# 大班下学期教研组计划3篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-30

*第一篇：大班下学期教研组计划3篇大班下学期教研组计划一：大班下学期教研组计划（937字）一．概况：本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。二．特点：优 势1．对课改新理念有了...*

**第一篇：大班下学期教研组计划3篇**

大班下学期教研组计划一：大班下学期教研组计划（937字）

一．概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二．特点：

优 势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了促进 幼儿社会性发展的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对社会性概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立教师是活动的主人、以教师为主体的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对促进幼儿社会性发展的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的主题》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划

各月工作重点提示

调整与实施

2月

1．学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1．实践活动主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1．计划、组织幼儿毕业活动月的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。大班下学期教研组计划二：下学期大班教研组工作计划（1260字）

一、指导思想

20xx年大班教研组将继续以新《纲要》为指针,以幼儿园保教工作计划和教育教学工作计划为重点，围绕《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》和幼儿园特色活动两大内容，开展一系列的教育活动和研究。同时教研组将根据幼儿年龄特点开展区域和特色活动，将一日生活皆教育的理念贯穿于中幼儿一日生活的始终。努力营造学习和研究的氛围，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教师在教育观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。

二、教师情况分析

本学期我和陈金叶老师担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教研组长，我们在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我们将会更加努力钻研，发挥引领作用。

我们大班组共14位教师。本组教师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。相信通过我们不断学习适应和我组全体教师踏实的努力，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

三、主要工作措施及目标：

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的性，按时参加园内、教研组内的业务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得；积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素养，树立正确的学习观。

（二）以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以带帮教的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4.认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教学语言的规范性。每周四进行教案检评一次。

5.每位教师要认真写教育反思、教育随笔，对优秀的反思和随笔给予奖励，同时进行讨论交流，鼓励教师撰写教育论文。

四、具体工作安排

2月15日～3月14日

1.学习《教师强化管理条例》。

2.完善走廊楼梯环境布置

3.创设区域活动区角

3月15日～4月14日

1.观摩语言教学活动。

2.以教研组为单位进行创意美术作品展。

3.准备开展家长开放周活动。

4月15日～5月14日

1.策划、准备六、一节目。

2.全园开展安全演练及安全在我心中交流活动。

3.组织幼儿外出实践活动。

4.围绕课题《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》进行阶段性总结

5月15日～6月14日

1.准备开展六、一庆祝活动（艺术月）。

2.观摩区域活动。

3.开展创意美术作品展。

6月15日～7月14日

1.观摩师徒带教活动。

2.开展幼小衔接活动，准备毕业典礼活动。

大班下学期教研组计划三：下学期大班教研组工作计划（1873字）

一、教研组情况分析 以新《纲要》为指针,以幼儿园园务计划和教研工作计划为重点，以教研组团队为主阵地，围绕在案例研究中，促进师幼共同发展 和幼儿园特色活动两大内容，开展了一系列的教育活动和研究。同时教研组老师能根据幼儿年龄特点开展主题活动和特色活动，将教 育落实于幼儿生活、运动、学习、游戏四大板块，初步积累了一些符 合幼儿身心特点的特色活动方案。另外结合幼儿的实际发展水平，切 实抓好教育教学常规管理，进一步更新观念，开拓创新，努力营造学习和研究的氛围，深化幼教课程改革，积极开展教育研究和课程改革 的实践，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教 师在教育观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。本着以幼 儿为本的原则，爱与责任 以 为教育准则，全面促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、教师情况分析 本学期我们大班组 6 位教师。本组教师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。本学期我担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教 研组长，在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我将会更 加努力钻研，发挥引领作用。相信通过我不断学习适应和我组全体教 师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

三、教研内容与要求： 1．继续以《纲要》、《课程指南》为指导，落实课改理念，以 实施大班新教材（修订版）为基础，充分挖掘乡土资源，开展新教材 与主题教育的整合实施，将教育活动落实于幼儿一日活动中，突显于 环境材料、教学活动、幼儿发展、教师发展中，初步构建幼儿园课程 园本化。2．贯彻落实幼儿园业务计划，科教并重，提高教师教科研水平。营造具有班级特色的环境创设，促进幼儿的智力发展。

