# 级毕业班工作汇报（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-26

*第一篇：级毕业班工作汇报级毕业班工作汇报我校从建校至今，历时二十几个寒暑，经历了许多风风雨雨，有过无数辉煌，特别是初三毕业班工作，赢得了社会和家长的广泛认可与赞誉。勤奋优质的工作，坚持不懈的努力，才能创造事业的辉煌。我校毕业班工作在县教育...*

**第一篇：级毕业班工作汇报**

级毕业班工作汇报

我校从建校至今，历时二十几个寒暑，经历了许多风风雨雨，有过无数辉煌，特别是初三毕业班工作，赢得了社会和家长的广泛认可与赞誉。

勤奋优质的工作，坚持不懈的努力，才能创造事业的辉煌。我校毕业班工作在县教育局、学校的正确领导和大力支持下，通过毕业班全体教师的共同努力，再次取得了喜人的佳绩。

本届学生入学时，由于县城多所学校招生，小学毕业班里的尖子生都被招走。当时的情况是优生少、差生多、尖子不尖，面临这种种困难，四年后却能取得如此成绩，归纳起来，有以下几个方面的原因：

一、用心想事，用心谋事，用心做事

教学质量是学校教学的第一生命线，毕业班更是学校面向社会的窗口。我校确定了不与其他乡镇比升学人数，而在升学比例、尖子生比例上争取有更大的突破。在这样的目标指导下，全体毕业班教师拿出破釜沉舟的勇气，抱着置之死地而后生的决心，大胆确定了本届学生的升学指标。自己给自己加大了压力、增添了动力，激发了斗志。

我校生源少，学生基础差，但我们拥有一批作风顽强、敢打敢拼的毕业班教师，我们拥有一支精诚团结、能打硬仗的毕业班教师队伍，具有永不言败的精神。全组教师都用心想事，用心谋事，用心做事。

在工作上，班科教师团结、协调，班科教师在教学中出现的矛盾冲突总是不动声色地在理解与默契中化解掉。全体教师调动一切积极因素，树立起初三教学“一盘棋”的整体意识。分管领导也

及时把握好各科的教学进度，文、理科对学生的要求松紧适度，课余时间合理分配，薄弱学科和优势学科的课后作业及复习任务协调得当，避免了教师间由于争时间而发生误会。教师的作业适量，并从学生中及时反馈信息，争取做到让中优生吃得饱，差生吃得了。

二、转变教育理念，全面育人，在细和实上下功夫。

先进科学的教育理念指导教育教学，才能起到事半功倍的效果。毕业班工作时间紧、任务重、责任大，只有用新的教育理念来指导工作，才能条理清晰，主次分明，抓住要害，从而取得最佳效果。这届学生是新课改的第一届学生，教材都是新课程实验教材，全体教师从七年级开始就不断转变教育理念，研究探索新课改。进入毕业年级后，我们将新课程改革引向了深入。首先，坚持全面育人思想，“关注每一个学生，为了每一个学生的全面发展”；不放弃任何一个学生，使各层次学生得到相应最佳

发展；教育教学中落实“知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观”三维目标，全面培养学生素质；张扬学生个性，发展学生特长。其次，关注学生身心健康，培养学生健全人格。使学生的学习活动处于相对轻松状态。加强思想教育、心理疏导，促进学生心理健康，保证学生体育锻炼时间，促进学生身体健康。第三，立足于新课改，向课堂要质量。提高教育教学质量的根本在于教师的研究性教学，在于教师能力与素质的提高。大力倡导研究之风，提升课堂的质量与效率，不搞“疲劳战术、题海战术”。

三、毕业班教学有计划、讲策略，全体教师步调一致。

1、科学的管理，是大面积提高教学质量的保证。我校在xx级，在xx年级的基础上，不断总结经验、严格规范、科学管理。学校制定了毕业班教学工作管理制度，对每一科教师的教学计划、教案、讲课、作业批改、辅导、考核学生、成绩记录、“抓保”学生的转化与提

高、毕业班工作手册落实情况等，进行检查、考核、奖惩。全体教师对这样严格的管理毫无怨言，自觉自愿地达成学校的目标，保证完成学校交给的任务。因为我们很清楚，没有了目标，就没有了前进的方向。

2、坚持落实月考制。每一次月考，我们都始终坚持按中考要求，谨慎出题，编号单人单桌考试，统一标准阅卷，及时登分统分。严格考试纪律，诚信考试，诚信阅卷，详细评卷。每次月考后通过成绩分析，找出问题，不断添加措施，对一些重点学生转化从不同层面、不同角度总结工作得失，以利于后期工作的开展。

3、及时召开全组教师会、家长会和学生会。毕业班工作会主要是交流工作经验，各班互通情况，以利相互借鉴，取长补短，共同进步；毕业班家长会，组里邀请学校领导分别参加并讲话，提高家长对毕业班工作的认识，最大限度地取得家长对毕业班工作的配合与支

