# 最新小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-30

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案篇一综合实践活动是是义务教育阶段...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案篇一**

综合实践活动是是义务教育阶段国家规定的必修课程，是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程。它是有目的、有计划、有组织地经过多种活动项目，丰富的活动资料，灵活多变的活动方式，使学生接触自然、社会，综合运用所学过的知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为主要特征的多种活动。经过活动使学生拓宽视野，增长知识，培养本事，发展个性，生动、活泼、主动地得到全面和谐的发展。

（一）总体目标

综合实践活动的开展，旨在让学生获得亲身参与实践的进取体验与丰富经验，加深对自然、社会和自身内在联系的整体认识，培养他们对自然的关爱和对社会对自身的职责，构成从自我的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和本事，发展他们的实践本事和对知识的综合运用和创新本事，养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质。

1、获得亲身参与实践的进取体验与丰富经验。

2、构成对自然、社会、自身内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会对自身的职责。

3、构成从自我的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和本事。

4、发展实践本事，发展对知识的综合运用和创新本事。

5、养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质。

（二）具体目标

1、学生发展目标

①、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步构成自觉保护周围自然环境的意识和本事。

②、接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热感情怀。

③、走入社会，熟悉并遵守社会行为规范。经过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系。

④、了解社会资源，并能有效利用；明白如何保护和改善自然环境，并身体力行。增长社会沟通本事，养成初步服务社会的意识和对社会负职责的态度。

⑤、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理的习惯，初步具有认识自我的本事，养成勤奋、进取的生活态度。

⑥、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步本事。

2、教师发展目标：

①、转变教育，教学理念，改变教学策略。

②、强化教师的课程意识，提高课程开发本事。

③、构成民主、平等的师生关系。

④、培养教师之间的协作精神。

⑤、拓宽教师的知识结构。

3、学校发展目标：

①、营造“自主、合作、开放”的学校文化。

②、密切与社会、家庭的联系。

③、促进学校教育、教学的整体改革。

④、学校的教育、教学工作更具有开放性和多元化，更具生命力。

一般根据实际情景能够采取以下三种组织形式：

1.个人活动

个人活动是在个别学生对某一问题有异常的兴趣，并且对该问题已有必须程度的了解，能在教师指导下独立完成的活动。个人活动的组织形式能够有利于发展学生独立思考本事和独立解决问题的本事。部分学生已经具备了必须的社会活动本事，在综合实践活动的实施过程中，应允许学生独立地进行活动，并完成活动任务。在学生个人完成活动后，应鼓励学生进取与他人进行交流与分享。学生在探究活动中也需要与他人交流。在小学阶段，异常提倡家长支持和参与孩子的探究活动，但家长不要包办代替。

2.小组活动

小组活动是综合实践活动最基本的组织形式。鼓励学生以小组合作的形式，开展综合实践活动。小组的构成由学生自我协商后确定，教师可是多介入他们的选择。小组成员的组成不限于班级内，为使实践与探究走向深入，允许并鼓励各班之间、不一样年级之间、甚至不一样学校、不一样地域之间学生的组合。研究小组一般由3-5人组成，学生自我推选组长，聘请具有必须专长的成人（如本校教师、学生家长、校外人士等）为指导教师。研究过程中，课题组成员要学会相互合作、相互支持，共同完成任务.

3.团体活动。

团体活动是以班级、年级或学校为活动单位共同完成一项主题活动的组织形式。经过分工合作、共同探究、团体讨论，以求对某一主题的全面和深入的理解。

在综合实践活动的实施过程中，能够多种形式交融使用。由于综合实践活动要求学生走出学校，走近自然，走入社区，走向社会，在开放的时空中开展实践性的学习活动。因而教师要对学生进行安全意识教育，培养学生的自我保护本事。教师要精心规划和组织学生校外活动，要对校外活动的空间范围、活动情境进行事先考察和推想并作出合理的规划，尽可能采取小组协作的方式来进行。学校和教师要尽可能地争取社会有关部门和学生家长的支持，鼓励一部分学生家长在可能的前提下，参与学生的校外活动。

