# 最新物理的课外活动总结(十二篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-27

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**物理的课外活动总结篇一**

一、开展课外小实验活动，培养学生动手操作能力

高中物理试验课本上除演示实验和学生实验外，还根据不同章节的知识特点确定了近20个课外小实验，我觉得将其分布在三年时间内完成仍显不足。为此我联系有关章节知识，另外增补了10多个。如在《动量》一章里增设了“用自来水观察反冲运动”;在《电场》一章里增设了“静电屏蔽现象的观察”;在《光的色散》一节里增设了“室内彩虹形成”等小实验，平均每月至少有一个可做。我把这30多个课外小实验编成序列，按教材的特点分阶段以各课外实验兴趣小组为中心组织实施，每个小实验尽量要求学生独立设计，独立操作，并独立完成实验报告。对于难一些的小实验，我给予一定的提示与指导，包括实验原理、所需器材、操作与观察要领等。有些实验原理简单，需要的器材不多且在身边易找，要求他们在实验室外随机场所完成。而有些实验需要利用实验室现有器材，必须要他们在实验室里完成。如“测人的反应时间”、“缝衣针浮在水面上”、“观察光的衍射现象”等大部分小实验均可在实验室外完成，而“观察电磁感应现象”、“微小形变的显示与观察”等少部分小实验可在实验室里完成。

每学期每班能收到学生完成的课外小实验报告和小结达100余份，对这些报告和小结我都给予了及时的批阅，从中还筛选出20余篇优秀报告和小结装订成册进行展览，然后存档。

丰富有趣的课外小实验活动，极大地激发了学生学习物理的兴趣，加深了对物理概念和规律的理解，同时提高了动手操作和手脑并用的能力，对学生智力开发不无裨益。

近几年高考中，加强了对课外实验设计能力的考察，这标志着今后高考命题的改革方向。由于我重视学生课外实验设计能力的训练，99年高考中，我所带的毕业班实验题得分率较高,平均分为15.2分，而实验题总分为17分。

二、开展科技小制作和撰写科技小论文活动，培养学生的创新思维和创造能力

科技创造和发明给人类的生活带来了翻天覆地的变化，应用物理学也因此占有很重要的位置。要想培养爱迪生式的大发明家，必须从小事做起。

首先，我将教材上与我们日常生活和社会生活联系较紧的知识作恰当地扩展，引导学生在课外独立完成科技小制作。如在学完“静电感应”后，学生完成了“简易静电吸尘器制作”和“简易验电器制作”;在学完了“动量守恒定律”后，学生完成了“微型火箭的制作”;在学完电路知识后，学生完成了“简易热得快自控电路设计与安装”、“节日闪烁彩灯电路的设计与安装”和“多用电表组装”;学完了“透镜成像”后，学生完成了“照片的拍摄与冲洗”;学完了“声波”知识后，学生完成了“普通开水壶报警器设计与安装”;学完“磁场”后，学生完成了“指南针制作”等等。

其次，我引导学生对身边观察到的和课本上遇到的物理现象作理论和实践上的思考，写出了一篇篇嫩稚而又不失科学的小论文。学了“向心力”知识后，学生写出了《汽车拐弯安全谈》;学了“动量定理后”，学生写出了《汽车制造中的舒适问题》;学了“超重和失重”知识后，学生写出了《在宇宙飞船中的生活起居》;学了“圆周运动”后，学生写出了《地球形状为什么是椭球体》;学了“振动和波”后，学生写出了《房屋建筑中的防震设计》等。

再次，我结合现代前沿科学和对未来科学的展望，引导学生大胆地进行科学幻想。他们在查阅了我提供的有关资料后，写出了一篇篇发人深思的科幻小论文。如《月地索道与来来太空旅游》、《未来能源的开发和利用》、《超导现象与电力革命》、《反物质世界与物质世界的碰撞》、《环保生物电池》等等。

生动有趣的科技小制作和小论文撰写活动，极大地陶冶了学生们的科学情趣，培养了他们独立思考、独立创造、独立幻想的能力，对他们养成良好的科学态度和良好的科学习惯打下了坚实的基础，对他们未来献身科学的人生道路也有很大的启迪。

每学年每班能收到学生的小制作和小论文达50多件(篇)，在98年由京山县科协举办的中小学生科技小论文、小制作评选活动中有2人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖，获奖数居全县各校之首。有二项还作为科技成果向有关单位推广，如《楼道感应灯控电路的设计》被推广到建工局，《热得快自控电路设计》被推广到制造厂。

