# 急诊进修的目的和要求(四篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-01

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。急诊进修的目...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**急诊进修的目的和要求篇一**

通过培训，应使得进修医院护士掌握：

1.多功能生理监护仪的应用、报警原因分析及故障的排除，识别异常心电图。

(心电监护床旁讲课与操作)

2.人工呼吸机的应用、参数调试、管道连接、报警的原因分析及处理、机械通气患者的呼吸道管理。

(气道管理讲课+呼吸机讲课与连接操作示范+吸痰操作)

3.有创血压的监测方法、管道连接及管道的护士、临床意义及注意事项。

(cvp、abp安置和测量的操作与床旁讲解)

4.微泵、输液泵的正确使用及报警的处理。

(床旁讲解)

5.各种引流管的护士和伤口护士。

(引流管的护士与更换+伤口护士讲课+换药实践+气管切开护士操作)

6.危重患者的观察及护士、危重患者的抢救配合、cpr及心、肺、脑复苏后的监护。

(危重患者的观察和护士床旁讲解+cpr+电除颤+球囊辅助呼吸+亚低温治疗仪)

7.危重患者镇静镇痛的观察和护士。

(讲课)

8.危重患者的营养支持护士。

(鼻饲操作+营养支持讲课)

院内感染控制。

(讲课)

熟悉：

的环境及icu的各项规章制度。

各种仪器的保养方法及存放点以及各种抢救用物的存放点。

消毒和护士管理。

4.气垫床、血糖仪、精密计尿仪的使用。

了解：

1.床旁紧急手术的配合。

2.气管插管、气管切开的护士配合。

护士

专题讲座：

1.气道管理吴丹

2.有创压力的监测和护士伍林飞

院内感染的控制院感科

4.危重患者基本监测杜爱平

5.呼吸机参数的设置及常见报警的处理伍林飞

6.心肺复苏进展及除颤器的使用吴丹

7.危重患者镇静镇痛的观察和护士虞献敏

8.危重患者的营养支持廖燕

9.伤口护士入门史小莉

小讲课：

制度(纪律、交接班、探视、消毒隔离制度等)

2.危重患者观察记录书写的注意事项。

3.患者的安全与舒适(翻身、搬运、约束与预见性护士)

操作示范项目：

1.吸痰(开放式吸痰和密闭式吸痰)

2.呼吸机管道的连接及参数设置

3.微量泵、容量泵的使用

4.测量cvp

5.气管切开的护士

6.气管插管的口腔护士

7.心电监护仪的使用

8.深静脉置管的护士

查房与读书报告、小讲课：

1.根据病房收治疑难病进行查房。如有新生儿护士、重症胰腺炎的护士、肺心病的护士以及一些特殊疾病的护士等。

2.查房与读书报告、小讲课的方式与区别。

要求:1.入学时进行操作考核。出科时进行专科操作及理论知识考核。中期小结、期末总结一次。

2.每人完成读书报告一次或完成查房一次。

第一月：完成每周护士理论学习。具体安排如下：

第1周：

1、了解icu发展史、环境、规章制度。

2、了解各种物资的规范放置。

3、了解观察记录及其他icu的规范书写。

4、了解并逐渐熟悉icu的专科操作，加强基础护士操作规范。(专科操作示范)

第2周：

1、强化icu的各种专科护士操作(如气切护士、各种管道的护士)

2、了解危重患者的观察、治疗及护士。

3、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容。

4、掌握各项书写及各种物资的用后处理。

5、熟悉监护仪、微量泵、容量泵的应用及报警处理。

6、了解呼吸机参数调节、管道连接及用后处理。

7、入科操作技能考核。

第3周：

1、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容

2、逐步熟悉监护仪、呼吸机的使用、微量泵的使用及观察。

3、强化危重患者的观察、治疗及护士。

第4周：

1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护士操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护士理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度

4、熟悉危重患者的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、逐步掌握呼吸机的使用、

第二月：

1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护士操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护士理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度

4、逐步掌握危重患者的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、呼吸机的使用

第三月：

1、继续未完成的护士理论学习，不定期进行业务查房。征求意见

2、掌握危重患者的监护、危重患者的抢救配合，能识别异常心电图和处理呼吸机报警

3、收集意见和建议，改进带教方法，小结。

第四月：

1、掌握危重患者监护、危重患者的抢救配合、识别异常心电图和处理呼吸机报警

2、每人在组上完成管理或业务查房一次和读书报告一次。

第五月：继续完成进修计划，读书报告，相互交流学习体会。

第六月：出科考试，总结、鉴定。

考核一般取平时考核成绩和出科考核成绩

平时考核包括：日常工作胜任能力与完成情况(20%)+学习工作纪律、态度(10%)

出科考核成绩：分为笔试(50%)与操作考核(20%)

**急诊进修的目的和要求篇二**

重护理人员的自身修养，提高理论水平和业务技术能力。一是结合专科发展的需要选派优秀护士进修学习，根据科室情况，合理安排护士到icu及心电图学习，以提高护士对危重急救病人的应对能力。二是强化在职培训，通过每月护理查房，业务学习不断掌握新的理论知识和技术;落实责任护士参加本组医生查房;加强护士三基、专科理论知识、核心制度、应急预案的学习及技术操作的训练，严格考试制度，每次考试成绩与护士月考核及奖金挂钩;加强护士对各种医技检查前护理必备知识的学习，以提高健康宣教能力;每周由整护组长组织一次病历讨论以提高她们的综合分析能力。三是鼓励自学成才，鼓励、支持护士参加护理专科本科自学考试，提高学历水平和自身素质。

