讶：他担任实验中学校长与书记兼任两个班的班主任，承担两个班的语文教学，一年平均外出开会达4个月之久，却从不请人代上一节语文课，他学期之初即进行期未考试，一学期教材他用30多课时就讲完了;他不批作业，不改作文，但他的学生在升学成绩却能比重点中学平均高7. 8分„„面对这一切，我们不禁要问：魏书生究意依靠什么获得教学的成功?秘密就在于高效率的班级管理，我们甚至可以这样说，魏书生的教学离不开管理，没有他成功的班级管理就没有他今天的教学奇迹，而管理不到位，缺乏效率，正是许多老师身陷事务之中不能自拔的根本因素。我想这本书适合所有想寻找答案的老师，希望大家有时间能认真读一读。

(高烨)是的，有效的管理和和训练是学生成长的催化剂。不仅在中国，国外也有这样的教育传奇，今天我就要为各位介绍这样一位年轻的美国教师。罗恩·克拉克(ron clark),出生在北卡罗来纳州，大学毕业后周游列国，23岁开始在家乡的一所乡村学校任教，5年后来到纽约市哈莱姆区，取得巨大的教育成功。他曾3次受美国总统及夫人邀请带学生作客白宫，20xx年当选迪士尼年度教师，出版著作《55条基本班规》(中译本书名为《优秀是教出来的》)我对于那些宣扬若干条规则、细节、定律之类的书，从来不屑一顾，但罗恩·克拉克的这本书，是少数的例外。原因很简单，他身体力行，并取得了巨大的成功，让一群群被判定无可救药的学生，取得了令人瞩目的成绩。真正的罗恩·克拉克精神是，敢于冒险，敢于尝试，敢于挑战，敢于面对失败。所以，这本书同时也会追问你的勇气。这本书适用于一切老师，尤其适合那些面对混乱班级的老师。

(曹广娟) 如果说罗恩·克拉克的书通篇都在讲班级管理的话，那么同是美国卓越教师的雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》，则通篇都在讲课程。雷夫是真正的神话创造者，虽然学生与他相处往往只有一两年，但是却终生受益。雷夫的奥秘，在于创造了一系列的卓越课程，例如电影课程、旅游课程、摇滚课程，包括最为卓越的莎士比亚课程。雷夫是一个疯狂的老师，每年48周，每周6天，每天12小时，他与孩子呆在第56号教室里，其余时间，他大都带着孩子们去周游世界，这不是大多数人能够理解的。大多数人都无法做到像雷夫那样疯狂，但雷夫可以成为我们的榜样，当我们疲倦、丧失创造力甚至信心的时候，当我们被周围的环境压迫以至于感觉到无法呼吸的时候，读一读雷夫的书将雷夫当作我们遥远的同事，一定会从中汲取力量。

本书适合一切老师阅读，建议每年至少读一遍。

(谢桂华)有勇气，是因为他们有智慧，有能力，我们的教育智慧从哪里来，我们可以从王晓春的《点评100个教育案例》中找到答案。

王晓春老师是曾经活跃在k12网站以及教育在线网站的专家级网友，他的冷静、理性以及从容不迫的风度，给大家留下了深刻的印象。在班主任管理领域，他是为数不多的可以真正称之为问题解决者的那类专家。这本书的价值在于，这100个案例，涉及小学教育管理的方方面面，是大家普遍遭遇到的最为普通的问题：上课说闲话、自私自利、不写作业、注意力不集中„„对其中的每一个问题，王老师都给予耐心的解答，这个解答，不仅仅是帮你支招，更重要的是，王老师会用简洁明白的语言，生动活泼的比喻，犀利深刻的思维，剖析老师思考问题的路径方法，从而让老师不但获得解决问题的启发，更对自己的思维方式有一个反思，而后者更为根本。

