# 2024年道德心得体会300字 会计职业道德心得体会(18篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-29

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。道德心得体会300字...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇一**

一、要有高涨澎湃的工作热情

无数成功人士的经验告诉我们，获得成功，很大程度上取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动的心态更是身心健康的内在动力，它能促使我们积极向上，不断进取。同时，教师的良好心态，必然给学生带来极大的正面影响，促进他们健康快乐的成长，最终实现教育教学目标，并且形成良性循环。反之，如果教师言行懈怠，处事消极，那么，势必会使满园的花朵如遭酷霜，精神萎靡，自然也不能茁壮成长。

二、要有宽容公正的爱心

这是教师对待学生的核心原则。师者，必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过?更何况我们面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢?严，是一种爱，宽容，也是一种爱。宽容更是一种信任，是一种激励，是一种仁慈，它能温润学生的心田，开启学生心灵之窗，给学生以安慰和力量，往往能收到事倍功半甚至意想不到的效果。教师还应尊重学生的个性差异，友善地接受每一个学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。此时，你会在不经意间发现，每一个孩子是那么烂漫，那么可爱;你的心，和学生贴得是那么近;你的感受，是如此之美妙。

三、要有无私奉献的精神

师者，对学生无私奉献乃是天经地义，关心每一个学生的成长，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师正确处理与学生之间关系的准则。热爱学生并非易事，必须通过繁琐的具体小事让学生体会到老师的暖暖春意。疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子则是一种超越!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。作为一种出自崇高目的、充满科学精神、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。赠人玫瑰，手留余香。此刻，你会觉得自己处在蜂蝶纷飞的万花丛中，幸福异常!

四、要有终身学习的强烈渴望

这是教师走向终身发展的基本原则。终生学习，这是现代人必备的思想观念，教师更应该活到老学到老，如此，才能胜任新形势下这一富有挑战性的职业。因此，我们必须不断地给自己加压充电，养成良好的读书学习习惯，把学习看成一种乐趣，把自己当成一块海绵，通过各种渠道和不同形式汲取营养，使自己变得更加睿智和聪慧。在吸取新的知识和接受新的观念过程中，师者还应该不断善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以期有所真正提高，走向终身发展，不断进取的开拓之路。

总之，我会在今后的学习中，不断的反思自己的行为，用爱的语言去播种、用粉笔去耕耘、用心血去滋润，用汗水去浇灌，做一名学生、家长、社会满意的人民教师。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇二**

法官职业道德是法官必须具备的职业操守,是履行法官职责和从事职务外活动必须遵循的行为规范。开展“恪守法官职业道德、促进公正廉洁执法”主题实践活动,是深入推进三项重点工作的客观需要,是全面正确履行法律审判与法律执行,审判监督职能的必然要求,也是解决法官队伍中存在的突出问题、全面提升法院执法公信力的有效途径。如何才能恪守法官职业道德,促进公正廉洁执法,我觉得应做到以下几点：

一要提高政治素质,努力做中国特色社会主义的坚定信仰者。必须始终保持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念、对改革开放和社会主义现代化建设的坚定信心。要继续深化对“党的事业至上、人民利益至上、宪法法律至上”和人民法院院长王胜俊最近提出的“对党的事业忠心、人民利益忠心、宪法和法律忠心”人民法院工作指导思想的认识,牢固树立社会主义法治理念,自觉地在法律审判与法律执行、法律监督实践中贯彻执行党的路线方针政策和重大决策部署。

二要做好本职工作,努力做“强化法律审判、法律执行、法律监督、维护公平正义”的自觉实践者。要准确把握“保增长、保民生、保稳定”的大局对法院工作的要求,既要坚持严格规范执法,又要善于化解社会矛盾、促进和谐稳定、维护人民权益。

三要提高执法能力,努力做社会公平正义的勇敢扞卫者。要坚持学习,自觉学习,既向书本学习,又向群众学习,努力提高认识和把握大局、认识和把握社会矛盾、认识和把握社情民意、认识和把握法律精神、认识和把握新情况解决新问题的能力水平。要坚持理论联系实际,在学习和实践中不断提高执法能力。

四要加强作风建设,努力做廉洁执法的身体力行者。要始终保持高度的廉政意识,时刻自重、自省、自警、自励,恪守职业道德,保持清廉本色。要增强主动接受人大、政协、人民群众及社会团体监督的意识,培养健康向上的生活情趣,多些读书学习,少些交际应酬,远离灯红酒绿,加强自我约束,不断增强对各种腐朽思想和行为的免疫力。

五要坚持与时俱进,努力做中国特色社会主义法院制度的改革探索者。要以“勇立潮头、敢为人先”的精神,创造性地开展工作。只要是有利于更好地为大局服务、有利于更好地保护群众根本利益、有利于更好地贯彻执行法律的办法措施,就要积极地探索、大胆地尝试,推动建设公正高效的社会主义法院制度。

六要保持良好精神状态,努力做人民法院事业的积极推动者。要树立强烈的事业心和责任感,对自己高标准,严要求,脚踏实地,兢兢业业,团结进取,“察实情、说实话、鼓实劲、出实招、办实事、求实效”,扎扎实实做做好工作,努力搞好自己的审判工作,做一个清正廉洁人民满意的好法官。返回首页>>

