# 最新开放日活动总结讲话(16篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-01

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**开放日活动总结讲话篇一**

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。

全校师生也投入了极大的热情。训育处分两次做了开放日活动的指导，并准备了4场讲座。老师们都全力以赴，有的精心备课、认真准备讲稿;有的排练学生活动、准备感恩书信;有的加强环境布置、展示学生作品……这次开放日形式多样、情感真挚、内容丰富、沟通充分。家长的反馈表中最多的是肯定和赞扬，还有对国际学校的感谢。很多老师也从中获得了成就感，有了新的动力。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化、现总结如下:

(一)开放班级多。全校六个年级全部开放，很多教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃;

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋;

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点、用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神，能够照顾到大多数的学生;

5、对家长热情;

6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)讲座贴近家长。这次1-6年级的六场讲座都受到了家长的好评。因为主讲这六场讲座的都是一线的教育工作者。他们从老师、孩子中来，看到了大量现实教育中的误区和缺憾;她们收集了大量正反事例，有效地说明了问题。在此基础上，她们提出了很多家庭教育的建议，让家长们感到可以学着做，有实际的操作价值。讲座结束后，掌声雷动，很多家长都会向主讲人要联系方式，索要讲义等。

(三)家校交流充实有效。在家校交流会上班主任、任课老师向家长汇报了学生生活、学习情况，提出了下阶段学习的建议。有的还请优秀家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长认真填写了《开放日反馈表》，回收率达到了96%(家长出席率达98%)。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。

**开放日活动总结讲话篇二**

12月9日和12月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

1、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

2、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

3、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

4、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

5、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

**开放日活动总结讲话篇三**

今天，我校迎来了部分学生家长，开展了开放日活动。在全体老师的精心准备及家长们的踊跃参与下，活动圆满结束，现将本次家长开放月活动总结如下：

一、分发告家长书

利用“家长开放日”这一契机，学校向学生家长分发了关于学生安全、行为习惯、文明礼仪、阅读等内容的告家长书。通过此举，学校与家庭之间距离更近，联系更紧密了。也使家长们明白，孩子的教育不只是学校的事情，更有家庭的一份责任。

二、开放课堂

今天的活动日，各年级均向家长开放一堂课(共6节)。家长与孩子们一同感受课堂，感受我校教师良好的精神风貌和教学艺术。

三、观摩阳光体育活动

家长们观看了阳光体育活动，欣赏孩子们做操、观看孩子们整齐的跑操活动、参与孩子们的跳绳活动，感受到了体育锻炼的魅力。

四、展示活动

利用第二节课时间，学校向家长们展示了四项内容：阳光体育特色“花样跳绳”“竹竿舞”活动;五年级军训队列训练、乒乓球知识、技能的讲解和演示。

五、向家长作师德师风承诺

面对来校家长，李玉明老师代表全体老师，向他们宣读了《师德师风》承诺书，明确表明态度，以高尚的师德对待每一位学生。

六、参观校园、家长恳谈会

由许秀真老师带领家长们了解了学校的变化，参观了班级、功能室建设、校园文化建设情况。组织来校家长举行了一次恳谈会。恳谈会上，校长向家长们介绍了学校的建设情况、教育教学情况;教导向家长们介绍教育教学情况，老师还同家长畅谈了孩子们的教育问题，为家长们的困惑出点子;倾听了家长们对学校、对教学的建议。

本次参加活动的家长共33位，收到意见反馈表20份，有效意见、建议8项，现场回复解决8项。

七、家校联系

各班老师互相配合，采取电话、微信等方式进行家校的沟通。老师们特别针对平时需要特别关注的学生群体进行家访，与家长们交流合作，寻找帮助孩子的途径，使他们也能更好地成长。

通过开放日活动，促进了家校之间的交流与沟通，拉近了老师与家长的距离，也使家长对教育有了更新的了解和认识，为我校的建设、教育教学工作打下更坚实的基础!

