# 2024年高三家长会发言稿(14篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-28

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高三家长会发言稿篇一今日...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高三家长会发言稿篇一**

今日是高考前最终一次家长会了!首先向各位家长汇报一下我们班高三以来整体的考试情景：

在历次大考中，我们班一本线以上的学生基本上在15人前后，加上艺术生9人(因为艺术生相对而言到达一本线比较容易)，共计23人(我们班参加高考的共有43人)，二本线以上的基本上在39人前后，最近一个阶段的整体来看，全体学生都有可能到达二本线以上!

高考最终还是依靠实力取胜，只要我们能够正常的发挥出自我的水平，上个好大学是没有问题的!

最终时刻，我想在以下几个方面做一些提醒。

(1)适度紧张有利于高考水平的发挥。高考前，家长们总是担心孩子会因为紧张而发挥失常，会经常给孩子说，不要紧张，但事实是，越是说不紧张越是容易紧张，其实，在高考面前，人人都会紧张，适度紧张反而有利于高考水平的发挥，我们换一种角度跟孩子交流，紧张是好事，紧张有利于你更好的发挥出自我的水平!

(2)给孩子宽容、理解和关爱。孩子在高考前后情绪异常敏感，容易急躁、冲动、生气、急怒，这是高考前的正常反应，家长应以关爱、理解、宽容的态度帮忙孩子度过暂时的心理困扰，切忌唠叨、责怪孩子。

(3)考完一科扔一科，不对答案。家长最好不要问孩子的考试情景，高考一结束，网上的答案立即就会出来，至少高考期间，先别看!假设孩子能考北大，考到650分，总分750分，还是要被扣掉100分，这个时候，即使丢掉1分，也和割肉一样疼痛，假如今年的试卷很难，尤其是数学考完之后，必须要跟孩子说，今年的试卷很难，要难大家都难，孩子的情绪会好很多!总之，考试期间，必须不要对答案!

(4)在家调整作息时间，5号到8号期间，尽量早点休息，并且想法设法把自我个人生物钟调整到和高考时间一致，譬如上午9点到11点半，午时3点到5点，要处于比较兴奋的状态，4号、5号两天尽量早点休息，因为6号、7号两天很有可能晚上会失眠，在高考期间，绝大多数考生都有可能出现失眠的情景，很正常!在这种紧张的状态下，一两个晚上不睡觉，绝对不会影响高考发挥!

(5)饮食尽量清淡可口。即使想要孩子吃好，增加营养，也不要在这几天，这几天饮食必须要清淡，尽量坚持跟平时一样，如果肠胃不好，会影响考试的心境!

(6)注意路上的交通时间，千万不要迟到!从这几年的高考来看，迟到的考生往往是在最终一场，开考前30分钟(第一场提前四十分钟)进场，15分钟入场完毕，开考15分钟后不准入场。外语14:25入场，14:45后不准进场。如果真的迟到了，请拨110求救!请家长在高考期间坚持手机畅通!

(7)高考期间我们的所有班主任和任课教师将进行送考，全程陪伴孩子参加高考!有问题，能够及时和我们沟通!

(8)家长是否送考，征求孩子的意见!这个时候，如果孩子想让你送考的话，必须要来，如果孩子不想让家长送考，就别来了!这个时候，能够完全尊重孩子的意见。

(9)如果考试期间，准考证，身份证忘带了，没关系，先进考场，然后再回去拿!如果丢失了，也是先进考场，然后再去招办补办，总之，就是先进考场再说!

(10)再进一步的提醒两点：1、必须不能带手机等考试禁带物品。平日说，必须不要带手机，有的时候，你还是带了，高考千万不敢犯这个大忌!2、必须不能把试卷以及草稿纸、文具之类的东西带出考场。

考试结束后我们该干什么?

1.填报志愿根据招生目录以及近三年的录取情景，能够多关注。

2、查询成绩，大约在25号凌晨，在网上就能够查到。

3、调整心态。好与差是相对的，若干年以后，当您住在敬老院里，接到孩子从美国打来的电话是种幸福;孩子混的不好，留在郑州，白天上班，晚上搀着你漫步在街头更是种幸福!

4、转化主角。高中生涯刚刚结束，孩子脚下的路还很长很长，学会做人，学会做事，学会生活，将是家长们面临的新的挑战。提议各位家长要帮忙孩子尽快转换主角：不能日夜不分，不能夜不归宿，不能沉迷网络，过一个丰富、健康、安全的暑假!

