# 2024年两节文化活动总结 春节文化活动总结(十七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-01

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。两节文化活动总结 春节文化活动总结篇一一、认清...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇一**

一、认清形势，高度重视，确保部队秩序正规

春节来临，部队人员少、工作任务重，官兵思乡情绪又浓，要确保清剿火患等重大工作，首要的是要做到官兵思想稳定，大队党委把确保官兵思想稳定当成压倒一切的重要大事，深入做好节前思想政治教育。1月5日，大队党委召开党委会，专题研究春节期间部队思想工作；1月6日，大队召开军人大会，进行了动员教育，提出了树立“一个思想”可以甘于清贫，但不甘于落后，克服“两个不当思想”克服盲目自信的思想和克服侥幸的思想，做到“三个想到”时时想到、处处想到、事事想到，不断提高全体官兵的消防安全工作责任感和紧迫感；1月19日，大队基层党委召开节前教育和动员部署会，通过狠抓“四个落实”人、车、酒、物，确保全体官兵思想上认识到位、行动上落实到位，保证了部队“四个秩序”正规。

二、强化教育，增强廉政意识，为“清剿火患”战役打下坚强有力的保障基础

正值岁末年初，拜年送礼之风盛行，为严防各类违纪事件发生，加强干部廉洁自律是确保清剿火患战役取得全面胜利的重要保障，大队结合总队《关于20xx年春节期间严肃纪律加强廉洁自律工作的通知》，进行党纪条规和正反典型教育，从讲大局、讲政治的角度出发，狠抓干部思想政治教育工作，切实提高全体干部筑牢思想道德防线，增强明辨是非和拒腐防变能力，树立“文明执法”形象，打牢“执法为民”思想，为更好的服务和保障乐东大队“清剿火患”战役，充分发挥了政治工作优势。春节期间官兵未发生任何违法违纪案件，切实保障了清剿火患战役的阶段性胜利。

三、加强消防安全教育

树立消防部队良好形象一是消防安全宣传，除夕，大队在县政府的领导下，联合安监、工商等多个部门对销售烟花爆竹网点和公共聚集场所进行“平推式”检查治理，并对检查单位宣传消防安全知识，发放传单3000份，切实提高了老百姓的消防安全意识；二是媒体报道，节日期间，大队充分利用电视、报纸、网站等新闻媒体，多角度、多层次地宣传报道大队春节期间开展的各项活动，尤其是加强“清剿火患”战役、走访慰问活动等方面的报道，营造良好的社会声势和舆论氛围，树立了消防部队良好形象。

四、营造栓心留人好环境，营内营外情谊浓

“身在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，为了缓解节日官兵的思家情绪，激发全体官兵的战斗力，有在队如在家的归属感，大队基层党委在思想上服务保障，在行动上真抓实干，一是在营内，春节长假期间，大队组织开展丰富多彩的文体活动，组织观看春节联欢晚会，乒乓球、桌球、水瓶保龄球、篮球比赛、猜谜及各种趣味比赛，让官兵在愉快、欢乐的气氛中度过佳节。二是在营外，节前，大队基层党委慰问消防退休老大队长，送去节日慰问金三千元及生活慰问品，得到全体官兵的充分肯定。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇二**

为深入贯彻党的十九大精神，更好地发挥党联系居民群众的桥梁纽带作用，切实解决困难户的生活问题，进一步推动送温暖工程的经常化，按《关于在201\_年春节期间继续开展送温暖活动的通知》文件要求，积极响应集团社区进千家门，知千家情，解千家难，暖千家心送温暖活动，我社区认真开展了201\_年春节慰问送温暖活动，现将该次活动小结如下：

一、领导重视，统一部署

社区领导十分重视开展春节送温暧慰问活动，社区召开党、政联席会议，专门对春节期间送温暖活动进行布置，决定开展形式多样的春节慰问活动：一是在春节前夕对困难居民，特困居民由工会进行一次困难补助;二是拨出春节慰问专款，并按照要求普遍进行一次走访慰问，把温暖送给每个居民;三是对孤寡老人派专人进行看望、慰问;四是向上述人员发出慰问信;五是个别路途遥远不能走访的，进行电话、信函表示慰问。由于领导重视，人力和资金上得到了根本的保证，有力推动了春节慰问活动的开展。

二、突出重点、措施有力

社区居委会以强烈的使命感和责任感，把它摆上工会的重要议事日程，切实抓好困难居民的生活保障工作，维护居民的合法权益，为了切实做好春节慰问工作，社区工会首先对社区所有人员状况进行了一次普遍摸底调查工作，逐一进行了事前专访或专门联系落实到人，及时发现了困难人员生活中存在的问题通过前集中一段时间做好特困居民人员家庭的核实摸底工作，及时调整充实了特困居民档案，摸清了底数，为送温暖活动提供了可靠的依据。

在实施送温暖活动中，我们注重突出重点，将生活一般相对困难和特别有灾有难大病等的区别开来，如特困、大病致贫居民、特困单亲家庭等，进行一一有重点的排列确认，采取有针对性地进行困补等措施和办法，切切实实的为他们排忧解难。由于抓住重点采取有力的措施，使真正有困难的居民得到了及时的帮助，收到了较好的效果。

三、做实做细，落到实处

在送温暖活动中，我们注重把日常帮扶工作与集中送温暖活动有机结合起来，千方百计地为困难居民解决困难，当好工会抚贫帮困第一责任人，拓展送温暖领域;进一步把各项帮/jr扶工作进一步落到实处，把帮扶救助工作做细做实。

做到送温暖资金专款专用，使送温暖资金真正发放到了确实有困难的居民手中，给困难的居民带去了温暖，把党的关怀送到广大居民的心坎上。2月13日，我社区党政主要领导亲自走访慰问，并先后召开了座谈会，对离退休居民及老干部进行了慰问和走访，被走访对象纷纷表示感谢，感谢党和组织送来的深情厚意，在困难的时候能够想到他们，切实帮助他们解决了实际问题。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇三**

一、指导思想

中华民族的历史发展连绵五千年，积累了丰厚的精神财富，它是中华民族智慧的结晶，也是中华民族精神的体现，它的博大精深早已令世界折服。今天它仍在国家建设和社会生活中发挥作用，也为世界各国所借鉴，这是我们民族的光荣与骄傲，我们有责任和义务让我国传统文化更加发扬光大。中国传统文化不仅是唐诗、宋词和元曲，它还教给人们道德伦理、风俗礼仪和修身、齐家、治国、平天下的道理。正是中国优秀传统文化教化着世世代代的炎黄子孙，铸就了中华民族勤劳勇敢、朴实无华、明礼守信、自强不息的民族秉性。中国传统文化不仅极大地丰富了人类的文化宝库，它也是取之不尽的思想宝藏。面对如此无价的民族瑰宝，我们没有任何理由不充分发掘它来教化子孙，塑造新时代龙的传人。

《国家时期文化发展规划纲要》指出，今后中小学各学科课程都要结合学科特点融入中华优秀传统文化内容，要重视中华优秀传统文化教育和传统经典、技艺的传承，要在有条件的小学开设书法、绘画、武术等课程，以加强中国传统文化的教育。我校积极参与“传统文化特色学校创建”活动，让传统文化走进艾山二中，努力把艾山二中创建成为弘扬传统文化的特色学校。把民族传统教育贯穿于学校教育工作的各个环节，通过校内外专题教育和各项实践活动，同时利用各种社会教育资源，进一步引导学生学习民族历史，了解民族文化，弘扬民族精神，增强学生民族自豪感，构建和谐校园。

五千年悠久灿烂的中华文化，为人类文明进步做出了巨大贡献，这凝聚着中华民族的智慧，展现着中华民族的精神。让优秀传统文化走进校园，可以帮助少年儿童了解博大精深的中华文明，振奋民族精神，让孩子们在传统文化的滋养中，夯实思想道德基础，形成道德行为规范，成为一名具有传统根基的彬彬有礼的现代中国人。

作为教育者我们常常思考这样一个问题：教育究竟是为了什么?我看过一篇文章，一位纳粹集中营的幸存者，当上了美国一所中学的校长，每当一位新教师来到学校，他就会交给那位教师一封信，信中写道：“亲爱的老师，我亲眼看到人类不应该见到的情景：毒气室由学有专长的工程师建造;儿童被学识渊博的医生毒死;幼儿被训练有素的护士杀害。看到这一切，我怀疑：教育究竟是为了什么?我的请求是：请你帮助学生成长为有人性的人。只有使我们的孩子在成长为有人性的人的情况下，读写算的能力才有价值。”教育的目的不言而喻，教育就是人的灵魂的教育，而非单纯认识的堆积

时下，我们的学校教育往往忽略了学生基本人格、基本道德、基本情感的养成，以致于有些学生对生命、对世事愈来愈冷淡、冷漠甚至冷酷。我们常常看到学生杀人、暴力、欺凌等等。一位日本教育家说过这样一句话，我们要培养学生“面对一丛野菊花而怦然心动的情怀”，否则也失去了人的生命价值。基于此，我们经过研究，决定开展传统文化进校园活动。