持；毕业班学生会主要是对学生进行前途理想教育和立志成才的教育，鼓励他们勤奋学习，努力拼搏，争取优异成绩，为自己争气，为家长争光，为学校添彩，今后为国家作贡献。

4、关注学生成长，提高成绩同时不忘塑造学生人格。我们全组教师都达成了一个共识，那就是在教学的同时，关心每一个学生成长。在善待优秀学生的同时，更多的关注问题学生的成长，我们自觉地对问题学生多一点肯定，少一点否定；多一点表扬，少一点批评；多一点鼓励，少一点指责；多一点交流，少一点对抗。。我想，这也是学生成绩普遍提高的法宝吧。

天道酬勤，我们的付出得到了回报。学生的巩固率达到99%，合格率也达到学校给我们既定的目标。县运会及市运会上，冯玉林、刘晓光、张春月、张明星等同学取得了骄人的成绩，他们分别被重点学校特招。学科竞赛中，孙桐山、孙瑞、韩雷、郝向月、孙金剑、霍育等同学获得了市级奖。

星空灿烂，群星争奇斗艳，回首过去，我们心绪难平，展望未来，我们激情满怀。我们坚信，在县教育局的正确领导下，在教育园地这片热土上，我们学校的明天一定会更美好！

2024级毕业班工作

一、关于2024级函授毕业生信息采集的通知

学员核对个人信息，校对无误并签字。校对过程中请注意以下事项：

1、姓名有误者，在校对表上注明，上交户籍证明原件。

2、出生日期必须与身份证一致。

3、信息有误者，请将正确信息写在改错处的位置上，字迹要清楚、工整。

4、信息校对正确无误后，请在本人签名处签名。不签名者不予注册。

5、毕业生每人15元。电子注册图像采集时间为：4月13日15：00—15:30。

信息采集注意事项：

1、图像采集地点在3号办公楼一

楼109室。

2、请携带学员证。

3、届时请自备零钱和签字笔，找班主任交钱、核对信息及填写毕业生登记表。

4、请严格按时间顺序组织学员按学号顺序排队拍照。

5、错过正常照相时间的学员请于4月14日11:30—12:00补照。

信息采集必须按时参加，因个人原因没能采集信息，将不能按期毕业。

二、凡欠学费、教材费的学员请在面授时交齐，否则不能按期毕业。

三、毕业生登记表填写要求：

学校：鲁东大学学习形式：函授，业余

层次：专科或专升本填表日期：2024年8月1日

自我鉴定字数不得少于50字班主任签名日期：2024年12月10日

学校主管部门意见由继续教育学院填写。

四、2024级专升本、专科所有专业学制均为3年。

五、请与4月13号14:30准时到达3号办公楼，我们在大门口集合，进行毕业生信息核对及填写毕业生登记表。为了方便同学们，我们当天填写当天收回。

2024级毕业班工作会主持词

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天既是初三毕业班教师工作会，也是明确目标、加油鼓劲的誓师会。2024级毕业班在极端困难的情况下取得的好成绩为我们立下了标杆，为我们努力进取，再创佳绩增添了动力。2024级毕业班需要我们大家从现在做起，脚踏实地，用智慧和汗水扎扎实实地做好后期管理工作以及最后冲刺工作。

今天会议的议程有：

1、年级组长陈太会老师向学校简要介绍年级组情况及年级组后期工作措施。

2、各教研组长介绍组内现状及组内后期工作打算。

3、教导处苏主任向大家通报10级的成绩并代表学校对11级各班下达教学、送生目标任务。

4、曾校长对11级的工作做重要指示，并和班主任签订目标责任书。

一、第一议程

下面进行会议的第一议程，请年级组长陈太会老师向学校简要介绍年级组现状及年级组后期工作措施。

二、第二议程

下面进行今天会议的第二议程，请各教研组长介绍组内现状及后期工作打算。

三、第三议程

下面进行今天会议的第三议程，请苏主任向大家通报10级的成绩并代表学校对11级各班下达教学、送生目标任务；

四、第四议程

下面进行今天会议的第四议程，请曾校长对11级的工作做重要指示，并和

班主任签订目标责任书。

同志们，初三毕业工作事关学校发展大局,是我们初三教师义不容辞的职责。学校把初三毕业班这副重担交给我们各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。

最后，祝全体老师身体健康，合家欢乐，心想事成，万事如意。谢谢大家！

思想汇报

敬爱的党组织：

时间过的真的很快，转眼间这已是我在大学的最后一个学期了，今年一来我就感受到了不一样的气氛，有一种无形的压力在我身上，而我也在不断的努力着，用自己的方式来承受，08级毕业班思想汇报。