相信孩子，

收获成功!

让我们一齐为孩子默默加油吧!

**高三家长会发言稿篇二**

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和对家长们的希望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学情况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

一.任课老师的工作情况。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作情况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个非常团结的集体。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都知道，我们曾经面对了学校前途非常困难的选择(详细说明)，但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。这学期学校进行了比较多的教研活动，以往高三的老师都因为工作忙而不参加教研，但是本学期我们克服困难放弃传统观念，积极参加学校组织的各种教研活动，而且在活动中都做为骨干赶到了关键作用，通过教研，老师们积累了更多的经验，活动中老师们发挥了自己的聪明才智和积极的创新精神，把活动中学到的经验及时应用到教学中去，促进了教学工作。

高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的内容，通常情况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿接受的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的集体里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作很成功!因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人!

二、学校的管理：(简单介绍)严格的管理制度(学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全)，实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每天早7点上早课，午休一个半小时。一二自习4：40——6：10，为全体学生必上，三四自习7点——9：10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：30——10：30)。周六补课到下午2：30 。住宿生每周可以回家一次，住宿生周日晚六点之前必须返回学校上自习。希望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

二.学生的学习和生活情况。

我们班级住宿的同学占一大半，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也一定是团结的。现在的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立集体观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中可以互相毫不保留地互相帮助，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个集体里，自私是站不住脚的，自私会遭到遣责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理能力也相当强，我这个做班主任的现在非常轻松，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

三.学生中表现的问题

1、开学初表现的“过渡期”的烦燥的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦燥，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后现在是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦燥。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习(根据考试情况，类似偏等问题详细说明)。

四.家长应该做些什么

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家!

**高三家长会发言稿篇三**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是高三(1)班xx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了!”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为\*不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

**高三家长会发言稿篇四**

亲爱的同学们：

一、放眼明天，活在当下

我们今天所做的一切都是在为明天蓄势。我所说的明天，可以指本次考试，可以指\_\_年的高考，更可以指以后更长的人生。风物长宜放眼量。看远一点，才不会为眼前的浮云遮住了睿智的双眸。

有人说，我只想早点毕业，爱干什么干什么，我要提醒大家的是，我们每个人只能活在当下。凡是抓不好眼前，抓不住当下的人，他的所谓的明天只能成为空中楼阁，他的种。种设想只能成为一种奢想，只能成为一个永远的梦。因为今天所做的一切都是在为明天蓄势。

拿高中阶段来说，三年过程中的每一次考试都只是一种手段，只有一次带有明显的功利性——高考，但是，没有我们今天这过程当中的一次次量的累积，哪来最后一次的质的一飞冲天呢

二、功在平时，不放弃临时抱佛脚

《易经》有云：君子藏器于身，待时而动。器者，当指本领，能耐。时者，时机，机会。积蓄了一身的能耐，机会来了，我才能轻而易举地抓住它。机会，永远只留给有准备的人。

准备，如何准备——功在平时，我给我所带的孩子上课时师生问候是这样的：师问——准备好了吗生答——时刻准备着!此举，无非就是想渗透一种理念——做一个有准备的人!也许有人说，你现在说迟了，我平时没准备，别急，百姓常说，平时不烧香，急来抱佛脚。我想，我们主张功在平时，但也不放弃临时抱抱佛脚。临阵磨枪，不快也光。有人说，绝境中可以使人的潜能发挥到极致，不妨试试。只要你去磨了，只要你付出了，总会有收获，总会有回报。除非连这个你都不愿意，那，对不起，大罗神仙出帮不了你。

三、坚守住生命中作为蛹的一段生命历程

也许你对自己的成绩并不满意，你觉得目前并不优秀，在众多美丽的蝶面前，自己充其量是一只顾影自怜的蛹。可是又有谁知道，有多少沾沾自喜的蝶在前进途中折了翅，而又有多少默默坚守的蛹羽化成了蝶，绽放出生命的美丽。每一个人都想成为蝶，但并不是每一个人都能坚守住生命中作为蛹的一段艰辛的生命历程。最后能破茧羽化成蝶，挣脱束缚，翩翩飞舞的，必定是那些能耐得住寂寞、禁得住诱惑、默默积蓄力量，不断地真正地在提高自我的人。

大到人生，小到考试，我想，都是如此。

谢谢大家!

