# 2024年幼儿园教学工作总结(51篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教学工作总结篇一**

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。 中国教育

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、

密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

[]

**幼儿园教学工作总结篇二**

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不经百感交集。三年了，原来我和孩子们已共同度过了数个春夏秋冬了。回想起三年前孩子们刚入园那哭哭啼啼的样子，不经觉得可笑。如今一眨眼，很多孩子都长到我下巴了。真的舍不得，这些年的相处，我早已把他们当作自己的亲人了，如今要面临分开。真的非常的难受。但天下无不散之筵席。我惟独希望孩子们能够健康、快乐的成长。而回顾这学期得教育历程。依然记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥戴党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热情帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，重视幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过度的关键时期。衔接进程中的成功与否与孩子上小学教育质量影响很大。因此，这学期的重点工作就是让孩子提早的做好心理预备、学习预备。首先，这学期的教学模式跟以往有所不同，这学期主要是以主题活动、区域活动为主。而这样的活动模式我以往也从未接触过。但考虑到班上孩子面临上小学的情况，因此，不能由于之前从未接触过就影响了孩子的学习进度。因此，在领导安排给我们培训、观看半日活动的同时，我还认真的浏览有关主题活动和区域活动的书籍、材料。争取在最短的时间内能够完全适应这类教学模式。由于只有教师适应了，把握了，才能够给予孩子更好的教学。而由于教学模式的改变，因此班上的环境也要随之变更。在跟盛老师一次又一次的商量、一次又一次的改动下，我们终究设定了最合适班上孩子的环境氛围。

但是，我以为，班上环境的布置依然不够成熟、不够理想。仍需继续努力。除此之外，考虑到孩子上小学面临着学习拼音的题目，因此，我提早让孩子接触拼音。让孩子有个适应的进程。等他们上了小学以后，就不会有太大的压力了。而在本人的努力之下，一学期下来。孩子们的拼音基础都把握的很好。再者就是对孩子的识字能力的要求。这学期我在语言区自制了很多识字教玩具。目的就在在孩子学过的基础上巩固、增强对这些字的印象。现在，班上部份孩子已能够独立浏览一些短篇故事了。最后一个比较大型的活动就是毕业仪式了，这次毕业仪式我主要负责的是男孩子的节目，经过屡次的挑选，终究把节目确定下来，固然在排练的进程中有很多的困难，也很辛劳。

但是当看到孩子们站在台上的那一刻，我顿时觉得，在辛劳也值得。总而言之，这学期固然本人有很多不足的地方，但是我能够肯定的是我天天在踏实的工作。对孩子、对家长，我问心无愧。

三、安全及卫生保健

我始终以为，安全是幼儿园最重要的工作之一，它也应当排在教育教学的前面。保障每个幼儿的人身安全，是每个教师的责任和职责。对孩子本身安全的意识。我自以为班上的孩子具有较高的安全意识。由于这个班是我从小带起的，中途变动不大，而在我带班的进程中。我会经常夸大孩子对本身安全的意识。我经常告诫孩子：没有人能够完完全全的保护你，只有你自己，因此，你要知道哪些事情是应当作的，哪些是不应当作的。做了这些事情会有甚么后果。孩子们也时刻铭记在心。不但如此，我还经常留意观看新闻，一旦发现有甚么安全事故，我就会给班上的孩子讲。所以，三年下来，固然说小的磕磕碰碰是会有的，但是从没有出现一些较严重的安全事故。而在卫生保健方面，我也坚持绝不松懈，一些平常的生活常规，如饭前打洗手液洗手，便后洗手等等，都要求每个孩子必须做到。

四、家长工作方面

我以为，要让家长发自内心的配合教师的工作，就必须让家长感遭到教师对孩子、对家长的那颗真心。而怎样才能够让家长感遭到呢?实在，就是从平时的一些小事情做起。实在孩子虽小、固然单纯，但正因如此，他能够分辨的出真正对你好的人。固然平时孩子们做错了事情我会严厉的批评，但是由于我是发自内心的爱他们，因此，三年下来，我跟我们班的孩子感情非常的深厚。而家长随着时间的推移也感遭到了我的真心。因此，几年下来，我不但收获到了孩子们得感情，也收获到了家长们得真心。所以，我觉得，在家长工作方面非常的顺利。家长对教师的工作也相当的配合。总而言之，以心换心，我相信你的工作一定会通畅无阻。

五、其它方面

这一学期总算是美满的结束了，回顾本学期，所有的辛劳、劳累都化成面对孩子们顺利毕业时那不舍、感动的泪水。但我知道，对本学期的工作依然存在着很多不足的地方。作为一位年轻教师，我必须不停地学习、创造、努力进步思想及业务素质。固然下学期我要离开这里了，但是，我还是很真心的感谢这里的所有老师和领导。感谢所有的老师对我的教诲、对我的指教。也感谢领导给予我无数学习的机会，不论是平时对我的鼓励，还是给予我屡次外出学习的机会，这些我都时刻铭记这没有忘记。而正由于这些，让我从一个甚么都不懂的孩子变成日渐成熟的老师。这些我都时刻铭记这，没有忘记。真心的感谢幼儿园。

[

最新幼儿园教学工作总结

]

**幼儿园教学工作总结篇三**

一、基本情况分析：

经过训练，大部分幼儿的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求去完成作业，上课能积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。一部分幼儿对学习的目的不够明确，学习方法不对，主要表现在：上课听讲不认真、很不会听课；有些幼儿现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，家庭作业经常完不成；反映问题慢，基础太差，加上幼儿家庭的不配合，造成了学习差。因此，在今后的教学中，要注意加强幼儿学习习惯的培养等工作。

二、加强业务学习

切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。课后及时对每个课题做出总结和教学反思。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持幼儿为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导幼儿在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对幼儿数学能力的培养，发挥幼儿的独创性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中坚持围绕幼儿的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了幼儿对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学习数学的欲望。

四、教学管理系统化。

对幼儿每单元的测试成绩及时加以记录和评价，并对幼儿对各单元知识的掌握和能力进行理性的分析，从分析中找出得出，因此，本学年幼儿数学基础知识与计算能力有了上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

五、作业，做到精讲多练

有针对性，同时对幼儿的作业及时批改。加强作业完成的管理，每组设数学小组长两名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行讲评，针对幼儿的薄弱环节进行辅导，又对后进生进行单独辅导，发现有进步立即表扬。

六、今后努力的方向：

1、针对班上学困生比较多的特点，主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，善待学困生，充分利用辅导课的时间进行辅导，发现问题及时解决。

2、适当加强口算，提高口算教学能力。

3、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

4、利用先进的电教手段，提高幼儿学习数学的兴趣，帮助幼儿形象的理解比较抽象的数学知识，提高幼儿的数学能力。

**幼儿园教学工作总结篇四**

回顾自己这一学期的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教学水平有一定的借鉴意义。

一、语言方面创情境，重积累，提高幼儿的语言表达能力。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在平时的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏rdquo；”。在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐”、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

二、社会方面爱祖国，爱社会，教育幼儿愉悦交往，快乐成长。

为了培养幼儿的爱国情感，适时的向他们进行爱国主义教育。在教孩子认识国旗时，我利用刚闭幕的奥运会，从网上下载了中国取得冠军时的升旗视频作为引入点，先让孩子说一说爱到这种场面的心情，孩子们把这种心情总结为高兴、骄傲，然后把焦点落到国旗和国歌上，展开本课的教学，介绍国旗、国歌的信义。在了解祖国名山大川时，由于条件的限制，所以我上网搜集了许多关于风景名胜的视频和图片，在介绍的同时，我还不时的和世界之最联系在一起，在孩子们的赞叹声中，让他们切身感受祖国文化的丰富与优秀，培养他们对祖国大好河山的热爱和民族自豪感。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起的。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在平时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢；自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守在自己工作岗位上的人，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

三、科学方面齐参与，多尝试，在实践中体验发现的乐趣。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在平时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的奥秘；给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用；给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

总之，教学是一门艺术，在此过程中，需要我们不停的研究教材、学生，结合当前的各种形势，并且不断的反思自身的教学行为，不断的学习，才能取得相应的进步。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我会在在教育事业中不断进取，努力钻研，争取在以后的教学工作中做得更好。

一学期的工作就要结束了，我们也进入了一个总结整理的阶段。那么这一学期，我们班的三位老师和班里的孩子们的进步有哪些，在下一学期我们要多做的工作又有哪些，在此作一简单的总结。

一、是家长工作。

（一）充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元只能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。其中“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是向家长开放的一个窗口，在这个窗口中我们向家长配合主题活动的一些要求，例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。 “活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、与主题活动相关的一些科学常识等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

（二）自己设计幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表并坚持填写。及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

（三）幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料，之后的各种材料可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的月评估、学期评估、家长对幼儿的评价等等。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

经过这一段时间的家园联系的工作，家长逐渐地关注起拼音、计算、识字以外的幼儿各项能力的培养。特别是家长对多元智能创意课程也有所了解。他们开始关注起我们的各个栏目的内容，及时地向我们反馈意见。形成了良好的家园关系。

二、环境布置

我们比其他老师提前半个月就进入了开学的准备阶段。完成了一系列环境布置的任务。开学以后，随着主题活动的进行我们不断丰富着活动室的低墙布置。在走廊的地面上我们有及时贴刻出一些可爱的动物图案，按照分解组成的学习内容贴在地面。孩子们经常饶有兴致的在这些数字上踩过，嘴里还在叙述着老师教过的数字分解的学习内容。

我班活动室的低墙本着贴近孩子的原则。随着主题活动的进行不断地更换着张贴图案的内容。特别是一些与科学有关的图片深深吸引着孩子们的目光。就是这些图片是我们的教学丰富起来，幼儿有时候是由于这些图片而产生的学习的兴趣，并就这些图片提出了学多的问题。就这样在提出问题、解决问题的过程中我们和孩子们一同成长着。我们在共同进步，共同学习着一些科学的知识。

另外随着主题活动的进行，我们的低墙上逐渐有了，“上太空去遨游”、“我们心中的四季”“冬日乐园”主题活动墙。由于一次关于流星的活动，我们的教室还被孩子们命名为“流星教室”市内的天花板上是飞舞的流星，门口是美丽的星星和“流星教室”的横幅。他们为自己的杰作而自豪。孩子们创作的愿望被激发起来，他们经常地会带一些自己在家里画的画、用纸盒制作的物品等等来到幼儿园。当然我们除了给予鼓励外还把他们的作品放到了展览区。就这样我们的活动室不断地丰富起来。

三、教育教学

1、我们班担任了几个课题的教研任务以及拼音、计算的教学任务。孩子们和老师的任务很重。我们合理安排时间协调好各个活动避免发生冲突。

2、平时没有时间讨论教学上的各个问题。我们就利用下班的时间，下班后经常很晚回家，总是要先讨论当天的活动，安排好明天的活动。一起商量各个活动如何进行才能够既节省材料，又能完成教育教学的任务。

3、认真地研读新《纲要》严格的按照《纲要》的精神进行教育教学活动。我们加强了日常生活中对孩子的各种教育的灌输，以身作则的对孩子们进行教育。例如：我们坚持使用一面写过，或园里打字废了的纸张，用它的背面进行绘画的活动和折纸活动的用纸，并向孩子们宣传节约用纸的目的是为了保护环境。我们的各种制作活动都是围绕着一些废旧的材料来进行的，用饮料瓶制作“沙漏”，用纸盒制作“蛋糕”“火箭”等等。无时无刻的教育也有了一些的成效，孩子们知道了什么使环境污染？什么是保护环境？如何保护环境？等的问题。

4、鼓励孩子们的多方面的发展。在平时的活动的间隙，我们就和孩子们一起唱啊，跳啊。鼓励每一个孩子用他自己喜欢的方式表现对音乐的理解。现在我们班的孩子，能够很自如的自己创作出配合音乐的动作。能够很动情地进行歌唱。在进行绘画和其他的制作活动时能够努力的克服困难，试着自己去解决问题。这跟刚开学的时候真实天壤之别。刚开学的时候孩子们不会自己解决问题。遇到了难题只会说：“我不会”，当音乐响起时没有人响应，只是呆坐在座位上。经过老师和孩子们的不断努力，我们成功了，孩子们自信了，能够自己去动脑筋想办法了。经常带在他们口头上的话是：“我跟老师的不一样”、“我有办法”、“听听我的主意”。

四、教学研究

我们担任的课题是园里工作的重点对待这项任务我们从不敢松懈。在本学期的工作重点是：搞好家园联系，如何培养孩子们对待科学的兴趣，还有如何在主题活动中提高孩子们对汉字的敏感性的，幼儿数学科学化教育的的课题研究等等。经过不断的努力，我们至少找到了自己努力的方向。知道了自己的差距，了解了具体的教育教学工作中的重点问题。这对于我们来说就是一种成功。

五、圆满的组织了元旦的幼儿联欢会活动

在组织正常的教育教学活动之余，我们还顺利地组织了元旦的联欢会，气氛热烈受到了家长的一致的认可。

六、下一学期的工作重点

下一学期的工作重点，有以下几点：

1、识字教学

仍然是探讨如何在主题活动中提高幼儿对汉字的敏感性的问题。既如何在主题活动中找到幼儿的兴趣点，并以此为契机的让幼儿更多的接触汉字，提高对汉字的敏感性。

2、多元智能创意课程

在下一学期我们的工作重点是要着重培养幼儿进行科学探索的能力以及汇报探索过程的能力和如何适时地为幼儿提供合适的操作的材料。

3、拼音教学

重点放在培养幼儿的拼读能力和拼读的习惯上。培养幼儿对拼音学习的兴趣。

4、玩教具操作课程

依据幼儿园操作的课题小组的组织及各种探讨的成果来组织具体的教学活动完成教研任务。

5、学前班数学教育

引发幼儿学习数学的兴趣。更多的让幼儿能够在实践中、生活中去探讨数量间的关系并激发他们对数学活动的兴趣。

**幼儿园教学工作总结篇五**

时光荏苒，转眼羊年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

一、 日常教学：鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

二、 英语教学：组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

三、 教师素质的提高：

1、技能技巧：

幼儿园在 8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛（夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴），正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：

教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了不错的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届星光杯一、二、三等浆。

四、 家长工作：

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了赏识教育讲座；在学期末，组织了家园同欢圣诞活动。

**幼儿园教学工作总结篇六**

时刻过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一齐走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。此刻我将对本学期的工作作一总结：

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先务必具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，正因是小班的幼儿，因此在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理潜质比赛”、“冬季户外会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对潜质较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而此刻跟我们老师亲密无间，坚信透过本学期的培养，孩子们在下学期中必须会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富搞笑的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身潜质与写作潜质。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜质。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级状况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的状况——吃喝拉撒方面的。因此，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得十分适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，发奋进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理就应更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，正因想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将发奋改正自己的不足，向更高的支点迈步！

**幼儿园教学工作总结篇七**

09年教学成果展为本学期划上了一个圆满的句号。回首这半年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员工发奋探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，透过不懈的发奋，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

科学的管理是透过组织、计划、协调和决策等为幼儿园带给适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，发奋为教职工建立有弹性的工作空间。

透过

述职报告

形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。透过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

二、紧抓内涵建设，提升园内教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的理解。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。

2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。

3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。

4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。

5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。

6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。

7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季户外会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及潜质的大检验。透过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量最大化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术潜质的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一齐以“祝福2024奥运梦想放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一齐做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

三、更新办园理念，强化安全意识

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位职责制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。

在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时刻，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

**幼儿园教学工作总结篇八**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学潜质，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不一样层次教师的不一样需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

（一）夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮忙新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；

其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；

其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学潜质，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学资料，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学资料的选取、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方应对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应到达的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展状况进行反馈。

（二）适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其潜质开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有必须的教学研究水平，创新意识和开拓潜质正逐步增强，适当、适度、适量地给予必须压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮忙和指导，增强指导的随机性和实效性。透过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多潜质，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分资料，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研资料，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的资料，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，透过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，透过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的明白，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课潜质

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎样评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮忙教师梳理思路，增进对评课方法的了解。群众、小组教研形式的有机结合，为每个教师带给了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种透过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师透过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍的层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，正因围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的潜质，因此幼儿对科学的操作、探索潜质有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

**幼儿园教学工作总结篇九**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，正因我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜质，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜质提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，正因这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜质得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并明白基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜质；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜爱下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜质，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜质，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，正因在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜爱和教师说，可正因我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜质，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步明白同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋反协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在透过投放不一样的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中明白了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；

最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜质）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜质、守规则意识、分析潜质、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不一样的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不一样的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的潜质，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时刻定于周末，以便家长和我们共同活动……

在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮忙支持，他们期望以后多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一齐下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一向是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一向是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时刻，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每一天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮忙

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、应对面的交流等方式了解孩子在家状况及让家长了解幼儿在园的状况，和家长一齐为幼儿的发展而发奋，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一向不太喜爱来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一向是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭个性挑剔，不爱户外，了解到这些状况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一齐参与我们的群众活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园？帮忙孩子学习过群众生活……

家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，用心主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜爱上幼儿园了，有时爷爷奶奶正因刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步明白，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与推荐，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已构成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念构成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮忙下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动资料和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着必须的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改善与丰富，争取再创新意！

**幼儿园教学工作总结篇十**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务潜质等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用心参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和礼貌礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子此刻变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重明白幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜质了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立潜质一齐抓、同时抓。经过发奋，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜质方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜质，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的发奋下，幼儿开始喜爱上幼儿园了，喜爱与小朋友一齐上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜质。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

在保育方面，我能用心主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，透过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜质。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，发奋进步

透过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，发奋把工作做得更好。

**幼儿园教学工作总结篇十一**

发展幼儿运用打击乐器进行艺术展现的能力。发展幼儿感受音乐的能力。

节奏乐演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能,发展节奏感,而且能发展幼儿对音乐的敏感性,培养幼儿基本的合作意识、合作能力、创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。

反思以往的打击乐器的教学,教师的主观行为在活动中起支配的作用,过分重视演奏的技能和效果而忽视幼儿在活动过程中的情感体验。中班幼儿的年纪比较小、控制能力差,给集体打击乐的教学带来了难度。那么我们应该如何在新《纲要》的新理念的指导下事实新型的、科学的打击乐器演奏教学活动,将“老师怕教、幼儿怕学”的局面扭转过来,最大限度的发挥打击乐器的教学潜力呢?

一、新《纲要》明确的指出兴趣是幼儿艺术活动的主观前提,是学习的原动力。

我根据中班幼儿在玩中学的特点,在中班的打击乐中设计游戏活动,将幼儿的表面热情转化为幼儿主动艺术活动的推动力,使之成为积极主动的参加者。

二、在听听玩玩中激活幼儿节奏的动感。

1、如设计用筷子、勺子、笔等敲击生活中常用的用具、器具等,辨别声音的高低;

2、引导幼儿用打击乐的形式表现故事中的角色的特点如:《大象和小蚊子》、《大狼吃甜稀饭》、《一千零一个喷嚏》等;

3、欣赏各种音乐的性质、情绪等通过一系列的听觉感受活动使幼儿感受生活、环境、艺术中的美,激活幼儿节奏的动感,从而为演奏活动奠定良好的基础。如专门开设了特色区角,在区角中循序渐进的投放各种乐器和丰富节奏谱。我们将传统的节奏谱xxxx等和图形节奏谱相结合,充分为幼儿创设一个特色教育\_—\_—节奏乐的平台。

三、教师的鼓励和引导性的启发是培养幼儿创新意识的重要途径。

的接纳和赞许是对他们的最大的鼓舞。因此我们善于合理的启发和诱导,将特色区作为区角活动中重点指导的一部分,鼓励和支持幼儿自主的探索各种乐器的不同音色以及一种乐器不同演奏方法的音色的变化,鼓励幼儿大胆在爱护乐器的基础上创新,逐步提高幼儿打击乐器演奏的创新能力。

我们提出的总目标是:

1、幼儿享受奏乐活动的快乐。

2、发展幼儿运用打击乐器进行艺术展现的能力。

3、发展幼儿感受音乐的能力。

4、积累一定的音乐语汇。

现在幼儿已经能较好的达到了我们的第一阶段的目标:

1、喜欢探索乐器的演奏方法和音色变化的关系。

2、能独立使用某一种固定节奏型随歌曲或乐曲演奏。

3、能在集体演奏中始终保持自己的演奏速度和节奏型,养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯。

4、使用打击乐器,会简单的轮奏、齐奏。

**幼儿园教学工作总结篇十二**

忙碌的x月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就x月份本班各方面的工作做一个总结。

(一)教务教学方面

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很积极的配合老师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿进步最大。

(二)日常生活方面

我和易老师 /吴老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(三)幼儿常规方面：

(1)每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2)在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3)为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个今天我值日的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢!