其实在来学校之前我就有想过来了要做的事情，考驾照和找一份合适的工作，其实考驾照算是一个遗留问题，本来可以早点结束的事情却让我搁置很

多事情来做。当初考驾照也是随波逐流，看到别人报自己也就试试，没有自己的一个好的规划，这一点在现在看来是很愚蠢的，在这个事情上我认识到了几点，第一，做什么事情都需要很有主见，而不能人云亦云，否则不可能做得很好，一个人必须要有自己的东西，或许体现在个人能力上就是个人竞争力吧；第二，任何事都需要有一个好的态度，那个科目考试其实不难，89分就是一个很好的例子，虽然是差一分就过关了，我想这会是我一生的教训；第三，冷看社会，坚持自我，在花了这么多的时间考驾照后我发现虽然是在学校考，大部分人都是学生，但是我们免不了要受到社会规则的限制，什么派烟、吃饭等，也许我早就应该明白学校也是一个压缩版的社会，我们应该积极地去面对它。只有这样才能在进入社会的时候不会有那么打的反应，适应度也会增强，思想汇报《08级毕业班思想汇报》。

除了考证之外最主要的就是找一

个合适的工作，这也看做是我们读大学一个理由吧！之前当我还是大二的时候看到大三的学长学姐忙着找工作的时候不以为然，觉得自己会做得好些，可谁想等到了这个时间段后我也不那么淡定了，心急着就是为了找一个合适的工作。记得前段时间去找工作的经历给了我一些启示。那是一家高档休闲社区内的特色酒店，我去参加了应试，从结果上还是不错的，他们答应给我一份传菜员的工作，待遇非常不错，但是我最终该还是没有继续工作下去。究其原因，我觉得首先是我自己的个人定位不准确，这个是最最主要的，我始终突破不了那样一份工作，就是把菜送到待餐台，认为这个工作不是很能够锻炼人，选择放弃也是我的选择，事后我还是觉得没能完全认识自我，我需要不断地尝试，直到自己身体心理都达到就业的状态；其次，可以发现在学校里的储存还是不够，肚子里的货没那么多，专业知识没有熟透，没有一些工作经验，这些都是应聘工作 的重点要素，现在发现缺了这些东西，需要在以后注意这些东西，进一步发展；我发现在学校里，尤其是在学生会、党支部里的一些要求非常有作用，给了我另外的竞争力，我想这些好的东西我会一直坚持下去。

通过这段时间应聘我也更清楚的认识自己，就业观是急需要改变的东西，这让我想起我们就业指导课的内容，这些东西都可以用上，我想以后再找工作会考虑这些，能够找到合适工作。自从没有像之前参加支部的一些活动，觉得在一些要求上对自己有所放松，我希望通过自己的努力，多关注时事，不断提升自我，做到党员应尽的责任和义务

任自豪

2024-4-2

狠抓过程管理，教学质量再上台阶

――2024级毕业班工作措施

近年来，我校中考成绩连续下滑，特别是到2024年，我校中考成绩降到学校历史最低谷，处于全县靠后的位臵。

经过学校行政、全体老师的深刻反思和认真分析，查找原因，在中心学校的指导和全体毕业班老师的努力下，2024级的毕业班工作较之前几年取得了很大的突破，成绩有了大幅的提升。2024年中考更上一个台阶，取得了近几年最好的成绩。

一、2024级中考及升学总结

2024年，我校有2人入选县中基地班，3人进入强化班。在中考中，直接考到a等的达9人，其中3人直接考试成绩为a1，这是前几年都没有的。b1段9人，b2段9人，b2及以上共27人。从升学来看，升县内普高人数达71人，其中升入中江中学就读的有18人，升入城北中学就读的有12人，实验中学12人，龙台中学29人。在确保学生在县内就读这一点上，上一届的老师做了许多的工作，当时甚至有一个学生已经到德阳五中报了名交了钱，学校得到消息后，经过做家长、学生的工作，最终这名同学留到了县中就读。

这些都是我们所取得的成绩，都是好听的，是不是我们就很好了？是不是我们就又可以松下来了？不然!这只是我 1

们自己的一个纵比，在全县平台上我们来横比一看，我们的成绩仍然不突出。

2024级中考成比上年高出许多，但根据上级下达的目标。b2以上要达36人，b1以上要达29人，其中a等要达13人，我们仍未达到此目标。

二、存在的问题及原因剖析

1、思想上重视但节奏不合拍。本届毕业班工作中，不管是学校行政也好，班主任老师也好，科任老师也好，思想上都相当重视，责任感都非常强，但在实际工作中，行政与老师之间，班主任与科任老师之间，老师与学生之间，有时候节奏不在一个点上，学校抓这里，班上在抓那里，班主任唱这个调，科任老师又是那个调，导致心在往一处想，但劲没往一处使。学校、班级、老师、学生劲没使到一点上。

