# 最新幼儿园保育员工作心得体会(十九篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-30

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园保育员工作心得体会篇一一、教育教...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园保育员工作心得体会篇一**

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将x月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自己生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。

《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。

与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。

幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。

幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。

同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

**幼儿园保育员工作心得体会篇二**

我被分到的班级是中班，刚进入幼儿园的时候我总像个木头桩子呆呆站着，经过两个礼拜的实习，现在我已适应了园内的生活，切实了解到了作为一名保育阿姨的辛苦，一名幼儿老师的责任。刚来园就觉得很辛苦，每天一到家第一件事就是扔掉包包，大口吃，接着睡。后来有位阿姨跟我说“在任何岗位上都是不容易的，你只能学着去适应，生活就是这样。”想着阿姨说的我觉得真的好贴心啊。

每天，当我踏入幼儿园的时候首先看到的就是阿姨忙碌的身影。他们常常7点不到就来幼儿园了，先是打扫卫生，接着提豆浆拿饼干、毛巾、杯子。接着帮着老师接待小朋友和家长，接着是帮忙拿器具，热了帮小朋友拿衣服，冷了叫小朋友穿衣服……一整天都难有休息的时光呢。老师也是不仅要肩负着教育小朋友的重任，还时不时得要交代他们去小便、喝水、洗手，关心着他们吃饭有没有好好吃，睡觉有没有好好睡。我们这些实习生来了以后他们还要耐心的教导我们，教我们擦桌子，叠被子，带领我们熟悉幼儿园的环境，真的这段时间他们辛苦了。

真的，经过这两个礼拜我真正的了解到了作为幼儿教师肩头的责任之重。在没进园之前我和很多人一样都看轻了幼教这个职业，认为幼儿教师不就是和小朋友吃吃玩玩么，又有什么呢，多简单的事情呢。但是常常我们意想的总和现实存在着明显的差距，和其他职业一样它也是很累人的，任何职业都不是那么容易就担当的好的。譬如老师不仅要关注孩子，还有很多琐碎的事情要做，教室环境的布置，课程安排，小孩的安全，如果碰到难缠的家长，还要和家长进行深入的思想工作，有的老师还要升本，边工作边学习也加重了他们的工作负担。

还好，小朋友都挺乖的，他们老师告诉我说，中班的孩子都可以自己穿衣服，不需要象小班一样要帮他们穿衣服了，他们也能自己吃饭，当然偶有一两个小朋友还是要老师喂饭。看到这群孩子快乐的在操场上赶落叶，自由地奔跑的时候，真的觉得他们很可爱。我看到他们老师露出了慧心的笑容，好象劳累随时能被幸福所融化似的。

记得园长助理在我们开会时说：“如果你们能把现在的这种热情也带到以后的工作中，一定能成为一个优秀的幼儿教师的。”说实在的长远的我们现在还不能看的很清楚，现在实实在在摆在我们面前的是作为学生我们不知足，现在如果是作为老师我们还得知不足。虽然我们现在已初步得了解幼儿园的一日工作流程，但是我们现在还没有足够的本领去带领孩子，给他们成长所需。象我既不会带孩子做游戏，也不会讲动听的故事，每次孩子叫我讲故事我都委委缩缩的，真的一点老师该有的风度都没有，说来真的挺惭愧的。这次的实习可以说不仅给我指明了我未来该努力的方向，也让我鼓起了去承担光荣职责的决心。

作为一名幼儿老师一定要有的耐心、细心、责任心，而且还要能够忍耐和坚持，我会牢记并付诸行动，带队老师说这份幼教的职业是最能收获幸福感的职业，我相信，经过磨练我们一定会不断完善，将来成为合格的幼儿教师的!

这两周时间真是辛苦教导我们的老师和阿姨了，还有可爱的小朋友们谢谢你们给我们带来了欢乐，谢谢你们!谢谢!