这本书尤其适合初任教师，以及虽担任班主任工作多年，但只是凭借未经反思的经验工作的老师。

(王茹)大家介绍的书都很有趣，我也要与各位分享一下我看到的一本书《儿童纪律教育，建构性指导与规训》。

环顾我们周围，大多数人仍然在使用损害儿童自尊的教育方法。和成人相比，儿童常常更得不到尊重。他们常常被成人用成人决不能忍受的方式加以责备、忽视、欺负和贿赂。尤其令人难以忍受的是，这一切被视为理所当然，甚至成为某些班主任管理书籍洋洋自得地宣扬的管理法宝。

这本书作者认为，即使对待幼儿，最好的方式，也不是以行为主义为基础的训诫，而应该是建立在建构主义基础上的规训。在这里，规训的含义是：帮助儿童学习为自己的行为负责，并能自己判断正误。也就是说，教师应该帮助儿童理解为何某些行为比其他行为好，也帮助儿童在即使成人不在场“敦促”他们做出正确选择的情况下，也能选择令人满意的行为方式。

这本书相对比较严谨专业，虽然运用了大量案例，但篇幅很长，并且需要有足够的阅读耐心并努力去理解书中的思想。而一旦领会了本书中的思想和方法并付诸实践，必定会受益无穷。

(张淑娟)我为大家推荐的一本书并不是专门为班主任而写的一本书，而是卓越的心理学家弗洛姆专门探讨“爱”的书籍，涉及到爱的各种类型：博爱、母爱、自爱等等。

我们常常说教育是爱的艺术，但极少有人反思什么是爱，更少有人去分析各种不同的爱，。所以在现实生活中，我们看到老师对学生的形形色色的爱，有的视爱为交易(我对你好，所以你应该听我的，努力表现得好一些)，有的视爱为逃避(我已经尽力爱你们了)，有的视爱为装潢(爱只成为一个动听的名词，而不是用来实践的动词)„„在最多的时候，我们视爱为给予，为付出，而没有当成自由、创造、尊严。

因此，我认为本书应该成为班主任的根本书籍之一。不但如此，这本书还对我们如何生活，如何爱别人以及如何理解、辨别和接受别人的爱提供了有益的帮助。

但是，弗洛姆的书虽然浅显，仍然是严肃的心理学著作，因此本书对于小学班主任有一定的阅读难度。但我相信，会有越来越多的老师乐意接受这种挑战，好书配得起这种努力。

这本书适合于一切老师，建议经常阅读，尤其是在为爱的问题困惑甚至伤心绝望的时候。

(李秋颖)张老师说得非常好，我们是否真的明白儿童需要怎样的爱，怎样教育儿童却是是一门非常专业的课堂。因此我建议大家读一读《儿童的人格教育》这本书。必须承认，儿童的心灵对于绝大多数老师是封闭的，虽然经验常常使我们触摸到其中有限的一部分，但就连这一部分，也时常充满了偏见与谬误。阿德勒分析了大量的问题儿童案例其及与生理、家庭问题的联系，比如疾病对儿童的影响、儿童在家庭中的地位(是长子还是次子，以及与兄弟姐妹的关系)、左撇子、口吃、懒惰、丢三落四、尿床、嫉妒、离家出走、白日梦、肮脏、粗暴等等，分析了这些事件背后所潜藏的儿童对于优越感的追求，对教师理解儿童的异常行为有非常重要的意义。

对这本书的反复阅读，能够帮助教师建立起理解儿童人格的基本结构。 (王力)教育儿童要科学，课堂管理同样要科学，需要符合儿童的身心发展需要。《小学课堂管理》(卡尔·西蒙·温斯坦，安德鲁·j·米格纳诺)这部书是一本比较切实和通俗的论述课堂管理的书籍。它包含技术，涉及到课堂管理的诸多细节，但它又不过于强调技术，更强调技术背后教师对课堂真正的理解。这本书在写作上的卓越之处在于，它并不是生硬地介绍理论或者技术，而是通过四位真实的教师来讲述课堂管理问题，介绍他们如何应对课堂上的危局，并将自己的班级带向卓越。更有意思的是，四位老师不同的个性风格，也在课堂管理中体现出来了。在相似的问题上，他们甚至有着相反的处理方式，这种张力有助于克制读者机械模仿的冲动，理解教育技巧与学生情况以及教师风格之间的关系，从而默会于心，寻求自己解决问题的方式。