2、氛围很浓但效率不高。学校和老师对毕业班工作都抓得很紧，学生学习氛围很浓，学生学习非常认真，但我们不得不承认的事实是，我们的绝对成绩不好。个人分析认为，老师很认真，学生也很努力，学生成绩为啥上不去，原因在于两点：一是老师的教学方法还不科学，学生的学习方法不到位，导致学生瞎忙活，成绩不见长；二是教学过程管理落实不够导致老师做无用功，而学生不见效。

三、工作措施

针对存在的问题及分析的原因，学校将采取有力措施抓初中毕业班工作，具体措施如下：

1、加强思想工作

行政领导要加强与教师的沟通，思想上勤沟通，让教师抛开负面的影响，做到心无旁骛，静下心来全心抓毕业班教学工作，并且工作要落到实处，确保工作的效率。

抓好学生思想工作。勤开毕业班工作会，疏通学生的心理，让学生静下心来一心扑在学习上，形成良好的学风，让学生学习成绩逐渐得到提高。

2、学校召开行政会议，研究我校毕业班工作，实行行政领导包班制，具体到人头，做细做实初三毕业班工作：行政领导在所包的班级，每月必须召开一次班级任课教师工作研讨会、一次学生学情分析会，一每期一次学生家长会，每周深入课堂听课3节以上。

3、加大我校初三毕业班薄弱学科的管理。近年来，我校中考中的文科综合与理科综合是薄弱学科，成绩最糟糕。为此学校将加大力度对这些学科的教学管理。首先是教师的认识要到位，虽然综合学科是几科合考，但每一科都不能弱，所以必须要高度重视。要求任课教师必须按照中考所设的项目，早计划，早安排，加紧进行训练，考前一定要进行预测。3

4、加强毕业班月考工作的管理。

每学月月考后认真分析，不流于表面，要深入找问题，细到个人，正视现实，认真面对问题，不找客观原因。毕业班的每次月考后，要开好两个会，即教师会和学生会。分析目前毕业班学生的学习及各方面的状况，及时指出当前工作重心和要注意的工作方法。明确教师教中存在的问题和学生学习上的问题。

4、加强工作交流和学习。针对学校的情况，安排老师到周边兄弟学校参加学习交流，或听课，或听取兄弟学校优秀教师的先进经验。请教研室专家到学校进行视导，对学校和教师存在的问题进行剖析并提出意见，在此基础上进行改进和提高，让教师在学习和交流中得到成长和提升，随之带来教学效果上的提高。

5、加强教学过程管理。学校行政加强对毕业班的督导，深入课堂要更勤，深入学生要更细，领导带头抓好毕业班工作，加强推门听课，强化对青年教师的监督和指导，让他们不再人浮于事，工作要抓得更细，做得更实，抓好成效。

总之，在2024――2024学年度，学校将会通过采取多项可行的措施，想方设法提高毕业班的成绩，使我校2024年毕业班综合评估再上一个新台阶。

二○一三年九月

**第二篇：毕业班工作汇报**

敖寨乡民族中学毕业班工作安排

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业战”。现根据九年级毕业班的具体情况汇报如下

一、基本情况分析

我校毕业生共90人，分两个班。一班学生50人，二班学生40人。在上期期末考试中，各科发展极不均衡，为此，我校教师深感压力之大。究其原因却有诸多方面，主要表现在：

（1）各科发展不均衡，偏科现象严重；

（2）学生学习目的不够明确，无奋斗目标，学习气氛不浓；（3）学生综合运用知识的能力差；

（4）各班的管理力度还不够，个别班学生的行为习惯仍存在问题；

二、本学年指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，关注每一个毕业班学生的发展，引导每一个毕业班学生健康成长，激活每一个毕业班学生的学习热情，开发每一个毕业班学生最大的潜能，争取人人有收获。具体地说，我们要做到：抓安全，保稳定，抓习惯，重养成，精讲练，堂堂清，抓中间，促优等，培特长，带中下，讲协作，有创新。不谈大话空话，求真务实，脚踏实地，让学生成才。

三、具体工作措施

1、加强领导，分工明确

成立了以校长为组长，分管副校长、教导主任、、各班班主任（一班：杨秀峰；二班：肖翠芬）为成员的毕业班工作领导小组。由校长抓全面工作，教导主任和副校长抓教学质量及招生宣传工作，各班班主任抓学生的思想工作、宣传工作。行政领导主要任务是督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

2、每月召开一次毕业班教师会。具体工作安排

（1）、开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作；分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况；给毕业班教师施加一定压力；提倡吃苦耐劳的奉献精神；加强各班任课教师间的团结协作精神。