班级团体探究需要全班学生围绕同一个研究主题，各自搜集资料、开展探究活动。再经过全班团体讨论，交流大家搜集到的信息和构成的想法，进行思维碰撞，由此推动同学们在各自原有基础上深入探究。此后，能够进入第二轮研讨，也能够就此完成各自的“作品”。

小组研究、班级研究或其他各种合作研究形式要强调团体中每个人的进取参与，要以个人的独立思考和认真钻研为基础，避兔出现一部分人忙、其他人闲，少数人做、多数人看的现象。同时，也要防止学生之间的不合作现象。个人研究并不排斥交流与合作，要引导学生主动地与他人交流，学会分享资源。

（一）课程落实

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的小学3-6年级的一门必修课程。综合实践活动课程的基本课时为3-4年级每周2课时，5-6年级每周3课时。根据现阶段的实际情景，建立弹性课时制度。

（二）制度制订

制度政策是综合实践活动课程走向“规范化”、“常态化”的根本，也是的必备条件。要使综合实践活动课程成为“常态课”，必须建立必要的管理制度或激励机制。学校要制定相应的制度，如学校综合实践活动课程实施方案、级段综合实践活动课程实施方案、综合实践活动课程实施管理制度、教师和学生的评价制度以及相应的管理制度等。

（三）师资建设

1.全面参加培训，促使指导教师认识综合实践活动课程的价值，把握课程的特点，掌握课程实施的方法。

2.加强校本培训，促进指导教师快速成长。培训要求：①参加培训的教师相对固定；②培训时间要保证有教师系统学习；③培训的资料系统全面，专题设计合理，有助于骨干教师把握综合实践活动课程的理念，同时掌握实践经验；④培训的形式要灵活多样，既有理论学习，又有自主实践，实现个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校整体现场观摩与个人提交研修成果相结合。

综合实践活动的学生评价应坚持发展性原则、客观性原则和激励性原则。评价的方式主要有测试、观察、汇报表演、成果展示、答辩、竞赛等。

（一）评价资料：

1.参与综合实践活动的课时量与态度。

2.活动中所获得的体验情景。

3.知识、方法、技能的掌握情景。

4.创新精神和实践本事的发展情景。

（二）评价方式：

1.自我评价和他人评价，个别评价与团体评价，构成性评价与总结性评价相结合。

2.提议建立《学生综合实践活动档案》，将学生参与每一项活动的过程及评价装入成长档案袋，期末进行综合评价。

3.提倡协商研讨式评价，即教师和学生共同协商评价的方式和标准，并根据协商的结果进行评价。

4.恰当运用量化评价和质性评价。

5.评价要客观、公正、合理，要从促进学生学习的角度恰当地解释评价数据，以增强学生的学习自信心，提高学习的兴趣，激发学习的动力。

6.教师在评价过程中要注重方法、态度和体验的评价，重视用文字说明学生活动令人满意或需要改善的地方。

（三）奖励措施：

每学期开展“四个一”活动，即一次公开课活动，一次论文撰写活动，一次综合实践活动案例评比，一次学生研究小论文评比。每学期末，学校拟表彰实施综合实践活动课程的优秀指导教师和学生。

1、成立领导小组。确保每周每班的信息课、劳技课、研究性学习课安排。

2、在教师中广泛开展有关综合实践活动课程的学习和理论培训，了解其内涵理念、目标、操作的基本原则，不断提高教师对综合实践活动实施的规划和设计本事，收集和处理信息的本事。一方面学校将派出骨干教师外出培训；另一方面充分发挥校本培训的作用，开展校内培训，并将培训计划纳入学校整体工作之中。

3、学校加大宣传力度，开好家长会，进取争取家长、社会等各方应对学校开展综合实践活动工作的支持。联系社区，与周边居委加强合作，资源共享，扩大学生的实践活动范围。

4、做好经费保障和后勤保障工作。加强后勤管理，落实职责制，并制订好安全工作方案，确保综合实践活动顺利开展，保障活动全过程安全顺利进行。

5、根据我校的实际情景，我们采取三步走，第一阶段为模仿阶段，模仿其他学校的综合实践活动，采用走出去，请进来的方法，使我校的教师感悟综合实践活动；第二阶段为摸索创新阶段根据前阶段的模仿感悟，结合我校的特点提出切合我校的综合实践活动课题并予以实施；第三阶段为总结模式，根据操作的结果确定贴合我校特点的综合实践活动系列方案。