四、主要工作措施及目标：

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的性，按时参加园内、年级组内的业 务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论 与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得； 积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素 养，树立正确的学习观。

（二）以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努 力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以 带 帮 教 的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级 管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特 色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏 材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4、上好探讨课。本期以美术活动这主，进行教学探讨活动，每 班选一节探讨课，并由上课教师就这演唱课的有关问题作介绍，然后 大家畅所欲言，共同讨论，寻求最佳教育途径。通过说授 评授论这一活动探讨模式，围绕各教研目标进行研讨。

5、每班教师要认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教 学语言的规范性。教研组组长每月至少检查教师教案 1 次以上。

6、每周星期

三、星期四下午开展音乐舞蹈、美术、英语兴趣活 动，通过活动培养幼儿对音乐舞蹈、美术及英语的兴趣。

7、每周教师提前将授课内容写好，并及时张贴到教室门口，让 家长及时了解教学内容，配合幼儿园的教学。

（三）以教学实践为基础，促教学技能的提升 以教学实践为基础，1.根据教师的实际情况分层培养，开展随堂课汇报课等 教学观摩活动，促各层次的教师在教学实践中提升自己的业务水平。2.人人做好随堂听课工作，提倡教研组内的交流，新老教师之间 能开诚布公地切磋，虚心听取别人的意见和建议，积极汲取同伴好的 教学经验，尽快提高自我、完善自我。

3.充分发挥年级组内老师的特长，组织专业技能培训，以点带面 地共同提高专业技能。

五、具体工作安排

九月份： 1.制定教研组计划、各班制定计划、做到提前一周备课 2.研讨适合大班幼儿的科普教育活动，科普特色的环境布置 3.庆祝教师节 4.召开家长会

十月份： 1.开展庆祝国庆节活动 2.准备体操展示

： 十一月份： 1.开展体操活动 2.各班上一堂美术探讨课

十二月份： 1.各位教师写论文两篇 2.研讨：如何培养大班孩子的学习习惯 一月份： 一月份： 1.庆祝元旦 2.做好各项资料整理归档工作，完成教研组工作总结

**第二篇：大班下学期教研组计划**

大班下学期教研组计划

大班下学期教研组计划一：大班下学期教研组计划

一．概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二．特点：

优 势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了“促进 幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划

各月工作重点提示

调整与实施

2月

1．学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1．实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1．计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

大班下学期教研组计划二：下学期大班教研组工作计划

一、指导思想

20XX年大班教研组将继续以新《纲要》为指针,以幼儿园保教工作计划和教育教学工作计划为重点，围绕《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》和“幼儿园特色活动”两大内容，开展一系列的教育活动和研究。同时教研组将根据幼儿年龄特点开展区域和特色活动，将“一日生活皆教育”的理念贯穿于中幼儿一日生活的始终。努力营造学习和研究的氛围，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教师在教育观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。

二、教师情况分析

本学期我和陈金叶老师担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教研组长，我们在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我们将会更加努力钻研，发挥引领作用。

我们大班组共14位教师。本组教

师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。相信通过我们不断学习适应和我组全体教师踏实的努力，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

三、主要工作措施及目标：

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的性，按时参加园内、教研组内的业务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得；积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素养，树立正确的学习观。

以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以“带”“帮”“教”的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4.认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教学语言的规范性。每周四进行教案检评一次。

