# 2024年初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会(十二篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-29

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇一一、体...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇一**

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到热情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家xx老师和xx老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

xx老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的热情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了xx省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇二**

7月14日——18日，在暑假刚刚开始的日子里，我们聚集在美丽的东北师大附属实验学校的校园里，满怀着期望与渴盼，欣喜与兴奋来参加20xx年长春市中小学骨干教师培训班的学习。五天来，虽然每天我都早出晚归，每天一去一回要在路上行走四个小时，极其辛苦，但一想到五天来聆听各位专家、教授的报告，回想五天来我的巨大收获，我的那一点辛苦与疲惫又算得了什么呢?五天来，分别听取了周国韬、万有礼、迟学为、赵德成、白智才、付宜红、毕仲元、曹新富、徐文智等专家学者的不同风格的精彩报告，收获很大。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。学习教师叙事研究的理论与实践，学习新课程实施中的教学设计、教学策略、教学评价以及如何评课。所有这些都针对目前教育教学中教师存在的问题与困惑、教师自我发展能力的培养与提升、新课程新理念等方面做出了具体的理论性的指导，使我深受启发。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，我的教学技能也得到了进一步的提升。同时也逐渐体会到了为人师者的真正价值所在。下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

一、增强修养，提高技能

作为一名人民教师，要努力做到师德高尚、师能全面、教艺精湛、教技突出。这将成为每一位教师毕生的追求。那么怎样才能具有高尚的师德呢?长春教育学院的万有礼老师给我们做了详细的讲解：

1.终生学习，陶冶情操

2.身体力行，注重修养

3.人格魅力，实至名归

作为一名人民教师，师德与职业技能都很重要。本次培训班的学习中，我们分别学习了新课程下如何评课，新课程下的教学设计及教学策略。还有新课程下的教学评价。所有这些都为提高我们的专业技能给予了指导和引领。在今后的教学中，我相信我会将老师的理论付诸实践，在这些专家的指导下，我相信我会有更大的进步，会取得更大的成绩。

二、细心积累，厚积薄发

周国韬老师给我们讲述了教师叙事报告的写作方法，给我的启示。

正向他所说的那样，我们的一线教师正应该在“且思且行”中实现自己的专业成长。以前每当我校的教科研室布置写教学随笔、教学反思、教学案例等材料时，我都会有一种“书到用时方恨少”的感觉，其根本原因就是平时不注重挖掘和积累教学实践中的资源、小故事、小事件以及这些带给自己的思考。这次听了周国韬老师的讲解，真是如同在我混沌的心屋中开启了一扇小窗，使我看到了指引我向前的方向。平时要在教学实践中多观察、多发现、多积累、多思考，这样才能做到厚积薄发，有事可写，有感可言。

三、聆听专家教诲，感受职业幸福

教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。无论是当迟学为老师提到“形成和谐的教研组内文化”时，还是曹新富老师在讲“新课程下地理教师如何给自己定位”时，我都深切的体会到了“职业幸福感”对一位老师来说，多么重要。其实，幸福是一个过程，精彩的总会精彩，而且会在不经意间显现，就看你有没有善于发现的眼睛，有没有敏感的心灵。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐而优雅地追求幸福。就看你有没有一颗平常心。就看你是否愿意走近学生的心灵，和他们做真心的朋友。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的人民教师。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇三**

从8月3日至8月23日，在贵州省师范大学教科院进行了20天的省中学骨干教师培训，通过教科院的博士，教授的讲课，我深有体会：

一.知道并理解了新课程理念，创新与策略

1.注重学生基础学习能力的提高.基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素养的养成.迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养.教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育.在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5.尊重学生经验，发展学生个性.教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二.知道并理解了教师心理健康与教学

1.完善自身人格

(1)端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

(2)塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你可以的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

(3)富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇四**

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

1、提高了自己的师德水准.

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平.

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

3、教育观念得到更新.

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平.

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统.

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任.

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长.