（2）、联系学生实际情况，毕业班班主任及任课教师分别制定毕业班工作计划及毕业班教学计划。以年级组为单位，群策群力，出谋划策，充分发挥同伴互助、合作发展的团队作用。（3）、召开毕业班教师座谈会，分析学生思想、心理、行为习惯、学业成绩的现状，总结经验，找出差距，商讨新学期新的应对措施。随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“保优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。

（4）、督促检查各科教学工作开展情况。由教研组牵头，合理安排和研究各学科的教学进度、考试方向、复习方法等。学校统一时间统一内容对各学科月考，用好市教研室的课改信息调研题，高度重视每月的检测工作。毕业班根据教学进度及学生实际情况，以学科为单位，认真选好或出好月考试题。利用每月一考的方式对教师的教学效果进行阶段性检查，并根据月考中暴露出

来的问题及时对教学中存在的问题进行科学分析和正确处理。并对考试情况认真分析，及时查漏补缺。

（5）、加强学生的管理工作。关注毕业班班风和学风。班主任要成为学生的引路人，应该帮助学生明事理、辩真伪、识美丑，在德育实践中，指导学生学会做人、学会生活，提高道德素养，与学生一起探讨人生的真谛，以提高他们今后踏入社会之后的竞争能力，引导学生自主、自新、自强，求得学业的成功。特别是对留守学生、单亲家庭及贫困家庭学生要倍加关爱。毕业班任课教师也要积极参加班级管理，协助班主任做好班级管理工作。（6）、认真组织毕业班的几次考试。特别是体育考试和实验操作考试；相关人员提前组织练习，尽早准备，强化训练。（7）、重视毕业班的后期管理工作，特别注意加强学生的安全教育工作，让学生具有安全防范意识。

（8）、认真做好毕业班模拟考试工作及中考报名工作。及时召开初三年级组会，分析模拟考试中每个学生每门课的具体情况，做到及时查漏补缺。在教学评价上侧重于对“跛科生”的学习成绩分析，发现问题及时和有关教师交流，以督促教师对这些学生的重点辅导。

3、对毕业班教师实行奖惩制度，详见学校奖惩制度。学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

4、建立毕业班教师档案。对毕业班教师的各项工作认真进行督查、学校将统一时间集中所有毕业班任课教师分科做近三年升学考试题，认真分析和研究升学考试的方向、试题的难易度等。

四、毕业班工作行事历。

（一）、2024年9月初成立毕业班工作领导小组。聘任毕业班

班主任和各科任老师。

（二）、开学初召开毕业班教师动员大会。布置本期毕业班有关工作安排。

（三）、2024年10月召开学生座谈会；学校统一组织半期考试。

（四）、2024年11月中旬召开毕业班教师会，进行半期考试质量分析。

（五）、2024年12月至2024年元月召开毕业班教师会，了解各科进度情况；组织期末复习、考试；进行期末质量分析。

（六）、2024年3 月组织学生报名，进行入学动员工作。

（七）、2024年3 月底前各学科结束新课，进行月考；制定各科复习计划；对实验操作考试和体育考试进行强化培训；组织学生毕业考试报名和招生动员工作。

（八）、2024年4月进行总复习阶段。

（九）、2024年5月开始中考报名工作及模拟考试阶段。

（十）、2024年6月学生毕业、升学考试、发放毕业证等。总之，我校的毕业班工作，将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命。使我校今年中考有新的突破。

敖寨民族中学 2024-8-25

**第三篇：毕业班工作汇报（范文模版）**

于凌儒

现就对毕业班近期工作做如下汇报：

一、复习进度统计

（略）

二、教师工作状态及学生学习状态

教师方面：教师工作积极性较高，工作状态良好，近期开设早自习，没有一例迟到现象，在工作中积极与学校配合，共同研究策略，同心协力，不等不靠，能够顺利完成学校的工作任务。

学生方面：学生总体上单纯可爱，没有出现一例特殊情况的问题，学生顽皮好逗，淘气中透着乖巧。十分之九的学生学习状态良好，能够完

成老师交给的任务，但也有七八名学生，出现偏科现象，大多是一科，至多有两科，这些学生学习压力大，积极性是有，但成绩提高不快。

三、课时及人员调整情况

课时调整（略）

由于大上周我校英语教师张玉华在上班途中，骑车时不慎跌倒，造成肘关节骨折，住院手术治疗，我校及时撤并瓦庙子小学，让教一年级的

吕彦辉老师教四五年级英语（上半年也教这两个班外语，能熟悉且了解学生），让

王艳红老师教三、六年级外语，原来的瓦小二年级老师教现在的一年级，二年级合班，由

刘云艳老师教数学，张佳会教语文，这样的调整只用了两天时间就完成了，基本上达到自己学校的问题自己消化解决的目的，个别家长也提出了一些问题，但都一一化解，现在已经走上了正轨。