为了加强小学生传统文化教育，加强学生的特长培养，尊重学生的个性发展。学校坚持以引导激励为主、多方参与的原则，积极开展传统文化进校园活动。我们以“弘扬传统文化，涵养人文情怀，提升人格境界”为宗旨，以“服务于全面实施素质教育，服务于学生身心和谐健康发展”为目标;以“三项建设”为抓手即校本课程建设、教师队伍建设和校园文化建设;以抓好“四项教育”为载体：经典诗文教育、传统节日教育、文明礼仪教育和艺术文化教育，融学校教育、教学、管理于一体，真正让“中华传统文化进校园”。

从20\_\_年始，几年来，我校坚持“立德树人“的办学理念，通过三条途径来达成培养有德人的目标。即通过传统文化进校园活动，创建和谐校园，培养有德人;通过养成教育，创建文明校园，培养有德人;通过读书活动，创建书香校园，培养有德人。几年的坚持成效显著：校园环境优雅，教师师德高尚，爱岗敬业;学生文明向上，感恩善良，家长满意感谢，我们倍感欣慰。

我们的具体做法：

一、诵读经典诗文，牢记优良传统美德。我校把经典诵读引进校园，在全校范围内组织开展了一系列丰富多彩的诵读经典诗文活动，着力提高学生的文学功底，陶冶学生的道德情操，改变学生的行为习惯，让传统文化真正走进我们的校园，逐渐成为了我校的办学特色。我们的做法是：

(一)开展经典诵读活动持之以恒，并形成了自己的特色。

1.我校以中华文化经典诵读活动为载体，通过活动来增强孩子的人文知识的积累，提升他们的思想道德水准，同时在他们纯洁的心灵中培植下了爱心、诚心、孝心。通过学习《弟子规》、《论语》之后，他们懂得了“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听”，也懂得了“人而无信，不知其可也”，懂得了“君子莫大乎与人为善”。我校将古诗文经典，全校普及诵读。一二年级诵读《弟子规》，三年级诵读《千字文》，四年级诵读《道德经》，五年级诵读《增广贤文》，教材内容是经过老师们精心挑选的，打印成册，人手一份，旨在提高学生的中华古典文学品味。

2.我校要求保证每天不少于15分钟的诵读时间，为此特安排每周一、三、五中午12：00—120：15的时间为经典诵读时间，班主任组织，政教处检查，每周一例会公布检查结果。

3.为了营造一个更加和谐、浓厚的校园经典诵读氛围，我们在每次大型活动前都进行全校诵读，气势恢宏，震撼心灵。

4.坚持开展德育常规系列活动。结合传统美德良好品格，根据年级特点，合理安排并扎实开展学校德育系列活动，形成德育培养体系。通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分的展现。

(二)重视校园文化建设和布置，创设经典诵读环境。

校园内突出以“经典诗文诵读”为特色的校园文化建设和布置，突出传统文化气息，注重厚德载物、大气沉静的校园文化建设。创设师生员工和谐向上，校园环境美丽宜人，于无声处润童心的境界。

1.学校利用橱窗、走廊、墙壁等空间和角落，或用印制的精美诗文图画，或用孩子们充满灵性的“诗配画”加以装饰。

2.校园黑板报上，都刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

3、各教室环境布置要求体现班级特色，除了诗画、诗文，每个班级都开辟诗园，内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是古诗书法展、读后感，或手抄报等。

(三)举行经典诵读展示，促进全体学生参与。

每个学期，我们都会开展一次经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如“经典诵读”展示会、古诗吟诵等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。同时，在学校组织的主题活动结束后，及时表彰和奖励表现突出的班级或学生个人，颁发证书和奖品，在一定程度上也激发了师生参与诵读活动的热情。同学们天天读，日日诵，久而久之，很多同学已经不满足于经典诵读里的内容，开始有意识地扩大读书面。从开始找相关的古诗文书籍，到其他各种文学书。在老师的指导下，同学们的阅读和理解水平不断提高，浓郁的读书氛围弥漫了整个校园。

二、普及民族乐器，提升欣赏审美能力。

加强校园文化建设，帮助学生树立正确人生观，提升健康审美情趣，真正落实素质教育，这是我们一直不懈努力追求的目标。我们以美育为途径，以器乐特色教育为突破口，开展学校教育的整体改革，适时调整学校教育的内容、途径、方法等因素及各层次的关系，构建起以民族器乐教育为纽带，融学校教育、教学、管理与一体，认识民族器乐、学习民族器乐独特的办学特色。

明确目标地位，提升学生艺术素养。

1.全面开展横笛、口琴、竖笛、葫芦丝教学，普及民族音乐，让全体学生、老师通过学习民族乐器了解中华民族的文化传统，激发民族自豪感和爱国主义精神。

2.了解这些民族乐器发展历史以及相关知识，掌握演奏横笛、口琴、竖笛、葫芦丝的一般技巧，能够较为流畅地吹奏音乐课本中的乐曲。

3.在普及民族音乐的基础上发展民族器乐教育，培养一批特长学生与特殊器乐的特长老师。

三、家校联动，促使学生品行健康发展。

对学生的教育，我们延伸到了家庭，我们开展了“自理能力大比拼”和“感恩我在行动”活动，要求学生在生活中践行《弟子规》，在家中做力所能及的事情，并希望家长给予配合，把学生自家的表现，录成小视屏上传到班主任，班主任上传到学校政教群，学校根据各班上传视频的数量来评比。家长高兴了，学生转变了，家校关系和谐了。

四、学校层面的大型活动，形成良好的文化氛围。

1. 每学期的大型活动，都进行全校诵读《弟子规》，并在全校开展诵读《弟子规》比赛活动。背诵只是形式，但有了这个形式，才能有践行。

2.每学期召开一次感恩教育大会，聘请全国著名的国学大师和本市的讲师前来讲座，效果令人震撼，场面感人，孩子们和家长老师深受教育。

3.每学期一次的校园艺术节和书法、绘画展，展示了学生的才艺，培养了情操，使学生综合素质得到发展。

4.成立了爱心基金，师生捐款每年达到一万，经过校领导走访，确定资助学生，每学期捐助贫困学生16人，每人500元，使学生感到人间的温暖和真情。

五、开展主题活动月，把修身教育、立志教育、孝心教育、交友教育、尚勇教育、爱国教育、诚信教育、勤俭教育依次做为每个月活动的主题。

活动中除按照政教处制定总体规划外，各班要根据自己的实际，制定具体的活动实施细则，并报政教处，做为考核活动落实情况的重要依据。

“优秀传统文化进校园”系列活动让我们尝到了德育工作的点滴甘露。我们深知：育人工作是一项长期而艰巨的系统工程，需要循序渐进、持之以恒。今后我校在“优秀传统文化进校园”系列活动深入开展中，将不断改进工作，完善措施，将“立德树人”推上一个新的台阶，以父母之心育人，办人民满意教育!

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇四**

20xx年春节将至，为深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会和习近平总书记在文艺工作座谈会上的讲话精神， 大力弘扬优秀民族、民间传统文化，扎实推进文化强区建设，丰富和活跃节日期间全区人民的精神文化生活, 提升城区品位，促进我区文体事业和文体产业繁荣发展，营造与时俱进、昂扬向上，开拓进取、欢乐祥和的节日氛围，结合我区实际，特制定xx区20xx“迎新春”群众文化体育系列活动实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神，以“政府搭台、群众唱戏、文化惠民”为主题，通过开展丰富多彩的群众文体活动，积极营造欢乐、祥和、平安的节日文化氛围，为建设“山水 商贸核心区”提供精神文化动力。

二、基本原则

(一)坚持勤俭节约原则。根据中央八项规定，春节期间群众文体活动要厉行节约，开展活动做到不铺张不浪费。

(二)坚持重在基层原则。春节期间，要以广大群众为主体，开展喜闻乐见的文体活动，丰富广大群众精神文化生活。

(三)坚持平安祥和原则。组织者要把群众安全放首位，周密部署，确保居民群众度过一个欢乐祥和的春节。

三、活动时间

20xx年\*\*月\*\*日—20xx年\*\*月\*\*日

四、活动主题

政府搭台 群众唱戏 文化惠民

五、活动内容

(一)广场演出活动

活动时间：20xx年\*\*月8、9、10三天

活动地点：中商百货广场

组织单位：xx区文化体育局

活动要求：为丰富节日期间群众文化生活，采取与中商百货联手，组织民间文艺团体展演系列活动。演出的节目力求形式多样、内容丰富、雅俗共赏、健康向上、高扬主旋律，激励全区人民进一步振奋精神，开拓创新，为描绘xx区美好蓝图而努力奋斗。\*\*月\*\*日之前，各文艺团队报送节目。如有爱好文艺、具有奉献精神，能提供整场演出任务的团队，可预先和区文化体育局联系。联系人：，电话：