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

在这短短的几天培训中深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂，但使我们受益菲浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我们以后的最终目标。

非常感谢莫旗教研培训中心给我一个如此好的学习机会，更感谢老师对我的这次培训，忠心的说一声老师你们辛苦了。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇五**

在学习过程中，专家们用教学实例，形象生动的语言，一次次撞击我的思维，让我不断思考，不断总结，不断进步。可以说每一节课对我都是受益匪浅。陈燕飞院长的“对中学体育教学中几个问题的碰撞与解答”从不同侧面解答了我在体育教学中遇到的一系列困惑，如教改过长中提出的“淡化技术教学”到底正确还是错误;体育课如何把握语言;体育课如何编写教案等等问题都给我很大的帮助，让我明白，原来体育课是这样的，让我更好的改进教育教学方法与策略。

毛振民教授关于“什么事好体育课”、“如何上好体育课”的讲座收获非浅。毛教授用身边的实例，生动而又风趣的语言，形象而又不夸张的肢体动作，深入浅出的剖析了当前在体育教学中存在的各种问题。并通过实例故事、照片等多种形式提出了解决的办法，为我们解决了“如何才能上好体育课”而迷茫的问题。为我们今后提高体育课堂教学效果，正确定位体育教师位置，起到了很好的指导作用，本次讲座将使我今后教学在教学中无论从教学内容选择、教学目标的制定、教学方法的选择等方面指明了方向，找出了突破口。我要在以后的教学中以毛教授提出的“好体育课五个标准”为参照，严格要求自己，在教学中以实际出发，以快乐体育为导向，以培养学生终身体育意识为目标，努力上好每一节体育课，让学生在愉悦快乐的课堂氛围中身体得到锻炼，体育文化的到深化。另外毛博士的严谨治学、敢于说实话的批判精神值得我们学习。

在教学中，田径教学是我们每个教师最为头痛的，有些项目在教学中没有一点趣味性，胡凌燕教授为我解答了这个问题。让我重新认识了田径、重新认识了田径教学。胡教授采用实例、用肢体语言、讲解示范形象生动的从教学目标的制定、教案的写法、组织教法等多方面进行了阐述，让我明白“制定教学目标是一个技能，好的目标可以引导你，目标制定的不好会套住你”。

成都体育学院陈振勇博士的《民族传统体育类教材教法》不但把武术教学在中学体育课中的地位做了全面的详实的分析，而且把武术在体育教学中的认识做了剖析。全国70.3%的学校未开展体育课，学生心中的武术与现实错位、对中国武术认识模糊等，让我觉得作为中国人危机感很大，武术作为我国国粹、国宝级文化，但在全国中学生体育教学中却显得苍白而无力。就连教学大纲也只是提提而已，大有一种将武术踢出课堂而引用跆拳道之势。本人觉得：对武术的认识和武术教书欠缺直接限制了学校体育教学中武术的普及与发展。

北京首都体育学院王子朴教授为我们体育科研及教学科研论文的写作提出了一些方法;马凌教授关于《体育教师专业化发展问题的思考》;教育部体卫艺教育司刘海元处长《中学体育教师教研工作的基本理论与方法》;李建老师《体操教学技能与课例分析》都为我们的教育教学和教育科研提供了宝贵的意见和建议，为我们季候体育教学和教育科研指明了方向。无不给我一顿顿大餐，期中的美味让我回味无穷。一路走来可谓一路风景一路歌，我的情绪也经历了由倦怠、触动、困惑、警醒到反思这样一个历程。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟。

专家们对教师职业进行了全面的诠释，让我对自己的职业重新进行了认识。

首先、告诉我今天的教师需要的是一股静气：静下心来备好每一课;静下心来批每一本作业;静下心来与每一个孩子对话;静下心来研究学问;静下心来读几本好书;静下心来总结规律;静下心来反思;静下心来收益的是学生，而最终受益的是教师。通过讲座我觉得教师首先要充满爱心，忠诚事业，把追求理想、塑造心灵、传承知识当作人生最大乐趣，要关爱每一名学生，关心每一个学生的成长与进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

其次，教师要努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，诲人不倦。严谨笃学，潜心研究，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模，勇于改革，积极投身课程改革。

第三，教师要以身作则，行为世范。身教重于言教，教师个人的范例，对于学生心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的死刑道德风范去教育学生和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