(4)为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰、 lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用老师操大多的心。

(四)家园工作

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动保持一致。

这就是x月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步!

[

幼儿园月度教学工作总结

]

**幼儿园教学工作总结篇十三**

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

五、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

六、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

七、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早己洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此,就这个学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

本学期里，我班继续以美术活动作为本班的特色，在万老师的指导下，我们在开学初就制订好学习计划，并把日常美术活动视为幼儿美术教育的主要组成部分，对每次的作业认真抓好。在活动中，使幼儿能自己作主，自由选择，有些还要自己创造条件，自己设计，自己检验，培养了自主精神与创造能力。

开展过程中，游戏是美术活动的主要形式，生活是美术活动的表现内容，大胆引导幼儿积极主动地创造美，启发孩子把心中留有强烈印象的事情画出来，如引导孩子对大自然和身边的事物进行这样的联想：如果你种出来的花开出了鲜艳的花朵，你将怎样表现；你看见大海后是怎样想的，你想乘什么船到大海中游玩，等等。这样，美术活动以发展能力为主，而不是把侧重点放在单纯的知识灌输和机械的模仿上，班上的孩子在有趣的过程中变得越来越喜欢美术了，在想象和创造方面也取得了很大的提高。

三、保育、安全工作

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不絮，使幼儿顺利度过最后学期。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（约谈）、（家园联系本）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

五、自身提高

我虽然只在幼儿教师平凡的岗位上工作，但我能注意不断积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。平时在工作中遇到问题能和其她教师共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动，并树立“终身学习”的目标。

六、不足及努力方向：

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断努力地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。下学期里，我将担负班主任的角色，站到更高的位置上，我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，是我能取得更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

忙碌的一年又这么匆匆的过去了。xx—xx年年上学期双星宝贝班以“科学”为专题活动，用探究式科学教育促进幼儿动手动脑能力的发展。回顾过去半年的教育工作，有收获，同样也有不足。现总结如下：

“科学”被除去了神秘的外衣，并成为幼儿学习的内容，这显然是一种进步。但不少教师在幼儿科学活动的开展中却始终有种为难情绪：“学实在太难教了。”“孩子的问题我都不能解答，怎么去教他们？”也有部分教师苦于找不到好的教学方法。所以，我班在本学期针对这些问题展开了探索。

一、培养兴趣

九月：在开学的第一个月不开展大的科学活动，仅仅培养幼儿对科学教育活动的兴趣。

1．环境创设：

开展科学活动，引起孩子们对科学的兴趣就必须给孩子们一个丰富的科学环境。在开学初我班创设了相对独立又便于幼儿合作互动的区角，如植物角，生物角，观察角，动手天地等等。受幼儿的欢迎。

2．日常生活中的随机提问

科学是和生活息息相关的，平时遇到的科学问题才是最贴近生活的。有时会随机提给幼儿一些科学问题，请孩子们去解决老师或自己的提出的问题。可寻求家长的帮助，让家长也参与到进来，努力达到家园互动。

3．讲科学故事

将给孩子一些易于理解的科学和科学家的故事，让孩子能初步了解简单的科学知识，学习科学家们的探究精神。

二、开展第一次主题活动

十月：开展主题活动，通过看，闻，尝，摸等方式认识观察对

象的多样性。

1.从幼儿对天天吃水果产生的好奇：“人为什么要吃水果””、“水果是怎样种出来的？”出发带领幼儿走进水果的世界。创设各种开放式的学习环境，引导幼儿了解水果的种类、味道、营养价值，享受品尝水果的乐趣，并养成科学的吃水果习惯。活动中鼓励幼儿大胆思考、提问，培养幼儿与家长、同伴合作完成任务，学会协商的能力。

2.学习.从儿歌里初步了解不同水果的特性.如:香蕉弯弯象月亮,西瓜圆圆象皮球等等.目的让幼儿从儿歌里能大致了解水果的特征.

3.认识常见水果.实物教学.让幼儿用摸,闻,尝的方法猜测是哪种水果.教师支持幼儿用各种不同的表现手法，如：美工、建构、游戏、音乐等技能表现自己对水果的认识，提高了幼儿的表现能力。开展了各种亲子制作、社会调查、观察实践、成果展示等活动，为幼儿提供了展示自己、发展能力的平台。用这种类似游戏的方式会让孩子们的兴趣更浓厚,参与更积极.这让孩子们对科学课更感兴趣,从而喜欢上科学.

三、接触实验，开展科学实验活动。

十一月：进行科学实验活动、。愿意乐意通过实验加以检验。

1．接触实验。让幼儿明白在实验中的秩序及规则。告诉他们在实验中大家要互相帮助，互相学习。因为幼儿在同伴身上比在老师身上学的知识更快。

2．开展探索活动——。准备实验工具泡沫，石头，树枝，沙子等能能浮的物品。准备辅助工具盛有水的桶若干个。让幼儿自主实验，从而明白哪些物品能沉，哪些物品能浮。

3．开展探索活动——。带领幼儿走入缤纷的色彩地带。认识不同的色彩，能说出各种颜色的名字。准备水彩颜料红，黄，蓝三色，幼儿进行自由搭配混合，知道红+黄=橘黄；红+蓝=紫；黄+蓝=绿。

四、开展明确程序系列活动，学会记录表格。

十二月：开展明确系列活动——知道先做什么，后做什么，使幼儿了解操作程序的过程，了解过程关系着结果的成败。

1．帮助幼儿明确实验的过程。认真听，认真看老师操作实验的方式方法。乐意思考老师提出的问题，并积极回答。

2．认识生活中的管道。首先，让幼儿在日常生活中观察身边的管道，并跟小朋友一起分享经验。其次，教师带领幼儿观察管道，认识管道。并请家长给幼儿准备丰富的材料—各式各样的管道及辅助材料：水、沙子、石头，带线的铁钉，打气筒、记录表格等。

3．教师师范，幼儿自主活动。自己组合利用三通，弯管自由拼凑管道。弄清楚哪些物品能够通过管道，哪些不能。认识记录表格，学会记录。

五、期末测评。

一月：展开期末测评。开展活动---考察幼儿科学动手动脑能力，用自己喜欢的方式记录表格。

1．开展科学活动。在学期末考察本学期幼儿在科学活动方面的进步及不足。

2．准备不同混合物及辅助分离的工具，如：筷子，纱窗，勺子，食物夹，水，吸铁石。让幼儿知道不同的混合物可以用不同的工具进行分离。

3．用自己喜欢的方式记录表格。而不在拘泥于勾或叉，大胆的发现，自由的记录。

通过短短几个月科学活动，孩子们的进步是显而易见的。看到他们对科学活动浓厚的兴趣，看到他们积极思考老师提出的问题，看到他们井然有序的实验，看到他们互帮互助，老师的辛苦不足挂齿。尤其是孩子们在观察能力，探究能力和记录能力都有可很大的提高。希望在xx年年，宝贝们的科学能力能再次提高，让我们一起努力吧！

[]

**幼儿园教学工作总结篇十四**

一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以晋升省示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。

各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。在今年市局、街道幼教中心举行的“雏鹰杯”幼儿绘画评比活动中，我园共推出作品38件。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“非典”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“六一”家园同乐趣味活动和庆“六一”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

**幼儿园教学工作总结篇十五**

幼儿园开园至今已有五年。现有幼儿140人，教职工12人，其中有园长一名，专职幼师五人，专职保育员一名。在今年的工作里，我们是这样做的：

一：环境建设方面：

xx幼儿园已经成立五年了，五年的历史使我园的设施由原来的先进到现在已经落后了。今年，我们花了近万元把教室，活动室。走廊全部进行了粉刷，并重新装修，使幼儿园耳目一新，教室地板也重新更换，为孩子们提供一个更便于活动和游戏的空间，并且增加了大量的玩具：如充气木马，玩具汽车。并定了幼儿读物，老师学习用书。我园定了等杂志。，以提高教师教学水平，丰富教师课余生活，

二：师资方面：

我园共有持证的专职幼师五名，其中大专学历的三人，中专学历的两人。持证保育一名。是一支教育思想先进教学能力强的师资队伍。

在教师队伍素质培训上，我园采取了形式多样的培训和学习活动：

多次组织老师去外地学习，花几千元派园长去长沙学习，并取得园长资格证。

我园继前年从北京慧凡教育引进神奇手指速算后今年我园又花上万元从北京请来专职讲师来我园培训新课程——识字阅读。我园老师通过学习考试获得北京慧凡教育颁发的执教证书。

识字阅读和神奇手指速算是幼儿教育百花园中的奇葩。神奇手指速算可以进行多位数的加减，其计算速度可以与电子计算器相媲美，教学方法趣味性强，孩子们特别喜欢学，幼儿学会了神奇手指速算不仅能够方便快捷地算数，最重要的是在计算过程中能够健脑益智，巧手强身，对开发智力，增加记忆力有极为良好的作用。而识字阅读则以浸入式的教学方式创设幼儿熟悉的生活场景，让幼儿浸入故事生活情境短时间内轻松认识常用汉字。这种方法优化了集中识字与分散识字的教学方法，将识字与阅读同步进行训练，让幼儿轻松实现流利阅读。

早期进行识字阅读的孩子一般都有较强的自信心进取心和责任感让幼儿尽早识字阅读能丰富知识开阔视野激发学习兴趣，增加求知欲，能形成较强的自我教育能力和理解能力。

三：安全方面：

今年我园一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作。始终将安全工作放在首位。每周对大型玩具电器设备班级设施及食堂等进行全面的检查和维护。今年我园规定每周五为我园的消防安全预案演习日，每周五都进行消防安全预案演习，每到这天，老师组织幼儿从两个安全通道疏散，并且每次演习时老师的分工都不同，幼儿的疏散路线也不同，以起到真正的预防作用。我园每周五下午专门开设了一堂安全教育课，使幼儿掌握基本的安全常识。常抓不懈的安全意识使我园平平安安地度过每一天。

四：品行教育方面：

我园组织幼儿春游和秋游，利用春游和秋游的机会去看望孤寡老人并由幼儿亲自给孤寡老人

赠送爱心礼品，教育孩子从小具备尊老爱幼的好思想好行为。利用春游和秋游实地感受春天的万物生长的“绿”和秋天丰收季节的“金黄”。培养幼儿热爱祖国珍惜粮食的优良品质。

五：卫生保健方面：

我园的卫生保健工作一直做到了五消毒：紫外线消毒84消毒醋消毒艾叶消毒蒸汽消毒。今年上半年‘手足口’病又侵袭我镇，我园共有三名幼儿患‘手足口’病，但我园没有交叉感染。

今年11月县疾病预防中心对我园幼儿进行了微量元素检测，检测结果一出来，我园组织老师热心为家长讲解微量元素在身体内的作用，并督促微量元素异常的幼儿家长尽快购买无毒无副作用的产品补充微量元素。

针对我镇环境较差的现状，我园从今年开始改用无毒，无副作用的安利保洁用品。虽然成本高些，但只要对幼儿的身心发展有好处，成本再高也值得。

总结一年的工作，我们虽然取得了一点点成绩，但我们还有很多地方做的不够，硬件的差距还没有解决好，教学活动和教学游戏还要多提高，还有部分保育员没有专业证。在以后的工作中，我们一定踏踏实实工作，无论是硬件还是软件，我们都一步步提高，争取向更高更远的目标迈进！

**幼儿园教学工作总结篇十六**

时间脚步匆匆，一眨眼，又一个学期接近尾声，这意味着我们要给“小班”画一句号了，去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升入中班，成为哥哥姐姐了，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同收获的点点滴滴;孩子们的秩序感增强了，在日常教学和生活中构成了良好的生活学习习惯。而家长和我们为了共同的目标也成为了朋友，在孩子们成长的每一步留下了爱的脚印。

一.同心协力，共同做好了班级工作

在工作中，我班的三位老师无论是在生活，学习中，还是在工作中都互相帮忙，团结协作，相互补台，很多事情不分份内份外，如班长加班加点认真细致地做好班里的各项工作;张老师发现班里有了疏漏的地方，及时指出来，并帮忙一齐修正，小曹老师除了保质保量的做好保育员工作，还承担起我班的网络工作，正是大家共同的努力，才使我班的各项工作取得了良好的成绩。

二.重大活动

本学期，我园迎来了省现场会和省复检两项重要的工作，作为幼儿园的员工，我们每一位教师将为之不懈努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地完成园领导交给的各项任务。在环境布置上，我们本着大纲的要求，围绕主题，在创设过程中努力创新，让每个幼儿都能主动参与到我们的创设中来，让孩子们在环境的对话中，探索中，快乐地收获。在卫生保健工作方面，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化。在教育教学上，没有因为工作繁忙，而疏忽了孩子们的教学活动，而是踏实认真的开展蒙氏的各种工作。对于园领导分配的任务。我们采取了加班加点，或者把工作带回家完成，说实在的，在做工作的同时，我们感到了作为一名幼儿教师的工作压力，感到十分疲惫，可一想到幼儿园的荣誉，想到自己的职责，尤其是当园长宣布省现场会得到省领导的高度评价，省标示范园也以高标准透过时，我们的眼睛湿润了，我们为我们的幼儿园感到骄傲，我们的付出得到了回报，它使我们的工作又上了一个新台阶，我们将不断为之努

力奋斗。

三.班级教育教学工作

我班的老师在不断努力学习蒙台梭利教育思想的同时，结合本地的教育现状及新纲要的思想和本班的孩子的实际状况，制定了贴合我班幼儿年龄特点的教学计划，我班这学期又插入7名新幼儿，刚来幼儿园的宝宝不适应幼儿园生活，常规方面的习惯也须老师培养，由于他们的到来，一些习惯也影响到我班的其它幼儿，这就促使我们老师在工作中一刻不能放松对孩子正确引导，否则刚刚构成的良好习惯就会因为新生的影响而前功尽弃，所以我们从蒙氏工作常规培养入手，认真作好每一天的蒙氏教学，从线上活动，分组教学，进区工作等方面培养幼儿构成良好的工作状态和工作习惯，本学期的蒙氏工作，在生活区和感宜区真实的操作材料使孩子们对学习充满了兴趣，新生在各项工作的练习过程中各项潜力都有所提高，在数学区的工作中，我们因材施教，个别指导的教育原则使每个孩子都有不小的进步，蒙氏活动的深入开展，使孩子们在言行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感到了蒙氏教学的魅力。

四.卫生保健工作

1常规培养

本学期针对我班在常规工作中存在的不足与漏洞，制定常规培养的重点，和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等养成做事专心，不拖拉的良好习惯。在园我们从一日生活入手，重视一日生活的各个环节，在教学活动中给予孩子正确的引导和方法，采取，强帮弱，互帮互学的方法，不断强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2.注重孩子身心健康

在日常工作中，我们对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸，抱一抱孩子，用言语告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨和谐的环境中成长。例如我班的田轩轩小朋友!他很渴望得到老师和小朋友的关注。而又不明白该如何和小朋友相处，他总是用行动引起他人的关注，打人，推人，抱住小朋友不放，小朋友见到他总是害怕的躲着走，田轩轩感到很孤单，怎样办呢?在班务会上我们三位老师共同商讨，首先改掉轩轩打人的习惯，让小朋友理解他，让他融于我们的群众。我们采用了“我的娃娃笑了，哭了!”的游戏，在轩轩手上

画了小娃娃，如果他不打人，娃娃就会笑并且能得一朵小红花，如哭了，就是轩轩打人了，我们还让家长买了开心记录本，把得到的小花贴在小本上。经过一段时间的实施后，发现这个办法很有效，轩轩慢慢地改变了，渐渐地融入了我们的群众。

3.严格执行班级卫生消毒工作

本学期我班注重，幼儿的身体健康，严格执行消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，安排好幼儿值日生工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

五.家长工作

本学期我们建立了家园双方的联系网络，及时更新网站资料，让家长进一步了解幼儿在园的状况。并能在本班的qq群中及时沟通反馈孩子的状况，相互交换意见。在家园联系专栏中，我们以丰富的资料吸引家长观看，使家长学习到一些实用的教育小知识。同时我们也出示了一些关于蒙台梭利教育的理论和知识，以便家长配合老师更好地教育孩子，在日常工作中，与家长建立了良好的合作关系，取得了家长的信任和支持。充分利用资源，家长与幼儿收集与主题有关的资料，为教学活动的开展带给了方便，同时也提高了工作质量与效率。

以上是我班这个学期的工作总结，总之，在这学期里是我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心。本学期我们取得一些成绩，但工作中仍有不足，需要改善，今后将继续努力，以使我们的工作取得更好的成绩。

**幼儿园教学工作总结篇十七**

为更行之有效地推进、深化我园课程改革实验工作，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教学工作主要从每位教师的实际出发，坚持以教育科研和教学改革实验为主要形式、渠道、方法，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、转变了观念，提高了认识，调动了教师参加园本教研的积极性。

园本教研的开展，更新了教师的教育观念，提高了他们参与的积极性和主动性，我们管理者在整个教研活动中由管理转向服务，倾听教师们的心声，了解掌握她们在教育实践中的疑惑，尊重每位教师的想法，努力为教师创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的氛围，让教师在教研中发展、成长起来。新纲要和园内特色发展的现实，呼唤开展能够启迪教育智慧，开启教师积极要求自身发展的，大家都愿主动参与的，轻松愉悦的园本教研活动。这样的呼吁促使我园本着以 “教师为本，共同发展”为主旨，以解决教育教学中的实践问题为主要方向，在教研活动的后半部分穿插休闲趣味游戏以打造寓乐于研，以乐促研的教研氛围为主要目标，尝试开展“一月一次身边的故事案例研讨活动。向姐妹、兄弟单位开放，互相学习、取经，并邀请上海专家参与活动做精彩点评。咖啡清茶，点心甜品在一个如家的氛围中，大家一起分享教学过程中的困惑和思索，分享对事业的热爱和执着。这样的教研活动中大家少了份压力，多了份欣喜。这样的教研活动中大家能学到经验、愉悦身心，又能增进同事之间的友情。这样的教研活动能让我们看到老师们风采的另一面因此大家对每一次的活动都充满了期待，身边的故事案例研讨为老师们提供了充满活力的工作氛围，提供了展示自己才能的机会。同时也让我们看到了一个和谐的团队，大家都愿意来分享、交流，提升了职业幸福感。教研活动参与面之广，参与热情之高是前所未有的。

二、积极融洽、互助共勉的团队，是园本教研活动的基础。

我们精心营造学习之风，创造良好的教研环境，让教师在充满尊重、理解和信任的人文关怀中心情舒畅的展开研究。帮助教师树立信心，相信每个教师都有成功的愿望，相信每个教师都有成功的潜能，鼓励教师大胆尝试，变“要我研”为“我要研”的良好研究氛围。较好地调动了参与活动的积极性，教师在研讨过程中体验了尊重和自身的价值。