**高三家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：下午好!

首先，请允许我代表泰安长城中学的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心感谢!今天大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出大家对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在今年的高考中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

我想从四个方面向各位家长汇报：学校整体情况，本届高三的整体情况，学校对高三做的工作，今年高考形势。

学校始终把高三教学管理工作放在学校工作的中心地位，高度重视，一切工作向高三倾斜。

1.加强统一领导，实行科学决策。

学校领导非常重视高三教学工作，专门成立了高三工作领导小组，王校长亲自挂帅任组长，把高三的教学管理工作作为学校工作的重中之重。高三工作领导小组每周开一次协调会,从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。高三工作领导小组强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，重点做好调动教师和学生积极性的工作，从“人和”上动脑筋，做到“人心齐，泰山移”，全力为今年的高考做准备。

2.管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，由高三工作领导小组一把手校长王校长负责对高三教学的管理与协调，由我负责监控高三的教学工作，学校把工作分解到高三级部、分解到每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

今年高考形势

家长同志们，今年高考形势一片大好，只要我们共同努力，在老师的精心指导下，在家长的大力支持下，咱们的孩子一定会为自己的人生写下浓墨重彩的一笔，为长城中学的发展增光添彩。

最后祝全体高三同学在今年的高考中考出优异的成绩，考取理想的大学，祝各位家长身体健康，心想事成!谢谢!

**高三家长会发言稿篇六**

尊敬的各位长辈、尊敬的老师们：

踏着春天的脚步，怀着满腔的热忱，我们迎来了各位远道而来的爸爸妈妈。在那里，请允许我代表全班39名同学向各位父母的到来表示热烈的欢迎和最真诚的感谢!早就在\_二的时侯，看着\_三的大哥哥，大姐姐在努力，在拼搏，当时我们就在想，以后我们也会像他们一样，要努力，要拼搏，为自己的梦而奋斗。如今，这一天真的来到了，我们的心理压力的确还是蛮大的。因为我们明白学校的期望全在我们\_三，6月的中(高)考，就是我们为学校争光的时候;我们明白父母和老师对我们的期望，我们也不想让亲爱的您们失望，当然我们也不想让自己遗憾地走出校门。

为了打好中(高)考这一仗，学校给予了我们极大的重视和关怀。我们班主任及科任老师对我们倾注了全部的心血，他们都对我们寄予了很高的期望。有了老师们的支持和陪伴，作为学生，我们在中考备战的旅程中，并不感到孤单。本学期以来，同学们变了很多，变得更努力，更刻苦了。在课堂上同学们比\_一、\_二更认真地听课了;在自习课上持续安静已经成为常规。且大家相互间更多了一份互助及理解，彼此之间的相处也多了几分不舍与融洽。如今，大家的念头就是“学!学!再学!!再苦再累也要顶住。”因为老师跟我们说过，我们能跟城里的孩子比的就是那一份拼劲了。

教育是学校、家庭和社会共同的职责，应对中考，在学校有老师的辛勤付出，在家里，我们多么需要家长的支持啊!因此，在那里，我代表全班的所有学生向在座的叔叔、阿姨们发出如下倡议：

1、请给予我们足够的支持和鼓励。在中(高)考这个赛场上，我们期望得到您们这样的支持，因为您们的支持就是我们前进的动力!

2、当我们缺乏斗志，学习松懈时，请给予我们必要的批评、指正和督促。“严是爱，宽是害。”一味的纵容，一味的娇惯只能导致我们放松学习，直至松松垮垮，丧失进取心，更别说中考了。

3、请您们在精神上给我们多一点关爱，让我们感受到来自您们的温暖，让我们能够尽情的交流，期望您们在百忙中抽一点时间跟您的孩子就中考做一次正式的谈话，了解孩子真实的想法，帮忙孩子确立中考目标，这样我们会感到被重视。

4、请多关注我们的思想和学习，常与老师交流彼此的看法，了解我们在校表现，因为有您们的关注，我们会更自觉，因为您们的关注就是对我们的重视，就是一种无形的鞭策。

尊敬的叔叔阿姨们，您的孩子正慢慢长大，拥有自己的理想与目标，懂得人生奋斗的方向，懂得明天的完美要靠自己去争取。在此，请各位家长和老师们相信：在新墩中学，我们将健康成长，为自己的选取和诺言负责;奋力拼搏，在3个月后的中(高)考中，以优异的成绩献给父母与老师一份满意的答卷。

最后期望我们所爱的父母、老师幸福、平安!

**高三家长会发言稿篇七**

大家好!