**幼儿园保育员工作心得体会篇三**

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任\_\_班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

**幼儿园保育员工作心得体会篇四**

一、保育工作

本学期我担任宝贝三班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。开学初，早上有的小朋友哭哭啼啼要找妈妈，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，让他获取安全感;用友善的笑容，像妈妈一样的去吸引孩子，让他很快的适应幼儿园的生活。

我和孩子相处的时间越来越长，语言交流越来越多。滑滑梯、彩虹跑道、洗碗间处处成了我们交流的空间。慢慢的，问题出现了。听家长们反映，班里的个别孩子在家里都不爱吃饭。喝点奶，吃点小零食之类的东西，凑活凑活就了事了，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食。在园我们讲道理，鼓励孩子。我有一种科幻情结，总是喜欢在饭菜里施展魔法，吃了软软的白米饭，皮肤变得白白的;吃了香喷喷的菜，头发变得滑滑的;喝了营养丰富的汤，眼睛变得亮亮的......渐渐的孩子们有了进步，变得喜欢吃饭了。

当然大多数幼儿适应能力比较强，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，逐步养成不掉饭不撒汤的好习惯。有时孩子喝水不好，我会装作被水系魔法师困住。告诉孩子，只有你们喝完水才能解救老师。作为孩子，能解救老师是多么自豪的事情呀。果不其然，喝水速度提高了。更令我惊喜的是，一位家长看完《解救老师》的视频后，也和孩子玩起来。“爸爸被水魔法困住啦，快来解救我。”扑通一声，孩子跳进浴池，洗澡问题瞬间搞定。“爸爸被睡魔法困住啦，快来梦里解救我。”孩子快速入梦，睡觉难的问题完美解决。如此家园共育，幸福感爆棚。

保育老师是生活老师，对孩子来说非常重要。我来照顾孩子的衣食住行，孩子帮我做一些事情，有时还会获得香吻一枚。感恩我的付出有了回报，我很享受这份工作。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

二、个人总结

大家都知道，刚来幼儿园的时候，我很不在状态。毕业一年在省委，随之各种原因参加招教考试，从失落无奈到二七扩招，小学一年的“玩笑”到回归实幼，整个过程就像黑夜里孤身飘荡在大海，终于一切回到正轨。但是大的转变，岗位的转换，让我很不适应。就在我一度低迷的状态下，有人紧握着双手手，给我信任，给我力量。

老同学的问候，新朋友的开导，医院食堂里的眼神肯定，电动车后座的交流，手工尤克里里的声音调试，一场小型的交流会，一通意想不到的55分51秒的电话，一次未来幼教发展前景的深入讨论等等，无论是正面鼓励还是侧面开导。她们就像光明使者，刺破重重阴霾，让阳光缕缕渗透，最终撕裂冰冷的脸庞，让我重获新生。

我以新生者的姿态重新面对实幼，融入实幼。感恩那一双双温暖的手，不抛弃不放弃，给我引导，带我奔跑。

我总喜欢说“人的命格从出生便定好了，是你的注定是你的，不是你的终究不会得到”。我相信一些事情的发生是为了更好的安排，努力过后不后悔，失败之后不气馁。时常保持一颗平常心，笑看世间花开花落。

20--已成为过去，20--心的开始。我们洗涤心灵，充满希望，暗暗黑夜把灯点亮。20--我们在一起享受最真的自己，我的人生感恩有你，带着温暖继续传递，一起做实验幼儿园里幸福的我和你。

**幼儿园保育员工作心得体会篇五**

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性;又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便?手受伤后该怎么办?”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

**幼儿园保育员工作心得体会篇六**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活

五、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

**幼儿园保育员工作心得体会篇七**

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

三、存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

**幼儿园保育员工作心得体会篇八**

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性;又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便?手受伤后该怎么办?”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