(二)文化体育活动

活动时间：20xx年\*\*月\*\*日—20\_\_年\*\*月\*\*日

活动地点：各社区结合文体活动特色自由选地

组织单位：区文体局、\*\*个社区(活动详情见活动安排表)

活动要求：两节期间，各社区文体室组织丰富多彩的文化体育活动。如：文艺展演、经典诵(阅)读、元旦晚会、送春联、趣味运动会、登山、球类、棋类等系列活动。各社区将各项文体活动方案(时间、地点、内容)于20xx年\*\*月\*\*日前报区文体局。

(三)文艺展示活动

活动时间：20xx年\*\*月\*\*日

活动地点：磁湖剧院

组织单位：市文化局、区文化体育局

活动要求：为全面贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记在文艺工作座谈会上的讲话精神，大力践行党的群众路线教育实践活动，丰富群众精神文化生活，促进民间文艺团队的发展和提高，推进群众文化艺术大发展大繁荣。开展“十佳民间文艺团队”文艺展示。

(四)“经典诵(阅)读”全民参与活动

活动时间：20xx年\*\*月—20xx年\*\*月

活动地点：32个社区文化室

组织单位：区文体局、各社区文体室

活动要求：充分发挥社区文化体育主阵地作用，免费开放社区图书室、多功能厅、电子阅览室鼓励群众开展图书阅览、文艺讲座、科普讲座、影视放映、网络浏览和各类文体活动，倡导健康文明的生活方式，为春节营造浓厚的文化氛围。

六、工作要求

(一)各社区要将20xx年春节群众文体活动作为建设和谐文化的重要内容与促进社会和谐的重要载体，加强领导、统筹协调、精心组织、认真策划，把春节期间的各项文体活动落到实处。

(二)20xx年春节群众文体活动要严格按照“小型多样、内容丰富、健康有益、欢乐祥和、节俭安全”的原则，坚持以社区为主，尽可能扩大群众活动覆盖面和提高群众参与程度。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇五**

20\_\_年为推进乡村文化工作繁荣发展，在春节来临之际乡高度重视，以贴近生活，贴近民生，娱乐生活，启迪思想为总指针，在全乡范围内开展了春节主题活动。自活动启动以来，我乡结合实际，突出地域特色，坚持“健康有益、小型多样、广泛参与、寓教于乐”的原则，开展了形式多样、内容丰富的系列文化活动，受到了广大农民群众的广泛参与和热情欢迎。现将活动开展情况总结如下：

一、加强组织领导，精心策划，营造浓厚的节日氛围。

为全力做好春节文化活动，突出地域特色，确保活动有组织、有声势、有效果，乡党委、政府高度重视，结合我乡实际，下发了《20\_\_年关于开展春节文化活动的安排意见》，制定了详细的活动方案，成立了由乡政府乡长任组长、相关负责人为成员的活动领导小组，全面负责对春节文化活动的指导和引导，切实加强领导，认真抓好活动组织实施，有效地保证了文化活动在我乡的顺利开展。同时在全乡范围内加强宣传报道工作，充分发挥主要媒体的宣传作用，对迎新春文化活动进行了有针对性的宣传报道，充分展示我乡群众传承中华传统文化的自豪心态和奋发进取的时代风采，烘托出积极向上、喜庆热闹的新春文化氛围。

二、丰富活动内容，创新载体，文化活动精彩纷呈。

一是举办机关干部联谊会。20\_\_年晚8：30在乡多功能文化活动室举办机关干部联谊会，各驻村单位、乡集镇的人民群众共100余人参加。联谊会上唱歌、歌舞，小品、趣味游戏等形式多样，使得全机干部度过一个欢乐、轻松、丰富的联谊会。

二是举办传统社火汇演。按照全县春节文化活动整体安排，结合传统特点，我乡组建了以秧歌队、太平鼓队为主的70人的迎春社火队，春节期间在全乡范围内进行社火拜年表演并参加全县春节社火汇演，共演出30余场次，观看群众7000人次。大幅度地提高春节文化活动的水平和吸引力。

三是举办“全民健身”文体活动。在春节期间，各村积极组织文艺骨干排练文艺节目举行巡回交流演出。全乡共开展交流演出12场次，演出节目32个，观看群众2400余人。通过交流，极大了丰富演出形式，提高了各村文化建设水平。

四是举办“新农村、新风尚”文体活动。在春节期间，各村充分利用各自的文化室及文体器材，组织群众开展象棋、扑克、牛九、乒乓球等健康文体活动，举办竞智竞技比赛、游艺活动和跨村组的联谊活动，扩大了群众参与面，进一步激发群众参与文体活动的热情，营造节日气氛。

五是开展“学在农家”读书活动。乡4个行政村积极利用“农家书屋”文化活动阵地，开展各种形式的读书学习活动，并保证节日期间书屋的正常开放，促进广大群众学知识、用知识，度过了一个有意义的节日。

三、效果良好，影响深远，助力推进和谐建设。

春节期间，我乡结合实际、因地制宜，坚持把活跃基层、服务广大群众作为加强我乡文化建设、开展新春文化活动的出发点和立足点，广泛吸引了农民群众积极参与到迎春文化活动中来。通过开展一系列体现春节传统文化、具有我乡特色的活动，即弘扬了中华民族传统文化，又充分展示了我乡群众奋发进取的时代风采，有力地推动了我乡文化建设，用先进文化引领人民群众精神文化生活，让广大群众过上了一个祥和喜庆、热闹安康、文明和谐的春节。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇六**

我校于20\_年建制成立，同年9月招生开学。在学校成立五年时间里，学校在传统文化进校园活动中一片空白，主要是缺少相关活动方面的师资。在我区精神文明建设指导委员会办公室、区文学艺术界联合会、区教育局的关心下，我们申报了书法与剪纸两个项目，最终书法项目获批，并得到了小学黄新英老师的帮助，在一年时间里学校组织开展相关活动，现就学校在传统文化(书法)进校园活动作如下总结：

一、系统分析扎实推进

项目申报成功后，学校立即组织构建传统文化(书法)进校园活动组织机构，由分管教学副校长任工作小组组长，由教导处主任任副组长，由学校书法社团及相关老师任组员。在组织机构建立后，学校组织召开会议，多方听取意见，最后结合学校实际情况，提出坚持“二重”的工作设想，一重书法社团建设，二重二、四年级整班写字教学。

二、由点到面逐步铺开

社团活动面向各个年级学生，是经过选拔且有一定基础，这些学生参与社团活动带动了其他学生，让学生在这个电脑打印的时代里重新认识了书法的认识。如何让更多的学生参与其中，由点到面全面普及，学校限于师资有限，委派了3名教师到吴江书画院进修，并安排一名老师跟随黄老师进行社团辅导，再由此教师进行校本培训，目前二、四年级语文老师均接受指导，并能胜任二、四年级的书法指导。并在二、四年级里开展了整班写字比赛，学生的书写水平得到了提升。

三、课程开发有章可循

为了能让学生的学习更为系统化，更为科学化，学校在安排老师跟随黄新英老师进行社团活动辅导时，有意要求详细记录整个教学过程，具体内容编排等，在学期期末结束时，学校整个工作小组共同参与讨论，对相关内容进行了系统梳理，并编制非教材形态的校本课程《水墨欢歌》，参加了吴江区第四届校本课程的评比。

四、评价引领成果展示

学校在传统文化(书法)进校园活动推进之初，就很明白地告知社团辅导老师，最后学校要通过静态展示进行评价，老师以此评价引领日常教学，有目的、有方向地进行教学。在期末结束的时候，所有社团成员拿出了自己最为满意的作品，在老师指导下进行展版布置，并成功地在全校进行展示。

孩子们在传统文化的学习中传承了五千年的中华民族的思想精髓的时候，感受到民族历史的源远流长，民族文化的博大精深，培养了民族精神和爱国情感，增强了民族自豪感。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇七**

根据xx社区20xx年春节、元宵节活动实施方案，以贴近实际、贴近生活、贴近群众为主线，通过一系列活动的开展，丰富了节日期间居民群众文化生活，营造了欢乐祥和、和谐文明的节日氛围，使社区居民群众度过了一个安全祥和愉快的春节，具体做法：

(一)做好了春节期间社会环境布置工作。

1、主干线上的大型宾馆、酒店、医院大门挂彩旗、灯笼，贴年画、电子屏显示春节祝福语等。

2、辖区各小区大门:挂灯笼，贴对联，喷绘春节祝福语。

3、社区出黑板报传播和谐文明、节俭喜庆安全的科学节日理念。通过以上门面环境布置，表达了辖区居民欢度春节的喜悦心情。

(二)广泛开展了群众性文化活动。

201x年1月27日下午，xx社区联合青青物业公司开展了以我们的节日“红红火火过大年”为主题的大型文艺汇演活动，同时开展猜谜游园活动，活动在上林春天小区广场举行。辖区党员、统战成员、志愿者、孤寡老人、残疾人、未成年人、居民等参加了活动。整个活动采取自娱自乐的行式展开，既丰富了广大居民的文化生活，更彰显了和谐社区的幸福景象，同时也给社区居民提供了一个展示自己文艺才能的平台，让大家充分感受到了社会主义大家庭的温暖，南昌电视台每日新闻、南昌日报进行了全程拍摄报道。

