# 2024年思想品德教学工作总结报告(11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-30

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!思想品德教学工作总结报告篇一认真制定计划，注重研究中学教学理...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**思想品德教学工作总结报告篇一**

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。 作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识;同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

新教材非常注重培养学生的思考和解决问题的能力，特别是参与实践的能力，因此活动课和活动内容很多，在如何上好活动课，解决活动内容这个问题我化了不少功夫。首先，将活动内容分类，其次，做好活动方案

的设计：结合相关材料要求设计活动方案。方案要围绕主题，可操作性强，方案内容一般包括：活动的主题、目的、时间、地点、活动形式、步骤、活动的准备、保障措施以及预期的效果(结果)等。归纳各种活动的设计方法，

结合相关材料要求设计活动方案。方案内容一般包括：班会的主题、目的、活动形式(如小品表演、知识竞答、朗诵、辩论等)步骤、活动的准备、以及预期的效果(如知识、能力、觉悟、体会等);

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：标题、目的、对象和范围、调查内容、调查方法(如走访、座谈、问卷调查等)、调查步骤和安排、整理所获材料、分析材料、得出结论或提出建议。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：确定主题或报刊名名称、内容及版面(由哪些个部分构成)、预期效果(目的)、心得或体会。

结合相关材料的内容，以小论文或评论的方式谈谈认识。要求灵活运用学到的知识，结合政治术语展开作答和评论。内容一般包括：标题和提出观点(是什么)、分析原因或见解(为什么)、得出结论、体会或建议(怎么办)。

结合相关材料或问题写一篇倡议书。格式主要包括：标题、正文(对象、原因、目的、依据、措施)、结尾(表明倡议者的决心和希望)、署名、时间。

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求： 答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**思想品德教学工作总结报告篇二**

在20xx年春季学期中，本人担任毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了较满意的教学成绩，现将一学期来的教学工作总结如下：

主要工作和成绩：

由于上学期已经授完新课，本学期开始进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，如：备考第一轮复习，采取地毯式，把需要考试的教材重点全面复习一遍，让学生有个整体感知。第二轮复习是精选式，结合株洲地区考试说明，精选出八套备考重点，让学生逐一背诵，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的选择题利用自己的基础知识独立完成再集中讲评，这样印象深刻。能力题部分进行相似题归类，节省了时间、精力。另外，为了能在时事政治部分少丢分，我从今年三月份开学起，每堂课利用课前几分钟为学生摘抄3——5条时政热点新闻，这样学生的时政知识可以在不浪费时间看电视、报纸、上网的情况下掌握一部分，为考试做好时政知识储备。

为提高每节课的进行效果和教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种方法教学。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在第二轮专题复习中，本人结合中考时政热点和学生生活实际我有针对性的与学生一起整理复习了十个专题：改革开放三十周年；资源、环境；祖国统一、民族团结；科技；文化；精神文明建设；低碳生活；社会问题；世博会；按照十个专题的相关内容上网查找有关资料，选择与课本知识密切结合的时政材料创设问题情境，并注意剔除那些与课本知识点无关的内容，不加重学生的学习负担，让学生能够有针对性地复习，切实提高自身的综合能力。

进行了一、二轮复习之后，学生对知识已经熟练掌握，但还未能熟练运用。因此，定时定量的综合训练能检测学生的应试能力，锻炼其应试心理。同时，通过批改试卷，找出学生在答题过程中存在的问题，结合问题查找学生答题方法上的漏洞，有针对性的再进行方法指导，让学生每一次考试都有收获从而进行有效的综合讲评，做到有的放矢。

在今后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，除了加强对尖子生的培养力度外，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导。相信在以后的教学工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业作出应有的贡献。

**思想品德教学工作总结报告篇三**

九年级下册思想品德教学工作总结时间过得真是快呀！转眼间，一学期就这样的匆忙的过去了,在紧张忙碌中，自己也在不断的努力着,不断的进步着。现对自己在本学期的教育教学工作总结如下：

本学期我继续担任九年级1——4班的思想品德教学工作，按照本学期初的教学工作计划,中考的复习也已基本完成。通过本学期的教学，大部分学生都有较大的进步，他们品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、学法的改善等方面都有较大的收获,提取有效信息的能力、概括与表达的能力、分析和解决问题的能力、知识迁移的能力得到了很大的提高。大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，达到了较好的复习效果。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性主动性不高，比较懒算,不动脑筋,伴随着中考复习的不断深入,成绩越发差了。