通过这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。这次国家给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。我们坚信通过本次培训对我们的教育和帮助，以及通过自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加至力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。我要在今后的工作中不断学习业务知识，提高自身的教学素养，研究现代教育教学理论，使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论;教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

这次培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训中专家们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大。

通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能知道出有效的实践。以后的工作中决心：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值。

通过这次学习，让我知道了教育永远需要爱，爱是教师的事业走向成熟的不竭动力。但是教师的爱不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁，学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们，以爱动其心，以严导其行，去塑造每位学生真善美的人格和灵魂。

这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的示范带头作用。

教师的作用在千百年来就一直受到推崇，从孔子开始，教师就是一个非常受到尊重的职业。作为一名教师，我也感到十分的骄傲，可是一直以来，我都没有什么感触，我只能对自己说，只有更加不断的努力，才会做到最好，我相信这句话，所以我在努力，我相信我会做的更好。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇六**

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。

这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的心得体会。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈;要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁;要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的、要掌握学生的认知发展规律。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇七**

第一次听到地理学科教育要践行“立德树人”，是20xx年在南昌召开的中国教育学会地理教育专业委员会年会上。当时段玉山秘书长提出地理要践行立德树人，天津钟小敏教授宣布下一届年会探讨主题地理课程价值(立德树人)和课程标准修订。

接下来的两年，在地理研讨群参与群友关于地理课程标准的问卷调查，在《地理教学》、《地理教育》和《中学地理教学参考》看到多为专家关于我国教材、课程标准演变研究文章，随后又有关于地理学科核心价值的探究。

作为一名普通地理教师，对中学地理教学改革自然十分关注。但是对于诸多变革的关联并不了解和理解。对于各部分变革只是简单的、碎片化的认知。

今天听朱幕菊司长的讲座，是我对中学课改的顶层设计有了清晰的认识。

基于我国教育现存问题，在党的十八会议上,党中央从全局和战略高度出发,强调坚持把立德树人作为教育的根本任务。在此背景下进行《普通高中课程标准》的修订工作。可见《课程标准》目的是将“立德树人”的教育战略目标落到实处。这涉及的各个学科，是一项复杂的系统工程。任务艰巨：提炼学科核心素养;研制学业质量标准;深化和促进高考改革。从这三大重任看，改革大于修订。

课题组比较研究国际普通高中课程标准，理清我国普通高中课程标准修订的思路，包括课程标准修订的指导思想和基本原则。

目前课程标准修订工作取得重要突破。一、提炼学科核心素养，以核心素养为纲，选择、构建课程内容、创建新的课程标准;二、研制基于核心素养的学业质量标准;三、适应我国高中阶段教育普及，突出课程的多样性和选择性。课程标准要为教学服务，为评价服务、为编写教材服务、为高考服务。

朱教授的讲座让我对当前的课改有了整体的系统的认识，对课改的顶层设计有了一定的了解。课改的终极价值在立德树人，以人为本，在此框架下各学科探求本学科的核心素养作为本学科培养人的目标。当然，要使这一目标顺利实现配套改革中高考的改革势在必行。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇八**

通过这次培训学习，聆听各位专家的讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。教授们以丰富的实例、精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化；于萍老师以及孙贵合老师以来自教学一线的鲜活实例，使我们对数学教学有了新的感知；吴正宪老师的现身说法，使我们对自己的未来又有了新的规划，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。下面将自己的点滴感受总结如下：

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学观已跟不上时代的发展。面对日益开放的课堂，我们必须养成学习反思的习惯。从孔凡哲院长的讲座中我懂得教师的专业成长阶段越高，默会知识占的比例就越大。这种能力除了要有坚实的明确知识作为基础外，最主要的是须具有丰富的案例知识和策略知识。这种知识只能产生于处理不确定性和不可预测的教学进程本身，特别来自“行动中的反思”。这对个人而言是一个逐渐积累和发展的的过程。而教师的专业本领的核心就在于，经验基础之上的反思积淀和升华。我们要想跟上现代的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，做一个在丰富的教学实践过程中敢于否定自我，敢于及时矫正自己行为，及时提炼教学精华的反思型教师。