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇三**

由于工作的原因，现在外出的机会越来越多。车坐多了，见的事情也就多了。某日，正在车上打盹的我突然感觉车速突然慢了下来，左右看看，离目的地还很远，驾驶员看我迷茫的样子，笑着说：“前面有交警测速。你看对面来的车……”我仔细一看，对面行驶的车辆都不停的闪着大灯。我恍然大悟：“这是你们之间的暗示吧?”驾驶员笑道：“这是驾驶员的职业道德。”没走多远，果然见交警正在路边值勤。日子久了，这样的情况见的也更多了，我也从新奇到见怪不怪，然后到漠然，再到麻木了。前段时间，连续几次因为超速导致的交通事故引起堵车耽误了行程，穿过事故现场，那面目全非的车、那一滩滩黑褐色的血迹、那触目惊心的现场却让我重新反思起所谓的“驾驶员的职业道德”。

任何一种职业都有自己本行业需要遵循的职业道德和职业操守。驾驶员不例外、交通警察不例外，我们每个人都不例外，只要生活在这个世界上，生活在这个社会上，我们就必须按照自己行业的准则办事，我们就必须承担本行业所应当承担的责任和义务。可是，我竟然对这样一种违反法律规定、违反社会准则、违反安全规定的行为漠然麻木了，汗颜至极;而更令人感到可怕的是，竟然有这样一个群体，竟然把这种行为标榜为自己的“职业道德”。

“昔日王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”。近年来，随着社会经济的高速发展，各种机动车也揭开了高档消费品的面纱，越来越深刻的融入普通老百姓的生活。为了应对机动车高速增长下带来的安全问题，国家修订颁布了新的《中华人民共和国交通法》，各地交警部门也把治理公路“三乱”、机动车“三超”作为交通安全工作的重点来抓，尤其是便携式测速仪的推广，成为对付超速车辆的“终极武器”。从小我们看到最常见的交通安全宣传标语就是“宁停三分，不抢一秒”“十次事故九次快”这两句了。可是，我们耳熟能详的背后是什么?是一个群体集体参与违法、违规的恶行，也许驾驶员们不这样想，现在车好了、路好了，油门轻轻一踩，体会一下风驰电掣、天马行空的感觉岂不快哉?乐哉?时间就是金钱啊!谁知偏偏有这么一群戴着大盖帽的交通警察，顶着烈日骄阳，冒着雨雪严寒，经常出现在路边监督他们按照交通规则行驶，从而扼杀了他们的快乐，中断了他们与时间赛跑的惬意。可是，他们却恰恰忘记了，时间就是生命，尤其是对于他们这些手握方向盘的人来说，每一秒钟都可能给自己、给别人、给家庭、给社会带来无法挽回的损失，甚至于生命。

恐怕很少有驾驶员喜欢交通警察的，握着方向盘就握着一种特权，风吹不着、雨淋不着，夏有空调、冬有暖风，优哉优哉，其乐无穷，这种特权经常被交通警察们给予迎头痛击，只要违反交通规则，就要老老实实接受处理，轻则批评教育罚款，重则吊扣吊销执照。这对于有着特权思想的群体来说，简直就是无法承受的打击。驾驶员们自誉的“职业道德”也就应运而生了，不管是否认识，只要是这个群体中的一员，就共同履行、共同遵守、共同抵制、共同维护。共同履行他们违反法律、违反安全规定的行为;共同遵守与法律、安全规定相悖的“职业道德”;共同抵制法律对他们的制约和约束;共同维护他们的特权利益。可笑至极!可悲至极!可恨至极!可悲至极!他们可曾想过，他们手中握着方向盘，就是握着一种责任，一种使命;他们脚下的油门踏板，就是法律和生命的临界点、分界线。他们超越的不仅仅是速度，更是超越了法律，是对法律的藐视，是对生命的随意。当速度超越一切的时候，也就超越了生命。无数血淋淋的教训难道还不够深刻，无数血淋淋的事故现场难道还不足以引起我们的警觉?还不能打破驾驶员们那份侥幸心理，唤醒他们的责任?

我不知道时代发展了，科技进步了，人该学会什么了。“道高一尺，魔高一丈”，当交通警察们在忠诚地履行自己职责，为维护法律的尊严、为制止违法违章行为、为尽可能的挽救生命努力的时候，我们的驾驶员却在背道而弛，职业道德竟然成为一个贬义词，这不能不说是社会的悲哀。我无法知道还有多少行业有这样的“职业道德”，我也不敢想，我甚至不愿意去想，到底是道德的沦丧、是法律的无力、还是对生命的轻视!还有那很多驾驶员津津乐道、奉若神灵、高科技含量十足的“电子狗”，它在警惕什么?它究竟扮演的什么角色?难道所有的交通标识驾驶员都不认识，驾驶员学习的交通安全规定竟然需要一只“电子狗”来提醒?恐怕不是如此，恐怕“电子狗”也和驾驶员们所谓的“职业道德”有异曲同工的作用，都是为驾驶员的违法行为做掩护，是一条恶狗。