我是王威的家长，今日能有机会在那里作为家长发个言，我倍感荣幸。今日请允许我代表我们全家和全体家长，向为孩子们的成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的教师们道一声“辛苦了!”在今日的家长会上讲两点：

第一点：相信自我

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的期望，承载着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长大，我们渴望他们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。这需要孩子的自信，孩子缺乏自信，作为家长，就要和教师沟通，找到解决办法。起初，王威成绩不好，我很着急，经过和张教师交流，确定了一个方法，那就是给孩子留下一条后路，让学生退有退的空间，张教师提议王威兼学亚艺术，文化课分数要求不高，这样，孩子就少了后顾之忧。的确，这个方法很管用，从此孩子变了，勤学苦练，自信向上，成绩逐步提高。此刻，孩子凭文化课考取本科有把握。当然，这需要金钱投资，但我认为，我以前的投资值得，孩子的自信是用金钱买不到的。王威也给我讲了他们班的几个同学成绩原先还不错，想学数字媒体专业，结果，家长不一样意，孩子的自信没有了，学习失去了动力，自暴自弃，用打游戏，读玄幻小说度日，成绩连连下滑。所以，作为家长，想方设法，让孩子自信起来很重要，尽量听取教师的提议。

第二点：全力以赴

作为家长，在孩子全力以赴作最终冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到进取配合学校和教师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每一天早上5:30起床，他妈妈就得5:00起床，做好饭。王威晚上放学后学到ii点，我和他妈妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和他妈妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感激他妈妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不梦想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄期望于侥幸，可是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，“孩子们，相信自我，仅有自我能够救自我，仅有自我能够改变自我的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

另外，我们还要进取配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以教师起到的作用是巨大的。遇上一位好教师，会使自我的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了兢兢业业教师，是我们家长的幸运，因为教师不仅仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。所以，作为家长要进取与教师进行有效的沟通。

最终，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：“少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟”。最终，祝各位教师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩。

**高三家长会发言稿篇八**

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会。在距离高考还有一个月的时间,我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期”为主题。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和家长朋友进一步做互动交流。

本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员工的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了两轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三;这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

总之，经过三年来的艰苦努力，经过高三阶段的扎实工作，我们全体老师和学生们一道，在各位家长关注的目光中，走过了风雨坎坷，战胜了艰难险阻，终于走到了光明的前头。此刻，我们的家长、老师和学生一样，心情难于平静，我们就要共同走过五月，去摘取成功的金苹果了。我们将如何走过这个关键的五月?

未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、五次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月7号到5月26号20天的时间，将进行四次正规的模拟考试;5月31~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这五次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这五次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中;监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱;需要的是鼓励安慰，而不是一味指责;需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有良好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹!有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌!

几点建议：

“家有考生，如履薄冰”。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。

第三注意鼓舞孩子的士气。任何考试，都需要有考生有一个必胜的信心。现在孩子们最需要的是家长的鼓励。有进步的孩子，要鼓励他们继续努力;偶有失误的孩子，鼓励他们找到失误的原因和避免再失误的方面。要给孩子一个可望可及的目标，不要总拿高考状元做比较。即便孩子出现了某些问题，也不能冷嘲热讽，挖苦打击，否则会适得其反。教育孩子以后还会有其它的时间和机会，这段时间就不一定非要在一些与高考无关的枝节问题上和孩子争个高低，论个是否。面临高考有的孩子情绪上容易冲动，当家长的需要包容和理解，不要太过计较。即便是非说不可的话，也要注意方式方法。如果不是那么着急的事儿，等过了6月那几天再说也不迟。

第四注意给孩子实际的帮助。应该说，现在是孩子最需要家长帮助了，但这种帮助应该是具体实际的，而不是空洞虚无的。别只是抱怨孩子不细心，而是要告诉孩子怎样才能做到不看错题、不抄错数。别只是告诉孩子别紧张，而是帮助孩子通过听听音乐、适度运动来调整情绪。有个孩子第二天就考试了，却在球场上骨折了，打着石膏进了考场，本来能上重点的结果去了二类学校。这个时候就是有个感冒发烧的，也会耽误事儿。家长要提醒孩子注意身体，预防疾病和意外的运动损伤，当好后勤、搞好服务，是份内之事。骑车来上学，往往十分紧张，车水马龙，再加上神思朦胧，很容易出现交通事故。前几天就出现了一起，好在不十分严重。希望家长朋友在安排孩子的时间上，留出足够的回旋余地，留出足够的时间，让学生切实注意交通安全。

第五注意保持与老师的联系。孩子在家的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

总之，我们家长的态度应该是，对于高考，应该高度重视，因为机不可失。我们的做法就是用目标激励孩子;用行动感染孩子;用智慧帮助孩子。那么，未来就将属于我们，属于刻苦努力的每一位学生和对孩子寄予殷切期望的每一位家长!