**小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案篇二**

一.活动主题：户外拓展活动

二.活动目的：开展了此次户外实践活动是为了丰富学生记者的课余生活，培养成员之间的友谊和团队精神及增强记者团的活力和凝聚力

三.活动意义：通过开展此次活动，不仅可以培养学生记者之间的默契和团队精神、增强记者团的活力和凝聚力，还可以促进成员间的沟通与交流，丰富了学生记者的校园生活，提高了大学生记者的综合素质。

四.活动时间：\_\_年10月24日

五.活动地点：户外(风云岭)

六.主持人：谭永东、谢沛儿、陈平凯

七.参与人员：南洋院报09学生记者和10见习学生记者

八.活动策划书：谭永东、谢沛儿、陈平凯

九.前期工作：

1、通知并统记欲参加人员;

2、订好包车，解决交通问题

十.活动流程：l参加活动的全体成员一同登上风云岭，在亭里小憩一会儿后进行互动游戏

1、心理游戏：小蜜蜂嗡嗡嗡游戏规则：全体成员排成一个圈，并拿出左手食指及右手五指并拢绷直打开，互相把手搭在旁边同学的手指上，当圈内主持人说“小蜜蜂”队员马上说：“嗡嗡嗡”随主持人语速变化的快慢而变化，当主持人说：“抓”队员及时撤走左手，并迅速用右手抓住右方队友左手食指，被抓到手指的成员站在圈内接受直到抓满10人为止。

游戏意义：锻炼学生记者的反应能力

2、n人n+1足，以组为单位，具体几人一组视情况而定。

游戏规则：每组派成员参加比赛，一轮比赛3组，先到目的地的胜出。

道具：大卷胶纸或绸带(绑脚用)

游戏意义：培养成员之间的团队精神

3、圈圈报数。

游戏规则：所有人围成一个大圆圈，主持人站中间，由主持人进行随意的报数，如：主持人报5，那么参与游戏的应与前后的5个人站在一起，缺人或多人者则输，输者要进行表演

游戏意义：考验成员的应变能力

4、拔河。

游戏规则：以组为单位，单数组与双数组进行pk，主持人喊开始后，哪方被拉越过防线则输。以此类推，最后评出终极拔河胜利组

道具：拔河绳

活动意义：增强成员间的合作精神

5、对歌与拉歌。

游戏规则：全体成员分成2或3组对坐拉歌

6、兔子舞。

游戏规则：全体成员手搭前一人肩膀，跟着音乐节奏跳起来

道具：旷音器

7、猜数令

游戏规则：全体成员坐成一个大圆圈，第一个人从一开始报数，当有人报到含有7或7的倍数的则喊“过”，反应慢者或报错者则须接受惩罚

游戏意义：考验学生记者的反应能力

8、背对背抱球。

游戏规则：以组为单位，每组依次派2名成员参与比赛。参赛者背对背顶住气球防止其掉下，以最快的速度将其运至目的地后快速返回换本组另两名成员接力，以最快速度完成本组运气球工作者胜出。运球过程如出现球掉落或者爆炸情况则须返回起点重新运起

道具：气球(尽量买厚一点的，防止易爆)

游戏意义：活跃现场气氛

1)在活动过程中不得私自随意脱离队伍单独一个或几个人活动

2)在活动中要注意安全

3)10级的要听从09级师兄师姐的指挥，不得擅自行动

1、清理活动现场

2、解决回校问题

**小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案篇三**

教育的终纵目标是培养一个甚么样的人，但孩子是家庭、学校、社会三方面综合环境的产物，作为对孩子关注度最高的家长，对孩子成长影响最大的家庭环境，其家庭教育却存在很多误区，怕孩子独立，亲子少沟通。只让孩子学习就可以够，作为孩子的成长监护人，家长没有拿到育人的上岗资格证就上。通过“宠，溺，打”等不人性化的爱成了孩子成长路上的拦路虎。家长也不知怎样的家庭教育才是真实的教育，没有或少有正确渠道来弥补这个空缺。学校作为正规的教育组织，通过家校合作才能实现家校教育目标一体化。借助打造一个共同成长的教育平台来整合，优化学校，家庭教育的上风，真正实现以人为本的现代社会下，让每个孩子成为综合素质全面发展的同时成为身心健康，人格健全的人，进而实现对四周环境，对社会产生积极影响的人。

