# 高一物理组本周工作总结与下周教学安排

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-29

*第一篇：高一物理组本周工作总结与下周教学安排高一物理组本周工作总结与下周教学安排------------梁凯一、本周教学回顾下总结本周的教学基本完成力的合成的教学内容，部分教师完成了力的分解的第一课时的教学。组织学生完成了力的合成的分组实...*

**第一篇：高一物理组本周工作总结与下周教学安排**

高一物理组本周工作总结与下周教学安排

------------梁凯

一、本周教学回顾下总结

本周的教学基本完成力的合成的教学内容，部分教师完成了力的分解的第一课时的教学。组织学生完成了力的合成的分组实验，交并取得了良好的效果。

通过本周的教学与辅导，发现学生在学习中还存在以下的问题

1、分力与合力概念理解不够透彻

2、对的力的加法法则的理解不够透彻，还有部分学生认为力的合成就是把两个力加起来的错误认识，在力的分解的教学中还加强这方面的教学。

3、学生在做平行四边形定则的实验时，不知道如何处理，原因是新教材是探究性实验，而老教材是验证性实验，这样让学生无从下手。要求教师补充老教材 的处理方法。

4、在力的合成与分解的计算题中要用到几何的知识，在评讲习题时适当复习有关的数学知识

二、下周教学安排

通过对本周教学回顾与总结，制定如下的教学安排

1、完成力的分解的教学

2、评讲学案。若不能全部评讲，可以抽部典型题来讲

3、上一节全章复习课，以纵览全章。下一周全部结束本章教学，为第四章教学作好准备。

4、力的分解的教学分析：

力的分解是力的合成的逆运算，要使学生了解平行四边形定则既是力的合成规律也是力的分解规律。已知两个分力作出的平行四边形是唯一的，求出的合力也是唯一的。已知一个力求它的分力则可作出无数个平行四边形。有无数个解。本节教材是通过实例来说明如何根据力的实际效果和需要来分解的，第三章再介绍根据物体受力和物体运动情况（轨迹、速度、加速度等）来分解一个力。在第六节中教材对如何分解力指出了两种常见的情况：①已知两个分力的方向；②已知一个分力的方向和大小。教材利用一些简单的实例说明如何根据一个力产生的实际效果来确定两个分力的方向。斜面上物体受到的重力分解为垂直于斜面和平行于斜面的两个分力是一种常见的分解方法。要指出这样分解是因为物体在重力作用下一方面压斜面、一方面要沿斜面下滑。为了观察物体压斜面的效果，可用薄钢板或木板等做斜面，物体沿斜面下滑时能清楚地看到斜面的弯曲形变。教材把作用于平面上的物体的拉力分解为水平向前的分力和竖直向上的分力，这也是一种常见的分解。学生对拉力有水平向前拉物体的效果是明白的，但对竖直向上提物体的效果则不容易体会。这可以通过如图1-10所示的演示来说明：将物体放在弹簧台秤上，让学生注意指针，然后作用一个水平拉力，再使拉力的方向从水平方向缓缓向上偏转，台秤示数逐渐变小，说明拉力有竖直向上提物体的效果。

教材没有专门讨论力的正交分解法，但教材所举例题和练习、习题都有正交分解法（如斜面上物体重力的分解）。正交分解法作为平行四边形定则的一个特例已包含在教材中，教材不专门提出正交分解法是不要求用正交分解法求多个力的合力。

在教学中应该强调合力和它的分力的等效代替关系。有的学生认为斜面上物体所受重力沿垂直斜面方向的分力就是物体对斜面的压力，要注意纠正这种错误。有的学生还把分力作为分析物体受力时物体实际受的力。应该强调分析物体受力时要根据力是一个物体对另一个物体的作用，考虑物体实际受到的力。

