# 王兼职支教工作计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-29

*第一篇：王兼职支教工作计划兼职支教工作计划王志铭一、基本情况：援教学校：安阳市第二实验中学教师姓名：王志铭 所教学科：语文授援学校：滑县城关镇第一初中 教师姓名：魏俊贤 所教学科：语文二、支教计划：时 间 课 时 内 容 11月20日协商...*

**第一篇：王兼职支教工作计划**

兼职支教工作计划

王志铭

一、基本情况：

援教学校：安阳市第二实验中学

教师姓名：王志铭 所教学科：语文

授援学校：滑县城关镇第一初中 教师姓名：魏俊贤 所教学科：语文

二、支教计划：

时 间 课 时 内 容 11月20日

协商制定支教计划

11月25日

协商制定研究课题

12月2日

指导成立图书角

12月9日

学习研究《新课程标准》12月16日

听、评、析讲课

12月23日

文言文指导

12月30日

组织朗诵比赛

1月6日

教师专业化成长

1月13日

班级读书活动调研

1月16日

小结前段工作

2月17日

制定学科教学计划

2月24日

校本科程设置研讨

3月3日

校本科程设置探讨

3月10日

让语文课堂活起来

3月17日

协助做好教师读书活动

3月24日

作文指导

3月31日

小结前段工作

4月7日

指导备课

4月14日

指导授课、评课

4月21日

农村学校语文课程

资源开发与利用的研究 4月28日

小结前段工作

5月12日

交流读书感悟

5月19日

中招专题复习

（一）5月27日

中招专题复习

（二）6月2日

考前心态调整

6月9日

支教心得

6月16日

支教总结

形 式 讨论

分析讨论 讨论

讨论

评析指导授课

比赛

专题讲座读书交流讨论

交流指导交流讨论专题讲座专题讲座交流讨论授课

讨论

评析指导评析指导专题讲座 讨论

讨论

授课

交流指导讨论

交流讨论座谈交流措 施 研究初三计划查阅资料 资助图书 查阅资料

课后调查 电教手段 全体参与 电教手段 班级交流 整理资料 研究 查阅资料 电教手段 电教手段 个别谈话 电教手段 整理材料 个别交流 个别交流

电教手段

整理材料 写读书心得 电教手段 个别交流 查阅资料 个别交流 个别交流

**第二篇：兼职支教工作总结**

兼职支教工作总结

长丰实验高级中学 顾娜

2024年10月，我光荣的步入了长丰县教育局组织的支教行列，转眼间，一年的支教生活已结束，通过这种支教的方式进行学习和交流，我受益匪浅。

为了不影响自己所带班级的教学进度，每学期抽出两个星期的时间，到左店中学去支教，这样做既能做好本校教学常规，又能全心置身于支教工作，真是合理安排，两不耽误。教导安排我上公开课和示范课，完成规定的课程后，利用闲时，我会于左店中学的老师交流我对政治教材中的重难点的教学感悟，避免在犯同样的错误，提高课堂效率。我也会将我们都无法解决的问题带回学校，请教其他同学科的老师，等到下次再到左店中学时，再分享讨论结果，好学好问，才是教师迅速成长的捷径。

左店中学虽学校不大，老师不多，但这里的教研气氛非常浓烈，每次有公开课，教导必到，校长只要不忙，也会尽量参加，每个老师都爱上公开课，一点都不畏惧。评课的环节也非常轻松，虽然语言 没有专家的精炼，但也能说出自己的想法，即使说错了，也不怕笑话，因为教师之间是平等的、坦诚的，这些老师对待公开课的坦然的态度，不时的熏染着我，当我走上公开课的讲台时，我能轻松面对课堂，才能随心所欲地驾驭课堂，当我们学校有 大型的教研活动时，我也会第一时间告诉教导，希望他们来参加，所传递的不仅是活动的信息，更是教师之间的互勉的信心，虽然我的教龄还不 长，参与支教学习经验的，但是我也会毫不吝啬地发扬我的优点，如此取长补短，相得益彰。

虽然支教的活动结束了，但我会永远记得与 他们共事的点点滴滴，当成一辈子的精神财富。

**第三篇：教师兼职支教计划**

教师兼职支教计划

（2024—2024学）

派出学校：大关一小

受援学校：大关镇金钟小学

支教教师：漆国兰 2024年9月我被派到金钟小学兼职支教。根据支教学校及本人在原校工作实际。为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下此兼职指教计划。