(三)大力开展了送温暖献爱心活动。

一是走访慰问辖区困难户、残疾人家庭，送慰问金、大米、油、等节日食品;

二是走访慰问困难职工家庭和单位困难职工，送上节日慰问金;

三是走访慰问困难党员;

四是开展座谈活动。201x年1月30日下午，xx社区组织召开了非公经济统战成员座谈会，同时送上节日慰问品。201x年1月31日上午，xx社区组织楼栋长、身边好人、退休党员、少数民族、居民代表等召开了春节居民代表座谈会，宣传身边好人的事迹并予以表彰。

(四)深入开展了社会志愿服务活动。

201x年1月23日上午，xx社区组织志愿者一行6人，来到空巢老人饶婆婆家中开展“学雷锋、献爱心”敬老志愿活动。志愿者们为她穿衣、梳头、洗脸、修剪指甲、叠被子;扫地、擦窗户、整理房间;同时与老人聊家常，了解其生活中的困难，并积极帮助解决;201x年1月24日组织敬老助残志愿者走访高龄老人刘纯贞，送上牛奶、蛋糕等营养品，帮助解决生活中实际困难，让他们过一个充实、温暖的传统节日。

通过以上各种活动的开展，密切了党和人民群众的联系，拉近社区和群众之间的距离，使社区群众充分感受到社会主义大家庭的温暖，对维护社区稳定起到积极的作用。春节期间，xx社区居民在温馨祥和中幸福度过。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇八**

xx年x月xx日下午，xx班全体学生及全体学生家长在学校多功能教室举行了“家校联合式”主题班会活动——快快乐乐过春节。这是以“传统节日”课程为切入点，把家长会和班会两者有机结合起来的一种创新班会。

主题班会上，老师、家长、学生共同参与，观赏学生成长足迹照片、竞赛答题，趣味游戏、才艺展示等多种喜闻乐见的形式贯穿始终，教师运用多媒体组合课件，让活动的程序完整合理，形式新颖，尤其是以学生为主体，内容实在，富有强烈的感染力，充分调动学生的非智力因素，极大激发学生的“潜在智慧”和参与热情。

通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化。

现将本次活动总结如下：

一、领导指导有方，注重实效

每个传统节日都有一个年代久远、寓意深刻、耐人寻味的故事。每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量。但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”。因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育根植于孩子们的心间。

本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标。

二、教师精心准备，细节把关

为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李xx老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片。为了组织好本次活动，李老师提前在班级qq群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障。同时李xx老师就活动课的展示内容在自己反复推敲，仔细琢磨的基础上，不停地与同年级老师、班主任老师沟通交流，不断地改进提高;在这里我要特别说一声：这次活动的奖品全是李老师自费买来的。我是在她讲课前才知道的。她说：看到孩子们一天天进步了，一天天懂事了，我特别高兴，借“春节”这次主题班会，我要在比赛环节给孩子们发一些喜庆的奖品，好好地谢谢我的孩子们。这位年轻的老师对孩子们这样用心，真的是让我特别感动!不是说礼物有多么昂贵，主要是这份爱心无价!

家长学校于xx老师根据主题班会活动的内容安排，提前设计并打印了家长听课反馈表，学生参与活动的心得体会表，并协助班主任老师做好一切准备工作;

少先大队辅导员赵xx老师在活动当天，安排了十多位少先队“志愿者”，设置在学校校园至各楼层的拐弯处，以这样的引领方式热情迎接三(5)家长的到来;

信息中心主任崔提前安排了李和何xx老师负责照相与摄像。

门卫师傅对入校的家长严格过关。

三、家长积极参与，及时反馈

这次活动中，家长的出席率是100%，可见xx班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的。到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议。在此，对xx班全体参与家长表示深深地感谢!家长的反馈表全部发在于爱萍老师的博客中。这里摘录几个家长的反馈信息，与大家分享。

xx班所有的家长都在反馈中谈到：感谢李xx老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会。希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长!

四、学生情绪高涨，收获很大

本次的节日课程虽然是以主题班会和家长会的形式展开的，但同时也是一次亲子课堂。李老师在设计时，共分成了六个版块：一是展示“成长足迹”照片;二是“家长即兴答题”;三是“孩子与家长分组竞赛”;四是谈家风;五是倡导“热情小主人，文明小客人”活动;六是“家长与孩子合作制作灯笼”。中间在见缝插针地穿插了“才艺展示”。每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。特别是最后的合作制作环节。让每个组的所有的家长和孩子们心往一处想，劲往一处使，拧成一股劲，气氛很是热烈，也让年的味道更浓了。最后xx班的大红灯笼挂起来后，家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

整场活动流淌着亲情，洋溢着欢乐!活动后，孩子们也认真地写出了心得体会。在这里摘录几段，与大家分享。

孩子们的表达虽然还不是很流畅，但字里行间也能看出他们长大了，懂事了。他们都

很感谢老师对他们的关心，很感谢爸爸妈妈课堂的参与，更感谢爸爸妈妈对自己的付出。而且在“春节”的主题会中收获了很多知识。祝我们的孩子们健康快乐成长!

五、团队通力合作，共同努力

在制定出可行方案后，学校领导统筹学校相关人员力量，周密部署各项分工，细化具体操作内容和要求，确保了活动的实效性。

活动承担人：李

组织：李主任、于xx老师及三年级组

方案、各类表格制作等于

协助：教导处教研室大队部信息中心、三年级班主任及少先大队志愿者

摄像照相：崔、李和何

活动呈现时，我们三年级班主任老师恰逢有课，但组长李xx老师与三年级其他班主任都提前把周三的课调换，目的就是想借此次机会，针对李xx老师的课来一次深入的教研，让以后的活动少点遗憾。在此，非常感谢她们的支持和鼓励!

六、活动后续工作，即时完成

1.在博客中完成主题班会活动过程的图文记录。(于已完成)

2.在博客中登载家长的反馈信息(于已完成)

3.在博客中登载学生的心得体会(于已完成)

4.完成2本档案的建立。(于已完成)

5.做好活动反思。(李已完成)

6.做好活动总结。(于已完成)

活动已过去几天了，我还在一直回想整个活动的过程，不断地与听课的老师沟通交流，不断的认真阅读家长与孩子们的反馈信息：虽然老师们觉得这样的形式非常新颖也很实用，家长的反馈全是赞赏与支持，孩子们的收获也很丰实。但也有待完善改进的地方：

1.活动前应邀请几位老师同在一起，把“活动的内容与程序”与李老师再来一次磨合，严格把关后，活动呈现中可能更紧凑。

2.孩子们反馈表交回后，我发现孩子们写得作业不是“上天”，就是“入地”，才意识到自己工作的失误。应该在孩子们的反馈表一栏中打上格，这样的作业才能干净整洁。

3.课前我与家长、孩子们互动时，应该给家长一个温馨的提醒：因为是亲子共堂，家长不仅要在课堂上以身作则认真听讲做好榜样，还应在孩子听课时加以引导和鼓励。这样的话，李老师在“掌控”活动中就会少费力。

最后，我谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师、家长和孩子们，谢谢你们的指导帮助、密切合作与大力支持!

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇九**

为提高社区居民文化和身体素质，柳背桥社区在街道党工委及办事处的正确领导下，在街道文化站的指导下，以“三个代表”重要思想为指导，以社区居民身心需要为出发点，以社区党员、群众、青少年为载体，以社区居民满意为目标，积极开展了丰富多彩的社区文体活动，受到了社区居民群众的拥护和称赞。下面将社区文体工作具体开展情况汇报如下：

一、建立健全工作体系，确保社区文体工作规范有序开展

为完善社区文体工作网络体系，不断提高社区文体活动居民的参与率，柳背桥社区结合自身实际情况，积极探索社区文体工作新思路、新方法，把社区文化建设和全民健身活动纳入到社区党支部、居委会的重要议事日程。成立以社区党组织、辖区内单位和社区居民群众为一体的社区文体工作网络体系。制定文体工作计划、方案和要求，妥善解决文体工作中出现的难点、热点问题，积极探索党员在新形势下为文体工作增光添彩的新方法。通过健全组织，加强管理，切实有力地保障了社区文体工作规范有序的开展。

