# 小学教师结对帮扶计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-01

*第一篇：小学教师结对帮扶计划小学教师结对帮扶计划\_\_\_\_ 2024---2024学年度第一学期五龙中心校张光玉教育局为了优化师资队伍，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师之间互相学习氛围形...*

**第一篇：小学教师结对帮扶计划**

小学教师结对帮扶计划

\_\_\_\_ 2024---2024

学年度第一学期

五龙中心校

张光玉

教育局为了优化师资队伍，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师之间互相学习氛围形成,帮助年轻教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以老促新、互学共进的帮扶制度。在教育局的制度与计划的要求下，我被安排帮扶教学年限较短的周传霞老师，为我和年轻教师提供了一个很好的交流平台。为在帮扶中锤炼他人、提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定帮扶计划。

一、被帮扶老师：周传霞

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、学习目标

1、将多年积累的教学经验毫无保留地传递给被帮扶教师，使其树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、帮助被帮扶教师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、带领被帮扶老师学习教育理论和教学业务，并不断进行教学实践，不断提高双方的教育教学能力。

4、在传承学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。同时为展现年轻教师的风采搭建平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1．指导拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，关爱被帮扶老师，虚心听取被帮扶老师的意见，不定期了解被帮扶老师的学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，不断积累自己的教学感受。期末拟写带徒的心得和总结。

3、努力上好每堂课，并请被帮扶师听课、评课，认真上好示范课。取长补短，寻找适合自己的教学途径，使双方尽快提高教学工作效率，形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，向被帮教师学习先进的教学技术，共同进步。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后耐心对被帮扶教师进行指导，并加以分析，在新的课堂中创造性实施。

5．每周完成1篇指导心得，指导被帮扶老师完成学习心得。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，指导被帮扶老师确定自己的教学研究方向，第一学期重点进行业务指导，指导被帮教师积极参与课题研究。第二学期指导被帮教师能有自己的独到之处，开展校级课题研究。

7、虚心学习被帮教师先进的现代教育技术，提高课堂教学效率，取长补短。对被帮扶老师的课随时进班听，听完课后，相互研究，加强指导，共同提高，并作好详细记录。

五、学习活动安排

1、每月集中备课一课时，分析检查一次教案。

2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学活动，写好教学反思，积极撰写相关论文。

**第二篇：小学教师结对帮扶计划**

温泉小学2024——2024学秋季学期

教师结对帮扶计划

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台促进教师互相学习氛围形成帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：李光讯

二、帮扶形式：采取“共同研究”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1．全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

2024.09.04

**第三篇：小学教师结对帮扶计划**

小学教师结对帮扶计划

（工作总结和计划）

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

教学成绩有待提高的教师确定为被帮扶对象。

二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1．全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。

以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

小学教师帮扶学生主题计划

我校以“我与学生结对子”为载体，开展“教师帮扶学生”的主题实践活动，全面实施学校每个同学都能享受平等教育，获得最大成功的理念。

一、学生分析

㈠学习态度存在问题：有两位同学，学习成绩一直上不去，总是在班级的后边，而且在老师的课堂上，扰乱课堂纪律，影响周围的同学，自己也是不求上进。

㈡智力水平较低：有三位同学课堂上看似认真听课，且认真完成作业，但是基础较差，课上所学

㈢基本知识都掌握的不牢固，遇到稍微需要动脑筋的问题，更是卡壳。

㈣严重的偏科现象：有一位同学语文、数学成绩较好，英语却很差，上课有事走神，学习英语的兴趣提不上去。

㈤学习成绩不稳定：有两个同学学习态度较好，上课也认真听课，作业完成的较认真。但是，成绩不稳定，知识掌握的不够牢固。

二、辅导措施

（一）后进生辅导计划

所谓后进生，照目前的情况来分析，主要原因是一些学生学习习惯不好，不一定是学习不好的学生。相信加强常规教育工作，会收到比较明显的效果。

1、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节都要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。