**高三家长会发言稿篇九**

非常感谢学校和老师提供这样的机会让我们在此交流，探讨家庭教育心得，这无疑将会使我们大家获益匪浅。

未来一年，一定是对我们和孩子非常重要、非常艰难、非常紧张的一年。在这一年里，我们将会承受压力，付出努力，看到希望，获得快乐!为了明年的今天我们大家都能心想事成，我很愿意将自己的几点粗浅想法说出来与大家共同探讨。

第一点：面对高考，我想我们和孩子首先要解决的是心态问题。应该引导孩子认识到：作为试验一班的学生，他们享有着一流的教育资源，具备着很强的学习能力，拥有着良好的学习氛围，他们要做的是克服压力、建立自信、制定目标、掌握方法，把自己的能力正常的发挥出来，只要正常发挥，就一定能取得理想的成绩。作为家长，我们首先要调整好心态，大可不必成天在孩子耳边唠叨“你要努力呀，要用功呀，成败在此一举呀，全家的希望都在你这一考上呀”等等。这么说不但没有作用，反而给孩子施加了更大的压力，我们家长需要做的是帮孩子解决具体的、实际的、他自己解决不了的问题，多鼓励，多沟通，想办法激发他们的学习动力。理想的状态是让孩子树立一个切合实际的目标，然后心无旁骛、认认真真、踏踏实实、快快乐乐地过每一天!

第二点：关于未来一年里如何学，学什么，我想其实我们并不具有太多资格来指导孩子们，因为他们比我们更了解自己的情况，更知道需要在哪些科目上下更大功夫。但这并不妨碍我们在方法层面上给孩子们一些有益的建议，比如抓住重点，比如补齐弱项，比如注重细节。我们更应去做的其实是在家里为孩子提供一个良好的学习环境和氛围，不因自己的兴趣、爱好和习惯而使孩子在学习时分心。

第三点：主动与班主任和任课老师进行经常性沟通是不容忽视的重要环节，通过交流，了解孩子在学习上存在的问题，介绍孩子的性格特点、兴趣爱好以及在家中的表现，配合老师针对孩子的个性特点因材施教。同时还要给予老师充分的信任，因为他们都是非常有经验且责任心很强的优秀教育工作者。

第四点：家长要做好生活后勤保障，我们应在饮食上保证孩子摄入足够的营养，保证足够的休息，营造和睦的家庭氛围，我们不应要求孩子加班、熬夜，应允许孩子有休息和活动的时间，他们只需按照正常的、习惯的节奏学习和生活，即可保证以良好的状态度过未来紧张的一年。另外，我想强调的一点是，我觉得我们不必对孩子有特殊的照顾，特殊的安排，特殊的对待，那样反而无形中给孩子施加了额外的压力，我们如果能让孩子以正常的，平稳的，自信的心态面对高考，相信他们一定会取得理想的成绩。

第五点：家长在孩子报考环节应尽量做到及时、准确、全面地收集相关信息。高三学生忙于紧张的学习，根本无法留意。这时就要发挥家长搜集信息的优势。家长可以从高考书刊、高校历年招生简章、本地报纸和招生咨询会等获得报考志愿的信息。像文体特长生、高校自主招生等，都有特定的报名和考试时间，一旦错过就无法参加。及时了解20xx年高考形势和专业情况，对于孩子填报考志愿是十分有益的。但不能过早地与孩子讨论志愿填报的事情，避免孩子分心。

以上只是我的一些看法，不一定成熟。其实在与孩子的共同成长中，我们也会遇到诸多困惑，例如孩子的青春期叛逆，例如沟通障碍等，期待着能从其他家长的经验中得到启发。

最后，预祝我们的孩子顺利完成高三的学习，高考考出好成绩，实现自己的理想。谢谢大家。

**高三家长会发言稿篇十**

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会。在距离高考还有一个月的时间,我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期”为主题 。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划 、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和家长朋友进一步做互动交流。

本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结 和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员工的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化 出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了两轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三;这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

总之，经过三年来的艰苦努力，经过高三阶段的扎实工作，我们全体老师和学生们一道，在各位家长关注的目光中，走过了风雨坎坷，战胜了艰难险阻，终于走到了光明的前头。此刻，我们的家长、老师和学生一样，心情难于平静，我们就要共同走过五月，去摘取成功的金苹果了。我们将如何走过这个关键的五月?