附：“力的分解”教学实施方案

“力的分解”教学实施方案

【教学目标】 ●知识与技能

1．知道分力的概念及力的分解的含义。认识到力的分解与力的合成互为逆运算并满足平行四边形

定则。

2．了解力的分解具有惟一性的条件。掌握根据力的效果进行分解的方法。

二、过程与方法

1．培养观察、实验能力，学生通过观察实验理解力的等效性。学会用作图法和计算法去处理问题，学习用数学工具解决物理问题的方法，培养运用数学工具解决物理问题的能力。

2．强化“等效替代”的科学方法。

三、情感、态度与价值观

1．学习和领会“等效替代”的科学思想。

2．通过联系实际，培养学生研究周围事物的习惯，培养学生分析观察能力、物理思维能力和科学的研究态度。

3．通过学生的学习，使学生了解到物理规律与数学规律之间存在的和谐美。【教学重点】

理解力的分解是力的合成的逆运算，利用平行四边形进行力的分解。在具体情况中运用平行四边形定则进行力的分解。在具体问题中正确确定力的作用效果从而明确力的方向，根据平行四边形法则进行力的分解。

【教学难点】

力的分解具有惟一性的条件。正确确定分力的方向。求解分力大小的数学方法。【教学方法】 实验法、类推法。【教学过程】

一、新课引入

设问1：为什么帆船可以逆风行舟？（学生讨论，教师不给结果。）

趣味实验：“四两拨千斤”实验及对实验现象的解释。（学生讨论，教师不给结果。）要清楚地解释以上现象正是本节课的学习内容。

二、新课展开

设问2（回顾、铺垫）：什么叫合力？什么叫力的合成？合成遵循什么法则？合成遵循的原则是什么？力产生的效果是什么？

教师总结：如果原来几个力产生的效果跟一个力产生的效果相同，这个力就叫做那几个力的合力。求几个力的合力叫做力的合成；力的合成遵循力的平行四边形定则。

设问3：什么是分力？什么是力的分解？分解遵循什么法则？

1．几个力，如果它们产生的效果跟原来一个力产生的效果相同，这几个力就叫做原来的那个力的分力。

2．求一个已知力的分力叫做力的分解。

3．力的分解是力的合成的逆运算，力的分解遵循平行四边形法则。问题探讨1：如果没有其它限制，对于同一条对角线，可以作出无数个不同的平行四边形（如图）。这就是说一个已知的力可以分解成无数对不同的共点力，而不像力的合成那样，一对已知力的合成只有一个确定的结果。那么要使一个力的分解是惟一的，对两分力有什么要求？ 引导：①如果已知两个分力的方向，分力有几组可能的解？ ②如果已知两个分力的大小，分力有几组可能的解？

③如果已知一个分力的大小和另一个分力的方向，分力有几组可能的解？ ④如果已知一个分力的大小和方向，分力有几组可能的解？ 讨论得出：要使一个力的分解有惟一解有下列可能： ①已知两个分力方向。②已知一个分力大小和方向。

设问4：对一个具体的分解如何确定两个分力的方向？（引导学生根据力的作用效果（压、拉）来确定两个分力的方向。）

1．演示实验：将图中球的重力进行合理的分解。

（通过在物体和挡板间增加海绵来放大形变效果，这本身也是一个很好的实验手段。）

结论：重力的效果是使物体垂直压挡板和斜面。2．感知力的作用效果实验：

实验过程：将橡皮筋套在中指上，将铁钉与橡皮筋连接，钉尖端卡在手心处，用另一只手向下拉铁钉与橡皮筋的连接处，体会一下向下的拉力F产生的效果？

教师总结并分析：图中拉力F分解成F1和F2，F1压缩铁钉，F2拉伸橡皮筋。尽管力的分解没有确定的结果，但在解决具体的物理问题时，一般都按力的作用效果来分解。

问题探讨2：如何具体地确定两个分力的大小？（解析法、图示法）

例1：将一个物体放在斜面上，物体受到竖直向下的重力，重力产生的作用效果如何？ 学生分析：效果一：使物体沿斜面下滑。效果二：使物体紧压斜面。大小为：F1＝Gsinθ，F2＝Gcosθ。