**幼儿园保育员工作心得体会篇九**

一、不断学习，总结经验，保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十**

从到试用，新华每一步都体现出幼儿园完善的规章制度，大大小小的培训，学习让我从中受益匪浅,来到新华最大的一个感觉就是时间过的特别快，这要归功于幼儿园紧凑的工作安排及身边同事的热情帮助。

在新华无论在哪儿都能感受到一种活力，这是一支朝气蓬勃的队伍，每个人都在紧张而又快乐地工作着，在这种环境下再紧张的工作也会变得特别轻松。

工作初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有违反条令，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对纪律作风的责任感、危机感认识片面，反映出我对纪律作风认识存有偏差，态度不够端正。

我认为学校实施制度管理不仅有必要而且非常重要

首先，有利于建立正常的学习和工作秩序。幼儿园是一个多因素、多层次、多系列、多结构的复杂的集体，要把这个集体里的每一个成员的智慧和力量充分发挥并最优化地组织起来，高质高效地完成教育教学任务，就必须要有一整套规章制度，使我园一切工作和所有教师员工有章可循，有规可蹈。

二，有利于调动师生的积极性。对于每一所幼儿园来说，只有在它的每一位教师的积极性、主动性和创造性都得到了充分发挥，并形成一种集体教育力量时，这所幼儿园才能办得好。当幼儿园园建立起符合教育规律，符合现代管理原理，并充分体现的道德观念和行为规范的规章制度时，就会使全体教师员工知道：应该做什么，不该做什么;应该怎样做，不该怎样做;以及自己的主要职责是什么，它对整个园所工作具有什么意义和作用。这样，就能把全园教师员工的工作积极性充分地调动起来，成为推动幼儿园工作不断前进的巨大动力。

三，有利于幼儿园形成良好的园风。井然有序，蓬勃向上的园风是办好幼儿园的重要条件，也是幼儿园办得好的重要标志。幼儿园规章制度的显著特点是具有实践性。规章制度一经制订，就要求教师按章办事，行为有所规范，并在日积月累、反复实践的过程中，形成一种良好的风气和优良的学习、工作习惯，进而形成良好的园风而良好的园风是任何幼儿园办园成功的关键。

当然幼儿园制度的建设要以人为本，幼儿园教育中实施教育的主体是教师，教师是有着自己的思想和个性的活生生的人因此，幼儿园在制定一系列制度的时候，要时刻考虑到制度是为教师的发展服务的，要充分体现以人为本的思想。事实上，也只有从以人为本出发来建设制度，才能使文本化的制度.内化为幼儿园全体人员的共识，成为我们自觉的行为和习惯，实现制度效能的最大化，并最终形成真正意义上的幼儿园制度文化。

当幼儿园的某些规章制度不符合幼儿教育的发展、不符合“人的全面而自由的发展”、不利于调动幼儿教育工作者的积极性时，就应该对其进行修改或废除。虽说制度是为不自觉的人制定的，但员工违反规章制度有时存在着不可预见性，不可抗力性、不能将所有的违反制度都一概而论，超女选拔，超女们不是想怎样唱好歌，而是一心想怎样得到更多的票，不惜一切向群众和评委砸钱，如果制度作得太多太碎，会让老师们觉得不是怎样做好工作，而是怎样才能不扣分，这样势必会影响工作质量。我想如果要真正达到想要的效果还是实际一点比较好。

无规矩不成方圆，制度一定要有，以人为本的制度文化建设是永远的追求。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十一**

一转眼,当保育员这份工作已经两年了,从刚开始的不知所措到现在的已经完全掌握了这份工作和他的职责.

在这个学期,我接手的是小班的保育工作,和以前的大班的保育工作有很大的区别,小班是比较重视保育工作的,所以和以前工作也有所区别,因为小班的孩子年龄比较小,从开学开始,每天都有孩子在哭闹,所以在最初的一段时间里面,我都在协助代班老师一起来安慰那些孩子,从中我也了解了不同孩子的性格特点以及不同孩子的对待方式也是不一样的.