**开放日活动总结讲话篇四**

虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们们上课。家长们的这一举一动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。

从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

**开放日活动总结讲话篇五**

为进一步宣传统计工作，扩大“中国统计开放日”的社会影响，加强社会各界对统计工作的理解和支持，根据市统计局的通知要求和活动安排，xx区统计局高度重视，制订下发了活动方案，实行科室联动，专人负责，多举措开展第六届“中国统计开放日”活动，现总结如下。

一、充分利用“统计信息网”快捷便利的优势，打造网上宣传平台

一是在“统计信息网”网站上开通第六届“中国统计开放日”专题栏目，宣传统计工作，普及统计知识。二是通过网站的“统计指标”、“统计制度”、“统计标准”、“统计研究”“统计数据”“统计分析”等栏目普及推广统计知识。三是在《新》统计天地栏目开辟专栏，宣传统计开放日和统计知识，通过网站接受社会公众的统计咨询，及时解答统计数据、统计知识、统计工作和统计业务等各方面的网上提问。

二、以1%人口抽样调查为重点，开展多种形式的统计宣传活动

9月23日，区统计局在观海路、路、圣岚路、明珠路、万斛路等城区主要路口悬挂宣传横幅9条，各镇办在镇区企业、人员集中的地方悬挂宣传横幅30条，全区共计悬挂宣传标语横幅39条。在xx区委党校门口两侧摆放宣传标语，在万德福超市、银座商城、xx市等处发放统计知识、x%人口抽样普查系列宣传单等资料x余份，同时，开展统计法规等知识宣传和咨询，推广统计知识，和广大居民进行现场宣传互动。协调《新》刊发专访区统计局长访谈录，李乃合局长回顾了统计发展的历程成就，区统计局及时为区委、区政府提供统计信息和调研分析报告，为各级党委、政府科学决策服务，按时发布统计数据为公众服务提供详实准确的统计信息服务，认真贯彻实施《统计法》，确保统计数据源头质量。通过此次活动，使社会公众深入认识统计、感受统计、理解统计、支持统计。

统计开放日活动，充分利用传统媒体和网络媒体等多平台扩大宣传，提升宣传的吸引力和感染力，形成全方位宣传态势。把这次开放日活动列入统计调查系统开展的“三严三实”专题教育活动，借助“统计开放日”这一平台加强双向沟通交流，发扬务实高效的工作作风，深入了解社会公众对统计调查的态度看法，多渠道了解统计调查对象的统计需求，从群众中汲取统计调查发展改革的智慧，为今后提供更有针对性、更加优质的统计调查服务打好基础。

**开放日活动总结讲话篇六**

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序(按箭头方向报数)，初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示ppt图片，让幼儿观察横向箭头和竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1.本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。

2.让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

3.活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好!

**开放日活动总结讲话篇七**

根据《xx省统计局关于做好第三届\"中国统计开放日\"系列宣传活动有关工作的通知》要求，\*\*市\*\*区紧扣活动主题，精心组织、周密部署，于9月中下旬先后开展了多项丰富多彩、有声有色的宣传活动。据不完全统计，宣传活动期间，我区制作了多条宣传条幅和宣传板面，并出动一部分宣传车辆，真正收到了宣传中心工作、弘扬统计精神、普及统计知识、营造良好氛围的宣传效果。现将活动开展情况总结如下：

一、健全机构，组织领导得力

8月底接到市局通知后，我区发展改革和统计局党组高度重视，党组书记、局长陈要求充分发挥局统计新闻宣传工作领导小组的作用，把第三届\"中国统计开放日\"宣传活动当作一项重要的新闻宣传工作抓紧抓好，抓出显着成效。局统计新闻宣传工作领导小组是7月初我局为加强对统计新闻宣传工作的组织领导所专门成立的，党组书记、局长陈亲任领导小组组长，其他领导班子成员任副组长。为了进一步加强组织领导，局办公会议针对\"统计开放日\"活动对领导小组各成员职责进行了明确分工，各相关成员主要负责同志按照有分工有合作的要求，结合本职工作，亲自研究，责任到人，确保宣传活动取得良好的社会效果。健全的领导机构和明确的分工为活动的顺利开展提供了强有力的组织保障。

二、精心筹划，活动方案缜密

为了达到\"形式新颖、形象突出、宣传有力、效果明显\"的总体目标和要求，我局根据实际情况并参照全市的统一部署，策划制定了包涵多项宣传内容的活动方案，活动形式多样，内容丰富。包括悬挂条幅、摆放展板、设置咨询台、发放宣传页、发送短信等多种宣传形式。同时，努力争取和协调在\*\*市\*\*区政府门户网站登载\"中国统计开放日\"宣传标语和相关内容，极大地增强\"中国统计开放日\"的影响力和号召性。在此期间，策划组织相关部门统计座谈会、\"统计和您在一起\"主题演讲比赛，为开放日活动锦上添花。