二、整合和优化社区资源，奠定坚实基础

社区现有四处晨练点和一处坝坝舞练习点，分别在树语城小区、中建厂小区、办公楼前、钟表公司厂区和福源来广场；其中，中建厂小区和办公楼前晨练点还安装了各类健身器材，设有健身路径，较好的为社区居民提供了晨练、晚练场地。同时，社区与辖区内各物业小区、社会单位相互联动，相互优化，真正实行了资源共享，强身健体，共建和谐，以居民满意为目标的社区文体工作资源整合。为推动社区文体活动项目，拓宽文体活动阵地，奠定了坚实的物质资源基础。同时，社区内建有市民学校，社区及辖区内各物业小区、社会单位还建有图书室以及各类宣传橱窗、宣传栏，为社区居民群众提供生活、学习以及交流环境，满足了社区不同人员的文化需求，奠定了社区文化教育工作的阵地资源。其次，充分挖掘社区内各类文体人才资源，培育组建社区文体各种活动队伍。社区干部通过深入社区，走访居民，了解掌握了社区文体人才资源，以社区党员为龙头，发动、鼓励居民群众、单位职工、离退休人员参与到社区文体队伍和活动中来。建立了社区人才资源库，成立了社区文体、钓鱼、书画等协会组织；同时还组建了社区腰鼓队、太极拳剑队、舞蹈队、川牌队、乒乓球队、健身操队、象棋队等文体活动队伍。这些队伍的建立，繁荣了社区居民的文化生活，提高了社区文明程度，增强了居民对社区的认同感、归属感，凝聚了社区民心。同时，也有力地抑制了组织及民族\*势力的浸入。

三、结合实际，开展内容丰富、形式多样的社区文体活动

为推动社区文体工作的全面发展，社区采取多种形式，努力搭建社区居民健身休闲娱乐、文化交流、学习教育的平台。并不断探索，选准适合社区居民的活动载体，不断营造健康向上的社区文化氛围。20xx年，社区制定了文体工作活动计划，力争做到“月月有活动，季季有安排，年年有比赛”。具体计划安排如下：

1、一月社区开展迎春游园活动

2、二月社区文体协会开展音乐会

3、三月庆祝“三八国际妇女节”舞会

4、四月社区钓鱼协会开展活动

5、五月开展志愿者服务日活动

6、六月开展读书月活动。

7、七月开展健身操比赛活动。

8、八月开展学生离校不离教活动

9、九月参加街道老协柔力球比赛活动

10、十月（1）开展文体活动周活动（2）举办庆祝“国庆节”文艺表演。（3）开展“九九重阳节”老人活动。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十**

xx年1月21日下午，xx班全体学生及全体学生家长在学校多功能教室举行了“家校联合式”主题班会活动——快快乐乐过春节。这是以“传统节日”课程为切入点，把家长会和班会两者有机结合起来的一种创新班会。

主题班会上，老师、家长、学生共同参与，观赏学生成长足迹照片、竞赛答题，趣味游戏、才艺展示等多种喜闻乐见的形式贯穿始终，教师运用多媒体组合课件，让活动的程序完整合理，形式新颖，尤其是以学生为主体，内容实在，富有强烈的感染力，充分调动学生的非智力因素，极大激发学生的“潜在智慧”和参与热情。

通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化内涵，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化。

现将本次活动总结如下：

一、领导指导有方，注重实效

每个传统节日都有一个年代久远、寓意深刻、耐人寻味的故事。每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量。但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”。因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育内涵根植于孩子们的心间。

本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标。

二、教师精心准备，细节把关

为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李xx老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片。为了组织好本次活动，李老师提前在班级qq群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障。同时李xx老师就活动课的展示内容在自己反复推敲，仔细琢磨的基础上，不停地与同年级老师、班主任老师沟通交流，不断地改进提高;在这里我要特别说一声：这次活动的奖品全是李老师自费买来的。我是在她讲课前才知道的。她说：看到孩子们一天天进步了，一天天懂事了，我特别高兴，借“春节”这次主题班会，我要在比赛环节给孩子们发一些喜庆的奖品，好好地谢谢我的孩子们。这位年轻的老师对孩子们这样用心，真的是让我特别感动!不是说礼物有多么昂贵，主要是这份爱心无价!

家长学校于xx老师根据主题班会活动的内容安排，提前设计并打印了家长听课反馈表，学生参与活动的心得体会表，并协助班主任老师做好一切准备工作;

少先大队辅导员赵xx老师在活动当天，安排了十多位少先队“志愿者”，设置在学校校园至各楼层的拐弯处，以这样的引领方式热情迎接三(5)家长的到来;

信息中心主任崔提前安排了李和何xx老师负责照相与摄像。

门卫师傅对入校的家长严格过关。

三、家长积极参与，及时反馈

这次活动中，家长的出席率是100%，可见xx班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的。到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议。在此，对xx班全体参与家长表示深深地感谢!家长的反馈表全部发在于爱萍老师的博客中。这里摘录几个家长的反馈信息，与大家分享。

xx班所有的家长都在反馈中谈到：感谢李xx老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会。希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长!

四、学生情绪高涨，收获很大

本次的节日课程虽然是以主题班会和家长会的形式展开的，但同时也是一次亲子课堂。李老师在设计时，共分成了六个版块：一是展示“成长足迹”照片;二是“家长即兴答题”;三是“孩子与家长分组竞赛”;四是谈家风;五是倡导“热情小主人，文明小客人”活动;六是“家长与孩子合作制作灯笼”。中间在见缝插针地穿插了“才艺展示”。每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。特别是最后的合作制作环节。让每个组的所有的家长和孩子们心往一处想，劲往一处使，拧成一股劲，气氛很是热烈，也让年的味道更浓了。最后xx班的大红灯笼挂起来后，家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

整场活动流淌着亲情，洋溢着欢乐!活动后，孩子们也认真地写出了心得体会。在这里摘录几段，与大家分享。

孩子们的表达虽然还不是很流畅，但字里行间也能看出他们长大了，懂事了。他们都

很感谢老师对他们的关心，很感谢爸爸妈妈课堂的参与，更感谢爸爸妈妈对自己的付出。而且在“春节”的主题会中收获了很多知识。祝我们的孩子们健康快乐成长!

五、团队通力合作，共同努力

在制定出可行方案后，学校领导统筹学校相关人员力量，周密部署各项分工，细化具体操作内容和要求，确保了活动的实效性。

活动承担人：李

组织：李主任、于xx老师及三年级组

方案、各类表格制作等于

协助：教导处教研室大队部信息中心、三年级班主任及少先大队志愿者

摄像照相：崔、李和何

活动呈现时，我们三年级班主任老师恰逢有课，但组长李xx老师与三年级其他班主任都提前把周三的课调换，目的就是想借此次机会，针对李xx老师的课来一次深入的教研，让以后的活动少点遗憾。在此，非常感谢她们的支持和鼓励!

六、活动后续工作，即时完成

1.在博客中完成主题班会活动过程的图文记录。(于已完成)

2.在博客中登载家长的反馈信息(于已完成)

3.在博客中登载学生的心得体会(于已完成)

4.完成2本档案的建立。(于已完成)

5.做好活动反思。(李已完成)

6.做好活动总结。(于已完成)

活动已过去几天了，我还在一直回想整个活动的过程，不断地与听课的老师沟通交流，不断的认真阅读家长与孩子们的反馈信息：虽然老师们觉得这样的形式非常新颖也很实用，家长的反馈全是赞赏与支持，孩子们的收获也很丰实。但也有待完善改进的地方：

1.活动前应邀请几位老师同在一起，把“活动的内容与程序”与李老师再来一次磨合，严格把关后，活动呈现中可能更紧凑。

2.孩子们反馈表交回后，我发现孩子们写得作业不是“上天”，就是“入地”，才意识到自己工作的失误。应该在孩子们的反馈表一栏中打上格，这样的作业才能干净整洁。

3.课前我与家长、孩子们互动时，应该给家长一个温馨的提醒：因为是亲子共堂，家长不仅要在课堂上以身作则认真听讲做好榜样，还应在孩子听课时加以引导和鼓励。这样的话，李老师在“掌控”活动中就会少费力。

最后，我谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师、家长和孩子们，谢谢你们的指导帮助、密切合作与大力支持!