三、以问题为驱动，激发教师参与研究的兴趣。

在幼儿园教学研究的基点是问题，有了问题才能进行研讨，以问题驱动，是我园激发教师教学研究兴趣的有效方式。

一是发现问题：我们通过进班听课、以“课堂观察”的手段，从教学内容设计、教学组织、环节安排、师幼互动、资源利用、教学创新等方面，积极地关注教师课堂教学中的“真实问题”，揭示在实施新课程后课堂教学中的出现各种困惑，以及教师专业素养中的带有普遍性的问题。

二是反思评析：我们把发现的问题，以课例的形式呈现在教师课后的反思评析活动中，把“反思”与“问题”联系起来，研究出现“问题”的原因、提出解决“问题”的对策，使教师在反思中提高参与研究的积极性。

三是行为跟进：我们通常采用 “一课多研”、“同课异构”等方式，不断改进教师的教学行为，提高教学能力，把新课程的教育理念落实到课堂教学中，体现在幼儿的发展中。

四、以专题为抓手，引发教师开展教研的焦点。

专题教研活动是以明确的专题研究为载体，围绕专题开展各项教研活动。开学初通过调查问卷，发现教师的需求确立一个教研主题，进行一系列的专题教研活动。如本学期我们随主流开展以“本真课堂”为主题的教研活动，从活动的目标制定、材料的选择和利用，有效提问、小结方面入手开展了一些系列的活动，切实有效地解决实践中的关键问题。随着经济社会的发展，幼儿教师这种职业的生存空间与选择空间势必会受到一定程度上的冲击，教师的人生价值追求、工作态度和工作目标都在发生着这样、那样的变化。

因此在今后的工作中我们将继续思考、探索、实践：“如何让每一位教师都永远拥有一颗快乐的童心，为孩子的成长奉献自己的人生，永远热爱幼教这一职业？”迎接挑战是我们的态度，解决难题是我们的责任，让每个老师在事业中成长，在童心世界获得美丽与成功是我们的目标。

在今后的工作中我们将致力打造一支快乐奉献的名牌教师队伍。

**幼儿园教学工作总结篇十八**

今年是我园全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在小博士幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和队伍建设

根据我园发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼小衔接两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。老师们之间切实做到通力协作、勤恳高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内优秀的老师切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，园内重大事议由教代会或教职工开会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与幼儿园管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

良好的集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们幼儿园中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。每周三的下午我们利用下班的时间，进行集体说课，集体备课，这样不仅可以锻炼老师们的综合素质，而且在讨论中，在争辩中，整体老师的专业理论素质得到提高。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面各位老师进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此通过园内一些优秀老师的事迹和宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，大胆创新，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。今年，我园的汪桂香老师参加全市幼儿园教师论文比赛取得一等奖的好成绩。还有今年全市举行的全市幼儿教师说课比赛。我园的李箐老师设计的《有趣的光盘》，尹勤老师设计的《着火了怎么办》，和李娟老师设计的《我和四季》在同级幼儿园中总分名列前茅。看到老师们的迅速成长，我相信幼儿园的发展可以在创奇迹。

二、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们先后对操场和舞蹈室进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为办公室安装配置了电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经过多方努力，今年，我园一级幼儿园正式挂牌。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

①保健方面

我园成立了保健医生为主的膳食委员会，一年来，我园继续坚持“两餐一点”，坚持每周在《宣传栏》上公布幼儿伙食，使家长对幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、黑板报家长园地等方法，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

②教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、银行军队、超市等地方，对幼儿园进行全面教育。在元月份，我们各班举行了元旦联欢亲子会，由幼儿园一百多名幼儿及家长两百余人共同参加本次活动，活动不仅使幼儿更加喜欢幼儿园，而且使家长了解了幼儿园，感受到我们幼儿园强大的师资力量，及办学力量。家长们说：“看到我的孩子放在这么优秀的老师手里，我放心了安心了。”老师们在家长面前的出色表现，受到了家长及社会的一致好评。

③家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

此外，我们将逐步开展家访活动，它将成为我园家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园；让教师走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

在和全体教工的共同努力下，我们即将送走新世纪的第一年。走过激动，走过欣喜，这一年对我来说依旧是不平凡的一年，正因为有了一群可爱的小博士人无私无悔的投身幼教事业，使我也甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**幼儿园教学工作总结篇十九**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，以新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施保教工作。本学期我们根据本园实际，开展一些活动，不断提高教师的教育教学能力。一个学期以来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导指导帮助下，在教师们默默配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的`传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。

特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展观摩课评比来提高教师的教学水平和业务能力。

**幼儿园教学工作总结篇二十**

本学期，我中区实验幼儿园以中区教育局08——09年工作重点为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，全园上下继续以“内强素质，外树形象，突出优势，凸现特色”为指导，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，积极地投身于幼儿园教育教学工作，推进幼儿园自主发展。我们优化一日活动，促进幼儿健康成长，稳步推进幼儿园教育教学工作，全园教职工精诚团结较好地完成了本学期的教育教学工作目标并取得了一定的成绩。

一、加强理论学习，更新教育观念

加强教师的思想政治教育和职业道德教育，开展“品位人生”的.系列读书活动，对教师进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。推进“实施爱心教育，提升教育艺术，构建和谐校园”工作目标”。开展评选“优秀教育工作者”、“优秀班主任”“优秀班集体”等活动。积极营造出合作与分享、关爱与支持的人际关系，形成了团结协作、拼搏进取、争创一流的优秀教师团队。指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。

二、加强教科研力度，提高教学质量

1、加大园本教研力度，提高教学质量

继续修整完善教研制度，加强集体备课，提高研讨积极性。我园定于每双周一、二为全园教研时间，教研内容继续根据大家的意见定位“以课例为载体，提升教师集体教学能力”，通过“一课多思”“一课多谈”等形式对常态课进行设计、研究，关注原始教学问题。听课教师在熟悉教材的基础上认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，关注教学问题的行为改进，最后形成完善的、系统的精品教案和电子稿件存档以便他人使用。

在教师中开展业务进修“九个一”活动，小、中、大三个年级教研组，重点帮助青年教师科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，各教研组在指导青年教师备课和有效教学的实效性上下功夫。每位备课教师在自己实施教学前一周的上午集中办公室进行备课，切实提高课堂教学的质量和效率。按计划开展教研活动，以教研助教学，使得每一位老师的业务水平在不同程度上有所提高。重点关注青年教师的业务水平，对名师、骨干教师多提供展示舞台及外出学习机会。

我园教师在各种活动和比赛中取得了骄人的成绩。柴永静、张蓓蕾、冯继雯、王兴华在青年教师音乐基本功考试中获好成绩。陈芳老师执教《小猫咪咪服装店》在全区教学观摩中获得好评。

2、加强教研专题研究，提高教学实效，逐渐凸现教学特色

本学期，我园加大对幼儿园科研工作管理力度，加强科研工作申报和规范化管理，重新修订教科研制度，坚持课题来源于教育实践，成果服务于教育实践，注重教学实验中的经验积累，以科研促教研。每位教师都有参与意识、学习意识和问题意识，在学习和研讨中大家不断更新观念，转变教育行为，人人上好两节课题课，使早期阅读教学和美术绘画实验等研究课题更富实效。“幼儿园早期阅读研究”的实验，开学初，教研组长带领全员教师重温《早期阅读教学法》，幼儿园又投资近万元建起高标准的幼儿图书室，中班年级组发动家长筹建班级绘本图书角，解决了幼儿图书阅读的问题，让阅读真正走近幼儿、走近家长，为下一步的实验研究打下良好的物质基础。《开发绘画课程资源，发展幼儿创造性思维》实验课题，实验教师在学期末整理打印并上交电子文稿以便存档保存修改，形成我园的园本教学档案。

（三）加强园本培训力度，进行教师专业成长工程建设，提高教师专业水平

结合幼儿园教研活动，加强对青年教师培养，带领青年教师开展有特色的教育教学活动，注重教师之间评课活动。组织教师不定期的听其他老师的课，做好教学过程记录，。对不同层次的教师进行专业培训，为青年教师做了《数学教学法》《早期阅读教学法》的培训，让青年教师取长补短，吸其精华、弃其糟粕，使自身得到进步。平时注意指导青年教师科学、合理的组织活动的能力。制定青年教师每月月末的教学基本功考核制度，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，我园青年教师在中区幼儿教师音乐基本功考试中有了鲜明进步。

我园充分发挥骨干教师群体智慧与合作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。初步打造一支结构合理，具有教育智慧和创造激情，有思想、有能力、有特色的骨干教师群体。

（四）关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展。

加强幼儿德育教育，我们进一步通过节日教育、日常活动等将养成教育落到实处，切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育，培养幼儿终身受益的品质。加强对一日生活各环节的研究、评估，我们努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

本着全员参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人，来促进幼儿个性发展，我园举办的幼儿故事会、树叶粘贴亲子大赛、庆元旦家园开放联欢等活动，受到家长支持与好评，引起《齐鲁晚报》、《中区报》、山东学前教育网等多家新闻媒体对我园活动报道，并给以高度评价。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

深入做好家长工作，完善家长委员会，定期召开座谈；定期开展全园家长会；举办家长学校，由我园赵瑾老师针对小班家长的情况，进行专题讲座，引起家长思考，让家长学会科学育儿，受到家长欢迎和好评；各班教师及时向家长反应幼儿在园的生活，增加家园互动，形成家园教育合力。

总之，在新的学期里，我们将继续本着学习发展提高的原则，在上级主管部门和园领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度。

**幼儿园教学工作总结篇二十一**

在田校长的英明领导下，在学校领导班子成员的大力配合下，全园教职工积极向上、扎实工作，认真落实《指南》精神，圆满结束本学期全面工作，现总结如下。

一、 引领师德，树立良好教师形象。

以德为魂，以提高全园教师的整体素质为核心，加强教师的队伍的思想道德建设，通过学习和引导，强化教师团队意识和教师职业责任感。

1、切实加强师德师风建设。

本学期我们每周利用例会时间开展“保教金点子”分享活动，李珍珍、郭双燕、梁娟、李珊等老师认真总结自己的保教经验，从不同方面、不同角度分别介绍了如何关爱孩子、如何与家长沟通、如何加强学习做“合格加特长”的教师、如何与同事和谐相处等的好方法、好效果。每位介绍的老师事迹真实感人，既给辛苦多年的教师提供了倾诉的平台，又为全体教师上了一节节师德培训课，效果十分明显。接下来，我们又开展了“我身边的榜样”学一学、夸一夸活动，培养教师用欣赏的眼光、赞赏的语言去抒发身边爱岗敬业、无私奉献值得自己学习的榜样。树良好师德形象、做德才兼备的幼儿教师。

2、积极开展读书评比活动。本学期，在田校长的积极倡导和大力支持下，我们在网上订购了《给教师的建议》、《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《如何说孩子才会听》、《幼儿教师与家长沟通之道》、《对自己狠点，离成功近点》等14本教师学习用书，每周每班一本，

供老师们学习。为了检查学习效果，我们给每位老师发一本笔记本，第一周检查时，由于笔记本较小，不少老师写完了，接着我们又每人发了一个大笔记本，并且对笔记的质量做了详细的规定。采用单双周分组上交读书笔记，所有老师的笔记由园长查阅批改，每人每次笔记园长都会写上批语。这一做法，极大的调动了老师们学习的积极性，老师们爱学习氛围正在形成。不少老师学以致用，保教工作质量也正在提高。

二、 加强教研，全面提高保教水平。

1、加大教研力度，提高教研效果。

只有培养高素质的教师，才能提高全园的保教质量。本学期，我们鼓励教师“合格加特长”，申报“昆仑路幼儿园特长教师”，经过考核，承担特长课，特长不明显的，自选一样进行突破。我们不断加大了教研的力度，每周分大教研和小教研，大教研包括师德培训，幼教法规理论学习、说讲评课，才艺展示等，小教研为分级教研，由级组长组织同级教研，主要统一进度，交流保教经验，研讨各学科教学内容的得失等。

2、以示范课促教研。本学期区教科体局组织全区优质课评比。我园非常珍惜这次机会，首先在全园进行优质课比赛，用评比出来的优质课再进行打磨，多次打磨后组织全园学习观摩。沙北总共分配2节课参加比赛，我们通过到区里多次申报，力争到3节，我园参加2节。最终，郭双燕老师的健康课《身体里的秘密》、田畅老师的艺术课《小青蛙》不仅用身良好的素质参加了区优质课评比，而且成绩名

列前茅。在全区园长教研会上，从38节参赛课中选出了两节进行展示，郭双燕老师《身体里的秘密》不仅是被选出的2节课之一，并且以最优的教学效果赢得了与会园长和专家的一致好评。

三、 丰富活动，注重孩子素质培养。

本学期我们有计划地组织开展了丰富多彩的保教活动，促进孩子全面素质的提高。先后组织了讲故事、踏青、庆祝六一等大型活动。每次活动均做到活动前做好活动方案，利用例会征求意见，完善方案，活动结束及时总结，为下次活动积累经验。

1、讲故事比赛：为了积极推进素质教育 ，丰富幼儿的在园生活，为孩子们搭建一个展示自我的舞台，我园于4月3日上午在大二班和中二班教室同时举行了“我有好口才”幼儿才艺展示活动。各班小选手们在快板、故事中融入了歌曲、舞蹈等，个个表演得惟妙惟肖， 赢得了家长朋友们的一致好评。此次活动，不仅使幼儿充分体验到了成长的快乐，也让家长进一步了解了孩子的在园情况，更有效地是促进了家园的和谐共育提供了良好的平台。

2、踏青活动：为了带领孩子走进大自然，让孩子感受春天的美丽，我们精心做好预案，于4月4日组织了全园春游活动。孩子们走进大自然，拥抱春天，个个小脸乐开了花。

3、为了全面提升本园幼儿教师的整体素质和专业技能，我园全体教师积极响应昆仑路小学“四季行活动——昆小之春读书节”活动的倡议，积极开展读书活动。5月15日，昆仑路幼儿园开展了教师读书笔记评比活动。

各位评委认真翻阅了每本读书笔记，并从笔记的书写、内容、数量、实用性等方面进行了公平、公开的评比。最终，梁娟，徐珂、郎永利、张丽娜老师获得了一等奖的好成绩。本次活动的开展对于提高教师师德水平、提升教师专业素养和改进工作方法起着重要的作用，也为下一步读书活动的深入开展创造了良好的条件。郾城区昆仑路幼儿园在集体订阅《幼儿教育》《幼教博览》《幼教365》等刊物的基础上，还为老师们购买了《给幼儿教师的建议》、《如何说孩子才会听》、《对自己狠点，离成功近点》等14本图书，每周每班轮流借阅。要求每位教师每周要完成1-3页的读书笔记内容，还强调在书写时字迹端正工整、美观、无错别字。每周有园长认真批改并写上评语。周五集体教研时，精选老师们的读书笔记进行集体交流，在期末考核时进行加分奖励。

4、庆祝“六一”活动。经过全体老师的精心准备，在田校长的大力支持下，在全体家长的积极配合下，我们30上午在学校操场组织了大型汇演活动。舞台上师幼展示了歌舞、器乐、合唱等形式多样的节目，舞台下中小班全体家长和孩子展示了团体亲子操和经典诵读记忆操，给每个孩子都提供了展示的平台和机会，深受家长的高度好评。

四、 园本特色，不断树立品牌形象。

本学期，我们继续开展园本特色课程，免费为孩子每月办一期园报，一年一本成长档案，利用现有的条件努力办出周边幼儿园没有或者无法办到的特色。尤其是我们的特色课程，孩子们快快乐乐的学习

**幼儿园教学工作总结篇二十二**

英语作为一门国际化语言，越来越受重视，二十一世纪英语的发展已具有了全球化的特征。作为启蒙教育的基石，幼儿英语成为社会关注的“焦点”、“热点”。幼儿由于其年龄及心理特点，往往是通过自身的活动去认识世界，体验生活，习得经验。在幼儿英语教学实践过程中，顺应幼儿的这种成长规律，幼儿没有思想压力，轻轻松松学英语，寓教于乐。因此，教师要重视幼儿学习英语的方法，创造英语学习环境，培养幼儿的英语学习兴趣。笔者从十多年的教学生涯中总结了一点经验，与大家一起探讨。

一、 把“爱”贯穿于英语教学中。

富有爱心是一名幼儿教师最起码的要求。我们应带着一颗爱心走进孩子心灵，用充满了感情的语言和发自内心的微笑，使幼儿真正感受到他置身于爱的环境中，从而产生愉快的心情，激发幼儿的求知欲望。幼儿之间存在着个体差异，但对每个幼儿我们都要去关爱。素质好的幼儿我们应及时表扬，性格内向的孩子我们应多鼓励，而对于智力低下的幼儿，我们应细心呵护。我们要把每个孩子都作为自己的亲生骨肉。在这里我特别强调对于性格内向、胆小怕事、不爱说话的幼儿，我们更不能忽视。就拿我园的某个小朋友来说，在幼儿园已经二年了，他从没说一个字，更不用说回答问题了。今学期我接管了这个班，正如他们说得一样，每当我点到他名字的时候，他总是一声不吭，立刻趴在桌子上。而我总是微笑着看着他，从不责怪、批评他。有一次，我对小朋友们说：“下面我们来做一个游戏，我想找一个好朋友，找到的小朋友一定是我最喜欢的，好不好？”于是，我们共唱《找朋友》，我故意走到他面前，在他的额头上亲了一下，拉起他的手：“你就是我最好的朋友。”当时，我发现他的嘴唇有点发抖，眼里噙着泪花。从那以后，当我再喊他名字时，他却能大声喊：“到。”不知为什么，我心里感到阵阵酸痛。爱就像阳光，老师的鼓励就像雨露，多给爱和鼓励就会滋润孩子干渴的心。（英语，作为孩子的第二语言，在学习环境和日常使用方面都不能和母语相比，因此尤其需要老师要有一颗爱心和耐心，用老师的人格魅力激发孩子学英语的兴趣，在潜移默化通向学习语言的真谛。）

二、 玩中学，学中玩。

爱玩是孩子的天性，游戏是他们最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学习单词。

1）充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，如果教师不用教具，只一味地重复，幼儿很容易厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排一定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，容易吸引孩子的注意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词“animals”，幼儿戴上头饰模仿各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2）设计有趣的游戏吸引幼儿。游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将游戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。如“sit and stand up（坐下起立）”，教师反复说“sit down, stand up”，并让幼儿用动作表现出来，这样既维持了课堂纪律又学会了知识。编儿歌也是一种很好的方法。如学习“elephant（大象） , nose（鼻子）, ear（耳朵）”时，可编成儿歌：大象elephant长的高，长长的nose会洗澡，大大的ear能扇风，走起路来摇啊摇。为了让幼儿巩固所学的单词或句子，还可采用编歌曲的形式，如学习动物“cat（猫）,dog（狗）”时，可用“二只老虎”的旋律，编成歌词：i am a cat, i am a cat, miao , miao, miao, miao,miao,miao.i am a dog, i am a dog, wang,wang,wang,wang,wang,wang.幼儿兴趣浓厚，课堂气氛活跃。多变的学习形式，有利于掌握巩固知识。

3）在有趣的故事中学习英语。如果把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记的牢。开始教师可先编故事，用上所学的英语，然后可让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了知识，而且锻炼了语言表达能力。