叶显发教授指出课堂教学行为，是指老师受教育思想支配而在课堂教学现场表现出来的外显的实践活动方式。教师的行为活动具有不可预测性，教师的行为也不可以事先进行计算和安排。教师的课堂更多地体现一种动态行为，需要教师具备教育的机智。教师是学生的楷模，课堂是我们教师才能、职能表现的地方。但是，在传统的课堂教学中，教师在课堂上的教学仅仅是经验和教师个人素质的表现，而不是科学。教师的独特性在于教师就是学生学习的活教材。教育是道德的事业、教师的形象、学识和人格魅力，往往是学生学习兴趣和成长的源泉，新课程背景下要求我们教师必须重塑形象。事业上体现执着、敬业、乐业、奉献精神；课堂上体现学者风范、智者风采，一举手一投足应该是那样的引人入胜；对学生充满爱心、耐心、童心，充满亲情和热情；处事为人上，体现诚信谦和的品格、高雅知礼的气质。这是新课程背景下当代教师专业发展的前提。我们应当努力追求达到做老师的最高境界那就是做一个像叶显发教授所说的“说得好，也做得好”的教师。

吕立杰教授的课堂管理教学专题讲解，让我认识到我们必须建立一种新型的师生关系。老师和学生之间应该建立一种互相尊重〃互相信任。这种尊重与信任，不仅在课堂上，在日常生活中也应该注意建立。在与学生的日常交往中应该注意交往的尺度，用适当的方式处理教学中出现的偶然事件。作为教师必须不断丰富自己的内涵、增强自己的业务水平，才能适应教学中时刻变化的新情况，才能照亮学生成长之路中的每一个标志，才能做一名称职的人类灵魂工程师。而教师对自身的教学进行反思，这是促进自身素质提高的核心因素，只有经

过反思，我们的有效经验才能上升到一定的理论高度，才会对后续的教学行为产生积极的影响。从这个意义上说，教师的专业成长过程，就是一个不断向自己的课堂实践学习，在修正和反思中成长的过程，是一个向同行和书本学习，在借鉴和内化中不断提高的过程。可见，学习和反思是教师专业发展的核心所在。教师以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，对照新课程的理念，反思教学过程中对课程标准的把握，对知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三位一体课程功能的落实等，把日常教学工作与教学研究融为一体，从而选择适合自己专业发展的道路。在这个过程中，教师由单纯的教学者成长为研究型、专家型的教师，由“传道、授业、解惑”者变为“学习型”教师。当教师审视自己的教育教学活动轨迹时，就意味着对“旧我”所包含的教育理念和行为的扬弃，也就意味着对未来发展规划的调整，这是一种自我的完善和超越。

骨干教师培训已即将结束，回顾自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手写下的的感受，“学而不思则罔，思而不学则殆”，任何外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为本人今后的教学活动更加扎实有效打下了坚实的基础。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇九**

xx年8月1日，是我人生中一个转折。在那一天，毕业五年的我踏进美丽的华东师范大学，我圆了重返大学的梦。这次重新进入大学的心情比我第一次进入大学时更加的澎湃。这一次我不是一个大一的新生，而是一名对外汉语教师，心中充满了喜悦和自豪。

培训的内容十分的实用，分别有汉语国际推广形势教育、外事教育;汉语专业知识和教学技能、中华文化传播技能和跨文化交际能力;国家汉办优秀汉语教材、教学资源及新汉语水平考试等。每个内容都以一定数量的名家专场讲座和针对性操练的形式开展，通过集中强化培训和操练，让我们更新教学理念，改善教学方法，充实对外汉语教学知识，提高中华文化的传播能力和跨文化交际能力，培养能尽快适应赴任国生活、融入当地社会、具有处理各种问题的应变能力的汉语国际推广复合型人才。通过将近一个月时间的培训，我对外派汉语教师有了更深一层的了解。