5.每位教师要认真写教育反思、教育随笔，对优秀的反思和随笔给予奖励，同时进行讨论交流，鼓励教师撰写教育论文。

四、具体工作安排

2月15日～3月14日

1.学习《教师强化管理条例》。

2.完善走廊楼梯环境布置

3.创设区域活动区角

3月15日～4月14日

1.观摩语言教学活动。

2.以教研组为单位进行创意美术作品展。

3.准备开展家长开放周活动。

4月15日～5月14日

1.策划、准备“

六、一”节目。

2.全园开展安全演练及“安全在我心中”交流活动。

3.组织幼儿外出实践活动。

4.围绕课题《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》进行阶段性总结

5月15日～6月14日

1.准备开展“

六、一”庆祝活动。

2.观摩区域活动。

3.开展创意美术作品展。

6月15日～7月14日

1.观摩师徒带教活动。

2.开展幼小衔接活动，准备毕业典礼活动。

大班下学期教研组计划三：下学期大班教研组工作计划

一、教研组情况分析 以新《纲要》为指针,以幼儿园园务计划和教研工作计划为重点，以教研组团队为主阵地，围绕“在案例研究中，促进师幼共同发展” 和“幼儿园特色活动”两大内容，开展了一系列的教育活动和研究。同时教研组老师能根据幼儿年龄特点开展主题活动和特色活动，将教 育落实于幼儿生活、运动、学习、游戏四大板块，初步积累了一些符 合幼儿身心特点的特色活动方案。另外结合幼儿的实际发展水平，切 实抓好教育教学常规管理，进一步更新观念，开拓创新，努力营造学习和研究的氛围，深化幼教课程改革，积极开展教育研究和课程改革 的实践，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教 师在教育

观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。本着以幼 儿为本的原则，“爱与责任” 以 为教育准则，全面促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、教师情况分析 本学期我们大班组 6 位教师。本组教师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。本学期我担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教 研组长，在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我将会更 加努力钻研，发挥引领作用。相信通过我不断学习适应和我组全体教 师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

三、教研内容与要求： 1．继续以《纲要》、《课程指南》为指导，落实课改理念，以 实施大班新教材为基础，充分挖掘乡土资源，开展新教材 与主题教育的整合实施，将教育活动落实于幼儿一日活动中，突显于 环境材料、教学活动、幼儿发展、教师发展中，初步构建

幼儿园课程 园本化。2．贯彻落实幼儿园业务计划，科教并重，提高教师教科研水平。营造具有班级特色的环境创设，促进幼儿的智力发展。

四、主要工作措施及目标：

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的性，按时参加园内、年级组内的业 务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论 与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得； 积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素 养，树立正确的学习观。

以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努 力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以 “带” “帮” “教” 的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级 管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特 色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏 材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4、上好探讨课。本期以美术活动这主，进行教学探讨活动，每 班选一节探讨课，并由上课教师就这演唱课的有关问题作介绍，然后 大家畅所欲言，共同讨论，寻求最佳教育途径。通过“说——授—— 评——授——论”这一活动

探讨模式，围绕各教研目标进行研讨。

5、每班教师要认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教 学语言的规范性。教研组组长每月至少检查教师教案 1 次以上。

6、每周星期

三、星期四下午开展音乐舞蹈、美术、英语兴趣活 动，通过活动培养幼儿对音乐舞蹈、美术及英语的兴趣。

7、每周教师提前将授课内容写好，并及时张贴到教室门口，让 家长及时了解教学内容，配合幼儿园的教学。

以教学实践为基础，促教学技能的提升 以教学实践为基础，1.根据教师的实际情况分层培养，开展“随堂课”“汇报课”等 教学观摩活动，促各层次的教师在教学实践中提升自己的业务水平。2.人人做好随堂听课工作，提倡教研组内的交流，新老教师之间 能开诚布公地切磋，虚心听取别人的意见和建议，积极汲取同伴好的 教学经验，尽快提高自我、完善自我。

3.充分发挥年级组内老师的特长，组织专业技能培训，以点带面 地共同提高专业技能。

五、具体工作安排

九月份： 1.制定教研组计划、各班制定计划、做到提前一周备课 2.研讨适合大班幼儿的科普教育活动，“科普”特色的环境布置 3.庆祝教师节 4.召开家长会

十月份： 1.开展庆祝国庆节活动 2.准备体操展示

： 十一月份： 1.开展体操活动 2.各班上一堂美术探讨课

十二月份： 1.各位教师写论文两篇 2.研讨：如何培养大班孩子的学习习惯 一月份： 一月份： 1.庆祝元旦 2.做好各项资料整理归档工作，完成教研组工作总结

**第三篇：大班下学期教研组计划**

第二学期大班教研组工作计划

新学期悄然而至，不管我们是否已经理清陈年的纷繁思绪，新一年的征程已在脚下。我想我和大多数老师一样对今年充满着憧憬与期待，我们期待着幼儿的成长；我们期待工作能够更加充实，我们期待着自己能有新的收获。为了这些期待的实现我们必须做好万分的准备，付出十分的辛劳。下面我就针对我们大班组的实际情况来制定新学期的工作计划。