家校合作，快乐成长

20xx年暑假6月27日至8月31日

以20xx年暑假两个月作为试验期，老师通过设计一本学生个人成长手册，名为“我的快乐暑假”发放给每个孩子，让家长对孩子天天的具体表现进行打分。

如何打分有具体的量化门路，内容包括八大篇：健康篇、学习篇、浏览篇、特长培养篇、亲身沟通篇、文娱休闲篇、品格培养篇、自由支配篇。既关注必备习惯的培养，有留出充分的创造空间和时间进行个性化培养。

通过开项目活动推介会和深入班级每个家庭进行具体化指导的草根研究法解决农村家庭留守儿童、文盲家长的种种实际现象，进一步加强他们对活动的意义熟悉，引发重视。同时为了维持每个家庭的积极延续性，也是解决最困难的题目，养成习惯的锲而不舍的精神。建立了班级家校连接群，这个软环境，发挥学生，家长的主观能动性，实现相互增进，相互推动的目标。

1、一本成长评价手册

2、建立班级家校连接群（微信群）老师、家长、同学共同参与。

3、建立班级博客（心河韵—七彩队）

1、培养孩子从一个依靠的人成为一个独立自主的人。

2、一家庭为主体，老师为主导，借助三方面平台，充分发挥家长，孩子的主观能动性，构成一个相互推动的积极学习氛围。

1、设计学生个人成长评价手册。

2、展开活动方案推介会。

3、逐一家访，深入各家庭进行一对一本土化沟通，做好具体指导。

4、建立家校微信平台，老师、学生、家长在这个平台进行交换互动，修建积极向上的成长软环境。

5、家长将孩子平时的在家的具体表现的图片、文字、视频等方式上传到家校微信互动平台。由其他孩子和家长对其进行评价，引导家长与家上进行互动，构成自主推动家长和孩子共同成长氛围。

6、成立家长委员会，由家长自愿报名参与各习惯培养的活动开发和资料管理负责人，成为班级家长代表。

7、老师整体把控，更多做家长背后的教育指导者，推动和提升家庭教育一步一步走上新台阶。

8、建立一套评价机制，对学生和家长分别计分，推选出每周之星、模范家长。实现可延续发展的教育之路，让孩子从小具有毕生受用的综合习惯。

9、各家长代表定期整理活动情况，班级博客定期对活动进行报导和定期评价。

10、开学前，进行活动前预备。

11、老师作为活动组织者，由家长和学生展开成果汇报会，承当宣传和推广的工作。

**小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案篇四**

一、指导思想

坚持实践育人、德育为先的理念，结合青年学生特点，通过开展“六个一”为主要内容的体验式社会实践活动，促进学生对社会的了解，强化学生的实践动手能力，增强学生的社会责任感，度过一个愉快而有意义的假期。

\_\_\_\_年1月——\_\_\_\_年2月

立足\_\_，辐射全国。

体验社会勇担责任

采取就近就便原则，立足于学生所在社区、乡村，便于学生广泛参与；坚持分散与集中相结合的原则，学生可以个人分散活动，可以就近自由组队，也可以由学院组织一些重点团队开展活动；坚持力所能及务求实效的原则，活动的设计和安排要切合学生实际，要以学生可以做到为前提；坚持保障安全的原则，要教育学生增强安全意识，落实活动的各项保障措施，认真负责地做好活动中的安全保障工作。

本次社会实践活动是以“六个一”为主要内容的体验式社会实践，即一次走访、一个访谈，一项调研、一段经历、一种体验、一份感恩。

1、一次走访即“访母校，感师恩”高中母校走访活动。利用假期返乡之际，走访曾就读的高中，了解母校的基本情况；看望高中老师，感谢老师的培养；宣传\_\_农业大学，了解高中所需报考信息，每年了解信息的渠道。