一、角色的认定

培训前，大部分学员认为国际汉语教师的作用限于教授汉语言知识，通过培训，我们对国际汉语教师的角色的认识发生了根本的变化。认识到国际汉语教师不仅要教汉语，还要根据需要介绍传播中华文化;不仅要通过文化活动介绍传播中华文化，更要通过自己的一言一行展示中国文化，因为自己就可以充当一本活的教材;孔子学院的汉语教师不仅是一名汉语教师，更是一个中国人，也是一个人。因此做好一个人是最重要的，在此基础上才有其他的角色承载。

二、对开展跨文化交际的重要性的认识

国家汉办许琳主任主围绕我国汉语推广事业所面临的机遇和挑战问题给我们上了生动而富有启发意义的一课，大大提高了我们这些学员的思想认识水平和吃苦耐劳的决心。他们的讲话使我们明白：语言的传播和国家的发展是相辅相成、彼此推动的;世界主要大国无一不在大力推广自己的语言文化; 我们大力推广国际汉语教学不仅是为了满足世界各国对汉语学习的迫切要求，也是我国自身发展的需要，是国家“软实力”建设的一个有机组成部分，是一项国家和民族的事业，是国家发展战略目标之一。学员们对自己即将从事的汉语推广工作的光荣感，使命感和责任感油然而生。

三、对外汉语教学知识的提高。

华东师范大学请到了诸多名人名家为我们做专题讲座，为我们创造了零距离接触相关领域的致高点，使我们有幸在这么短的时间内领略大家风范和学术精粹,使我们受益匪浅。叶军教授的第一堂课，为我们的培训拉开了序幕，让我了解了国外的基本课堂形式和第二语言习得。达婉中教授送的一句非常经典的话：“educating the international leaders of tommorrow! .”wendy da 用她几十年的对外汉语研究与实践经验给我们揭开了这句话的深刻含义。每个儿童都有可能成为明日的“领袖”，前题是我们作老师的要有培养领袖的胸怀。这对我们老师来说无疑是一种很大的挑战，老师的正确引领是可以让孩子们树立超越自己的信心。有了这种思想武装后，用充满趣味的活动课堂来吸引学生走进源远流长的中国文化与充满魄力的汉字世界。达老师还向我们展示世界各地平凡的人用自己最真诚最真实的工作获得世界上最高特殊时，给我注入了无穷的力量。

上海复旦大学国际汉语的吴中伟教授给我们汉语语法课。吴教授的课上得很精彩，他深入浅出地讲解着我们汉语语法问题。课堂充满了趣味性。原本枯燥乏味的语法课充满了思考与反思。汉语虽然是我们的母语，我们从小学学语文到高三，整整十二年，可是当吴教授问起诸如“了”字用法、“把”字句、“是……的”、“……过”等平时熟悉得不能再熟悉而且是时时刻刻在嘴边说的一起词语的语法教法时，我们被问得瞠目结舌，吞吞吐吐，能意会却不能言传。在那一刻我真的感到非常的惭愧和无助。让我深深地懂得了，要作为一个合格的对外汉语教师，我还有很大的差距的，也提醒了我要从那方面来着手学习。黄金城和毛世桢两位教授真的让我领略都了专家的精彩，让我明白了我们在课堂中是不应该直接地讲解汉语语法要点，我们应该去想方设法设置情境让学生明白并正确运用汉语词语。同时我们老师们要加强语法知识的学习，加强教育法、语音等各方面的积累。

四、培养我们更好地适应国外的工作和学习

紧张而激烈的拓展训练给我们好好地上了一堂受益终生的课。让我们更深层次的了解了“生命”的重要性。素质拓展训练就开发了我们的潜能，它强调团结协作，集体精神，同时还具有磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队的深层次的内涵。它也提醒我团队的优势，个人英雄主义的鲁莽与冲动是不好的。总之这次拓展训练给了我一次难忘的经历，我将会把这次拓展活动中所学到的一切转化为适应国际汉语教育的职业素养。

还记得那位为我们王荔班主任工作讲座的时候向我们介绍了很多宝贵的经验。从她的讲述中，让我感受到我们以后的很多未知的困难。从第一次坐飞机，飞机就出了故障，下飞机箱子又丢了，line manager一开始就将她们丢掉好几天。文化的不同，环境的陌生，心灵的孤独，都是我们必须独自去面对的，让我那份喜悦逐步的沉淀了下来。亚洲积极心理研究院的领导王阿芹博士给我们讲积极心理学-幸福的科学。通过今天该课程的学习，我明白了通往幸福的道路就在我的眼前。王老师让我们在轻松的形式中认清了自己，让我了解到自己有一颗坚强的心，积极地心态能够去和克服国外的孤独。

