# 大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结(十八篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇一**

透过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的明白，为了更好的给学生们带给适合身心发展的成长环境，我们的心理辅导活动是透过群众辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮忙学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。

我们做了以下工作：

一、提高思想认识。自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，透过互相学习帮忙大家提高认识，动员大家用心参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是十分必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。(家具广告)

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。我们认为要把工作更好的开展起来，务必要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学潜质强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在那里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、学校设立了心理健康教育咨询箱。心理健康教育咨询箱安装在“心语室”旁边，让学生把心里话能够及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的推荐向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮忙学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更完美。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的资料放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、注重学生的心理转化。抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们注重如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是：“首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。”逐渐帮忙受挫折学生走出困境。

七、班主任是心理健康教育的主将。充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的的组织者和领导者。班上学生心理状况的好坏直接关联到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时刻最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开全校师生共同的发奋。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，我想也是我们继续开展心理健康教育的起点。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇二**

我校高度重视心理健康教育，并把提高学生心理素质、焕发师生生命活力放在办学的重要位置上。为更好地贯彻我校心育理念，进一步推动我校心育工作，结合自身工作实际与特点，在去年“绽放生涯教育七色花”心理活动月的基础上，特别策划第八届心理健康教育活动月系列活动——“寻梦环游记”。

初中阶段的生涯教育侧重于生涯探索。主要通过初中生涯教育课程与活动实施，促进学生拓展自我认识，培养合作能力、学习能力和生活适应能力。在个人成长的链条中，初中阶段是极为关键的环节，具有承上启下的重要作用。对初中生而言，他们正处于由社会意识薄弱的未成年人转化为社会主体的时期，尚处在生涯起步阶段。但是，由于缺乏足够的知识和生活经验，这一时期他们必须在生理和心理上为走向生活和社会做好准备，为将来的发展做好准备。生涯发展教育的目的在于促进学生的生涯发展，它对青少年的一生将产生深远影响。

一、主要特色。

结合我校学生实际，针对不同年龄段的学生，关注不同层次学生的心理需求，面向学生、家长、老师，分层开展形式多样的心理健康教育活动，形成我校心理活动月生涯教育主题特色项目，促进学生健康成长，营造良好心理健康教育氛围。

1、寻梦启航。

利用升旗仪式，向全校师生宣讲生涯发展的心理健康知识，呼吁全校学生探索职业，并介绍心理健康活动月系列活动，号召全校师生积极参与。

邀请优秀毕业生，向学弟学妹们讲述自己生涯规划的经验。

2、我手画我心。

组织全校学生，以班级为单位，充分发挥学校和师生的主动性、积极性和创造性，让学生在参与的过程中，全面认识职业，深入了解个人兴趣所在，点燃职业梦想。

二、心理一条街。

通过生涯能力趣味体验活动，引导学生关注职业生涯规划，了解自己职业生涯的定位和特长，创设良好的学校心理教康教育氛围。本次活动主要分为四大板块：

1、生涯探索区——生涯能力趣味体验活动。

此区域摆放了各种有趣的心理仪器，通过测试知晓自己适合什么岗位，比如动作稳定性测试点，在一个电子圆圈里有一颗小球，参加测试的同学需要用手指牵引一颗小球从起点走到终点，其间不能碰上周围的边框，稍有不慎便会犯规。这其实是一个动作稳定性测试，是动作技能的一个重要指标，它受个体自身和外界很多因素的影响，其中，情绪是一个重要的因素。可以考察个体在紧张状态下的动作技能水平。

2、生涯许愿区。

3、生涯展示区。

4、趣味活动区。

三、寻爱成长。

亲子团体辅导协助成员了解家庭沟通状况，帮助家长了解青春期孩子的特点，掌握亲子沟通的基本技巧，帮助孩子看到更多父母对他的关爱，主动与父母进行交流沟通，改善亲子关系。

1、寻爱第一站——打开心灵。

通过拳头的碰撞体验，领悟到亲子之间唯有打开心灵，才能更好沟通。

通过“优点轰炸”的活动，帮助孩子和家长更了解对方，促进亲子之间的沟通与了解。

2、寻爱第二站——青春期孩子知多少。

家长完成亲子问卷调查，看看对于孩子是否了解，与家长共同探讨青春期孩子叛逆的心理特点，帮助家长更好地与青春期孩子相处。

3、寻爱第三站——让你看见。

(1)《信任盲行》。

(2)亲子互换心理剧体验。

4、寻爱第四站——让爱住我家。

四、寻梦之旅。

鼓励学生参观自己向往的大学，或是完成一次职业体验有关的活动，收集学生活动照片，对优秀作品进行表彰及展览。

五、心灵透视。

利用班级主题班会，扩大心理健康教育的阵地，让职业生涯规划教育走入班级，明确生涯规划的重要性，引导学生探索自己的职业兴趣所在。

六、教师寻梦暖心活动。

关爱教师心灵健康，舒缓工作中的紧张与压力;寻找初心，看见内心的力量，丰厚自我认同。

各种活动风风火火地相继开展，让学生置身于浓郁的心理健康教育氛围中。以发展性心理健康教育与积极心理学理念为主导，围绕主题广泛开展内容丰富、形式多样、针对性强、参与面广的心理健康教育活动。有表达性艺术辅导——我手画我心、社团展示——心理情景剧展演、亲子心理成长工作坊、学生职业体验活动等等，大家都能充分认识生涯发展的意义，引导学生探索职业，了解个人职业兴趣所在，尝试规划自己的未来，学会选择更适合自己发展的方向，点燃职业梦想。对于我校校园文化的建设、学生心理健康素质的提升都有着重要的意义。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇三**

各位老师、各位同学：

下午好!让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心世界的困惑;让脸上失去笑容的不是魔难，而是禁闭心灵的缄默;任何一个正常的人都会有心理上不适应的问题，人的一生就是不断体验心境、不断调整自我、不断适应社会的过程。但我们都希望自己能具有一颗明净的心，都希望自己的心态能保持积极、和谐。今天，我们在这里举行“第四届岭东“5.25—我爱我”心理健康日活动”总结会，大家知道，每年的5月25日，就是我们学校的心理健康日，之所以采用5月25日，是取其“5.25——我爱我”的意思，旨在向全体师生普及心理健康知识、宣传我校心理健康工作、提高整体心理健康水平。使我校心理工作更加规范、高效!