驾驶员们，该醒悟了!掌握好你们手中的责任，控制住你们的脚下的分寸，尊重法律，遵守安全规程，珍爱你们以及他人的生命，体现一个驾驶员真正的职业道德。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇四**

大学生所处的年龄段正是世界观形成的重要时期，也是良好的社会公德，行为习惯和健全人格形成的重要时期。社会主义市场经济制度体制的建立、国际交流带来不同文化的碰撞、现代化技术的迅猛发展、以及大众传播手段的广泛运用等等，这些剧烈的变化正在猛烈地撞击着学生的思想和心灵。深刻影响着学子们的行为，因此加强当前大学生的思想道德建设，是关系到二十一世纪国家前途和命运的大事，是社会主义精神文明建设的一项战略任务。

在改革开放日趋深入和社会主义市场经济体制日趋完善的今天，人民生活水平日益提高，综合国力逐步增强，作为祖国未来的大学生明白自己肩负的神圣使命，时刻关注着国家的前途和命运，时刻准备为祖国的建设贡献自己的青春

艰苦创业是我们党和国家的宝贵财富，更是中华民族的传统美德。这种艰苦创业的精神被我们所称道，也将在校园里发扬光大。

随着改革开放的日趋深入和社会主义市场经济的逐步发展，国内经济体制转轨过程中出现的消极现象带来的负面影响，致使当前大学生的思想道德出现了不可忽视的问题。由于社会竞争日趋激烈，有竞争衍生出来的损人利己、惟利是图、金钱至上以及享乐主义在学生中产生了较大的影响，致使\"个人奋斗、自我实现\"成为不少学生的价值取向。

在社会主义市场经济和改革开放的今天，社会不断进步，面对突如其来的变化，涉世不深、思想脆弱的大学生不能正确地认识自己。他们中的一些人处处争强好胜，要求得到别人的认可和尊重，支持和关心，确信自己的成功率，只相信自己的认识和理解，不能听进别人的意见，更不愿意接受别人的教育，表现出自命不凡、虚荣。一遇挫折，就会垂头丧气、萎靡不振、丧失斗志，缺乏持之以恒的韧劲，他们不是把困难当机遇，变压力为动力，在经历了失败之后，没有勇气正视现实，导致了有些人精神抑郁，个别的甚至走上轻生之路。

高校大学生在经历了大学教育后，理论认识有了不同程度的提高，因此，在进行理论探讨、演讲等方面表现出不凡的水平，然而在行动上缺乏具体的体现。着重表现为言与行的分离，在学习生活上则缺乏人与人之间的协作精神，\"凡事以自我为中心\"缺乏整体意识;在对社会和他人方面则缺乏奉献精神。总的来说，他们的自立意识增强了，协作意识降低了。

面对二十一世纪，如何加强大学生的思想道德建设，长期的工作经验告诉我们，首要的就是转变思想。我们应该在总结和继承原来工作经验的同时探讨新的工作方法，解决新形势下思想道德建设中出现的新问题。 \"纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行\"，实践出真知，实践长才干，实践提高能力，青年学生只有书本还很不够，因此，我们应该鼓励学生走出校园、深入实际、接触社会、了解社会，这样才能?让他们学到更多的知识。通过勤工俭学、社会调查、生产实习、青年志愿者等社会实践活动，学生?能将自己所学的知识服务于社会、服务于人民、服务于社会主义现代化;与此同时，学生自身的创新精神和实践能力也能得到最大程度的锻炼和提高，为全面成才打下坚实的基础。

青年是民族的希望，祖国的未来，我们党把振兴民族的重任寄托在青年人身上，我们就应该为他们尽可能创造好的条件，呵护他们健康成长。在搞好青年的思想道德教育方面，我们应该把学校、社会和家庭有机地结合起来，积极主动地开展各项工作，促使他们全面、健康的发展。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇五**

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有几个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象.

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%;而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇六**

参加这次公务员职业道德培训活动，是一次给我自己提高自素质和工作能力的好机会，在学习中，我深深地体会到公务员职业道德水平和依法行政能力在社会发展中具有重要作用和地位。这次培训，给我指明了如何加强自身职业道德建设，提高依法行政工作水平的方向和具体方法。加强公务员职业道德建设，是贯彻落实“德才兼备，以德为先”用人标准，不断提升公务员队伍职业道德水平的重要举措，对于增强政府和公务员队伍的公信力、巩固党的执政基础具有重要意义。

一、加强公务员道德修养，是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的需要。

公务员作为党的路线方针政策的实际执行者，人民利益的实现者、维护者，其职责就是把党的路线方针政策贯彻到实际工作中去，使党的意志变成人民群众推动经济和社会又好又快发展的自觉行动，最终实现、维护和发展人民群众的利益。各级公务员只有具备高尚的道德，心系百姓、勤奋敬业、清正廉洁，才会具有强大的人格魅力、产生无穷的鼓舞作用，才能把人民群众紧紧地团结在党和政府的周围。这样，党的执政能力就会不断提高，执政地位就会不断巩固。

