# 学校开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作方案三

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-29

*开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”工作方案一、指导思想二、实施措施1.作业管理。2.睡眠管理。3.手机管理。4.课外读物进校园管理。5.体质健康管理。三、组织领导开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”工作方案为响...*

开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”

工作方案

一、指导思想

二、实施措施

1.作业管理。

2.睡眠管理。

3.手机管理。

4.课外读物进校园管理。

5.体质健康管理。

三、组织领导

开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”

工作方案

为响应上级号召，进一步做好学生作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，特制定我校“五项管理”措施方案。

一、加强作业管理

1、要求各年级各班所有任课教师从学与教的视角思考作业内涵，严格作业设计，规范作业布置，合理作业评价，严禁布置机械性、重复性、惩罚性、随意性等低效作业。周一至周五每天的作业要求当天完成，双休日所有作业不超过90分钟。

2、教师必须亲自批改作业，提倡作业面批面改，以便充分掌握学情，不得只布置不批改，不得应付性批改。不得给家长布置或变相布置作业检查任务，不得要求家长检查、批改作业。

二、加强睡眠管理

1、引导家长根据孩子的实际情况选择适当的家庭教育方式，不拔苗助长，不给学生安排太多辅导班，给孩子们更多的时间发展自己的兴趣爱好，同时拥有更好的睡眠。

2、学生每天上课时间不得早于8:00，每天息灯时间不晚于10:00.确保学生每天睡眠时间不少于9小时。

三、加强手机管理

1、学校告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，学校研究同意，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止将手机带入课堂。

2、学校设立校内公共电话，解决学生与家长通话需求。

四、加强读物管理

1、强化对学生阅读的深入研究与指导，让阅读真正成为学生的学习习惯。组织开展全民阅读系列活动，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，引导学生多读书、读好书、读经典，夯实学生文化知识基础，激发学生的阅读兴趣。

2、语文教师向学生推荐经典类和前沿类的优秀读物。

3、加强学校图书室建设，定期更新图书，提高图书室的使用率。鼓励在教室设置图书角、图书柜、小书箱等，方便学生阅读，丰富阅读体验。

五、加强体质管理

1、开展阳光体育大课间活动，每天阳光运动不少于1小时。每个学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。教师不得“拖堂”或提前上课，保证学生每节课间休息并进行适当身体活动，减少静态行为。

2、通过有计划地开展健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的危险因素，为一生的健康奠定坚实的基础。

为确保措施落地落实，学校提出了工作要求：一是加强组织管理，进一步加强学校作业、睡眠、手机、读物、体质的管理检查。二是将五项管理作为主要内容，常态化开展督导检查。三是加强宣传引导，积极宣传推广，引导家长树立正确的成才观、教育观和作业观，营造有利于学生健康成长的社会环境。

小学开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作方案

为进一步做好学生作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，减轻学生课业负担，营造有利于学生健康成长的环境，全面促进学生健康成长，学校制定实施《开展学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作方案》，多措并举，稳步推进中。

一、关于加强作业管理

1.严格作业设计。学校教师从学与教的视角思考作业内涵，严格作业设计，研制作业内容，规范作业布置，合理作业评价，严禁布置机械性、重复性、惩罚性、随意性等低效作业。

2.严把作业难度。严格执行国家课程标准和课程方案，科学制定并认真落实教学计划，不随意增减课程难度，不随意加快教学进度，不布置难度水平超过课标要求的作业。

3.严控作业总量。班级各科教师统筹规划作业量，原则上小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟。

4.严肃作业批改。教师必须亲自批改作业，提倡作业面批面改，以便充分掌握学情，不得只布置不批改，不得应付性批改。不得给家长布置或变相布置作业检查任务，不得要求家长检查、批改作业。

二、关于加强睡眠管理

1.减轻课外负担。引导家长根据孩子的实际情况选择适当的家庭教育方式，不拔苗助长，不给学生安排太多的家庭作业和辅导班，给孩子们更多的时间发展自己的兴趣爱好，同时拥有更好的睡眠。

2.保证睡眠质量。无特殊原因，学校教师不得要求学生提前到校到班，家长保证小学生每天10小时睡眠。

三、关于加强手机管理

1.有限带入校园。告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，学校研究同意，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止将手机带入课堂。

2.规范作业布置。加强课堂教学和作业管理，教师应通过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

3.加强教育引导。学校通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。

4.做好家校沟通。学校要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，严格控制学生居家使用电子产品，防止学生沉迷网络。家长老师及时保持沟通，掌握学生身心健康状况，形成家校协同育人合力。

四、关于加强读物管理

1.激发阅读兴趣。强化对学生阅读的深入研究与指导，让阅读真正成为学生的学习习惯。组织开展阅读系列活动，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，引导学生多读书、读好书、读经典，夯实学生文化知识基础，激发学生的阅读兴趣。

2.推荐优秀读物。语文教研组参照《教育部推荐新课标中小学课外阅读书目》，结合实际制定适合本校学生阅读能力的推荐书目，向学生推荐经典类和前沿类的优秀读物。

3.严格读物管理。引导家长学生从正规书店选用读物，不要选购和使用盗版读物，不要选购和使用与社会主义核心价值观相违背的读物资料，净化中小学的用书环境。

五、关于加强体质管理

1.开展体育运动。全面开展体育大课间活动，高质量完成体育教学，帮助学生形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。教师不得“拖堂”或提前上课，保证学生每节课间休息并进行适当身体活动，减少静态行为。

2.综合防控近视。规范落实眼保操的同时，避免不良用眼行为，监督并随时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一拳、一寸”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。

3.加强健康教育。通过有计划地开展健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的危险因素，为一生的健康奠定坚实的基础。

“让每个孩子享有幸福的童年，为学生的终身幸福奠基。”是XX小学每位教育人的奋斗目标。学校会不断加强日常管理，使学生能够快乐学习，健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找