为保证以上活动内容落到实处，我局还制定了详细、周密的运作方案，并明确责任单位、责任人及具体办理时限和办理效果，使宣传活动做到事事有人管，人人有专责，办事有标准，工作有检查，确保整个开放日活动圆满、顺利、成功。

三、组织周密，活动效果突出

按照《\*\*区发展改革和统计局第三届\"中国统计开放日\"活动方案》，局活动领导小组各成员单位各尽其能，各司其责，协调配合、有条不紊地开展各项宣传活动，使本次开放日宣传活动多姿多彩，精彩呈纷，收到了良好的宣传效果。

\*\*市\*\*区第三届\"中国统计开放日\"宣传活动已基本结束，整个宣传活动热烈、隆重、圆满。通过一个多星期的密集宣传，不仅传播了统计专业知识，展示了统计发展成就，也进一步增强了社会公众的统计意识，树立了我区统计系统的良好形象。活动中积累的经验为更好地开展今后的统计宣传工作及明年的开放日活动打下坚实的基础。

**开放日活动总结讲话篇八**

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任，作为一个51人班级的主要负责人，我深感责任重大。

活动的主要内容：

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

家长反馈意见：

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。

2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。

3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净;上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

**开放日活动总结讲话篇九**

生活活动，教师用富有情境的生动语句鼓励幼儿自己动手脱外套、挂衣物、自主如厕、整理裤子……，培养了幼儿的自我服务意识，提升了幼儿的自我服务能力。

集体教学活动，各班教师设计符合小班年龄特点的活动，调动了每一个孩子参与的.兴趣。

《橘子面包》——在游戏过程中感受用身体动作表现做面包的快乐;

《爆米花》——孩子们捏一捏、团一团，香香的彩色爆米花做好啦;

最精彩的是幼儿们的运动时光，伴随着欢快的音乐，宝贝们的早操开始啦!跟随着教师伸伸手臂，弯弯腰，做着整齐轻快的动作。运动中，幼儿和教师一起搬器材，创设各种游戏场景，跳一跳、跑一跑、投一投，家长们纷纷用相机记录下宝贝们的运动风采。

活动后，教师还组织家长开展了一次简短的家长会。会议中，教师围绕这半天开展的活动、幼儿近期在园的表现和接下来班级即将开展的各项活动向家长做了介绍，并提出了新的希望和要求。整个半日活动给家长们留下了深刻的印象，家长们欢欣的笑容是对孩子们成长的鼓励和对老师们辛勤付出的认可。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿之间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了家园之间的沟通交流，拉近了幼儿园与家长间的距离，为家园共育搭建起了交流的平台，为幼儿园以后工作的开展奠定了良好的基础。

**开放日活动总结讲话篇十**

为了让家长安心工作，全面了解我园内容，以便更好的与家园合作，达到家园共育。今天上午，我们小一班向家长开放了半日观摩活动。邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与我们的活动。

这次我们整个活动分为四个环节，分别是晨间活动——吹泡泡;教学活动(一)大雨和小雨;教学活动(二)水果拼盘;亲子游戏：揪尾巴。在开放日中，不仅有孩子的爸爸妈妈，爷爷奶奶也一起来了，把教室挤得满满的。

在晨间活动中，孩子们的积极性较高，他们非常快乐地投入到了游戏中，在做早操时孩子的态度也比往常认真了，可能有家长在旁边看着的缘故吧!

活动《大雨和小雨》充满了童趣。那欢快的旋律立即引起孩子们的共鸣，情不自禁地跟着旋律打起了节奏，嘴巴还不停地跟唱着，这样边唱边打节奏，把孩子得兴趣都引出来了，欢乐地情绪表现地淋漓竟致。有的家长也在旁边附和着帮着打节奏，有的家长十分认真地看着自己的孩子表演。课堂气氛十分的和谐。

活动《水果拼盘》通过看老师如何制作而让幼儿自己动手做《水果拼盘》，引起了幼儿极大的兴趣。家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子还是家长，一个个兴趣盎然，家长们十分配合，一一帮助自己的孩子完成了作品，一盘盘漂亮的水果拼盘展示到了桌上，最后请幼儿品尝自己的作品。这样的活动不仅锻炼了孩子的动手能力还增进了亲子间的情感，我觉得是很有意义的。

亲子游戏揪尾巴似乎是积极性最高的一个环节。家长们带着自己的孩子积极参与到游戏中，阵阵笑声回荡在操场上。

开放活动结束了，家长们也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，这样家园联系才能更紧密;很多家长认为这种活动很意义，锻炼孩子各方面的能力。家长们也由衷地感到：老师工作的辛苦，当个好老师确实不容易，而在我们心中“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条!