同名的书不少，请看清楚作者及出版社。

(沙东)我要为各位介绍的是一部非常有趣的教育理论书籍，书名是《孩子们，你们好》这本书是《学校无分数教育三部曲》的第一部，作者是著名的格鲁吉亚(原苏联)教育家，他从1964年开始组建教学论实验室，开始了长达数十年的没有分数的教学体系的实验，这本书是小学阶段实验的成果结晶，是一本针对一年级(6岁)儿童的活的教学法参考书。书中展示了作者形形色色的与众不同的教儿童掌握读、写、算的初步知识的方法，可以直接给我们以巨大的启发，更重要的是，里面流动着一门有血有肉的活生生的教育学，远胜过一万种教条。这股活的教育之泉，既有无限阐释的空间，也可以直接地流入任何认真对待它的教师的心灵里，滋润和丰富他们的个人知识。

这本书非常适合小学我们老师，建议常读。

(陈燕)有了各位老师珠玉在前，我也想把我读过的一本书与各位共赏。书名是《学校是一段旅程》这本书讲述的是作者带着一个华德福班级从一年级一直到八年级的历程。华德福教育是没有课本的，每学期之初，孩子们将会领到空白的本子，到学期末，被孩子们填满的本子，就是他们的“课本”，同时也是作业本。芬瑟老师从大量的原始素材中去粗存精，记叙了一个华德福班级八年的历程，串起了一个又一个感人的故事。这是一种让中国教师感觉到十分陌生的教育，这本书仅仅是展现了一种已被实现的可能性，让任何中国教师都生动

直观地看到一个孩子如何按照本来面目健康成长。对于早已经被割裂得七零八落的中国教育而言，本书有助于教师对儿童以及真正意义上的课程的完整理解。绝大多数老师都不可能实践华德福课程，但是华德福课程的精髓，将伴随着这些感人至深的故事，在我们的灵魂深处持续地发挥影响。――当然，前提是我们还没有真正丧失聆听天籁，聆听生命之音的能力。

老师们，随着时代的发展对老师的要求越来越高了，老师也越来越难做了，要想轻松从教、愉快从教，读书是最根本的途径。苏霍姆林斯基曾指出：“读书，读书，再读书，――教师的教育素养的正是取决于此。只有用创造的态度去对待工作的人，才能在完整意义上懂得工作的意义和享受工作的欢乐”。而“这个创造的态度”的灵感就要来源于读书，感谢各位班主任老师的精彩分享，下面让我们有请第二组进行汇报交流。他们汇报的主要内容是《依托个性，实施特色教学》。

我们的确在他们的交流中感受到了每位教师独特的个性，也正是这份与众不同成就了我校教育的多姿多彩，再次表示感谢，最后让我们有请今天的最后一组，他们汇报交流的主题是《提高课堂效率的22条方法》。

在研读和思考中，在交流和感悟中，不知不觉我们的活动已经接近尾声，下面有请书记就我们此次活动的开展情况加以简要的总结。

最后，仅以著名教育学者朱永新的一首诗最为今天的结束

我是一个行者，

步履轻盈，在教育的路上，

我的脸上带着笑容，

我的心中充满阳光，

我的行囊中为教育准备了一切，

理想、智慧、激情、诗意、和力量。

亲爱的老师们，让我们枕着冬日的阳光，静静品读这样一本本渗入灵魂的书籍吧!

下面我宣布此次活动到此结束!

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇十二**

各位老师大家上午好：

——古人云：一日不读书，言语无味;三日不读书，面目可憎，在座的各位老师，如果你想永葆青春，魅力四射，那一定要常读书。作为一名教师，我们应该博览群书、读自然万物、感社会人情。努力使自己成为一个有爱心、有诗意、有内涵的老师。为此我校组织召开了此次读书活动，历经一段时间的读书学习，我们收获了幸福与快乐，今天是我们喜迎丰收的日子，也是我们教师展示风采的时刻。