未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论 、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、五次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月7号到5月26号20天的时间，将进行四次正规的模拟考试;5月31~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这五次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这五次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中;监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱;需要的是鼓励安慰，而不是一味指责;需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有良好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹!有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌!

几点建议：

“家有考生，如履薄冰”。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。

第三注意鼓舞孩子的士气。任何考试，都需要有考生有一个必胜的信心。现在孩子们最需要的是家长的鼓励。有进步的孩子，要鼓励他们继续努力;偶有失误的孩子，鼓励他们找到失误的原因和避免再失误的方面。要给孩子一个可望可及的目标，不要总拿高考状元做比较。即便孩子出现了某些问题，也不能冷嘲热讽，挖苦打击，否则会适得其反。教育孩子以后还会有其它的时间和机会，这段时间就不一定非要在一些与高考无关的枝节问题上和孩子争个高低，论个是否。面临高考有的孩子情绪上容易冲动，当家长的需要包容和理解，不要太过计较。即便是非说不可的话，也要注意方式方法。如果不是那么着急的事儿，等过了6月那几天再说也不迟。

第四注意给孩子实际的帮助。应该说，现在是孩子最需要家长帮助了，但这种帮助应该是具体实际的，而不是空洞虚无的。别只是抱怨孩子不细心，而是要告诉孩子怎样才能做到不看错题、不抄错数。别只是告诉孩子别紧张，而是帮助孩子通过听听音乐、适度运动来调整情绪。有个孩子第二天就考试了，却在球场上骨折了，打着石膏进了考场，本来能上重点的结果去了二类学校。这个时候就是有个感冒发烧的，也会耽误事儿。家长要提醒孩子注意身体，预防疾病和意外的运动损伤，当好后勤、搞好服务 ，是份内之事。骑车来上学，往往十分紧张，车水马龙，再加上神思朦胧，很容易出现交通事故。前几天就出现了一起，好在不十分严重。希望家长朋友在安排孩子的时间上，留出足够的回旋余地，留出足够的时间，让学生切实注意交通安全。

第五注意保持与老师的联系。孩子在家的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

总之，我们家长的态度应该是，对于高考，应该高度重视，因为机不可失。我们的做法就是用目标激励孩子;用行动感染孩子;用智慧帮助孩子。那么，未来就将属于我们，属于刻苦努力的每一位学生和对孩子寄予殷切期望的每一位家长!

**高三家长会发言稿篇十一**

各位家长：下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1.汇报五中xx年高考情况，本届高三的基本情况。

2.汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3.对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1.加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2.管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3.选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求的组合达成最理想的效果。

4.减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5.严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

**高三家长会发言稿篇十二**

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会。在距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期”为主题。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和家长朋友进一步做互动交流。

本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员工的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了两轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三；这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

总之，经过三年来的艰苦努力，经过高三阶段的扎实工作，我们全体老师和学生们一道，在各位家长关注的目光中，走过了风雨坎坷，战胜了艰难险阻，终于走到了光明的前头。此刻，我们的家长、老师和学生一样，心情难于平静，我们就要共同走过五月，去摘取成功的金苹果了。我们将如何走过这个关键的五月？

未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。（第一范文网）班主任老师将把自己的建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱；需要的是鼓励安慰，而不是一味指责；需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有良好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹！有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌！

几点建议：

“家有考生，如履薄冰”。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。

第三注意鼓舞孩子的士气。任何考试，都需要有考生有一个必胜的信心。现在孩子们最需要的是家长的鼓励。有进步的孩子，要鼓励他们继续努力；偶有失误的孩子，鼓励他们找到失误的原因和避免再失误的方面。要给孩子一个可望可及的目标，不要总拿高考状元做比较。即便孩子出现了某些问题，也不能冷嘲热讽，挖苦打击，否则会适得其反。教育孩子以后还会有其它的时间和机会，这段时间就不一定非要在一些与高考无关的枝节问题上和孩子争个高低，论个是否。面临高考有的孩子情绪上容易冲动，当家长的需要包容和理解，不要太过计较。即便是非说不可的话，也要注意方式方法。如果不是那么着急的事儿，等过了6月那几天再说也不迟。

