# 最新幼儿园班主任竞聘演讲稿(十六篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-28

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。幼儿园班主任竞聘演讲稿篇一上午好!我们幼儿园拿...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇一**

上午好!

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这次竞聘机会!愿意虚心接受大家的考验。

我叫秦丽丽。1982年10月出生,20\_\_年参加工作，先后获得教育学、法律两个本科学历,现在是小学高级教师。长期担任班主任和年级组长工作，并兼职幼儿园的档案员、信息员。

“打铁还需自身硬”，我深知办公室主任一职的重要性和挑战性，深知不管自身多么优秀，各位领导和同事的关心、支持是做好这一工作的前提。请允许我简单介绍我的四个基本条件：

第一，政治态度端正

我的父母都是普通工人，他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”，他们还要求我凡事以大局为重，主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益菲浅!工作以来，我始终积极向党组织靠拢，坚决拥护幼儿园党组织的领导，始终把组织的教诲、同事们的示范，作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事，明辨是非，团结他人。

第二，工作敬业奉献

我对工作的认识是“做一件事，就要做好”。多年来，无论是日常工作还是班级教学，无论担任年级组长还是在办公室工作，我事无大小，认真对待。对于领导和同事交办的每一件事，我用结果赢得他们的信任。我认为，幼儿园是儿童成长的乐园，为了保证他们的快乐，我们只有更多地奉献，这就意味着需要承担各类临时的工作，需要经常加班加点，需要耐心和细心，需要一腔热情。如果我担任办公室主任，我会加倍付出，让同事们省心;我会加倍努力，让组织上放心。

第三，不断学习进步

“知识是进步的阶梯”，多年来，我十分注重在幼教管理方面的知识积累。05年获得“学前教育”专业大专文凭;07年获得“法律”专业本科文凭;09年利用暑假，参加市中小学教师二维动画培训班的学习，获得20\_\_年省多媒体课件制作评比一等奖，取得育婴师和计算机操作工证书;20\_\_年获得“教育学”专业本科文凭。多篇论文、教案在省、市、区获奖、发表、交流。

第四，实践经验丰富

从20\_\_年兼职档案员与信息员工作开始，我先后参与了幼儿园创“市优质幼儿园”、“绿色校园”、“省优质幼儿园”、“平安校园”等一系列创建工作的资料收集整理工作。多次接受档案、信息、计算机等多方面专业知识的培训，对档案整理、新闻发布、办公自动化等方面知识有一定了解，在宣传、决策参谋、日常服务、沟通协调、信息传递等方面也做了一些力所能及的工作。我知道这些只是干好办公室主任的基本经验储备，还有许多方法和技能，需要在今后的工作中历练。办公室是教学和管理工作中，发挥后勤保障、处理日常琐事、协调各方关系的基础性部门，如能担任办公室主任，我将利用好自己的知识储备，发挥好自己的工作特长，用年轻人的蓬勃朝气，用教师的细致稳重，尽全力保证幼儿园各项工作，有条不紊开展。

我知道，竞聘办公室主任岗位，我还存在一些不足，比如工作年资较短，管理经验不够。但我相信，这一岗位对我来说，不仅是挑战，更是激励。如果大家信任我，让我担任办公室主任，我一定扬长避短，用踏实积极的工作，提升幼儿园教学和管理水平，做到“三心”、“四勤”。也就是：热心、诚心、耐心;脑勤、嘴勤、手勤、腿勤。

尊敬的各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我感谢你们多年对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。如论是否当选，我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为大浦附幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想!

谢谢大家!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师： 大家好!

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫\_\_，20\_年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势： 一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰籍;当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话------妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探

讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负

责。3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。我的演讲到此结束，谢谢大家!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

20\_\_年，我来到凌云幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼教工作，十分珍惜幼教岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任,我会做到以下几点：

1.经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。2.班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。

3.我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。

4.教学方面，多和有经验教师交流。给孩子的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼教工作者。

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

上午好。

今天我很荣幸参加班主任竟聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。其次，我认为做好班主任工作应该熟悉班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理.。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

班主任工作方法也有很多。魏书生老师在写给青年班主任一书中做了详细介绍，但是我认为在我们学校来真空时间的管理显的尤为重要。我曾

经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半而功倍。最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