2、心理剧比赛(赵雅丽、赖倩瑜、杨少敏、阳作香)

4、心理健康主题班会比赛(谢斌)

5、“我爱我的25件事”(学生会)

6、心理知识抢答(肖彩霞、心语坊)

7、心理游戏(陈晓敏)

8、趣味心理自测(毕婉琳、广播站)

10、心理访谈：我心目中的“完美”男生和女生调查(祝燕萍、陈桂旋)

昨天刚刚结束的心理剧比赛，演员全情投入、精准地表现了角色的心理困惑、矛盾冲突与解决策略，他们在表演中道具和场景更换快速而安静，一看就是训练有素、团结协作的团队。这次的心理剧比赛，同学们对心理剧技术也有了一定的把握，运用比较娴熟，这有赖于赵雅丽老师的多次专题培训和不厌其烦的现场指导。赵雅丽老师珍惜学习机会，克服重重困难将所学运用于教育活动当中，“爱与专业，让每一个生命如花开放”，赵雅丽老师用行动和成果演绎了这句话。

心理剧各班的班主任老师，他们付出了辛勤的汗水。接受任务、创作剧本、组织排练，期间有欣喜也一定有失望甚至煎熬，赵雅丽、黄艳清、陈奕兰、冯惠芳、陈晓敏、苗苗老师还亲自担任角色，身先士卒，为学生树立榜样和信心。一路走来，他们和学生一起收获了心灵的滋润和成长，师生和谐和班级凝聚力的提升。

心理剧学生观众暨评委都出色完成了“学习、观摩、体验、评价”的任务，全程安静、认真，会风良好。他们所交的“心理剧心得分享暨评奖券”情况如下：会计专业部4个班全部交齐，09制冷1班，09制冷2班、09计算机1班、09电商班、09商英班也全部交齐，在此提出表扬。09商英刘卓妍、09会计2班冯淑欣、09会计1班的何润弟、10汽1班的冯杰勇等16名优秀观众，他们的心得将通过“5.25-我爱我材料汇编”和《心语》向大家展示。

在“我爱我的25件事”活动中，我们对全校各班统计表明，10计2、09商英参与人数最多，完成任务最好，再次提出表扬。同时，统计还显示，25件事情中，同学们最喜欢的三件事，分别是“对老师说“老师好”、“把自己愉快的事与他人分享”、“穿上自己最喜欢的衣服外出”。

这里特别值得表扬的是我校心理剧社团，我校心理剧团于今年四月成立了，其团员来自全校各个班级，这次参加心理剧《爱在身边》演出的同学们分别是：09会计2罗淡霞、陈靖敏,09旅游许燕双,09计3：胡秋怡、洪巧婷,09汽1简政宇,10会计2：黄雪玲、郭淑贤。他们在辅导教师赵雅丽老师的带领下，进行了一次次的探索，走进了心灵这个神奇的世界。为此付出了很多努力，希望我校心理剧使更多同学受益，也希望心理剧团为我校获得更多荣誉。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇四**

健雄职业技术学院一直非常重视大学生心理健康教育，“x.x”我爱我”心理健康活动月是学院实施大学生心理健康教育的一项特色活动，今年活动的主题是“敞开心扉快乐成长”。寓意大学生打开心扉，多与身边的人沟通，会促进自我快乐生活，快乐成长。心理健康月期间利用心理健康宣传展板，宣传横幅，“x.x”大学生心理健康活动倡议书，佩戴微笑标识、传递美好心情等宣传活动进行了全面氛围的营造，并先后组织开展了“加强班级心理委员建设金点子”征集、青春期同伴教育培训、大学生心理素质拓展训练、心理健康知识黑板报比赛、系部特色心理健康主题等活动。

一、青春期同伴教育培训

青春是我们的资本，健康是永恒的追求，处于青春期的大学生们需要用正确知识填充他们的好奇心理。5月8日下午，健康成长指导中心举办了青春健康同伴教育主持人培训活动，来自7个系部的28名学生在图书馆六楼团体活动室参加了此次培训，这些青春健康使者是经过自愿报名、系部选拔出来的优秀志愿者。

此次培训得到了苏州市、太仓市人口与计划生育部门，玛丽斯特普国际组织驻南京办事处老师的大力支持与关注，早在今年4月份外语系李驰、第一范文网同学，机电工程系张晨辉同学，软件与服务外包学院程梦茹同学就参加了苏州市首期高校青春健康——同伴教育骨干师资培训班，回校后经过一系列的前期准备和健康成长指导中心老师的指导，主要由他们担任了校内的首次同伴教育师资培训主讲。

培训项目以其丰富的内容，互动式、参与式的教育方式，受到同学们的热烈欢迎。在三个小时的培训时间里，同学们表现积极、活跃，也一改往日羞涩，阐述了自己对同伴教育及性知识的看法，系统地掌握了主持人技巧、爱情观与价值观、性与生殖健康、艾滋病有关的知识，为接下来的系部开展活动作好了初步准备。

培训活动结束后，留给主持人们的工作和义务仍将继续着，他们在各自系部将“青春健康项目”加以推广，整个心理健康月期间，同伴教育活动在大学生群体中遍地开花，系部共组织18场次培训，培训对象达680人。同伴教育活动在大学生心理健康方面发挥着独特而又重要的作用，随着大家在青春健康这方面认识的深化和态度的澄清，将会使他们更加健康、全面的发展。

二、素质拓展训练

5月15号下午，“大学生素质拓展活动”在学院图书馆六楼团体活动室举行，健康成长指导中心协同外语系高飞老师、左其阳老师带领各系的心理委员和心理协会成员进行了一次与众不同的心理素质拓展活动。学生处处长霍��老师亲临现场观摩与指导。

心理素质拓展活动开展至今已是第四年，今年的素质拓展以“团队建设”为主题，主要进行了“鸡蛋进化”、“花开朵朵”、“知你识我”、“风中劲草”、“相亲相爱”等活动。

核能培训在全院老师的心中种下了一颗颗爱的种子，因而在本次素质拓展活动中，老师们将核能培训的形式与素质拓展结合，将核能培训的心得和体验与同学分享，引发学生对“团队沟通”这一主题的体悟。在短短的一个半小时中，同学们全心投入，用心去分享自己的感悟，真正体会到了信任和换位思考在团队沟通中的重要性，也将会把这些觉察延伸到日常的学习生活中。

三、“加强心理委员建设金点子”征集

为让学生更深切了解心理委员的工作，充分发挥心理委员的作用，使我院心理健康工作水平上一个新台阶，特组织了此次征文活动，要求大家围绕主题，结合学院实际，为心理委员这支队伍的建设建言献策。各系都进行了积极地组织和参与，共收到稿件100余篇，同学们在其中提出了不少具有建设性的小建议，如心理委员每班级选两位，一男一女;在学期初、末、换季等心理问题多发时期，应该多开展第一范文网小活动，从点滴做起让同学们感到时刻被关爱;加强系部内班级心理委员及系部间心理委员的交流等，艺术设计系陈萧闲，电气工程学院刘学宜等18位同学获奖。

四、心理健康知识黑板报比赛

为广泛宣传和普及心理健康知识，营造心理健康月期间的的良好文化氛围，举办了心理健康知识专题黑板报比赛。活动中各个班级精心准备、积极配合、互提意见。通过活动，大家对黑板报的内容选择、素材收集、版面设计、色彩运用都有了一定的认识和收获。最终艺术设计系广告1111和动画1111，软件与服务外包学院计应1111等班级表现突出，取得了好成绩。