四、成绩分析

（一）数据对比统计

科目

三率

10年小考

上次模拟

本次模拟

语文

优秀率

55.81

14.3

35.71

及格率

93.02

78.57

平均分

77.58

68.16

70.92

总分

226.41

163.46

185.2

数学

优秀率

72.09

61.9

45.24

及格率

88.37

83.3

80.95

平均分

80.05

76.62

72.90

总分

240.51 199.09

英语

优秀率

55.81

23.8

35.71

及格率

88.37

71.4

78.57

平均分

75.84

67.43

72.05

总分

220.02

162.63

186.33

科学

优秀率

60.47

42.86

及格率

93.02

90.48

平均分

46.6 45.19

总分

200.09

134.12

178.53

（二）学校总体及单科成绩分析

学校总体成绩提高了一名，位居第六名，比上次提高了一名，但与南小相差47个百分点，差距不小，两率及平均分都有差距。

学校单科成绩中，语文学科较上次比，提高了22个百分点，主要体现在优秀率上；数学学科下降了22个百分点，主要体现在优秀率上；英语学科提高了24个百分点，两率均有提高；科学提高了44个百分点，主要体现在及格率上。

语文学科提高了一点点，主要是通过复习基础与阅读，学生能力有所提高，优秀率也就相对提了些。英语学科也算提高了，上次听力吃点亏，现在成了好事，一统一听力了，成绩上了点，但和后面的几所学校没什么差距，也不容乐观，好在

王雪梅老师一听说张玉华出事了，就几次来我校部署工作，解决学校的实际困难，亲自与

毕业班老师阅卷，出策略，成绩也不可能不提高。科学学科加强了复习与背诵的力度，是提高最快的，加上中心校金主任几次到校指导有方，也是几次骑着车来校送题、送答案，连口水都顾不上喝，成绩上来了也在情理之中。数学学科虽然有所下降，主要出现在两极分化上，特别是是有几个学生只能考30左右分，影响了平均分，尖子生虽然有好几个都90多分，但不算高分率，这样一来，评价尺度上就不占便宜，再加上考试前几年数学教师重感冒，上焦火直冲耳鼓，一耳听得见，一耳听不见，又重病休了好几天，也影响了复习，成绩下降点也在情理之中。虽然一科下降，但那三科齐头上升，以使成绩总体提高一名。

但各科成绩与去年小考比，各科各率都没有达到去年的水平，而且有的学科，如数学、语文、英语还有一定差距

（三）存在的问题

教师方面：

一是英语学科整个一调换，会影响整个学校的英语成绩，一年级本来是弱班，期中考试成绩上升较快，但中途调换教师，家长不清单，学校也担心期末成绩照期中会有所下降。二是部分教师工作压力大，加上本来身体状况就不太好，也会多多少少影响成绩的提高。三是语文教师是转科教师，头一年教语文就是毕业班，也找不太好头绪；科学教师是老中学物理教师，教法、知识掌握深浅度也吃不太好；英语教师家有个吃奶的小孩子，还得按时送奶，早自习上不上，也是个损失。

学生方面：

一是男生普遍数学好，女生普遍语文好，二是有个别学生偏科严重，三是学生缺少远大的理想，有部分学生不知道主动学习。四是学习气氛不十分浓厚。

（四）改进措施：

1、召开了学生的复习动员会，主任做了复习方法的讲座，四科优秀学生做了学习方法、复习方法的发言，效果良好。

2、各科加强单项能力训练，语文的基础知识过关，数学的计算过关，英语的单词过关，科学的常识积累过关，初见成效。

3、加强弱科的指导，对科学、语文进行了包班指导，领导包教师、包学生。

4、给每科教师定奋斗目标

完成学校下达的指标，给教师一定的物质奖励，提高了教师的工作积极性。

5、上好复习课

上一节课就有一节课的收获，小步子多层次地进行系统复习。

6、上好早自习。

上好早自习，保证有足够的时间进行复习。

7、模拟检测

及时进行统一的模拟检测，让学生提前进行大练兵。

8、表扬先进学生

对学生提高幅度大的学生进行物质奖励。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

9、及时给教师解压

教师心理压力大，学校做了好锪思想工作，特别是语文教师，一是多给他树立核心，二是多表扬、鼓励他的点滴成绩，三是及时帮助他迅速提高业务水平。

10、做好试题的精选工作

与其它学校保持着联系，对试题进行精选后，然后进行集中训练，这样效果才更好些。

总之，只要学校领导及毕业班教师全力以赴，扎实工作，我想成绩会有所提高，并能完成学校自己定的目标。

**第四篇：毕业班工作汇报范文**

毕业班工作汇报 于凌儒 现就对毕业班近期工作做如下汇报：

一、复习进度统计（略）

二、教师工作状态及学生学习状态教师方面：教师工作积极性较高，工作状态良好，近期开设早自习，没有一例迟到现象，在工作中积极与学校配合，共同研究策略，同心协力，不等不靠，能够顺利完成学校的工作任务。学生方面：学生总体上单纯可爱，没有出现一例特殊情况的问题，学生顽皮好逗，淘气中透着乖巧。十分之九的学生学习状态良好，能够完《?xml:namespace prefix = st1 ns = “urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags” />成老师交给的任务，但也有七八名学生，出现偏科现象，大多是一科，至多有两科，这些学生学习压力大，积极性是有，但成绩提高不快。