分析讨论：当斜面倾角θ增大时，分析F1和F2如何变化？随θ角的增大，F1增大，F2减小。解释：高大的桥为什么要造很长的引桥？公园的滑梯为什么较陡？

例2：用两根轻质的绳子AB和BC吊一个0．5kg的灯如果BC绳处于平，AB绳与水平夹角为60°，求绳AB和BC所受的拉力。（g＝9．8N/kg）

总结：求解分力大小时可用解三角形的方法和图示法。作图法直观、但误差较大，特殊角度时用计算法，精确、简便。

呼应引入新课时遗留的问题： A．对逆风行舟现象的解释

B．对“四两拨千斤”探索性实验：利用直尺、钩码大致地测量出棉线的最大拉力。

三、小结

1．力的分解从理论上按照平行四边形定则分解是无数组的，但分力与合力是在相同的作用效果的前提下相互替换，在此意义上分解是唯一的。

2．力的分解是解决问题的一种手段，一个力应该怎样分解取决于解决问题的需要。3．计算分力大小的主要方法是解三角形。

**第二篇：本周工作总结与下周工作安排**

本周工作总结与下周工作安排：

1.在国贸大厦与销售部全体人员，共同学习了销售创新与创新思维练习。

2.就有关培训事宜和大家协商方式方法。

3.加强文史知识的学习。

4.就培训内容进行课件修改。

下周工作安排：

1.就培训课件的制作和完成。

2.完成国贸培训课。

3.完成其他工作安排。

2024/7/29 周工作总结及下周工作概况

1.收集星级酒店需培训的课程。

2.2.统计培训课件开发，共十九课。

3.3.准备内训课程(礼仪礼貌)。

4.下周工作

5.1.根据部门领导安排逐步完成酒店培训工作。

6.2.培训过程中注意收集意见和反馈

7.3.及时汇报培训期间各酒店对培训的要求！20160705

本周工作总结及下周工作安排

1.按培训计划对下属酒店培训。

2.按下半年工作计划编排梳理课程。

3.完成其他工作。

下周工作安排

1.继续按培训计划进行培训。

2.继续制作培训课件。

3.课程体系的编排思路和大纲。

**第三篇：本周工作总结及下周工作计划安排模版**

本周工作总结及下周工作计划安排

【本周工作概要】

【具体工作细节】

【下周工作计划】

【需公司解决或协调事项】

**第四篇：本周工作总结及下周工作安排**

对本周工作总结及下周工作目标和建议通过本周的学习让我们更加加深了对润滑课件以及基础知识的掌握。同时呢对客户进行了一个整体的拜访，在拜访过程中有针对性的对客情进行了了解，以及客户的需求；我们也根据拜访的结果以及以往的经验总结出了一些抗拒点，针对这些抗拒点反复讨论 给出了比较满意的答案；还针对风场的区域及规模还有它们隶属于那个集团公司进行了汇总，避免了以后做业务的盲目性；总体感觉这周收获挺多。

在下周的工作中我自己所定的目标是根据经理所划分的风场，进行实地拜访；去跟现场人员多沟通，了解现场的情况。以及风机的润滑现状和风机的结构和构造，在使用润滑油方面的一个大致行情，每次回来之后进行一个大的汇总和总结。还有就是对产品知识手册和所有课件继续掌握继续学习，因为温故而知新，在每看一次都能学到新的东西； 继续掌握和学习销售技巧方面的知识。

在下周工作中我的建议是多跑跑市场，在空闲的时间部门也可以培训一下销售技巧方面的知识，比如礼仪、礼节、开场白等。还有有针对性的讨论一下客户的心理，比如通过客户的一个手势，一个眼神等来判断出他大概在想什么。大概就这些，具体的还听领导安排

姓名：XX

XX年X月XX日

**第五篇：本周计划及下周安排**

安环科本周工作总结和下周计划安排

一、本周工作总结：6月15号----22号

1、参加九头马管理咨询公司的生产协调会的培训。

2、参加了市安监局、县安监局在塑胶公司组织的安全生产对话谈心活动。

3、配合市、县安全专家对我公司现有隐患进行检查并完成安全试生产方案意见的补充完善工作。

4、完成下达安全隐患整改任务通知。

5、每天安排本科人员进行现场检查。

二、下周工作计划：

1、对安全隐患所需材料应及时由相关部门报计划，由总经理审批送供应科采购。

2、下周计划安全隐患整改完成50%。

3、计划完成环评验收申请工作。

4、继续对生产作业现场的隐患排查和整改工作。

三、以上工作需供应配合材料采购工作，企管办、后勤办、生产科、机电科配合实施隐患整改工作。

安环科2024-6-23

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找