一、现状分析与指导思想

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高，但也存在一些不足之处。

1、老师们不能静心地观察幼儿，撰写的观察记录浮于表面；

2、区域材料不能根据主题活动的开展而更新，不能将课程有效地延伸到区域活动中；

3、教师自主学习意识不强，在教学活动中教师对于教材解读不到位，在教学活动的目标制定以及活动的重难点把握上都存在较大的问题；

4、年轻教师参与教研活动的积极性不高等；

5、对于周四下午自主游戏的开展，部分老师表现随意。

针对上学期我们教研组存在的问题，本学期我们更应加强学习，转变教育观念，摸索前行，跟上课程游戏化的步伐。围绕园务计划，我们大班教研组将继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，认真解读“六个支架”，学习课程游戏化讨论组各位专家的新理念，内化上学期对于“观察与评价”的学习，从白描开始，静心观察幼儿，撰写有质量的观察记录。

二、主要工作及具体措施

（一）、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、继续学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿的一日户外活动时间，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、快乐家园、网络等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（二）、加强理论学习，提高教师理论水平。

1、统一认识、明确学习的目的性，按时参加各类业务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，认真学习“六个支架”，尤其是对《指南》的学习，进一步要求细致化，能围绕目标进行举例。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并互相交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

（三）、加强年级组自身建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

1、提高教师集体教学水平，依据《3-6岁儿童学习与发展指南》开展集体备课活动，教和研紧密结合，组织教师进行教育教学活动研讨，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。

2、加强教研研讨的氛围，发挥教研集体的力量，以“参与式”的教研方式，抓住 “工作中遇到的问题”，通过学习、讨论，解决教育教学活动中的困惑，并进行业务学习，学习新纲要知识与新的教育观念。

3、开展“头脑风暴”、“沙龙研讨”等，围绕主题，进行理论学习，鼓励教师通过各种途径收集相关资料，资源共享。

4、为了提高教学质量，听课也是一种有效途径。因此本学期要认真做好每周一的“焦点课”听课这一工作，并做好听课记录，听课老师围绕一个亮点、一个不足、一个重建进行评课，要大胆地提出自己的宝贵意见，时间控制在10分钟。

5、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（四）、同种求异，尝试生成新的课程。

本学期我们教研组将在主题活动《人们怎样工作》中尝试生成活动，各班在原有的主题大背景下，根据本班特色及幼儿情况，生成不同的课程。在活动开展前我们会在组内进行研讨，确定各班的生成活动小主题，尽量做到七朵金花齐开放。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好园的每一项工作，尽各自最大的努力做好本学期工作。我们也会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，创造新的征程！

**第四篇：幼儿园大班下学期教研组计划**

一．概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读，幼儿园大班下学期教研组计划。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二．特点：

优势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作，幼儿园工作计划《幼儿园大班下学期教研组计划》。

大班教研组计划各月工作重点提示调整与实施

2月

1．学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1．实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1．计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

**第五篇：大班教研组计划**

榆林市第六幼儿园

大班年级组学期教研计划

时间：2024下半年【第一学期】 年龄：大班幼儿

中心思想：围绕大班幼儿体智德美全面发展并为幼小衔接打好基础。

我园——榆林市第六幼儿园2024年建成开园，作为崭新的开始，我们将以绝佳的精神面貌迎接不同的幼儿和家长及活动挑战，经过大班组讨论我们制定了本学期我园大班的教研方向和教学活动重难点及班务计划，我们将以“新纲要”“3至6岁儿童指南”为蓝本，结合大班幼儿好学好问活泼等年龄特点，为幼儿提供良好且适宜的学习环境，整合各类资源并融合5大领域，以开放的态度让幼儿愉快且有意义的度过本学期，并为幼小衔接做良好奠基石。一.班级情况分析：