三、课时及人员调整情况课时调整（略）由于大上周我校英语教师张玉华在上班途中，骑车时不慎跌倒，造成肘关节骨折，住院手术治疗，我校及时撤并瓦庙子小学，让教一年级的吕彦辉老师教四五年级英语（上半年也教这两个班外语，能熟悉且了解学生），让王艳红老师教三、六年级外语，原来的瓦小二年级老师教现在的一年级，二年级合班，由刘云艳老师教数学，张佳会教语文，这样的调整只用了两天时间就完成了，基本上达到自己学校的问题自己消化解决的目的，个别家长也提出了一些问题，但都一一化解，现在已经走上了正轨。

四、成绩分析

（一）数据对比统计科目三率10年小考上次模拟本次模拟语文优秀率55.8114.335.71及格率93.028178.57平均分77.5868.1670.92总分226.41163.46185.2数学优秀率72.0961.945.24及格率88.3783.380.95平均分80.0576.6272.90总分240.51221.82199.09英语优秀率55.8123.835.71及格率88.3771.478.57平均分75.8467.4372.05总分220.02162.63186.33科学优秀率60.472442.86及格率93.026990.48平均分46.641.1245.19总分200.09134.12178.53

（二）学校总体及单科成绩分析

学校总体成绩提高了一名，位居第六名，比上次提高了一名，但与南小相差47个百分点，差距不小，两率及平均分都有差距。

学校单科成绩中，语文学科较上次比，提高了22个百分点，主要体现在优秀率上；数学学科下降了22个百分点，主要体现在优秀率上；英语学科提高了24个百分点，两率均有提高；科学提高了44个百分点，主要体现在及格率上。

语文学科提高了一点点，主要是通过复习基础与阅读，学生能力有所提高，优秀率也就相对提了些。英语学科也算提高了，上次听力吃点亏，现在成了好事，一统一听力了，成绩上了点，但和后面的几所学校没什么差距，也不容乐观，好在王雪梅老师一听说张玉华出事了，就几次来我校部署工作，解决学校的实际困难，亲自与毕业班老师阅卷，出策略，成绩也不可能不提高。科学学科加强了复习与背诵的力度，是提高最快的，加上中心校金主任几次到校指导有方，也是几次骑着车来校送题、送答案，连口水都顾不上喝，成绩上来了也在情理之中。数学学科虽然有所下降，主要出现在两极分化上，特别是是有几个学生只能考30左右分，影响了平均分，尖子生虽然有好几个都90多分，但不算高分率，这样一来，评价尺度上就不占便宜，再加上考试前几年数学教师重感冒，上焦火直冲耳鼓，一耳听得见，一耳听不见，又重病休了好几天，也影响了复习，成绩下降点也在情理之中。虽然一科下降，但那三科齐头上升，以使成绩总体提高一名。

但各科成绩与去年小考比，各科各率都没有达到去年的水平，而且有的学科，如数学、语文、英语还有一定差距

（三）存在的问题

教师方面：

一是英语学科整个一调换，会影响整个学校的英语成绩，一年级本来是弱班，期中考试成绩上升较快，但中途调换教师，家长不清单，学校也担心期末成绩照期中会有所下降。二是部分教师工作压力大，加上本来身体状况就不太好，也会多多少少影响成绩的提高。三是语文教师是转科教师，头一年教语文就是毕业班，也找不太好头绪；科学教师是老中学物理教师，教法、知识掌握深浅度也吃不太好；英语教师家有个吃奶的小孩子，还得按时送奶，早自习上不上，也是个损失。