二、公务员职业道德以其社会示范和社会导向作用直接影响政风和社会风气。

它是社会的主体性道德，在各行各业的职业道德中居于首要地位。公务员是党和政府各项政策、法律、法规、规章的执行者，是行政管理活动的和管理者，其道德面貌如何，能否在各自岗位上以身作则，将直接影响整个社会的道德风尚。实践也证明，社会的腐败和堕落往往是从国家官员的腐败和堕落开始的。因此，我们应该以“官德”建设带动全民的、各行各业的道德建设。

三、加强公务员职业道德教育，是防治腐败，促成廉政建设的重要手段。

腐败现象在全国各地滋生蔓延，严重破坏了政府的威望，对此，我们不仅要以法控权，强化吏治，而且应该从治本做起，加强思想道德教育，增强公务员保持廉洁的自觉性。一切腐败行为都说明腐败是从践踏道德开始的。从腐败动机的形成，到腐败过程的实施，都起始于对道德的背离，从一定意义上来说，如果没有道德的约束，法则徒具其名。公务员只有不断提高道德操守水平，远离低级趣味和不健康的生活方式，才能从根本上增强拒腐防变的能力，做到一身正气、一尘不染。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇七**

职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的，与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我们从事园林行业的职业道德行为和提高从事园林行业人员素质，加强园林绿化事业的建设发展，因此，就必须以园林行业的职业道德作为从事园林绿化人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立园林行业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。

我们既然选择了从事园林绿化行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱园林事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱园林绿化工作，尊重园林职业，才能献身于园林事业的建设发展，才会全身心地投入到园林绿化事业，发挥自己的才能，在园林行业领域做一番成绩，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面有几点收获：

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次园林系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，城市园林绿化建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事园林行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守园林行业的职业道德行为，要不断学习提高园林绿化职业技能，在自己的工作岗位自觉树立园林行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为首府南宁的绿化、美化和创建全国园林城市做出应有的贡献。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜;树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者;要在全园林系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚;在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为园林事业，为社会主义事业奋斗终身。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇八**

要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逄曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇九**

“学高为师，身正为范。”教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。做为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到:教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

“教师是学生的榜样”。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的:“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们:成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

总之，通过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了:教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人!作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。“育人先育己，育己重育德。”因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!让我们带着爱和责任走下去吧!

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十**

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”的精神来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。但我认为，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种.种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有：学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，因而往往会放松对自己的严格要求;来自客观的因素有：社会不良风气的影响，家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。古人云：“仗义多为屠狗辈，负心皆是读书人”，我认为，对 “差生”我们更应多一份理解和关爱。

第三，“身教”重与“言传”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。

因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有“仁爱”之心，面对学生，应从心底去爱他们，关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。

让学生知道老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心接受老师，并从老师那里受到真正的良好的影响，懂得理解他人、关心他人、爱护他人，这才是我们教书育人的真正目的，也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从\"多一句表扬，少一句批评\"做起，从\"讲究批评艺术\"做起，从\"不体罚学生\"做起，从\"面带微笑走进课堂\"作起，从\"低下头来与学生交谈\"做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系不再成为期待。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十一**

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变,健康成长;树立理想,把握人生;提高修养,完善人格。但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养》课是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长;树立理想、把握人生;提高修养、完善人格三个部分。思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标;树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心;树立科学的世界现和坚定正确的政治方向和政治态度。在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。树立正确的人生观、价值观;做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质;继承和弘扬中华民族优良道德传统;培养完善的人格和良好的心理素质。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些;少了督促，自觉多了一些;少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化 ——树立理想、把握人生。在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念;树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人;树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心;树立好科学的世界现和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学也增加了我的责任感，让我和家庭祖国和为一体，作为一个龙的传人，一个炎黄子孙，使我感到骄傲与自豪，实现自己目标的前提是对祖国有利，能促进国家的发展。学了《思想道德修养》课使我懂的为什么要活者，它像是大海中的航标指引我前进的方向，它像是兴奋剂，燃烧着我内心的激情，它更像一只五彩的画笔，在我这张白纸上用心勾勒出一副完美的画。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十二**

法官的职业道德修养包括丰富法官职业道德知识，强化法官职业道德意识，自觉塑造法官职业道德品质等内容。丰富法官职业道德知识，是法官进行职业道德修养，不断提高自身道德品质的前提和基础，身为法官，其职业道德知识越广博，越丰富，其个人道德修养的根基就越深厚，越牢固，遵循职业道德要求的自觉性就越强。强化职业道德意识是法官职业道德修养的重要内容，因为法官职业道德的意识的修养的实质，就是实现法官个人职业道德品质的塑造和培养奠定思想基础。塑造职业道德品质是法官职业道德修养的归宿，是法官通过职业道德意识和司法行为品德方面的自我陶冶、锻炼及完善，使之成为稳定的良好的职业行为习惯。

法官的职业令人羡慕，法官的职责重于泰山。作为社会精英的法官，必需具备作为法官的基本素质要求。我认为，法官的职业道德起码应达到以下几个方面：

一是必需忠诚于国家，忠实于法律，代表人民群众的根本利益。法官的权力由国家授予，是人民赋予，所以法官必须忠实为国家、为人民服务。法官行使司法权从根本上讲要符合最广大的人民群众的根本利益，要符合国家的根本利益，要达到这样的要求，归根结底就是必须忠实于法律。法律是国家和人民意志的体现。一个法官，如果不能忠实于法律，而只是唯上、唯权、唯命从事，那他就根本不配做法官。他只能算是一个庸官、糊涂官，抑或是贪官、赃官!法官必须崇尚法律，视法律为生命，奉行法律，捍卫法律。