**开放日活动总结讲话篇十一**

我校于5月7日成功的举行了家长会开放日活动。这次开放日，以感恩教育为中心，以多媒体演示为载体，以学生自主展示为形式进行安排，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面对家长进行了强烈的冲击，引起了与会家长的极大兴趣，博得了他们的一致好评。

本次家长进课堂总结如下：

一、精心策划，细心准备

为了组织好本次家长开放日展示活动，进一步取得家长对我部教育教学工作的支持，校长组织老师进行了研究。定下“让生命充满爱”的主题，我们精心地制订了家长会方案，制作了电脑软件。各任课教师和生活指导老师都按照班级家长会方案进行了精心的展示准备工作。

二、创设最优的教育教学环境，给家长一个最佳的视觉效果。

家长历来就非常重视学校的校园文化、师生的精神面貌等隐性环境的建设。为了给家长们一个最佳的视觉效果。我班通过教室环境的布置，展示了班级的文化氛围和学生的在校生活。家长对师生饱满的精神面貌、丰富有效的育人环境、先进的教学设施都感到非常满意。

三、采纳家长意见，营造和谐的家校共育环境

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

由于准备充分，家长会后交流得也十分成功，家长们对我校的教育教学工作非常满意。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，学生全员参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。

本次家长开放日活动中，有许多家长表扬我校老师工作认真负责，小孩转变快，进步大，我们会借家长开放日成功的东风，在以后工作中更细、更全面的落实对学生的管理和要求，使学校的教育教学工作更上一个新台阶。

**开放日活动总结讲话篇十二**

1.勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，开展了表演游戏、结构游戏、区域活动，以游戏活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。让幼儿在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2.家长参与活动，亲身体验愉悦和成功

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：大班让家长协助幼儿进行手工制作“扇面画”“风筝”，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

3.更新家长教育观念，传递新的教育信息

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、园长接待日更好地保障家长的教育知情权，疏通了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用游戏活动、生活环节、家长反馈会等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念，从而纠正家长小学化倾向。

4.提高了教师的现场调控能力

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

**开放日活动总结讲话篇十三**

12月5日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动中,家长的出勤率达100%，家长观摩了孩子晨间锻炼活动、早操、入厕、洗手、吃早点集体活动、户外活动、参加了亲子合作创意收工制作、午餐等活动等组织的是如此的有序，家长都赞不绝口，我们可以从中感受到家长对孩子教育的重视,对我们活动的大力支持。

首先是早锻活动，包括早操活动和晨间锻炼，大概爸爸妈妈平时都没有这么近的看孩子们做早操，都看得很认真，大概依恋情绪作怪吧，有的孩子开始不愿离开家长，特别是孙雨泽，平时可不是这个样，当天我和孙雨泽妈妈交谈才知道，由于生病在家休养将近两个月没来幼儿园，今早在家已经和妈妈闹了一顿，而且还影响到今天在园的情绪和活动。操后在老师的鼓励下和教导下孙雨泽终于鼓起勇气不在拉着妈妈的手，而是和小朋友们一起玩。

在教学活动环节，我展示的是综合活动《十二生肖》，活动目的是让幼儿感知十二生肖的排列顺序以及发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。在这节活动中包含了科学、艺术、语言等，活动中幼儿特别感兴趣，但在提问的时候，有个别幼儿对十二生肖的顺序都知道，还有其他小朋友在课堂调皮，以致打乱我的整个思路，还好我顺着孩子的掌握程度改变下我的思路，让下个环节顺利走下去。在幼儿动手操作方面，由于事前准备的材料不是很多，只好一组一份材料，让孩子们发挥团队精神，一起完成作品，虽说有点乱，不是我想象的效果，不过整个活动孩子和家长都参与到活动中来了，得到了家长的好评。