1、结合本届学生实际，制定好教学工作计划。

古人云，凡事预则立，不预则废。制定好切实可行的教学工作计划是完成好教学任务的重要保证。在开学初，我在认真分析了学生的学习实际的基础上，结合我省20xx年中考,制定了本学期的教学工作计划，确定复习的指导思想：加强学生对基本观点、概念的识记、理解；加强学生解读材料和信息的分析、运用能力的培养；理论联系识记，知识联系时政；加强学生对开放性试题解题能力和技巧的培养。在这一指导思想的指引下，将本学期的复习分成三个阶段：第一阶段为基础知识复习阶段，目的在夯实基础，时间为2月底到四月底；第二阶段为时政专题复习阶段，在整合教材与时政的基础上，拓展提高，学以致用，时间为5月份；第三阶段为模拟训练、查漏补缺阶段，主要是提高学生的应考能力，指导学生查清自己知识方面的缺失，及时补救，时间为6月初到中考。

2、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据201年我省中考的92个考点及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上、学有所获”，帮助学生构建知识体系，理清知识脉络，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

3、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生学习的自觉性、积极性和主动性，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学

得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生的学习活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。针对部分同学在学习上长期不主动的情况，我采取点名提问的方式，如果被点名的同学不回答、不说话，就略施惩罚，以调动学生回答问题的积极性。为强化学生对基础知识的掌握，对一些重要的基础知识强化记忆，采取“一分钟记忆”法，教师及时抽查，检查学生记忆效果，提高复习效果。当然掌握基础知识只是提高能力的基础，思想品德课注重能力的考察，因此在复习中，一方面强化训练，每节课安排10分钟以上的时间做练习，通过训练检查、巩固知识，另一方面加强方法与技巧的指导，尤其是今年中考的几种新题型，专门安排了几节课进行方法指导和训练。通过几次模拟考试的情况来看，大多数学生基本掌握了这些新题型的答题方法，不少学生应用自如，超出了我的想象。

3、培养学生的学习习惯。

在复习中，我鼓励并要求学生独立完成作业的习惯，针对部分学生学习懒散，我采取分层次布置作业、课代表加强检查与教师抽查相结合、教师批阅等方式督促学生按时完成作业，并通过一定的思想教育，让学生懂得按时保质保量完成作业对中考的重要性的认识，端正他们的学习态度，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此针对初三学生不爱动、不爱回答问题的实际情况，除在课堂上注重做好学生的思想工作，引导学生积极思考、主动回答问题，还经常利用课余时间与学生谈心，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，不放弃每一个学生。对后进生努力做到从友善开始，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。给学生应有的理解和尊重，对他们的处境、想法表示予以理解和尊重，平等对待学生，让他们敢说话，说真话，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

5、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我积极参加学习，继续完成好上学期开始的“农村中小学教师校本研修研修远程培训”，本学期受学校委派先后到西安市曲江一中交流学习、参加陕西省20xx年中考报告会。这些学习，是我增长了见识，开阔了视野，受到了启发，最重要的是通过这些学习，学以致用，是我不断的通过自己的教学艺术和教学水平。

在第一阶段基础知识的复习中，为了让学生打好基础，使热点专题的进行能够得心应手，进度较为缓慢，影响了第二阶段热点专题的教学，以至于不得不更改复习计划，将热点专题渗透到基础知识复习阶段，而在热点专题复习时，只进行几个重点内容，其它内容则利用每周的晨读时间来完成，虽

然在学生阅读热点专题内容，每节课我给学生明确了复习任务，并对不能完成任务的学生提出了改进措施，但没能系统地进行热点专题复习，这是以后在教学中要吸取的教训。

每一学期的结束，其实也就是新学期的起点。课余喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，思考如何通过教学艺术品位着工作中的苦与乐，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

二〇一四年六月二十三日

**思想品德教学工作总结报告篇四**

1、在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期教学计划，和课时计划，注重研究中学教学理论。

2、认真抓好课堂主渠道，提高教学质量。

提高教学质量关键是认真抓好课堂主渠道，上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。特别是在课堂导入上我采用了多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动了学生的积极性。课堂小结上同样用尽心思，采用多种方法，力求有余音未了的效果。

⑵注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。及时处理好课堂突发事件。我十分清楚八年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

2、及时做好课后辅导工作，巩固课堂教学效果。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生进行个别辅导，转化他们的思想、观念，端正他们的学习态度。

我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

积极参加教研组活动和学校组织的教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

1、我不断学习，培养多种兴趣爱好。本学期我利用业余时间读书，认真做笔记、写心得，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