三、开展社会实践活动，培养学生的交际能力和社会适应能力

学生在学校相对比较封闭，与社会有较大距离。但学生终究要走入社会，在人海茫茫中寻找自己的位置。而未来社会对人才的要求更加苛刻，生存竞争更加激烈。因此必须引导学生学会面对社会和适应社会。

结合当前社会生活中的热点问题，我利用双休日组织学生到农村、工厂和街道进行社会调查，并写出调查报告。如在京源大道上测定汽车、摩托车的速度后，学生们发现不少汽车和摩托车超速行驶，于是他们写出了《城市交通事故成因》并呈送县交警大队，使自己也受到一次交通安全教育。结合“光缆通讯”的学习和中央电视台关于“拉线有电打死了人谁负责”的讨论，我组织学生参观了街道和工厂的通讯线路布局，发现有些地方的通讯线路像蜘蛛网似的，有的离高压线和照明电路较近，于是他们写出了《通讯线路的合理化布局》呈送县电讯局，报告上还附有照片。结合电能输送的知识，我组织学生到我校社会实践基地永兴镇汪岭岗村进行调查和访问，发现有些村落灯光很暗，线路电压降较大。个别村落还没有通电，晚上用的是柴油灯。走访中还得知电价较高，农民用不起。于是同学们写出了《关于汪岭岗村输电线路的布局与管理的意见》分别呈送该村委会和镇供电所。此外，还就噪声、光、白色污染等环保问题，下水道面盖不全造成儿童不幸堕入身亡的问题等进行了社会调查，都写出了调查报告，并呈交有关单位。呈送的报告中大多有回音，通过半年的整改，均有一定的成效。为此，汪岭岗村委员会、电讯局、县文明办、县城建局向学校送来了感谢信。98年5月在学校组织的社会调查报告评选活动中，有三篇获一等奖，5篇获二等奖。

通过社会实践活动，促使了学生运用所学的知识分析和解决一些社会生活实际问题，提高了他们观察事物、分析问题和解决问题的能力，增强了社会公德意识和社会主人翁责任感。同时也带来了良好的经济效益和社会效益。

**物理的课外活动总结篇二**

在教育教学活动中，我们不难发现，初中学生系统地获得物理基础知识及技能的主要途径依然是物理课堂教学，但物理知识的拓展运用，却有赖于课外实践和阅读。因此，物理课外活动是课堂教学的重要补充。另外，我们也应当注意到，物理学是一门严谨的实验学科，这决定了物理教学不能局限于教科书与课堂教学，而应在适当的多种教学形式下，辅之以必要的课外实践活动，使物理教学与生活生产实际密切结合，这样才能有效提高学生的物理素质。本文结合教学实际浅谈物理课外活动的开展。

一、物理课外活动的特点和作用

物理学科具有独特的性质和内涵，它不仅关注学生科学素养的培养，学科知识的积累，还关注学生的身心健康发展和思维能力、创新能力的培养，为此，需要适当开展一些课外活动。

物理课外活动，可以发展学生的特长，培养学生的兴趣，还可以丰富学生的校园生活。物理课外活动可以不受大纲的限制，采用灵活多样的方法，根据学生的实际情况和教学内容来确定。

物理课外活动可以培养学生思维的能力。想要让学生加深对课本物理概念和规律的理解，单靠作业练习是不够的。但是如果教师在课外活动中适当地穿插一些小发明或小制作内容，如简易的照明电路的安装等的活动，以便让学生在实践中感受到所学物理知识的作用，从而加深学生对所学知识的理解，还能产生求知欲望和满足感。再者，通过这样的活动，还能培养学生科学严谨的学术态度，锻炼他们的思维能力及解决问题的能力。

课外活动可以调动学生的主观能动性，促进其非智力因素的发展。高效、有益的课外活动，能为学生提供一个展示自我的平台，更能培养学生敏锐的洞察力，增强其探究学习的能力，也能培养他们锲而不舍的探索精神和创新能力。