五、系部特色活动

系部积极配合健康成长指导中心开展活动，同时自行组织系部班级举行以心理健康为主题的班会及其他丰富多彩的班级活动，并且发挥才智开展了具有创意的特色活动，如电气工程学院开展了“悦纳自我”心理健康专题知识视频讲座;为了让学生更好得学会感恩，开展原创视频“家的五分钟”短片大赛;宿舍长素质拓展活动。艺术设计系举办心理logo设计比赛;“做阳光大学生，给心灵一片晴空”心理签名活动，并为签名同学免费发放笑脸胸针。现代港口与物流管理系举行紧急救护培训;写给即将踏上实习岗位的x级同学的一封信。机电工程系学生干部团体心理辅导……

在心理健康月活动结束之后，我们会对活动的组织开展情况进行认真总结，并将活动过程中的好经验、好做法以制度的形式固定下来、坚持下去，探索加强和改进我校学生心理健康教育的长效机制。当今学生只有拥有良好的心理素质，具备强有力的心理承受能力，才可以健康成长，成为社会发展需要的优秀人才。我院通过举办心理健康节，开展心理健康月系列活动，让同学们进一步了解了心理健康的意义，帮助学生更好地学会了调适心态，心理健康月也名副其实地成为引导学生健康成长的有效平台。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇五**

活动背景：

为了使同学们保持健康的思想，以一种积极的心态度过大学时光，对生活充满热情和信心，使心情舒畅愉快，更为了培养大家更加团结向上的精神，我校举办了“心理健康周”活动，我们工业092班积极响应号召，特此举办了此次活动。

活动过程：

一：班长和心理安全委员给大家讲了一下此次活动的背景和目的。

二：心理安全委员讲解活动中所作游戏的规律。

三：进行游戏。依次进行了“青春手结”“贴膏药”“滚雪球”等游戏。

四：心理安全委员和班长教大家歌曲《感恩的心》的手语。

五：大家相互交流通过此次活动的感受和想法。

六：班长对活动进行了总结。

活动意义：

通过此次活动，我们大家都获益匪浅。

众所周知，心理键康与一个人的贡献、成就、成才关系重大。心理健康是大学生成才的基础，所以每位大学生都要认识到心理健康的重要性。

大学生心理健康的重要性一：心理健康可以促进大学生全面发展，健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，同时也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动以及不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

大学生心理健康的重要性二：心理健康可以使大学生克服依赖心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生必须从靠父母转向靠自己。在上大学前，他们想象中的大学犹如“天堂”一般，浪漫奇特，美妙无比。上第一范文网大学之后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境，让他们难以适应。因此，大学生必须注重心理健康的重要性，尽快克服依赖性，增强独立性，积极主动适应大学生活，度过充实美好而有意义的大学生活。

大学生心理健康的重要性三：心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基础。如今我国大学毕业生的分配工作已发生了很大变化，大学生全部实行供需见面、双向选择、择优录用等方式，择业的竞争必然会使大学生心理上产生困惑与不安定感，惊叹“皇帝女儿亦愁嫁”。因此，面对新形势大学生要注意保持心理健康，培养自强、自立、自律的良好心理素质，锻炼自己的社会交往能力、使自己在变幻复杂的社会环境中，选择适宜自己角色的正确抉择，敢于面对困难、挫折、挑战，追求更加完美的人格，为事业成功奠定坚实的心理基础。

大学生心理健康的重要性四：心理健康利于大学生培养健康的个性心理。大学生的个性心理特征，是指他们在心理上与行为上经常、稳定地表现出来的各种特征，一般表现为气质和性格两个主要方面。气质主要是指情绪反映的特征，性格除气质所包含的特征外，还包括意志反映的特征。当代大学生的心理特征普遍表现为思想活跃、参与意识较强、善于独立思考、朝气蓬勃的精神状态等等，这些有利于大学生的健康成长。

本次活动我们通过几个小游戏，培养大家团结合作、积极乐观、健康向上的心态。大家都觉得获益匪浅。在游戏后的交流中，有的同学说“很开心，很棒，希望以后多举办此类活动”。有的说“我懂得了要珍惜每一个人，珍惜我们的友谊”。有的说“我感觉我们越来越像一家人了”。有的说“在游戏中感悟人生”。大家都收获颇多。此次活动十分有意义。

我们大学生，作为建设祖国的新一代，肩负着重大的责任。我们应积极培养自己全方面的素质，更重要的是以一颗健康向上的心去面对学习，面对朋友，面对生活，面对未来。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇六**

健雄职业技术学院一直非常重视大学生心理健康教育，“x.x”我爱我”心理健康活动月是学院实施大学生心理健康教育的一项特色活动，今年活动的主题是“敞开心扉快乐成长”。寓意大学生打开心扉，多与身边的人沟通，会促进自我快乐生活，快乐成长。心理健康月期间利用心理健康宣传展板，宣传横幅，“x.x”大学生心理健康活动倡议书，佩戴微笑标识、传递美好心情等宣传活动进行了全面氛围的营造，并先后组织开展了“加强班级心理委员建设金点子”征集、青春期同伴教育培训、大学生心理素质拓展训练、心理健康知识黑板报比赛、系部特色心理健康主题等活动。

一、青春期同伴教育培训

青春是我们的资本，健康是永恒的追求，处于青春期的大学生们需要用正确知识填充他们的好奇心理。5月8日下午，健康成长指导中心举办了青春健康同伴教育主持人培训活动，来自7个系部的28名学生在图书馆六楼团体活动室参加了此次培训，这些青春健康使者是经过自愿报名、系部选拔出来的优秀志愿者。

此次培训得到了苏州市、太仓市人口与计划生育部门，玛丽斯特普国际组织驻南京办事处老师的大力支持与关注，早在今年4月份外语系李驰、同学，机电工程系张晨辉同学，软件与服务外包学院程梦茹同学就参加了苏州市首期高校青春健康——同伴教育骨干师资培训班，回校后经过一系列的前期准备和健康成长指导中心老师的指导，主要由他们担任了校内的首次同伴教育师资培训主讲。

培训项目以其丰富的内容，互动式、参与式的教育方式，受到同学们的热烈欢迎。在三个小时的培训时间里，同学们表现积极、活跃，也一改往日羞涩，阐述了自己对同伴教育及性知识的看法，系统地掌握了主持人技巧、爱情观与价值观、性与生殖健康、艾滋病有关的知识，为接下来的系部开展活动作好了初步准备。