2、为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

这个学期，我担任九年级两个班的思想品德教学工作。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为九年级的科任教师，我认真制定期初计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组教研活动，上好课、改好卷，并能经常听各老师的课，从中汲取教学经验，取长补短，不断提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。此外，我还注意以德为本，结合现实生活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为九年级的思想品德课老师，我明白学科的重要性，因此在课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料并制成ppt课件。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除了注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体进行教学，通过培养学生学习思品的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，我能及时制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生转化。

在以后的教学工作中，我还要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。

我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**思想品德教学工作总结报告篇五**

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理教育，全面提高了学生的素质。

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩，

2、先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感，使学生养成良好的行为习惯。

3、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

4、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、小黑板、投影仪等以创设良好情景，使课栩栩如生吸引学生。

5、认真做好后进生转化工作，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对思品课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让课堂鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于”放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

重视发挥思品课的德育功能，进行正确的情感，态度和价值观的培养。敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们思品教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让思品课鲜活起来，让学生动起来。

**思想品德教学工作总结报告篇六**

本学期，我担任八年级（12）班、（13）班、（14）班、（20）班的思想品德科教学工作。教学过程中我坚持以新课标为指导，以学生实际生活为依据，以提高学生的思想品德知识水平和实践创新能力为出发点，严格按照学校的教育教学工作的要求，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有步骤地开展教学工作，切实完成了本学期的教学任务。现对本学期教学工作做如下总结：

。

“良好的开端等于成功的一半”，在教学过程中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学活动的实施。备课,不但备学生，而且备教材、备教法。本学期，我根据教学内容及学生的实际，研究课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的设计，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，整合各种利于吸引学生注意力的有趣的教学资源，课堂活动安排井然有序，驾驭课堂得心应手。课后及时反思并写好反思记录。

上好课是提高教学质量的有效途径。为提高每节课的有效教学，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体辅助教学。如：影视、幻灯图片、漫画、录音等多样形式。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在教学活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些。充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，培养学生多动口、动手、动脑的能力。提高课堂的教学质量，出色地完成教学任务。

本学期进行单元检测4次，月考2次，中段和期末考试各1次，每一次都能精心批改并做好记录，在课堂上详细分析讲解，指导学生如何进行分析材料、把握答题方向和整合知识要点，准确答题。作业布置10次，同步练习册抽查4次，作业布置主要体现巩固教学重难点，做到及时全批全改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时调整教学策略，做到有的放矢。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的学习引导。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心，从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。因为每一个人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到师生平等相待，从而很好的去接受我的教育，使学生转变了自己的态度，改变了自己的行为，养成良好的学习习惯，真正达到思想教育的目的。

1、积极参加学校教研组组织的教研活动，经常听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

2、积极参加市研训中心组织的提高培训。认真学习培训课程，做好笔记、写好心得，不断扩宽知识面，提高业务能力，为教学注入新鲜血液。

3、积极参加20xx年国培计划远程研修。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，积极上网学习、讨论交流，取人之长补己之短，不断地更新和补充自己的业务知识。

1、存在不足：

①教学缺少创新策略；

②学生的学习习惯的养成教育不够；

③培优效果不够明显。

2、今后措施：

①继续更新教学观念，努力实践主体教学；

②积极运用多媒体辅助教学，提高教学质量；

③加大科研促教的力度，努力撰写教学反思论文；

④继续加强业务学习，提高自身的业务能力。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将加强学习，认真研究教学方法 ，切实提高教学效率。

**思想品德教学工作总结报告篇七**

随着新课改理念的不断深入，许多老师深感初中思想品德课难上，现在的学生难教。学生的体会是思想品德课没有新意，枯燥无味，这极大地影响思想品德课的教学效果，更难以实现思想品德课的智育和德育双重功能。我觉得作为思想品德教师，在新课改的形势下，无论从教学方法上，还是教学思想、教学观念上都应该深深反思，找出应对之策。针对目前思想政治课出现的新情况，我对新课程背景下的初中思想品德提出几点反思。

著名心理学家皮亚杰言道：“所有智力方面的工作，都依赖于兴趣。”这尔文小时候曾是一个平庸的孩子，因为他对大自然产生了浓厚的兴趣，所以后来他成了著名的生物学家；微软公司总裁比尔·盖茨成功的起点是他对电脑网络的痴迷；杨振宁博士在总结科学家成功之道时说：“成功的秘诀在于兴趣”。可见，兴趣是创造的动力，成功的先导。兴趣是创新的启动器，也是创新能力发展的必要条件，兴趣会产生注意力、思考力、想象力，会吸引你身心愉快的投入到创新活动中去，主动积极的去追求、探索、想象和创造。