二是要具有良好的职业技能和丰富的学识。法官是一个特殊的职业群体。国家和社会对法官都有特别的专业技能要求。法官的职业技能，包括法律规范的熟知程度，法律思维与推理能力，理解法律规范的水平，掌握法律与运用法律的能力，逻辑思维以及较好的文化功底等等。这诸多方面的职业技能的优劣，决定着法律运作过程及其结果的质量和效率，体现着法官的司法水平。

三是要有刚直不阿，清正廉洁的法官品格。法官的职责在于判断是非，分清曲直，伸张正义，惩恶扬善。这一切不能不取决于法官自身的正直、清明、廉洁。人们会说：优秀的法官就是正义的化身。法官自身必须具备追求正义的良心和品德，把公正司法作为法官的神圣使命。

四是要具备勤勉敬业精神。法官在履行其职责时，应当是敬业、勤业的典范。法官的具体工作，烦琐复杂，没完没了。因此要求法官必须始终静下心来，知难而进，扎实工作，十分细心地去审查每一个事实，化解每一个矛盾，解决每一个问题。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十三**

我认真学习贯彻重新修订的《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

1、修师德，从勤于育人做起

当您漫步在校园时，您便会发现在这块实验田里，每一天都有一串动人的故事在编织着。在教书育人中我们要努力做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别是对那些特困生，更是“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

2、修师德，从小小微笑做起

热爱学生，是师德的永恒话题。如何体现教师的爱，如何让学生接受教师的爱，我认为，最简单、最容量做到的、的效果是从微笑面对学生做起。

“微笑”的力量是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

在教育教学中，我学会了微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，把这温暖的阳光洒向每一位学生，让它滋润学生心田，让它点燃学生奋进的火花：当孩子们遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑;当孩子们淘气时，我给他们送去宽容的微笑......

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十四**

有人说：“我们教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。

三尺讲台上学识渊博的老师是我七彩梦中最靓丽的风景，记得读大学时，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而琐屑的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，他们像春蚕，象蜡烛，无怨无悔地用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。看看我们的身边，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我!他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了我，还是我选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。

我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是我义不容辞的责任，所以不管什么时候我都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。

我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师.工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题;工作之余，我去学习各种先进的教育理论，不断更新自己的知识结构;为适应新形势打下良好的基础!

热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。奉献教育，服务学生。记得全国著名特级教师于漪曾深情地对同事们说过：“如果人的生命有一百次，那么我将一百次选择教师--这个太阳底下最光辉的职业!”这句话也道出我的心声，我要把教师这一职业当作一生的事业加以追求，言传身教，衣带渐宽终不悔;鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。’ 作为一位人民教师，耿耿园丁意,拳拳育人心;身于幽谷处,孕育兰花香。让我们发起青春的誓言:任凭岁月更迭世事沧桑,任凭青春流逝憔悴红颜,我会永爱我的事业，永爱我的学生，我将在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十五**

我是\*\*年新进入警察系统的一名新民警，每当坐在办公室里，看着墙上挂着的人民警察誓词，我知道我已经成为x派出所的一名实习警员了，警察职业道德心得体会。而作为这样的身份，我时刻提醒自己的责任和使命，庄严的宣誓词，让我为之振奋，我愿意献身于崇高的人民警察事业，为警察事业的发展奋斗终身。

到x派出所的这段时间里，我对警察有了一点感触，对警察的工作也有了一些认识。可是，来到这个陌生的环境里，从事陌生的工作，对于我这个刚踏入社会的大学生来说，确实这里所有的一切都很陌生。而局领导与所领导亲切的目光，热情的话语，使我感到了家一样的温暖，逐渐激发了我的工作热情。

在这段时间里，通过与老干警的交谈，让我知道了自己知识的浅薄，这使得我的求知欲膨胀起来。我只有不断的去学习，来满足自己的求知。通过学习，使我认识到警察是国家法律的执行者和维护者，肩负着防范和打击犯罪，保障公民合法权益，维护社会秩序的重任。警察必须按照人民的根本利益和意愿行使权利，应当努力为人民群众和企业的生产安全建设创造一个良好的生产、生活环境，保障人民的切身利益不受侵犯和企业发展壮大的顺利进行。作为一名人民警察，在工作中要说老实话、做老实人、办老实事，要做求真务实，言行一致的人民公仆。

通过学习，使我认识到作为一名人民警察，只有严格、公正、文明的依法履行职责，才能与党和国家同心同德，步调一致。只有精通法律，树立牢固的法制观念，才能提高文明办案的水平，才能自觉的把法律规定的任务落实到职责活动中去，才能真正做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究，从而肩负起党和国家及人民赋予的重任，要时刻清醒的认识到，人民警察的一切权力属于人民，要急人民所急，想人民所想，解人民之忧，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨。