良好的学风、教风和校风，需要全校学生和教师的共同努力，端正学风，完善教风，勤奋探索，为实现良好校风而努力。欢迎由老师跟大家分享自己的读书心得体会。

老师对于这本书有自己独到的见解，听了她的分享之后我们受益匪浅。

良好的学风、教风和校风来源于道德建设的加强与完善，努力培养有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。下面欢迎由老师跟我们分享感悟。

老师对这本书的见解也让我们有了新的认识，让我们懂得了良好的校风、教风、学风的重要性。

学风、教风和校风，需要全校学生和教师的共同努力，端正学风，完善教风，勤奋探索，为实现良好校风而努力。让我们一起聆听老师的读书心得。

老师侃侃而谈，用读书充实自己，用读书来提升自己。让我们也深受感染。

让我们借这次读书交流会的东风，不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间。让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧!也让我们一同铭记：最是书香能致远!日照市宁波路学校初中部教师读书论坛活动到此结束。

**读书交流活动主持稿 读书交流会主持人词篇十三**

尊敬的各位领导、兄弟学校的同仁、亲爱的家长朋友们和我校的老师们：

大家好！

首先，我要向各位的莅临指导表示衷心的感谢。

我们都知道，书籍是知识的载体，而教师是知识的传授者。所以，作为教师，读书应该是我们的本分，善于读书更是我们的必备能力。但由于各种现实因素的制约，诸如教学任务的繁重、应试教学的单一模式、教师自我提升意识的不足等，有很多老师不重视自身的读书，除了教材教参和一些必要的教学书籍外，就很少去读书了。这使得教师的专业提升和人生丰富受到了很大限制，因而不少老师的教学能力也只能停留在“教书匠”的层面。这对于教师本人的成长、对于学生的学习、对于学校发展、对于教育推动都是不利的。因此，加强教师读书应该是教育主管部门和学校的一项重要任务。

正是基于这些认识，我校近年来，大力推动教师读书。我校成立了教师读书协会，建立健全了相关组织和规章制度；开辟了教师阅览室，设置了教师图书专柜，开通了网上教师qq读书群，经常组织教师读书交流活动，汇集教师读书心得。学校购置一些专业书籍免费发放给教师看，并要求写出读书笔记和心得；制定教师图书借阅制度，积极鼓励教师借书读书。现在，我校已基本形成了教师读书氛围，不少老师在主动借阅图书，并提笔进行写作，涌现了一批有一定教育教学理论高度和写作水平的教师，他们的课堂也因此生动鲜活起来。我们认为，这是读书给老师们带来的切实好处。

籍着这次我校开展的教育教学公开周的契机，我们开辟了教师读书心得交流会专场，想借此进一步推动我校老师的读书热情，并向各兄弟学校起个抛砖引玉的作用，以期获得你们的指导和帮助。

作为对外展示的教师读书心得交流会，在我校还是第一次。鉴于经验的欠缺和能力的有限，肯定会有很多不足之处，请各位专家和同仁不吝赐教。这里，我再一次向你们表示衷心的感谢！

今天在这里，要向各位汇报的是我校四位优秀教师。他们平时热爱读书，善于用心感悟书籍，从书中汲取营养，从而提升自己、感染他人。今天，他们将立足不同类型的书籍，向大家解读他们读书的收获。

好，首先上场的是徐玉苗老师。徐老师是一位很有涵养的语文老师，有着深厚的语文教学功力和人生感悟能力。他沉稳大度，为人低调，能潜心做学问、静心去读书。他要给大家带来的是对一部人生题材小说的解读和思悟。我们都知道，路遥是一位令人敬重的我国当代作家，他的长篇小说代表作《平凡的世界》影响了无数读者，给了读者们以人生的很好指导。那么，今天，徐老师会怎么解读这本经典小说呢？他又有着怎样的读书心得呢？好，有请徐玉苗老师上台发言，大家热烈欢迎！

感谢徐老师的精彩发言。是啊，平凡中有梦想，苦难中有奋斗，冲突中有真情，现实中有浪漫。这是多么精准的解读和源于小说的人生感悟。其实，我们的人生不就是这样吗？“生命求平凡，劳动才幸福”，这应该是人生真谛吧？再次感谢徐老师给我们带来的读书收获。