学生方面：

一是男生普遍数学好，女生普遍语文好，二是有个别学生偏科严重，三是学生缺少远大的理想，有部分学生不知道主动学习。四是学习气氛不十分浓厚。

（四）改进措施：

1、召开了学生的复习动员会，主任做了复习方法的讲座，四科优秀学生做了学习方法、复习方法的发言，效果良好。

2、各科加强单项能力训练，语文的基础知识过关，数学的计算过关，英语的单词过关，科学的常识积累过关，初见成效。

3、加强弱科的指导，对科学、语文进行了包班指导，领导包教师、包学生。

4、给每科教师定奋斗目标

完成学校下达的指标，给教师一定的物质奖励，提高了教师的工作积极性。

5、上好复习课

上一节课就有一节课的收获，小步子多层次地进行系统复习。

6、上好早自习。

上好早自习，保证有足够的时间进行复习。

7、模拟检测

及时进行统一的模拟检测，让学生提前进行大练兵。

8、表扬先进学生

对学生提高幅度大的学生进行物质奖励。

9、及时给教师解压

教师心理压力大，学校做了好锪思想工作，特别是语文教师，一是多给他树立核心，二是多表扬、鼓励他的点滴成绩，三是及时帮助他迅速提高业务水平。

10、做好试题的精选工作

与其它学校保持着联系，对试题进行精选后，然后进行集中训练，这样效果才更好些。

总之，只要学校领导及毕业班教师全力以赴，扎实工作，我想成绩会有所提高，并能完成学校自己定的目标。

**第五篇：毕业班工作汇报**

毕业班工作汇报

一、学情分析

本届毕业班共有3个教学班，共计137名学生。期中六年一班共45人，在籍人数28人。六年二班共45人，在籍人数30人。六年三班共47人，在籍人数31人，每个班班容量都比较大，学生多，任务重。本届毕业班相对于上一届学生来说总体比较好，成绩、纪律各方面比较稳定均衡发展。六年一班尖子生薄弱，差生比较顽固，期中刘成同学因家长很少过问，所以经常不玩成作业，经教师，学校与家长的多次结合效果不是很好。六年二班两级分化比较严重，在籍生中前十名二班占了5个，后十名中也占了5个，任课教师领导班子一致认为二班比较活跃，有很多同学不会听讲。六年三班整体不错，虽然期中考试也有不及格的现象，但孩子们都在努力。

二、本届毕业班师资配备分析

本届六年级教师除英语学科外都是从五年级跟上来的，本届毕业班教师责任心强，扎实肯干，从一开学就进入了良好的状态，早自习在没有任何酬劳的情况下，自行编排，从没有间断过。期中六年三班数学教师张玉玲、六年二班数学教师张吉娥、六年三班英语教师韩恩润、六年二班英语教师岳桂巧做到了教师围着学生转，学生围着教师转，大课间、中午在办公室里总能看到他们辅导学生的身影。

三、期中检测成绩分析

这次期中考试并不太理想，语文一班和二班、三班相差了

5分左右，年级平均分78.16分，优秀率13.33%，有6人不合格，暴露出的主要问题就是学生的阅读分析能力有待于提高。数学也是一班差一些，年级平均分80.77分，优秀率30%，有5人不合格，学生在灵活运用的题目上有所欠缺。英语一班最高，年平均分67.82分，优秀率3.33%，有22人不合格。英语试卷量小权重大，英语教师反映，大部分题目都是课上讲过的。主要问题学生基础差，该掌握的不牢固。

四、学校毕业班工作措施

1、干部及任课教师明确管理思路：凝心聚智、通力合作、再创佳绩。

2、制定六年级教学工作计划，完善教学管理工作的组织管理机制，明确各层级部门所承担的质量责任，对于后进生实行中层干部“一盯一”或“一盯二”的办法，明确分工，责任到人，共同对毕业班的质量负责。

3、重视班级学生的“分层导学”，确立优等生主要目标——审题万无一失，解题灵活运用。中等生主要目标——细心检查努力提高。学困生主要目标——基础扎实，确立知识底线。

4、开展六年级教学工作会，我校以期中考试为契机，在十一周二开展了六年级教学工作会，毕业班教师分析了本班学生的学情，提出下一步教育教学的策略。王震老师提出在教学中要重视抓学生写字、大量阅读，注重课内拓展和课外积累，大量进行习作；张吉娥老师提出精心遴选高质量的习题，注重学生学习习惯的养成和兴趣培养，发挥学生的创造性；吴校强调在认真完成“六认真”的前提下，努力夯实基础，抓两头促中间。于校长对毕业班教学提出四点要求：抓班风、抓两头、抓检测。参见工作会的中层和任课教师都有一个共同点：只要对教育教学全心全意投入自己的热情和爱心，就一定能够收获令人满意硕果。

5、学校应定期进行检测并进行试卷分析，学生表彰会、家长交流沟通会，共同提高成绩。

五、存在问题及解决对策

大港四小新学期转过来的学生有好有坏，尤其英语成绩稍差一些，有的学生在20分左右，这确实让老师们头疼，这也是阻碍我校完成镇下达预达指标的重要因素。

六、完成镇下达预达指标的举措

完成镇下达预达指标的举措在学校毕业班工作措施中已经讲过，至于镇下达预达指标，我们会尽全力。我们的主旨：只要对教育教学全心全意投入自己的热情和爱心，就一定能够收获令人满意硕果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找