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十一**

xx大学书院20xx年“传统文化月”特色活动已经落下帷幕，本次“传统文化月”特色活动以“君子六艺，博古及今”为主题，围绕中国传统六艺——礼、乐、射、御、书、数，组织了游园会、讲座沙龙、书写大赛和成语大会等多种形式的活动，让学生在体验传统文化的同时，参与到了解、继承传统文化的过程中来，提高学生业余生活的人文情怀，更好地弘扬中国传统文化。

4月5日，书院在中庭举行“传统文化月”活动开幕式，邀请xx大学民乐团举行中庭音乐会。民乐团的同学为大家表演了《寒鸦戏水》、《水乡船歌》、《梅花三弄》、《天使的梦》等经典曲目，整场活动中更是穿插了汉服社的汉服表演和礼仪知识问答环节。琴声悠扬，丝竹悦耳，传统音乐演奏博得了现场同学们的热烈掌声，更是令过往行人驻足欣赏。至此，任重书院20xx年传统文化月系列活动正式拉开序幕。

4月8日至4月22日期间，传统文化月特色活动之汉字书写大赛顺利举行。书写大赛分为硬笔组和软笔组两个参赛组别，共收到24份参赛稿件。大赛评审分为专家评审和大众评审两个环节，专家评审邀请书法协会成员担任，最终决出两个参赛组别的前三名，并在4月26日的传统文化月闭幕式上举行颁奖。

4月15日，传统文化月特色活动之 “玩味古典之趣”游园会在本部咖啡吧举行。本次活动设置了古典益智游戏，例如华容道、孔明锁，九连环、魔方。同学参与热情高涨，都积极投入到各项考验智力的难题解答中。

4月19日，传统文化月特色活动之《博弈论与战略思维》主题讲座在三教206室举行，邀请管理学院人气教师王xx老师带领同学们共同探讨人生道路中的“御之术”。王老师用囚徒困境、公地悲剧与蓝海战略、懦夫困境与烧钱战略等经典，深入浅出地分析了博弈论中的原理和策略。王老师更是以田忌赛马为例，点出传统成语中有关博弈的消极影响：人们试图用奇思妙想、阴谋诡计来获得成功，但是这样是不能长久的。最好的方法还是提高自身的能力，让较高的能力成为自己参加多人对决的敲门砖。最后王老师给同学们推荐了《策略思维》等博弈论入门读物，帮助同学们找到困境中的突破方法，引发了同学们的兴趣与讨论。

4月19日，传统文化月特色活动之《从龚自珍到南社——论近代诗情传统系谱的建构》主题讲座顺利举行。主持人xx大学中文系教授周xx老师、主讲人x大学中文系教授林xx老师带领同学们梳理了龚对文学的影响和近代诗情传统系谱的建构。

4月21日，传统文化月之“弦无虚发”游园会，本次活动对应六艺中“射”的主题，复旦大学飞镖协会也积极投入到活动的组织和开展中。活动不乏现代与时俱进、融合贯通的精神，选择通过掷飞镖使书院学生感受古时射箭或投石活动的方式，对此前未掷过飞镖的同学来说，也是一次全新的体验。

4月21日，传统文化月之主题讲座——《宋代造物之美》在西辅楼106举行，主讲教师赵x围绕宋代造物的五大美学风格：简洁、古雅、清新自然、细腻含蓄、生机感与抒情性展开讲座，介绍了宋代造物独特与美感的历史背景，阐述了文人对于宋代造物的影响、宋人的精致化与艺术化追求，让同学们对于宋代造物之美有了更深刻的认识。

4月24日，“妙语连珠，自成语境”任重书院成语大会暨“传统文化月”系列活动闭幕式圆满举行。此前活动宣传效果良好，全校共有18支队伍参赛，比赛紧张激烈，充分体现了同学们深厚的知识储备，也为在场的观众展现了一场精彩的文化盛宴。最后，书院院长王xx教授为书写比赛和成语大会的获奖者颁奖，并对书院20xx年传统文化月活动进行总结，他强调了传承优秀传统文化的重要性，并肯定了此次传统文化月中的各项特色活动，鼓励同学们亲近国学、传承文化。最后，王xx院长宣布成语大会暨“传统文化月”活动圆满落幕。

中华民族优秀传统文化具有强大的生命力，是民族的精神。书院一直以传承优秀传统文化、发扬人文精神为己任。本次传统文化月活动与书院的建设目标和书院定位相一致，各项特色活动让学生在课余生活得到多种形式的人文气息的熏陶，培养全面发展的博雅人才，更好地服务于第一课堂专业学习;同时也为老师和学生进行课外交流搭建了平台。除了讲座形式，游园会和成语大会等活动也促进了学者与年轻的学生之间的交流与对话，得到学术文化熏陶的同时，增进了师生之间的感情。未来，任重书院将不断总结经验，抓住各项契机开展大学传统文化教育。

传统文化月的主要活动：

【始】开幕式·游园会(4月5日)(民乐团、燕曦汉服协会 民乐演奏和汉服舞蹈)

【书】「一行写入春色远」汉字书写大赛(4月8日-4月22日)

【数】「玩味古典之趣」游园会(4月12日)

【射】「弦无虚发」游园会(4月19日)

【御】「田忌赛马之道」博弈论讲座(4月19日)

【讲】复旦大学中文系 任重沙龙206期《从龚自珍到南社——论近代诗情传统系谱的建构》中国台湾东海大学林香伶老师(4月19日)

【学】任重沙龙207期《宋代造物之美》赵琳老师(4月21日)

【末】闭幕式·成语大会(4月26日)

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十二**

根据团区委工作部署，按照团市委《关于开展“乡村青年文化节”活动的通知》的统一部署和要求，为进一步活跃我项目区区农村青年文化生活,展示我区农村青年精神风貌，营造文明健康向上、充满生机活力的农村文化氛围，将我区青年的智慧和力量凝聚到改革发展和现代化建设上来，项目区团工委在项目区各村广泛开展“乡村青年文化节”活动，组织广大农村青年开展了一系列丰富多彩、群众喜闻乐见的文化活动，在推动农村文化繁荣发展和促进农村青年增收成才等方面发挥了积极作用。

一、加强领导，精心部署，为深入开展乡村青年文化节活动提供保障。

对乡村青年文化节活动进行部署，结合本项目区的实际情况，制定切实可行的活动方案，突出特色，加强指导，充分发挥团员青年的主动性、积极性和创造性，确保文化节活动有计划、有步骤、见实效。

二、统分结合、重在基层，努力扩大乡村青年文化节的覆盖范围。

举办乡村青年文化节，目的是活跃农村青年文化生活，营造健康文明、欢乐祥和的节日氛围，加强农村青年思想道德建设。从青年的需求和愿望出发，组织开展了“军埠口综合项目区庆元旦文艺汇演”、 “军埠口综合项目区第一届群众艺术节暨十佳青年歌手大奖赛”“ 龙灯队迎新春表演”、“ 军埠口综合项目区庆新春文艺汇演”、“组织青年志愿者清扫社区、慰问孤寡老人”以及各村青年联欢晚会等活动，并注重调动团员青年的主动性、积极性和创造性，广泛开展符合本地区实际、便于更多青年参与的区域性活动。 三、突出特色、寓教于乐，乡村青年文化节活动蓬勃开展。

1.动员各团支部，结合各自实际，积极整合资源，发挥团员青年特长，编排一批反映我项目区农村现实生活、具有浓郁乡土气息特色的文艺节目，突出宣传了我项目区的发展思路和前景。

2.团工委紧紧围绕促进农村青年就业和增收的中心任务，以职业技能培训、创业事迹宣传为主要内容，大力提高农村青年科技致富、转移就业和自主创业能力。

3.组织本项目区团员青年以村街道、农贸市场、商业街区等群众经常聚集的活动场所为重点，集中开展以“健康文明迎新春，干干净净过大年”为主题的清理乱堆乱放易燃物品、拣拾白色垃圾、卫生扫除、绿化美化等环境整治活动。

4.以各团支部为单位，广泛开展体育活动，举办农村青年喜闻乐见、参与热情高的乒乓球、篮球、台球等各种体育比赛。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十三**

本学期我们班继续围绕“爱心奉献”这一班级特色，开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“用爱心点亮每一个心灵”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级献爱心的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。现将一学期来的工作做以下总结：

一、学期初结合学生实际制定计划

学期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化常规教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。上下楼梯要轻声慢步，要靠右行走，放学后有序地走甬道，中午拿饭要有序，讲文明，课间不大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。班会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各抒己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建爱心特色班级，就该把教室布置出具有浓浓的爱的韵味来。于是，我设计了“感动瞬间”“我们献爱心”专栏，学生把自己主动献爱心的事迹写出来，并把感受及时地张贴上去。拿来供大家一起赏读。同一时期，我还在教室墙后面粘贴了“我成长、我进步、我快乐、”的激励语，让孩子们在愉快的氛围送出自己的爱心。在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在如此充满爱意的教室里学习，心里真高兴。班会上，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我和同学们一起，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻动手做。做好一样就贴上墙，接着再做下一个……收获是快乐的，这是孩子对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，他们给了我更多的信心。

二、创建过程中共同提高

整个创建工作，我始终以开展有益的爱心活动为中心，吸引学生在爱的海洋中自由畅游，汲取养分，与友善结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用早读、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的有关爱的图书，介绍一些同龄儿童献爱心的先进事迹，并定期开展爱心小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生的兴趣和能力。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十四**

为认真贯彻落实中宣部、中央文明办等7部委《关于深化“我们的节日”主题活动的方案》，传承中华民族优秀文化传统，活跃节日期间的群众文化生活，以贴近实际、贴近生活、贴近群众为主线，通过一系列活动的开展，丰富了节日期间居民文化生活，营造了欢乐祥和、和谐文明的节日氛围，使社区居民群众度过了一个安全祥和愉快的春节，具体做法：