小班的孩子年纪小,在生活自理方面的能力与大班的孩子有很大的不同,他们经常会解出小便甚至是大便,我都是很认真的给他们擦洗,并给他们换上干净的衣服,到了冬天,有些孩子的小便特别的多,冬天孩子的衣服穿的也是很多的,每次解完小便裤子都是拉不上,我也是每次配合带班老师帮他们把裤子一一的拉上.

其实,当保育员和老师是一样的,要去多了解孩子,知道他们的想法,了解他们的性格,两年的时间让我了解了很多,现在每天并不是打扫教师就解决,还要配合好带班老师的工作,做好保育工作,现在也许我做的还不是很好,但是我会慢慢的体会,越做越好,以便更好的提高自己.

篇三：幼儿园保育员工作心得

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十二**

何为“保育”?我想，通过这次保育实习的实践，深化了我对“保育”一词的理念。

首先，在去幼儿园之前，我先了解了有关于保育的一些基本职责。顾名思义，即是对幼儿的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好的发育，促进其身心健康地发展。

其次，我本着“保育实习”为主要目的，带着保育观察之心来到了这会见习的附小幼儿园。当然，我被分在了大班。一进教室，我便看到保育员阿姨在用84消毒液擦桌子等，后来经过了解，我才知道原来这些都是保育的其中一些基本要素，而并不是起先我所想的那些只对幼儿生活、身体上的进行照顾的想法。承载着保育员阿姨对我的介绍，后来，我也查找了相关其工作中的岗位职责，以便我更全面了解，摒除我原先错误的想法与观点。以下，便是具体内容：

一、负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每周大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。

二、按照消毒制度的规定，认真做好水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作，认真做好水杯架和饭前餐桌的消毒工作。每天要定时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。

三、在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。

四、在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，夏天防暑降温和防蚊、蝇工作，保证幼儿开水供应，每天擦净席子。冬季做好防寒保暖工作，定时拆洗和翻晒幼儿的被褥、枕套、，定期清洗、消毒玩具，保持睡具、玩具的清洁卫生。

五、妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具，防止霉烂、损坏、丢失。

六、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1)保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求;

(2)负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作;

(3)配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药;

(4)帮助备课和准备上课及游戏的材料，参加一定环节的组织儿童工作(如作业、游戏、值日等);

(5)坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼;

(6)仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

(7)努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

(8)保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理，由班长签字，负责填写每月领物本。

在仔细阅读以上职责之后，带着这样全新的自我思想再进幼儿园便不难发现，保育员阿姨的工作的确是与这息息相关的，并且，万变不离其中。那么，作为未来的幼儿教师，我们又该如何配合好保育员的工作呢?难道仅仅是分工明确——教师就真的是以教育为中心，保育员就真的是以保育为中心?保教结合的基本思想中心又该如何去诠释的淋漓尽致?这，还需要自身的不断思考，同时，也是我这次实习后所留下的问题思考之一。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十三**

随着当代社会发展和改革开放的不断完善，保教结合也有了新的生命。保教从单纯的保育幼儿身体健康发展到全面保育幼儿生理和心理等多方面健康发展为目的;教育也从发展体、智、德、美为主，向追求人的价值与尊严，并促进幼儿自我实现而发展。目前，幼教工作者对教育的概念已有了新层次的认识，但对保育这一概念仍存在狭义的理解。例如：有人认为保育就是做好清洁工作和消毒工作，为幼儿提供丰富的膳食，为幼儿打水、盛饭--- ---这些观点的存在阻碍了保教工作的顺利进行。因此，为了更好的开展保教工作我们要有一个新的认识。

一、保育工作者既要重视幼儿身体保育、又要重视幼儿的心理保育。

在幼教工作中，常会有这样的现象。例如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了!”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

再例如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正错误，反而变的越来越调皮、任性。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作;充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能;在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

二、良好的工作伙伴关系是实现保教合一的前提

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度;而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度;还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师?你还不如我呢!正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

三、建立良好的师生关系是实现保教合一的重要条件

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

如果教师对幼儿进行正确的安全教育，让幼儿有安全和自我保护意识;在气温变低时，教师和保育员为幼儿添加适量衣物，让幼儿到户外寒冷的空气中进行适量的身体锻炼，老师参与到幼儿的活动中去，和幼儿一起游戏，即锻炼了幼儿的身体，有拉近了师生之间的距离 ，何乐而不为呢?