三、 创设英语环境，运用情景表演进行教学。

在教学实践中，有些幼儿说的很好，但不知道是什么意思。如，我对幼儿说：“how do you do?”幼儿会回答我：“how do you do?”但却从来不会自发性的问别人，只是在别人对他说：“how do you do?”后回答别人：“how do you do?”这说明幼儿只会说，却不会用。针对这一现象，我们不提倡教师教一句英语翻译一句汉语。我们要为幼儿创设情景，这种情景要生活化，幼儿在特定的情景中，理解每一句话的含义。如，在教句子“who are you? i’m… .come in, please. sit down, please. have a cup of tea, please.时，教师要创设按门铃、拜访朋友的情景，并辅以大量的动作和表情，这时，幼儿会很自然地结合情景理解英语的内容，同时，也能提高幼儿综合运用语言的能力。在学习运动的时候，我带幼儿到户外运动起来，学习走(walk)、跑(run)、跳(jump)、飞(fly)的动作，边做动作边学习单词，并进行运动协调能力的培养。

**幼儿园教学工作总结篇二十三**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规、大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。在这一学期中有酸、甜、也有苦、辣。这学期的工作我们两个老师团结合作配合默契，使我们的班级工作井然有序，孩子活而不乱，尤其是在家长沟通方面我们也取得很好的成绩，但在工作中也有不足的地方，我们将吸取这一学期的经验带到新的学期中，不足之处努力完善。这学期的工作大致如下；

一、政治思想方面；

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

二、工作、教育教学方面；

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

三、家长工作方面；

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

四、同事之间的关系；

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

总上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园大班英语教学总结

本学期，我们比较顺利的完成了英语教学任务，我们在课上通过游戏，提问，提高孩子对英语的兴趣，使孩子们的英语能力，有了进一步的提升。

一，利用单词卡，帮助幼儿复习巩固

单词卡是我们每单元需要掌握的重点单词，也是英语教学的教学策略。我们通过教学活动，游戏等多种形式的复习和巩固，反复呈现单词卡，帮助幼儿巩固单词，强化记忆。

二，利用活动的开展，帮助幼儿学以致用

在本学期的毕业汇报活动演出中，我们组织幼儿排练了英语童话剧《丑小鸭》，剧中的角色，台词，孩子们都诠释的比较好。

三，家园配合，共同促进幼儿的提高

英语的顺利开展离不开家长的配合，我们会在“家园联系栏”中公布教学内容，以便家长了解教学进度，能即使帮助幼儿复习，也可以在家中播放光盘，提高幼儿学习进度。

一学期下来，虽然无论从内容还是从教学方面来看，感觉都比较难，挑战性较强，但我们还是较好的完成了教学内容，使孩子们的整体英语水平，有了一定的提高，以后我们将继续努力，争取在以后把工作做的更好。

**幼儿园教学工作总结篇二十四**

教学目的：

1.引导学生用彩泥来表现生活中的事物，体验材料带来的美感。

2.在创作过程中强调发扬团结合作的精神。

3.培养学生的动手动脑能力。

教学重点：

1.彩泥制作方法的掌握及其运用。

2.彩泥的色彩搭配。

教学难点：利用彩泥大胆地造型

教学准备：

教具：范作、各种动物、植物和人物头部的图片，彩泥、彩色卡纸、水彩笔、牙签、铅笔、尺、剪刀等。

学具：彩泥、垫板、水彩笔、彩色卡纸及其制作彩泥的工具。

教学课时：1课时

教学过程：

一、回忆导入

小朋友，去年我们做过许多《香甜的水果》，还记得吗?是用什么做的?(橡皮泥)对，橡皮泥不但能做香甜的水果，还可做出许多其它有趣的东西来。揭示课题──《有趣的彩泥》。

二、启发讨论

1.拍手歌：彩泥世界快乐多，捏一捏，搓一搓，今天我们来做什么?

2.学生自由回答，老师小结：植物、动物、人物、风景都可以，只要你喜欢的都可以做。

三、教师示范制作，并教学生掌握简单的制作方法

1.出示材料，并引导学生配色。(以蝴蝶为例)

想一想蝴蝶是什么样子的，请学生来想象。学生说，老师现场制作(头、身子、翅膀、眼睛、触须等)，并由学生挑选颜色搭配，(提醒学生制作时需先后再前，先远后近，先下再上，运用捏、搓、揉、压、刻、切、割等方法)，做出一个蝴蝶。

2.启发学生想象，利用生活中事物来添加景色

以蝴蝶在花丛中飞舞，请学生配上景色，学生回答，教师从中挑选，依次配上鲜艳的花朵，小草或其它景物等。(添加的景色也可用绘画的方式)

四、交流探究学习

1.师：看了刚才蝴蝶的制作过程，你心里是不是也想玩一玩有趣的彩泥，做一个有趣的动物?植物?人物或者其它的东西呢?(语言激趣)

2.分小组交流讨论：想好了?那就说出来给大家听听，看看谁的想法最有趣?

五、欣赏开阔视野，拓宽思路

1.欣赏同龄人或艺术家的作品，启发学生想象。

你觉得哪里漂亮?为什么?它运用了哪些方法?颜色有什么特色，是不是跟生活本身是一样的色彩?

2.欣赏中引导学生讨论，“怎样利用彩泥制作有趣形象，你准备怎么做?怎样做才是最漂亮的?

3.集合集体的意见，进行小结：你所设计的造型与色彩可以突破常规，进行大胆的夸张、变形、想像和创造。色彩搭配要鲜明，对比要强烈，能突出主要的造型。

六、布置课堂作业

以四人小组为单位，讨论并分工每人制作一、两件自己喜欢的彩泥作品，然后合在一张彩色卡纸上，有时间可用水彩笔进行添画，做成一幅完整的作品。(出示一些有趣的简笔画或卡通画图形，使创作有一定困难的学生有所参考。)

七、学生进行创作，教师巡视，指导学生运用合适的泥工制作方法，选择恰当的材料进行添画。特别是造型上加以引导，以创造出富有情趣的形象。

八、展示作品，总结评析

1.通过投影仪进行展示，请学生来介绍本组或自己的作品，说说制作过程与感受，以及自己最满意的是哪里?最有趣的是什么?

2.把介绍完的作品集中在展台上，互相评一评，看哪些作品最有趣?为什么?(教师在旁补充、点评，并及时鼓励表扬有创意的学生)

九、拓展延伸

出示两件用布和纸张制作的作品：有趣的图形除了用彩泥做外，还可以用其它材料来做!

十、课堂小结

这节课，小朋友们能积极合作，发挥想象力，大胆创造，用简单的材料做出了一件件别有趣味的作品。老师希望你们在以后，多观察生活的事物、美景，运用这些方法，寻找一些合适的材料多创作一些有趣的作品，做一个爱动脑、爱动手的好孩子。

十一、收拾与整理

提醒学生收拾好桌面，整理工具材料，养成良好卫生习惯。

**幼儿园教学工作总结篇二十五**

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率;做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活…….家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

**幼儿园教学工作总结篇二十六**

2、积极参与各项教学竞赛活动，努力提高教师业务水平。

(1)、一年来，以年段中心组为单位的教研活动进行得如火如荼，每周一次的定期教研活动，特别是大班段的水果造型制作比赛和中班的厨艺大比拼活动，老师们讨论了再讨论，修改了再修改，最后取得家长的一致好评与赞扬。

(2)、3位教师一方面为职称晋升作准备，另一方面扎实开展研讨，让参与活动的教师也确有所获;苏晓和老师顺利的通过评审、上课一系列的考核，通过幼儿高级职称的评定。

(3)此外，教师们积极参与瑞安市组织的《指南》与《纲要》的两场考试，我园张瑞娜、李卜娜、张志霜、叶超凡、谢秋霞等老师获得市级的一二三等不同的等次，还代表瑞安参加温州比赛获奖。

(4)、幼儿园还组织我们优质课评比、送教下乡活动、学区教学研讨活动、学科中心组内成员的音乐教学研讨、教学收于放的研讨活动等。

所有这一切，均营造了浓郁的教研氛围，促进了教师的专业成长，为教育教学质量的提高奠定了良好的基础。

二、坚持校务公开，发挥工会监督功能

1、坚持校务公开，实施民主管理。幼儿园工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施幼儿园校务公开。通过召开家长会、园务会、向教职工发放征求意见表等形式，倾听全校教师家长对幼儿园工作的意见和建设。有关工作能在幼儿园“校务公开”公示栏内进行公示。

2、参与幼儿园的决策。工会在协助园行政进行幼儿园内部管理体制改革的同时，始终参与幼儿园的民主管理，参与幼儿园的决策。对幼儿园试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏上进行公示。教师年终考核情况、各级先进推荐等。

3推行校务公开的工作十分艰巨和繁琐。但通过实践我们深深感到，它确确实实是加强和改善幼儿园行政管理的有效途径。校务公开能真正给幼儿园，给领导一个清白，也能给社会、给教师一个明白，有利于消除教职工和社会对校务工作的种种疑虑和猜测，有利于树立领导和幼儿园良好的形象，有利于促进领导班子廉政建设和部门的行风建设，有利于调动社会支持办学和教师教书育人的积极性。自从实行校务公开以来，幼儿园与社会之间，党群、干群之间关系更加民主、和谐、信任，并产生了巨大的凝聚力，调动了广大教职工的工作积极性，并充分发挥他们的民主监督作用，从激发出主人翁精神，换发出很高的积极性，幼儿园更加充满生机活力，主动为办好幼儿园献计献策出力。促进了幼儿园管理民主、决策科学，解决难题，办事效率提高。领导干部更加廉洁自律。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、幼儿园园务领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把领导的关心和爱护送给每一位教师。一年来，为老师们做了较多的工作。如：“三八妇女节”来临之际，组织全体教师聚餐，让她们感受幸福、感受关怀。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难和生病教工，为教职工多做好事和实事。不管是教师生病住院，还是结婚、生小孩，幼儿园工会总是会同党政领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把幼儿园的关心送到每个教职工的心坎上。

3、广泛开展幼儿园文化活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心。

(1)、如6月份筹备已久的美丽献计活动开展了，大家都把自己精心准备的好计好策贡献出来，与大家分享了自己的经验，大家都学到了几招边美丽的计策，活动后我们还制作了一本书籍资料留下大家的宝贵计策。

(2)、10月份组织全体教师去瑞安妇幼保健医院进行体检，身体是革命的本钱，关心教职工要从健康做起。

(3)、10月21日晚组织全体教师进行现场绘画比赛活动，此次活动你为了迎合幼儿园的环境创设工作，我园工会特组织了此次活动，活动前大家做了大量的寻找资料的准备，当天晚上大家又是一直作画到八点多，大家的绘画形式各不相同，内容也很丰富，为我们幼儿园的环境创设又增添了亮丽的一面。……

总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

本学期通过大家的共同努力，也取得了一些成绩，但也存在着一些不足。总之，幼儿园工会发扬优良传统，为教工服务，为幼儿园发展服务，很好地发挥桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教职工最温馨的家。

**幼儿园教学工作总结篇二十七**

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作。在落实教育教学工作时，要布置安全工作。在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕烂一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

四、成功组织了各种特色兴趣班，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

**幼儿园教学工作总结篇二十八**

时光荏苒，一学期的工作已经结束。回想已经逝去的日子，我园以贯彻落实《纲要》精神为重点，以人为本抓管理，以教师为本抓专业化水平，以幼儿为本抓保教质量，各项工作井然有序，办园水平稳步提高。

一、以人为本抓管理，营造积极进取、团结向上、温馨安全的情感氛围

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“教育活动的组织与实施过程是教师创造性的开展工作的过程。”而要想使教师创造性的开展工作，幼儿园就要遵循以人为本的管理理念为教师提供发展的空间。首先，我们在本学期实行了班组长交替轮换制、园长助理和教研组长竞聘，为每位教师提供展示自己能力的舞台，使每位教师成为自己工作的主人，在幼儿园这个舞台上尽情展示自己的才能;第二、继续完善月末评估方案，对后勤工作和保育员工作进行了改革，使她们全部纳入评估方案中，提高了全园每个岗位的质量意识和服务意识。为了充分发挥保育员的教育作用，我们对保育员工作进行了如下改革：

a、解放保育员的劳动时间，使她们有时间和精力参与到教育工作中来;

b、加强保育员业务学习的管理，使她们不断转变观念，增长参与教育教学的能力;

c、重新明确保育员工作职责，实现工作重心的转移;

d、增加每月保育员工作小结与评估，不断总结经验教训。

第三、改变传统的教师工作评价方式，由打分式评价到研讨式评价，到现在的赞美式评价，从尊重教师的心理感受和劳动出发，让每位教师享受实现自身价值的满足和成功，以“出色”和“鼓励”两种方式肯定每位教师的工作，评价不是筛选，而是更多地体现展示和交流的功能;第四、管理工作注重细节，以细节体现温情。我们认为教师是

幼儿园前进和发展的重要财富，幼儿的发展离不开教师的发展，教师的发展为幼儿的发展提供条件和机会，所以我们注重营造团结向上、温馨安全的情感氛围，关爱每一位教师，使他们感受到集体的温暖，从而提升他们对集体、事业的责任心。例如：温馨的生日祝福和生日假;春游;病中的问候;六一的礼物、夏日的清凉之旅等等，让教师们感到，生活在集体中是幸福的，工作着是幸福的。

二、以教师为本抓专业化水平，提高教师的反思研究能力

对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。基于这样的认识与思考，我园始终把关注教师发展，探寻推动教师专业自主发展的有效途径作为园本培训和园本教研的重点。

作为一名当代幼儿教师，始终是一个持续的学习者，教师有能力对自己的“教育行动与教育活动”加以思索，研究、改进，由教师来研究改进自己的专业实际才是最直接最适合的方式。我们强调教师自发的学习研究，而不是一种行政命令下的被动发展。

自我反思是开展园本研究的基础和前提，园本培训只有转化为教师个人的自我意识和自学自愿的行为，才能得到真正的实施。教师自身的经验和反思是教师教学专业知识和能力的最重要的来源。

我园的个人反思主要以下几种形式：

(1)举办主题沙龙，帮助

教师发现教学过程中的自我

a、比喻：在教室里你像什么?

b、追朔自己的生活史与澄清自己的价值观

(2)撰写教学周记：我园教师每周写二篇教学周记，记下自己对某个(或某些)活动(尤其是让自己感到兴奋、困惑或感动的事)的感想与检讨，并力求分析、概括、总结活动成功或失败的原因是什么，作为自己下次改进的依据，这样做，就给教师每天琐碎的经验赋予了新的意义，成为教师自我成长的动力。

(3)改革半日活动计划格式，将教师反思自然融入其中;

所有的教学研究都应该改善学校的日常生活，不能做到这一点，如果教学研究与学校的日常生活不是一件事而是两件事，，那么这种教学研究就是无效的。因此，我们将教师反思能力的培养自然地融在教师常规的教育教学活动中，不增加教师的额外负担。

我们的半日活动表格内容为：活动由来、活动目标、活动内容与分析、活动过程、教育方法、组织形式与幼儿反应、教学反思，写半日活动计划的过程就是研究反思的过程，把教与学有效地融为一体，通过这种书写格式，促使教师主动关注幼儿在教育教学中的反映，从而主动调整自己的教育策略。

(4)建立幼儿

发展水平成长档案;

“促进每个幼儿富有个性的发展”是我们最终的教育目标。奥苏伯尔说：“教学中最重要的，不是学生不知道什么，而是知道些什么，也就是说只有准确把握幼儿的最近发展区，将教学与幼儿的原有经验紧密地结合起来，教育效益才能提高。那么，怎样才能主动关注幼儿的个体差异，准确了解幼儿的原有发展水平呢?这是教师们普遍感到困惑的问题，于是我园建立了每位幼儿的发展水平成长档案，通过收集幼儿各领域成长变化的资料，如：生理变化情况，艺术作品，语言表达资料，表现形式有实物、照片、录音等，促使教师主动观察、了解、欣赏每一位幼儿，从孩子们成长的轨迹中感受自己工作的价值，并根据幼儿的发展现状，调整教育策略，提供适宜的支持和引导，以促进每位幼儿更好地发展。

(5)在教师自我评价中提高研究意识：

由经验型教师向研究型教师转变是我园本培训的目标之一，师者，传道、授业、解惑也，传统的教师角色更强调教师的传递功能，而当代幼儿教师职业的内在魅力，首先体现在它是人与人之间的交往，一种心灵的交流，智慧的对话，生命的呼唤。这是十分具有挑战性的工作，鼓励教师调动自己的聪明才智去研究、去思考、去创造。作为教育工作者，要善于站在教育对象的立场上思考问题，通过不断研究教育对象，在适应其发展要求的前提下引导、指导、帮助教育对象。这就需要教师不断关注自己的教育实践，已经取得哪些经验，还存在哪些问题，原因何在，该如何解决。我园每月教师的自我评价包括本月活动内容，目标完成情况，存在问题，原因及对策，通过自我评价，引导教师主动关注自己的教育实践，发现教育实践的丰富多彩，在尊重自己实践的基础上，主动地发现问题，分析问题和解决问题，养成从经验中学习的习惯，将“学会教学”与“学会学习”统一起来，努力提升教学实践的合理性，使教师由经验型逐渐向研究型转变。

园本培训在强调自我反思的同时，开放自己，加强教师之间的专业切磋、协调和合作、共同分享经验，互相学习、彼此支持、共同成长。同伴互助的实质是教师作为专业人员之间的交往、互动与合作。我园的具体做法为：

⑴提供信息交流与经验共享平台。

每周的业务学习，教师是学习的主人，教师之间互为教育资源。学习分为几个版块：班级互联，主要交流每个班一周中开展的各项活动;每周一问，提出自己在教育教学中的问题，共同讨论;经验分享，每月的班级质量评估，全体教师有机会到其他各班观摩环境布置、活动区材料、班级特色工作，在观摩基础上，交流收获与体会，将自己的经验贡献出来，使个人智慧扩大化，成为集体的共同财富。

⑵互动教研，共同提高。

以年龄班为单位，全园形成三个教研组，创建一个学习交流，对话沟通、探索研讨的工作氛围，形成两周一次的年龄组集体备课和研讨制度，针对本年龄组的教研课题，教研组长制定出详细具体的教研计划，并与组员一起将教研目标具体化，分解到每次教研活动中，结合每周二、三、四的听课日活动，采取案例分析的形式，围绕一个共同的话题，交流各自不同的看法，在思维与智慧的碰撞中解决疑难，提高教育活动的实效性，为教师创造性地开展工作积蓄能量。通过这些生动鲜活的形式，教师们专业化水平稳步提升，在本学期开展的“幼儿园游戏现场会”、北京市优秀教育活动和案例评选及区级骨干教师、园丁新星、学科带头人推介工作中都能看到她们辛勤忙碌的身影，同时相信她们会实现心中的追求与梦想!

