# 最新班主任工作研讨会校长讲话材料(三篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班主任工作研讨会校长讲话材...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班主任工作研讨会校长讲话材料篇一**

大家下午好!

时光匆匆，转眼间半个多学期已经过去。在过去的日子里，我们的班级教育工作有序推进，班级常规管理落实到位，学风、班风日臻浓厚，精细化管理渐入佳境。所有这一切的变化，都归功于在座各位的辛勤工作和不懈的努力。在此，我代表学校对各位的辛勤付出表示衷心的感谢。

76个班级，就是学校的76个窗口;76位班主任就是学校76张亮丽的名片。在我们这个学校最重要的团队之中，我想对大家说：

谢谢你，刘芳老师，谢宝珍老师、王芙蓉老师，黄玉娟老师、胡祝秀老师。你们在班主任这个岗位，日复一年的坚守，用青春书写了爱与责任的华章。

刘小兰老师：你是班级管理的有心人，你班人数最多，蹲在班上的时间最久，两操到场、年级协调、教师凝聚，你用爱点亮了孩子们的心灯!

赵书梅老师：你成熟而不失率真，善于打造良好的班风、学风，你注重品行，在春风化雨中净化孩子的心田，在潜移默化中启迪孩子智慧。你用守候书写着对教育者的责任!

张焰平，钟为英老师：你们火辣辣的性格中不缺细腻，教学和管理都有自己的一套好方法，特别是培养班干部方面有你们独特的办法，你们带的班经常评为学校的文明班级，用成绩告诉大家，带班也有智慧，带班也要有爱心，带班更要有责任!

刘爱梅老师、胡瑞林老师，你们的红班特别耀眼，上次江西电视台采访学校时都有不俗的表现，你们没有因为红班考核标准的不同而放弃追求卓越，“遵规守纪、阳光向上”是红班孩子的真实写照。向你们“不抛弃不放弃”的大爱致敬。

兰国云老师，如母亲般耐心细致的你，早早的来，迟迟地归，认真地工作，课间的辅导、清洁卫生的指导、路队的管理，后进生的教育，在你心中蕴藏着对孩子们深深地爱和责任!

刘志、钟国倡、李春平、张文锋，刘家盛老师，你们是71朵鲜花中的五片绿叶，你们用阳光的性格感染孩子，用向上的精神打动孩子。我为你们点赞!

老师们，我们学校的班主任都很优秀，还很多精彩的育人故事需要我们去深度挖掘。我为你们的默默奉献喝彩!

我写着，感动着!我拍着，感激着!

我感动着，只言片语表达不出我对班主任老师们的敬意，我们一起坚守自己的信念、坚守自己的岗位、坚守自己的教育理想!我们成功地开展了那么多活动，我们一起成功地迎接了那么多的检查!向爱心致敬!向坚守致敬、向这份责任致敬!

我感激着，从一开学，我就想偷拍下老师们的那些真挚而动人的瞬间，但，请原谅，这学期，太忙!我只得在这几天命令我抽空抓怕，还请肖念老师帮我拍，有的还是刘东校长在平时拍的，但请相信我们的真心!看着这些相片，我感激着班主任们的用心和对我们学校工作的支持，对我的理解和包容，谢谢大家!我也感叹着：这些抓拍的瞬间静止了，它怎么能展示你们长年累月的动态的辛苦和那些融在学生心中浓浓的爱呢?

老师们，会前有班子成员要我在会上对班主任工作提出几点要求，在这我就不多说了，我想：你们都是班主任工作的老兵，相信你们会在刘小兰老师和赵书梅老师的讲话中得到启发，付之实践，让我们的76个窗口各具特色，让我们这76张名片熠熠生辉!

谢谢大家!

**班主任工作研讨会校长讲话材料篇二**

各位老师：

大家好!

今天的班主任工作经验交流会，我们3位班主任作了精彩的发言，我很受启发。思考出智慧，实践出真知，盼大家互相借鉴，共同进步。今天，我就班主任工作在学校工作中的作用谈一下自己的看法。

班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

一、责任重于泰山

看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。我们可以思考一下，教书育人有没有一个安全问题，我认为，当班主任绝对有一个安全问题。因此，班主任的责任重于泰山，教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全班学生的主心骨，是大家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程。我们在座的每个人都有学习经历，都有心中可爱的老师，可爱的班主任。那么，这些老师和班主任到底可爱到何处呢?其实，这些老师和班主任的可爱之处就在于责任感。