在思想品德课教学中，教师要创设教学情境，用情境来吸引学生去思考去探索去创造，就要勤于积累各方面的素材，巧于设计问题、情境，善于驾驭语言技巧将引人入胜的寓言，幽默的故事，生动活泼的奇闻趣事，漫画，图片等通过电化教学手段融入到教学过程中去，让学生每节课都有新鲜感受。用情境感染学生，学生就有可能带着愉快、高涨的情绪去克服一切困难，执着地去探求，要鼓励学生表现与众不同的创见，提倡个性化发展，对学生提出的不合理的问题应采取宽容的态度，这种教学民主的思想也有利于培养学生的创造性个性。在这方面，自己要善动脑子，肯动脑子，舍得下功夫，做课堂教学改革的有心人，采用有效方法的手段，激发了学生兴趣，也激活了课堂教学，进而改变了学生对政治课不感兴趣的状况，学生爱学了，课堂活跃了，师生融洽了，成绩提高了。

兴趣是最好的老师，学生对学习有了兴趣，学生的创造意识也会随之产生。在巧妙设疑中培养学生的创造思维“学起于思，思源于疑”，教学实质上就是设疑、质疑、解疑的过程，教师在课堂上巧妙地提出问题，有了疑问，学生就会积极思考，这时教师就承担着授业、解惑的责任了。先让学生感到“山重水复疑无路”，通过引导，激励学生去寻找“柳暗花明又一村”的感觉，当学生得到成功喜悦的同时，他们的创造思维能力也得到了发展。要鼓励学生质疑，向教师提问题，要学要问，学问学问，有问才有学，要让学生积极主动地发现问题，而不是单纯的被动的思考教师提出的各种问题。教师质疑和学生提问，不仅使学生参与到教学中来，而且会增强教学效果。在政治课教学中，教师要结合社会实际和学生自身的认识情况，通过质疑来让学生思考问题，允许和鼓励学生提出问题，恰恰是这些问题反映了学生对知识的理解程度，所谓方法和学习需求，解决好这些问题正是培养学生的创造思维能力，理解能力，分析问题和解决问题能力的最佳教育点，教师在讲解过程中，要尊重学生提出的问题，及时调整讲课程序，引导学生在解决自身问题的同时，把握好教材的内容。

目前很多学生认为学习思想品德课没有用，学习是为了应付考试，为此教师要对学生进行学习的目的性，重要性教育，授课时要贯彻理论联系实际的原则，学用结合的原则，向学生阐述思想品德内容有关的当前国际国内热点问题，引进党的方针政策；引进我国改革开放中出现的新材料、新观点，新问题；引进社会生活中的轶闻趣事，不断扩大学生的视野，用新知识激发学生的求知欲，像教育家赞可夫所说的，要把沸腾的生活“请进”课堂来，让“大社会”走进“小课堂”。实践是认识的第一源泉，新课程强调联系学生生活实际，注重学生情感体验和道德实践活动，这将有助于学生加深对知识的理解，丰富学生的情感体验。

初中思想品德课教无定法，但要改变目前的现状，还需要一个长期的过程，我们只有深刻的认识到其中的利弊，在课后进行认真的反思，分析课堂上的所得所失，才能为我们今后的思想品德课提供宝贵的经验。

**思想品德教学工作总结报告篇八**

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任三年级（1—3）班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结

本学期所教九年级三个班思想品德在宣州区狸桥片举行的四次月考中，取得了优异的成绩，无论是平均分还是优秀率四次考试都位居第一，及格率达到85%左右。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1。认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2。认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3。适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4。努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

**思想品德教学工作总结报告篇九**

帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征

本班共有学生50人，他们大都是从本校五年级升入。学生的品德表现参差不齐。学生通过6年的品德学习，已能得到很多知识，还能懂得许多做人的道理，并学会正确地观察自然、认识自我和适应社会生活的初步能力，使自己成为有理想、有文化、有纪律的小学生。现在已进入小学阶段最后一年，学生的思品课学习即将结束。本学年，我们将结合学生的实际，有效开展各项活动，进一步促进学生的思想进步与提高。

小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。在教学中，我将依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德行为，“辩析导行”十分重要。我会根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通

过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我会热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

每课一课时

**思想品德教学工作总结报告篇十**

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力培养研讨讲座。积极

开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了

巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的

教育观，在课堂教学中逐步形成。

重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把把课上“乐”。

大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，

在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

**思想品德教学工作总结报告篇十一**

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级两个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校实效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

本学期所教九年级两个班思想品德在期中考试和学科知识竞赛，取得了较好的成绩，无论是平均分还是优秀率都比较高，及格率达到80%左右，没有差生。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，认真工作。1.认真及时备课。所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导;而对于学困生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找