# 2024-2024学年上学期小学数学教研工作计划

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024-2024学年上学期小学数学教研工作计划2024—2024上学期小学数学教研工作计划为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：一、指导思想认真贯彻落实党的教...*

**第一篇：2024-2024学年上学期小学数学教研工作计划**

2024—2024上学期小学数学教研工作计划

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、各任课教师制定教学工作计划。

2、开展第一轮听、评课活动。

十月份

1、教师进行推门听课活动。

2、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织期中考试

2、集体备课

3、常规检查。十二月份

1、数学计算能力比赛活动

2、教学管理重点检查，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、教学常规检查。

2024—2024学年上学期 数学教研组工作计划

窝铺小学 2024、9

**第二篇：上学期小学数学教研工作计划**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们小数教研在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作思路和目标：

以学校“走向名校，走向名师，走向名生”的战略思想为指导，以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

二、目标任务：

1、认真学习先进教学经验，积极进行“先学后教，当堂落实”教学模式的经验。加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、发展上学期数学教学成果，提高数学教学质量。

3、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

5、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

三、主要措施：

1、数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行教研计划。

2、坚持每周教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。教师一学期听课不得少于15节。

4、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

7、抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。

数学教研工作安排

九月份：

1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

5、学习先进数学教学模式；

6、新教师汇报课。

十月份：

1、作业批改检查；

2、月考质量分析；

3、数学模式执行情况检查；

4、数学教学模式研讨。

十一月份：

1、开展镇公开课；

2、期中考试质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：

1、教学进度、备课、作业检查；

3、数学活动周安排。

一月份：

1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇。

**第三篇：2024学年上学期小学数学教研工作计划**

201

1一、指导思想： 学年上学期小学数学教研工作计划

本学期，我校根据镇小学数学教研工作重点，围绕“学生学习力”、“以案例来促进教学发展”的教研主题，促进教师专业成长，提升课堂教学效率，进一步提高我校教师的专业素质和小学数学教学质量。

二、主要工作：

1、继续抓好常规教学管理，落实各个环节，重视学生的及时培优与帮困。

2、强化数学教学理论学习，注意理论联系实际，提高教师教学水平。

3、抓好“课堂上如何提高学生学习力”、“以案例来促进教学的发展”的研究。

4、细读教科，参加教材分析，加强集体备课。

5、继续抓好精品课程建设，做到“研用并举”，充分利用一切资源为教学服务。

6、校内说课，报名参加镇说课比赛。

7、参加镇数学竞赛。

三、具体措施：

（一）落实“课堂上如何提高学生学习力”的研究。

1、参加镇以“提高学生学习力”为研究主题的活动。

2、参加镇、联丰开展的案例分析，让老师们进一步明确课堂上如何提高学生学习力。

3、如何开展阶级性“提高学生学习力”教研专题总结，评选一批优秀论文，滚动进入下一阶段的深入研究。

4、钻研教材，以年级为单位落实集体备课。

（二）开展教材教法的研讨活动。

组织参加1－6年级教材培训，进一步研读，交流分享学习新课程教材的心得体会。学校组织教师提前吃透教材和编者的意图。①一至四年级、六年级上册教材研读，培训方式与上学期相同，即继续与东升镇联合进行；②五年级教材学习培训由市组织。

（三）加强精品课程建设研发和应用资源的工作。

1、继续跨校组队，根据市规定的研究内容，研发精品课程资源包，并加强研磨、交流，提升资源包质量。

2、以十月份市在我镇举行精品课程“研用并举”现场活动为契机，探讨精品课程资源包的研发和应用新模式，善用资源，提高工作效率。

（四）用“以案例来促进教学的发展”的专题研究，提高课堂教学水平。

1、“以案例来促进教学的发展”是我校结合教师实际和教师业务发展的需要而提出的一个科研专题。通过教师的课堂教学积累一定的案例，结合理论学习来分析自己在教学中的得与失，取长补短，促进教师的专业成长。

2、选员参加市小学说课比赛

（五）注意学生的思维培养，参加镇四年级学生数学思维训练比赛及抽样检查学生计算水平。

（六）继续选派明星培养对象参加培训工作。

**第四篇：小学数学上学期教研工作计划**

小学数学上学期教研工作计划

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以课题研究为载体，以加强教科研一体化的研究与落实为策略，促进学校教研工 作的特色开展，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教 育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师 是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相 交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五

年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示 自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合 作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

（3）落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班 级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的 提高。