三、以幼儿为本抓保教质量，培养健康、快乐、自信、专注、乐群的幸福儿童

本学期，我园紧紧围绕《纲要》落实开展一系列丰富多采的活动以促进幼儿生动活泼、富有个性的发展。

1、重视教育资源的开发与利用

《纲要》指出：幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造条件。依据这个理念，我们首先立足于幼儿园内，对自然资源、人力资源和班级之间的资源进行了重新审视和挖掘。幼儿园内的各种花草树木是对幼儿进行科学教育的重要素材，嫩黄的迎春花给孩子们带来第一缕春天的信息，欢叫的蝉儿唱响夏日的序曲，火红的爬山虎、金黄的柿子送来丰收的芳香，常青的松柏在呼啸的西北风里依旧挺立……充分利用身边的教育资源，开展丰富多采的观察探究活动，让孩子们感受到春夏秋冬的渐变过程和明显特征。

“幼儿同伴群体和幼儿园教师集体是宝贵的教育资源，应充分发挥这一资源的作用。”幼儿园里，有很多为幼儿服务的人，他们是园长、教师、园医、厨师、会计、保安、保洁员等等，她们身处不同的岗位，每天与幼儿生活在一起，但孩子们不一定了解她们的工作。为此，我园利用三八、五一等节日开展了“为我们服务的人”的主题活动，请这些工作人员为孩子们介绍自己的工作，参观自己的工作场所，从认识周围的劳动者入手，再去了解社会上各行各业的劳动者。

班级互动：小班和大班结成联谊班，大班孩子们帮助小班弟弟妹妹布置环境、穿衣、叠被，提供自己的美工作品给弟弟妹妹欣赏，与弟弟妹妹一起开展撕纸粘贴、活动区游戏、节日庆祝活动，既锻炼了大班幼儿的各方面能力，也使小班幼儿迅速融入幼儿园的集体生活中。平行班之间开展参观、交换活动材料、互换场地游戏等形式，使各班的教育资源得到最大限度的利用。

走出园门进社区，拓展教育空间

在积极挖掘园内资源的同时，我们的视线延伸到幼儿园的围墙以外。我园户外活动场地较小，无法满足幼儿体育活动的需要，这个问题一直困扰着我们。既然园内无法解决，我们想到了园外，利用毗邻我园的街心公园，弥补户外场地的不足，轻而易举地解决了难题，不但扩大了游戏场地，还增强了幼儿与外界的沟通。

走出幼儿园，走向社会，融入社会，利用周边社区环境，我园开展了“参观儿童村，为残疾幼儿献爱心”、“久久重阳，老少同乐大联欢”、“三八妇女节，给社区阿姨送朵花”、“捡拾白色垃圾，争做环保小卫士”等丰富多采的活动。充分利用社区资源，使孩子们在轻松愉快的氛围中关心周围的生活，关心社会，并在不知不觉中融入社会，成为社会生活中不可缺少的一员。

家长工作探新路，家园合作谱新篇

随着《纲要》精神的日益深入人心，家长在幼儿教育中的地位和作用越来越举足轻重。因此，只有充分挖掘家长身上所蕴涵的丰富的教育资源并很好的加以利用，我们的幼儿园教育才能如虎添翼。我园的家长工作依据平等、合作、互动的理念，从倾听家长心声、了解家长需要入手，以提供展示平台、探索互动途径为主要内容，达到促进共同成长的目的。通过家访、调查问卷、家长会、幼儿成长档案等形式了解家长对幼儿园工作的要求，在此基础上，根据家长需要开展丰富多采的家园互动活动。

家长老师进课堂

家长们来自各行各业，有着不同的职业和专长，利用这一资源，我们有目的有计划地开展“家长老师进课堂”活动。“请警察爸爸讲交规”、“请医生阿姨讲卫生知识”、“听爷爷讲那过去的事情”、“与奶奶一起剪窗花”……家长们的本领真不少，利用这种形式既使孩子们受到了直观的教育，又增强了热爱父母的情感，同时也使家长们更加理解幼儿教师的工作，可以说是一举三得。

加强沟通，提供物质材料和信息支持

幼儿园开展各项活动之前，积极与家长取得联系，使家长明白我们的教育目标和做法，家长们就会热情地参与到活动中。新年联欢会，为了保证效果，家长从家里为我们搬来了音响;运动会和节日庆祝活动，总有家长为我们免费摄像和刻制光盘;春天到了，家长出车带领全班幼儿去郊外踏青;每次主题活动，家长都会从网上、书上收集大量有关信息，打印好送到我们手上;此外，家长还承担了户外游戏设施安全员、新年、六一庆祝活动的设计者等等。

通过开展家园互动栏、亲子制作、亲子游戏、家园联谊会、主题家长会、亲子品尝会、生日募捐、新年联欢会、家长进课堂、嘉宾有约、家园热线等丰富多采的活动，我们与家长的沟通是全方位的，家长参与我们的活动是主动热情的，家长成为我们开展各项活动的有力支持者和合作者。家长们参与幼儿园教育的热情也深深感染了我们，学期末，我们对大力支持幼儿园工作的家长进行了表彰。

在《纲要》精神的指引下，我们从对身边教育资源的视而不见到充分挖掘后的目不暇接，我们树立了幼儿园、家庭、社区三位一体的大教育观，并充分利用多种教育资源为幼儿的发展开辟了一片宽阔灿烂的天空!

2、创建分享乐园的教育实践

《纲要》指出：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心的良好社会性品质。为此，我园提出了“创建分享乐园”的设想，让孩子们在幼儿园这个大家庭里感受亲情、友情，体验共同生活和游戏的快乐。应该说进入幼儿园后，幼儿有机会在这种异质性较高的、具有家庭特征的社会团体中生活和学习，能较好的满足幼儿的个体需求，而且能增进幼儿社会适应能力的发展。

(1) 重视全园性混龄活动的开展

为了让幼儿感觉到幼儿园是一个大家庭，我们十分重视全园性混龄活动的开展，每周一举行集体升旗仪式，全园幼儿集中在操场上，听着雄壮有力的国歌，仰望五星红旗冉冉升起;升旗仪式后，是我园每周“娃娃剧场”的演出时间，采用自愿申报的形式，各班幼儿都可到这里表演，内容包括：儿歌、舞蹈、绘画作品展示、武术等等，我们的口号是“娃娃剧场，精彩分享”，在这个舞台上，孩子们是真正的主人，他们唱啊，跳啊，尽情展示着自己的才艺，全园教师和幼儿一起为他们的表演喝彩和欢呼，热烈的场面让人感觉到就像一个和睦的大家庭。每周二和周四的清晨，伴着冉冉升起的朝阳，我园“幸福之声”广播站开始播音，在这里与全园幼儿和家长一起分享的是三个栏目：班级信息联播、才艺天地和家园直通车，把一周来各班组织的活动和孩子们的表现用广播的形式展示出来，加强家园和各班之间的沟通。每周三是我园的“快乐分享日”，在这一天，孩子们可以从家里带来心爱的玩具、图书和水果，各班组织玩具展览或图书展销会，与班里的其他幼儿共同分享;中午的午点利用幼儿从家里带来的水果开展自制水果沙拉活动，大家一起洗水果、切水果、放沙拉酱、搅拌，然后坐在一起品尝自己制作的美味，其乐融融;同时，每周三还是我园“户外快乐活动区”的开放时间，打破班级界限，小中大班幼儿一起分享全园所有的户外活动玩具，分为：钻爬攀缘区、球类区、跳跃区、小型游乐场、综合动作区等等，孩子们自选玩具、自选游戏伙伴，各班幼儿在操场这个空间里尽情游戏，年龄上的差别显得不再突出，不同发展水平的幼儿融合在一起，在运用材料的过程中以不同于同龄同伴相互作用的方式进行合作、交往、商量和分享，欢声笑语回荡在操场的上空，孩子们感受到大家一起分享的无穷乐趣。

(2) 同年龄班之间的交流分享活动

在开展全园分享活动的基础上，我们还注重开展同年龄班之间的交流分享活动。平行班之间的互动扩大了幼儿的接触面，幼儿可以按照自己的兴趣爱好去选择活动内容。例如：跨班活动区游戏中，孩子们有机会分享其他班级的环境和游戏材料，交往的范围扩大了，不再只是本班的幼儿，共同的兴趣使不同班级之间的幼儿结成游戏小组，他们在活动中学会了友好交往，克服了自我中心，获得了快乐的体验。除了开展跨班活动外，同年龄班一起开展走进社区捡拾白色垃圾，争做环保小卫士，给花草树木贴标志，春游踏青，放风筝，跳棋比赛等等，丰富多采的互动活动扩大了幼儿的交往范围，使班级内的教育资源得到最大限度的利用。

(3) 不同年龄班之间的垂直互动

金色的九月，幼儿园里来了一批新朋友，他们就是刚刚入园的小班幼儿。每天入园的时候，中大班幼儿都会看到几张哭泣的小脸，听到伤心的哭声。于是，有的幼儿提出：“小班弟弟妹妹想妈妈了，我们应该帮帮他们。”大班的“为您服务公司”应运而生，孩子们组成不同服务小组，如生活护理组，帮助小班幼儿穿衣、叠被;快乐游戏组，在活动区游戏时，与小班幼儿一起游戏，教给他们玩具的使用方法，共同开发新的游戏玩法和规则;美化环境组，帮助小班幼儿布置班级环境，把自己的美工作品送给小班幼儿欣赏;共同成长组，与小班幼儿一起开展美术活动，大班幼儿创作画面背景，由小班幼儿进行装饰，如美术活动：美枣飘香，大班幼儿画好枣树，小班幼儿利用手指点画、棉签画添画红枣，一幅幅共同完成的作品给孩子们带来强烈的成功感和满足感，还有撕纸粘贴、泥工制作等活动，由于打破了班级、年龄的界限，不同年龄的幼儿可以自由自在的交互作用。大班幼儿享受着当哥哥姐姐的乐趣，承担着照顾弟弟妹妹的责任;小班幼儿体验着哥哥姐姐对他们的宽容，感受着只有做弟弟妹妹才能获得的关心和鼓励。异龄儿童在合作、交往、商量、分享等关系中扮演着不同的角色，同时，他们也在与成人互动的过程中获得经验。利用六一儿童节，我们组织了“我的节日我快乐”大型主题游园活动和“老师再见了”大班毕业典礼并首次为幼儿颁发了自己设计制作的毕业证书，给孩子们的幼儿园生活画上了一个圆满的句号。

利用幼儿园得天独厚的优势，不同年龄幼儿相处的氛围，创建一个分享乐园，让每个幼儿在幼儿园这个大家庭里，学会分享，享受分享的快乐，体会爱和被爱，关心和被关心，鼓励和被鼓励，这些在家庭中所无法体验到的丰富的情感，会是送给幼儿最好的成长礼物，这些美好的感觉会伴随幼儿的一生，对幼儿的可持续发展起到积极的促进作用，在这个幸福的乐园里，孩子们向着健康、快乐、自信、专注、乐群的目标稳步前进。

回顾已经逝去的一学期，我们可以非常欣慰和自豪地说：对于自己的工作，我们已经倾注了全部的心血，我们无怨无悔。站在新学期的起点，我们依旧满怀豪情，把深入学习贯彻落实《纲要》精神作为工作重点，抓住这个根本，使先进的教育理念不是纸上谈兵，而是实实在在关注幼儿的学习，关注幼儿的发展，为幼儿创造更加幸福的生活。这是我们的责任和义务，我园将继续沿着这条路坚定地走下去，把幸福幼儿园办成一个能给幼儿的一生带来真正幸福的乐园!

**幼儿园教学工作总结篇二十九**

时光匆匆，转眼间又是期末了，本学期，我们紧密围绕提高教师水平，加强教师理论学习，根据我园的实际情况，在园长的指导和支持下，开展了丰富有效的教研活动，每项工作的成功开展都离不开我们每位老师的辛勤付出，本期工作中，有值得肯定的，也有存在不足的，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结：

一、切实开展各项常规工作，加强日常教学工作的管理

1、各类计划落到实处，真正做到了计划与实施不分割，活动与计划有接轨，每月对各项工作做出总结。

2、做好日常保教工作，逐步优化幼儿一日活动。

二、开展系列活动，发展幼儿的各项综合智能。

1、我园结合主题《我的好妈妈》开展三八节爱妈妈感恩系列手工活动，活动主要内容有：送给妈妈特别的节日祝福(小朋友的绘画作品，自己制作的花朵);帮助妈妈做家务活，抱抱亲亲妈妈等;作爱心卡告诉妈妈iloveyou，奶奶，姥姥，阿姨等亲人表达了自己的爱。

2、开展教师随堂课听课评课活动：通过这次活动，发现了一些教学中存在的问题，也看到了老师们的闪光点，大家得到了很大的锻炼，也收获很多。我园积极组织幼儿参加“成长足迹”幼儿创意美术比赛及“童画之星”美术比赛，两项比赛我园共投稿两百多份并且取得了可喜的成绩。

三、家长工作

本学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、各班定期召开家长会，利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、教师充分家长园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、利用幼儿园网站及校讯通，让家长及时了解到班级的教学内容、通知公告、活动安排等，更进一步加强了家园沟通的力度和广度，使家长能更深入的了解孩子园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

四、本期工作存在的不足

今年的教研工作虽然取得了一些成绩，但仍存在着许多不足，主要表现在以下几个方面;

1、我们要加强学习，提高自己的业务水平，要转变教学观念，不断提升自己

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力却有待提高。例如：教师课堂语言要精练，加强课堂随机应变能力等。

3、教师评课：在听评课活动中，有的老师听完课后，只会说挺好的，或者是只看到表面存在的问题，并未有找出为什么会出现这样的问题，应该如何去解决。所以说我们要多看，多说，利用空班时间，多记录，从一句话开始，经过时间的积累，在以后的评课活动中我们也会客观的发表自己的意见了。

五、今后努力的方向

1、根据教学计划把好质量关。

2、抓好师课堂上的组织能力，把握好上课时间，开展好各项活动，引起幼儿的学习兴趣，做到每个环节教学目的教师心中有数。

3、继续开展教研听课评课活动，引导教师评课方法的改进，加强反思，学会反思，只有不断反思总结，才会不断的有创新出现。

总结本学期的工作，我们今后要做的工作还很多，在今后的工作中，我们要一步一个脚印，一切从本园实际出发，认真地组织和发动教师，不断提高教师对教研工作的深入认识，努力提高教师业务水平，相信在老师们的共同努力下，我园的教研工作一定会再上一个新台阶!

**幼儿园教学工作总结篇三十**

律回春晖渐，万象始更新。我们告别成绩斐然的20xx，迎来了充满希望的20xx。回顾即将过去的这一年，昨天工作的情景还历历在目，现将20xx年的工作做如下简要回顾和总结：

一、定计划，立目标，明确工作方向

古人云：“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

二、重质量，求特色，做好保教工作

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

三、抓活动，提素质，优化教研工作

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

**幼儿园教学工作总结篇**

教师专业素养的有力手段和有效途径。教师的成长等于经验加反思。对于什么是反思，可谓仁者见仁，智者见智。西方哲学通常把反思看作精神的自我活动与内省的方法。洛克认为经验按其来源可分为感觉与反思（又译反省），前者即外部经验，后者即内部经验；反思是心灵以自己的活动作为对象而反观自照，是人们的思维活动和心理活动。也有人把反思定义为行为主体立足于自我之外批判地考察自己的行为和情境的能力。笔者认为反思是个体在分析自我经验、监控和评价自我行为的基础上，依据某种标准对自己的经验和行为所进行的批判性的思考。

为激发教师的研究意识，培养教师的反思能力，在教研活动中，我们倡导幼儿教师写教学反思，要求课后小反思——一每周大反思——一主题总反思。针对幼儿园教学活动的有效组织形成一条反思链，由浅入深，螺旋上升。在实践中，有的教师得益非浅，而有的教师无所适从。翻开教师的反思笔记，存在着空、涪杂等现象，有些教师把教学反思看成是任务型、应付性的工作，如上了科学活动《沉阜，教师反思记录：幼儿对探究活动有兴趣，能大胆尝试，观察物体的沉浮现象，就是时间拖长了点；上了语言《桃树下的小白兔》，教师反思：小朋友对故事感兴趣，想象丰富，就是没有注意面向全体……诸如此类，反思浮于表面，也有点八股味道。教师的教学反思需要适当的引导。

教学反思说到底是教师的一种自我意识、思维习惯、批评精神。有时，经验反思是教师个人的一种缄默知识，惯于理性思考的人总是自觉或不自觉地对自己的行为进行内省和剖析，从而进行自我调控。那幼儿教师应该从哪些角度去反思，如何引导教师写教学反思呢 本人就此谈几点不成熟的想法，仅供参考。

通过孩子们的介绍、设计，一幅“美丽的家乡”的图纸呈现出来了。在建构时孩子们都非常认真，各自都在忙着

完成自己的任务，只见邵怀玉小朋友拿着雪花片积木在搭花和亭子，她先用红色的雪花片做花蕊，并且嘴巴里孩子数“一、二、三、四、五、六，一共用了六片，接着她再用黄色的雪花片来搭花瓣，并且也数好了数。我走过去问：“你为什么要数个数呢 ”她说：“这样，我再搭的时候就可以搭一样大的花了。”我听完夸她真会动脑筋。经过这么一来。邵怀玉小朋友到游戏结束，一工搭了八朵花，每朵花都进行了合理地颜色搭配，并每朵花都一样大，放在马路旁边看上去很匀称，非常美丽，所以在点评时，我重点掌握了合理的运用数学知识，会起到更好的效果。

活动后反思：

游戏法指出：“游戏是幼儿的基本活动，它和幼儿的学习、劳动等活动不是绝对独立的，教师必须有意识地把这些活动有机地结合起来，使他们成为相辅相成的教育手段”。这是结构游戏本身的发展趋势，也是它进一步完善的保证。在幼儿园，结构游戏是作为一种独立的游戏出现的，但结构游戏的开展又同时是渗透在其它各类游戏和各科教学活动中的，它们之间是相辅相成，紧密配合的。

幼儿园的教育、教学活动多应通过游戏的形式，组织幼儿学习新的知识和技能。因此，作为游戏活动之一的结构游戏也应密切配合语言、数学、美术等各学科，互相渗透，互相作用。

幼儿建构游戏的主题，通常是以教师的语言启发，故事讲述，物体认识，情景渲染等形式烘托产生的。语言、数学教学所形成的知识印象是结构游戏开展的基础，而美术的构图、布局，计算的空间图形及数量认识又是结构游戏得以发展的条件。

各科教学活动为幼儿建筑游戏的顺利开展打下了扎实的基础，反过来，建筑游戏的开展也同时巩固深化了各科教学。幼儿在装饰美化游戏环境和建筑物的活动中，必须充分运用美术教学中所学到的造型设计、布局变化、色彩搭配、整体与局部的正确处理等一系列知识技巧，来提高建筑水平，这样，同时也促进了美术教学的发展。因而，游戏的开展和教学是对立而又互为统一的。

总之，结合各科教学活动进行建筑构造，在利用建筑成果进行其它游戏，不仅提高了孩子的建筑兴趣，而且促进了孩子的思维和想象的发展，发展了游戏，使孩子身心各方面得到极大的满足。

**幼儿园教学工作总结篇**

本学期，幼儿园的教育教学教工作，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。一是每月各年级组长按照开学初制定的年级教研计划扎实有效的进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革（比如：如何设计导语，怎样进行课堂有效提问等），教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。二是园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。此次活动共有八位老师授课，有从教多年的老教师，也有教学经验不足的年轻教师，但不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。三是课题研究一如既往，毫不放松。本学期，我园按照去年下半年申报的县级课题研究《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了《幼儿园集体教学活动中有效提问的案例分析》收集工作。

2、加强教学常规管理。教务处定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能坚持写课后反思。（注：：何霏、杨永莲、姚娟、万君、夏元娥、刘文、刘海娇、吴海英等所任学科课课都坚持写课后反思；郑艾丽、陈秀琴的课后反思写得特别好，将课后的体验、收获以及存在不足都反思得很到位，这充分反映了新来的老师工作的敬业精神。）。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。下午室外活动的时间，只要天气好，各班都能坚持按室外活动安排表的安排组织幼儿进行室外活动，特别是楼下大大二、大大三班是新教师、潮气重，所以这两个班的老师格外注意多带班上孩子到楼上活动。

3、大胆进行幼儿园教育课程改革。今年幼儿班的主教材通过教务处反复斟酌，针对以往多元智能教材使用过程存在的一些弊端，咨询本市其它园所教材使用的情况，本园将教材换成了《凤凰康轩》（注：幼儿多元能力探索课程），通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