二、教师在物理课外活动中的角色

在物理课外活动中，辅导教师往往没能扮演好自己的角色，他们常在把学生引入到事前设定好的自己熟悉的轨道上后，对学生在活动中所提出的稀奇古怪的问题不闻不答，或敷衍了事。如学生不能随意使用设备仪器，不能随意行动。学生的所有行为都必须在教师的监控下进行。实际上，这些做法是不妥的，教师应让学生大胆进行试验，这样，学生的创新意识，才能充分发挥，学生的综合素质才能提高。

我们应该明确物理课外活动的目的是提高学生的综合素质。因此，在开展活动时，我们应当确保活动的开放性，充分考虑学生的爱好、性格、兴趣等因素，把主动权还给学生，让学生能够根据自己的情况选择喜欢的课外活动，充分发挥其主观能动性和想象力。教师在活动中仅是一个引导者，应当注意为学生释疑解惑。在这些活动中，教师还应当对成绩较差的学生给予更多的关怀和帮助，以提高他们在活动中的成就感，从而提高他们参与活动的积极性。

**物理的课外活动总结篇三**

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

一、教唱英语歌曲

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

二、组织学生交流学习经验

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

三、组织英语竞赛活动

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、英语广播比赛、英语话剧表演比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

四、组织地编写活动

培养学生的编写能力对学生今后的学习和工作将产生重大的积极影响。我每个班级都组织了一个编写小组，每小组3人，要求每小组每两周出一次墙报，每一周想一句英语口号。这些学生热情高，均能按时、按质、按量完成任务，其他学生宁可不读课文，但学生编的却要期期读、认真读，这就丰富了外语学习的形式。

五、营造英语语言氛围

为了向学生创设英语语言环境，老师除了在课堂上尽力用英语组织教学外，我们还做了如下探索。首先，英语教师之间交流要用英语，并鼓励年级较高的学生课后要多使用英语;第二，开设了英语角社团，每逢周一、周三课外活动时间我以及其他两位实习生和各班英语爱好者相聚于学校的多媒体教室，用英语交流思想，交流学习;第三，充分利用校广播定时播放英语广播讲座或英语教学磁带，这种语言环境的营造使学生体会到学英语有趣，学英语有用，英语容易学。

六、指导学生课外阅读

阅读分精读和泛读，我们把课文作为精读教材，在课堂上进行。每教完一个单元后，我又从课外阅读或网络上选出一至二篇同步阅读材料，作为泛读在课外进行，这种文章的长度和深浅程度与相应课文相似，适应学生的实际水平，有时，还可向学生推荐一些英语简易读物，这样就大大增强了学生的阅读量。

这些活动的开展一定程度上弥补了课堂教学的不足，既丰富了学生的课余活动生活，又激发了学生学习英语的兴趣。实践证明，根据学科特点、教学条件，适当地开展英语课外活动既必要又可行。

**物理的课外活动总结篇四**

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分.组织灵活多样的兴趣小组学科教学是班级授课制，教学目标应对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行.但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生能够根据自己的水平和爱好自主选取兴趣小组.能够参加本年级兴趣小组，也能够自发组织兴趣小组.打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机.

(一)选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

低年级学生的思维以直观形象为主，应选取\"摆火柴棍\"，\"七巧板拼图\"，\"照镜子\"等游戏资料.如数一数，图中有几个长方形

图中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来决定，还要观察每个长方形所处的位置，按照必须的顺序不重不漏地数出长方形的个数.这种看一看，想一想，数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣.

(二)选取活动资料应贴近学生的生活

根据\"切身性策略\"，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣.兴趣小组能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料.

(三)选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

组织兴趣小组活动如果局限于课本资料，学生会感到乏味;如果脱离课本资料太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选取资料应体现综合应用学科知识的水平

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中能够应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答搞笑的应用题.小组的活动资料来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣.因此，选取兴趣小组的活动资料应注意新奇性，实践性和综合性，在\"趣\"字上下功夫.