在组织孩子户外活动时，要拿的器械比较多，尤其是跨栏有点多还偏重，家长都纷纷过来帮忙，很让我欣慰。在活动中，有家长在幼儿表现的比平时的要好，但还是有个别几个孩子调皮，我的教育就只管好了一会，又调皮起来。整体表现比平时好。

在亲子合作创意收工制作时，所有家长积极配合，使出浑身解数，尽最大能力和孩子共同创作作品，不少家长还自己买了各种彩纸、卡纸来创作，这说明我们的家长是积极配合我们工作的。

在孩子入厕洗手时，我和家长交流了我们洗手的规范要求，看到孩子有序的排队按要求去做，家长都觉得孩子长大了。

在午餐时间，家长看到我们孩子的碗、桌子、勺、餐巾都是消过毒拿出来给孩子用的非常放心。家长看到我们饭菜都连声说孩子的伙食真好，两菜一汤，在家也没这么滋润呢，看老师把孩子照顾的这么好，家长们非常满意。

本次活动显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

**开放日活动总结讲话篇十四**

为使我校的家校工作做的更突出，家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，我校于20--年4月12日13日两天时间进行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在一、六年级教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。活动前，我们下发通知条通过学生邀请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的工作，关注教师的教学，关注自己孩子在学校的发展。这次家长开放日活动，家长们纷纷应邀而至，参会人数有100人，不能到会的家长通过孩子或手机向老师请假，这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。家长们参与了本班的3节课堂及大课间展示并在班级进行了交流。在这将近半天的时间里，家长近距离地了解了孩子在学校的生活、学习情况以及教师的素质。活动结束后，家长们认真填写了《活动评价表》，广大家长给予了充分的肯定，一致认为学校管理严谨科学，办学理念先，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触颇多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

(一)本次开放八个班级，共有20位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃。

2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲,讲课有精神;能够照顾到大多数的学生。

5、对家长热情。

6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议：

1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作;

2、在这次开放日活动中，让家长走进课堂，零距离感触老师的教学风采，走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活，希望这个活动能继续下去;

3、希望老师对孩子严格要求。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

**开放日活动总结讲话篇十五**

一、家长参与情况

大班有29名幼儿，有25位家长前来参加活动， 4位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

二、幼儿总体表现情况

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束(由于下雨没有进行早操活动)。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演;在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动-----《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会上的听着老师的的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着;当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长们听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

三、开放日反馈情况

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

**开放日活动总结讲话篇十六**

按照县局“精细化管理质量提升年”活动实施方案，学校根据实际情况于20xx年9月28日举行了“家长开放日”活动。通过这次活动，进一步加强家校沟通，融合互动，家长了解了学校教育现代化和教育教学状况，及时反馈了有关教育教学信息，改进学校管理，推进了学校发展。特作如下小结；

学校领导非常重视“家长开放日”工作，成立了活动领导小组，严校长任组长，学校召开专题会议，传达“开放日”活动的方案。班主任加强对学生的常规教育，作好学校环境的布置，卫生的清扫、图书角的摆放。教务组认真落实教师的展示课，敦促教师备好课，作好各项准备工作。学校从上到下高度重视，协调合作，确保了活动的顺利开展。

这次活动安排了家长听课、参观学校、座谈交流、问卷调查、参与实践等多个环节。教师们向家长开放随堂课，涵盖了语文、数学、体育、英语等多个学科。家长参观了学校校园和“各室”，充分感受到学校近两年来在办学条件改善上的巨大变化。家长们还饶有兴致的参与了孩子的课外活动课，留下深刻的印象。此外，教师代表向家长庄严承诺：拒绝有偿补习，减轻学生过重学业负担，杜绝体罚和变相体罚，全体教师签订了《师德承诺书》。因为学校教室的空间有限，所以学校只邀请了部分家长，但很多没有邀请的家长也积极来到学校，这充分说明了家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

为了充分了解和征求家长的意见，学校举行了家长座谈会，严校长向家长简要介绍了学校教育教学、特色创建、办学条件、健康教育等方面取得的成绩。我们通过家长的意见反馈中看到，广大学生家长对这次“开放日”活动的组织非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对班主任老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。对学校近两年来坚持正确的办学方向，取得丰硕的办学成果给予了高度评价，建议学校多举行此类活动。

这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

存在问题：由于学校校舍紧张，空间有限，导致不能接待所有的家长参与，这也是我们下一阶段要解决的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找