2、一个访谈即“访校友，促成长”优秀校友访谈活动。根据学校提供的校友名录，就近就便走访优秀校友，了解校友的工作生活状况及成长经历，以及他们对新一代大学生成长成才的看法和建议，增进校友与农大的沟通联系。了解校友需要学校为其提供哪些支持和帮助，并通过校友了解其所掌握的其他校友信息。填写《\_\_农业大学校友登记表》，撰写校友访谈记录及心得体会。

3、一项调研即“访百县，走千企”企业考察调研活动。走进家乡所在地的企业，了解该企业的发展状况、企业文化及创业历史，了解该企业的经营内容、需求的专业及每年需求计划，5年需求规划，我校在该企业就业毕业生数量及其工作情况，填写《走访企业情况登记表》，撰写企业调研报告。

4、一段经历即“访千村，助成长”，到家乡所在乡镇团委进行挂职锻炼，了解乡镇的基本情况、农业发展状况及团组织建设情况，考察到基层就业学生工作情况、发展情况等，撰写调研报告。

5、一种体验即“助三农，促发展”学生志愿服务活动。发挥专业优势及知识优势，为家乡的父老乡亲解决生产生活中的实际问题，通过开展科技支农、企业援助、文艺演出、文化宣传、环境保护等活动，服务社会主义新农村建设，撰写活动总结。

6、一份感恩即“感亲恩，见行动”体会亲情实践活动。学生要合理安排假期生活，为父母及家人做力所能及的家务事为父母减一分辛劳，添一分惬意，送一分亲情。要力所能及地开展义务家教、扶贫助老等以“三帮扶”为主要内容的社会公益活动，传承社会公德和家庭美德，做有责任感的社会公民。活动结束后，撰写活动总结。

（一）宣传动员阶段

1、宣传动员。校团委召开体验式社会实践活动启动仪式，向各学院传达活动精神并下发活动通知。各学院在本单位要组织召开传达会，做到层层传达，积极动员广大同学自愿报名参加。同时，要充分利用网络、报纸等各种校园媒体对活动进行宣传和读解，确保广大同学对活动精神和相关安排能够准确理解与把握，为活动开展营造良好氛围。

2、报名选拔。各学院要组织学生干部和学生党员有重点地参加以“六个一”为主要内容的社会实践活动，发挥学生干部和学生党员在青年学生中的表率作用，可以根据实际情况适当进行组队。各级学生会、学生社团也要结合自身情况，积极开展社会实践活动。个人分散式社会实践由校团委出具介绍信，各学院团委具体负责动员安排，纳入学校社会实践学分制统一管理。

3、行前准备。各学院要根据活动内容，对实践服务团队同学进行培训，尤其要重视对参加个人分散式社会实践同学的培训。培训结束后，各学院要组织同学认真填写《\_\_农业大学大学生寒假社会实践登记表》，组织分散实践的学生填写实践地点、详细地址和联系方式，一并报校团委备案。

（二）具体实施阶段

1、按照既定的活动方案，联系好社会实践地点，深入开展社会实践活动。

2、要因地制宜地制定实践计划，积极创新实践形式，切实围绕“六个一”实践内容开展活动。

3、校团委和各学院要加强对社会实践同学的指导和管理，要做好活动记录表的填写和相关资料的整理，并及时将活动情况和宣传稿件报校团委。

（三）总结表彰阶段

1、社会实践活动结束后，各学院要及时做好总结，并在本组织内举办“实践归来话感受”主题报告会等活动，相互交流经验，扩大教育效果。校团委将选取先进典型组成宣讲团，到各学院、社团进行宣讲，将实践体验和感受与广大同学分享。

2、活动结束后，参与社会实践的学生将《\_\_农业大学大学生赛假社会实践活动登记表》及调研报告等社会实践活动的相关材料上交所在学院，学院要将寒假社会实践活动登记表与暑期社会实践活动登记表一并装入学生档案，并作为一种制度常期延续下去。学校团委、招生就业处、校友办等部门，要将学生的调研报告和调查结果进行整理，作为以后开展工作的第一手资料。

3、将寒假大学生社会实践作为20\_\_年大学生社会实践工作的重要内容，纳入全年社会实践工作考评，将作为社会实践活动先进集体和先进个人评比的重要参考。

（一）高度重视，迅速行动。组织大学生参加寒假、暑假社会实践活动，是高校人才培养的重要内容。学校各相关部门、各学院要充分认识做好这项工作的重要性，切实增强责任感，把工作抓紧抓好。寒假即将来临，做好这项工作时间紧、任务重，各学院要及时作出部署安排。