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

：

时光匆匆，不经意间担任幼儿保育老师已经一个月多，在这一个月多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以幼儿园下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到 家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为一名合格的保育教师。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十四**

光阴似箭，20xx年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十五**

20xx年3月23日，区教育局在阳光幼儿园举办了保育员岗位培训，我有幸参加了这次培训会并参与了技能竞赛。虽然只有短短半天时间，但通过此次培训还是引起了我的深思：怎样才能成为一名合格幼儿保育教师?怎样照顾每一个孩子?怎么引导孩子们健康快乐的成长?结合平时看的一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：

首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子奉献无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到用亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开始进园起我就细心地观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦发现有不正常的现象，立刻加以防范。平时幼儿有小的失误与过错，我总是耐心说理，从不责骂他们。对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更应当给予更多的关怀。在小孩进餐时，发现偏食的幼儿，要注意纠正;进餐时间与速度要不紧不慢;进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时及时为幼儿添加衣服、梳辫子，同时还要看看有没有幼儿把大小便弄到身上或床上。

再次，在日常行为教育上对幼儿要从“严”要求。“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，也为他们今后的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要，保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护;保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话、想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，平时我注意观察，多鼓励，少批评，渐渐地捣乱的小朋友变少了，热爱劳动的小朋友变多。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多。今后我会努力学习，不断提高自己的保育水平，更好地为每个幼儿服务。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十六**

时光似箭岁月如梭，转眼间又是匆匆流走的一年，历史的年轮在我生命中烙下了深深的印记。为此，时光也便成了记录我人生日记的“记录本”。

清晨来园时，孩子们在家长的陪同下走进活动室，我就会热情地迎接，并从家长怀里接过孩子：“你今天真漂亮。”“你真能干，自己来幼儿园的。”“你今天早饭吃什么呀?”让孩子一进幼儿园就有一份好心情。因为我想让孩子明白：老师是多么爱他们。

晨间锻炼时，我喜欢与孩子一起玩、一起疯，并随时关注孩子的活动情况。如果熟了，就及时提醒孩子们脱衣服，并用干毛巾擦去孩子背上的汗。活动结束，我会督促孩子及时把衣服穿上。因为我想孩子们明白：老师多么爱他们。

午餐时，我忙碌的穿梭在孩子们中间，随时关注他们的进餐情况，并告诉他们盘中餐的营养。看到孩子们吃得津津有味时，我觉得没有什么事情比这更幸福的事情了。我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

午睡时，我总是不厌其烦的帮这个孩子脱衣服，帮那个孩子掖掖被角，并让故事伴随孩子进入甜美的梦想。孩子们熟睡了，我还是不断地来回巡视，帮助蹬被子及时盖好，以免着凉。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

孩子们身体不适时，我更是用心关注，了解他的现状，并随时做好准备。当孩子呕吐或大便在身上时，我又会毫不犹豫地伸出双手，帮孩子孩子清理污物，并换上干净的衣服。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

游戏时，我与孩子玩做一团，尽情地享受童年的欢乐。当孩子不小心踩了别人一脚时，我就引导孩子向对方说“对不起”，以表歉意。

借东西时，我要求孩子对同伴说：“请你把这东西借给我，好吗?”归还时，我督促孩子对孩子对同伴说：“谢谢!”

离园时，我提醒孩子要与老师、同伴说声“再见。”

晚上入睡时，我要求孩子孩子与父母道声“晚安。”

…….