由于我园是新开园，大班幼儿生源来自不同区域，幼儿也曾在不同幼儿园接受了不同的教育，尽管幼儿年龄层达到大班，来到新的环境，幼儿的适应及常规，不同的教育程度也成为本学期大班教育活动的重难点，但相信大班幼儿的活泼特性会尽早融入我们的大家庭。从大方向来看大班幼儿思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，人际交往能力处于进步阶段，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么，但倾听的习惯还需要加强，幼儿的集体意识和自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

我们在幼儿的一日活动各环节和教育活动中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步和统一。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到成长的共性，培养幼儿良好常规和发展体智德美共同发展是本学期的大班组教研重点和难点。

二、本学期思想工作重点：

1.以《幼儿园教育指导纲要》为方向，以开放的教育理念为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。2.给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际加入探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。3.培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，帮助幼儿建立一个共同探讨的团体。

4.营造一个充满爱的大家庭，让幼儿有安全感，培养幼儿的 责任感，并形成初步升小学的意识。

5.帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。6.强调培养幼儿的环保意识，并能够切实的实践有作为。

三、各领域教学目标 健康

一、身体健康及心理健康教育

1.餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

2.生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

3.知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

4.懂得用适当的方式表达情绪情感或向同伴或老师倾诉，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

5、体育活动学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。科学

一.引导幼儿自主探究的科学能力

1.帮助儿童了解不同环境中的动物和植物及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。2．让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3．引导儿童学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性，并能表现出一定的创造性。

4．使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。数学

一.对数概念的运用

1.能从不同角度对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。3.不同的方法分解（或组成）一组物体（10以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。5.正确书写阿拉伯数字1－10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位臵。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。社会

一、自信心培养

1．知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2．敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。3．不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。4．主动准确使用礼貌用语。艺术

一.能够运用不能方式表达美

1.音乐初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配臵的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

2.对不同形式的美术表达了解和实践，能够自由大胆表现自己对美的认识。语言

一.积极并完整赋予感情的表达语言 1.根据图片能够自己复述故事。2.语言表达完整 清晰 有感情

3、老师以自身形象感染幼儿，做好榜样。三位老师要同心协力，互相关爱，配合默契。老师也是爱的播种者，爱的使者，设“爱心小站，每周二餐前为幼儿讲述爱心小故事一到二个，从爱家人开始逐步到爱身边的人们，在晨间谈话时间可讲讲班内的爱心事件。

4、增强与孩子交流的机会，特别是和一些个性较强或平时默默无闻的孩子多交流，抓紧晨间、餐后、午睡和离园前的时间，争取每天与每一位孩子说上一句话，不忽视每一个孩子，让孩子想讲、敢讲，大胆地讲，真正地享受到老师的关注和爱护。

5、针对我班部分幼儿能力参差不齐，我们将给予每个孩子平等的机会，真正成为班级的主人，轮流做主持人、小记者、领操员、故事员等等采用各种方法鼓励幼儿。

6、积极发展任何有可能给予幼儿语言的空间领域。四.幼儿心理环境创设及教室环境创设

根据我园以“国学”为方向的园文化，大班组由于年龄特点等问题更能直接的体现“国学”氛围，所以在环境创设上更是走进了国学氛围，希望从学前阶段能给予幼儿对历史文化的了解，实现复兴中华民族的中国梦从小培养.做时间的小主人。努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。开展自然角种植、饲养的活动。在自然角中放臵幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。游戏教育活动

1.创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2.老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。3.保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。六.一日生活

1.重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

3、设立“环保小主人”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育.七.幼儿与老师

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布臵与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

八、家园共育

1.老师及时与家长沟通，通过家园共育板块交流，促使家园教育协调一致。

2.定期召开班级家长会，交流问题，使家长与教师能够积极配合，让幼儿的进步不只体现在幼儿园，更好的展现在生活中

3.组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。总结：教育的体现即生活。

大班教研组

贺璇

2024.10.6

榆林市第六幼园

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找