2、课堂练习时针对学生的不同情况，抓住重点、难点，采取小组指导或个别指导结合的方式进行辅导。

3、对学习暂困生要给予厚爱、尊重、热爱、信任他们，建立融洽的师生关系，激励他们上进。

4、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

5、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

（二）边缘生辅导计划

在十名学生中，边缘生占大多数学生，他们的智力较好，但是没有好的学习习惯。针对他们的智力特点，适当的进行辅导，使他们全面地掌握知识，辅导计划如下：

1、树立目标，严格要求，指出他们的不足之处，采取有效措施，促使其更快的进步。

2、充分调动他们的积极性，上课积极发言，开发智力。

3、设鼓励奖，使其能真正感到成功的喜悦。

4、利用课余时间帮助他们，尽量使他们的成绩有所提高。

5、让他们积极参加各项活动。

6、充分利用课外时间，让他们进行联系，达到熟练。

了解训练情况，尽量少批评多表扬，使每个学生感到集体的温暖，激发他们求知欲，使每位学生在德智体美等方面得到全发展。

（三）尖子生辅导计划

具有双基扎实，学习有法，智力相对较高，成绩较稳定的学生可以成为尖子生，在尖子生的培养方面，从以下方面入手：

1、非智力因素的培养

（1）学习动机。在这方面我们不能要求学生树立远大的理想，要结合学生的实际以“学习改变命运”为载体，从学生的切身利益出发，积极引导建立良好的学习心态。

（2）磨炼意志：学生在学习过程中不可能一帆风顺，学生可能有一次成绩优异而沾沾自喜，也可能有一次成绩的降低二情绪低落。教师在教学中经常安排适度的练习题，让他们独立解决，要从思想上加以指导、提高他们抵抗压力的意志。俗话说“不经历风雨怎能见彩虹”。

（3）良好的习惯：可以指导学生制定学习计划，如何听课，如何分析问题，如何记忆蹬，在教学过程中指导学生书写解题步骤，规范解题过程。

2、能力培养包括观察力，记忆力，思维力，想象力，注意力及表达能力。

方法是分层教学：

（1）课堂教学分层。教学过程中教师要精心设计提问，在共同的基础上将有一定难度的问题留给尖子生，让他们当先生说一说，将一将。习题的总量也要分层。可以每次课后布置一道思考题由尖子生完成。

（2）作业分层 在共同提高的基础上每次的作业都要给尖子生留有一定难度的题目，习题当中带有星号的题目可以让他们去做。

（3）第二课堂将尖子生集中辅导。

小学教师帮扶学生工作总结

为此针对我校部分学生的学习特点，建立了学困生档案，帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师帮扶学生工作总结如下：

一、具体帮扶措施

1.加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3.培养学习习惯

(1)课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2)上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3)练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4.鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚“二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假“，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏“，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。“结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受“，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解“二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理“的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

帮扶青年教师教学工作总结

新学期开始后，我校新调进几名年轻教师。结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和科组的工作要求，为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我校从以下几个方面进行了指导。

一、思想方面。

通过谈心，使他树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使她成为学校数学教学的骨干力量。

二、教学方面。

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我校经常和年轻老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足的问题进行研究探讨。

2、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。教研时我校注意指导年轻老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到数学语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：（1）共同备课—教学能手先讲—年轻老师听—共同讨论研究—年轻老师讲—小结。（2）共同备课—和年轻老师同时讲同一内容—对比小结。（3）相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

三、教研方面。

我们共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

相信，通过这样的帮扶活动，我校在教学的各方面都会有进步。学校教育教学和管理工作因有我们积极全情的投入，将发展得更快、更好。

**第四篇：小学教师结对帮扶计划**

学下学期教师结对帮扶计划

学校为优化师资队伍，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进学校新进教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排帮扶新进的王雪娟老师，也为我学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为在帮扶中提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

一、被帮扶老师：@

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1.主动关心被帮扶教师的成长，认真分析被帮扶教师的教学水平和业务能力，让王老师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。

2、与王教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、每学期上一节校内公开课。

4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

四、帮扶措施：

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。

2.坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一月听两次课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

五、具体活动安排

三月份：

1、讲一节示范课，并进行交流学习。

2、与王雪娟老师交流教育教学中的思路和想法。

3、听王雪娟老师的汇报课。

四月份：

1、讲一节示范课，交流学教学方法和理念。

2、探讨教育教学中的困惑，并进行针对性的指导。

3、听取王雪娟老师的汇报课。

4、针对期中考试进行详细的指导

五月份：

1、如何做好期中考试分析

2、师徒互相听课

六月份：

1、探讨如何上好期末复习课。

2、总结本学期的帮扶成果，完成学期个人总结。

**第五篇：小学教师结对帮扶计划**

互学互助结对帮扶计划

在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排给教学经验比较丰富的潘晓霞老师帮扶，为我学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为在被帮扶中提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

一、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

二、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1．拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，向帮扶老师汇报工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记。勤于动笔写教学反思、，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

五、学习活动安排

1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。

2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学，写好教学反思。

北门小学周云华

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找