培训活动结束后，留给主持人们的工作和义务仍将继续着，他们在各自系部将“青春健康项目”加以推广，整个心理健康月期间，同伴教育活动在大学生群体中遍地开花，系部共组织18场次培训，培训对象达680人。同伴教育活动在大学生心理健康方面发挥着独特而又重要的作用，随着大家在青春健康这方面认识的深化和态度的澄清，将会使他们更加健康、全面的发展。

二、素质拓展训练

5月15号下午，“大学生素质拓展活动”在学院图书馆六楼团体活动室举行，健康成长指导中心协同外语系高飞老师、左其阳老师带领各系的心理委员和心理协会成员进行了一次与众不同的心理素质拓展活动。学生处处长霍老师亲临现场观摩与指导。

心理素质拓展活动开展至今已是第四年，今年的素质拓展以“团队建设”为主题，主要进行了“鸡蛋进化”、“花开朵朵”、“知你识我”、“风中劲草”、“相亲相爱”等活动。

核能培训在全院老师的心中种下了一颗颗爱的种子，因而在本次素质拓展活动中，老师们将核能培训的形式与素质拓展结合，将核能培训的心得和体验与同学分享，引发学生对“团队沟通”这一主题的体悟。在短短的一个半小时中，同学们全心投入，用心去分享自己的感悟，真正体会到了信任和换位思考在团队沟通中的重要性，也将会把这些觉察延伸到日常的学习生活中。

三、“加强心理委员建设金点子”征集

为让学生更深切了解心理委员的工作，充分发挥心理委员的作用，使我院心理健康工作水平上一个新台阶，特组织了此次征文活动，要求大家围绕主题，结合学院实际，为心理委员这支队伍的建设建言献策。各系都进行了积极地组织和参与，共收到稿件100余篇，同学们在其中提出了不少具有建设性的小建议，如心理委员每班级选两位，一男一女;在学期初、末、换季等心理问题多发时期，应该多开展小活动，从点滴做起让同学们感到时刻被关爱;加强系部内班级心理委员及系部间心理委员的交流等，艺术设计系陈萧闲，电气工程学院刘学宜等18位同学获奖。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇七**

我校的心理健康教育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高了学校心理健康教育的质量和水平。总结如下：

一、组织管理

成立了以校长为组长的心理咨询领导小组，由接受过心理咨询培训的孙玉川老师担任心理咨询老师，定期开展心理咨询工作。

二、心理咨询

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周二、周三咨询室有咨询老师值班，开放时间为：中午12：00到13：00，下午15：00到17：00。通过同伴互助，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班知心姐姐进行定期的心理培训。由孙玉川老师负责。周二“知心姐姐”活动,及时进行信件回复。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。

本着家校合作的理念，“成功父母成长讲堂”对一年级，四年级，五年级开放，协同德育处办好家长学校，及家委会工作。积极动员与争取家长的配合与支持，建立有利于学生发展的家校合作教育系统。热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固，全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

与家长合作，为学生个人心理健康发展提供了十分重要的条件，建立学生心理档案，记录每一个学生心理成长的轨迹。发现学生有心理问题时，就可以积极给予心理辅导和心理咨询，通过一段时间的调整或矫治，仍可以通过心理档案考察效果。因此心理健康档案能对每位学生个人的心理成长、心理潜能开发提供帮助，为通过心理辅导和心理咨询解决学生心理问题和心理障碍提供了重要保证。同时，学生心理档案还可以揭示教师教育教学工作中的问题，家长在家庭教育上的问题，揭示学生共性心理品质的问题，能促进学校和教师与家长更新教育观念、转变教育思想、改革教育方法、创设良好的学校、家庭心理环境，从而提高学生的心理品质，促进学生心理的健康发展。

针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的教育活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风;积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理能力。面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每周心理健康课的指导与研究工作。密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。发挥了班级知心姐姐的作用，并对他们进行培训。认真细致地做好个别咨询辅导工作，在个案上有所突破。

三、课程开设

每周一次的心理辅导活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理课成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇八**

根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的能力。

一、加强教师队伍建设

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校非常重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时间，通过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高 自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。所以学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校通过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导能力。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

二、进一步完善心理咨询的管理

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格心理咨询室，本学期继续每天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次集体辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生形成积极健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

柏晶晶老师执教了《放飞烦恼 传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。通过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠集体的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然面对。

李晓静老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更美好。

3、家校合力，形成富有高效的管理体系

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康美好的心灵是家长留给孩子的最大财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。通过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

三、积极开展多种形式的心理健康教育活动

1.加强学校心理咨询室的宣传工作。

通过黑板报、橱窗、红领巾电视台等途径，努力普及心理健康知识。

本学期，红领巾电视台“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，内容主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，内容贴近学生的生活实际，起到了一定的教育作用。

2.积极开展大课间活动和体育活动。

我校每天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校提供充足的活动器材，并根据实际情况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动内容，还充分调动了学生的积极性，让学生在活动中陶冶情操，放飞心情，同时也缓解了学习压力。

3.加强了良好行为规范的培养。

本学期，我校结合每月雏鹰争章活动进行 “一小之星 ”的评选活动，评选内容结合《小学生日常行为规范》《小学生守则》《雏鹰争章》，评选活动面向全体学生，结合学生的日常表现，月底进行考核，并推荐出每月的一小之星。九月是“礼仪之星”，十月是“红色之星”，十一月是“安全之星”，十二月是“友爱之星”。每月产生24位一小之星，在月底的升旗仪式上进行隆重的表彰，颁发荣誉证书。通过这样的活动，激励学生，树立榜样，也促使了学生身心健康地成长。

4.开展了丰富的课外实践活动。

本学期，我校邀请了太仓市人民医院眼科主治医师郑吉主任来为全校同学作主题为“爱护小眼睛”的健康教育讲座。邀请了当地医院口腔科施医生来校作“健康牙齿，伴你一生”口腔保健常识的讲座。11月9日上午，我校组织全体师生举行了主题为“消防安全记心中”的逃生演练活动，增强了师生的消防安全意识。12月6日下午，我校组织五年级全体学生参加了主题为“知我沙溪，爱我家乡”的社会实践活动，帮助孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月22日，我校组织学生观看了“励志青春 放飞梦想”太仓名人校园巡回展。

总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇九**

本学期学校的心理健康工作紧紧围绕本校德育工作要求，根据学校实情，运用心理健康教育理论和方法，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生形成健全的人格，促进学生身心全面和谐发展。

一、加强心理健康教师师资队伍建设。

我校目前有心理健康教师6人，均持有--市心理健康教育教师上岗证，其中一人是国家级二级心理咨询师。

我校积极组织教师参加各级心理健康教师培训，本学期在校领导的带领下，心理健康教师参加了--市级心理健康教师培训1次，参加--市级心理健康教师培训2次，都获得了专业提升。

我校组织教师积极参加心理健康论文比赛，1人获--市心理健康论文比赛二等奖，1人获三等奖。

二、开展多种心理教育活动。

1.心理健康教育有机渗透到学科教学

我校在初一年级开设专门的心理健康课，一周一节，学习心理知识，营造轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性。在课堂的氛围中，引导学生培养健康愉快的情绪，形成健康人格。