(一)做好了春节期间社会环境布置工作。

1、主干线上的大型宾馆、酒店、医院大门挂彩旗、灯笼，贴年画、电子屏显示春节祝福语等。

2、辖区各小区大门：挂灯笼，贴对联，喷绘春节祝福语。

3、社区出黑板报传播和谐文明、节俭喜庆安全的科学节日理念。通过以上门面环境布置，表达了辖区居民欢度春节的喜悦心情。

(二)广泛开展了群众性文化活动。

20xx年1月21日与居民们和演员们欢聚一堂，共同感受一年来的丰收喜悦，一起度过这美好的时光。

联欢会上我们采用游戏节目和文艺节目穿插的形式进行，首先由社区的文艺骨干和舞蹈《女儿情》拉开了联欢会的序幕。演员们用动听的歌曲和优美的舞姿唱出了、跳出了他们对祖国、对人民的热爱、美好生活的向往。游戏节目特为老年朋友和青年朋友相结合的形式精心策划了一系列游戏活动，有《你来比画我来猜》、《成语连珠》、接力夹《夹乒乓》、《击鼓传花》等游戏，居民们在欢声笑语中即得到了娱乐，同时也得到了丰厚的奖品，大家玩的都非常开心，连声称赞社区的活动组织的好。会后，演员们与社区干部和社区居民纷纷合影留念，使居民们流连忘返。

通过此次活动，不仅丰富了社区居民的业余文化生活，同时也增强了社区居民之间团结协助的精神。

(三)大力开展了送温暖献爱心活动。

一是走访慰问辖区困难户、残疾人家庭，送慰问金、大米、油、等节日食品；二是走访慰问困难职工家庭和单位困难职工，送上节日慰问金；三是走访慰问困难党员；四是开展座谈活动。春节前夕，为切实解决居民群众的实际困难，我社区人大代表武警仓库政委带领政治处主任等一行人携带慰问品米、面、油、鸡蛋走访了、等一共四户贫困低保户。每到一户，人大代表都亲切地嘘寒问暖，详细了解他们的生活情况以及在生活中存在的困难和问题，鼓励他们坚定信念，树立信心，战胜困难，并送上节日的祝福。

人大代表走访慰问活动，让受访家庭感动不已，他们从中感受到了社会主义大家庭的温暖。人大代表深有感触地说：“我们都是居民中的一员，经常深入居民之中是我们应尽的义务，为困难群众排忧解难是人大代表的社会责任，武警仓库政委还表示努力做到帮扶不漏、突发救助不少、专项帮困不忘、节庆慰问不断，要精心照顾好困难群众生活，让困难群众感受到党和政府的关心和温暖，确保困难群众生活有保障”。

通过以上各种活动的开展，密切了党和人民群众的联系，拉近社区和群众之间的距离，使社区群众充分感受到社会主义大家庭的温暖，对维护社区稳定起到积极的作用。春节期间，xx社区居民在温馨祥和中幸福度过。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十五**

1月30日是春节后上班第一天，为了进一步规范节后上班工作秩序、使官兵们尽快恢复到正常的工作、训练、学习和生活中去，下午，迭部中队积极组织官兵召开节后“收心会”，安排部署节后工作，使官兵尽快进入工作状态。

会上，中队副中队长首先就春节期间中队执勤备战、活动开展情况、队伍管理等情况一一进行了总结，并对在春节长假期间，全体消防官兵在开展文娱活动，营造良好节日氛围的同时放弃休息时间、坚守一线、积极做好春节期间战备执勤、消防安全保卫、确保辖区无火灾事故的发生、切实做到保一方平安等进行了充分的肯定。其次在部队安全管理方面，中队各项秩序、制度保持良好，官兵们都严守纪律，没有出现任何违纪现象，保证了部队高度稳定。

最后，副中队长马军强就下一阶段主要工作提出了具体要求和安排：

一是春节假期已经结束，大家要把心收回来，认真做好本职工作，促使部队各项工作的顺利开展；

二是加强政治理论学习，进一步正确理解部队性质和宗旨，判断过节和战备的相互关系，为更有效地执勤灭火打下政治基础。

三是加强业务体能训练，随着天气变化，中队将要改变体能训练强度，为日常训练和执勤战备工作打下良好的体能素质基础；

三是抓好安全防事故工作，打牢安全意识，随时做好打大仗、打恶仗的思想准备，在车辆管理和人员管理上狠下功夫，严防各类事故的发生，确保部队的高度稳定。

四是进一步加强后勤管理，争取天天有新菜，顿顿吃安全，官兵皆欢喜的大好局面，为下一步执勤灭火、部队的高度稳定打下坚实基础。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十六**

中华民族连绵五千年，积累了丰厚的文化财富。中国传统文化不仅极大地丰富了人类的文化宝库，也是取之不尽的思想宝藏，面对如此丰富深厚的民族瑰宝，我们没有任何理由不充分发掘它来教化子孙，塑造新时代社会主义传人。近年来，我校以传统文化教育为重点开展学校特色建设工作，旨在通过系列读书教育活动，弘扬中华民族优秀传统文化，加强对青少年的优秀传统文化教育，让传统文化精华内化于青少年的心智，外化为青少年的行为，提升学生古文化修养，强化青少年思想道德教育，提高综合素养。活动取得了阶段性成果，具体总结如下：

一、 活动组织

学校王艳辉校长确立以“弘扬传统文化、传承中华文化、陶冶思想情操、追求自主进步、提升综合素质”为新时期学校办学特色，并提出以加强对学生中华民族传统文化教育为工作重心，积极争创传统文化教育活动特色学校，为此成立传统文化进校园活动领导小组，每学期定期召开会议，研究落实本学期活动安排。学校政教处每学期确立一个活动读本或主题，取其精华，去其糟粕，精心编写学习材料，并利用校本课程组织传统文化专题讲座;学校团委结合读书活动，适时开展文艺演出、知识竞赛、征文演讲等形式多样的活动;

各班也围绕活动主题开展手抄报、主题班会等活动;学校精选《明日歌》《春晓》等古诗词歌曲，利用校广播室等进行课间循环播放，组织部分师生创作经典名言书法作品，并精心制作成牌匾，布置在学校宣传长廊，悬挂在校园楼梯口，营造浓郁的传统文化教育氛围，使学生时时处处耳濡目染，自觉接受传统文化的熏陶，在整个德育工作中唱响传统文化教育的主旋律。由于校长室高度重视，政教处、团委会及各部门的积极配合，近年来我校的德育特色创建工作开展的十分顺利。

二、 活动开展

三年来，学校先后围绕《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，开展系列读书教育活动，并将各班活动开展情况纳入文明班级考核。活动一般分为读、讲、赛等几个阶段。

第一阶段：读。学校政教处精心编选经典诵读材料，印发全体师生，由语文教师负责利用晨读、午休、双休日等时间组织学生背诵。并对每周所背内容作适当文字疏通，并组织默写批阅，确保人人熟记内容;班主任利用班会组织学生交流读书心得，引导学生爱读经典，自觉接受传统美德的熏陶。第二阶段：讲。政教处、团委邀请校内外老师，利用校本课程举办经典诵读专题讲座，引导学生加深对经典的理解。第三阶段：赛。结合活动主题，开展诸如诵读、征文、演讲、知识竞赛、手抄报、书画等形式多样的竞赛活动，寓教于赛，以赛促学。

随着活动的深入开展，各班掀启了经典诵读的高潮，涌现了不少诵读之星，他们在传统文化的学习中收获了知识，提升了道德修养，养成了良好的文明习惯。

各班利用每天十分钟的诵读时间组织学生背诵《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，利用班会组织学生交流读书心得。12月份，学校开展了各年级的经典诵读比赛，评选出诵读之星，并面向全区开展了弘扬优秀传统文化成果展示会，邀请区教育局和兄弟学校领导亲临指导，活动形式新颖，高潮迭起，赢得上级领导和兄弟学校的一致好评。

三、活动措施

1、重视宣传，加强领导。

我校领导从思想上高度重视中华传统文化教育活动的组织实施工作，成立相应的工作机构和领导小组，努力形成主要领导亲自抓、相关科室和教研组具体组织落实、各学科老师协同配合的局面。并把该项活动纳入学校校园文化建设和精神文明建设的规划之中，充分发挥校园广播、宣传栏、国旗下讲话、墙报、画廊等多种宣传阵地的作用，卓有成效地开展工作。

2、立足校本，科学规划。

学校结合师生的具体情况，立足本校实际，制定具体的实施方案，方案具体、明确、易行，有主要措施和具体做法，内容简要、由易到难，具有针对性和可操作性，形成我校自己的特色。

3、改善条件，提供保障。

学校争取多方支持，筹集资金，购买了一套舞台音响设备，为活动开展提供硬件保障;选购一批文质兼美的经典书籍，充实了各班的图书角，增加藏书量;努力为学生的课外阅读提供有利条件。