**物理的课外活动总结篇五**

切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证体育活动顺利实施

为了保证学生体育运动方案的顺利实施，我校成立了体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳关体育活动开展

为使每一位师生都能自觉地参加到阳关体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显体育活动的魅力

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展以空竹项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动体育活动的全面发展

为使我校体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行体育主题月活动，如冬季长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

**物理的课外活动总结篇六**

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。

课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

因此，学校利用学生的课余时间组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

学校成立了课外活动领导小组，从校级领导到中层干部，再到老师都有明确的分工。每个年级都配备了相应的领导负责。形成了齐抓共管的局面，得到广大师生的支持与配合，使活动开展得顺利有效。

(1)、学校领导始终把课外活动摆在学校工作重要议事日程，新学期制订计划时，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。各教师要根据学校的要求制定自己的活动计划。

学校明确规定，活动开展不好的班级不能参评“优秀班级”，班主任不能参评优秀班主任。这样学校上下形成一股合力，大家都来认识和重视课外活动。

(2)、为了便于开展课外活动，学校给每个活动小组定内容，定时间，定地点，设置活动项目，提出具体要求。对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间，每周一、三、的下午第三节课为全校性课外活动时间。

活动时，辅导教师要做好活动情况记载，学校安排值日教师进行巡视督查，确保活动开展的质量。

(3)、建立一支相对稳定的辅导教师队伍。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励。

(4)、在学生中培养活动骨干分子，让学生成为活动的主人。学校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

(5)、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生参与课外活动。

一是结合“冬锻”长跑和课间操评比及各种体育竞赛等形式来激发生参加体育锻炼活动。并评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有力推动了体育活动的开展。

二是建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、英语、科技制作等活动小组，使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，受到学有余力的学生欢迎。

三是建立小记者、计算机等活动小组。受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

此外，学校还酌合当前社会热点问题专题组织讲座、参臂、访问、讨论等活动，以大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。促进了学生促进了学生全面发展，推动了学校的发展。

**物理的课外活动总结篇七**

引导学生通过实践的感受和体验，形成积极探索、主动获取知识的学习态度，进而培养学生发现问题、解决问题的能力，为学生自主的持续发展创造良好的条件。

一、活动课题确立的指导

提出一个问题往往比解决一个问题更重要，提出新问题和新的可能性，从新的角度看旧的问题，都需要有创造性的想象力。因此引导学生自主发现问题是解决问题、进行自主的探究并获得体验的重要前提。生物实验课外活动的课题可以从以下几个方面确立。

1、从好奇心中发现。

生物实验课外活动是以学生的兴趣和感知为基础的，是由学生的动机激励和指引着的过程，也就是在活动现象的后面体现着学生的动机，而强烈的好奇心和旺盛的求知欲又是推动学生进行创造思维的内部动力，是创造能力培养的前提和关键。因此要善于“积累”学生的好奇，为活动的开展提供素材。例如：在开展与教材有关的鱼类探究活动之后，引发了学生想更多了解的课题，有“鱼有条件反射吗”、“鱼是怎样冬眠”等课题。

2、从生活中提炼课题。

要把课题的确立与学生实际生活密切联系，利用生物学知识探索生活实践中遇到的生物问题、社会热点等，这也是生物实验课外活动的主要内容之一。例如：当学生家中发现老鼠时，总是千方百计地消灭，可寻找取材方便、用时短的捕鼠方法不是件容易的事，尤其是对付幼鼠。为了解决问题，一些学生形成了“探究捕捉鼠方法”的课题组，在老师的指导下，从老鼠的生活习性出发，他们很快就找到了用糖果“诱鼠入罐”的简单无害的方法。

3、在比较中发现。

将两个或若干个研究对象放在一起，必要时放在基于条件相同或相近的环境条件下进行比较，从而寻找它们共同具有的本质属性或探求发现它们之间所存在的差异，并进而发现造成或引发共性或差异的原因。在生物实验课外活动中，比较发现法是常用的一种方法。例如：以“鱼能在陆上呼吸吗？”为题，引导学生观察比较鱼的鳃在水中和陆上的差异，进而在探究中形成鳃的形态结构和功能相适应的观点。

二、生物实验课外活动的组织形式

组织开展生物实验课外活动的形式是丰富多样的，应根据学校所在地区环境条件和可能提供的条件，选择开展适当形式的课外探究开展。

1、集体活动。

一般在野外自然环境和社会热点问题的探究时，以班级集体活动较为适宜，视情况还可以分成若干小组，尤其是条件充足或实施周期较短的探究活动。如气候对校园植物的影响、家乡生物资源的调查等，也可以结合学生的野外社会实践活动进行。

2、小组活动。

由于初中学生知识、能力、经验等方面的局限，完全自发地、独立开展生物实验课外活动有许多困难，因此应坚持积极引导与自愿相结合。一般由学生自愿报名参加，每周安排二课时的活动量，小组人数一般十人左右为宜，选出组长，在活动中由组长实施组织工作。这是开展生物实验活动的主要形式。