五、提高了跨文化交际能力

对即将从事国际汉语教学的教师来说，跨文化交际能力是必备的一个能力。此前多数学员误以为只有跨国交际才属于跨文化交际的范畴，通过学习，我们明白了这样一个事实：只要存在文化差异，跨文化交际就会出现，因此跨文化交际不仅发生在国家之间，更发生在不同民族之间，就可能发生在国门内。这些都有助于我们在跨文化交际中正确认识和处理可能出现的民族及宗教方面的问题。让我们明白了在向外国人说明中国的情况时尽量少说空洞的辞令，提倡讲述身边的故事，因为这样外国人爱听，更乐意接受。在跨文化交流中，我们要做到既不要仰视发达国家，也不要俯视欠发达国家。因为我们自己国家的盛衰历史和今日的崛起告诉我们，一个国家的国际地位是可以改变的，发达国家和不发达国家都有各自的长处值得我们学习。要打造良好的中国人形象，目前中国人在国际上给人的总体形象依然不令人满意，因此要提高自己的素质，打造可爱、可敬的中国人形象，消除国际社会对中国人的消极看法。

六、对中华文化的重新认识和判断

这次培训让激起了我们对中华文化的认识和探究欲望。中华才艺课把我么这批学员带入了中华才艺的殿堂。我们学会了太极、剪纸、中国民族舞蹈和书法这四门必修才艺外，让我们突然发掘到了很多以前想学却没有学到的技能。

总之，近一个月的培训给每位学员带来了思想素质、组织纪律和业务能力等方面的全面提升。全方位提高了公派汉语教师和孔子学院(课堂)教师对汉语推广事业的认识、端正工作态度、提高汉语教学能力及跨文化交际的水平，这次培训给我们这批学员带来的收获不小。在紧张而有意义的培训即将结束，我面对美丽的华东师范大学思绪万千，我将在今后的日子里努力地提高自身的能力和素质，向合格的对外汉语教师逐步靠拢。我们面前的路并不平坦，但是我们坚信若干年后的我们绝对会为今天的我们而喝彩。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇十**

我很荣幸能参加骨干教师培训，听了优秀教师主题报告会，感悟很深，收获颇多。名教师的报告让我对传统教育观念有了很大的突破转变。

做教师的应该多在自己身上找问题，不要做自己的辩护人，只有正确面对自己的不足才能不断地发展。他们认为基础教育不是为了培养精英而淘汰大多数人的教育，而是面向全体学生，着眼于学生整体素质提高的教育。

1、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

2、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

3、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

4、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

5、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上解决所学的问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验的学习的乐趣。

总之，我需要学习的地方还很多，我会在今后的学习中不断完善自己。

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇十一**

带着几分激动，带着几丝憧憬，我十分荣幸地参加了这次市级骨干教师培训。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，因此我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。

在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习逐渐地使我变得充实与干练。经过紧张而充实的学习，我有了不小的收获，现总结如下:

一、 提高了自己的师德水准。通过参加这次培训，我对教师道德有了新的认识，在以后的工作中不断提高自己的师德水平。

二、 开阔了眼界，更新了教育教学理念。本次培训不仅使我对理清课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中的一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。如：王全乐老师的“赢在观念——谈班级管理”使我知道了观念的重要性以及如何转变观念做好班级管理，纪老师的课使我知道了专业素质养成的重要性。

三、更新了教育教学知识，把握了课标的精神，领会了教材特色，强化了专业知识，增强了解决问题的能力。如听了章兰梅老师的课，我知道了要学会“用教材”而不是“教教材”，要学会创造性的使用教材，认识到了课标的课标的重要性。通过听徐老师的课知道了如何更好地进行复习，知道了考试说明的重要性，也知道了明年中考一些需要关注的问题。