第四注意给孩子实际的帮助。应该说，现在是孩子最需要家长帮助了，但这种帮助应该是具体实际的，而不是空洞虚无的。别只是抱怨孩子不细心，而是要告诉孩子怎样才能做到不看错题、不抄错数。别只是告诉孩子别紧张，而是帮助孩子通过听听音乐、适度运动来调整情绪。有个孩子第二天就考试了，却在球场上骨折了，打着石膏进了考场，本来能上重点的结果去了二类学校。这个时候就是有个感冒发烧的，也会耽误事儿。家长要提醒孩子注意身体，预防疾病和意外的运动损伤，当好后勤、搞好服务，是份内之事。骑车来上学，往往十分紧张，车水马龙，再加上神思朦胧，很容易出现交通事故。前几天就出现了一起，好在不十分严重。希望家长朋友在安排孩子的时间上，留出足够的回旋余地，留出足够的时间，让学生切实注意交通安全。

第五注意保持与老师的联系。孩子在家的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

总之，我们家长的态度应该是，对于高考，应该高度重视，因为机不可失。我们的做法就是用目标激励孩子；用行动感染孩子；用智慧帮助孩子。那么，未来就将属于我们，属于刻苦努力的每一位学生和对孩子寄予殷切期望的每一位家长！

**高三家长会发言稿篇十三**

老师们、同学们：

下午好!

在这个秋风唤起金黄，大雁踏上征途，硕果挂满枝头的美好季节里，我们圆满的完成了第一次月考，也满怀激情的在高三的学习中继续打拼。受本年级石、张、黄、任四位班主任的委托，今天我代表他们对你们，向高20\_\_级的中坚力量致以最美好的祝福!对在高三第一次月考中获得优秀成绩的同学表示热烈的祝贺!对在这次月考虽然不理想但仍然继续打拼的同学致以崇高的敬意。今天我的发言分为两部分，第一部分谈高三复习方法与特点;第二部分谈对同学们的三点希望。

首先和同学们谈谈高三复习的方法与特点

高三的复习往往有1——3轮。

第一轮：全面复习，也称为地毯式复习，全面开花。目的在于：让同学们对高中各科的知识有一个全面的回顾和了解。作用在于：牢固基础。其复习多为纵向式复习。

第二轮：专题复习，也称为重点突击，突破重点。目的在于：将高考中重点考查的知识点，解题方式及技巧进行提炼，作用在于：使同学们形成知识网络，抓住主干知识，其复习多为横向式复习。

第三轮：综合模拟训练。目的在于：提高同学们的解题能力、答题技巧、答题速度。作用在于：将同学们积累的知识进行整合，使知识转变为技能。其复习多以练习为主，适当讲解，适时补充，查漏补缺。训练同学们临场应战的能力，逐步适应高考的模式。作用在于：调整同学们心态，使同学们的高考成绩能处于中正常水平、乃至超常水平。

而第一轮复习。老师将以教材为蓝本，系统而全面涵盖各科的考试内容。这轮复习，重在知识回顾，牢固基础，是高三各阶段复习最重要的一个环节。面对这轮复习，同学们应采用跟进的策略，紧跟老师。即时消化，即时巩固。要做到各知识要点，理解透、记得牢。各种问题的处理方法，学得会，用得好，知识网络逐步在脑海中构建。

学习的关键：集中精力，听好每一堂课，将听课笔记补充完善，记住要点。教师布置的作业，要想尽办法努力完成。尤其是各科的基础题型，均有很强的针对性，只有通过反复训练，方法才得以掌握，运用才得以熟练。思维的方向性和灵活性才能进一步提升。这一阶段同学们最辛苦、最困惑、也最容易麻痹大意。希望此阶段的优生同学注意知识的全面化和系统，而我们的后进生也要注意，掌握双基(基础知识和基本技能)，同时注意对待知识点的掌握要有深度，当我们不能全面跟进时，要注意知识点一个一个地过细、解决几个是几个，我们时常听到这样一句话“伤其十指、不如断其一指”，与其我们对每个知识点是懂非懂，倒不如集中精力去攻克一两个知识点，共全面和细致了，下次就能够解决了，以后类似的知识我们花在这方面的知识用的时间就少些，就可以抽出时间去攻克下一个知识点，每一个学科都没有速成的方法。我们知道海鸥虽然笨拙、但也只有它可以飞越大海，

此外，对暴露出的问题，切不可疏忽大意，轻易放过。人们的学习，实际上是在不断的解决问题中获得进步。发现问题本身就是一种能力，解决问题更能获得进步与提高。

还有，应注意各科间的均衡发展，高考中需要的是总分，一只木桶装水的多少，并不取决于木桶最高的板子，而取决于最矮的板子，学习也是如此，高考你能否上一本也是取决于你弱科的分数。我们的优势学科不可能大的提升，而弱科的上升空间往往很大，要敢于在弱科上下功夫，花力气。

同学们，怎样学习，老师们的经验很丰富，他们早已做好了充分的准备，都乐意以最大的热情，最扎实的工作和最无私的奉献，为同学们的成功保驾护航。

**高三家长会发言稿篇十四**

尊敬的各位领导、各位教师、各位家长：大家，上午好!