3、独立探究。

让每个学生根据自己的体验，用自己的思维方法自由地、开放性地去探究，去发现，去再创造有关的生物学知识的过程。独立探究的目的，在于让学生在探究过程中学习科学探究的方法，从而增强学生的自主意识，培养学生的探索精神和创造能力。在学生个体独立探究的基础上，让学生在小组或班级集体范围内，充分展示自己的思维方法及过程，相互讨论分析，揭示知识规律和解决问题的方法、途径。这类课外活动主要适用于已有知识基础上的拓展性探究。

**物理的课外活动总结篇八**

高中生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都感兴趣，丰富多彩的课余活动有利于促进他们德智体美及心理的发展；有利于学生互相学习、共同进步；有利于丰富学生精神生活，培养兴趣爱好，发展学生的智能。对于实习老师来说，积极参加课余活动指导不仅有利于获得宝贵经验，而且有利于增强各方面的能力，如组织能力、协调能力等。

在阜城中学顶岗实习期间，我参与了学校的很多活动，这些活动不仅增强了我们小队团队协作能力，更提高了我们的组织协调能力。我以我参与过的活动，说一下我认为在组织活动时所要注意的问题：

一、确定活动目的

在举办活动时，我们要确定办活动的目的，不要变成为了办活动而办活动。我们第一次组织阳光心理运动会时，我们的目的有两个：一是锻炼学生的身体，增强学生的团队合作能力；而是锻炼我们实习生的组织协调能力和语言表达能力。因为目的比较明确，所以在活动过程中，我们充分锻炼了自己，不仅提高了自己的能力，还增强了我们小队的凝聚力和团队协作能力。

二、对活动有准确的定位

在组织活动时，我们应考虑各种条件来确定活动的规模，因为我们举行阳光心理运动会为的是锻炼自己的组织协调能力和语言表达能力，且充分考虑到现实条件，所以我们在确定活动的规模时，决定用体育课时间对班里一部分学生进行活动，时间确定为一节课，这是从自身能力出发，也是从学校现实条件出发。

三、制定详细的活动方案

当活动进入实质性操作阶段时，必须制定出一套详细的、可操作的，具体的方案。详细的活动方案一般包括以下四点：活动前期的准备工作、活动现场的分工、活动后期的收尾工作以及可行性分析和备选方案。

（一）、活动前期的准备工作

活动前期的准备工作是最繁琐、最费时，也是最需要精心准备的。前期准备工作的完善与否，很大程度决定了活动完成的顺利与否。前期准备工作包括如下要素：

1、明确活动的整体信息。包括活动时间、主题、参与人员等等。

2、根据活动性质确定活动地点以及活动流程。

3、制定准备工作进度表，详细列出各项工作，并明确相关工作负责人。

4、注意节点：每个工作人员都必须记住几个主要的节点，例如活动流程、注意事项等。

（二）、活动现场的工作分配

1、提前进行沟通，明确自己现场工作职责、熟悉同伴的工作职责，知道发生问题了应该询问那些人员。

2、确保工作人员提前到位，检查工作落实情况，发现问题及时解决。

（三）、活动后期收尾工作。包括安排专人整理资料等。

开展课余活动是提高学生综合素质的有效途径，有利于保障学生身心健康全面发展，对培养和造就德才兼备的人才有重要意义。

**物理的课外活动总结篇九**

纵观一学期来的班级课外活动，有得也有失，为了搞好下学期的班级课外活动工作，真正起到丰富学生的课余生活，培养全面发展的人才的目的。现将本学期的班级课外活动情况总结如下：

一、指导思想

学生的课外活动，是对课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。我本着这样的目的和原则，认真组织和开展了本学期的课外活动，从效果看，还不能够很好的跟学校教育教学实际结合，活动效果仅仅停留在娱乐上，教育的目的性需要加强。

二、开展工作情况及效果总结

1、发挥班委的作用。在不违背学校活动安排的情况下，让学生做自己的主人，学生自己决定活动内容，自行组织活动，到锻炼学生组织能力的作用。从本学期的工作来看，班委成员还有部分不会工作，心情急切，但方法、措施过于简单，不易于学生的接受，在下学期的工作中，还要着重抓好这一部分工作，尤其是有重点的对问题突出的几个班委成员进行管理方法的培训工作。