四、在一定程度上提高了自己现代教育技术的运用水平。通过听课知

道了如何更好地利用现代技术去搜集资料，如何更好地去学习，如何更好地利用现代教育技术引起学生的学习兴趣提高学习效果。

五、战胜了职业倦怠，明确了教师成长的足迹，重塑职业理想。听了朱老师的课，认识到学习的重要性，很佩服她的那种执着的精神，相比之下，自己更应该学习，不要虚度光阴。

六、要注重自己的仪表风度。以前，我不太注意自己的衣着打扮，听了张老师的课后我才认识到这方面的重要性，提升自己的形象，提高自己综合素质。

七、结交了良师益友，通过跟他们的交流，使我在教学思想、教学技能、教育科研能力、教育创新能力等方面得到了很大的提高。

在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是老师们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

这次市级骨干教师培训，虽然时间很短，但是带给我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它象我心中永远亮起的一盏明灯，指引着我更加努力地去探索，去奋斗，去为祖国的教育事业贡献自己的力量!

**初中化学骨干教师培训心得 中学骨干教师培训心得体会篇十二**

从20年11月19日到29日，我有幸参加了四川省教育厅主办、成都师范学院承办的省级骨干教师英语班的培训，历时10天。这次培训安排的十分周到细致，活动十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作非常重视，在开班典礼上，省教育厅、成都师范学院研培中心、成都师范学院外语系的领导就此次培训的目的、意义和要求做了重要讲话，要求我们珍惜培训机会，在培训中认真学习、勤于思考、善于反思，遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，结合自己学校工作的实际，努力提高自身素质。

我和其他参训的省级骨干教师一样，十分珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“新课改下教师和谐道德修养提升”、“新课改，新高考”、“教师的的心理素养”和“教师成长之路”，还是解读“四川省高中英语新课程实施问题与对策”、“高中英语课堂设计”、“多角度改进写作教学”和“培训反思、讨论、教学设计展示”，无论是研讨“如何使用高中英语新教材”、高中英语阅读教学探索与思考”、“集体备课、磨课策略”和“高中英语有效课堂教学”，无论是思考“教师的专业素养与专业发展”，还是关注和讨论“高中英语教学模式”等，都给我留下深刻的印象，带给我很多思考。犹如缕缕和风涤荡心灵，犹如春天甘露滋润心田。通过聆听专家的讲座、以及到玉林中学参观学习，开阔了视野，我发现了我们和优秀学校之间的巨大差距：无论是教育理念教育思想，还是教学风格和模式;无论是校园文化建设，还是教育教学管理;无论是校园人文气氛，还是素质教育和教学质量。同时，我更是感受到了一种压力和动力，也从中学到了许多可以借鉴的做法，收获之大是我历次培训前所未有的，我感觉我们自己、自己学校今后有很长的路要走，在教学和教育管理中还有太多的事情要做，还有许多地方需要改进完善，必须完完全全地抛弃落后的思想和理念，用全新的教育理念管理教育教学工作，必须坚持以人为本，扎扎实实地推进新课程改革，提升教育教学水平和品位。我对自己以后的管理工作有了一些新的.思考：要想提高教育教学水平，必须做到以下四点：

1、教学观念的转变。

我们知道穷人缺什么：表面缺资金，机会缺了解，骨子缺勇气，改变缺行动，事业缺毅力，本质缺野心，脑子缺观念，教导主任必须做到教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，并且要求和带动全校教师这样做。

及时反思，及时应用到新的教学。

2、注重教学过程的管理

明确教学常规基本要求，必须按照常规工作要求，切实抓好教学的各个环节。

3、讲究教学管理的策略

教育教学管理是一项高智能的活动， 必须全身心的投入激情、活力和创新，教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。必须着力增强管理意识、服务意识、合作意识、创新意识

4、扎扎实实推进新课改

新课改不能流于形式，新瓶装旧酒，换汤不换药。务必牢牢把握住素质教育中心，高举创新教育的大旗，践行新课改，搞好校本课程。在新课程背景下，教导主任要心中有大爱，腹中有墨，手中有法，才能做一个合格的教育教学理论的践行者，引领者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找