我是高3(4)班婕同学的妈妈，今日，十分感激一中给我们供给了一个好的机会，让我们高3年级4班的学生家长能够坐在一齐，与学校和教师零距离地探讨子女的教育问题，我为有这样的机会感到十分高兴。

对于教育，我是一个门外汉，并且因为工作的关系，我陪孩子的时间很少，平时更多的是电话交流;再则，由于缺乏教育方面的理论知识，在方式、方法上会常常不得当。而学校帮我弥补了这方面的不足，在我孩子的学习、生活、思想上都给予了很大的帮忙和指导，在此我向辛勤哺育和关爱过我孩子的全体教师表示衷心地感激!

我的孩子到一中以后，从她对一中校风、教师教学的评价的改变，我感到十分地欣慰，从中我看到了她的提高，她已融入了一中这个大团体，这与教师们的谆谆教诲是分不开的，在此我再一次向他们表示衷心地感激并致以崇高的敬意!

下头借此机会我谈谈我个人的一些想法。

高中阶段是孩子的特殊阶段。在此之前，我认为给孩子足够的爱护就行了，我的孩子也成长得很好。随着孩子进入高中，慢慢地具有自我的确定和思想，我才感到做家长的担子重了起来。我常常感到自我需要思考、需要学习，才能做到和我的孩子同提高、共呼吸。

在新的环境中，竞争性更强了，孩子在初中具备的优越感不复存在，这就有一个心态调整的问题。并且，对自我的升学和将来的前景，孩子也开始关心。此时孩子心态发生波动、有了挫折感。作为家长，应给予密切关注和诱导，从全局的观念分析自身的基础、优势和劣势，应对现实，进取地想办法。

关心孩子成绩的时候，更要关心孩子的做人。成绩的好坏，是孩子的一个方面，团体主义观念、亲和力、协调本事的培养，也是孩子今后适应社会、独立生存所必须具备的素质。我们在这方面一向给予孩子强有力的支持，团体活动的组织、班上有困难的同学需要帮忙的时候，我们都鼓励孩子走在前列。

如何处理生活标准和学习标准的关系，也是我们要应对的一个新问题。由于独立意识的具备、有了适当的交往，以往在开销方面算“明细账”的方法似乎行不通了。不明白各位家长是否有这样的同感：经济压力增大了是一个方面，主要是觉到“心中没底”、“失控”，生怕孩子构成了不良的习惯。这个时候，我既和孩子算了经济帐，也从同学之间关系和谐的角度谈了自我的看法，力图让孩子认识到平实生活、融入大多数的重要性。

如果说，同学之间交往、朋友的选择是影响孩子的因素之一，那么社会环境、还有网络则是影响孩子身心发展的更深刻的因素。尤其是后者，虽然是虚拟的，但其影响却十分实在。对于它的消极面，孩子还不具备自我免疫力，致使我们看到了很多痛心的例子。在这方面是采取“堵”的办法，还是采取“导”的办法?值得我们思考。前一个办法比较简单直接，但效果不见得好;后一个办法比较费神、花精力，甚至还需要我们学习新的东西，因为这样才有发言权。

一中此刻正处在健康有序地发展时期，生源质量、学校环境、教育教学设施都较过去有很大的改善和提高，我们要以全新的视角来看待新建一中的现状和未来。我个人的感受，一中是不错的，尤其是高3(4)班，我几次来看孩子，都感到学风浓厚、井然有序。我的孩子反映，班主任和科任教师也都十分勤勉敬业。作为家长，我是放心的。

我今日来那里的目的，就是想听听各位家长的经验，听听教师们的实质性指导，也换一个场合听听孩子的心声。作为家长，我衷心期望学校能把孩子教育成为这样三种人：一是成为一个身体和心理都健康的人;二是成为一个适应社会发展的人;三是成为一个有益于社会、有创造力的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找