二、密切服务大局

班主任工作是学校管理的重要组成部分，是学生管理的核心，上为学校负责，下为学生服务。班主任的形象就是学校的形象。“形象育人”要真正的落到实处，班主任就要对自身有一个准确地定位，任何一个班主任，其工作是学校工作的一部分，始终要围绕学校工作这个大局，所以我们的班主任要从学校大局出发负起责任，把班级工作做好。

三、根本在于态度

大家很清楚哲学上讲，物质决定意识，态度是意识性的东西，态度决定一切，似乎有些唯心。但我们要清楚，物质决定意识。有些人的态度是积极的，其表现是在摆正班主任位置的情况下，会很快的融入学生，深入学生的心灵深处，认真细致的了解学生，针对不同的学生，采取不同的教育引导方式，很快使班级面貌焕然一新，充满生气。有些人的态度是消极的，本身不愿当班主任，而使其当了班主任一切工作十分被动，学校布置什么工作二传手式的传达给学生，有些甚至还有传达错的。学生的学习，生活中的问题从来不闻不问，有些甚至连学生反映的问题都不去处理。大家要知道学生的举动可以反映班主任的举动。

四、关键在于行动。

思想是行动的先导，思想问题解决了，态度问题解决了接下来的就是行动。班主任工作十分复杂，十分繁忙，十分辛苦，若对其进行分类，我想既有常规性的工作，又有突发性的事情，对于常规性的工作应注意，自己先要认真学习学校的学生管理制度，学校的文件等，领会其精神实质，并将制度和文件精神完善传达给学生，并做符合精神的准确的解释，用学校的管理制度管理学生，教育学生，使学生深刻的认识到，班主任一直在关注自己。

总之，学校十分重视学生管理工作，尤其是班主任工作，因此，希望我们的班主任，以学校工作的大局为重，以“育人”为目标，细心扎实的深入学生，了解学生，关心学生，爱护学生，使自己管理的班级表现出“积极向上，严肃活泼，充满朝气”的良好班风。让我们共同努力，做好学校的学生管理工作，使我们的学生管理工作再上新台阶!最后，我代表学校对辛苦工作、辛勤耕耘在班主任岗位上的老师们表示真心的感谢!大家辛苦了!!!

**班主任工作研讨会校长讲话材料篇三**

各位老师：

大家好!

今天，我们在这里召开一中学年度班主任工作经验交流会，这是我校进一步贯彻“以学生为本，以教师为本，以学校发展为本”的办学思想，科学落实学校德育工作总体规划，准确把握当前中学生思想品德观念出现的新情况，深入探索中学德育教育新规律的德育科研工作;是抛弃陈旧教育观念，与时俱进，激发班主任工作热情，重新认识班主任工作的重要性及复杂性的新探索。我们搭建这样一个平台，也是为了给老师们提供一个学习交流、取长补短、共同进步的机会，以便共同做好我校德育管理工作。

这次班主任工作经验交流会，我们安排了七位班主任作经验介绍，他们将根据不同年级、不同班级的特点，就班级学习管理、纪律管理、学困生教育等几个方面总结自己的经验和体会，体现出了理论与实践的有效结合。在此，我就我校班主任工作谈一点看法。

一、 充分认识班主任工作所肩负的重任

我们知道，班级是学校最基本的单位。它承载着学校教育理念和教育管理的落实，体现着学校办学水平和教育教学质量的高低。一个班级管理的成败，直接关系着学校的社会声誉和前途发展。班级是学校工作的基石，班主任承担着学校所赋予的重大责任。

1、班主任的形象代表一中的形象

每一个班级都是我们徐闻一中的一个窗口，班主任的形象代表徐闻一中的形象，班主任的水平代表徐闻一中教师的水平，班主任应积极提高自己的业务素质、管理水平、创新能力。通过学生、家庭向社会展示徐闻一中，宣传徐闻一中。同时，班主任应主动与家庭联系，让学校与家庭携手做好对学生的教育工作。切实落实社会、家庭赋予学校的责任。

2、班主任是学生的思想老师，要为学生终生发展考虑

中学阶段是学生道德品质、思维品质、意志品质基本形成的时期，作为思想老师，班主任的工作要为学生终生发展考虑。应积极引导学生树立正确的人生观、价值观、是非观，努力培养学生健全的人格。及时对学生进行心理疏导，使学生学会面对挫折。班主任是一个班级的管理者，更是一个组织者、引导者。应积极探索探讨探索班级管理的新模式，为学生发展搭建平台，激发他们参与的欲望，发挥他们的管理才能，培养他们的综合素质。