高度的责任心是提高护理质量的一项重要内容，护理人员对病人应有认真负责的态度。

加强对护士及实习护士的法律意识教育和培训，提高护理人员的法律意识。护理差错事故很大程度上是因法制意识淡薄，工作责任心不强引起。

护士工作大多是在无领导监督下单独完成护理工作，因此，具有高度责任心、良好的慎渎精神是避免差错事故的保证。对个别法制意识淡薄，工作责任心不强的护士，应特别加强教育。

制定完善各项规章制度，各班各类人员的职责，各项工作标准，使各班各护士有章可循、有制可查。

对病区的分级护理制度、查对制度、交接班制度、护理病历书写规范制度等，认真组织学习，严格执行。真正做到，一切规章制度，人人都应遵守。

严格按护士月考核标准及科室各项制度的遵守情况考评每位护士的工作成绩，成绩高低与奖金挂钩，按得分评选优秀护士及先进工作者等。

根据每位护士的特点、能力，成立科室护理质控小组，协助护士长督促检查病案管理、病房管理、基础护理、特一级护理、教学管理、急救物品管理等，做到人人有专责、事事有人管，把护理工作的任务和职责落实到每个岗位和每个人。 每月定期召开一次护理质量检查结果的分析例会，对本月各项护理检查情况汇总、分析，提出整改措施，对存在的共性问题制定相应的统一规定，体现过程控制、持续改进的理念。

在护理人员编制不足的情况下，护士长做好弹性排班，在护士工作岗位的安排上做新老结合，相互协作，适当考虑人员素质和技术水平高低的合理分配。

促成护理人员关系的协调性，发挥互补性，提高护理群体质量。

护士长将护理差错、护理纠纷易发的环节作为护理风险管理的重点环节实施管理。例如“重点护士”的管理：对基本功不扎实、综合素质差、服务意识不强的护士需加强带教、加强监督指导;“关键时刻”的管理：如对重病人多、治疗护理量大和(或)护理人员少的情况要加强组织管理与人员配备，必要时可报告护理部给予支援，加强急救物品检查，保证完好齐全，节假日时，加强查岗，排好急救护士，以应对突发事件的发生。

注重细节，消除隐患，降低护理差错事故、护理投诉率，避免医疗纠纷。

随着医学模式及社会经济的发展，患者对护理的期望值也不断提高。如何提高患者的满意度也是衡量护理质量的重要标准。

强化护士主动服务意识，树立“让病人对我们微笑”的服务理念。主动与患者沟通，帮助患者解决一些实际困难，使患者在住院期间处于接受治疗护理的最佳状态。

处理医患关系中遵循“有错在我”的原则，把“对”让给病人，凡不利医院及科室形象的人和事，有理也不利，不与病人论高低。当病人出现不满情绪或有争议时，要求护士不与病人当面争执，由主任、护士长出面利于问题的解决。

患者满意度的提高，反映了护理服务质量的提高，不仅为医院赢得了良好的社会效益，同时也取得了良好的经济效益。八、创造严宽结合的环境。

工作上必须“严”字当头，去掉“怕”字，才能提高护理质量。批评也要讲就艺术，众多护士中性格各一，思想认识水平也不同，对接受护士长批评所反映出来的态度也不同，因此，护士长应根据问题的性质和护士的性格采取不同的批评方式。

但在生活上尽全力为护士排忧解难，了解她们的需要，对她们如同慈母，似至姐妹，使她们在科室工作中感到温暖。每月找1-2位护士谈心，了解护士思想动态、生活困难，征求护理工作改进措施。

工作之余，组织科室活动，缓解工作压力，融洽同事关系。增强集体荣誉感发扬良好的团队精神。

团结协作，相互支持信任是提高我们护理质量的重要保证。护理工作的复杂性和多样性是客观存在的，护理管理应以严格的质量控制为根本。

要着眼于各要素质量，以统筹全局;具体抓环节质量，重视终末质量，进行质量的反馈控制，达到改进护理工作，提高质量之目的。

**急诊进修的目的和要求篇三**

1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提升自身的教学质量。

1、继续加强自身专业技能的提升，如：简笔画、琴法等。

2、提升的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提升自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提升自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

4、每学期任教领域优秀3篇。优质教案1篇。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

1、撰写幼儿观察记录1篇，发表于园区第一期园报。

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提升教育教学能力。

**急诊进修的目的和要求篇四**

注重护理人员的自身修养，提高理论水平和业务技术能力。

高度的责任心是提高护理质量的一项重要内容，护理人员对病人应有认真负责的态度。

制定完善各项规章制度，各班各类人员的职责，各项工作标准，

根据每位护士的特点、能力，成立科室护理质控小组，协助护士长督促检查病案管理、病房管理、基础护理、特一级护理、教学管理、急救物品管理等，做到人人有专责、事事有人管，

在护理人员编制不足的情况下，护士长做好弹性排班，在护士工作岗位的安排上做新老结合，相互协作，适当考虑人员素质和技术水平高低的合理分配。促成护理人员关系的协调性，发挥互补性，提高护理群体质量。

护士长将护理差错、护理纠纷易发的环节作为护理风险管理的重点环节实施管理。

随着医学模式及社会经济的发展，患者对护理的期望值也不断提高。

工作上必须“严”字当头，去掉“怕”字，才能提高护理质量，要着眼于各要素质量，以统筹全局；具体抓环节质量，重视终末质量，进行质量的反馈控制，达到改进护理工作，提高质量之目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找