# 《地震中的父与子》教学片段

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-29

*《地震中的父与子》教学片段第12自然段前两句：“他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身衣服破烂不堪，到处是血迹。”过渡：从刚才的交流中，我们发现同学们最有感触的是父亲用双手挖废墟的场面。（...*

《地震中的父与子》教学片段

第12自然段前两句：

“他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身衣服破烂不堪，到处是血迹。”

过渡：从刚才的交流中，我们发现同学们最有感触的是父亲用双手挖废墟的场面。（以诗句的形式出示第12自然段的前两句）

他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他。

他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身衣服破烂不堪，到处是血迹。

在老师看来，这两句话简直就是一首诗，每一句都可以读出很多的联想。同学们，深情地读一读这首诗，看看自己能读出什么来呢？（学生自由发言，教师主要抓住以下三点随机点拨）

1.研读“时间长”。

（1）体会“时间长”：多长时间呢？（36小时，2160分钟，两个白天一个黑夜。）

（2）感受“父亲累”：在这漫长的36小时中，父亲在做什么？

（3）感情朗读：机械单调、繁重危险、势单力薄、无休无止，这是一种无法想象的累！当我们体会到了这些，你又会怎样读这句话？

2.研读“没人再来阻拦他”。

（1）了解内容：哪些人曾经阻挡过他？人们为什么要阻拦他？

（2）深究原因：后来为什么又没人再来阻挡他了呢？

（3）体会情感：没人来帮助他，没人来阻拦他，更没人能理解他，这是怎样的一种孤独与苦闷呢？谁能读出来？

3.研读“可怕的样子”。

（1）理解形象：“破烂不堪”是什么意思？“到处都是血迹”是什么样的？

（2）丰富形象：他为什么会成这个样子？在这漫长的36小时中，会出现怎样的触目惊心的场面？请大家闭上眼睛想一想，你看到了什么？

（3）感情朗读：当我们体会到这份沉甸甸的爱的时候，当我们感受到这份充满血泪的情的时候，你又会怎么读这首诗？如果你是他的儿子，亲眼看到父亲为了自己，这样痛苦地挣扎，你又会怎样读这首诗？

4.总结提升。

（1）自由讨论：这位倔强的父亲左肩扛着肉体的伤痛，右肩扛着精神的重压，顶天立地，气壮山河。是什么力量支撑着他？

（2）回放画面：当父亲看到一片废墟，悲痛欲绝的时候，让他重新挺立的是这句话——“不论发生什么，我总会跟你在一起。”当许多人都来阻拦他，让他放弃的时候，他回响耳边的还是这句话——“不论发生什么，我总会跟你在一起。”当他孤军奋战，伤痕累累，就要倒下的时候，回响在他耳边的依然是这句话——“不论发生什么，我总会跟你在一起。”

（3）总结提升：这句话是支撑父亲的一盏心灯，在他的心底永远亮着！让父亲成为一座大山，伟岸坚强！这首诗就是这座大山的真实写照，让我们再一次深情地朗诵，铭记心间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找