我一直认为班主任工作既是科学更是艺术是科学就要求真，就应该掌握班主任工作的基本内容和基本方法是艺术就要创新，创新是班主任工作永葆生机和活力的源泉。是班主任工作的灵魂。创新分为两，一是从无到有，而是从有到有。所谓从无到有就是采取一些大家很少用或者很容易忽略的教育手段和教育资源。如：板书这是大家在课堂教学中常用的，但是在学生管理中却容易忽略。如学生早读读书声音不大，可以写上“这里的黎明静悄悄?!”，黑板报也是大家容易忽略的，我们可以集中规划黑板报内容，让黑板报成为疏导学生心理、传递教育信息、融洽同学关系的辅助阵地。所谓从有到优就是在一些传统工作内容和形式上做进一步挖掘。例如班会，这是我们进行思想教育的主阵地，但是传统的阵地也可以赋予新的含义。我们可以设计系列班会

总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、同志们：

你们好!

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。下面我就把自己竞争教导处主任的一些想法，向各位领导和同志们汇报一下。

对于我来说，作为一名女性，已走过了\_年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会;也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

\_年我毕业于\_幼教专业，可以说是\_培养出的批幼儿教师之一。\_年调入\_幼儿园工作。之前，在\_任教。工作后，一直坚持学习，先后完成了中文函授的进修学习。

在\_幼儿园工作的×年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位;积极思考，建言献策;团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的!作为竞选者，我相信\_幼儿园的明天会更加美好!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇六**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

我是\_\_，从\_\_大学\_\_专业毕业，是\_\_毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有\_年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了\_\_幼儿园，在这里一工作就是\_年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是做的很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们教师去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘?有什么能力参加竞聘?是否有勇气面对失败成功?是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我们共同搞好班级工作的动力;其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任;其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等;另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。今年本人已开始学前教育本科的远程学习;也深知写作水平不够好，因此还要多看书、多写，努力提高自己的写作水平。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力!”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业!倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇八**

作为一名年轻的班主任，很多事都要从一点一滴学起。有过无奈，有过傍徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。但学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的一声问候，运动会上塞给我的一只小橘子，让我时常感动。

在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们家里是谁辅导作业的;还告诉他们这几天进步了!今

天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇九**

各位领导、老师：

大家好!

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰籍;当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话------妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十**

尊敬的各位领导、同事们：

上午好!

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这次竞聘机会!愿意虚心接受大家的考验。

我叫秦丽丽。1982年10月出生,20xx年参加工作，先后获得教育学、法律两个本科学历,现在是小学高级教师。长期担任班主任和年级组长工作，并兼职幼儿园的档案员、信息员。

“打铁还需自身硬”，我深知办公室主任一职的重要性和挑战性，深知不管自身多么优秀，各位领导和同事的关心、支持是做好这一工作的唯一前提。请允许我简单介绍我的四个基本条件：

第一，政治态度端正

我的父母都是普通工人，他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”，他们还要求我凡事以大局为重，主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益菲浅!工作以来，我始终积极向党组织靠拢，坚决拥护幼儿园党组织的领导，始终把组织的教诲、同事们的示范，作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事，明辨是非，团结他人。

第二，工作敬业奉献

我对工作的认识是“做一件事，就要做好”。多年来，无论是日常工作还是班级教学，无论担任年级组长还是在办公室工作，我事无大小，认真对待。对于领导和同事交办的每一件事，我用结果赢得他们的信任。我认为，幼儿园是儿童成长的乐园，为了保证他们的快乐，我们只有更多地奉献，这就意味着需要承担各类临时的工作，需要经常加班加点，需要耐心和细心，需要一腔热情。如果我担任办公室主任，我会加倍付出，让同事们省心;我会加倍努力，让组织上放心。

第三，不断学习进步

“知识是进步的阶梯”，多年来，我十分注重在幼教管理方面的知识积累。20xx年获得“学前教育”专业大专文凭;20xx年获得“法律”专业本科文凭;20xx年利用暑假，参加市中小学教师二维动画培训班的学习，获得20xx年省多媒体课件制作评比一等奖，取得育婴师和计算机操作工证书;20xx年获得“教育学”专业本科文凭。多篇论文、教案在省、市、区获奖、发表、交流。