本学期，我校承办市级心理健康评优课初赛和复赛活动，沈月芬副校长的《我与情绪共舞》夺得--市评优课一等奖。

2.开设心理健康专题讲座。我校邀请了“中国学生心理成长网——感恩励志教育演讲团”青年应用心理学专家、青年励志演说家、青少年教育专家、心灵成长导师张泽来校作《让爱你的人为你自豪》为主题的大型感恩励志演讲会。3200多名沙一中的师生以及学生家长聚集在学校操场聆听了本次报告。

3.开放“阳光小屋”心理辅导室。我校心理咨询室继续使用预约机制，每周周一—周五中午12：10—13：00安排心理健康教师进行值班，接待学生个体咨询，及时帮助学生解决心理困惑。本学期心理咨询23人次。

本学期，学校添置了“沙盘”辅助心理咨询，来咨询的学生体验沙盘世界的乐趣，在沙盘的世界中体验自我，对心理咨询起到了很好的辅助效果。

4.建立心理档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立心理档案。调查结果显示，初一年级大部分学生心理健康情况良好，个别有问题的学生由心理咨询室协助班主任做好心理疏导工作。

5.心理剧是我校的传统节目，在积极开展校内心理剧活动的同时，积极选送优秀节目参加大市级评比，本学期，我校制作的校园心理剧《青春进行曲》获得--市二等奖。

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，本学期添置了“沙盘”、电脑、照相机等设备辅助心理咨询，添置适合学生阅读的心理书籍，添置了沙发等设施，使心理辅导室更加漂亮、温馨。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十**

中心小学在第三个心理健康教育月教育活动中，能够遵循“加强队伍建设，提高师资水平;加强机构建设，重视心理辅导;落实心育课程，促进均衡发展”的原则，贯彻落实自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，将工作与研究相结合，立足为学校发展服务，为师生健康成长服务，推进我校心理健康教育，加强我校心理健康教育教师队伍建设，使学校心理健康教育在我学校逐步普及并产生实效，不断提高我校心理健康教育的科学化、普及化和均衡化发展水平。

在活动中通过培训、研讨、展示活动，培养一支合格的校园心理健康教育的教师队伍;通过学校心理辅导机构建设，促进学校心理健康教育工作落到实处;落实义务教育阶段间每周一节的心理健康教育活动课，做到有课时、有教师、有教学设计、有心理咨询室、有个案积累;通过课题研究，逐步提高我校心理健康教育的质量，使学校心理健康教育工作制度化、规范化、科学化。

(一)推进我校心理辅导机构建设

学校心理辅导机构是为学生提供心理健康服务的专业场所，心理辅导是缓解和消除学生心理困惑，促进学生健康成长的重要途径。根据自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，我校成立了由校长负责，少先队主抓的领导组织机构。并根据学生的心理发展特点、结合本校的实际情况，建立了学校心理咨询室。

(二)丰富的心理健康教育内容，促进了教育质量的提高

1、加强学校心理健康教育，把教师的培训教育工作列入学校继续教育内容之中。在本月里开展了心理健康讲座，主题——激励的作用。听了讲座还结合本月学校组织的“在学科中渗透学生养成教育”的经验交流，展开了研究活动。按照“以点带面、逐步普及”的工作思路，发挥少先队心理健康教育的指导作用，通过发挥少先队主题队会课和思想品德课这主渠道的作用，进一步探索学校心理健康教育的方法和途径。

2、让全体教师了解学校心里辅导的理念，学习师生关系、教师与家长沟通的一般方法，懂得教师心理健康与自我维护，能在教育教学过程中体现心理健康教育的理念。

(三)存在的问题和一些建议

1、由于一个月的时间比较短，只能是集中组织开展一些主题教育活动，缺少教育的系统性、针对性。对于教师、学生的心理健康教育是要渗透到大德育的环境之中，才能实现润物细无声之功效的。

2、有些活动还只追求了量的变化，而质的变化还有待于工作的深入。

3、开展心理健康知识宣传活动的力度还不够大，面也不够广。提高教师、学生、家长的心理健康水平，是要构建多元化的教育氛围，才能达到教育目标的，光靠学校一家单打一，工作的力量很微弱。所以，建议：在媒体上，教育部门要多呼吁，全社会人人都来关心心理健康教育工作，为提高全民素质做出贡献。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十一**

从1987年起，建立心理辅导室，为来访的学生解决了生活、学习、人际交往、情绪情感、自我意识发展中的诸多问题，促进了其人格的健康发展。在此工作中，还曾及时发现和转介了有心理障碍倾向的个别学生，使他们得到了及时地帮助和治疗。

从1994年起，开始为全校学生建立学生心理档案。每年对初一、高一学生实施《学习能力诊断测验》、《学习适应性诊断测验》、《心理健康水平诊断测验》、《问题行为诊断测验》、《亲子关系诊断测验》，为教育教学提供依据;一年后，进行复测，检验教育效果。

从1984年起，成立家长学校，聘请本校有经验的优秀教师为辅导员，系统而有针对性的为各年级家长开办讲座，接待家长的来访;曾编辑《好家长育人经验集锦》，发给家长们学习。家长学校不仅受到家长们的欢迎和好评，还曾被评为西城区优秀家长学校。

\_\_年，建立心理健康服务中心，有校长、副校长直接领导。中心聘请全国青少年心理卫生专业委员会副主任为心理顾问，另有专职教师两人，兼职教师一人;内设谈心室(个别心理辅导室)、会客室、心理阅览室、团体心理辅导室和开心屋(心理活动室)。中心通过开放硬件设施，开展有关心理健康的宣传、选修课、专题讲座、个别心理辅导和团体心理辅导，为学生的心理健康提供发展性和预防性教育、指导;同时中心对全校的心理健康教育发挥着规划、组织和督导的作用。

\_\_年，本校与全国青少年心理卫生专业委员会、西城区心理教研室合作，成功举办了“心理健康教育培训班”。该班聘请国内知名心理学专家11位，共上课两百多学时，系统讲解了心理健康教育的有关知识和方法。我校有70多位教师参加了培训。此后，本校又连续举办了系列专家讲座、优秀班主任心理健康教育工作经验介绍和交流。经过校领导和教师的共同努力，教师基于心理学、教育学的教育观念和教育能力得到改善和提高，本校的心理健康教育取得了突破性发展，班主任成为心理健康教育的骨干力量，课堂教学、班集体建设、各种活动成为心理健康教育的主渠道。本年度，本校被评选为北京市心理健康教育实验校。