4、通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。如庆“元旦”故事会，《祖国祖国多美丽》绘画摄影展，《鍚园美石》展，种植活动等，这些活动的开展即培养了幼儿的语言表达能力和艺术的想象能力，而且又陶冶了幼儿的情操，开发了孩子的智能，加强了家园联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收外地（如：江苏、南京等地）先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用。本学期，我园邀请康轩公司的幼教专家来园进行《凤凰康轩》新教材的理论和实践的培训，让教师们尽快掌握新教材的教育教学理念和教学方法。另外针对本学期调来的新教师多的特点，园内安排彭丽老师组织进行了《幼儿保健知识讲座》，让新来的老师熟悉掌握了基本的幼儿卫生保健知识，更好的胜任本岗位的工作。而且将《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》翻印成册，发放给每一位新教师，要求她们认真学习领会《新纲要》的精神实质，树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

本学期，为了进一步提升本园教师的专业素养，更好的让教师们掌握弹、唱、跳、画等多项幼儿教育技能，开学初，园内针对教师的专业基础专门制定了切实可行的教师技能技巧训练计划，提出了明确的训练目标和具体的训练内容，通过学期末教务处的检查，教师们的技能技巧水平有了明显的提高。（注：一是教师的琴法普遍进步很大，有的老师以往不会边弹边唱的，今年可以边唱边弹，有的原来只会c调弹奏的，现在可以原调弹奏。有的原来左手伴奏不协调的，现在也变得协调了。并且部分老师弹琴的姿势和手型也比以前规范了许多。原来琴法基础较好的老师不仅将本班音乐课上教的所有曲目都能完整、流畅、弹唱自如的弹奏下来以外，而且正谱的练习曲也弹奏得非常熟练自如。如：刘文弹的《多年以前》、吴海英的《爱尔兰民歌》、王丽的《牧民歌唱毛主席》等曲调演奏熟，速度、力度等感情处理到位，演奏水平较高。其她的老师更具自己的基础，有的除了练会了本班音乐可教的曲目以外，也练习了正谱练习曲，而且进步非常大。如：曹雪艳弹的《多年以前》也很流畅，强弱关系把我的也很好。进步最快最明显的老师有：胡晓燕、翁晶、樊显芳、赵昌珍程玉兰、何霏、孙京燕、钟西、彭丽等，尤其是保育老师，练琴的时间少，但是她们还是挤出时间将要求练习的曲目坚持练完了。由此可见，老师们对待个人琴法技能训练的态度是十分认真的。本学期，在老师们平时刻苦认真的练习下，每个老师的琴法在原有的基础上基本上都有一定的提高。另外，要求练习的舞蹈，基本上每个老师都按要求练习了，带音乐课的老师掌握较好，动作一般准确协调，节奏感强，舞蹈的基本功相应的要好一些。没有代音乐课的老师有的动作也很优美协调，配课能力较强。如：刘晓燕、刘婷、郑艾丽、何霏。二是要求练习的简笔画和连环画，每个老师都按时按要求交到教务处，没有任何老师拖欠。大部分老师平时注重绘画练习，没有临时抱佛脚应付。交上来的绘画作品质量较高。画面干净整洁，色彩均匀、深浅有度、布局合理。）另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。）

三、班级常规培养工作常抓不懈，各班幼儿常规习惯自始至终表现很好。

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。特别是两个小班、中一班、中三班、大一班、大三班、大大二班等几个班表现最为突出。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

四、班务活动开展及时，特色教育有了较大起色。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。如：小一的《五彩蛋》、小二班的《新年贺卡》、中一班的《小石头变变变》、中二班的《红红火火中国年》、中三班的《神奇的拼图》、大一班的《美丽的项链》大二班的《乌龟家族》大三班的《庆元旦手工制作展》大大一的《国庆节绘画展》大大二班的《树叶变形》大大三班的《有趣的小手印》等室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。另外，本学期的特色教育活动《鍚园美石》各班比上学期都有了较大进步，有了新的起色。特别是小一班、大一班、中三班、大二班中一班的特色活动开展次数较多且作品形态、色彩最为丰富。（注：下学期班务活动要求：1、班务活动要精，一个月可以安排1——2次，一学期5——6次即可。可以围绕一个大的主题开展活动。如：国庆节，可以提前收集有关国庆的图片、让幼儿认识国庆的意义，通过和环境创设，让幼儿充分体验节日的喜庆气氛。不是就上一节粘贴国旗的课就完了。2、可以安排一些科技、环保、幼儿自理能力培养方面的活动。如：穿衣比赛、叠被子比赛等活动。）

五、每周教育教学综合检查效果十分令人满意。

一学期以来，每周综合检查各班教师工作都十分积极主动，教育教学常规工作都坚持得很好。要求填写的各类表格都能按时按要求认真填写好，并且班班坚持按时更换《家长园地》、要求是两周更换一次，但很多班级周周更换（如：小二班、小一班大大一班大二班），每周五各班都安排好了下周的教育教学活动。

六、学期末教务处组织的教育教学检查评估工作情况简要通报。

1、英语教学活动各班扎实有效进行，教学效果普遍较好。三个大大班的幼儿对所交单词发音准确、流畅，短语和日常用语掌握也很好，英语故事都能听懂，会唱几首英语歌。并能用英语回答老师的提问。特别是大大三班的英语课常规培养做得好。大大二班的幼儿还能用英语完整的讲述《龟兔赛跑》的故事。三个大班的幼儿英语单词掌握好，简单的短语幼儿能听懂，简单的日常用语都会，都会唱几首英语歌（特别是大一、大二班教学效果好）。三个中班幼儿的英语掌握也很好。特别是中一班、中三班的幼儿对所交单词、短语、日常用语都掌握很好，还能唱几首英语歌。尤其是周荷兰老师，从来没有学英语，教幼儿前总是先将vcd光碟拿回家反复练习朗读，班上孩子还掌握好，确实不容易。

2、音乐教学今年比往年有较大进步，各班选材都较丰富，各种课型基本上都安排到。歌表演、律动、舞蹈的动作较协调、活泼、形象。教学效果最好的是中一班、大二班、大大二班，大三班、中二班、大一班和两个小班的教学效果也很不错，钟西今年进步也很大，敢挑战自己，尝试代音乐课，琴法进步较大。（注：存在不足是：个别班计划安排内容丰富，实际教育活动偏重歌唱活动，其它课型几乎全改成了歌唱活动，部分班级音乐游戏活动也变成了歌唱活动，这样对孩子的发展是不利的）

3、数学各班所教的内容孩子基本掌握，就是知识的拓展方面做得不够，知识面较狭窄。（注：选材有的班没有注意知识的连续性，没有循序渐进的选材）

4、社会和科学全园各班基本上按新教材的内容上的，知识点孩子基本上都知道。就是没有延伸，拓展孩子的思维，相对大大班的孩子掌握的要好一些。

5、语言各班儿歌都会复述，能根据教学内容回答老师的提问，孩子语言发展较好，总体教学效果不错。（建议：儿歌的形式多样一些，故事的比例加大一点。）

6、美术教学效果较突出的是：小一班、小二班、大大三班、大二班教学安排合理、教学实施扎实有效，教学效果好。大一班手工多，绘画少。（注：组合玩具有的班没有根据年级孩子的特点选材，基本上全园流行折宝塔。）

7、健康课各班普遍是健康知识的传授多，室外游戏少，体育游戏以器械游戏较多，传统游戏少，安静的活动多，活动量较小。有的老师带操节奏不准确。教学效果稍好一些的是大大二班、大大一班、大三班。

8、大大二班语文100分的23人，平均成绩96。72；数学100分的20人，平均成绩97。2；大大一班语文100分的19人，平均成绩96。5；数学100分的23人，平均成绩97。5；大大三班语文100分的18人，平均成绩96。4分，数学100分的33人，平均成绩98。5分。

由此可见，本学期的教育教学工作各班基本上还是扎实有效的进行的，部分班级和学科与往年相比还是有较大进步的。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们的辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。（特别是部分老师的舞蹈基本功还应加强练习。）二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下工夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数的老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、依托课题研究促进幼儿园教育教学质量的提高

1.认真组织我省幼教学会“十二五”课题的申报、立项工作，并推荐优秀、有价值的课题参加中国学前教育专业委员会课题的申报工作。

2．对通过立项的课题进行分类分片，注重不同类别、不同片区课题的过程指导。

二、加强乡镇中心幼儿园建设的指导，推进我省农村学前教育的发展

1．积极协助江西省教育厅基础教育处指导各地按照下发的《江西省乡镇中心幼儿建设基本标准》要求建设或改建一所公办乡镇中心幼儿园，加快乡镇幼儿园的建设。

2.积极协助江西省教育厅基础教育处，以结对帮扶、教学观摩、跟班培训等不同形式，组织开展全省乡镇中心幼儿园园长及骨干教师培训。

3.继续协助江西省教育厅基础教育处做好省级示范幼儿园结对帮扶乡镇中心幼儿园活动，及时发现典型经验，进行推广，让全省农村幼儿能享受优质教育。

三、开展形式多样的活动，全面提升办园质量和教师专业水平

1.开展教师案例和论文评选工作，并推荐优秀论文参加中国学前教育研究会组织的“学习和贯彻《纲要》实践经验征文评选”活动。

2.积极协助江西省教育厅基教处开展优秀省级示范幼儿园、省级示范幼儿园的评估和复评工作。

3.协助江西省教育厅基教处开展全省幼儿教师技能技巧竞赛活动。

4.协助江西省教育厅基教处开展全省幼教行政干部和省级示范园园长的培训工作，推进幼教队伍建设工程。

5.组织开展《幼儿学习与发展指南》的学习与培训，进一步转变教育理念，加强幼儿园的保教工作的指导。

6.协助江西省教育厅基教处继续开展以公办省级示范幼儿园为依托的0-3岁婴幼儿早期教育指导试点工作。

7.继续协助中国学前教育研究会做好中国学前教育研究会会员重新统计、新会员发展和会费的足额收取工作。

四、加强民办幼儿园的管理，规范全省民办幼儿园办园行为

1.配合相关部门对民办幼儿园的教育教学、办学条件、师资队伍等情况进行调研，了解民办幼儿园办园情况。

2.配合相关部门启动全省民办幼儿园督导评估工作，切实加强民办幼儿园的规范化管理。

**幼儿园教学工作总结篇**

一年来，在各级领导的关心、指导下，在全园教职员工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量逐步提高，社会声誉良好稳定。真正体现了以“幼儿为中心”，真正做到了“润育潜质，奠定未来”，圆满地完成了教育教学各项工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、牢固树立“以人为本”的管理思想，全面提高教师整体素质。

1、在过去的一年里，学校领导幼儿园一班人团结务实，率先垂范，扎实高效，规范管理不放松，依托小学管理优势，针对幼儿园特点，狠抓落实执行，制订了《幼儿教师日常工作量化考核细则》。做到了制度面前人人平等，执行制度公开、公平、公正。民主化、科学化的管理，造就了一支德才兼备的幼儿教师队伍，形成了“比学习、比工作、比进步”的“赶帮超”风气，换来了各项工作齐头并进良好局面。

2、加强学习，不断提高幼儿教师的政治、业务水平。

在我园的各项工作中，积极倡导一讲奉献；二讲创造性开展工作；三讲团队协作的三讲精神，并始终把思想建设、师德修养放在首位。

①加强教育理论学习，组织教师认真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作章程》等重要文件，并联系自己的工作写下学习心得。

②加强业务学习，认真组织好每两周一次的业务学习，开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。

③加强教研活动，改革课堂教学，全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，保教主任苏明利深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

二、创设优美幼儿园环境，加强园内文化建设。

我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在经费并不宽裕的情况下，对幼儿活动场地、幼儿厕所进行了改造，并安装了东边的铁大门，进一步拓展了幼儿活动空间，增强了安全性。我们还开展了绿化工作，在幼儿园活动场地前面修建了一个大花园，两个小花坛。共种植各类花草树木30余种，如今幼儿园内四季鲜花盛开，树木葱葱，在环境上真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，使幼儿园成为了孩子们心中的乐园。在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让环境成为一位不说话的老师。

20xx-20xx学年，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。

三、以树立良好社会形象为切入口，提高办园档次和知名度。

1、重视教科研工作，提高保教质量。

走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。我们一是建立幼儿园教研机构，明确职责，形成园长负责、教研组实施、教师操作的运行格局，确保人人有专题，课题有落实。二是定期对课题进行评析、讨论，保证课题的研究质量。三是鼓励教师进行教学反思，积极撰写教研论文。目前，街道教育办级课题《农村地区幼儿的教学研究》已正式启动，课题组成员制定了研究方案，确立了研究内容，并开始通过课堂教学投入研究。

2、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。我园在家园合作方面主要有以下做法：

(1)做好家访、家园联系工作；

(2)重视家园的互动性。主要采用幼儿趣味运动会、庆六一文艺表演、幼儿园教学开放活动等形式与家长形成互动。活动后，通过座谈、家长问卷等形式听取家长意见，满足家长的合理要求；

(3)充分利用家长资源。如六一文艺表演时，化妆的、摄影的都是我们的家长。幼儿家长普遍反映，我园的家园联系方式方法灵活，便于操作，能较好地发挥家园沟通的功能。

另外，我们还通过宣传车、宣传资料等途径，主动宣传和介绍幼儿园的目标、计划、取得的成就等，提高幼儿园的声誉，树立良好形象。

四、明确育人目标，全面推进素质教育。

1、加强一日活动管理，全面推进素质教育。

一日活动是对幼儿全面实施素质教育的主要阵地，我们要求保教人员向每一天要质量、要效益。根据新纲要精神，我们制订了《幼儿素质检测表》。我们要求教师要根据幼儿的兴趣爱好预成、生成教学内容，制定计划和目标。园领导加强指导，深入班级听随堂课，抽查半日活动情况，发现问题及时整改。在班级内开展以小组为单位的比赛活动：如环境布置评比、幼儿绘画涂色评比、幼儿书写评比、幼儿讲故事评比、幼儿卫生习惯评比，通过评比激发幼儿参与活动兴趣。

2、丰富幼儿生活，促进个性良好发展。

本学年我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。本学年我们先后组织了幼儿趣味运动会、护树活动、去珍奇异兽馆参观活动、庆六一文艺表演赛等活动。活动中鼓励幼儿动手、动脑，不仅丰富了幼儿的感知，陶冶了幼儿的情操，还提高了社会实践能力。我园庆六一文艺表演-小鼓舞《好日子》获街办幼儿表演第一名。

五、严格执行卫生保健制度。

第一、严格按消毒常规做好消毒工作。除每日的常规消毒外，每周还用臭氧灯对教室、活动室的空气进行消毒。第二、做好传染病的预防工作。孩子年龄小、体质弱，很容易受病毒的侵害，为保证每个孩子的健康，首先严把新生入园关，每个孩子必须经过体检方可入园，若发现问题及时请其接受治疗，健康后才接纳。加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒，给幼儿服用板兰根等增强他们对疾病的抵抗能力。

第四，从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。领导重视是做好安全工作的重要保证。园长、总务经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。我们还要求门卫严格把守，不让外人或小孩随便出入。强调接送制度，做好交接班工作登记。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。第五，做好幼儿的健康检查工作，做好对体弱儿生活上的照顾工作。20xx年度，我园被灞桥区教育局评为“幼儿园卫生工作先进集体”。

以上是我园一年多来教育教学方面各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们一定以这次检查作为幼儿园发展的一个新的起点，因为我们清醒地认识到：幼儿园面临新世纪的挑战，要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争环境中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步重视对幼儿园工作的领导，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

**幼儿园教学工作总结篇**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，以新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施保教工作。本学期我们根据本园实际，开展一些活动，不断提高教师的教育教学能力。一个学期以来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导指导帮助下，在教师们默默配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：区角活动。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展观摩课评比来提高教师的教学水平和业务能力。

三、老师们本着勤俭节约的原则

充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助。

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的能力)；找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识)；找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解)；有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的)；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的果，其次我们把协商的果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活…….家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、年级组每周组织教师开展了集体备课，互相探讨、相互指导，帮助教师树立了正确的教育观，明确了方向，转变了观念，教育教学水平有了大幅度提高。

2、加强理论学习和自我反思，在业务学习过程中鼓励教师提出自己的观点和相应的理论依据。引导大家对每一个领域、每一个主题、每一个环节的设计进行理性分析和思考。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我园组织教师学习了ppt、smart课件制作等多媒体教学手段的运用，并要求在一日活动中常态使用，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、注重学习与实践相结合，提升年级组长的组织与管理能力。园长室成员深入教学实践，与年级组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高了教研活动设计与组织能力。

5、切实做好新入职、进编教师的培训工作，依据新教师职初共性问题确定了培训内容，提高了培训的针对性和有效性。组织了新教师师徒结对，理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调个人主动发展，充分发挥了园本培训在新教师成长中的作用。

另外，我园还注重挖掘教师潜能，打造领域特色教师。引导教师发挥其领域优势，鼓励并组织全园教师师徒结对，努力为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打好基础。

二、加强教研力度，提高教育质量。

1、有计划地开展教学研讨活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，改革课堂教学，促进了教育质量的提高。组织全园教师开展了美术领域优课展评，评选出郁红、顾娴静老师的2节美术活动，在我园承办的掘港镇幼儿园教学研共同体活动中进行展示，获得一致好评。本学期还组织了全园教师smart互动教学设计，顾娴静老师的活动设计参加县比赛获得二等奖。本学期的优秀教育活动展示，全园参与，常态化使用多媒体教学手段，使得教师的现代化教育教学能力得到提高，并对全园家长开放半日活动，获得家长的好评。

2、根据县教育局本学期幼教教研工作计划精神，我园开展了园本课程叙事、班级特色主题课程叙事活动，采用图片、文字、视频的方式进行了叙事活动，我园的园本课程叙事参加县级比赛，获得了二等奖。同时，通过课程叙事活动，也为我园的园本课程形成卓越的课程资源库打下了基础。

3、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。9月初召开新生家长会，并成立了港幼第二届家长委员会。12月份组织全园家长会及家长半日活动，通过调查问卷、面对面的交流等形式使我园的教育工作得到了家长的认可，进一步巩固了生源的稳定性。

三、深化“开发与利用渔乡教育资源”的课题研究。

结合课题研究，我们整合了渔乡系列园本课程，本学期我们在准备环节上下大功夫，各年级组根据潮汛开展了为期2周的渔乡主题活动，加强了园本课程在各领域的开展与研究，引导教师从研究幼儿的学习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为园本课程建设积累了有益的素材。

四、创设渔乡文化氛围，形成地域办园特色。

我园一直以渔乡文化为办园特色，努力创设与渔乡幼儿教育相适宜的良好环境，8月迁入新园全体教职工集思广益，从走廊文化着手，亲手编织的渔网跌宕起伏为背景，同时也寓为渔乡幼儿的七彩童年，与各班级家长园地上下相依附，与班级环境内外相呼应，使园面貌散发出浓郁的渔乡氛围。

五、有效促进区域活动的深入推进。

游戏是幼儿园的基本活动，在上级领导的督促、指导之下，本学期我们将区域活动常态化、规范化开展，并把《指南》中各领域的内容渗透于区域活动之中，让游戏成为孩子在园的基本活动。另外，我园结合园本课程内容，生成了园本系列游戏、班级特色游戏，并开展了园内的观摩评比，以及迎接县局的日常调研。

本学期幼儿园的各项工作，在教师们齐心协力的勤恳工作下，取得了一定的成绩，但还存在不足之处，我们在今后的工作中，继续不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

**幼儿园教学工作总结篇**

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据纲要、规程的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。本班三位老师都鼎力合作，使各活动都能顺利完成。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识

艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧/

幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战.