第四，实践经验丰富

从20xx年兼职档案员与信息员工作开始，我先后参与了幼儿园创“市优质幼儿园”、“绿色校园”、“省优质幼儿园”、“平安校园”等一系列创建工作的资料收集整理工作。多次接受档案、信息、计算机等多方面专业知识的培训，对档案整理、新闻发布、办公自动化等方面知识有一定了解，在宣传、决策参谋、日常服务、沟通协调、信息传递等方面也做了一些力所能及的工作。我知道这些只是干好办公室主任的基本经验储备，还有许多方法和技能，需要在今后的工作中历练。办公室是教学和管理工作中，发挥后后勤保障、处理日常琐事、协调各方关系的基础性部门，如能担任办公室主任，我将利用好自己的知识储备，发挥好自己的工作特长，用年轻人的蓬勃朝气，用教师的细致稳重，尽全力保证幼儿园各项工作，有条不紊开展。

我知道，竞聘办公室主任岗位，我还存在一些不足，比如工作年资较短，管理经验不够。但我相信，这一岗位对我来说，不仅是挑战，更是激励。如果大家信任我，让我担任办公室主任，我一定扬长避短，用踏实积极的工作，提升幼儿园教学和管理水平，做到“三心”、“四勤”。也就是：热心、诚心、耐心;脑勤、嘴勤、手勤、腿勤。

尊敬的各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我感谢你们多年对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。如论是否当选，我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为大浦附幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想!

谢谢大家!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘?有什么能力参加竞聘?是否有勇气面对失败成功?是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我貌同搞好班级工作的动力;其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任;其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等;另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。今年本人已开始学前教育本科的远程学习;也深知写作水平不够好，因此还要多看书、多写，努力提高自己的写作水平。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力!”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业!倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十二**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，大家好!

带着领导的厚爱，带着朋友们的厚望，我又一次站在了这台上。对于我而言，曾经，这里是讲台，我一次次面对学生娓娓道来，换来了与学生的共同成长，也换来了自己教学风格的日益成熟;曾经，这里是舞台，我一次次面对校内外同行侃侃而谈，赢得了自己教育教学上的理论提升，也赢得了诸多认可和赞誉。而今天，这里又成了赛场，我将在这里面对人生的又一次挑战，让大家见证我人生的又一次转折，历练自己更加完美的人格，舞出自己更加多彩的人生!

众所周知，我今天竞聘的是教研室主任一职。卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应当认为自己有资格担任这个或那个职务。”是的，我拥有这份自信，而且我的自信绝不是空中楼阁。

中国自古有“三十而立，四十不惑”之说，35岁的我正处在这个年龄段之中。所谓成家立业，“家”居“业”之前，在座大部分老师都知道，几年前，伴随“家”的变故，我的“业”一度停滞;时至今日，时间的历练早已把曾经的挫折转化为我生命的财富。曾经失去更知珍惜，如今拥有倍觉可贵，年富力强的我，健康成长的女儿，体贴支持的丈夫，三位一体，使我的家庭成为最具稳定性的三角形，也使我今天全无无后顾之忧地站在这里。

带给我自信的第二个原因，在于实力。既然是实力，我们不妨用事实来说话。工作20xx年来，我有20xx年考核为出色。近年来，有30余篇论文获师市、自治区、高级一、二等奖，在自治区“个性杯”阅读教学大赛中获一等奖，同时还获得“自治区基础教育课程改革实验先进工作者”和教育部课程教材研究所授予的“出色教师”称号，师市“魅力辅导员”称号。1999—20xx年我参加了兵团“演练教学”课题实验， 20xx—20xx年参加局教研室承担的“小学语文阅读教学中‘自主、合作、探究’学习方式的研究”高级课题实验，均被评为“先进个人”;在自治区、地区上各级各类公开课二十余节，下团场送课8节，承担校内各种类型公开课更是数不胜数。

在搞好教学实践的同时，我的教育教学理论高度也有极大提升：我结合多年实践经验，曾到多家私立幼儿园进行《幼儿园教育与小学教育衔接问题》的讲座;20xx年7月，我参加了教育局教研室对石河子垦区18个农牧团场教师的新教材培训;在20xx——20xx、20xx——20xx年连续两轮教师继续教育中，均以培训教师的身份参与其中。这一系列活动使我无论走到哪所学校，都能见到熟悉的面孔，听到亲切的问候。20xx、20xx年我还四次面向市区小学语文教师进行新教材分析讲座，使我不但对课标把握准确，而且对小学语文教材如数家珍。功夫不负有心人，一次次活动的参与，一节节公开课的锤炼，一篇篇论文的撰写，使我在理论和实践上日渐走向成熟。无论是好学的态度，务实的作风，还是个人能力都得到了大家一致认可。