\_\_年，《重点中学心理健康教育的理论和实践研究》被北京市教育学会批准为“十五”科研规划课题。此课题由副校长直接负责，各年级组长分别担任“提高初高中一年级学生适应能力”、“初高中二年级学生青春期教育”、“初高中三年级学生升学应试心理调整”子课题的负责人。在课题已进行的过程中，教师参与热情高，同时得到了来自北京师范大学、首都师范大学、中科院心理所专家教授的帮助和指正。此课题将带动本校的心理健康教育工作进一步朝向具有本校特色的、科学化、规范化、系统化的方向发展。在此期间，\_\_年有十一位教师的心理健康教育方面的论文在全国青少年心理健康教育专业委员会年会上获奖;\_\_年六位老师的论文在中国心理卫生协会年会上交流(其中一篇被选为大会发言)。

到目前，本校的心理健康教育已初步形成以下特点：

1、心理健康教育有指导、有协调、有落实、有研究，重实效。

2、全体教师参与，面向全体学生，重视学生品格修养、生活体验和自我调适。

3有机实现了课内与课外，教育与指导，咨询与服务的紧密配合。

经过脚踏实地的努力，本校的心理健康教育促进了学生心理潜能的开发、人格的健全发展，同时增长了教师解决学生心理冲突和矛盾的能力，增强了教师在教育教学中的价值感和幸福感;同时得到了各界好评，西城区、北京市教委先后在我校召开心理健康教育经验交流和成果展示会;\_\_年被评为西城区心理健康教育先进校;诸多兄弟学校的同行曾到我校参观学习。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十二**

学校心理健康教育的主要对象是学生，服务于年轻一代的健康成长和个性的全面发展，服务于学校教育的总目的。今后我们要进一步理顺心理健康教育和学校其它工作的关系，要转变教育观念，培养学生健康的心理和健全的人格，保证学生身心全面发展。

一、指导思想

本学期我校以教育局教育教学教研三年行动计划为重点，以开展“有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测”主题活动为核心，以创建--市标准化学校为动力，围绕一个中心：全面启动实施《--区教育教学教研三年行动计划》;突出两个重点：打造有效课堂，培育学校骨干团队;着力三个提升：“教育教学管理提升”、“教师队伍素质提升”和“教育教学质量提升”;实现六个有效，全面推进“有效课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动。坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，开展各项活动，切实提高科研效益。

二、工作回顾

本学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升有效课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以“磨课”活动为主阵地，以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体总结如下：

1、构建学习型组织，强化理论学习、培训。

(1)本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

(2)抓好备课改革制度。学校依据教育局教师分层备课制度，明确各层次教师备课要求，力求提高备课质量，增强备课实效。

要求各层次教师在本学期前三周认真学习教育局各学科备课要求，学习20--版《课标》，把握课程标准，积极钻研课标，熟悉教材，摸清学生思维、认知特点，选择合适教法，备好每节课，严禁不切合实际的抄袭备课，努力达到课堂教学的最佳效果。

学校从教师备课入手，及时检查、督促、指导教师备课，做到了环节齐全，突出实效。

(3)积极参加区教育局“六个有效”各学科培训活动和各级各类教育主管部门开展的教育教学活动。本学期我校龚美军、华丽娜等13位教师外出参加了培训活动。教师回校后能及时写出培训研修日志，并在组内交流。在不断学习、实践中，提高自身的教育教学能力，提高我校教师的整体水平。

2、校本教研讲求实效。

(1)以教研活动促教研。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“有效课堂实效性”为目标，以“六个有效”为主要研究内容，开展教学中存在的困惑为对象，根据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。

各教研组以“提高有效课堂教学”为主题，开展教师互听、互评活动。要求教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想。

本学期教研活动在开展常规活动的基础上继续以“磨课”形式开展活动，在磨课课堂观察量表中，以教育局“六个有效”为主要观察内容，分工明确，可操作性强。虽然活动受到了标建工作的影响，但是在校领导、教研组的努力下，完成了“磨课”活动，并写出了磨课心得在组内开展了交流。

(2)专家引领促提高。12月9日全校教师参与了教育局在我校开展的“与专家携手，与名师同行”六个有效校本研训活动。

(3)小课题研究促教研。开学初，根据“阿干镇中心校微型课题研究实施和管理办法(试行)”的要求，组织教师认真学习，80%的老师申报了个人微型课题研究。

(4)积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

三、存在的问题与发展的方向

1、成立学校教科室，由专人组织开展教科研工作，促进教研活动。

2、课题研究要与平时的学科教研活动更加紧密地联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高争取上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。

3、进一步加强理论学习，多开展与课题研究有关的活动，如：教育沙龙活动。

4、教师思想上还是受学校指挥行动，而缺乏主动探究意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室应充分利用业务学习时间多搞几次讲座，应结合本校实际，想教师之所想，急教师之所急。

5、多发表高质量的论文和案例。要大力提倡有思想，有创新的论文和案例。进一步加强过程管理，做好资料的积累。

总之，通过本学期的工作，我校教师的科研意识普遍增强了，科研方法比以前有了较大的提高。今后，我们还将继续努力，针对工作中的不足，将各项工作的开展落到实处，从抓课堂教学入手，切实提高教学质量，走“科研兴校”之路，使我校的教科研工作能够再创新佳绩。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十三**

这个学期马上就接近尾声了，在我们这个学期的心理健康教育工作中，我们去取得了很多的成绩，因为我们不断探索、创新，切实提高成效，也取得了一定成绩。

一、关注校园心理安全，首先抓好教师的心理健康

学校充分认识到心理健康教育应以了解学生为基础，以创设和谐气氛与良好关系为前提，教师以自身健康的心理去影响学生，本身就是一种最有说服力的心理健康教育。因此学校营造了一种民主的、平等的、和谐的、安全的、充满人文关怀的、具有浓郁人情味的工作氛围和心理环境，真正减轻教师的心理压力和精神负担。

二、整合学校各种资源，发挥心理健康教育合力

1.充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理健康教育。

在我们上课的过程中，老师和学生之间无时不在进行情感的交流和心灵的沟通，我们注重引导教师挖掘教材中有利于培养学生良好心理素质的因素，通过巧妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间达到共鸣和合声，在实实在在推进心理健康教育。

2.丰富校园文化、通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育。

学校的丰富的文化活动是我们所需要的，我校通过开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建表现才华的舞台，调节学生的身心，释放学生的潜能，并通过各种竞赛，来培养学生的合作精神、奋勇拼搏的精神等，这些，都在潜移默化中培养了学生良好的心理素质。

3.利用学校各种设施，推进心理健康教育。

开展心理健康教育，我们注重利用好学校的各种现代化设施，通过宣传橱窗、红领巾电视台，校园网，一休自由宫来开展形式多样，丰富多彩的各种心理健康教育活动。

三、强化措施

为了使心育工作落到实处，学校采取了一系列切实可行的措施。

1.明确分工。

2.保证时间。把心育课排进课表，每周一节，使心理健康教育有序进行。

3.适时督查。学校每期对心育工作督查两次，发现工作不到位的现象，及时督促。

四、一年来，春种秋收，倾注心血，喜摘成果

1.教师在头脑中建立了心育理念，为后续心育工作打下了思想基础。

2.班主任积累了一定的心育经验，与学生一起成长。

3.学生幼小的心灵受到了洗涤，灵魂得以净化。学生健康快乐的学习、生活，幸福地成长。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十四**

