# 最新年级上学期班主任工作总结模板

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-27

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。年级上学期班主任工作总结篇一...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**年级上学期班主任工作总结篇一**

1、接新班初，我们明确了阶段目标和长期目标。阶段奋斗目标即：学会听课、学会作业、学会学习，培养学生良好的学习习惯。当他们努力完成一个目标后，我及时提醒他们不要骄傲，鼓励他们更要努力，并提出下一个目标。长期目标即是形成具有努力、好学、坚持不懈的学风;团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体。

2、养成习惯的培养。接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求。并在班级中开展星级同学评比活动，制定了详细评比细则，坚持每周一评、每月一结。\"中华勵志网\"分别评出纪律星、学习星、卫生星、操队星、文明礼仪星和综合星，充分利用舆论引导、榜样示范，激励先进，鞭策后进，促进学生良好行为习惯的养成。

3、选好班干部。通过走访学生和平时观察，选择有责任心和有威信的学生，认真加强培养班干部。不一定要成绩好，但一定要肯干活，多和他们谈心，多谈自己做班干的感受，给他们展示才能的机会，并培育他们自立，自信，自律等，管好班级。

4、针对我班基础较差，组成学习小组。互帮互学，在班上掀起学习高潮，并多次开展学科知识竞赛，营造浓厚的学习氛围。

5、奖惩分明。善于发现学生的闪光点。对好事，大加表扬，使学生明确自己的位置。在错误出现时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

6、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，感化他们，激励他们，把他们与好学生一起坐，并安排在老师眼皮底下，善于与他们多交流，促其不断进步。

7、勤字当头。嘴勤，腿勤，手勤，眼勤——有时间找学生谈心;多做学生思想工作，多和科任老师沟通，多和家长联系，争取得到他们的支持，

8、上好每一节班会课。认真备课，对上一周总结，一节班会课一个主题。

9、注重安全教育。教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹!雨雪天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!放寒假时，叮嘱学生：放鞭炮是要小心!

10、开展活动，彰显个性。半学期来，我们开展了丰富多彩的活动。九月底，在国庆节即将来临之际，我们参加了迎国庆歌咏比赛。孩子们精心准备，以出色的表现赢得一等奖。有了良好的开端，同学们的信心更足了。袋鼠跳接力赛及拔河比赛更是鼓舞了全班的士气，增强了班级的凝聚力，拔河比赛还获得特等奖。秋游实践活动，使孩子们开阔了的视野、锻炼了意志、陶冶了情操，留下了一个个团结互助的感人镜头。阳光体育活动的全面开展，使孩子们更加的阳光了，校园里处处洋溢着孩子们的欢声笑语。“迎奥运、爱祖国、爱家乡、爱校园”演讲比赛及知识竞赛中，同学们踊跃报名，积极参与，仲津渔等同学为我们班争得荣誉。“书香校园”活动，\"中華励志網\"提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“感恩”系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。“缤纷世界”书画大赛上，孩子们用智慧的小手，描绘出五彩缤纷的书画世界，荣获集体二等奖……这些活动的开展，发展了孩子的智力，培养了孩子的能力，让每个学生都能做到又成人又成才。

一学期来，经过师生的共同努力，良好的班风、学风正在形成。当然，班级中也还存在一些问题 ：

1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。

2、班上有不少学生缺少关心爱护和教育，以至于思想和行为走向消极。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

**年级上学期班主任工作总结篇二**

本学期在学校和政教处的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任老师工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有55人，其中男生25人，女生30人，46人为共青团员，18名择校或择班生。有利的一面是：该班是高一年级第一层次的班级，绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心

理健康，整体素质较好;不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人嘱目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一;在第\_\_届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任老师就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上7∶20进校早读，中午2∶10进校，晚7∶20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

实行班会制度的收获：

(1)通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。

(2)通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。

(3)通过班会展现班主任老师的才能和魅力，树立班主任老师的权威性。

(4)通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。

(5)通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程当中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

班主任工作总结十则(年高二下学期班主任老师工作总结)

在刚刚过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养新时代的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“吸烟的危害”、“抵制毒品”、“谈谈3+\_”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着会考、分班等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生会考前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，在每个月月初让学生制定学习计划，月末总结，教师、班委作出评价下个月改进等方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生竖立学习的信心后进生的教育和管理历来是班主任老师工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量的提高。在这方面，我作为班主任老师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我经常亲临现场，这样可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥，为此，每次考试前，我采用集体方法指导、个体情况分析的方法，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，下学期学生升入高三，我的担子更重，工作还将更复杂，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任老师、老教师学习，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找