（4）开展课题实验活动，并做好实验记录。

三、本学期的主要工作安排：

九月：

1.组织教师在开学前一周，制定学科教学计划，教研组长，并制定教研工

作

计划。

2.制定好备课、课堂、作业批改等评价标准，组织学习教学常规并做好记录。

3.积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备。

4.各年级进行不定期的考查。

十月：

1。积极准备校组织的“每人一堂课活动”。

2.学校内组织听课、评课、研讨活动。

3.进行教学工作常规检查。

4.做好教育办的期初视导准备工作。

十一月：

1.集体研究会，阶段性学习情况分析。

2.进行业务方面的常规检查。

3.进行期中考试及试卷分析和教学工作阶段性的教研。

4.举行一些监测性的教学活动。

十二月：

1.阶段性的进行教研活动及总结。‘

2.写好学科复习计划、总结并归档。

3.做好准备期末考试。

4.备课、作业批改的常规检查。

5.期末测试及质量分析。

6.教师教学工作总结及考核。

大 水 井 小 学

2024年9月

**第五篇：小学上学期教研工作计划**

小学上学期教研工作计划

丘北教育廖俊

教学是学校工作的重中之重，提高教学质量是每个教育工作者义不容辞的责任，开展教研活动又是一项“短、平、快”的项目。我镇小学历来重视教研工作，在上级主管部门的指导下，在学校行政的直接领导下，我镇教学研究工作已顺利完成了期初预定的内容，现作如下计划：

一、构建教学研究的平台，努力提高教学质量

教学研究内容广泛，涉及面多，人、财、物的需求量大。我们结合我镇的实际，已构建了校、村、镇三级教育科研网络，主要完成不同层次的教学研究和科研工作，具体完成情况如下：

1、以23所完小为单位开展校本培训，每个教师每学期上一节示范课，听十节示范课，这是我镇一个最大的研究平台，也是最基础的平台，它辐射23个校点，231个教学班，323个教职工，占全镇总教师数的77.6%，并列入奖惩内容之一，通过教师们互相听课、取长补短，提高上课驾驭能力。

2、以村为单位组织的教学研究，形式多样，各村按期初预计，共开展了1次全村性的教学研究活动，分别对小学各年级的课程进行了教学观摩、讲评、讲座等研究，形成了村与村互相比较，互赶先进的场面。

3、以镇为单位的教学研究活动，每学期举行一次，主要形式为送课下村，村际交流、集中培训等，内容主要征对新课程的教学工作。14、积极营造以教研提高质量的氛围，我镇致力于教学研究之风吹遍了整个乡镇，在这个山头有教研、在这个槽底也有教研，在风景如画的坝区更有教研。

4、为了进一步推广教育科研工作，我们组织老师积极撰写各种材料，教师每学期完成一份教学反思、教学论文、教学案例评析等，组织人员编定成册，下发供教师们参考，此项工作于12月底已全部完成。

二、抓住教师的培训，促进良性循环

1、教师是我们提高教学质量的生力军，我们必须紧紧依靠教师，积极鼓励教师参加学历提高和培训活动，提高教师的文化素质，为提高教学质量打下基础。

2、目前的教学可以说是信息教学，教师们闭门自守是不行的，只有派出去，让他们扩大视野，增长知识，方能站住脚跟。

三、找出差距、确定目标

我镇小学虽然有投身于改革的学校领导班子，有勇于实践的四百多名教师，有适应社会发展的十套远程教育接收点，有五套播放点，但还存在许多问题，具体如下：

1、教学设备落后，全镇六千多小学生、55个校点，四百多名教师，却没有一套象样的多媒体教室，严重阻碍了我镇教学的各种活动的正常、健康、有序地发展。

2、部份教师思想认识不到位，总以为用新课程的方法教学，教学质量难于提高，更有人认为“上课用新课程，而考试却用老标准”，又如何能提高质量？这些观点虽然片面，却道出了教师们的心声，也反映了我们在教改中的不足之处，有待于日后的努力。

3、新课程教学的培训工作，受训人员少，理念不系统，教学模式如何？我们的教师没有准确的标准，而“摸着石头过河”又会走弯路，甚至走死路。

4、教师走入社会的少，只局限于所上的教材，导致在课本课程的开发和运用上始终是一个空白，当然也有些现实的因素，我们地区落后，没有什么可编的，但更重要的是教师观念问题，总认我们自己编写的内容还达不到要求，不敢引入课堂，导致我们的教学脱离了实际，脱离了生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找