# 初中数学教研计划2024

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-28

*日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，此时此刻我们需要开始制定一个计划。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、浅谈数学课堂作业的规范。（二月份）1.课堂作业规范的背景。2...*

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，此时此刻我们需要开始制定一个计划。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、浅谈数学课堂作业的规范。（二月份）

1.课堂作业规范的背景。

2．学生课堂作业展览。（部分）

3．交流课堂作业的得与失，结合平时自己的教学实践说说你是怎样要求学生作业的？有何提高和收获？今后有哪些改进措施？

二、如何提高学生的口算估算能力。（三月份）

1.了解学生的口算、估算能力现状。

2．你平时是怎样训练口算、估算的？效果如何？有什么困惑？

3.你有什么好方法好建议？4.学生口算比赛。5.总结。

三、利用规范的电子教案进行有效的二次备课。（四月份）

1.谈谈本学期自己的备课情况。

2.找找与学校要求的差距。

3.说说班班通教学资源对自己备课教学的.帮助。

4.总结有效的备课方法。

四、结合数学教材，探讨数学实践活动课的教学。（五月份）

1.介绍本学期教材实践活动的内容。

2.现有条件是否能开展本学期教材实践活动。

3.如何变更让学生最大限度的参加实践活动。

4.你有什么收获？

五、怎样进行高效期末复习。（六月份）

1.谈谈自己期末复习安排。

2.讲讲以往成功的复习方法。

3.说说复习应注意的事项。

4．写一份期末复习计划提纲。

一、活动主题：高效试卷讲评的策略

二、活动思考：

试卷讲评是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要型尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评，是摆在每个教师面前的现实问题为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1结合自身教学实践和教研听的经历，谈谈试卷讲评中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？（建议“谈误区+改进措施”结合进行说明）

2高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？（建议结合自身的教学谈谈体会）

试卷讲评教师的主导作用如何更好的体现和发挥，教师在试卷讲评前应做哪些工作？在试卷讲评中采取哪些策略？在试卷讲评后，如何帮助学生总结、提升和内化？

4结合你阅读过的资料和自己的经验，你认为有效的试卷讲评的形态或者模式是什么？这些形态或模式能推广到常态吗？

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将更好地开展数学堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx年6月XX日——20xx年9月XX日

四、活动要求

1各区(县)教研员组织并指导本区(县)学校教研组、区(县)中心组或各种研修小组以团队为主开展网络教研；

2每位教师先学习平台上传的\'关于“试卷讲评”的相关献资料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论或案例等）。

附：学习资料

（1）《试卷讲评的四重境界》

（2）《试卷讲评中的八到位》

（）《浅谈试卷讲评必须抓住的几个“要点”》

（4）《例说试卷讲评中教师的合理引导——“xx因式分解”单元测试试卷讲评》

（）《区域优化初三数学试卷讲评的实践与思考

一、指导思想

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养。

二、任务目标

教师认真学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。

三、主要措施

1、学习

学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，明白课改的原因和做法，把课堂变为学堂，给学生主动学习的 “时间”、“空间”、“工具” 、“提问权”、“评议权”，让学生真正动起来，做学习的主人。

2、备课

博采众长，集体备课，确定符合学生实际的“教学案”。积极参与枣庄滕州两级市教研室组织的优秀教案评比活动，提高自己的备课水平。

3、规范行为 培养习惯

规范学生行为，从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

4、反思

每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的.不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

5、辅导

加强特长生的竞赛辅导，重视对学困生和临界生的帮扶。对数学偏科的学生进行有效的辅导，让学生全面发展。

6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

7、公开课

请部分老师在组内上复习、新授模式公开课。教师之间随堂听课、评课。深化交流、张扬个性、融合吸收，达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

8、积累和完善教学资料

（1）每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

（2）各年级备课组要做好资料的积累和整理， 做到分工协作，共同受益，按学校安排完成优秀教案的评选活动，逐步完善本组的教学资源库。

一、指导思想

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动“这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

（1）在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。(适应当前课程改革的方向)

（2）教学应正确处理好基础与创新的关系；提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；用数学的人文价值塑造学生。（适应当前社会对人才的要求）

（3）科学总结复习；合理科学地评价学生。（适应当前高考改革的要求）

二、工作目标和思路

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质、提高教学质量、提高高考成绩为目的；在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的`均分、优分要力求有所突破.

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规；坚持教学研究，提高教学水平；进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自已提出问题、自已分析问题、自已解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模

式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力

的水平有提高。

三、工作重点与措施

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影响。力争使我组教师在、省、市区级刊物多发表论文；在各级各类的竞赛、评比中获奖；使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《20xx年江苏省高考数学说明》的研究，力争在20xx年高考中取得好成绩。

一、指导思想

本学期我们数学组以下两个意识为指导思想：

树立科学意识——严格按照教育规律及学生的年龄特征做好教学工作，认真落实数学教学的各个环节，　　树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

二、活动时间：

每周五第七节课。

活动地点：三楼东头办公室。

三、主要措施

（一）加强理论学习，提升教师素质。按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的.常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

（1）要求做到：

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层，要有针对性

（2）继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

①辅导的目标要明确

②要研究考题，针对考题进行辅导

③要认真分析考试的成绩，及时改善教学

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据各组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

（1）要研究考题，把握考试方向；

（2）加强分层，强化双基，确保合格率；

（3）考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

（三）加强教研教改，开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，进取参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡团体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

3、加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课10节以上。

4、鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

5、每位教师上一至二堂公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

6、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师构成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

【初中数学教研计划2024】相关推荐文章：

2024初中英语教研工作总结范文 初中英语教研工作总结个人五篇

2024年初中数学年度工作总结 初中数学年度工作总结 个人(三篇)

最新初中数学备考计划(3篇)

幼儿园教研计划活动总结 幼儿园教研计划(十九篇)

最新小学数学教研计划表 小学数学教学教研计划(20篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找