光阴荏苒，岁月如梭，一年的时间又悄悄流过，本学年我校心理健康工作开始进入稳步发展和创新发展阶段。随着社会的发展，人们的心理素质越来越受到重视。时代需要我们给学生创设健康的精神和自由的心理氛围，需要我们培养具有健康心理的学生。基于这种认识，我校认真地抓好了此方面的工作，下面就本学年的工作作如下总结：

一、做好心理健康常规工作

学校成立了以校长为组长，以副校长和主任为副组长，心理健康教育辅导员及各班班主任为心理健康小组成员的组织机构，积极筹备开展学校心理健康教育工作。学校开设心理健康课程，在校园文化建设方面积极宣传心理知识，广播站，宣传栏都起到了良好的作用。

二、建立健全心理健康档案

我校坚持“以人为本”的理念，根据高中生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，结合学生实际，围绕学生为中心工作开展心理健康教育活动。在工作的过程中，建立健全了各种档案，档案包括：学生心理辅导、个案报告、心理危机机制、家长咨询及心理健康教育计划、总结等。

三、积极开展阳光心理健康活动，积极营造幸福校园

首先是针对我校学生：为了提高学生对身体、心理健康的认识，健康快乐地成长，文化中心先后举办各种主题班会，黑板报比赛，社会实践活动，将心理健康教育渗透到各种活动中，取得了良好的效果。具体的活动有：“致家长一封信”、“我向老师诉真情”、“我的中国梦”、“诚信教育”、“道德讲堂”等主题班会和龙泉山远足社会实践活动，征文比赛——我的中国梦。20--年11月，我校举行国旗下讲话——美丽女生，向全校女生发出倡议，做优秀的知识女性。20--年12月，心理辅导室对高三女生做了关于青春期健康的问卷调查。通过问卷我们发现学生的价值观、人生观务实、进取，成长成才的愿望迫切，但是还是存在一些困惑。在东湖开发区青少年维护中心和学校的大力支持下，特邀湖北省心理健康特级教师耿喜玲为我校女生答疑解惑。相信通过此类活动的开展，我校的学生定能更好的认识自我，完善自我，做一名优秀的学生!

其次是针对我校教师：高中教师的生活和工作压力比一般老师都大，所以帮助他们调整心态也是心理健康教育的工作重点。本学期我校积极丰富教师的业余生活，通过给老师过生日、开办太极班、增加体育活动，女老师开办舞蹈班等活动达到放松的效果。20--年12月，我校青年教师联盟正式成立，该组织旨在团结一批有理想、有思想、有专业追求和改革精神的青年教师，搭建一个有价值的交流平台，彼此信任、对话问题、碰撞智慧，相互借力、相互借智、相互借道，协同发展，从封闭走向开发，从独立走向联合，在实践中体悟合作之“道”，为个人成长和学校发展贡献青青和热血。相信通过此类活动的开展，我们的教师会更出色、更优秀!

四、家长学校建设

开展心理健康教育，仅仅依靠学校是不够的。取得家长配合，帮助家长发挥他们的教育功能，对于改善和预防孩子的心理问题，帮助孩子成长极为重要。本学期我们运用家长会、家访等形式不断地与家长联系，取得了显著的成效。

五、申报校本课程，制定课程大纲和实施方案

20--年11月，心理健康教育中心响应学校号召，申报校本课程——体验幸福，并制定了课程大纲和实施方案，希望在开设这门课程之后，以一种更贴近学生的方式用积极的内容和积极的方式塑造学生洋溢着积极精神，充满着乐观、希望和散发着春天活动的心灵。

六、积极参加培训，努力提高自己专业水平

本学期市教科院、区教研室组织了一系列的心理健康教育研讨活动，作为一名心理健康教师，只有具备了专业的业务知识才能更好的开展工作，为教师和学生服务。所以，我积极的参加每一次研讨和培训，努力吸取养分。20--年10月9日，参加了在光谷三小举办的《中小学心理健康活动课》的教材教法培训会。20--年10月11日，参加了在光谷一小举办的心理健康教材教法报告。20--年12月6日，参加了在育才高中举办的“发展教师心里弹性”的研讨会。20--年12月20日，参加了在“心理危机干预”研讨活动。中国科学院心理研究所于20--年10月25—10月27日在我校举办“沙盘游戏治疗与实操”心理健康教育培训，三天的培训让我获益匪浅。

七、今后工作努力方向

1、坚持做好心理健康教育课题研究工作，以科研带动全校的心理健康教育走向更高一层的台阶。

2、继续在开展心理健康教育的模式方面的探索研究，力争在班级团体心理辅导方面创出一片新的天地，为心理健康教育的模式增添新的内容。

3、要在坚持面向全体学生进行心理健康教育的同时，加强对个别有轻度心理障碍的学生的个别辅导，争取积累更多的经验。

4、应加大对家长进行心理健康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，提高家长对心理健康教育的认识水平，促使家校合一，共同促进学生健康成长。

心理健康教育工作是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，我们希望得到学校领导的支持，以及专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作出新的贡献。

以上是对本学期心理健康工作的总结，同时也是对前期工作的反思材料进而指导今后工作更好的开展。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十五**

本学期，我校以《xx中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮忙学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的潜质。

一、加强教师队伍建设

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中用心做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，发奋把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校十分重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时刻，透过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师透过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作潜质。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。因此学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校透过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导潜质。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

二、进一步完善心理咨询的管理

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格心理咨询室，本学期继续每一天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次群众辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生构成用心健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

xx老师执教了《放飞烦恼传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。透过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠群众的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然应对。

xx老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更完美。

3、家校合力，构成富有高效的管理体系

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康完美的心灵是家长留给孩子的财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。透过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

三、用心开展多种形式的心理健康教育活动

1.加强学校心理咨询室的宣传工作。

透过黑板报、橱窗、红领巾电视台等途径，发奋普及心理健康知识。

本学期，红领巾电视台“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，资料主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，资料贴近学生的生活实际，起到了必须的教育作用。

2.用心开展大课间活动和体育活动。

我校每一天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校带给充足的活动器材，并根据实际状况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动资料，还充分调动了学生的用心性，让学生在活动中陶冶情操，放飞情绪，同时也缓解了学习压力。