3、班主任工作不仅仅是一个岗位工作，更是一种责任，一种精神

班主任是学校教育工作的实施者，是教学工作的协调者，它不仅仅是一个岗位工作，更是一种责任，一种精神。这种特殊的工作需要我们以“诲人不倦”、“躬行实践”的美好师德和博大胸怀去履行班主任的神圣使命。作为一名班主任，我们不能辜负学校、家长、社会对我们的信任和期望。我们应热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法。对学生的关爱应贯穿于班级管理的每时每刻，最终实现“痴心一片终不悔，心血浇开希望花。”

二、班主任工作应注意工作的艺术性

教师的工作是琐碎的，我们面对的问题可能就是一些小事、碎事，例如，迟到早退，你瞪我一眼，我骂你一句等等。每一件事单独看来都是微不足道的，可是每一件事都可能成为学生变化的十字路口。处理得好，可能成为支撑学生成功的基石，帮助他们一步步向前;处理不好，一件小事可能成为下滑的斜坡，学生可能由此而跌入人生的泥潭。教育规律需要学习、钻研，更需要用心去体会和感悟。

在教师这支队伍中，班主任是排头兵，不仅要教书，还要育人。为了把工作做得更好，班主任应该研究班主任工作的理论与原则，更要研究班主任工作的艺术与方法。

班主任工作艺术主要体现为：根据学生的实际发展水平，精心设计、灵活把握教育过程;教育形式灵活多样，富于变化，能激起学生的共鸣;妥善、巧妙地处理偶发事件，善于化解矛盾与冲突;语言表达生动、活泼、形象、具有逻辑力性、鼓动性和分寸感;善于利用有利时机对学生的行为进行肯定、鼓励、赞许、制止、批评，从而使教育教学活动达到最佳境界，并获得最佳效果。

教育不是一朝一夕之功，更不是一蹴而就的事情。每天都要和学生打交道，每天都要面对班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者，工作细致烦琐，生活平淡。然而我们应该相信：平凡中孕育着最美丽的风景，生活中的细节更能打动人。

三、班主任工作是班主任工作魅力的展示

有怎样的班主任，就有怎样的班级。班主任工作是其教育素养、教育风格、教育能力等方面素质的综合反映。班主任工作不但包括政治理论学习，对班级的科学管理，还包括对所教授学科的深入钻研。

班主任工作魅力是一项在长期教育实践过程中锻炼造就的一种能力，是借鉴他人教育经验，融汇领悟于心，升华外现于行的教育活动。“只有个性才能影响个性，只有性格才能影响性格”，教育者的人格魅力是教育事业中的一切，教师的形象不是靠强加而被学生接受和信服的，这要靠教师通过自身的不懈努力不断提高为人师表的资本。班主任能把炽热的爱传递给学生，就会激起学生对教师的情感回报，从而乐于接受老师的教诲。几位班主任的交流材料中对此有较深的感悟。“爱心最是有情物，化作春风更育人”。

去年，我校派出了德育处主任和年级组长参加了徐闻中学等学校的班主任经验交流会，我深受启发。他们生源、声誉有些要远远优于我校，有些远远差于我校。从他们的经验介绍与工作实践中我们深深地体会到，无论何种类型的学校，班主任工作方法也都是相通的，如果说有所不同的话，这种不同就是：我们这些生源相对较差的学校的班主任必须更加努力，更加注重方法，必须更累，必须付出得更多。

我们之所以时时刻刻都不能放松班主任工作，就是因为我们的生源质量差，学生基础差，管理难度大，学生成绩提高难，但是，全县人民、全体家长、上级行政部门对我们的要求是不考虑这些负面因素的。教学质量和教育管理是社会评价一所学校最重要的标尺，他们不问起点，不问过程，只注重结果。他们送给你这所学校一个孩子，就是希望培养出优秀的高中生，优秀的大学生。

四、今后我校班主任工作的努力方向

1、与时俱进，帮助新时代的中学生树立正确的人生观、道德观、价值观

目前在校的中学生基本上是在90年代以后出生的青少年，他们生活在信息化、知识化、时尚化的氛围之中，他们在感受着电脑、网络等文化氛围所带给他们的种种体验。“网络游戏、qq聊天”等已是他们生活的一部分。他们对新鲜事物的接受能力和应变能力，这是我们成年人难以企及的。但同时，他们生活的也是一个竞争压力大、社会转型快的时代。他们很多人缺乏责任感、同情心，更甚者，吸烟、酗酒、甚至吸毒、犯罪。这给中学生德育教育提出了新的课题。如何使学生在现代社会接受新鲜事物的同时，树立正确的人生观、价值观、道德观，德育教育的先导性和紧迫性要求我们第一线的教育工作者去做更加深入的探索与研究

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找