每当想起警察所表现出的高素质、高要求、严标准，树立了益羊公安的良好形象，体现了新时期人民警察的特点，我就要向他们学习。在“三个代表”重要思想的指引下，加强政治业务学习，努力提高自身素质，努力适应新形势下公安工作的要求，做一名新时期合格的人民卫士。

通过这段时间的学习，让我多了一份自信，少了一份胆怯;多了一份从容，少了一份羞涩。在警徽灿烂光环下，让我更加坚信，为祖国的稳定发展、繁荣昌盛提供良好的治安环境。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十六**

警察是经济社会发展的需要，是国家政权产生的结果，中华人民共和国人民警察存在的价值是维护统治阶级政权。我国是人民民主专政的国家，我们人民警察就是为了巩固人民政权，维护国家安全，维护社会治安秩序，保护公民的人身安全，人身自由和合法财产，保护公共财产，预防、制止和惩治犯罪活动。所以我们要有警察队伍自身的职业道德标准，那就是：忠诚、公正、敬业、廉洁、服务、勇敢、团结、修养。

随着法律的日益健全，我们党的教育日益加强，人民警察的整体素质普遍提高。但是中国人民警察是存在于我们特殊的国情之中的，我们的基本国情就是社会转型期，社会各方面矛盾突出，人口众多，经济快速发展，各种思想活跃等等。我们的基本国情决定我们的社会行为活动的各个方面，社会的各方面也在一定程度上影响我们人民警察的工作，影响部分人民警察的思想道德，加上警力不够，我们部分人民警察就面对现实显得很无奈。当然也有极少部分人民警察的思想道德滑坡，作风败坏，善于打法律和政策的“擦边球”，游走于“灰色地带”，以权谋私，以权谋利。我认为要更好的提高人民警察的职业道德，要结合中国当前的实际情况，结合我国的社会现状，结合公安机关和人民警察队伍的现状，结合我们的历史，同时借鉴国外的符合我们实际情况的经验，来提高人民警察的职业道德：

一、首要的一个方面，抓思想政治素养不放松。人民警察是国家的暴力机关，掌握着重要的权力，在民主专政当中占有重要地位，这就像一把剑，拿好的就能保护自己，打击敌人，拿不好就会伤到自己。不管什么时候，什么人，思想意识都是最要命的。何况是公安机关人民警察，我们一定要加强党的思想教育，加强马克思主义思想教育，提高公安机关和人民警察的思想意识，提高公安机关和人民警察的道德修养。公安民警的标杆作用树立起来了，我们才能得到群众的信任和拥护，才能更好的做好公安工作。

二、加强制度建设，完善法制建警。不管是做什么事，要想达到全体人员的服从，把事情办好，达到预期的目标，一定要有严密完整的制度和机制，一定要有行之有效的制度和机制。同样的道理，要搞好人民警察职业道德建设，提高人民警察的思想政治素养，只有教育和宣传，是远远不够的。我们警察队伍是特殊的队伍，我们不同于社会其他组织和普通公民，加强职业道德建设，更要加强警察队伍职业道德标准的制度建设，制定一套完善的职业道德标准，把它落到实处，按照制度办事，按照规章办事，不偏不倚，人人平等，谁违规就要受到处罚。

三、基础保障，建立激励措施，奖罚结合。人民警察的工作比较劳累，所以我认为先结合我国的实际情况，结合各个地区的实际情况，适当提高人民警察的待遇。因为经济基础决定上层建筑，这句话在警察队伍当中也适用，因为待遇提高，警察就减少去想一些不适当的方式来牟利，少往“灰色地带”走。同样，从马斯洛需求层次理论的角度考虑，人民警察的待遇提高，经济相对有一定保证，在这个基础上，建立一个科学合理的激励机制，对那些遵守警察职业道德的、有一定贡献的、为警察事业做出突出贡献或牺牲的、得到人民群众高度赞许的人民警察，按照不同的标准进行不同程度的物资奖励，这样能实现人民警察的自我价值和社会认同。相反，对于那些违反人民警察职业道德制度的行为，要在人民警察内部做批评教育，还要向社会公布该行为，甚至要进行一定的经济惩罚。

四、加强多方面监督。先举两个例子来说，一个是坐警车擦皮鞋被曝光的警察，在社会舆论的压力下，该警员被辞退;还有一例是公安部暗查酒驾，公安厅高官被处罚。从这两个例子中可以看出，加强监督是一个必要有效的办法。我认为加强监督，首先从群众的法律法规意识开始抓，增强广大人民群众的政策法规意识的教育宣传力度，增强群众的维权意识的宣传力度，加大群众监督取证意识，让群众对警察职业道德进行监督。然后是加强媒体的监督，为了让媒体好地对警察职业道德进行监督，应该制定相关制度，既能有效监督又保证不泄密。然后是公安部或者是公安厅的组织内部秘密监督，这也是一个行之有效的监督方式。最后就是多方面监督相互结合，形成人民警察职业道德监督的良好体系。