2、体育活动方面。主要是根据学校的安排，进行了各类体育活动，适当根据班级实际涉及锻炼学生团结能力的游戏等，锻炼了学生的身体素质，提高了运动水平，活跃了学生的课余文化生活。从本学期的体育活动来看，娱乐的效果大于了教育的效果，在活动的安排和设计上，没有很好的考虑到这个问题。下学期，将加大组织力度，与负责的班委成员共同磋商，争取大家的意见，实现寓教于乐的效果。

3、美术方面。与美术教师协商、协调，主要进行了相关训练，提高了学生的审美鉴赏能力，并通过活动培养和选拔一些有特长的学生，发展学生的特长。本班的几名学生在绘画、书法、素描等方面有了很大的进步，并在学校举行的活动中成绩优异，下学期，要继续搞好这方面的活动，在不影响学习的前提下，发展更多的特长生。

4、音乐方面。与音乐老师协商，本学期主要是组织学生开展了音乐欣赏等活动。提高了学生的艺术鉴赏水平，并进行了革命教育、爱国教育。但本班的特长生比较弱，需要在今后工作中加强人才的选拔和培养工作。

5、开展了以形式多样的课外活动。活动内容上做到了尽量丰富一些，并根据学生的实际选择多样的方式，用竞赛、比拼的方式进行，使学生更有兴趣参加课外活动。

6、努力的建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如开展了语文、数学、外语等方面的活动。

7、把课外活动作为教育的阵地，对学生进行了集体主义观念教育，收到了良好的效果。

8、始终把安全工作放在首位，在本学期的课外活动过程中的没有发生学生安全事故。

9、根据学校的工作安排，做好了各种时令性的工作。

总之，在本学期的工作中，取得了一定的成绩，但还存在很多不足，下学期，我们将扬长避短，把班级课外活动搞的更有特色，让班级课外活动发挥出独特的优势，为教育教学推波助澜。

**物理的课外活动总结篇十**

当前，课外活动越来越被众多的校园与教师所重视，因为实践，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些校园的领导、教师对课外活动的好处并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。校园的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是校园的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，个性是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了校园工作必不可少的重要组成部分，是任何一个校园领导和教师都务必重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在校园的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

**物理的课外活动总结篇十一**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先,月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次,月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后,月亮娟洁、幽静、朦胧的特点,使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象,常用来抒发深沉的历史人生悲慨,传达出中国文化的悲剧意识。

3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的人格影响他们。在开展阅读的同时，要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织学生欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

5、语文知识竞赛

本次竞赛赛题题型有：填空题、选择题、判断题等；考察的内容以语音、词汇、修辞、标点符号、文体知识、文学常识、古诗文为主，内容丰富，形式多样，考察的范围广，素质教育体现明显；题的难易程度更分明，更科学；学生的参与性大大提高，效果令人满意。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

**物理的课外活动总结篇十二**

一、活动背景

为了明确作为大一新生的我们，应该怎样才能让自己的大学生活过得更加充实。在辅导员提出以“我的大学生活”为主题，举办一次班会活动的建议下，经过将近一周星期的精心策划和准备。于20xx年x月12日晚上，在a栋的a410教室里，举行了一场由营销系大一新生自主组织策划的一场班会活动。

二、活动目的

为了使同学们明确，大学生活的光阴不是用来虚度的，我们的大学生活到底应该怎样度过才算是有意义和大学阶段的学习在自己人生旅程中的重要性等角度，阐诉了我们应该抓紧每分每秒，合理安排好自己的大学时间，制定好自己的人生规划，使自己为以后的人生过得更加精彩而努力奋斗。

三、活动之前的准备

1、根据老师的要求，班委干部对此次班会活动进行了精心的策划，并形成了书面策划，同时号召全体同学积极参与此活动，这为此次班会成功开展提供了前提保证；

2、提前向教务处申请活动教室，并在活动之前布置好会场，准备好活动的必需物品；

3、提前向全体同学通知活动的时间、地点。

四、活动基本情况

(一)活动分为三个环节

1、童年生活的美好憧憬；

2、中学时代的叛逆；

3、大学时代的彷徨。

(二)活动的过程：

1、独唱《遗失的美好》，街舞的表演；

2、小品表演、气球对对碰和水果蹲游戏

3、“我的大学生活”主题发言

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找