**幼儿园教学工作总结篇**

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，以“3--6”岁教学指南为根本，加强教学研究、提高保教质量为重点的特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，让每一个孩子“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”，已成为全体教职员工不可动摇的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周中午进行一次教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自由墙、艺术园地、我的画廊、英语角，以及家长园地等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智；即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力；即全面具体一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，并且对中班、大班、学前班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：舞蹈班、美术班、武术班、图书室、器乐室、手工制作、科学实验、以及各班区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如：“庆‘六一’ 文艺汇演”，家园同乐趣味活动，庆“六一”幼儿绘画展和幼儿武术表演， “迎新年、庆元旦欢乐圣诞节”文艺演出和“家园共育联欢会” ，这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿老师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）选择性地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新

通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的.辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

三、新学期新目标

1、成立家长委员会：每班2名家长担任委员，定期召开家长委员会，主要任务真实反映家长意见和建议，协助和监督园方各项工作。

2、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。

3、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。

4、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”为我园未来发展的教育品牌。

**幼儿园教学工作总结篇**

充实而又忙碌的保教工作立刻就接近尾声了，回顾半年来的教学工作，既有收获也有不足，此刻做以如下总结:

一、本学期，我园根据旗教育局的工作计划，将重点放在保教人员的基本素质提高与新《纲要》实施上，进一步提高查巴奇民族幼儿园教育质量，我们做了以下工作：

1、规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查和教职工的签字制度，透过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、特色教育、家长工作等方面养成了必须的常规，构成了良好的教育教学秩序。

2、用心开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训与《幼儿园工作条例》进行。在师资培训方面，我们采取了群众有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园间周进行业务学习，学习新《纲要》学习《国十条》，指定学有专长教师每周按教学计划对教师乐曲弹奏进行检查，其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会。与此同时，我园还开展了教师简笔画练习，活动的开展，激发了广大教师工作用心性，培养了自信心。

3、学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的资料与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材资料进行学习。透过一学期的用心摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20xx年10月份，我园举办了幼儿故事会活动，这次活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工透过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调潜力。

二、总结一学期的工作，我们取得了一些成绩与进步，

1、日常教育教学管理工作要持之以恒地进行，构成必须常规之后，仍需严加管理，发现问题及时督促加以改善。

2、在教师中要讲师德，树正气，树立良好的教师形象，并加大宣传力度，从而构成良好的精神环境。

3、编排了一套幼儿手铃操。

4、9月24日举行了一次教研教改活动，全体教师用心参加听课、评课，取得了良好的效果。

5、在9月29日全旗第二届幼儿教师教研活动评比中我园一名教师获得二等奖。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改善提高。

1、教研队伍不稳定，整体素质较低。

2、教研工作的开展仍处在浮浅阶段。

3、区角活动开展不扎实、有效。

4、幼儿体能训练比较单一。

5、礼仪教育有待进一步加强。

**幼儿园教学工作总结篇**

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园分管教学的副园长，我深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一个学期以来，我们先后选派教师到青少年宫、海口等参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全园开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设。各班的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。幼儿园教研活动总结

三、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

四、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

五、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。

协助园长组织好几个大的教育活动，如：庆六一节日活动、全园家长会等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步;在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识，让教师与孩子们共同成长、共同进步。

在教研实践中，园长和我及几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实工作计划，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。幼儿园教研活动总结

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

六、幼儿园教科研工作中存在的问题。

一分耕耘，一分收获。我园在教科研工作方面既有取得可喜的成果，也存在着许多问题。

（1）幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。

（2）老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。

（3）老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

以上是我园这一学期在教科研方面所做的大致工作。在这个充满挑战，充满朝气的新世纪，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好的为幼教事业做贡献。

**幼儿园教学工作总结篇**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期中自己的工作，可以说是有喜有忧，这也是我第一次带毕业班，可以说是和小朋友一起成长起来的。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的。在工作中，我对每一件事情都尽力的认真负责。现在将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上

力求从每件小事做起，耐心谨慎，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间相连贯起来，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力，严格要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的教学水平，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。

二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、拼读、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

这学期我们开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。

1、遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务。

2、独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

3、规则意识的训练：要求幼儿听铃鼓声准备上课，听铃鼓声下课再去小便、喝水、自由活动等。

在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是不错的孩子。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，从实际出发选择了四个教学主题活动，不一样的我大自然的语言、动感天地和走进小学，在这些主题活动中，增长了幼儿的知识，开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，学中玩。

一学期转眼就结束，孩子们就要成为一名小学生了，他们能顺利的进入小学，成为一名优秀的小学生吗？下面就从几个主要的方面进行总结：

a语言常识方面：

在不一样的我的教学主题中引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试用各种方式表现自己在外形、名字、个体、能力等方面的独特性。经过这主题的学习让每个孩子都有展示自己的舞台，让每个孩子都知道自己是最独一无二的。

在走进小学的教学活动中，让幼儿在生活中运用生动的形象和故事，去发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务能力，养成良好的行为习惯，为走进小学打好基础。

在大自然的语言这一系列活动，主要以小水滴旅行记为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让她们与可爱的小水滴结伴，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。

在动感天地的主题学习中，“滚滚和蹦蹦”这两个童话角色已经吸引了我们的眼球。一开场就揭示了运动的要素：状态、方向、作用力，接踵登场的是下落运动、推拉运动、振动现象、摩擦现象、形变现象、滚动。。。，幼儿自热而然的对各种运动现象产生兴趣，探究着运动和力的关系，构建着自己的思维和理论。

b艺术方面：

教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了前奏，和音乐做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一.毕业典礼”的晚会上，我们班准备的节目是歌舞踏浪，春天来了，大型歌舞剧我与太阳共成长，这些节目孩子们都演得津津有味，让台下的观众赞声不断，真开心，这都和我们班陈老师的引导是分不开的。

绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛绘画、手贴画、国画、水粉画的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的训练也是分不开的。

c数学方面：

为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的分类，简单的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识（个位、十位的认知）。使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

d体育方面：

在体育课中活动较多，多为分散性活动和集体活动，幼儿非常乐意参与各项技能活动，特别是脚踏车、赛跑、和拍皮球。使幼儿得到全面的发展。

e常规方面：

我们班男孩子比较多，有些调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众、上下楼梯不推人、靠右走、手扶栏杆、饭前便后要洗手、教室里不追跑等。明白了很多道理，为以后当一名合格的小学生打好了基础。

三、在家长工作方面，

本学期我们更加注重了和家长的沟通，利用电访、离园的时间与家长沟通、交流，及时了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动暨大班毕业典礼”等，家长对工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言应更加规范、自身教学水平应有所提高、孩子的常规还需要加强、等。争取在下一学期里，再接再厉，争取做得更好！

**幼儿园教学工作总结篇**

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用!下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

1、一颗真诚的心:

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、 合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了让大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量:

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作:

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献!

**幼儿园教学工作总结篇**

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。一是每月各年级组长按照开学初制定的年级教研计划扎实有效的进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革（比如：如何设计导语，怎样进行课堂有效提问等），教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。二是园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。此次活动共有八位老师授课，有从教多年的老教师，也有教学经验不足的年轻教师，但不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。三是课题研究一如既往，毫不放松。本学期，我园按照去年下半年申报的县级课题研究《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了《幼儿园集体教学活动中有效提问的案例分析》收集工作。

2、加强教学常规管理。教务处定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能坚持写课后反思。（注：：何霏、杨永莲、姚娟、万君、夏元娥、刘文、刘海娇、吴海英等所任学科课课都坚持写课后反思；郑艾丽、陈秀琴的课后反思写得特别好，将课后的体验、收获以及存在不足都反思得很到位，这充分反映了新来的老师工作的敬业精神。）。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。下午室外活动的时间，只要天气好，各班都能坚持按室外活动安排表的安排组织幼儿进行室外活动，特别是楼下大大二、大大三班是新教师、潮气重，所以这两个班的老师格外注意多带班上孩子到楼上活动。

3、大胆进行幼儿园教育课程改革。今年幼儿班的主教材通过教务处反复斟酌，针对以往多元智能教材使用过程存在的一些弊端，咨询本市其它园所教材使用的情况，本园将教材换成了《凤凰康轩》（注：幼儿多元能力探索课程），通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

4、通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。如庆“元旦”故事会，《祖国祖国多美丽》绘画摄影展，《鍚园美石》展，种植活动等，这些活动的开展即培养了幼儿的语言表达能力和艺术的想象能力，而且又陶冶了幼儿的情操，开发了孩子的智能，加强了家园联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收外地（如：江苏、南京等地）先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用。本学期，我园邀请康轩公司的幼教专家来园进行《凤凰康轩》新教材的理论和实践的培训，让教师们尽快掌握新教材的教育教学理念和教学方法。另外针对本学期调来的新教师多的特点，园内安排彭丽老师组织进行了《幼儿保健知识讲座》，让新来的老师熟悉掌握了基本的幼儿卫生保健知识，更好的胜任本岗位的工作。而且将《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》翻印成册，发放给每一位新教师，要求她们认真学习领会《新纲要》的精神实质，树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

本学期，为了进一步提升本园教师的专业素养，更好的让教师们掌握弹、唱、跳、画等多项幼儿教育技能，开学初，园内针对教师的专业基础专门制定了切实可行的教师技能技巧训练计划，提出了明确的训练目标和具体的训练内容，通过学期末教务处的检查，教师们的技能技巧水平有了明显的提高。（注：一是教师的琴法普遍进步很大，有的老师以往不会边弹边唱的，今年可以边唱边弹，有的原来只会c调弹奏的，现在可以原调弹奏。有的原来左手伴奏不协调的，现在也变得协调了。并且部分老师弹琴的姿势和手型也比以前规范了许多。原来琴法基础较好的老师不仅将本班音乐课上教的所有曲目都能完整、流畅、弹唱自如的弹奏下来以外，而且正谱的练习曲也弹奏得非常熟练自如。如：刘文弹的《多年以前》、吴海英的《爱尔兰民歌》、王丽的《牧民歌唱毛主席》等曲调演奏熟，速度、力度等感情处理到位，演奏水平较高。其她的老师更具自己的基础，有的除了练会了本班音乐可教的曲目以外，也练习了正谱练习曲，而且进步非常大。如：曹雪艳弹的《多年以前》也很流畅，强弱关系把我的也很好。进步最快最明显的老师有：胡晓燕、翁晶、樊显芳、赵昌珍程玉兰、何霏、孙京燕、钟西、彭丽等，尤其是保育老师，练琴的时间少，但是她们还是挤出时间将要求练习的曲目坚持练完了。由此可见，老师们对待个人琴法技能训练的态度是十分认真的。本学期，在老师们平时刻苦认真的练习下，每个老师的琴法在原有的基础上基本上都有一定的提高。另外，要求练习的舞蹈，基本上每个老师都按要求练习了，带音乐课的老师掌握较好，动作一般准确协调，节奏感强，舞蹈的基本功相应的要好一些。没有代音乐课的老师有的动作也很优美协调，配课能力较强。如：刘晓燕、刘婷、郑艾丽、何霏。二是要求练习的简笔画和连环画，每个老师都按时按要求交到教务处，没有任何老师拖欠。大部分老师平时注重绘画练习，没有临时抱佛脚应付。交上来的绘画作品质量较高。画面干净整洁，色彩均匀、深浅有度、布局合理。）另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。）

三、班级常规培养工作常抓不懈，各班幼儿常规习惯自始至终表现很好。

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。特别是两个小班、中一班、中三班、大一班、大三班、大大二班等几个班表现最为突出。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

四、班务活动开展及时，特色教育有了较大起色。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。如：小一的《五彩蛋》、小二班的《新年贺卡》、中一班的《小石头变变变》、中二班的《红红火火中国年》、中三班的《神奇的拼图》、大一班的《美丽的项链》大二班的《乌龟家族》大三班的《庆元旦手工制作展》大大一的《国庆节绘画展》大大二班的《树叶变形》大大三班的《有趣的小手印》等室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。另外，本学期的特色教育活动《鍚园美石》各班比上学期都有了较大进步，有了新的起色。特别是小一班、大一班、中三班、大二班中一班的特色活动开展次数较多且作品形态、色彩最为丰富。（注：下学期班务活动要求：1、班务活动要精，一个月可以安排1——2次，一学期5——6次即可。可以围绕一个大的主题开展活动。如：国庆节，可以提前收集有关国庆的图片、让幼儿认识国庆的意义，通过和环境创设，让幼儿充分体验节日的喜庆气氛。不是就上一节粘贴国旗的课就完了。2、可以安排一些科技、环保、幼儿自理能力培养方面的活动。如：穿衣比赛、叠被子比赛等活动。）

五、每周教育教学综合检查效果十分令人满意。

一学期以来，每周综合检查各班教师工作都十分积极主动，教育教学常规工作都坚持得很好。要求填写的各类表格都能按时按要求认真填写好，并且班班坚持按时更换《家长园地》、要求是两周更换一次，但很多班级周周更换（如：小二班、小一班大大一班大二班），每周五各班都安排好了下周的教育教学活动。

六、学期末教务处组织的教育教学检查评估工作情况简要通报。

1、英语教学活动各班扎实有效进行，教学效果普遍较好。三个大大班的幼儿对所交单词发音准确、流畅，短语和日常用语掌握也很好，英语故事都能听懂，会唱几首英语歌。并能用英语回答老师的提问。特别是大大三班的英语课常规培养做得好。大大二班的幼儿还能用英语完整的讲述《龟兔赛跑》的故事。三个大班的幼儿英语单词掌握好，简单的短语幼儿能听懂，简单的日常用语都会，都会唱几首英语歌（特别是大一、大二班教学效果好）。三个中班幼儿的英语掌握也很好。特别是中一班、中三班的幼儿对所交单词、短语、日常用语都掌握很好，还能唱几首英语歌。尤其是周荷兰老师，从来没有学英语，教幼儿前总是先将vcd光碟拿回家反复练习朗读，班上孩子还掌握好，确实不容易。

2、音乐教学今年比往年有较大进步，各班选材都较丰富，各种课型基本上都安排到。歌表演、律动、舞蹈的动作较协调、活泼、形象。教学效果最好的是中一班、大二班、大大二班，大三班、中二班、大一班和两个小班的教学效果也很不错，钟西今年进步也很大，敢挑战自己，尝试代音乐课，琴法进步较大。（注：存在不足是：个别班计划安排内容丰富，实际教育活动偏重歌唱活动，其它课型几乎全改成了歌唱活动，部分班级音乐游戏活动也变成了歌唱活动，这样对孩子的发展是不利的）

3、数学各班所教的内容孩子基本掌握，就是知识的拓展方面做得不够，知识面较狭窄。（注：选材有的班没有注意知识的连续性，没有循序渐进的选材）

4、社会和科学全园各班基本上按新教材的内容上的，知识点孩子基本上都知道。就是没有延伸，拓展孩子的思维，相对大大班的孩子掌握的要好一些。

5、语言各班儿歌都会复述，能根据教学内容回答老师的提问，孩子语言发展较好，总体教学效果不错。（建议：儿歌的形式多样一些，故事的比例加大一点。）

6、美术教学效果较突出的是：小一班、小二班、大大三班、大二班教学安排合理、教学实施扎实有效，教学效果好。大一班手工多，绘画少。（注：组合玩具有的班没有根据年级孩子的特点选材，基本上全园流行折宝塔。）

7、健康课各班普遍是健康知识的传授多，室外游戏少，体育游戏以器械游戏较多，传统游戏少，安静的活动多，活动量较小。有的老师带操节奏不准确。教学效果稍好一些的是大大二班、大大一班、大三班。

8、大大二班语文100分的23人，平均成绩96。72；数学100分的20人，平均成绩97。2；大大一班语文100分的19人，平均成绩96。5；数学100分的23人，平均成绩97。5；大大三班语文100分的18人，平均成绩96。4分，数学100分的33人，平均成绩98。5分。

由此可见，本学期的教育教学工作各班基本上还是扎实有效的进行的，部分班级和学科与往年相比还是有较大进步的。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们的辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。（特别是部分老师的舞蹈基本功还应加强练习。）二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下工夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数的老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、加强学习，提高教师业务素质。

1、加强教师思想政治教育和职业道德教育。每周二为幼儿园全体保育员加强政治和业务学习。

2、加强教学理论学习，树立正确的教学观，明确方向，释放思想，转变观念，大胆创新。每周二、三为幼儿园集体准备课程和业务学习时间，由教务主任负责，老师们轮流主持，发表意见，互相讨论，互相指导，教育教育水平大幅提高。

3.坚持以德为首，制定园德育目标和日常工作中教师行为规范，提高教师道德行为，从他的法律转变为自律。

4、为了进一步提高教师的教育水平，教务主任多次与出版社取得联系，出版社从北京和地方委托教师来园训练全园教师的机会，一次红线教育集团为教师们进行识字和英语教育方法的训练，二次是婴儿乐园提供的教育访问指导，三次是吉堡教育集团平衡的公开教育展示。通过上述培训，大大提高了全园教师的整体教学水平，也为我今后的教育教学研究培养的人才。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿的发展需要，树立目标意识，选择教学内容，开展教学活动。本期以集中教研为主，大家就教材内容表达自己的意见，共同讨论最合适的方法。

2、根据我园开设的特色课程和蒙特梭利实验课题，开展听、讲、评价标准课程活动。通过自己准备课程，听别人的课程，别人为自己评价课程，为别人评价课程，很多老师找到了值得自己学习的地方，也找到了自己的不足，找到了今后提高的方向。在这样的活动中，李霞、黄芳、管海玲、林娟、刘莉莉、谭超、尹淑芳等中坚教师也出现了。

3、今年6月，我们组织全体员工进行教育教学理论知识考试，通过考试大大提高了广大教师的理论素质和修养，为更好的实施素质教学奠定了理论基础。

4、9月，我们配合中国儿童中心与芬兰外交部合作开展的儿童交通安全常识参加式训练国际项目，做了很多具体工作，同时学到了很多知识。今年9月，我们在全市开展了儿童交通安全常识参加式训练。这次训练不仅提高了我们园区的社会知名度，还提高了我们园区儿童安全教育的新提高。进一步加强了儿童安全教育的重要性。此外，我们还将儿童交通安全教育纳入我们的日常教学，规定每周一个班级的教学时间，从而真正实现儿童交通安全教育。

科学的多方面进行幼儿评价，提高教育质量。每期初末我们都要对幼儿进行全面的评估，根据幼儿的发展水平和各年龄的发展目标各班制定教学计划。学期末，我们进行了英语和早期读书的识字检查。蒙一、大二、中班的英语成绩很好，小班、蒙一、蒙二、中班、大一、大a班的早期读书成绩很好。期末我们对音乐、美术、数学、科学等科目进行了评价，说，孩子们掌握的相当好。

5、今年12月，组织全体教师进行讲课比赛。虽说课程比赛是我们园里第一次，但老师们积极准备，努力通过比赛提高自己的教育和理论水平。通过这次比赛，我们也看到了很多青年教师逐渐成长，看到了我们向市级示范园进军的能量，看到了我们园未来发展的方向和希望。

三、以专题讨论为切入点，转变教师教学观念。

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在学习、实践和思考中，我们对教学有了自己的理解和想法。例如，本期我们多次组织老师观看优秀的教育示范课，通过观看、讨论、反省老师们找到自己教育中存在的问题。