五、树立典型，争创模范。真善美始终都是会让人认可的，不仅认可，还让人感动，更何况人民警察这种可歌可泣的英雄事迹，它会成为榜样，让人去效仿，去追随。因为这是一种精神境界，是物质需求不能及的东西。物质需求满足了以后，人所必须经过的一个需求阶段。所以树立典型，树立榜样，这项工作在警察职业道德建设当中同样不能放松。我相信，在党的坚强领导下，人民警察的职业道德一定能达到一个崭新的台阶，人民警察一定成为“忠诚、公正、敬业、廉洁、服务、勇敢、团结、修养”的化身。我们人民警察一定做到：对党忠诚，服务人民，秉公执法，清正廉明，团结协作，勇于献身，严守纪律，文明执勤。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十七**

公民道德建设的内容可以高度凝练为爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。这20个字，既弘扬了传统美德、继承了革命道德，又了改革开放以来思想道德建设的新经验，具有鲜明的中国风格和时代特色。这20个字，涵盖了社会生活的各个领域，适用于不同的社会群体，是每一个个农民都应该遵守的基本行为准则。

公民道德是一个大的范畴，包括社会公德、职业道德等许多分支，对于我们教师而言，职业道德显得尤为重要。那么，如何判断一个教师的行为是否符合职业道德呢?我认为很重要的一点就是看他有没有责任心。一个职业道德高尚的教师，首先必须是一个责任心强的人。

首先，教师必须心中有学生。学生是教学的主体，教师只有心中想着学生，才能知道学生需要什么，才能根据学生的需要进行教学。而且不能在上课时才想到学生，而是要在备课的时侯就考虑到学生的需求，有针对性地把他最需要的知识传授给他。只有这样，才能从根本上解决“教师在讲台只顾想当然地讲，学生在下面却听得一头雾水”的问题，形成教与学的互动，取得良好的教学效果。

其次，教师必须关心学生的思想，掌握学生的心理，抓好学生的纪律。教师不能任由学生在课堂上开小差，甚至旷课，逃学。如果有学生出现违纪行为，必须及时找他谈心，了解情况，把问题解决在萌芽阶段，避免问题恶化，造成不必要的损失。许多学生由开小差、旷课发展到厌学、逃学，最后流失，非常可惜。如果教师能及时解决这些学生的思想问题，很多损失其实是可以避免的。所以这一点也很重要，是衡量教师责任心的重要标准。

教师要重视对学生进行德育教育。小学生的年龄小，是非观念模糊，要让他们懂得什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不应该做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的。就是我们教师的责任。

在学校里，我们教育学生不能随便吐痰，不能随便丢弃果皮纸屑，不能打人骂人，见到废物要主动捡拾起来，扔到果皮箱里。在校外，我们教育学生要爱护草地，不践踏草坪，保护环境;到旅游胜地，不胡写乱画，不损坏公物。在家里，我们教育学生要尊老爱幼，文明礼貌，做自己力所能及的事情。现在，在大街上，我们经常可以看到这样的情形：孩子们在一起玩，讲着标准的普通话;孩子们拿着废物能主动扔到果皮箱里;孩子们乱闯红灯的现象少了，主动站在斑马线前，等待过马路。看到这些情景，作为教师的我，心里感到无比的兴奋。孩子们文明的行为方式、良好的公德意识，不仅仅是个人优良素质的一种体现，而且对维护公共利益、公共秩序，建立良好的人际关系，保持社会的健康与稳定都有着重要的意义。

总而言之，我认为只有做到了以上几点，才是一个有责任心的教师。今后，我将认真贯彻实践《公民道德建设实施纲要》，处处按照纲要的要求严格要求自己，提高自身素质，为教育事业的发展做出应有的贡献。

**道德心得体会300字 会计职业道德心得体会篇十八**

这个学期我们在幼儿园的统一布署下开展了教师职业道德学习和培训活动。主要内容为学习中小学幼儿园教师职业道德规范、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及关于“八荣八耻”的重要讲话，深有体会：

一、教师的职业理想是师德建设的基础和灵魂

职业理想是人们从事职业活动不可缺少的精神支柱，是推动人们朝着职业生涯的高层次不断攀登的强大动力，职业理想和职业道德，二者相互关联，密不可分，职业理想中的方向意识、价值意识、责任意识，本身就是人的道德意识的重要组成部分，对一个人全部职业道德的形成具有至关重要的意义。从调查中我们看到，青年教师中绝大多数是爱岗敬业的，有坚定的理想信念，精神面貌是积极向上的，他们的人生观、世界观是正确的。但在部分青年教师中存在一些问题，与素质教育的氛围不够相称，将有碍“以德治国”基本方略的实施，必须给予及时纠正并加以正确引导。那么在实施素质教育的条件下，当代的中国教师应当树立一种怎样的职业理想呢?