4、指导检阅，规范提高。

学校将传统文化教育活动纳入学校特色建设评比、文明班级考评之中，及时检查督促各班活动开展情况，使开展传统文化活动成为我校的自觉行为和校园文化建设的常规性活动。每学期定期开展全校性的大型成果汇报展示活动，为学生的学习成果提供展示的舞台，为教师的教学指导提供交流的平台。

四、 活动成果

三年来，学校坚持开展传统文化进校园特色教育活动，并将弘扬中华传统文化列入学校德育工作的中长期规划，促使校风、学风、班风有了根本转变。学生言行文明，教师爱岗敬业，学校温馨和谐，让我们充分感受到了传统文化教育永恒的魅力。

在传统文化精神的熏陶感召下，多数学生能抛弃陋习，拥抱文明，做到“有礼貌、讲文明、懂廉耻”。课间，乱扔垃圾的少了，主动拾捡垃圾的多了;说脏话粗话的少了，遇到老师主动问好行礼的多了;破坏公物的少了，随手关水龙头的多了，文明礼仪蔚然成风，校园卫生环境也焕然一新。“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好少年。”已成为每一个郭中学生心中的标杆。他们懂得是父母给了他们生命，养育他们长大;是老师给了他们知识，教育他们成人。他们知道珍惜父母来之不易的金钱，他们努力用优良的成绩回报父母、老师的养育之恩。“己所不欲，勿施于人。”学生能正确处理同学之间的矛盾，多从自己身上找原因，多做批评与自我批评，学会严于律己，宽容别人，开展活动以来，学校未出现一起恶性案件，师生关系、同学关系进一步和谐。传统文化教育，让每一位学生触动了心灵，捡回一份责任，找到人生正确的方向。学生热爱学习，热爱劳动，勇于实践，积极探索，综合素质明显提高，得到了家长们广泛赞许。

中华传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力，加强中华优秀传统文化教育，不仅是运用现代教育手段增强中华文化的国际影响力，更是构建社会主义核心价值体系、有效推进未成年人思想道德建设的重要手段，创建传统文化教育特色学校工作任重而道远。

**两节文化活动总结 春节文化活动总结篇十七**

20--年，迎宾路社区宣传思想文化工作坚持以理论和思想为指导，全面深入贯彻落实科学发展观，努力构建和谐社区，紧紧扣住发展这一主题，围绕中心、服务中心，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，牢牢把握正确的舆论导向，大力推进和谐社区建设，积极营造浓厚的思想文化发展氛围、共建氛围、和谐氛围，为社区全面发展提供强有力的舆论支持和精神动力。具体做了以下几方面的工作：

一、抓好“学习型”党组织的创建和巩固工作

一是突出“学习型班子”这个关键。我们在建设学习型党组织活动中，坚持领导班子起表率作用。社区“两委”班子成员中，党员领导干部带头先学一步、深学一步，以个人的示范作用带动全局的学习风气。倡导集体学习、个人学习、指导下属学习、帮助他人学习等方式，真正成为了建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉实践者，为广大党员干部作出了表率。

二是突出“学习型组织”这个基础。我们在发挥党组织的战斗堡垒作用方面，在不断加强学习中提升党组织的凝聚力和战斗力。不断扩大学习场所和硬件设施建设，整合学习资源，拓展学习阵地，积极创造全员学习、终身学习的良好条件。积极拓展学习的内容和途径，不断创新党组织学习的思路、办法和机制，进一步丰富和完善建设学习型党组织的具体措施。

三要突出“学习型党员”这个主体。社区党员干部坚持牢固树立终身学习、全员学习、全程学习的理念，真正把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活态度、一种工作任务，培养学习的情趣，养成学习的习惯，提高学习的能力，自觉把学习融入政治追求，融入工作实践，以强烈的进取精神主动学习，自觉做到学以增智、学以为民，努力以学习的进步推动社区全面可持续发展。

四是培养一批党员干部宣讲队伍。社区中心组每月至少进行兩次学习活动，每季度一次党课或支部工作点评会，结合创先争优个人承诺开展宣讲活动。今年社区党委书记带头讲党课，党委成员和支部书记以会代讲，构筑了一个干群沟通交流的平台，也锻炼了大家的表达能力，受到大家的好评。

五是以社区两委班子成员组建的学习中心组为平台，定期开展组员之间的学习交流活动。利用学习型党组织专门的学习园地，对每个时期、每项专题、写出自己的心得、体会、感想同时，坚持写读书笔记，达到相互学习交流地目的。通过学习，增强了政治意识、大局意识、责任意识，提高了居干马克思主义理论水平和工作实际写作水平。

六是我社区在今年6月份获得街道学习型党组织的称号后，我们并没有因此骄傲而停止学习，反而学习的热情更见高涨，不断提升了干部队伍的理论水平，使社区各项工作有了明显好转。

二、群众性文体活动蓬勃开展

一年来，社区党委紧随形势需要，精心组织安排各种思想文化活动，尽力满足辖区群众日益增长的文化需求，努力打造一个文化气息浓郁、文体活动丰富健康，居民群众安居乐业的美好社区。

一是开展“唱读讲传“活动。我们按照街道党工委统一安排和部署，结合街道文化站布置地任务，每月坚持一次唱读讲传活动，利用支部外出过组织生活唱红歌、五一、七一参加街道组织地专长《颂歌献给党》和《万名党员重温入党誓词》、庆祝建党\_\_周年社区发动单位共同举办大型“唱读讲传“文艺汇演及暑期离校不离教讲故事、读箴言、唱红歌等活动，使辖区文化氛围一浪高过一浪，百姓尽享其中。

二是充分挖掘辖区潜力，以各小区文艺活跃团队为依托，走“资源共享、共驻共建”路子，积极整合有限资源推进社区丰富多彩的文艺活动。春节期间，辖区各物业小区组织多场不同形式的文体活动，丰富广大群众春节文化娱乐生活，得到居民的好评。

三是组建文体团队凝聚文化气息。以钢球小区体育场地为中心，组建了社区中老年健身队、腰鼓队、舞蹈队、合唱队、门球队、羽毛球队、乒乓球队、麻将竞技代表队等社区文体队伍。成立社区文化之家，组建了读书兴趣小组，定期或不定期组织摄影、书画、钓鱼、乒乓球、篮球、棋牌、羽毛球、登山等系列活动。

四是开展精神文明创建工作。我们把英雄民警芦振龙塑像作为市民教育基地，坚持每季度组织市民和学生进行英雄事迹教育和爱国教育活动。同时，结合科普工作，组织健康、向上有情趣的节能减排、创模等竞赛。组织和调动各物业小区和单位积极创建精神文明创建工作。目前，我社区已评为20--年九龙坡区科普示范社区，美好星空小区已准备好迎接精神文明小区和安全文明小区的检查工作。

五是社区志愿者队伍逐渐壮大。党员志愿者、工会志愿者、居民志愿者、共青团志愿者、青少年学生志愿者、妇女志愿者等队伍不断壮大发展，从原来的40多人壮大到200多人的队伍。先后组织慰问贫困居民、一帮一、清除暴露垃圾、维护同天观云邸环境、红渝新村环境大行动、拔出钢球小区绿化杂草、综合整治辖区征地办旁边和钢球支路卫生死角等。改变了社区环境面貌和相互关照邻里和谐的良好局面。观云邸周边在今年4月份获市里城市综合环境卫生检查中，获得排名第二的好成绩，为九龙坡区增光添彩做出了贡献。

六是充分发挥宣传阵地作用，打造特色小区。为了突出社区宣传的特色，社区干群集思广益，从无一块固定宣传栏到现有的18块，充分证明了班子对宣传工作的重视程度。钢球支路公路旁边设有8块不锈钢固定宣传栏，有学习型党组织内容、创先争优、工会两个普遍创建、消防安全、计划生育、居务公开等宣传栏，同时在居委会门前设有科普、综治、创模、党务公开等内容。利用人防滚动视频和社区博客大力宣传三项制度和社区开展的精神文明活动等。对居民进行引导教育，打造了颇有特色的小区文化。让人耳目一新，起到很好的潜移默化教育作用。

七是进一步加强宣传信息工作。社区指定专门的信息员，负责落实信息报送责任。把宣传信息工作与责任制挂钩，变压力为动力，彻底转变宣传动态信息和舆情信息上送和采用稿件较为薄弱的局面。坚持每月至少两篇简讯、每月一份舆情报道、定期报送调研报告等。目前据不完全统计，社区已完成简讯82篇、舆情报道5篇、调研报告4篇。社区博客从今年零级升位到11级，点击率达1万以上，起到了重要的宣传引导作用。社区会对表现积极的信息员将给予精神和物质奖励。

一年即将过去，我们虽然取得一些成绩，但离上级的要求还存在一定的差距，今后，我们将扬长避短，努力工作，力争把宣传思想文化工作做得更加出色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找