（二）精心设计，广泛动员。各学院要按照学校总体部署，从实际出发，对社会实践活动的服务地区、内容、方式等做出精心设计和安排，制定具体方案，落实具体措施。要通过集中组队、分散返乡等多种形式，动员更广泛的青年学生参与社会实践。

（三）重视安全，加强联系。各学院在组织实践活动时，要严格重视安全，加强联系。按照学校相关要求，高度重视学生的安全保障工作，制定应急预案，与组队和分散开展活动的学生签订安全协议书，健全保障措施。各学院团委要及时与校团委联系，及时上报个人分散社会实践进展情况，开学后将本学院的社会实践总结报校团委。

（四）加强宣传，注重引导。各级团组织要积极协调新闻单位做好活动的宣传工作，组织记者深入报道活动的开展情况和学生的实际感受。要充分利用大众传媒和校园媒体特别是微博、播客、手机报等新媒体，在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行适度宣传。

**小学社会实践活动方案 高中社会实践活动方案篇五**

高扬爱国主义旗帜，隆重纪念建国建队xx周年，使学生过一个快乐而有意义的暑假，学校决定深入开展20xx年学生暑期实践活动，引导学生以实际行动向建国建队xx周年献礼。

全校少先队员

20xx年7月3日至8月31日

1、围绕“科学发展在新昌，创业创新作贡献”主题，要求每位少先队员积极开展“为父母做一件事，体会父母艰辛;为老师做一件事，感恩老师教导;为社会做一件事，帮助家乡发展”等实践活动，让学生在活动中锻炼能力、锤炼品格。

2、深入开展建国建队xx周年宣访行动。今年是新中国成立xx周年，也是中国少年先锋队建队xx周年。围绕“星星火炬伴我成长”主题，要求每一位少先队员读一本历史书、访一位革命前辈、制作一张贺卡、写一篇征文，回顾和记录建国建队xx周年来的历史，感受伟大祖国的巨大发展;歌颂社会主义制度的优越性。

3、深入开展省级示范文明县城创建实践行动。以“我是文明创建小主人，我为文明创建助一力”为主题，通过“当一次文明使者、做一日文明义工、做一件文明小事、拍一张文明照片、记一则文明故事”等活动，培养中小学生文明意识和文明行为，以自己的实际行动宣传文明、倡导文明，为文明创建活动营造浓厚氛围，使文明习惯成为一种自觉行动。

1、“红领巾飘扬xx年”暑期贺卡制作活动

要求每位少先队员制作一张以“红领巾飘扬xx年”为主题的贺卡(贺卡大小不超过8k纸)，开学时各班推荐3张贺卡作品参加学校评比

2、“我与红领巾——浙江少先队xx年”征文活动

要求三至五年级每位少先队员完成一篇“我与红领巾——浙江少先队xx年”征文，开学时各班推荐2篇征文参加学校评比

3、要求每位学生完成硬笔或软笔书法作品一件。开学时各班推荐作品若干进行展示

4、要求每位学生完成科幻画一张(4k)。开学时各班推荐作品若干进行展示

5、开展节能减排的调查实践活动

(1)各班成立一批假日雏鹰小队开展节能减排调查小实验：在家长的指导帮助下选择各种能源为实验对象，进行实践调查分析，得出实验与调查的结论与认识。深入家庭、社区进行实地调查，了解身边能源的合理利用情况，形成节能减排的良好习惯。

(2)对周围能源使用情况进行调查，建立科学保护和使用能源的意识：认识当地能源、资源的现状，关心生活中树立保护能源观念，深入了解保护能源的意义与作用。

(3)要求学生撰写环保实践活动中的优秀心得文章，开学时在校内广播、宣传橱窗、黑板报、校园网等展示宣传。

开学时学校将对各班上交的贺卡、征文、科幻画、书法作品等进行评奖;对评选出的优秀作品将在学校橱窗、学校网站中进行展示，再从优秀作品中评选出精品上送县、市评比。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找