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念及优秀的教学资源带给受援学校。

2、按“三区”人才支教计划教师专项计划项目的实施，及毕节市教育局（2024）179号文件精神。努力做好兼职支教工作

3、主动与本校教师交流经验。促进支教学校和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

4、严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排，每周上好六年级一堂数学课。

5、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

二、最终目标：

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育质量内涵更加丰富效果。

3、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

一年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

2024年9月

**第四篇：支教工作计划**

支教工作计划

支教学校：白马初中 支教人：彭红霞学科：初中化学

一、工作定位

本次支教任务是：“深入一线教学，传帮带，示范引领，培训提升。”给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。

二、主要计划

1.2024.3.1至2024.3.31：提交支教申请，制定支教计划。2.2024.4.1至2024.4.30：调查研究。深入支教学校，了解学校的基本情况，参加教师座谈会，参观实验室。

3.2024.5.1至2024.5.31：听课调研。深入课堂，依据课程表的安排，随堂听课；参加听评课活动。

4.2024.6.1至2024.6.30：专题培训。“优化课堂教学”专题讲座。5.2024.7.1至2024.7.31：调查研究。对现陇东中学三个年级来自支教生源地学生的学情进行调查，了解并反馈支教校学生的发展情况。

6.2024.9.1至2024.9.30： 上示范课，开展同课异构活动。7.2024.10.1至2024.10.31：开展教学教研交流互访话动。邀请支教校老师参加陇东中学的集体备课和听评课活动。

8.2024.11.1至2024.11.31：实践研究。根据教学实践的需要、老师们的要求，支教老师示范与支教校老师自选自定相结合，进行切合教学实际、践行新课程改革理念的微型课题研究。

9.2024.12.1至2024.12.31：提供相关教学资源。赠送有助于支教学校更新教育教学理念的书籍、光盘等。

10.2024.1.1至2024.1.11：撰写支教总结报告，做好支教汇报工作。

**第五篇：支教工作计划**

篇一：支教任务、计划、日程安排 支教任务

1.密切联系支教单位领导与教师，配合做好各项教学工作； 2.认真做好个人授课计划，按时高质量完成支教工作；

3.及时做支教工作反思，不断总结经验教训，提高支教效果与质量。支教计划安排

根据所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本次支教计划如下：

一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助；是给所支教的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真做好支教团队个成员支教准备工作的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展各自的支教工作。

3、要多与所支教学校的老师交谈，听取他们的教学经验，以帮助自己确定和获取支教课程的内容和教学技巧。

二、认真准备 扎实工作

虽然只是为期半月的支教工作，但我们仍旧满载着学校领导的信任、重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的课程不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

争取在支教期间可以做3～4次具有启发及教育意义的专题讲座。因为我们将面对的是还处在学习阶段的学生，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让同学们能真正从中学到经验、受到启发和教育。

3、热爱学生 注重教育的实质

作为初次接触教学工作的我们要像对待自己的同学甚至朋友一样对待所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们，和他们一起享受知识和亲近带给我们的快乐。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗 做好表率

在短暂的支教工作中，我们要严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做支教人的榜样。

四、开展活动 带动管理

1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合支教学校的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教学活动；

2、勤听课，深入教学课堂学习专业教师的教学方法和优点，同时也可以帮助队员发现课堂教学过程中的缺点与不足，共同学习改进；

3、联系所支教学校老师借助丰富的网络资源，利用多媒体课件丰富课堂知识，提高同学们的学习兴趣。

五、其他方面：

1、写好支教笔记，及时反思支教工作。

2、经常与学校领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。日程安排

篇二：2024年支教计划 2024年支教计划

固镇县杨庙中心小学：桑道兰 为了切实贯彻《义务教育法》，促进县教育教学事业的均衡发展，我作为中心小学教师，被派往赵湖小学支教。在

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

一、工作目标

1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。

2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。

3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。

4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下： 第二周：春节与元宵节 第四周：寻找春天 第六周：

10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流 第十二周：谈教育教学的真伪 第十四周：课外阅读活动 第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试篇三：教师个人支教工作计划 2024年-2024教师个人支教工作计划

本我支教于一所村级小学，任教六年级（1）班的综合

实践教学工作，我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，现将本次支教工作做如下安排：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。这是上级给每一位支教名师提出的要求。我将面对的是农村的一线教师，所以讲课要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合有关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求，注重开发社区资源，以培养学生的实践能力和创新能力为重点，注重学生体验的获得，全面提高学生的综合素质。

该课程以学生为主体,贴近学生生活,运用其所学知识,引导学生进入主动探究知识,亲身体验实践活动中的苦与乐,激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力,增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神,并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神,塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系。

总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望这次支教我能收获多多。支教上课进度表

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找