此外，我担任教研组长20xx年，还曾担任局教研室兼职教研员、校教研室教研员2年。当然，这些经历并不值得炫耀，因为不是所有的经验都可以沿用，甚至有些不当的经验会成为更好发展的羁绊。

再者，良好的人品使我拥有较好的群众基础。工作多年来，我从未卷入任何是是非非，无论工作作风还是生活作风都经得起考验。稳重、平和、与人为善，对老教师尊重，对同龄人真诚，对年轻人热心，这些早已是大家对我固有的印象。“能说而不乱说，能干而不盲干”是和我在一个办公室呆了20xx年之久的王新风老师对我的中肯评价。《论语·子路》有云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”我想群众的眼睛是雪亮的，这一切无须自我标榜，公道自在人心。

不过，正如季羡林老先生所说：“知足，知不足;有为，有不为。”良好的反思习惯使我对自己的不足也有一定的认识，那就是无论对领导还是对同事，沟通意识不够，沟通能力不足。对于这一点，我要说的是：无论面对的是什么问题，办法总比困难多，做永远比说重要。也因此，对于胜任教研室主任一职，我不想谈什么宏伟蓝图，只是给自己提出这样几个要求：

一、尽快实现两个转变。一方面是由教师向管理者的角色转变。在其位，必谋其政。另一方面，由关注语文学科向关注各个学科转变，让自己站得更高，看得更远。

二、摆正自己的位置。对上，正确领悟领导工作思路，做不遗余力的执行者;对下，既然自己从教师中来，就多回到教师中去，体察老师之所想，做老师们的知心人。对己，……

三、注重与各部门的沟通合作，增强大团队意识，从细节入手，使各项工作疏漏与失误率降到最低。

老师们，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。1997年8月的那个夏日，我穿一身崭新的衣裙，脚蹬一双白皮鞋踏入四中校门。当我从大门口走到北楼门前，脚上的白皮鞋变成了灰皮鞋。再看看今天的四中，变化之大怎能不令人赞叹。四中，见证了我由青年到中年的历程，见证了我最美好的青春年华，见证了我的家庭变迁，见证了我的成熟成长。而我，也见证了四中的变化与成长，见证了四中的发展与崛起。我的一切早已与四中紧紧联系在一起。借用艾青的一句诗：“为什么我的眼中常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉!”有人说，人生就是做选择题。此刻，面对教研室主任一职，我已做出参加竞聘的选择，您也将面临一个选择，单项选择。如果您对我有信心，请为我投下您宝贵的一票;如果您觉得我的演讲够给力，那么请您用热烈的掌声为我加油!谢谢大家!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十三**

各位领导、各位同事：

大家上午好!

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自20xx年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下的几个优势：

1、责任心

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

2、心中有爱

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子们的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

3、爱应有度

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生秘系融恰是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育

四、与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长……

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十四**

各位领导、各位同事：

大家好!很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了20xx年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会;也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位;积极思考，建言献策;团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十五**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

首先，我要感谢幼儿园领导给老师们创造了一个\"公开、平等、竞争、择优\"的良好环境，才能使像我这样的普通教师，有机会以竞争上岗的形式得到快速提高。同时，我也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心，对我个人而言，这不仅是一次竞争，更为自己提供了一次锻炼的机会，让我去挑战自己，战胜自己，让我有机会在大家面前充分展示自己。对自己是一次很好的检验、学习和锻炼!我即使落选了，也能看到自己的差距，为今后的努力指明了方向。

我是，今年\*\*岁。自从我20xx年来到幼儿园工作，至今已经有\*年的时间了。在这\*年的工作中，我一直是吃苦耐劳,爱岗敬业,工作上踏踏实实，兢兢业业,努力把自己的本职工作干好。通过这\*年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

一、具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

二、个人丰富的幼儿园工作经验

各位知道，我从一走出幼师的校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

三、干一行，爱一行，热爱幼师工作

热爱是最好的教师，在从教的这些年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是\"孩子们的老师，家长的朋友。\"充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

谢谢大家!

**幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十六**

各位领导、老师：

大家好!

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰籍;当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话------妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找