无数件小事，一个个平凡的日子，如涓涓的溪流，滋润了我，也滋润了孩子们。我让孩子们明白：爱人者才能被人爱，只有爱成为我们的追求，成为我们的一种习惯时，我们生命之花才会更加馥郁芬芳。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十七**

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进孩子的全面成长，为了能更好的提高本身的各项工作程度。

一、不停学习，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长、对保育员不听提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现和体贴孩子们的身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十八**

时光在匆匆流失，在过去这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一学期带的是大班的幼儿，在这一学期里，我更加严格的按照幼儿园的保育规范进行工作。为了能取长补短，在以后的日子里将保育工作做得更好，做得更细，我整理着自己的思绪，认真总结各项工作经验。

一、认真履行幼儿园保育工作常规

作为一名在幼儿园工作了6年的保育老师，我也有着自己对保育工作的认识。幼儿园的各项规章制度都要严格遵守并执行。在这一学期里，我总以一个合格的保育老师的标准要求自己，要求自己能够不断进步。

二、将工作做细做好，保证幼儿身体健康发展

家长把孩子交给我们的同时，还交了一份责任、一份爱心。我们要让家长放心，让每个孩子都能在安全的环境中健康的生活，老师才会快乐。

1、扎实做好日常的保育工作

从开学起我就一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门窗、台面等物品的清洁管理，采用清洁粉消毒、干抹、紫外线灯多种方式消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲较差的孩子，耐心的鼓励孩子进食。天气转凉时，也合理建议家长带一些衣物进行及时的更换。在户外或者室内活动时，我特别注意孩子的人身安全、隔壁和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，班级家长对我们的护理工作很放心。

2、细致呵护特殊幼儿

我班的涵涵、小宝等幼儿长得瘦小，不爱吃饭;圆圆属于肥胖儿童;有的小朋友频繁感冒咳嗽。我在面向全体孩子的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，频繁留心他们在进餐、午睡时的表现。户外活动中也特别的关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的孩子我一方面频繁与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节给予关心和指导。

三、认真做好配班工作

很多人认为保育老师就是生活老师，只要打扫好卫生就可以了。其实不然，通过这几年的保育教研活动的开展，我越来越强烈的意识到，保育老师在幼儿园一日教育中担任着非常重要的角色。在配班工作中，我总是利用保育教研中学到的“动作提示法”、“语言指导法”、“抚摸法”等办法，配合老师进行教学家长开放日时，能够提前与老师做好衔接，做好家园工作。

通过保育教研，我学会了用语言、动作等更科学的办法去指导自己的工作，也更加坚定了自己要把工作做好，做实，尽自己的努力保证配班工作顺利完成。

四、不断学习，频繁反思

虽然自己已经工作了6年了，但是我发现做的时间越久，越需要提升自己的认识。平时我也很注意积累优秀的保育办法，不断的进行总结。频繁都要反思自己的工作开展的作用，以便改进，不断进步。

通过这一学期的保育工作，我越来也喜欢现在做保育老师的感觉。每天陪着孩子们，看着他们幸福的笑脸，我就觉得很开心。在我的心里，都装着每一个西瓜宝宝，用心的爱着这一群可爱的孩子。

**幼儿园保育员工作心得体会篇十九**

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作;充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能;在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

二、良好的工作伙伴关系是实现保教合一的前提

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度;而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度;还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师?你还不如我呢!正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

三、建立良好的师生关系是实现保教合一的重要条件

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

如果教师对幼儿进行正确的安全教育，让幼儿有安全和自我保护意识;在气温变低时，教师和保育员为幼儿添加适量衣物，让幼儿到户外寒冷的空气中进行适量的身体锻炼，老师参与到幼儿的活动中去，和幼儿一起游戏，即锻炼了幼儿的身体，有拉近了师生之间的距离 ，何乐而不为呢?

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找