好。人生需要追求，成功是每个人的期待。但能否真正获得成功，能收获多大的成功，可能会因人而异。我觉得，这差异的产生可能有一种因素至关重要，那就是“态度”。什么样的态度才能让人生更精彩、更辉煌呢？有一本书应该能给我们带来答案。接下来，有请朱莉老师给大家推介一本书、展示一位女性成功人士的成功历程，同时给大家带来朱莉老师的特别读书感悟。朱莉老师是我校青年语文教师，柔弱中透着坚强，内敛中有着率性，是一位知行合一、有思想有追求，有着较高语文造诣的名师。她爱读书、善读书，善于从书中发现真谛、汲取营养。好，大家热烈欢迎朱莉老师发言，她解读和感悟的书是《向前一步》。

朱老师的发言多么触动人心啊！在当今这个时代，要想获得巨大的成功实属不易，对女性而言更是难能可贵。但，只要有了正确的态度和做法，成功不是遥不可及的。让我们从桑德伯格身上获得启示和借鉴。谢谢朱莉老师的精彩发言。

各位在上个世纪八十年代身为学生的同仁，都应该会有一段深刻的读书记忆，那就风靡大陆的武侠小说读书热。在那段记忆里，有位泰山北斗似的人物是一座丰碑似的记忆。我看到有老师在会意地笑了，是的，他就是金庸。我说，金庸是我们永久的记忆和敬仰，不为过吧？我校有一位老师是执著的金庸迷，三十年了，依然此情切切。她读金庸小说不仅仅是追求故事情节，她更为金庸小说深厚纯正的中国传统文化底韵、纯正的中国语言的运用和纯正的审美情趣所深深吸引，她读出了别样的感觉。这位老师就是我校学历的语文老师——硕士研究生张娟老师。张老师有着深厚的文学素养，她感性、善良，有着丰富而细腻的文学情怀，在文学上笔耕不缀。好，下面请张娟老师带着我们再次走进对金庸小说的特别记忆，去从中感味人生。大家热烈欢迎！

是啊，一段难忘的武侠小说读书记忆。谢谢金庸先生，也谢谢张娟老师，是你让我们深刻体味读书的可贵。

说到中国传统文化，中国古典诗词自然是代表。今天的读书心得交流会是不能留下这方面的缺憾的。我校有不少老师对我国古典诗文有着特别的感情，喜读乐写。这不局限于语文老师，包括一些外语老师都乐此不疲。你们看，我校的段波老师就是一位。段老师教英语，但外语没有冲淡他对中国传统文化的热爱。他喜爱中国古典诗词，还时常提笔风雅一番。这里读一首段老师的古体诗，来飨飨各位的口。

《游枯河》---京杭大运河遗址

杨广风华今已没，千年漕运成枯河。

是非功过盖棺论，历史由来争执多。

段老师有一定的古典诗词底韵吧？好，说到中国古典诗词，我们绕不开唐朝，在唐朝诗文当中，有一位很特别的晚唐诗人李商隐是我们必须关注的。李商隐诗文成就极高，而一生又郁郁不得志。此人能给我们带来怎样的体味呢？下面就请段波老师透过李商隐的诗文，给我们作一番解读和品味。大家热烈欢迎！

谢谢！谢谢段老师带给我们的传统文化的熏陶和思考。常言道：诗言志，诗传情。中国古代文人就是这样。我觉得，今天的我们也应如此。这才能提升我们的人生情趣，丰富我们的人生感悟，坚定我们的人生追求。

今天发表读书心得的四位老师，选择的书籍涉及古今中外，涵盖不同体裁，带给我们的品味和思考也丰富多彩。这里，让我们再次以热烈的掌声向他们表示真诚的感谢！

今天的读书心得交流会，是我们的一次尝试性的展示，不足之处在所难免，请各位专家和同仁不吝赐教，给我们提出宝贵的意见和建议，我们不胜感激。

好，凤台四中第一届教师读书心得交流会到此圆满结束。谢谢各位领导、老师的光临指导！你们辛苦了！再见！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找