其次，我们深刻感受到教育活动的目标不应该停留在说教的水平上，让孩子在被动的情况下接受目标，让孩子成为活动的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透到整个过程中，使外在的要求成为孩子的真正需求。每一个好的教学过程一定有一个好的目标，目标和过程是相辅相成的。作为一名教师，我们应该不断在实践中探索和探索，找到制定符合幼儿年龄特征、尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每个幼儿的充分发展。加强教学管理，提高科学管理水平。新纲要提出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、领导者。作为幼儿园，提高教学质量的途径主要是通过教学研究，教学研究的主要成员是教师。为了调动教师参与教育研究的积极性，建立合作教育研究模式，我们努力营造宽松愉快的教育研究氛围，拓宽发言道路，本期许多活动的开展与教师们一起讨论研究。在教育研究活动中，提出近阶段工作的重点、热点进行讨论，每个教师学习后都有经验，提倡教师在教育研究活动中表达真正的想法，促进教师积极学习、自我提高，在讨论中感受到学习的真正意义。

本期，我们定期向家长发布学习内容，12月在全园向家长开放，大多数家长对我们的教育工作很满意。同时，许多家长对我们组织的亲子运动会和元旦活动情有独钟，希望今后开展这样的活动。

存在的问题:

1、业务学习形式过于单一，教师主体作用未真正发挥。下学期在业务学习方面有待改革。现在有一些初步的构思，但是还不是很成熟。为了调整明年的工作，正在征集教师们的意见和意见。

2、目前我们的教育教育工作还停留在实施的层面，无法进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动时有应对合格的思想，有些教育教育工作还不够。下一步，我们要加强这方面的管理和引导。

3、我园目前开展蒙台梭利和亲子教育课程，但我们缺乏系统研究和指导。导师系统无法寻找教学中的共性和差异性，无法及时总结教学中的规律，形成自己有特色的课题。出现上述问题的原因有很多方面，但无论如何，我们都会在以后的工作中尽量逐步完善、逐步提高，向市级示范园和省级示范园的目标迈进。

总之，本期我们开展了很多工作，有成绩，但需要提高很多方面。新学期，我们将更加努力，努力使我们园的教研工作更上一层楼。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、贯彻《纲要》精神，立足园本教研

开展扎实有效的教研活动，是提高教师业务水平的主要渠道。本学期根据我园实际情况和幼儿年龄特点，园教研组以开发幼儿美术技能技巧为主线，定期进行研究和交流；各年级教研组教研内容各有重点，大班组以“幼小衔接”为重点；中班组开展了“美术教学中培养幼儿想象能力”的教学研究；小班组着重培养幼儿良好学习习惯为重点。开学初，区、市教研室领导分别两次来我园视导教学工作，亲自参加教研活动，观摩了教师课堂教学，对我园的教研工作给予了指导和肯定。为加快教师的业务成长，我园积极为教师提供外出学习机会，4月份全园教师分期分批到明珠附幼和北门附幼参加区优质课活动，每人听课达十余节，开阔了教师的眼界，学习了先进的教学经验，使教师的教学能力有了进一步的提高。

二、加强各项教学常规的检查和落实。

本学期对教学常规工作加大了检查力度，细化了检查量化标准。每天对晨练、早操、上课、户外活动等进行抽查，做到有检查、有落实、有记录。教案的质量是教师上好每一堂课的重要保证。为确保教师备好、上好每一个教学活动，每月进行教案检查和反馈，由园教研组长认真检查批阅，做好反馈记录。

三、扎实有效的“教学优化月”活动

三月份，我园开展了“教学优化月”活动，各教研组充分发挥传、帮、带作用。老师们都能精心准备，认真对待，力争做得最好。通过教学活动观摩评比，评出园级优质课10节，并推选张悦老师参加区级优质课的评选，并荣获区优质课二等奖的好成绩。

四、加强教师专业基本功训练与考核

为进一步提高教师的基本功技能，迎接区舞蹈基本功考核，我园开展了大练舞蹈基本功活动，时间上给予支持，为取得好成绩，我园进行了舞蹈基本功考核，老师们刻苦练习，积极准备，自备音乐磁带和表演服装，取得了较好的成绩。

五、搞好大班幼小衔接活动。

幼小衔接是我园一大特色，大班教研组制定了幼小衔接方案，在课时上适当延长上课时间，注意培养幼儿上课认真听课，养成良好的学习习惯，在规定的时间内入厕等；在上课形式、时间上贴近小学。开展了主题系列活动，如“整理书包”、“我要上学了”、”我的小闹钟”、“做一名好学生”等。让幼儿了解小学的学习生活，使幼儿在心理和物质方面做好入小学的充分准备。

六、开展丰富多彩的活动。

利用节日结合主题，开展了丰富多彩、主题鲜明的教育教学活动。例如：“三八妇女节”开展向妈妈献爱心活动，“五一”劳动节开展了我的爸爸真能干活动，特别是今年“六一”期间，我园成功的举办了大型“幼儿美术展示周”活动，家长半日开放日活动暨“家长助教”活动。通过这些系列活动，每个孩子的才能得以展示，能力得到锻炼。特别是“家长助教”活动，丰富了教学内容，加强了家园联系，同时也向社会、家长宣传了幼儿园，增强了我园工作的透明度。

七、做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。

这学期，我园组织了各种活动邀请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。例如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的教育目标、保教内容、一日生活安排和我园开展的各项活动，增进家长对幼儿园的了解。第二次家长会，向家长宣传指导手足口传染病的预防与措施。组织家长半日开放活动和家长助教活动，让家长参与教学，了解幼儿表现及学习成果。各班通过定期更换宣传栏、家园联系栏，向家长广泛介绍幼儿教育的新动向和科学育儿的知识。总之，这些活动的开展，对密切家园联系起到了良好的作用。

总之，幼儿园的教育教学工作在教师们的共同努力下，取得了较好的成绩。但是还有不足之处，比如：教师的专业技能还有待于进一步提高，对教师的教学缺乏较全面细致的指导。我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，争取更好的成绩。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、加强宣传，促进家园信息交流

我们通过多渠道的宣传活动，使家长了解幼儿园的一日生活常规，促进家园间的信息交流。我园在园内显要位置设置了家园宣传栏，每学期根据教育要求出2-3期，向家长介绍园内发生的大事、学前教育动态、孩子的各项活动以及有关科学育儿等方面的知识;每个班级在门口也设置了家园共育栏，每月一期，内容涉及到幼儿卫生保健、家教成功经验、幼儿园教育内容和信息等多方面。通过宣传橱窗，向广大教师和家长宣传学前教育的重要性、幼儿身心发展规律、保教知识等，同时也成为了家长和老师的沟通渠道。不少家长利用接孩子的时间、教师利用课余时间，认真阅读、接受信息并付诸实践。

二、开展活动，促进家园合作共育

为了实现家园两轮互动，协调一致，形成教育合力，我园开展了一系列丰富多采的活动，开创了家园合作共育的新局面。

1、成立了家长委员会。近几年，我园充分利用家长群学历高、素质高、理念新的特点，采用招聘、参与、交流等方式，吸纳家长参与幼儿园的管理与教学，专门成立了家长委员会，并制定了相应的规章，定期开会、座谈、探讨家教工作、幼儿园管理工作和家园联系等情况，广泛听取他们的意见和建议，解决家园沟通中的障碍，

得到了家长的认可，实现了真正意义上的家园互动。

2、定期开展家庭教育讲座。针对目前家庭教育存在的重视智育，忽视德育;超前教育，任其发展;滥用奖励，关照过度等问题，我园认为要提高保教质量，必须首先从更新家长的观念入手，为此，我园每学期都聘请上级相关人员通过讲座、报告、看录象等形式向家长进行育儿指导，组织家长观看了《金色童年》系列讲座，《0岁方案》以及王才贵教授的新经典导读活动录象，使家长们受益非浅，从根本上提高了家长的育儿水平。

3、新学期的家长会。家长会是增进家园合作的重要途径。新学期开始，我园各班都要针对不同阶段幼儿的发展情况和家长的思想状态，召开家长会。会议内容主要包括园里的、孩子的分析评定、需要家长配合的事情，最后要请家长提出意见和建议。教师和家长在这一段时间内，共同对幼儿在家、在园出现的种种问题，进行现场分析，研究并找出对策，以确保各项教育活动的顺利开展。

通过以上各项活动的开展，不仅能帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是,在家园间的相互交流合作中，教师与家长建立起了真诚的伙伴、互动关系，使教育形成合力，促进了幼儿健康、全面的发展。

三、及时反馈，促进家园共同提高

我园十分重视家长的反馈意见，通过开展多途径的反馈活动，及时分析家长们反馈回的信息，认真整改，来促进家园的共同提高。

1、发放家长评教表。我园每学期末都发放家长评教表，

通过书面形式向家长进行问卷调查，包括对幼儿园各项工作的建议，教师的育儿观念、奉献精神、幼儿在园发生的安全事故等多个层面进行调查，并及时收集反馈信息，从中了解幼儿园教育存在的问题和整体水平，适时调整我园的目标、计划及管理方法。

2、各项活动后的反馈。在每次活动开展后，如六一、元旦结束后，我们都请每一位家长提出意见和建议，教师整理、汇总家长的反馈信息，及时了解家长的心声，不断改进自己的工作，和家长携手教育好孩子。

3、建立家长信箱。我园在门口设立了家长信箱，请家长随时向我们反馈情况、意见及建议，并定期开箱，汇总信息，及时改进工作。

4、家访与家园联系册的运用。我园要求教师必须进行家访，了解孩子们在家的表现情况，并向家长们及时反映孩子在园的情况，做好家访笔记;我们还利用家园联系册的发放，进一步促使了教师随时了解幼儿的家庭教育状况，有的放矢的实施教育，更好的与家长建立情感。

我园的家园共育，既提供机会使教师和家长之间互相交流，共同学习先进的教育经验，又通过恰当的方式让家长以更科学的教育观念、方法开展家庭教育，搭建了家园联系的桥梁，使幼儿园与家长没有了距离，共同促进了幼儿的全面发展，使我园的教育再上新台阶。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、政治思想方面；

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

二、工作、教育教学方面；

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

三、家长工作方面；

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

四、同事之间的关系；

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

总上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园大班英语教学总结

本学期，我们比较顺利的完成了英语教学任务，我们在课上通过游戏，提问，提高孩子对英语的兴趣，使孩子们的英语能力，有了进一步的提升。

一，利用单词卡，帮助幼儿复习巩固

单词卡是我们每单元需要掌握的重点单词，也是英语教学的教学策略。我们通过教学活动，游戏等多种形式的复习和巩固，反复呈现单词卡，帮助幼儿巩固单词，强化记忆。

二，利用活动的开展，帮助幼儿学以致用

在本学期的毕业汇报活动演出中，我们组织幼儿排练了英语童话剧《丑小鸭》，剧中的角色，台词，孩子们都诠释的比较好。

三，家园配合，共同促进幼儿的提高

英语的顺利开展离不开家长的配合，我们会在“家园联系栏”中公布教学内容，以便家长了解教学进度，能即使帮助幼儿复习，也可以在家中播放光盘，提高幼儿学习进度。

一学期下来，虽然无论从内容还是从教学方面来看，感觉都比较难，挑战性较强，但我们还是较好的完成了教学内容，使孩子们的整体英语水平，有了一定的提高，以后我们将继续努力，争取在以后把工作做的更好。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、加强理论学习，更新教育观念

加强教师的思想政治教育和职业道德教育，开展“品位人生”的系列读书活动，对教师进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。推进“实施爱心教育，提升教育艺术，构建和谐校园”工作目标”。开展评选“优秀教育工作者”、“优秀班主任”“优秀班集体”等活动。积极营造出合作与分享、关爱与支持的人际关系，形成了团结协作、拼搏进取、争创一流的优秀教师团队。指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。

二、加强教科研力度，提高教学质量

1、加大园本教研力度，提高教学质量

继续修整完善教研制度，加强集体备课，提高研讨积极性。我园定于每双周一、二为全园教研时间，教研内容继续根据大家的意见定位“以课例为载体，提升教师集体教学能力”，通过“一课多思”“一课多谈”等形式对常态课进行设计、研究，关注原始教学问题。听课教师在熟悉教材的基础上认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，关注教学问题的行为改进，最后形成完善的、系统的精品教案和电子稿件存档以便他人使用。

在教师中开展业务进修“九个一”活动，小、中、大三个年级教研组，重点帮助青年教师科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，各教研组在指导青年教师备课和有效教学的实效性上下功夫。每位备课教师在自己实施教学前一周的上午集中办公室进行备课，切实提高课堂教学的质量和效率。按计划开展教研活动，以教研助教学，使得每一位老师的业务水平在不同程度上有所提高。重点关注青年教师的业务水平，对名师、骨干教师多提供展示舞台及外出学习机会。

我园教师在各种活动和比赛中取得了骄人的成绩。柴永静、张蓓蕾、冯继雯、王兴华在青年教师音乐基本功考试中获好成绩。陈芳老师执教《小猫咪咪服装店》在全区教学观摩中获得好评。

2、加强教研专题研究，提高教学实效，逐渐凸现教学特色

本学期，我园加大对幼儿园科研工作管理力度，加强科研工作申报和规范化管理，重新修订教科研制度，坚持课题来源于教育实践，成果服务于教育实践，注重教学实验中的经验积累，以科研促教研。每位教师都有参与意识、学习意识和问题意识，在学习和研讨中大家不断更新观念，转变教育行为，人人上好两节课题课，使早期阅读教学和美术绘画实验等研究课题更富实效。“幼儿园早期阅读研究”的实验，开学初，教研组长带领全员教师重温《早期阅读教学法》，幼儿园又投资近万元建起高标准的幼儿图书室，中班年级组发动家长筹建班级绘本图书角，解决了幼儿图书阅读的问题，让阅读真正走近幼儿、走近家长，为下一步的实验研究打下良好的物质基础。《开发绘画课程资源，发展幼儿创造性思维》实验课题，实验教师在学期末整理打印并上交电子文稿以便存档保存修改，形成我园的园本教学档案。

（三）加强园本培训力度，进行教师专业成长工程建设，提高教师专业水平

结合幼儿园教研活动，加强对青年教师培养，带领青年教师开展有特色的教育教学活动，注重教师之间评课活动。组织教师不定期的听其他老师的课，做好教学过程记录，。对不同层次的教师进行专业培训，为青年教师做了《数学教学法》《早期阅读教学法》的培训，让青年教师取长补短，吸其精华、弃其糟粕，使自身得到进步。平时注意指导青年教师科学、合理的组织活动的能力。制定青年教师每月月末的教学基本功考核制度，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，我园青年教师在中区幼儿教师音乐基本功考试中有了鲜明进步。

我园充分发挥骨干教师群体智慧与合作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。初步打造一支结构合理，具有教育智慧和创造激情，有思想、有能力、有特色的骨干教师群体。

（四）关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展。

加强幼儿德育教育，我们进一步通过节日教育、日常活动等将养成教育落到实处，切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育，培养幼儿终身受益的品质。加强对一日生活各环节的研究、评估，我们努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

本着全员参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人，来促进幼儿个性发展，我园举办的幼儿故事会、树叶粘贴亲子大赛、庆元旦家园开放联欢等活动，受到家长支持与好评，引起《齐鲁晚报》、《中区报》、山东学前教育网等多家新闻媒体对我园活动报道，并给以高度评价。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

深入做好家长工作，完善家长委员会，定期召开座谈；定期开展全园家长会；举办家长学校，由我园赵瑾老师针对小班家长的情况，进行专题讲座，引起家长思考，让家长学会科学育儿，受到家长欢迎和好评；各班教师及时向家长反应幼儿在园的生活，增加家园互动，形成家园教育合力。

总之，在新的学期里，我们将继续本着学习发展提高的原则，在上级主管部门和园领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度。

**幼儿园教学工作总结篇**

（一）基本情况：

汉宾乡汉宾村双语幼儿园是20xx年国家项目投资100万元新建的双语幼儿园，目前共有5个班级，大班三个中班两个，全园教职工16名，园长一名，在编教师12名，都是本专科学历，这一学年我园依旧本着以人为本的教育思想，扎实工作，坚持发挥教研的业务引领作用，着实促进工作的实效性，促进教师与幼儿的全面发展。

（二）主要工作：

1、加强学习，让老师们在学习中感悟，提高教师的业务素质。在园领导的正确指导下，每周三定为我园的业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学

习笔记。学习内容有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们素养，又促进了专业成长。

3、以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市其他幼儿园参与观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们专门派教师去实验模范园进行入班实习，亲自体会模范园的优点亮点，教师各自受益匪浅。“走出去”就是要接受大家的批评与指导我们的工作，本学年先后有教育局、妇幼保健医院的医务人员、乡文教办、中心教研组领导分别来园进行指导，对我园的工作进行评价与总结，为此我园能更了解自己的情况，为今后的工作树立起新的目标。通过老师们不断的学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

4、加强教研力度，让老师们在实践中收获，努力提高教学质量。我园认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，教师们备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言、

健、科、社、艺术等领域的发展。

5、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，在4月份10月份我们进行了全园教师语言领域和艺术领域观摩课比赛。在每周的活动中教师们都会将一节安全活动课作为重点，增强幼儿安全意识，避免意外发生。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。活动中老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

6、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。为了调动教师的积极性，同时提高教师的专业水平，我园举办“教师手工做品大赛”，老师们的作品栩栩如生，家长们也对我们的教师作品做出了很高的评价。每周抽出课间休息时间，我园教师还自发举行电子琴学习、折纸简笔画比赛等电子琴学习是由电子琴专业水平较高的教师给其余教师上课，教师们学习及比赛兴致很高，每一个教师都得到了专业水平的提高。

（三）亮点及创新工作

亮点一、完善基础设施提供物质保障。今年在各级领导的帮助下我园粉刷墙壁、喷涂玩具、布置墙饰、维修大门等，既改善了教职工的办公条件，完善了内部设备设施，又美化了幼儿生活及教育环境，如今幼儿园的校园环境处处传递着文化、传递着爱。

亮点二、措施落实到位有效预防疾病。我园的全体师生积极采取措施，多措并举认真做好传染病的防控工作。园里保健人员认真的做好晨检工作，并且及时的做好晨检记录，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。

亮点三、教研促进教学提高教师素养，教研为先，促使发展。抓好教研工作是幼儿园长足发展的途径。一个年龄班组一个课题，从我园教师人人都有课题，结合本班的情况制定小课题，从小入手，逐步提高自己的科研能力，使老师感觉到课题的研究不是高不可攀的，而是要人人争做研究型的教师。

亮点四、安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

（四）存在问题

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2、教研组教研活动的质量还不是很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3、区角活动开展不扎实、有效。

（五）今后工作重点：突出双语特色打造创新亮点

1、我园以创新体育活动、器械操、民间游戏、庆六一节目演出为突破口，打造新的办园特色，展示幼儿的精神风貌，培养幼儿合作意识和团队精神。

2、我园继续开展手工、绘画、剪纸、编织等制作活动，培养幼儿兴趣爱好，丰富幼儿在园的生活，突出幼教特色。

3、充分利用环境创设区角布置传递文化、环境传递爱的作用，美化环境，发挥育人作用。

4、教师艺术专业不精，影响活动艺术教育活动的质量，继续加强教师基本功训练。

5、继续加强教科研活动，提高教育质量，突出幼教特色。

6、制定符合本班的教学课题目标，改善教师教学方法的过于死板，使幼儿在玩中学，在学中玩。

**幼儿园教学工作总结篇**

一、高标准，严要求，较好的完成教育教学任务：

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务(不能按时完成的也都补完)。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

二、注重理论学习，提高教师业务水平：

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学;在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。

我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月巴州地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展：

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展;庆“元旦“家园联谊会等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

四、存在不足：

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

五、今后努力方向

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

5、鼓励教师积极做好教具的发掘和制作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找