首先、必须坚定正确的社会信念。以为未来社会培养人才为已任的教师，其职业理想向来是与自身的社会信念相互交融的，为了树立“托起驾驭中华腾飞一代新人的职业理想，教师自己就必须具备为中华腾飞而不懈奋斗的社会信念，教师只有确立了对于建设有中国特色社会主义的坚定信念，他的职业理想才会具有明确的政治方向和宏远的奋斗目标。

其次、必须坚持科学开放的教育思想。所谓教育思想，也可以称之为教育观，即是一个人对教育所持有的根本观点，在不同的教育思想指导下，教师所形成的职业理想也是大不相同，甚至是针锋相对的，当前我们正在大力推行素质教育，必须克服错误教育思想，特别是“应试教育”思想的影响，这种片面追求考试分数的错误教育思想，教师就变成一名“指导学生考试的专家”给教育实践带来了种种负效应。为此，我们实施素质教育时，必须遵循社会发展客观要求和学生成长内在规律来提高学生的素质，促进学生健康、全面、和谐地发展既符合教育的本义和宗旨，又符合我国社会生活的实际，只有这种素质教育思想，才是唯一的正确的、科学的教育思想。

再次、必须具备开拓进取的奉献精神。教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。但是提倡奉献精神并不是否定人的正当利益和幸福，邓小平同志指出：“革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲奉献精神，不讲物质利益，那就是唯心论”。一个人只有在改造世界的伟大实践中作出了奉献的人，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，而是相辅相成的。目前，特别是乡村中小学青年教师中存在着不稳定因素，原因是在市场经济条件下，乡镇经济形势严峻，财政困难，教育经费不足，制约着学校事业的发展，而城区学校教育事业发展极快，对一些教学水平和能力较好的青年教师具有极大的吸引力，而乡镇工作的教师经济收入和市直学校相比差距较大，造成乡镇中小学教师“进不来”、“ 留不住”的局面，对于这种现象我们必须正视它，而不能回避。

二、遵循正确的教书育人方向是师德建设的核心

在《关于教育问题的谈话》中指出：“我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门，都要注意做工作，把家长希望子女成长的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性，引导到正确的方向上来，全面提高青少年的素质。”这段话表明教师教书育人的行为应当朝着正确的方向发展，这样才能有效地克服和防止“应试教育”倾向下种种消极后果，这里所说的方向是党中央已经确定的素质教育方向，要求教师的一切教书育人行为紧紧围绕全面提高青少年的素质这一根本目的来展开，这是把握正确的教育育人方向的关键。

首先、教师的业务水平高低是教书育人工作的前提

保证素质教育下教书育人的正确方向，归根结底，只有通过教师在教育教学实践中所创造的实际育人成果体现出来，因此，一切真正富有责任感的教师，都应当刻苦钻研教育教学业务，努力提高教育教学水平，认真完成教育教学任务，以实实在在的教书育人业绩来证明实施素质教育的正确性和有效性。同时，业务水平与职业道德两者之间的关系十分紧密，虽然业务水平不属于道德范畴，不能同其他的职业道德修养简单地、机械地等同起来，但是一个人对待业务的态度，是他的职业道德修养不可缺少的组成部分，凡是真正具有强烈的职业道德意识的人，绝不可能不努力去追求业务水平的提高。所以教师在教育教学业务工作中所表现的认真负责的态度，不断进取的追求、钻研探索的毅力和开拓创新的精神，毫无疑问也是素质教育教师道德修养的重要内容。为此在青年教师业余时间的安排这个问题，调查研究表明，青年教师业余时间用于文化进修，教科研比例高达90%，有些教师提出学校要为青年教师营造良好的科研氛围，确立“教学为本、科研先行”的意识，变“要我研”为“我要研”增强业务能力。

其次、选择正确的教书育人的方法是做好教书育人工作的基础

教师只有精心地选择和运用符合教育规律的、科学的教书育人的方法，学生的成长才能取得较为理想的效果，我国宋代教育家朱熹主张“指引者，师之功也”，他认为，学生“读书是自己读书，教师是引路人”。这个论述指明了教师尊重学生主体性是科学地选择和运用教育教学方法的最基本要求，在教师的平常工作中，必须注意防止教育教学方法不良倾向：一是要努力改变灌输式、注入式、填鸭式的教学方法，积极探索和实践能够引导学生主动地去进行思考，发现和研究的教学方法;二是要努力改革缺乏实际效果，加重学生负担的教学方法，积极探索和实践提高教学时效，减轻学生负担的教学方法;三是努力改变脱离实际，呆板封闭的教育教学方法，积极探索和实践联系实际，灵活开放的教育教学方法;四是要努力改变学生管理中包办管束式的教育方法，积极探索和实践民主疏导式的教育方法。

再次、深厚的教育爱是做好教书育人工作的核心

“我生活中最主要的东西是什么?”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以，热爱学生是教师最宝贵的职业情感，是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。教师对学生的爱，可以称之为教育爱，这种爱，区别于父母子女之爱，兄弟手足之爱、亲朋好友之爱，他不是出自任何形式的个人需求，而是体现着社会发展寄予教师的重托。教育爱包容着极为丰富而又深刻的内涵，可表现为教师对学生的一种亲近感，一种理解感，一种期望感以及教师愿意为学生的成长而努力奉献的热忱。但是在现实生活中，由于受到错误育人观念潜移默化的影响，许多教师习惯以“权威”自居，总是要求学生处处无条件地顺从自己，一旦他们认为学生有“不听话”的表现，就禁不住要对学生采取强制手段，从而导致不少学校师生关系比较紧张，产生对抗，所以，当前教师道德建设在实践中面临的最重大、最紧迫的任务，就是要改变旧的师生关系，建设新的师生关系。

多年来，崇高的教师职业道德是我们一直追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找