3.加强了良好行为规范的培养。

本学期，我校结合每月雏鹰争章活动进行“一小之星”的评选活动，评选资料结合《小学生日常行为规范》《小学生守则》《雏鹰争章》，评选活动面向全体学生，结合学生的日常表现，月底进行考核，并推荐出每月的一小之星。九月是“礼仪之星”，十月是“红色之星”，十一月是“安全之星”，十二月是“友爱之星”。每月产生24位一小之星，在月底的升旗仪式上进行隆重的表彰，颁发荣誉证书。透过这样的活动，激励学生，树立榜样，也促使了学生身心健康地成长。

4.开展了丰富的课外实践活动。

本学期，我校邀请了太仓市人民医院眼科主治医师郑吉主任来为全校同学作主题为“爱护小眼睛”的健康教育讲座。邀请了当地医院口腔科施医生来校作“健康牙齿，伴你一生”口腔保健常识的讲座。11月9日上午，我校组织全体师生举行了主题为“消防安全记心中”的逃生演练活动，增强了师生的消防安全意识。12月6日下午，我校组织五年级全体学生参加了主题为“知我沙溪，爱我家乡”的社会实践活动，帮忙孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月22日，我校组织学生观看了“励志青春放飞梦想”太仓名人校园巡回展。

总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十六**

近日，\_\_小学积极开展“关注小环境共享大健康”主题系列活动，促进校园卫生环境建设。学校围绕“关注小环境共享大健康”的主题，扎实开展爱国卫生月活动。

学校领导高度重视，狠抓常规卫生工作:

一是学校充分利用国旗下讲话、校园广播、黑板报、主题班会等形式开展宣传，使全校师生积极参与到爱国卫生月活动中;

二是对学生的文明行为、生活习惯和卫生习惯进行教育，要求学生从不随地扔垃圾的小事中改变自己的言行习惯;

三是大力开展校园及周围环境卫生整治，对校园内卫生死角、厕所、垃圾场进行彻底卫生清除;

四是做好师生预防春夏季传染病宣传工作，对食堂进行检查，对食堂从业人员在食品加工过程、餐具消毒、食堂环境卫生和个人卫生等各个方面提出更高的具体要求，加强食堂卫生安全管理，严防病从口入。

通过开展爱国卫生知识宣传教育活动，\_\_中心小学师生形成了崇尚健康生活方式、养成文明健康行为的良好氛围，师生们的环境意识、卫生意识、文明素质普遍得到明显提高，从而创设了整洁优美、身心愉悦、健康和谐的文明校园环境。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十七**

学校心理健康教育工作以全面培养学生健康的心理素质为工作目标，针对我校学生心理特点，围绕学校“以预防和发展为主，以干预和咨询为重”的要求，开展了一系列行之有效的心理健康教育，学生心理调控能力，自我约束能力均有较大提高。现总结如下：

一、加强理论学习，提高对心理健康教育的认识。

我校从提高对学生心理健康教育的认识着手，不断增强实施心理健康教育的自觉性和主动性。

1、从领导班子与教学骨干抓起，采取理论学习、问题讨论、调查问卷、工作研究、经验总结等方法，逐步引起大家对心理健康教育的重视，逐步统一思想，为心理健康教育在学校的开展和实践打下思想认识基础。

2、我校利用班主任会议对班主任进行心理健康教育知识培训。平时推荐一些文章印发给老师进行学习，帮助老师掌握一些辅导技巧，帮助班主任上好班会课，对学生进行心理疏导。

3、从学生抓起，结合升旗仪式，通过国旗下讲话的内容来认识心理健康教育的重要性。加强心理健康教育，培养一系列健康的心理品质，能够有效地促进学生全面发展。

二、采取多种形式，拓展心理健康教育渠道。

1、集体教育和个别辅导相结合。

学生心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足，为此，学校开展心理咨询活动，及时解决学生的心理问题。

2、让心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合。

心理健康教育不能仅限于学校这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的特点以及影响学生素质提高的各种因素，家庭与社会也是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

3、心理健康教育与德育、教学工作相结合。

学校心理辅导的主要目标，是辅导人员从受辅者的.实际出发，协助、引导受辅者去正确认识自己、接纳自己，正确认识环境和认识未来，学习面对困难和挫折，协调人际关系，维护和恢复心理平衡，促进身心健康，增强生活的适应性。其终极目的是使受辅者的潜力得到充分的发挥，为品德和才能的进一步发展提供良好的基础，并能依据自己的特点、环境和机缘，去选择既有利于自己，又有利于社会的人生道路，以便愉悦、有效地属于自己特有的生活。

**大班心理健康活动总结 社区心理健康活动总结篇十八**

一名优秀的大学生， 不但要拥有顽强拼搏的精神和较强的专 业技术，更重要的是有一个健康的心理。在竞争力如此之大的现在社会， 因就业难、前程不明朗和竞争压力等等原因下大学生中患忧郁症、 夸大妄想症等精神疾病的患病率正在猛增， 引发轰动社会的事件多的 不胜数，杀人、自杀、迫害等罪错屡有发生。社会学家和有关专家已经注意到，所以大学生心理健康教育工作在各大高校都不可忽视。

在今年 5 月份，我系学生会学习部为培养我院学生健康的心理，特地召开一次大学生心理健康的主题班会， 意在让大学生认真的分析自己 身上存在的心理问题，共同来探讨，解决存在的心理问题，让我们大 学生的心理健康向上发展。 依照策划，我们将从各渠道收集相关资料进行汇编，其中也有许多著名高校成功举办地资料，总结了有以下特点:

1、有权威人士的解说，能够准确剖析现代大学生的心理特点。 运用了多种宣传手段，尤其是多媒体器材的运用，宣传更加 到位。

2、各高校之间都相互交流经验取长补短。

结合实际，我们从中吸取了一些经验，运用了所能运用的宣传方 式，在院内进行了宣传，各种海报、横幅吸引学生们的目光，由于这次时间准备充分，考察结果比较好，同学们都踊跃上台提出现代大学 生的心理问题，问题有针对性和普遍性，这个现象是非常好的。

然而这也显露出一个弊端，正因为提出问题有针对性和普遍性，使得以同学们的力量略显薄弱， 有些问题作为一个阅历不足的大学生是无 法解答的，即使明白，也很难用语言开导大家，所以通过这次班会， 我系学生会学习部提议在学校建立一个大学生心理咨询平台，里面有 专业的心理导师指导，同学们可以以邮件或其他网络形式与老师交 流，这样有些同学能更加坦诚的与老师交流，老师也能真正意义上帮 助学生。

然而接下来举行的第一范文网大学生心理健康的班级手抄报比赛也顺利开展，各种漂亮、精致的手抄报在校内进行展示，说明这次主题班会在 各班都引起了重视，大家都用心准备资料，绘画板式，这也是我们这 次主题班会的特色，用这种评比的方式，调动大家的积极性，使大家都踊跃投入到这次活动中来。 这次活动成功的地方很多，但仍有不足之处，正是要有这种进取 的心态，我系学生会学习部的工作才能越做越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找